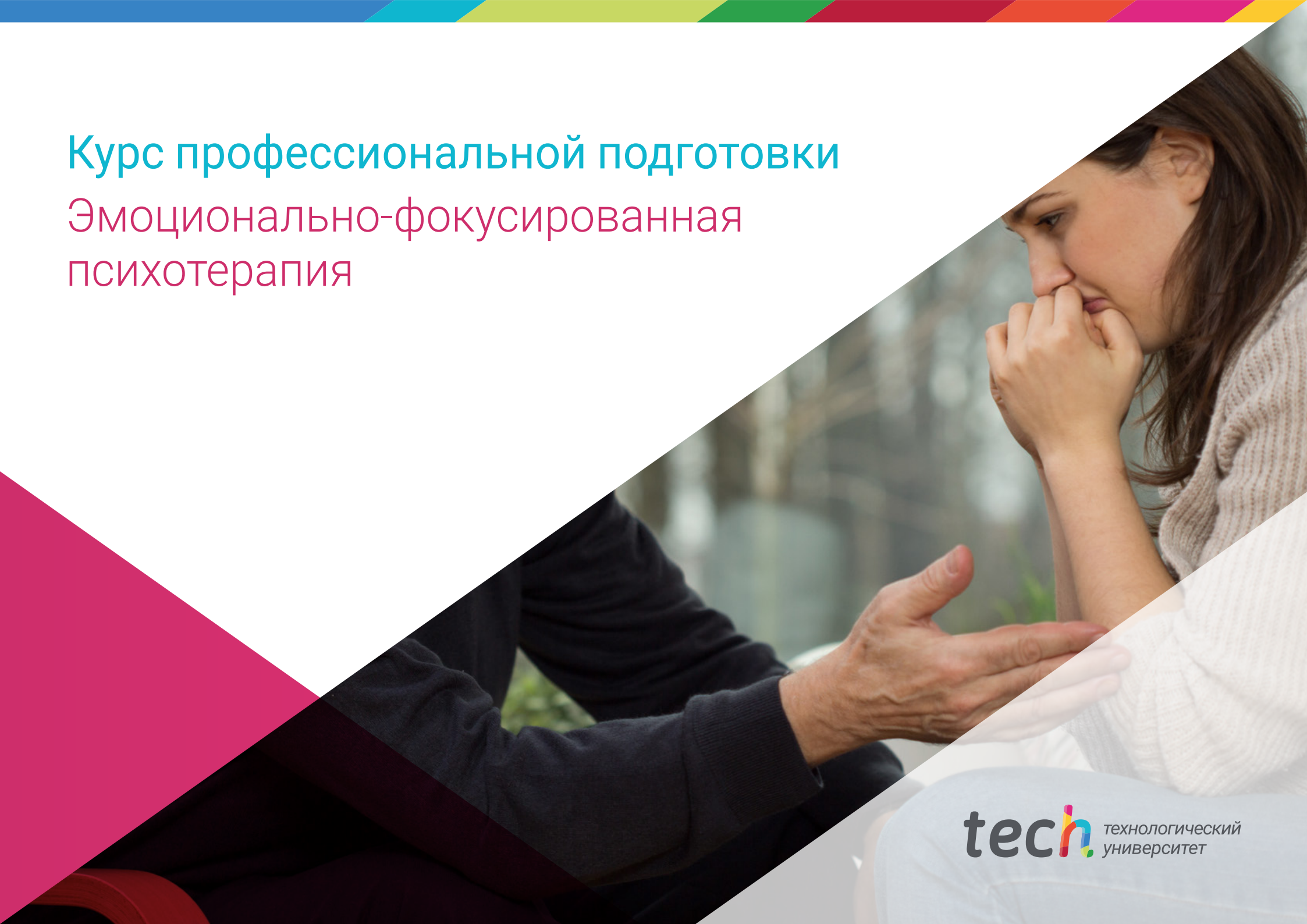


Курс профессиональной подготовки
Эмоционально-фокусированная
психотерапия





Курс профессиональной подготовки

Эмоционально-фокусированная психотерапия

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-emotion-based-psychotherapy

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

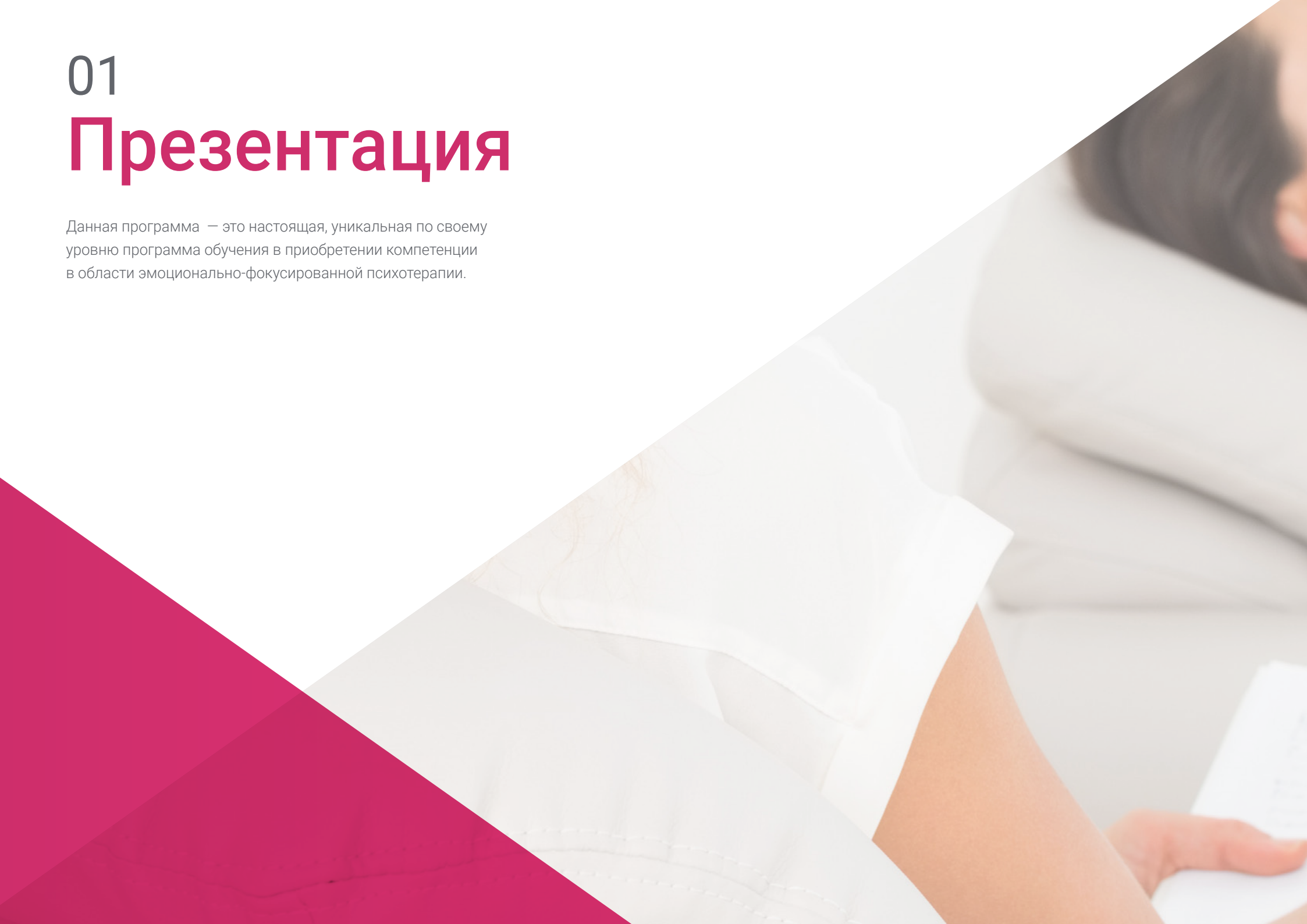
Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Данная программа — это настоящая, уникальная по своему уровню программа обучения в приобретении компетенции в области эмоционально-фокусированной психотерапии.



““

Данный Курс профессиональной подготовки уникален, поскольку предлагает полное видение и обучение, как для терапевтического и профилактического лечения, так и для личностного роста, исходя из интегрального и многофакторного видения человека. Подкрепленная последними научными исследованиями, она придает эмоциям то значение, которое они действительно имеют в психологических расстройствах и болезнях, а также в функционировании человека в целом”

Хотя эмоции интересовали человека на протяжении тысячелетий, и мы можем найти упоминание об эмоциональных состояниях у ранних философов, психология долгое время недооценивала важность эмоций в поведении человека. В течение многих лет считалось, что именно мышление, или более когнитивная часть мозга (кора), определяет поведение человека и даже его эмоциональные состояния.

В течение многих лет считалось, что именно мышление, или более когнитивная часть мозга (кора), определяет поведение человека и даже его эмоциональные состояния. Из научных исследований стало известно, что информация, поступающая от стимула, достигает лимбических систем мозга раньше, чем неокортекс. Именно эти лимбические системы отвечают за такие функции, как эмоциональная обработка, создание памяти и процессы обучения.

С другой стороны, в отличие от коры головного мозга, которая завершает процесс созревания примерно в 21 год, лимбическая система полноценно функционирует с самого рождения, поэтому познавать и изучать мир начинают подкорковые структуры мозга, который в первую очередь является эмоциональным. Вот почему, говоря словами психолога Роберто Агуадо: "Эмоции решают, а разум оправдывает".

Специалист, который завершит данную специализацию, получит необходимые знания, чтобы предложить своим пациентам более эффективное и качественное лечение с помощью многочисленных техник, которые работают именно с места возникновения конфликта — с эмоций. Вы также сможете проводить профилактические процедуры и процедуры, связанные с личностным ростом, поскольку программа ориентирована не только на медицинскую область, но и на возможность помочь другим людям эмоционально расти и вести более полноценную жизнь.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области эмоционально-фокусированной психотерапии** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка клинических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Диагностические и терапевтические актуальные данные в области неврологических основ поведения
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ Особое внимание уделяется доказательной психологии и методологии доказательных исследований
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе самых последних событий в области эмоционально-фокусированной психотерапии”

“

Данный Курс профессиональной подготовки – лучшее вложение средств в выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области эмоционально-фокусированной психотерапии, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета”

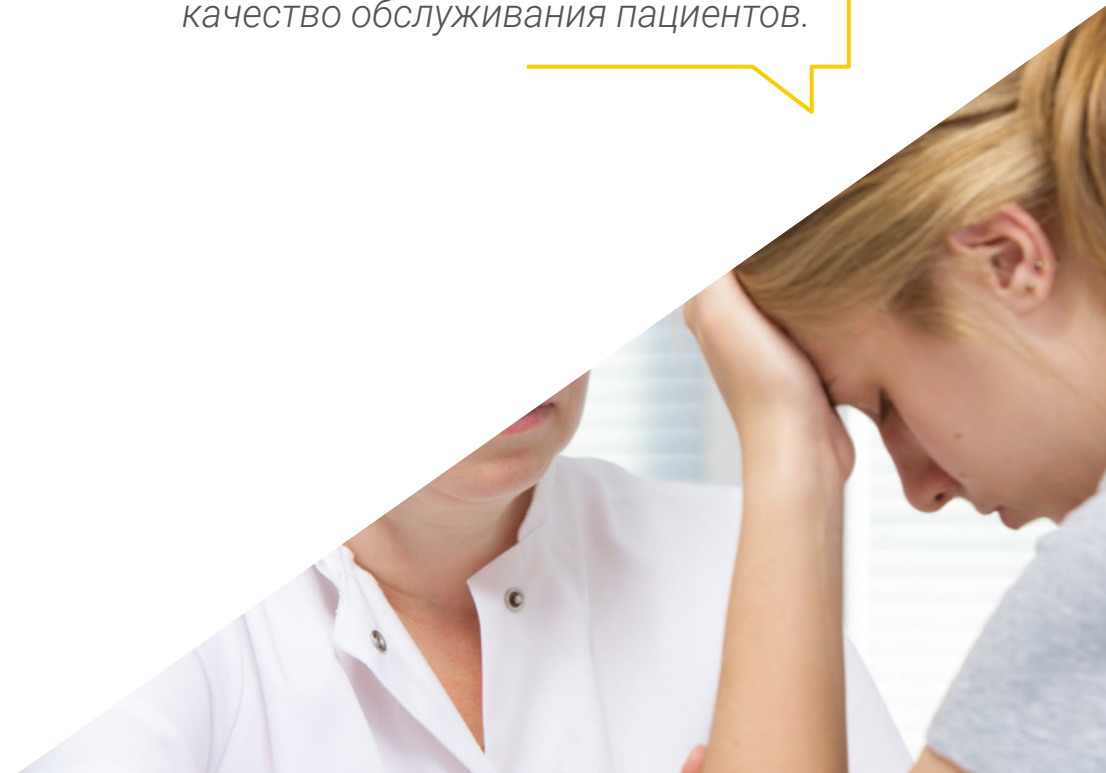
В преподавательский состав входят профессионалы в области психологии, которые вносят в обучение жизненный опыт, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом ситуации и контекста, т. е. в такой среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области психологии с большим опытом преподавания.

Повысьте свою уверенность в принятии решений, обогатив свои знания благодаря этому Курсу профессиональной подготовки.

Не упустите возможность обновить свои знания в области эмоционально-фокусированной психотерапии, чтобы улучшить качество обслуживания пациентов.



02

Цели

Основной целью программы является развитие теоретического и практического обучения, чтобы психолог мог практическим и строгим образом освоить методы вмешательства посредством эмоционально-фокусированной психотерапии.



“

После прохождения этой программы вы с уверенностью сможете заниматься психологической практикой, повышая вашу профессиональную квалификацию и обеспечивая личностный рост”



Общие цели

- ♦ Предоставить студенту необходимые знания, которые позволят ему предложить реальное эмоциональное благополучие своим пациентам
- ♦ Научиться создавать хорошую связь между терапевтом и пациентом
- ♦ Знать и понимать функционирование человеческого существа и важность эмоционального управления
- ♦ Узнать о различных видах терапии и моделях, основанных на эмоциях
- ♦ Разрабатывать протоколы вмешательства с учетом особенностей пациента и причины консультации
- ♦ Осваивать терапию с мультидисциплинарной и биопсихосоциальной точки зрения, чтобы иметь возможность контролировать наибольшее количество переменных, которые будут влиять на дискомфорт или здоровье пациента

“

Данный Курс профессиональной подготовки в области эмоционально-фокусированной психотерапии содержит самую полную и современную программу на рынке”





Конкретные цели

Модуль 1. Эмоционально-фокусированная психотерапия

- ♦ Знать, что такое эмоционально-фокусированная психотерапия
- ♦ Применять ограниченную во времени психотерапию, в качестве модели направления специалистов
- ♦ Изучать процессов реабилитации с помощью психотерапии

Модуль 2. Мозг и обучение

- ♦ Овладеть основами функционирования и развития человеческого мозга
- ♦ Понимать основные процессы обучения
- ♦ Определять роль мозга в процессе эмоционального благополучия

Модуль 3. Эмоции

- ♦ Выявлять траекторию развития эмоций на протяжении всей истории психологии и ее различных моделей
- ♦ Ознакомится с научными исследованиями, связанными с эмоциями
- ♦ Узнать, как формируются эмоциональные схемы
- ♦ Знать, что такое базовая эмоция и какова ее функция
- ♦ Понимать, как эмоции влияют на различные когнитивные процессы

03

Руководство курса

В преподавательский состав этой программы входят медицинские работники с признанным авторитетом, которые принадлежат к области психологии и вносят опыт своей работы в это обучение.

Кроме того, в его разработке и подготовке принимают участие признанные специалисты, принадлежащие к ведущим международным научным сообществам.



“

Узнайте от ведущих специалистов о последних достижениях в области эмоционально-фокусированной психотерапии”

Приглашенный международный руководитель

Доктор Клаудия М. Крист - выдающийся международный эксперт с большим послужным списком в области **эмоционального здоровья** и **благополучия**. На протяжении всей своей карьеры она была ключевой фигурой в продвижении **инновационных психотерапий**, специализируясь на **персональном менеджменте**, **коучинге** и разработке **межличностных проектов** для улучшения качества жизни своих пациентов.

Кроме того, основала и руководит Академией в Квелле, где внедряет собственные методы борьбы с **выгоранием**, способствуя созданию уважительной рабочей среды, где жизнестойкость и организационное развитие имеют первостепенное значение. В то же время она аккредитована в качестве **исполнительного коуча Международной федерации коучей** и прошла обучение по **индивидуальной кризисной помощи** и **групповому кризисному вмешательству** в Университете Мэриленда.

Доктор Крист также известна своим постоянным сотрудничеством с академическими кругами. Например, она является постоянным профессором Франкфуртского университета прикладных наук и Университета Штайнбайс в Берлине. Она также является **супервизором** и **членом консультативного совета** Висбаденской (WIAP) и Кельн-Боннской (KBAP) академий психотерапии. Кроме того, она занимала должность руководителя **центральных служб** клиники Asklepios Kliniken, где внедряла **интегрированные направления лечения** во всей группе компаний Asklepios.

Преданность своему делу и профессиональное мастерство были отмечены многочисленными наградами, в том числе престижной **премией**, присужденной **Landesärztekammer Hessen (Земельной медицинской ассоциацией Гессена)** за выдающиеся достижения в области психосоматической медико-санитарной помощи. Участие в работе ассоциаций и вклад в **медицинскую литературу** укрепили ее позиции в качестве **лидера** в своей области, а также защитника **психологического** и **физического благополучия** своих пациентов.



Д-р. Крист, Клаудия М.

- Главный врач, Университетская больница им. Вирхова Шарите, Берлин, Германия
- Директор и основатель Академии для врачей
- Бывший медицинский директор центральных служб клиники Asklepios Kliniken GmbH, Кёнигштайн
- Психотерапевт
- Профессиональный коуч Международной федерации коучинга (ICF)
- Доктор клинической фармакологии в Университетской больнице имени Бенджамина Франклина
- Степень магистра общественного здравоохранения в Берлинском техническом университете
- Степень бакалавра медицины Свободного университета Берлина
- Награда земельной медицинской ассоциации Гессена за "Выдающиеся достижения" в области психосоматической первичной медицинской помощи
- Член: Немецкое общество медицины боли, Немецкое общество кардиологии, Немецкое общество психотерапии, основанной на глубинной психологии, Всемирная ассоциация ассоциаций позитивной и транскультурной психотерапии, Немецкое общество позитивной и транскультурной психотерапии



Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Г-жа Гонсалес Агуэро, Моника

- ♦ Психолог, начальник отдела детской и подростковой психологии в Больнице Quirón Salud Marbella и в компании Avatar Psicólogos
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья в Европейском институте психотерапии ограниченного времени (IEPTL)
- ♦ Специалист в области клинического гипноза с селективным диссоциативным фокусированием в Университете Альмерии
- ♦ Сотрудник в различных программах Красного Креста
- ♦ Преподаватель магистратуры в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья в Европейском институте психотерапии
- ♦ Преподаватель в компании Avatar Psicólogos по различным программам эмоционального менеджмента для образовательных центров и компаний. Преподаватель в компании Human Resources Consulting Services (HRCS)

Координатор



Г-н Агуадо Ромо, Роберто

- ♦ Психолог, специализирующийся в области клинической психологии
- ♦ Европейский специалист в области психотерапии в Европейской федерации ассоциаций психологов
- ♦ Президент Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Директор центров экспертизы и психотерапии в Талавере, Бильбао и Мадриде
- ♦ Директор научного журнала Psinapsis
- ♦ Степень магистра в области клинической психологии и психологии здоровья в Испанском обществе психосоматической медицины и психологии здоровья
- ♦ Преподаватель предмета "Основы психологии" в дистанционном университете UNED

Преподаватели

Д-р Вильяр Мартин, Алехандро

- ♦ Степень доктора в области биологии в Университете Овьедо
- ♦ Преподаватель йоги в школе Sanatana Dharma и учитель динамической йоги, обучался у ее создателя Годфри Деверо
- ♦ Преподаватель и помощник в области развития модели *Большого ума* Генпо Роши, у которого он проходил обучение
- ♦ Создатель Интегративной медитации, разработанной на основе модели Большого ума
- ♦ Написал главу в книге "Интегральная эволюция", опубликованной издательством Kairos

Г-н Де Диос Гонсалес, Антонио

- ♦ Директор компании Avatar Psicólogos
- ♦ Директор отделения психологии больницы Quirón de Marbella
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья в Европейском институте ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Специалист в области трансперсональной терапии в Испанской школе трансперсонального развития
- ♦ Специалист по EFT от Всемирного центра EFT
- ♦ Степень магистра в области нейролингвистического программирования (НЛП) от Общества нейролингвистического программирования Ричарда Бэндлера
Эксперт в области клинического гипноза и релаксации
- ♦ Эксперт в области клинического гипноза и релаксации

Г-жа Рольдан, Лусиа

- ♦ Медицинский психолог
- ♦ Специалист в области когнитивно-поведенческого вмешательства
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья в Европейском институте ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Эксперт в области энерготерапевтического вмешательства

Г-жа Мацца, Мариэла

- ♦ Начальник направления трансперсонального развития в компании Avatar Psicólogos
- ♦ Специалист в области трансперсонального развития в Испанской школе трансперсонального развития (EEDT), в которой работает преподавателем
- ♦ Специалист в области регрессивной терапии по методу Брайана Вайса
- ♦ Терапевт бессознательного, прошла обучение у Марии Хосе Альварес Гарридо (Школа изучения бессознательного)
- ♦ Помощник в области развития семейных собраний и трансперсональной системной терапии в Школе трансперсонального развития (EEDT)
- ♦ Специалист в области *осознанности* и медитации, а также консультант по этим техникам в Больнице Quirón Salud Marbella

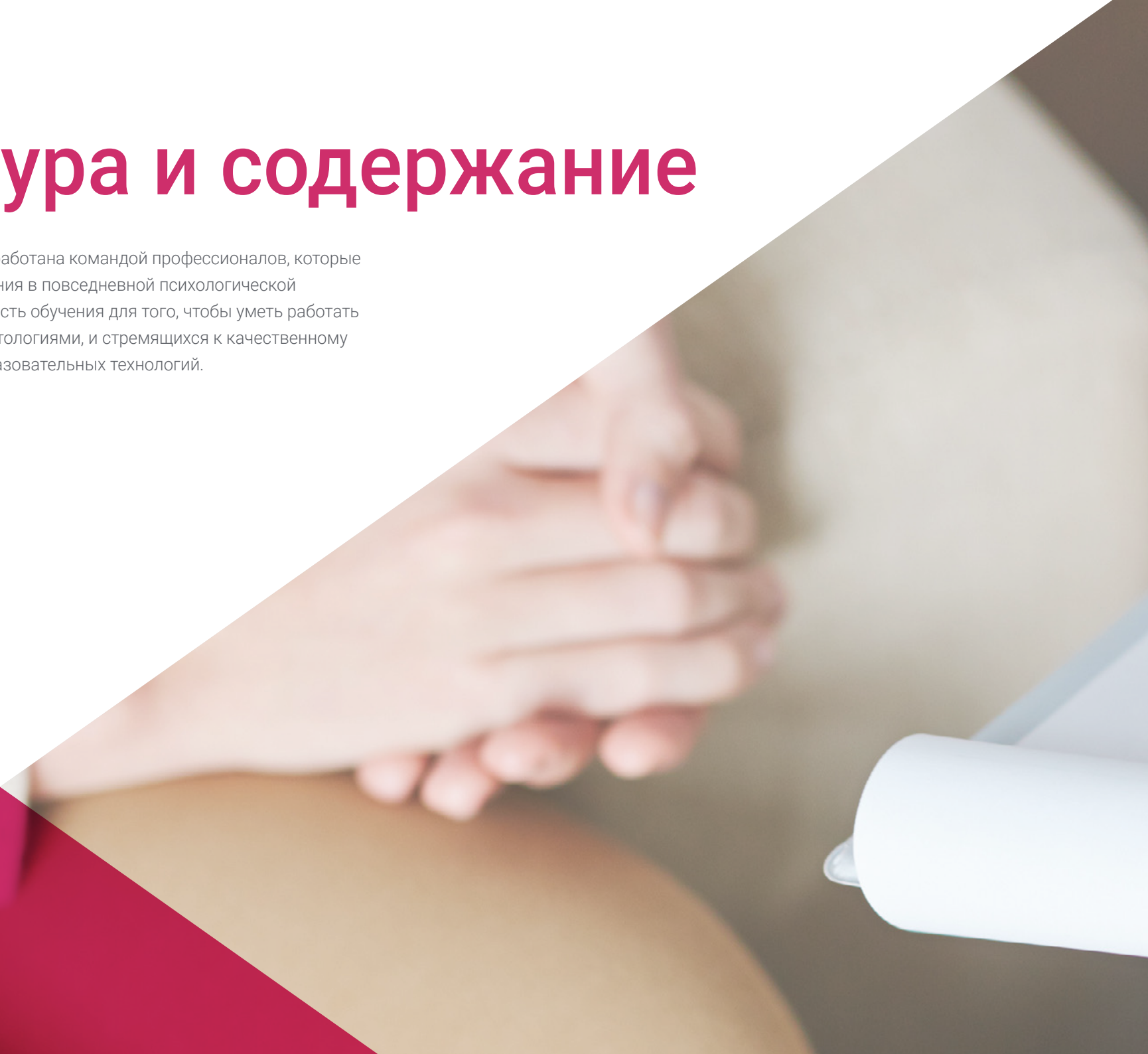
Г-жа Бербель Хурадо, Тамара

- ♦ Психолог, специалист в области детского и подросткового возраста в Больнице Quirón Salud Marbella и в компании Avatar Psicólogos
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья в Европейском институте ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Специалист в области здравоохранения, юстиции и социального обеспечения в Университете Кордовы
- ♦ Специалист в области юридической, судебной и пенитенциарной психологии в Севильском университете
- ♦ Преподаватель в компании Avatar Psicólogos на курсах для образовательных центров и компаний Сотрудник в HRCS
- ♦ Член психосоциальной группы ERIES Испанского Красного Креста

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, которые знакомы с последствиями обучения в повседневной психологической практике, осознающих актуальность обучения для того, чтобы уметь работать с пациентами с психическими патологиями, и стремящихся к качественному обучению с помощью новых образовательных технологий.





“

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике”

Модуль 1. Эмоционально-фокусированная психотерапия

- 1.1. Изучение эмоций на протяжении всей истории
- 1.2. Эмоция с точки зрения различных моделей в психологии
- 1.3. Научные основы в изучении эмоций
- 1.4. Эмоциональный интеллект
- 1.5. Позитивная психология
- 1.6. Эмоционально-фокусированная терапия Гринберга
- 1.7. Ограниченная во времени психотерапия как интегративная и эмоционально-фокусированная модель

Модуль 2. Мозг и обучение

- 2.1. Три мозга
 - 2.1.1. Рептильный мозг
 - 2.1.2. Мозг млекопитающих
 - 2.1.3. Человеческий мозг
- 2.2. Интеллект рептилоидного мозга
 - 2.2.1. Базовый интеллект
 - 2.2.2. Интеллект распознавания паттернов
 - 2.2.3. Параметрический интеллект
- 2.3. Интеллект лимбической системы
- 2.4. Интеллект неокортекса
- 2.5. Эволюционное развитие
- 2.6. Реакция стресса или борьбы — бегства
- 2.7. Что такое мир? Процесс обучения
- 2.8. Схемы обучения
- 2.9. Важность связи
- 2.10. Привязанность и стили воспитания
- 2.11. Основные желания, первичные желания
- 2.12. Вторичные желания
- 2.13. Различные контексты и их влияние на развитие
- 2.14. Эмоциональные схемы и ограничивающие убеждения
- 2.15. Создание Я-концепции



Модуль 3. Эмоции

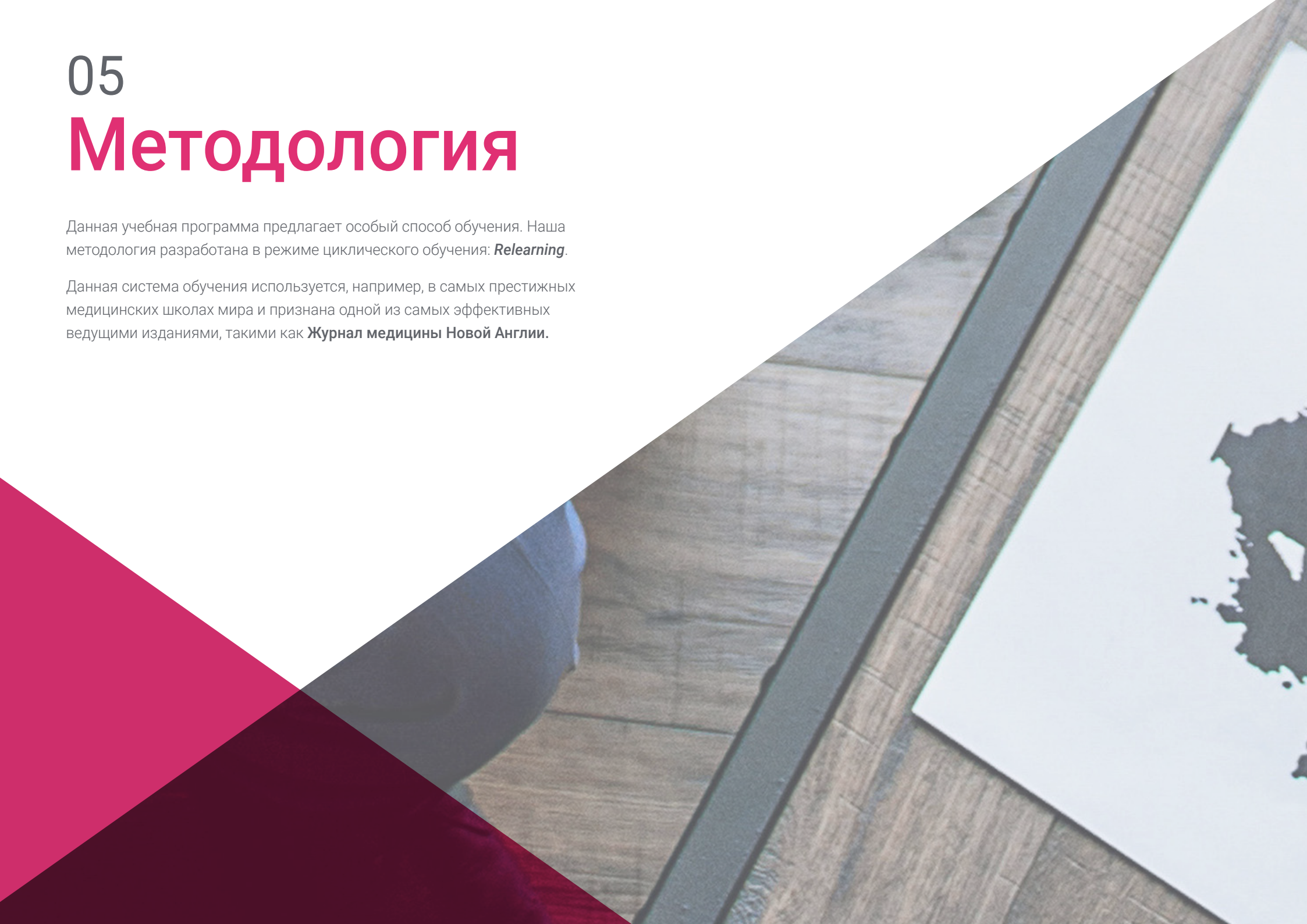
- 3.1. Что такое эмоция?
 - 3.1.1. Определение
 - 3.1.2. Разница между эмоцией, чувством и состоянием души
 - 3.1.3. Функция, существуют ли положительные и отрицательные эмоции?
- 3.2. Различные классификации эмоций
- 3.3. Страх
 - 3.3.1. Функция
 - 3.3.2. Платформа для действий
 - 3.3.3. Неврологические структуры
 - 3.3.4. Ассоциированная биохимия
- 3.4. Раздражение
 - 3.4.1. Функция
 - 3.4.2. Платформа для действий
 - 3.4.3. Неврологические структуры
 - 3.4.4. Ассоциированная биохимия
- 3.5. Вина
 - 3.5.1. Функция
 - 3.5.2. Платформа для действий
 - 3.5.3. Неврологические структуры
 - 3.5.4. Ассоциированная биохимия
- 3.6. Отвращение
 - 3.6.1. Функция
 - 3.6.2. Платформа для действий
 - 3.6.3. Неврологические структуры
 - 3.6.4. Ассоциированная биохимия
- 3.7. Грусть
- 3.8. Удивление
 - 3.8.1. Функция
 - 3.8.2. Платформа для действий
 - 3.8.3. Неврологические структуры
 - 3.8.4. Ассоциированная биохимия
- 3.9. Любопытство
 - 3.9.1. Функция
 - 3.9.2. Платформа для действий
 - 3.9.3. Неврологические структуры
 - 3.9.4. Ассоциированная биохимия
- 3.10. Безопасность
 - 3.10.1. Функция
 - 3.10.2. Платформа для действий
 - 3.10.3. Неврологические структуры
 - 3.10.4. Ассоциированная биохимия
- 3.11. Восхищение
 - 3.11.1. Функция
 - 3.11.2. Платформа для действий
 - 3.11.3. Неврологические структуры
 - 3.11.4. Ассоциированная биохимия
- 3.12. Радость
 - 3.12.1. Функция
 - 3.12.2. Платформа для действий
 - 3.12.3. Неврологические структуры
 - 3.12.4. Ассоциированная биохимия
- 3.13. Понять влияние эмоций в когнитивных процессах
- 3.14. Мозг и эмоции у детей
- 3.15. Мозг и эмоции у подростка

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

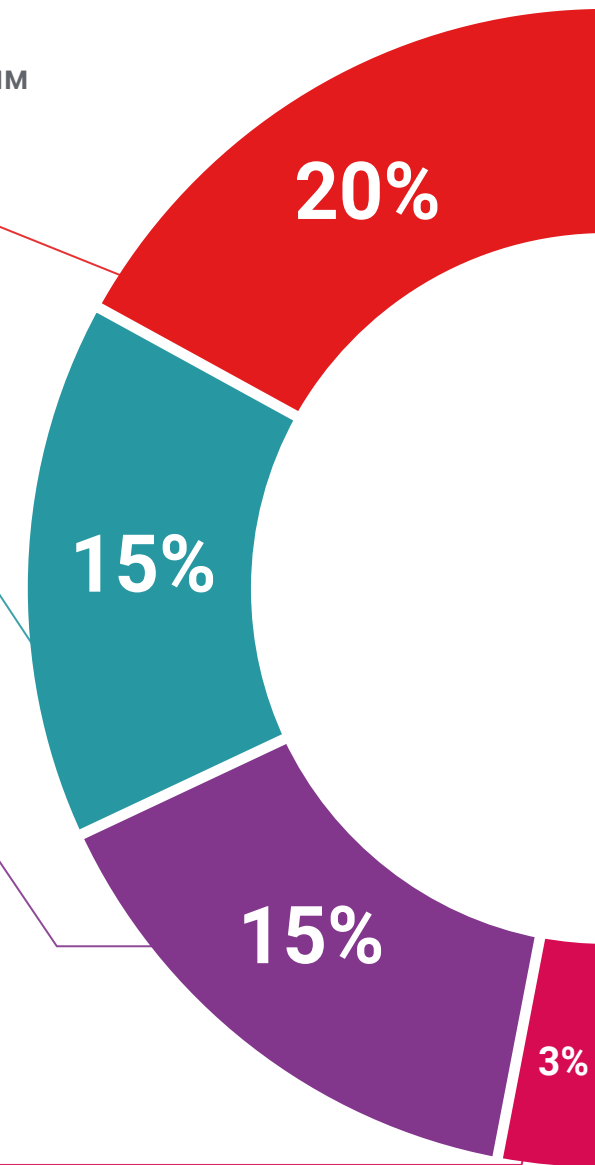
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

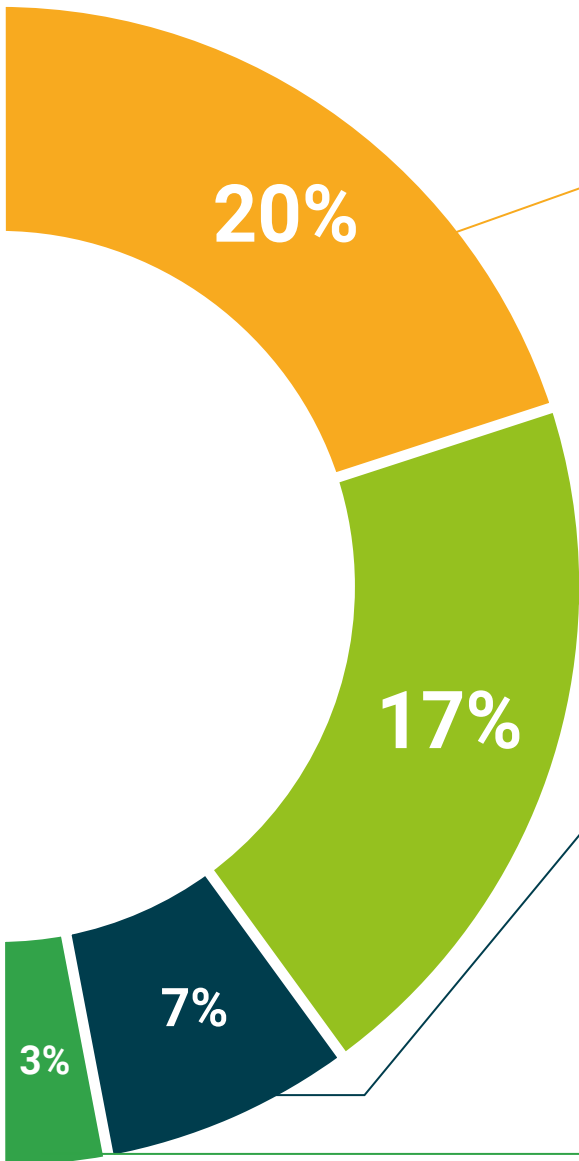
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Эмоционально-фокусированная психотерапия гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Эмоционально-фокусированная психотерапия** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Эмоционально-фокусированная психотерапия**

Количество учебных часов: **450 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Эмоционально-фокусированная
психотерапия

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки
Эмоционально-фокусированная
психотерапия

