

شهادة الخبرة الجامعية  
العلاج النفسي القائم على العاطفة



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

شهادة الخبرة الجامعية

العلاج النفسي القائم على العاطفة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-emotion-based-psychotherapy](http://www.techitute.com/ae/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-emotion-based-psychotherapy)

# فهرس

01

تقديم

ص 4

02

أهداف

ص 8

03

طاقم التدريس

ص 12

04

هيكل ومحتوى

ص 16

05

المنهجية

ص 20

06

شهادة:

ص 28

01

# تقديم

برنامج العلاج النفسي القائم على العاطفة هو برنامج تكويني حقيقي ، فريد من نوعه في مستواه ، في اكتساب الكفاءة في العلاج النفسي القائم على العاطفة.



هذا الخيار فريد من نوعه لأنه يقدم رؤية وتكويناً كاملاً، سواء للعلاج والوقاية أو النمو الشخصي، من منظور متكامل ومتعدد العوامل للإنسان. وبدعم من أحدث الأبحاث العلمية، فإنه يعطي العاطفة القيمة التي تتمتع بها حقاً في الضيق النفسي والمرض وفي أداء الشخص بشكل عام.”



على الرغم من أن العاطفة كانت موضوعا مثيرا للاهتمام في الإنسان منذ آلاف السنين ، يمكننا العثور على إشارة إلى الحالات العاطفية بالفعل في الفلسفة الأوائل ، إلا أن علم النفس قلل منذ فترة طويلة من أهمية العاطفة في السلوك البشري. لسنوات عديدة ، كان يعتقد أنه الفكر ، أو الجزء الأكثر إدراكا في الدماغ (القشرة) هو الذي يحدد السلوكيات وحتى الحالات العاطفية للإنسان.

لسنوات عديدة ، كان يعتقد أنه الفكر ، أو الجزء الأكثر إدراكا في الدماغ (القشرة) هو الذي يحدد السلوكيات وحتى الحالات العاطفية للإنسان. اليوم نحن نعلم ، بفضل البحث العلمي الذي تم إجراؤه في هذا الصدد ، أن المعلومات التي تأتي من التحفيز تصل إلى الهياكل الحوفية للدماغ في وقت أقرب من القشرة المخية الجديدة. هذه الهياكل الحوفية هي بالضبط المسؤولة عن وظائف مثل المعالجة العاطفية أو إنشاء الذاكرة أو عمليات التعلم.

تكمل القشرة الدماغية عملية نضجها في سن 21 عاما تقريبا ، بينما يعمل الجهاز الحوفي بالكامل منذ ما قبل الولادة ، لذلك تبدأ في معرفة وتعلم ما هو العالم من الهياكل تحت القشرية مع دماغ عاطفي بشكل أساسي. لكل هذا ، باستخدام كلمات عالم النفس روبرتو أغوادو: "العاطفة تقرر والعقل يبرر".

سيكتسب المحترف الذي يدخل هذا التكوين المعرفة اللازمة لتزويد مرضاه بعلاج أكثر فعالية وجودة ، من خلال العديد من التقنيات التي تعمل بدقة من المكان الذي يتم فيه توليد الصراع ، العاطفة. سوف تكون قادرا أيضا على إجراء علاجات النمو الوقائية والشخصية ، لأن البرنامج ليس موجها فقط للمجال السريري ، ولكن أيضا لتكون قادرا على مساعدة الآخر على النمو عاطفيا وعيش حياة أكثر اكتمالا.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في العلاج النفسي القائم على العاطفة على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائلا في السوق. أبرز الميزات هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في التخصصات المختلفة
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية البارزة عمليا التي يتم إعدادها ، تجمع المعلومات العلمية والرعاية حول تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ المستجدات التشخيصية العلاجية على الأساس العصبي للسلوك
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على خوارزميات لاتخاذ القرارات بشأن الحالات السريرية التي أثرت
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على علم النفس القائم على الأدلة ومنهجيات البحث
- ♦ وسيتم استكمال كل هذا بدروس نظرية، وأسئلة للخبير، ومنتديات مناقشة حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال تفكير فردية.
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة للحاق بأحدث التطورات في العلاج النفسي القائم على العاطفة "

زيادة الثقة في النفس عند اتخاذ القرارات من خلال  
تحديث معرفتك من خلال هذا الخبر الجامعي

لا تفوت الفرصة لتحديث معرفتك في التدخل العلاجي في العاطفة  
من اليقظة الكاملة والتركيز وتقنيات الجسم الأخرى لتحسين رعايتك  
للمرضى "

شهادة الخبرة الجامعية أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديث  
لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في العلاج النفسي القائم على العاطفة ،  
ستحصل على شهادة من *TECH Universidad Tecnológica* "

يضم في طاقم تدريسه المهنيين الصحيين المنتميين إلى مجال علم النفس ، الذين يصبون في هذا التخصص خبرة عملهم ، بالإضافة إلى المتخصصين المعترف بهم  
الذين ينتمون إلى الجمعيات العلمية المرجعية.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية ، فإنه سيسمح للمهني بالتعلم في الموقع والسياق ، أي بيئة محاكاة  
توفر تعلمًا غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات ، والذي من خلاله يجب على الطبيب النفسي محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة  
المهنية التي تنشأ طوال الدورة. لهذا ، سيكون لديك مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أدل بها خبراء معترف بهم في مجال علم  
النفس ولديهم خبرة تعليمية كبيرة.



# 02 أهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي ، بحيث يتمكن عالم النفس من إتقان التدخل بطريقة عملية وصارمة من خلال التدخل العلاجي في العاطفة من اليقظة الكاملة والتركيز وتقنيات الجسم الأخرى.





سيولد هذا البرنامج التحديتي شعورا بالأمان في أداء الممارسة العملية لعلم النفس ، مما سيساعدك على النمو شخصيا ومهنيا“



أهداف عامة



- ♦ تزويد الطالب بالمعرفة اللازمة ليكون قادرا على تقديم صحة عاطفية حقيقية لمرضاهم
- ♦ التدرب على توليد رابطة جيدة بين المعالج والمريض
- ♦ معرفة وفهم أداء الإنسان وأهمية الإدارة العاطفية فيه
- ♦ اكتشاف العلاجات والنماذج المختلفة القائمة على العاطفة
- ♦ تطوير بروتوكولات التدخل التي تتكيف مع المريض وسبب الاستشارة
- ♦ إتقان العلاج من إطار متعدد التخصصات وبيولوجي اجتماعي ، من أجل التحكم في أكبر عدد من المتغيرات التي من شأنها أن تتدخل في عدم الراحة أو صحة المريض



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في العلاج النفسي القائم على العاطفة على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثا في السوق.

أهداف خاصة



- وحدة 1. العلاج النفسي القائم على العاطفة
  - ♦ معرفة ماهو العلاج النفسي القائم على العاطفة
  - ♦ إدارة العلاج النفسي المحدود زمنيا كنموذج مرجعي
  - ♦ التعرف على عمليات إعادة التأهيل من العلاج النفسي
- وحدة 2. الدماغ والتعلم
  - ♦ إتقان أساسيات عمل الدماغ البشري وتطوره
  - ♦ فهم عمليات التعلم الأساسية
  - ♦ تحديد دور الدماغ في عملية الصحة العاطفية
- وحدة 3. عاطفة
  - ♦ اكتشاف مسار العاطفة عبر تاريخ علم النفس ومآذجه المختلفة
  - ♦ معرفة البحث العلمي المتعلق بالعواطف
  - ♦ اكتشاف كيف تتشكل المخططات العاطفية
  - ♦ التعرف على ماهية العاطفة الأساسية ووظيفتها
  - ♦ فهم كيفية تأثير العاطفة على العمليات المعرفية المختلفة



# طاقم التدريس

يشمل البرنامج على طاقم تدريس متخصص ومرجعي في علاج الصحة العاطفية ، الذين يصبون في هذا التكوين تجربة عملهم. بالإضافة إلى ذلك ، يشارك أخصائيو آخرون من ذوي المكانة المعترف بها الذين يكملون البرنامج بطريقة متعددة التخصصات في تصميمه وتطويره.



التعلم من المهنيين المرجعيين ، أحدث التطورات في الإجراءات في مجال العلاج الصحي العاطفي ”



## المدير الدولي المُستضاف

الاءات لعة Claudia M. Christ هي خبيرة في الرعاية الصحية وعضو في الجمعية الألمانية للمهنيين الطبيين. لها خبرة في إدارة المؤسسات الصحية في ألمانيا والنمينا، كانت مسؤولة عن تطوير وتنفيذ استراتيجيات الأعمال في مختلف القطاعات الصحية. عملت في ألمانيا في مختلف المجالات الصحية، بما في ذلك الرعاية الصحية، والتكنولوجيا الصحية، والتعليم الطبي.

بالإضافة إلى ذلك، كانت مسؤولة عن تطوير وتنفيذ استراتيجيات الأعمال في مختلف المجالات الصحية، بما في ذلك الرعاية الصحية، والتكنولوجيا الصحية، والتعليم الطبي. عملت في ألمانيا في مختلف المجالات الصحية، بما في ذلك الرعاية الصحية، والتكنولوجيا الصحية، والتعليم الطبي. عملت في ألمانيا في مختلف المجالات الصحية، بما في ذلك الرعاية الصحية، والتكنولوجيا الصحية، والتعليم الطبي.

من ناحية أخرى، كانت مسؤولة عن تطوير وتنفيذ استراتيجيات الأعمال في مختلف المجالات الصحية، بما في ذلك الرعاية الصحية، والتكنولوجيا الصحية، والتعليم الطبي. عملت في ألمانيا في مختلف المجالات الصحية، بما في ذلك الرعاية الصحية، والتكنولوجيا الصحية، والتعليم الطبي.

بهذه الخبرة، توالت إدارة وتنفيذ استراتيجيات الأعمال في مختلف المجالات الصحية، بما في ذلك الرعاية الصحية، والتكنولوجيا الصحية، والتعليم الطبي. عملت في ألمانيا في مختلف المجالات الصحية، بما في ذلك الرعاية الصحية، والتكنولوجيا الصحية، والتعليم الطبي.





بقيادة

السيدة. غونزاليس أغويرو، مونيكيا

- أخصائية مسؤولة عن قسم علم نفس الأطفال والشباب في مستشفى مدير قسم علم النفس في مستشفى كيون في ماريبا وAvatar Psicólogos
- ماجستير في العلاج النفسي لفترة محدودة وعلم النفس الصحي من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية لفترة محدودة
- أخصائية جامعي في التنويم المغناطيسي السريري مع استهداف الانفصال الانتقائي من قبل جامعة الميريا
- مساعدة في برامج الصليب الأحمر المختلفة
- أستاذة في ماجستير في العلاج النفسي لفترة محدودة وعلم النفس الصحي من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية لفترة محدودة
- مكونة في Avatar Psicólogos في برامج الإدارة العاطفية المختلفة للمراكز التعليمية والشركات. مكونة في Human Resources Consulting Services



المنسقة

السيد أغوادو رومو، روبرتو

- أخصائي متخصص في علم النفس السريري
- أخصائي أوروبي في العلاج النفسي من قبل الاتحاد الأوروبي لجمعيات علماء النفس
- رئيس المعهد الأوروبي للعلاج النفسي لفترة محدودة
- مدير مراكز التقييم والعلاج النفسي في تالافيرا وبلباو ومدريد
- مدير المجلة العلمية Psinapsis
- ماجستير في علم النفس السريري والصحي من الجمعية الإسبانية للطب النفسي الجسدي وعلم النفس الصحي
- مشرف على مادة علم النفس الأساسي في الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد





## أساتذة

### الدكتور فيلار مارتين، ألبخاندرو

- ♦ دكتوراه في علم الأحياء من جامعة أوفيديو
- ♦ معلم يوغا في مدرسة ساناتانا دارما واليوغا الديناميكية، تكون مع مؤسسها، غودفري ديفيرو
- ♦ مكون وميسر لنموذج العقل الكبير لجينيو روشي ، الذي أجرى معه تكوينه
- ♦ مبتكر التأمل التكاملي ، الذي تم تطويره من نموذج العقل الكبير
- ♦ كتب فضلا في كتاب "التطور المتكامل" لدار النشر كايروس

### د. دي ديوس غونزاليس، أنطونيو

- ♦ مدير Avatar Psicólogos
- ♦ مدير قسم علم النفس في مستشفى كبرون في ماريبا
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي لفترة محدودة وعلم النفس الصحي من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية لفترة محدودة
- ♦ معالج عبر الشخص من قبل المدرسة الإسبانية للتنمية عبر الشخص
- ♦ أخصائي في تقنية الحرية النفسية من قبل المركز العالمي لتقنية الحرية النفسية
- ♦ ماجستير في البرمجة اللغوية العصبية (NLP) من جمعية ريتشارد باندلر للبرمجة اللغوية العصبية. أخصائي في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء
- ♦ أخصائي في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء

### السيدة. رولدان ، لوسيا

- ♦ أخصائية علم النفس الصحي
- ♦ أخصائية في التدخل السلوكي المعرفي
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي لفترة محدودة وعلم النفس الصحي من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية لفترة محدودة
- ♦ خبيرة في التدخل باستخدام العلاج بالطاقة

### السيدة. مازا ، مارييلا

- ♦ مديرة مصلحة التطور عبر الشخص في Avatar Psicólogos
- ♦ خبيرة في تنمية عبر الشخص من المدرسة الإسبانية للتنمية عبر الشخص حيث تعمل أيضا كمعلمة
- ♦ خبيرة في العلاج التراجعي ، طريقة براين فايس
- ♦ معالج اللاوعي ، الذي شكلته ماريا خوسيه ألفاريز غاريدو (مدرسة اللاوعي)
- ♦ ميسر الأبراج العائلية والعلاج الجهازي عبر الشخصي من قبل المدرسة الإسبانية للتنمية عبر الشخص
- ♦ خبيرة في اليقظة الكاملة والتأمل ، وميسرة لهذه التقنيات في مستشفى كبرون سالود ماريبا

### السيدة. بربل خورادو، تمارا

- ♦ نفسانية خبيرة في الطفولة والمراهقة في مستشفى كبرون سالود ماريبا وفي Avatar Psicólogos
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي لفترة محدودة وعلم النفس الصحي من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية لفترة محدودة
- ♦ أخصائية في الصحة والعدالة والرعاية الاجتماعية من جامعة قرطبة
- ♦ خبيرة في علم النفس القانوني والشرعي والسجون من جامعة إشبيلية
- ♦ مكونة في Avatar Psicólogos في دورات للمراكز والشركات التعليمية. متعاونة في Human Resources Consulting Services
- ♦ عضو في فريق الاستجابة الفورية في حالات الطوارئ النفسية والاجتماعية التابع للصليب الأحمر الإسباني

# هيكل ومحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المستشفيات والجامعات في الأراضي الوطنية ، مدركين لأهمية التخصص في الوقت الحاضر ليكونوا قادرين على التدخل أمام المريض المصاب بمرض عقلي أو تغيرات نفسية ، وملتزمون بالتدريس الجيد من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.





اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا المجال لتطبيقه  
على ممارستك اليومية "



## وحدة 1. العلاج النفسي القائم على العاطفة

1.1	دراسة العاطفة عبر التاريخ
1.2	العاطفة من النماذج المختلفة في علم النفس
1.3	الأسس العلمية في دراسة العواطف
1.4	الذكاء العاطفي
1.5	علم النفس الإيجابي
1.6	علاج غرينبرغ المتمحور حول العاطفة
1.7	العلاج النفسي المحدود زمنيا كنموذج تكاملي ومركز في العاطفة

## وحدة 2. الدماغ والتعلم

2.1	العقول الثلاثة
2.1.1	دماغ الزواحف
2.1.2	دماغ الثدييات
2.1.3	الدماغ البشري
2.2	ذكاء دماغ الزواحف
2.2.1	الذكاء الأساسي
2.2.2	ذكاء الازمات
2.2.3	ذكاء البارامترات
2.3	ذكاء الجهاز الحوفي
2.4	ذكاء القشرة الحديثة
2.5	النماء التطوري
2.6	استجابة الإجهاد أو الكر والفر
2.7	ما هو العالم؟ عملية التعلم
2.8	مخططات التعلم
2.9	أهمية الرابط
2.10	التعلق وأنماط التربية
2.11	الرغبات الأساسية، الرغبات الأولية
2.12	الرغبات الثانوية
2.13	السياقات المختلفة وتأثيرها على التطور
2.14	المخططات العاطفية والمعتقدات المحددة
2.15	خلق مفهوم الذات

## وحدة 3. عاطفة

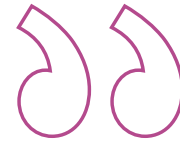
3.1	ما هي العاطفة؟
3.1.1	تعريف
3.1.2	الفرق بين العاطفة والشعور والمزاج
3.1.3	وظيفة ، هل هناك عواطف إيجابية وسلبية؟
3.2	تصنيفات مختلفة للعواطف
3.3	خوف
3.3.1	وظيفة
3.3.2	منهاج العمل
3.3.3	الهيكل العصبية
3.3.4	الكيمياء الحيوية المرتبطة
3.4	غضب
3.4.1	وظيفة
3.4.2	منهاج العمل
3.4.3	الهيكل العصبية
3.4.4	الكيمياء الحيوية المرتبطة
3.5	ذنب
3.5.1	وظيفة
3.5.2	منهاج العمل
3.5.3	الهيكل العصبية
3.5.4	الكيمياء الحيوية المرتبطة
3.6	تقزز
3.6.1	وظيفة
3.6.2	منهاج العمل
3.6.3	الهيكل العصبية
3.6.4	الكيمياء الحيوية المرتبطة
3.7	حزن
3.8	مفاجأة
3.8.1	وظيفة
3.8.2	منهاج العمل
3.8.3	الهيكل العصبية
3.8.4	الكيمياء الحيوية المرتبطة

فضول	3.9
وظيفة	3.9.1
منهاج العمل	3.9.2
الهيكل العصبية	3.9.3
الكيمياء الحيوية المرتبطة	3.9.4
أمن	3.10
وظيفة	3.10.1
منهاج العمل	3.10.2
الهيكل العصبية	3.10.3
الكيمياء الحيوية المرتبطة	3.10.4
إعجاب	3.11
وظيفة	3.11.1
منهاج العمل	3.11.2
الهيكل العصبية	3.11.3
الكيمياء الحيوية المرتبطة	3.11.4
فرح	3.12
وظيفة	3.12.1
منهاج العمل	3.12.2
الهيكل العصبية	3.12.3
الكيمياء الحيوية المرتبطة	3.12.4
تأثير العاطفة على العمليات المعرفية	3.13
الدماغ والعاطفة لدى الطفل	3.14
الدماغ والعاطفة لدى المراهق	3.15



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

### في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب النفسي.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. علماء النفس الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم عالم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

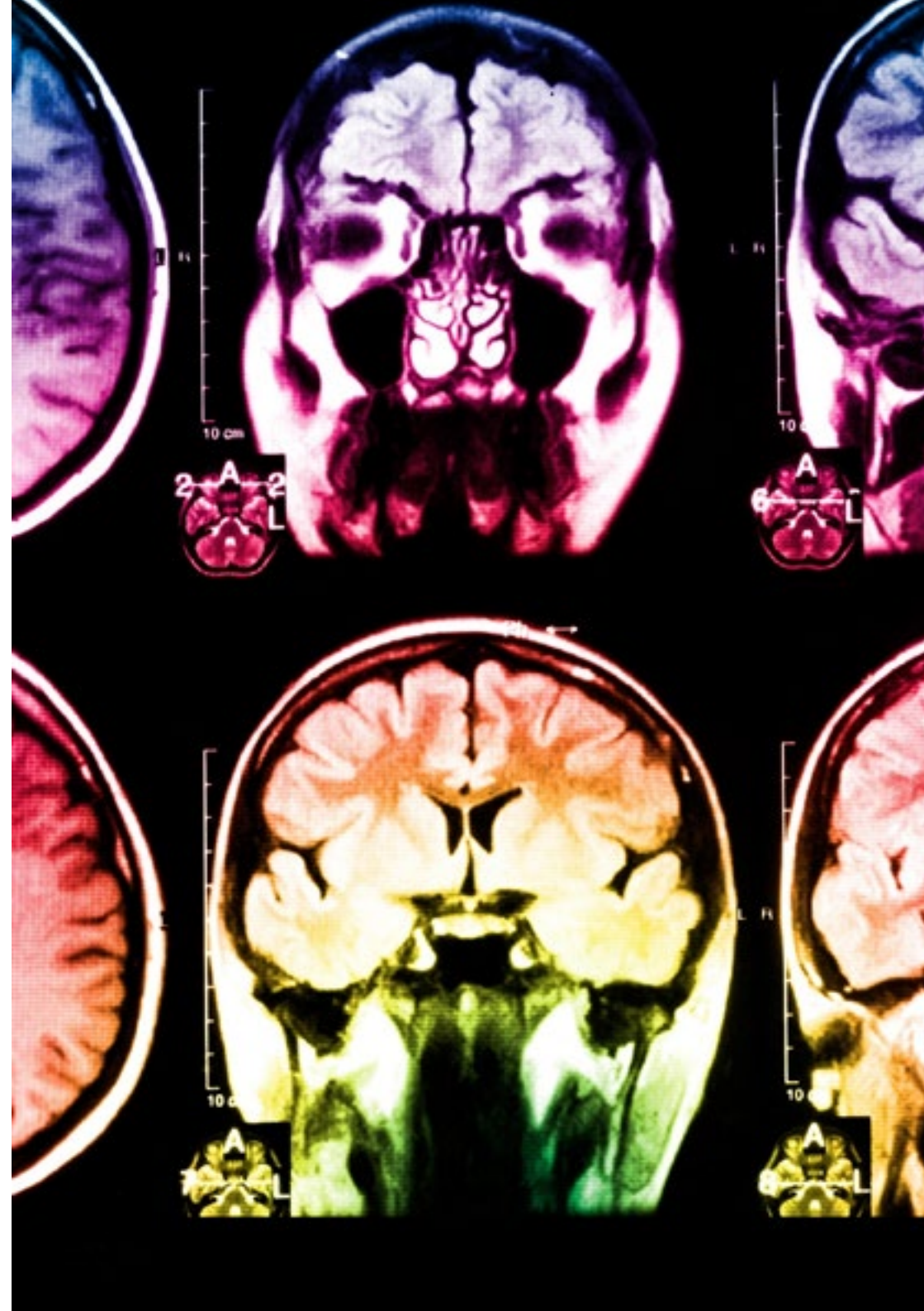
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 150000 عالم نفس بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

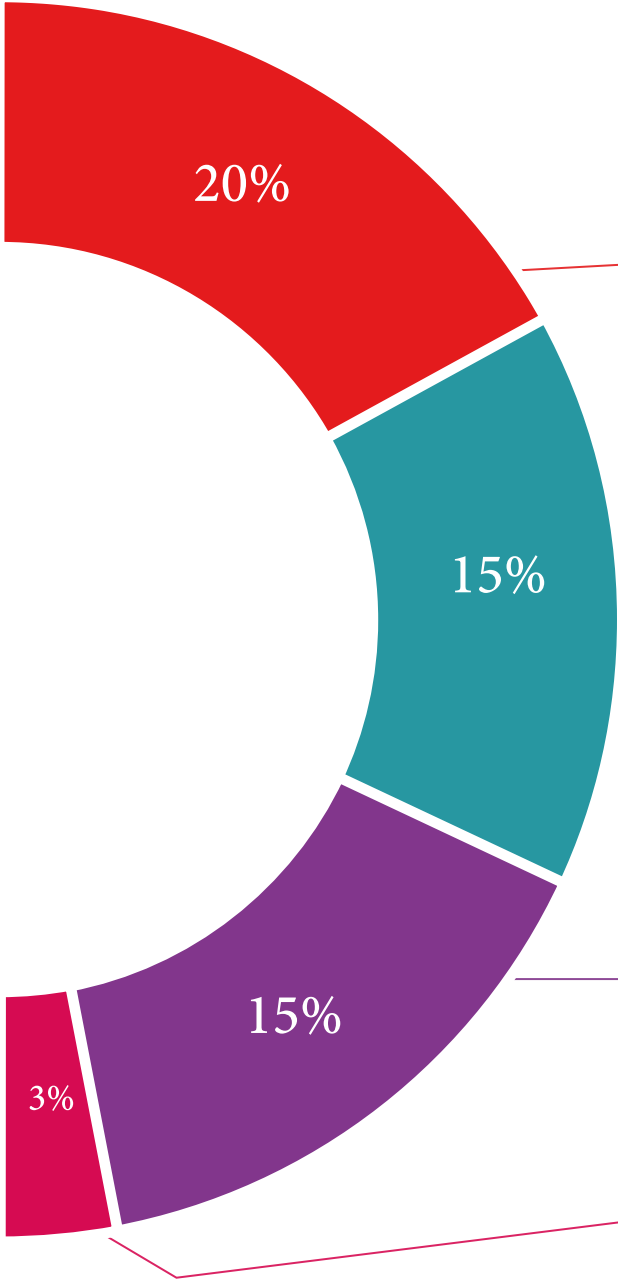
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والتسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



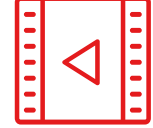
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



#### أحدث التقنيات والإجراءات الخاصة بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات والإجراءات الحالية في علم النفس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.





#### تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



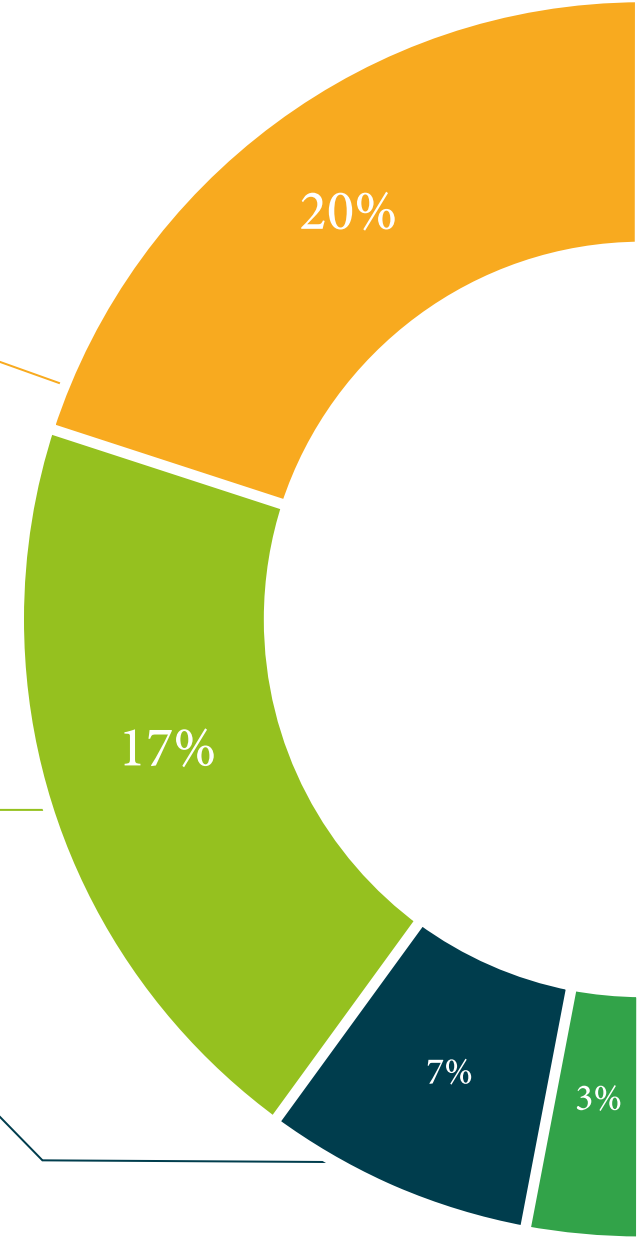
#### فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.  
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



# شهادة:

تضمن الخبرة الجامعية في العلاج النفسي القائم على العاطفة، بالإضافة إلى التكوين الأكثر صرامة وحداثة ، الوصول إلى شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH Universidad Tecnológica



اجتز هذا التخصص بنجاح وتحصل على شهادة جامعية دون سفر أو إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في العلاج النفسي القائم على العاطفة على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائث في السوق.

بعد اجتياز التقييم ، سيتلقى الطالب عن طريق البريد العادي \* مع إقرار بالاستلام شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH Universidad Tecnológica.

سوف تعبر الشهادة الصادرة عن TECH Universidad Tecnológica عن التقدير الذي حصلت عليه في البرنامج ، وتفي بالمتطلبات التي تطلبها عادة مجالس الوظائف والمسابقات ولجان التقييم المهنية.

شهادة: شهادة الخبرة الجامعية في العلاج النفسي القائم على العاطفة

عدد الساعات الرسمية: 450 س.





المستقبل

الأشخاص

الثقة الصحة

الأوصياء الأكاديميون المعلومات التعليم

التدريس الاعتماد الأكاديمي الضمان

التعلم الالتزام التقنية المجتمع المؤسسات

الابتكار

tech الجامعة  
التكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية

العلاج النفسي القائم على العاطفة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية  
العلاج النفسي القائم على العاطفة