

شهادة الخبرة الجامعية
الذكاء العاطفي في مرحلة
الطفولة للأخصائيين النفسيين



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية الذكاء العاطفي في مرحلة الطفولة للأخصائيين النفسيين

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول للموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-emotional-intelligence-childhood

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

إن امتلاك الطفل لذكاء عاطفي جيد خلال السنوات الأولى من حياته هو جانب أساسي للطفل في المستقبل ليكون قادرًا على الاستجابة للمحفزات الموجودة في بيئته بطريقة مواتية. ومع ذلك، هناك العديد من الأطفال الذين قد لا يعرفون كيفية التحكم في مشاعرهم وتحمل الإحباطات، بسبب سلوكياتهم، لذا فهم بحاجة إلى مراجعة أفضل الأخصائيين النفسيين لتطوير السيطرة الكافية على مشاعرهم. واستجابةً للطلب الحالي في هذا المجال، طورت TECH هذا البرنامج الذي سيتيح للطلاب التخصص عبر الإنترنت في استخدام استراتيجيات التدخل في مجال الذكاء العاطفي في مرحلة الطفولة وفي تقييم هذه الاستراتيجيات من أجل اكتساب وجهات نظر مهنية واسعة.



ستمكنك شهادة الخبرة الجامعية هذه من استخدام استراتيجيات
التدخل الأنسب لتعزيز تنمية الذكاء العاطفي لدى الأطفال"



هذه شهادة الخبرة الجامعية في الذكاء العاطفي في مرحلة الطفولة تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة المقدمة من خبراء في علم النفس المتخصصين في التعامل مع الأطفال المرضى
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية التي يمكن من خلالها استخدام عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

الذكاء العاطفي هو سمة تحدد جوانب أساسية خلال مرحلة الطفولة مثل بناء شخصية الطفل، وطريقة ارتباطه بالأطفال الآخرين وطريقة إظهار مشاعره تجاه الآخرين. وبالتالي فإن الشباب الذين ينمون هذه الصفة بشكل كافٍ سيكونون قادرين في سنوات البلوغ والمراهقة على مواجهة مشاكلهم بحكمة والتعامل معها بشكل مناسب وإيجاد حلول مرضية لا تحد من تحقيق أهدافهم الشخصية أو المهنية. في هذا المجال، يكون دور الأخصائي النفسي أساسيًا، حيث يقدم للأطفال غير القادرين على إدارة عواطفهم الأدوات اللازمة لتحقيق ذلك والتمتع بحياة كاملة.

في ضوء هذه الظروف، أنشأت TECH شهادة الخبرة الجامعية التي ستمكن أخصائي علم النفس من إتقان استراتيجيات الذكاء العاطفي في مرحلة الطفولة على المستوى الشخصي والأسري أو المدرسي، من أجل تقديم خدمة من الدرجة الأولى للأطفال الصغار. خلال 600 ساعة تعليمية مكثفة، ستعتمد أنسب طرق التقييم النوعي والكمي لمعدل الذكاء أو ستتعلم كيفية استخدام أفضل أدوات التدخل لتطويره. كما سيحددون أيضاً تقنيات الحل المحتمل للنزاعات بين الأطفال في البيئة المدرسية.

وبفضل طريقة تدريس هذا البرنامج عبر الإنترنت بنسبة 100%، يمكن للطلاب إدارة وقتهم بالسرعة التي تناسبهم لتحقيق التعلم الفعال. وبنفس الطريقة، سيكون لديك تحت تصرفك موارد تدريس يسهل الوصول إليها في أشكال مثل الملخص التفاعلي أو الاختبارات التقييمية، والتي ستتيح لك الاستمتاع بتدريس مريح وممتع وفردية تمامًا.



كن محترفًا رائدًا في مجال علم النفس
بفضل المعرفة التي ستعتمدها لتنمية
الذكاء العاطفي لدى الأطفال"

استجب بكفاءة للطلب من الآباء والمؤسسات التعليمية على حد سواء على المهنيين المتخصصين في إدارة عواطف الأطفال.

احصل على مؤهل يوفر لك جميع وسائل الراحة حتى تتمكن من الجمع بين تعلمك وحياتك الشخصية والمهنية.

قم، من خلال هذا المؤهل، بتطوير معرفة قوية بأساليب التقييم النوعي والكمي لمؤشر الذكاء العاطفي"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتم محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

الهدف من شهادة الخبرة الجامعية هذه هو تزويد أخصائي علم النفس بالأدوات اللازمة للعمل مع الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 0 إلى 6 سنوات في مجال الذكاء العاطفي. ستكتسب من خلال التجربة الأكاديمية المعرفة اللازمة لتطوير خطط التدخل النفسي في هذا السياق بأمان وكفاءة، بما يضمن اتباع سلسلة من الأهداف العامة والخاصة.



اكتسب أفضل المعارف في مجال تنمية
الذكاء العاطفي في مرحلة الطفولة
لتطبيقه على الفور في المجال المهني"



الأهداف العامة



- ♦ تحديث المعرفة حول الذكاء العاطفي في مجالات تطبيقها المختلفة، سواء من المجال السريري أو التعليمي أو الاجتماعي، من أجل زيادة جودة ممارسة المهني في أدائه
- ♦ تعريف الطلاب بعالم الذكاء العاطفي الواسع، من منظور عملي، بحيث يكونون على دراية بالمجالات المختلفة التي تغطي العواطف فيما يتعلق بالسلوك الإنساني وإمكانياتها
- ♦ معرفة الأدوات المستخدمة في ممارسة الذكاء العاطفي
- ♦ تمكين تطوير المهارات والقدرات من خلال تشجيع المزيد من التدريب والبحث



الأهداف المحددة

الوحدة 1. العقل العاطفي

- ♦ تحليل المشاعر الإيجابية واللوذة
- ♦ استكشاف الدماغ الحوفي
- ♦ اكتشاف حلية باييز
- ♦ اكتشاف العلاقة بين الذكاء ودورة الحياة
- ♦ الكشف عن الذكاء الموروث
- ♦ تصنيف التقييم المباشر للذكاء
- ♦ تحديد التقييم غير المباشر للذكاء
- ♦ تعريف تأثير Flynn
- ♦ فهم العلاقة بين الجهاز العصبي المركزي والذكاء العاطفي.
- ♦ فهم العلاقة بين الطفولة ونوع الجنس في مجال التعليم من أجل التنمية البشرية
- ♦ معرفة مقترحات Gardner
- ♦ التعرف على نموذج Mayer و Salovey

الوحدة 2. الذكاء العاطفي

- ♦ تحليل الذكاء الأكاديمي
- ♦ تعريف الذكاء العاطفي
- ♦ فهم الذكاءات المتعددة
- ♦ توضيح الأمية العاطفية
- ♦ تصنيف القدرات العالية
- ♦ استكشاف الموهوبين
- ♦ فهم الأشخاص ذوي التنوع الوظيفي
- ♦ تحديد دور وضع علامات على الذكاء

الوحدة 3. الذكاء العاطفي في الطفولة، من صفر إلى 6 سنوات

- ♦ تحديد دورة حياة الذكاء العاطفي
- ♦ التعرف على التقييم النوعي للذكاء العاطفي.
- ♦ التعرف على التقييم الكمي للذكاء العاطفي.

الوحدة 4. الذكاء العاطفي لدى معلمي مرحلة الطفولة

- ♦ استكشاف العلاقة بين مرحلة البلوغ والجنس في مجال الذكاء العاطفي
- ♦ تحليل الحتمية الاجتماعية لمعدل الذكاء.
- ♦ فهم الذكاء الأحادي
- ♦ تحديد الذكاءات المتعددة



بعد إكمال هذا المؤهل، ستكتسب سلسلة من المهارات التي ستتمكنك من توسيع آفاقك المهنية في مجال علم النفس"

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

بفضل التزام TECH الذي لا يكل ولا يمل من توفير مستوى عالٍ من التعليم لطلابها، يقوم بتوجيه وتدريب هذا الخبير الجامعي متخصصون ممتازون في علم النفس ممن لديهم خبرة واسعة في العمل مع الأطفال والمراهقين في البيئة المدرسية. ويتولى هؤلاء المعلمون مسؤولية إعداد جميع المواد التعليمية التي سيحصل عليها الطلاب خلال مدة هذه الشهادة، وبالتالي فإن المعرفة التي سيحصلون عليها ستكون قابلة للتطبيق على خبراتهم العملية.





بمساعدة أفضل الأخصائيين النفسيين المتخصصين في رعاية الطفل،
ستكتسب سلسلة من المعارف التي ستضعك في طليعة علماء النفس"



هيكـل الإدارة

د. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ عالم نفس وكاتب خبير في علوم الأعصاب
- ♦ كاتب متخصص في علم النفس وعلوم الأعصاب
- ♦ مؤلف المادة المفتوحة لعلم النفس وعلوم الأعصاب
- ♦ ناشر علمي
- ♦ دكتوراة في علم النفس
- ♦ بكالوريوس في علم النفس. جامعة اشبيلية
- ♦ ماجستير في العلوم العصبية والبيولوجيا السلوكية. جامعة Pablo de Olavide، إشبيلية
- ♦ خبير في منهجية التدريس. جامعة لا سال (la Salle)
- ♦ أخصائي جامعي في التنويم المغناطيسي السريري، العلاج بالتنويم المغناطيسي. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد
- ♦ محاضرة جامعية في الدراسات الاجتماعية، إدارة الموارد البشرية، إدارة شؤون الموظفين. جامعة اشبيلية
- ♦ خبير في إدارة المشاريع وإدارة الأعمال والتنظيم. اتحاد الخدمات
- ♦ مدرب المدربين المدرسة المعتمدة لأخصائي النفس في الأندلس



أ. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ مستشارة تربوية ومتعاونة تربوية خارجية
- ♦ منسقة أكاديمية للحرم الجامعي عبر الإنترنت
- ♦ المديرة الإقليمية لمعهد Extremeño-Castilla la Mancha ذات القدرات العالية
- ♦ إنشاء في المحتوى التربوي في المعهد الوطني لتقنيات التعليم وتدريب المعلمين في وزارة التعليم والعلوم
- ♦ شهادة جامعية في التعليم الابتدائي تخصص لغة إنجليزية
- ♦ أخصائية نفسية من جامعة فالنسيا الدولية
- ♦ ماجستير في علم النفس العصبي للقدرات العالية
- ♦ ماجستير في تخصص الذكاء العاطفي Practitioner البرمجة اللغوية العصبية



الأساتذة

أ. Irene Pellicer Royo

- ♦ خبيرة في التربية العاطفية في المدرسة اليسوعية كاسبي، برشلونة
- ♦ ماجستير في العلوم الطبية المطبقة على النشاط البدني والرياضة من جامعة برشلونة
- ♦ ماجستير في التعليم العاطفي والرفاهية من جامعة برشلونة
- ♦ بكالوريوس في علوم النشاط البدني والرياضة، جامعة ليدا

أ. Ana Martínez Zarza

- ♦ مديرة النمو الشخصي مركز Ana Zarza
- ♦ أستاذة متعاونة في مركز الذكاء
- ♦ إدارة أورش للآباء والأمهات حول الذكاء العاطفي والتدريب.
- ♦ بكالوريوس في علم النفس التربوي. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد UNED
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الذكاء العاطفي من UNIR
- ♦ أخصائية العلاج عبر الشخصي من جامعة Europea Miguel de Cervantes
- ♦ الدورة العليا في التدريب علم الأحياء من جامعة Rey Juan Carlos

أ. Daniel Salido Durán

- ♦ معالج نفسي عبر الشخصي
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الذكاء العاطفي
- ♦ الماجستير في التدريب التربوي
- ♦ إجازة في الفلسفة والعلوم التربوية من جامعة اشبيلية

أ. Monllor Pérez, Francisco

- ♦ معالج تكاملي ومعلم أسري
- ♦ منسق مركز الرعاية والتدريب الأسري La Escuela de la Vida (مدرسة الحياة)
- ♦ موجه معتمد من برنامج التدريب المهني الإلكتروني في مشروع التدريب المهني
- ♦ ماجستير في علم النفس السريري من جامعة Maimonides في Buenos Aires
- ♦ خبير جامعي عالي في الذكاء العاطفي واليقظة الذهنية وعلم النفس الإيجابي
- ♦ بكالوريوس في طب العظام
- ♦ عضو في الجمعية الأرجنتينية لطب الإجهاد

أ. Rodríguez, Celia

- ♦ أخصائية علم النفس السريري في مركز خدمة علم النفس والتربية النفسية وعلم النفس العصبي وعلاج النطق في Alcalá de Henares
- ♦ رئيسة قسم علم النفس التربوي في مركز دراسات Atenea
- ♦ مستشارة تربوية في Cuadernos Rubio
- ♦ محررة في مجلة Hacer Familia
- ♦ محررة الفريق الطبي Webconsultas Healthcare
- ♦ متعاونة في مؤسسة Eduardo Punset
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من الجامعة الوطنية للتعليم الرقمي
- ♦ بكالوريوس في التربية من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ أخصائية جامعي في العلاج السلوكي المعرفي في مرحلة الطفولة والمراهقة من قبل الجامعة الوطنية للتعليم الرقمي
- ♦ متخصصة في علم النفس العيادي والعلاج النفسي للأطفال من قبل المعهد الجامعي لعلم النفس الديناميكي
- ♦ تدرب في الذكاء العاطفي، وعلم النفس العصبي، وعسر القراءة، واضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه، والعواطف الإيجابية والتواصل



الهيكل والمحتوى

يتألف المنهج الدراسي لهذا البرنامج الأكاديمي من 4 وحدات دراسية سيزيد الطالب من خلالها معرفته بشكل كبير في منهج الذكاء العاطفي خلال مرحلة الطفولة من عمر صفر إلى 6 سنوات. جميع الموارد التعليمية المتوفرة في شهادة الخبرة الجامعية متوفرة في مجموعة واسعة من الموارد التعليمية في مجموعة متنوعة من الدعم النصي والوسائط المتعددة، من أجل توفير تدريس عبر الإنترنت 100%، ومكيفة بالكامل مع الاحتياجات الأكاديمية والشخصية لكل طالب.



تم تطوير هذه الدرجة العلمية من خلال منهجية
تعتمد على الإنترنت 100%، مما يتيح لك الحصول على
تعليم ممتاز دون الحاجة إلى السفر إلى مركز الدراسة"



الوحدة 1. العقل العاطفي

- 1.1. العقل العاطفي
- 2.1. المشاعر الإيجابية مقابل. السلبية
- 3.1. الإثارة مقابل. Valencia
- 4.1. الذكاء العاطفي وتعليم الانفعالات من نموذج Salovey و Mayer
- 5.1. نماذج أخرى من الذكاء العاطفي والتحول العاطفي
- 6.1. الكفاءات الاجتماعية والعاطفية والإبداع حسب مستوى الذكاء
- 7.1. المعامل العاطفي مقابل. الذكاء
- 8.1. نقص الانسجام النفسي مقابل. فرط النشاط
- 9.1. الصحة النفسية
- 10.1. العقل الاجتماعي

الوحدة 2. الذكاء العاطفي

- 1.2. مفهوم الذكاء العاطفي
- 2.2. نظريات ونماذج الذكاء العاطفي
- 3.2. مكونات الذكاء العاطفي
- 4.2. فسيولوجيا الذكاء العاطفي
- 5.2. تطور الذكاء العاطفي
- 6.2. تقييم الذكاء العاطفي
- 7.2. الفروق بين الجنسين في الذكاء العاطفي
- 8.2. التأثير الاجتماعي للذكاء العاطفي
- 9.2. العائلة والذكاء العاطفي
- 10.2. الذرافات وحقائق الذكاء العاطفي

الوحدة 3. الذكاء العاطفي في الطفولة، من 0 إلى 6 سنوات

- 1.3 خصائص الطفولة
- 2.3 الأساس في مرحلة الطفولة
- 3.3 دور الوالدين في الطفولة
- 4.3 دور الآخرين في الطفولة
- 5.3 تطور الطفولة
- 6.3 الاضطرابات العاطفية في الطفولة
- 7.3 التشخيص في مرحلة الطفولة
- 8.3 أدوات الذكاء العاطفي للتدخل في مرحلة الطفولة
- 9.3 تدخّل الذكاء العاطفي في مرحلة الطفولة
- 10.3 تقييم فاعلية الذكاء العاطفي في مرحلة الطفولة

الوحدة 4. الذكاء العاطفي لدى معلمي مرحلة الطفولة

- 1.4 دور مدرس مرحلة الطفولة
- 2.4 أدوار وحدود معلمي مرحلة الطفولة
- 3.4 الكشف والتشخيص لمعلمي مرحلة الطفولة
- 4.4 أدوات الذكاء العاطفي لمعلمي مرحلة الطفولة
- 5.4 تدخّل الذكاء العاطفي لمعلمي مرحلة الطفولة
- 6.4 فعالية التدخل في الذكاء العاطفي لمعلمي مرحلة الطفولة
- 7.4 الصراع مع الأقران لمعلم مرحلة الطفولة
- 8.4 الصراع مع الوالدين لمعلم مرحلة الطفولة
- 9.4 تدخّل الذكاء العاطفي في الصراعات لمعلمي مرحلة الطفولة
- 10.4 تدخّل الذكاء العاطفي في بيئة عمل معلمي مرحلة الطفولة



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

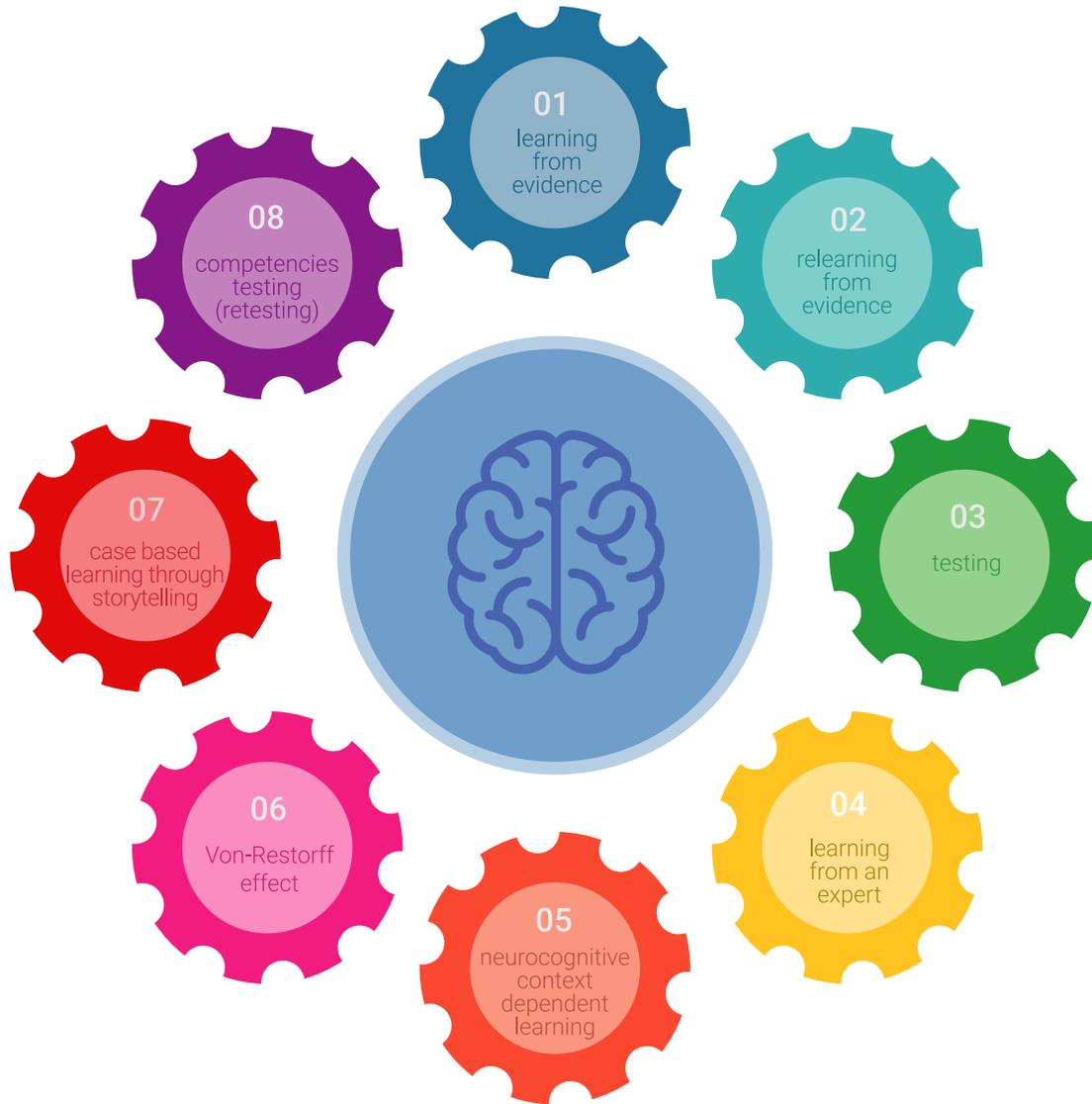
وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

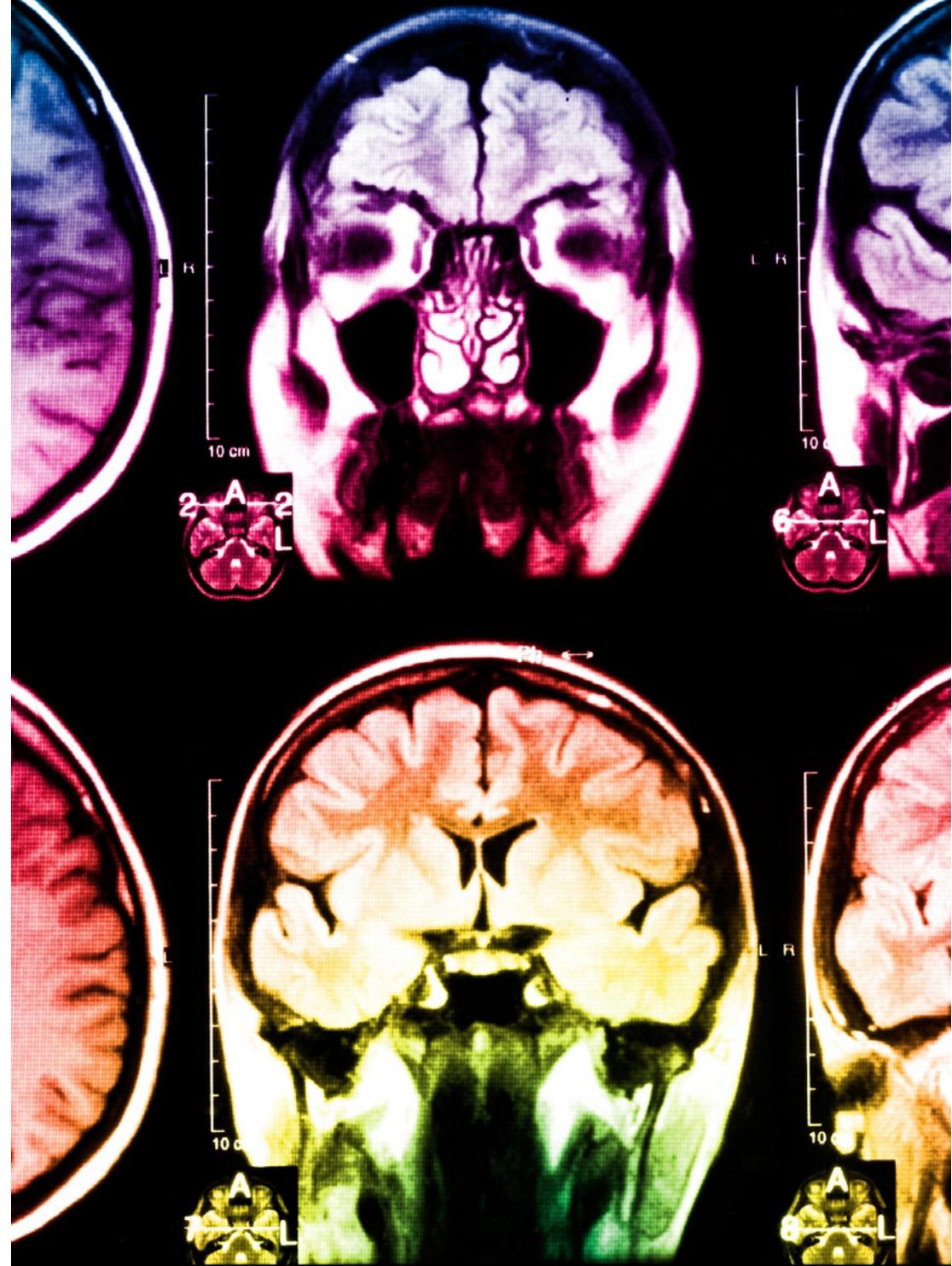
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بميغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطلاب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

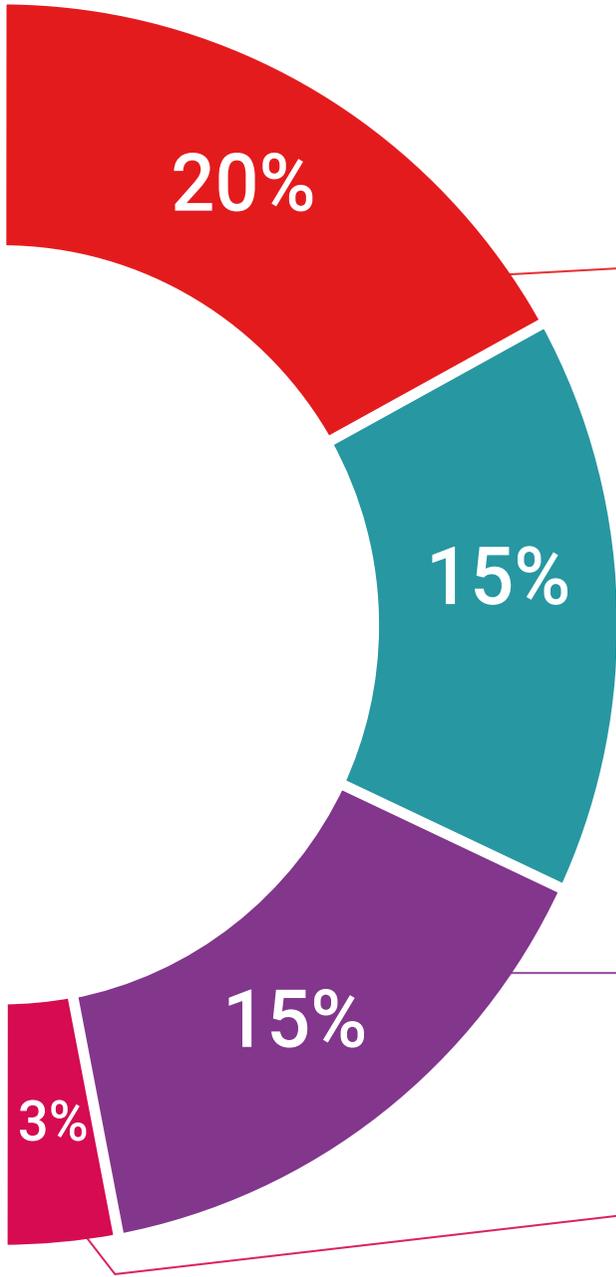


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



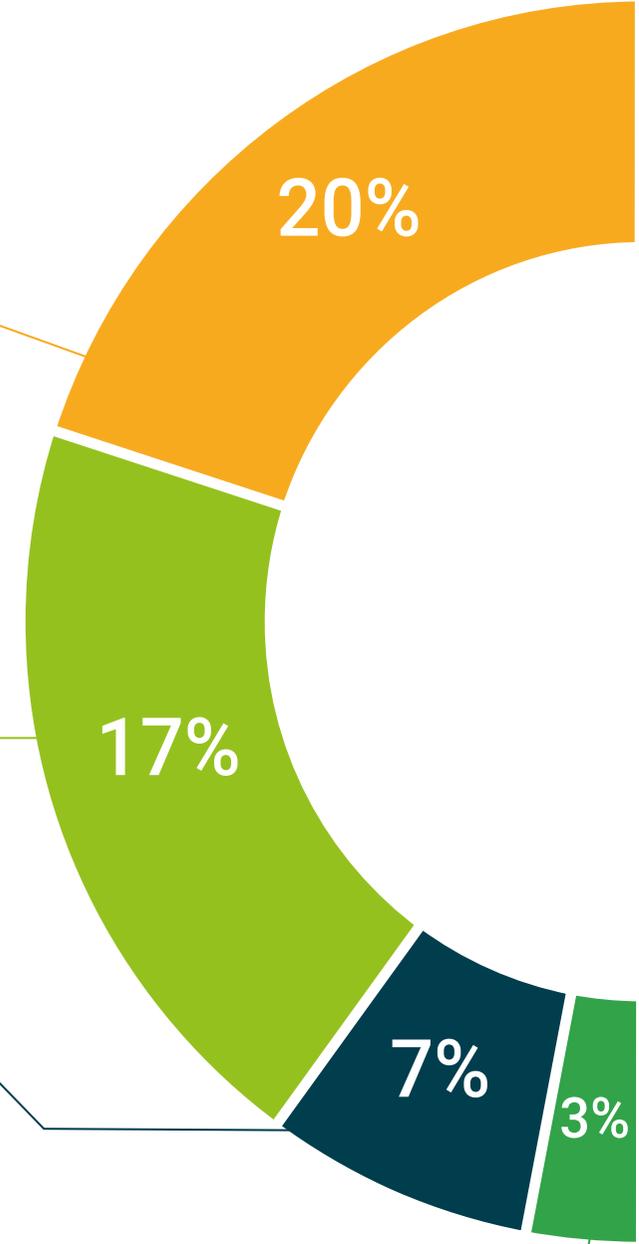
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.

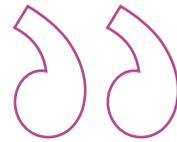


المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في الذكاء العاطفي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



هذه شهادة الخبرة الجامعية في لذكاء العاطفي في مرحلة الطفولة للأخصائيين النفسيين على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في لذكاء العاطفي في مرحلة الطفولة للأخصائيين النفسيين

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية

الذكاء العاطفي في مرحلة

الطفولة للأخصائيين النفسيين

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
الذكاء العاطفي في مرحلة
الطفولة للأخصائيين النفسيين