

专科文凭

研究计划的设计,实施和评估



tech 科学技术大学

专科文凭

研究计划的设计,实施和评估

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-design-implementation-assessment-research-plans

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

20

05

学位

28

01 介绍

这个计划将提供最先进的方法和技术, 为您做好在心理学领域开展研究工作计划的设计, 实施和评估的准备。把握机会, 通过这个学术计划与最新的 100% 在线教育技术, 成为一名拥有坚实基础的研究人员。



“

研究计划的专家帮助你更新研究知识, 将你培养成一个执业的专业人士”

研究计划的设计,实施和评估的文凭课程旨在了解心理学领域研究的发展和改进不仅涉及到要开发的内容,还涉及到为更有效地实现既定目标而采用的不同方法和技术。旨在寻找研究本答案以及研究框架内的知识领域的整个背景。

了解应用心理学,数据分析和评估方面的最新研究方法;通过该课程提高你的技能,使你在心理学领域的研究中发挥最高水平。

这个专科文凭教育课程侧重于应用心理学研究的技术和方法以及不同的应用文献技术。

通过这个学习计划,您将能够广泛,客观和有经验地描述在应用的元素,并发展心理学研究人员的技能。从一般到具体和横向,分析构成调查的所有阶段。研究是任何领域的基础,因为所有现有的理论内容都由研究建立起来的。

这**研究计划的设计,实施和评估专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由心理学和科学研究方面的专家介绍案例研究的发展
- ◆ 它的内容图文并茂,突出实用,提供了关于那些对研究实践至关重要的学科的科学实用信息
- ◆ 心理学各领域研究的新发展和创新
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行决策
- ◆ 其特别强调研究方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



这所文凭课程旨在提供革新的方法,考虑到当前研究的需求,并提供最创新的战略和工具"

“

有了这个专科文凭, 您将深入研究设计技术和科学文章的写作, 提高您在心理学领域的研究发表能力”

包括一个由心理学领域的专业人员组成的非常广泛的教师队伍, 他们将自己的工作经验带到了培训中, 还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个沉浸式的学习程序, 为真实情况进行培训。

该课程的设计是基于问题的学习, 通过这种方式, 学生必须尝试解决出现的不同专业实践情况。为此, 专业人员将得到由研究领域公认的专家创建的创新互动视频系统的协助。

通过这个专科文凭学位, 让你与时俱进, 增加你对决策的信心。

这个专科文凭将拥有大量知识的专业人士与知道如何将知识应用于日常职业的专业人士做了区别。



02 目标

这个专科文凭的目标是心理学领域的研究人员,以便他们能够获得必要的工具,在特定领域发展,了解最新的趋势,并深入研究那些构成这一知识领域前沿的问题。只有在正确的准备下,研究者才能以令人满意的方式执行既定的目标。



“

研究计划的设计,实施和评估专家专科文凭将拓宽你作为一个心理学家的视野,让你在个人和职业方面得到成长”



总体目标

- 为您培训开展研究活动必要的技能,使您可以在研究中使用适当的工具来提高心理学研究的方法和绩效,进而在个人和专业上茁壮

“

利用这个机会,迈出步伐,了解研究计划的设计,实施和评估方面的最新进展”





具体目标

模块1.应用心理学的高级数据分析技术

- ◆ 了解应用心理学研究数据分析的不同技术:单变量,多变量分析和结构方程模型的基础
- ◆ 了解心理学测试的设计和分析相关的进展
- ◆ 了解相关方法的进展,以分析社会,临床或教育干预计划研究的重大变化
- ◆ 在专业软件的帮助下,正确分析和解释来自不同研究问题的数据
- ◆ 在专业软件的帮助下,正确分析和解释定性和定量研究的数据

模块2.应用心理学研究方法

- ◆ 了解不同抽样程序的基本原理及在行为科学研究的应用
- ◆ 了解系统评价和荟萃分析提供的数据的基本原理和基本指标
- ◆ 了解应用心理学研究的道义和伦理
- ◆ 能够确定研究项目所需的样本量
- ◆ 知道如何计划研究项目,并识别和实施假设
- ◆ 知道如何正确选择合适的测量仪器,以及受试者

模块3.应用心理学的文献技术和出版的准备

- ◆ 能够使用学科和其他相关的数据库搜索信息
- ◆ 知道如何正确选择与研究对象相关的研究成果
- ◆ 通过专门的软件妥善管理书目
- ◆ 从 APA 标准了解科学写作风格的基本知识
- ◆ 了解发表科研成果的重要性
- ◆ 区分未来要出版的文章应该发表于哪种类型的杂志
- ◆ 知道如何用科学标准分析已发表的作品

03

结构和内容

内容的结构是由心理学研究学专业团队设计的,他们意识到当前培训的重要性,以深化知识领域并出版具有学术质量的发表内容。

A close-up photograph of a book's spine, showing a white label with the word "Investig" printed in a dark, serif font. The book is resting on a wooden surface, and the background is softly blurred. A large, solid magenta triangle is positioned in the bottom-left corner of the overall image.

Investig



ations

“

这研究计划的设计,实施和评估专科文凭
包含了市场上最完整和最新的课程”

模块1.应用心理学的高级数据分析技术

- 1.1. 研究
 - 1.1.1. 简介
 - 1.1.2. 研究特点
 - 1.1.3. 课堂中的研究
 - 1.1.4. 研究所需的重点
 - 1.1.5. 例子
 - 1.1.6. 摘要
 - 1.1.7. 参考书目
- 1.2. 神经心理学研究
 - 1.2.1. 简介
 - 1.2.2. 教育神经心理学研究
 - 1.2.3. 知识与科学方法
 - 1.2.4. 方法的类型
 - 1.2.5. 研究阶段
 - 1.2.6. 摘要
 - 1.2.7. 参考书目
- 1.3. 研究伦理
 - 1.3.1. 简介
 - 1.3.2. 知情同意
 - 1.3.3. 数据保护法
 - 1.3.4. 摘要
 - 1.3.5. 参考书目
- 1.4. 可靠性和有效性
 - 1.4.1. 简介
 - 1.4.2. 研究的信度和效度
 - 1.4.3. 评估的信度和效度
 - 1.4.4. 摘要
 - 1.4.5. 参考书目
- 1.5. 研究的变量控制
 - 1.5.1. 简介
 - 1.5.2. 变量的选择
 - 1.5.3. 变量的控制
 - 1.5.4. 选择样本
 - 1.5.5. 摘要
 - 1.5.6. 参考书目
- 1.6. 定量研究方法
 - 1.6.1. 简介
 - 1.6.2. 特点
 - 1.6.3. 阶段
 - 1.6.4. 评估工具
 - 1.6.5. 摘要
 - 1.6.6. 参考书目
- 1.7. 定性研究方法 I
 - 1.7.1. 简介
 - 1.7.2. 系统性的观察
 - 1.7.3. 研究阶段
 - 1.7.4. 抽样技术
 - 1.7.5. 质量保证
 - 1.7.6. 统计技术
 - 1.7.7. 摘要
 - 1.7.8. 参考书目
- 1.8. 定性研究方法 II
 - 1.8.1. 简介
 - 1.8.2. 调查
 - 1.8.3. 抽样技术
 - 1.8.4. 调查阶段
 - 1.8.5. 研究设计
 - 1.8.6. 统计技术
 - 1.8.7. 摘要
 - 1.8.8. 参考书目

- 1.9. 定性研究方法 III
 - 1.9.1. 简介
 - 1.9.2. 访问的类型和特点
 - 1.9.3. 访谈的条件
 - 1.9.4. 小组访谈
 - 1.9.5. 统计技术
 - 1.9.6. 摘要
 - 1.9.7. 参考书目
- 1.10. 单一案例设计
 - 1.10.1. 简介
 - 1.10.2. 特点
 - 1.10.3. 类型
 - 1.10.4. 统计技术
 - 1.10.5. 摘要
 - 1.10.6. 参考书目
- 1.11. 行为研究
 - 1.11.1. 简介
 - 1.11.2. 行动研究的目标
 - 1.11.3. 特点
 - 1.11.4. 阶段
 - 1.11.5. 神话
 - 1.11.6. 例子
 - 1.11.7. 摘要
 - 1.11.8. 参考书目
- 1.12. 在研究中收集信息
 - 1.12.1. 简介
 - 1.12.2. 信息收集技巧
 - 1.12.3. 评估研究
 - 1.12.4. 评估
 - 1.12.5. 对结果的解释
 - 1.12.6. 摘要
 - 1.12.7. 参考书目
- 1.13. 研究的数据管理
 - 1.13.1. 简介
 - 1.13.2. 数据库
 - 1.13.3. Excel 的数据
 - 1.13.4. SPSS的数据
 - 1.13.5. 摘要
 - 1.13.6. 参考书目
- 1.14. 神经心理学结果的发表
 - 1.14.1. 简介
 - 1.14.2. 出版
 - 1.14.3. 专业杂志
 - 1.14.4. 摘要
 - 1.14.5. 参考书目
- 1.15. 科学期刊
 - 1.15.1. 简介
 - 1.15.2. 特点
 - 1.15.3. 期刊类型
 - 1.15.4. 质量指标
 - 1.15.6. 投稿
 - 1.15.7. 摘要
 - 1.15.8. 参考书目
- 1.16. 科学文章
 - 1.16.1. 简介
 - 1.16.2. 类型和特点
 - 1.16.3. 结构
 - 1.16.4. 质量指标
 - 1.16.5. 摘要
 - 1.16.6. 参考书目

- 1.17. 科学会议
 - 1.17.1. 简介
 - 1.17.2. 科学大会的重要性
 - 1.17.3. 科学委员会
 - 1.17.4. 口头交流
 - 1.17.5. 科学海报
 - 1.17.6. 摘要
 - 1.17.7. 参考书目

模块2.应用 心理学研究方法

- 2.1. 研究方法
 - 2.1.1. 简介
 - 2.1.2. 研究方法的重要性
 - 2.1.3. 科学知识
 - 2.1.4. 研究途径
 - 2.1.5. 摘要
 - 2.1.6. 参考书目
- 2.2. 选择研究主题
 - 2.2.1. 简介
 - 2.2.2. 研究问题
 - 2.2.3. 定义问题
 - 2.2.4. 选择研究问题
 - 2.2.5. 研究目标
 - 2.2.6. 可变因素类型
 - 2.2.7. 摘要
 - 2.2.8. 参考书目
- 2.3. 研究提案
 - 2.3.1. 简介
 - 2.3.2. 研究假设
 - 2.3.3. 研究项目的可行性
 - 2.3.4. 研究介绍和理由
 - 2.3.5. 摘要
 - 2.3.6. 参考书目

- 2.4. 理论框架
 - 2.4.1. 简介
 - 2.4.2. 理论框架的制作
 - 2.4.3. 使用的资源
 - 2.4.4. APA标准
 - 2.4.5. 摘要
 - 2.4.6. 参考书目
- 2.5. 参考书目
 - 2.5.1. 简介
 - 2.5.2. 参考书目的重要性
 - 2.5.3. 如何参照APA标准?
 - 2.5.4. 附件格式:表格和图表
 - 2.5.5. 书目管理:是什么?如何使用?
 - 2.5.6. 摘要
 - 2.5.7. 参考书目
- 2.6. 方法论框架
 - 2.6.1. 简介
 - 2.6.2. 路线图
 - 2.6.3. 方法框架应包含的部分
 - 2.6.4. 人口
 - 2.6.5. 样本
 - 2.6.6. 可变因素
 - 2.6.7. 工具
 - 2.6.8. 程序
 - 2.6.9. 摘要
 - 2.6.10. 参考书目

- 2.7. 研究设计
 - 2.7.1. 简介
 - 2.7.2. 设计的类型
 - 2.7.3. 心理学中使用的设计特点
 - 2.7.4. 用于教育的研究设计
 - 2.7.5. 用于的神经心理教育的研究设计
 - 2.7.6. 摘要
 - 2.7.7. 参考书目
- 2.8. 定量研究
 - 2.8.1. 简介
 - 2.8.2. 随机组设计
 - 2.8.3. 随机区组的设计
 - 2.8.4. 心理学中使用的其他设计
 - 2.8.5. 定量研究中的统计技术
 - 2.8.6. 摘要
 - 2.8.7. 参考书目
- 2.9. 定量研究 II
 - 2.9.1. 简介
 - 2.9.2. 单因素主题内设计
 - 2.9.3. 主题内设计的效果控制技术
 - 2.9.4. 统计技术
 - 2.9.5. 摘要
 - 2.9.6. 参考书目
- 2.10. 结果
 - 2.10.1. 简介
 - 2.10.2. 如何收集数据
 - 2.10.3. 如何分析数据
 - 2.10.4. 统计程序
 - 2.10.5. 摘要
 - 2.10.6. 参考书目
- 2.11. 描述性统计
 - 2.11.1. 简介
 - 2.11.2. 研究的可变因素
 - 2.11.3. 定量分析
 - 2.11.4. 定性分析
 - 2.11.5. 可使用的资源
 - 2.11.6. 摘要
 - 2.11.7. 参考书目
- 2.12. 假设对比
 - 2.12.1. 简介
 - 2.12.2. 统计假设
 - 2.12.3. 如何解释显著性 (p 值)?
 - 2.12.4. 参数和非参数检验的分析标准
 - 2.12.5. 摘要
 - 2.12.6. 参考书目
- 2.13. 相关统计和独立性分析
 - 2.13.1. 简介
 - 2.13.2. 皮尔逊相关
 - 2.13.3. Spearman 相关和卡方
 - 2.13.4. 结果
 - 2.13.5. 摘要
 - 2.13.6. 参考书目
- 2.14. 分组比较统计
 - 2.14.1. 简介
 - 2.14.2. T 检验 和 Mann-Whitney U 检验
 - 2.14.3. T 检验和 Wilcoxon 符号秩
 - 2.14.4. 结果
 - 2.14.5. 摘要
 - 2.14.6. 参考书目

- 2.15. 讨论和结论
 - 2.15.1. 简介
 - 2.15.2. 什么是讨论
 - 2.15.3. 组织讨论
 - 2.15.4. 结论
 - 2.15.5. 局限性和前瞻性
 - 2.15.6. 摘要
 - 2.15.7. 参考书目

模块3.应用心理学的文献技术和 de las 出版的准备

- 3.1. 应用心理学的数据库
 - 3.1.1. 作为信息来源的数据库
 - 3.1.2. 一般数据库
 - 3.1.3. 心理学的数据库
 - 3.1.4. 数据库的高级搜索
- 3.2. 引用和参考一,文中的引文
 - 3.2.1. 基于作者的引文
 - 3.2.2. 基于文本的引文
- 3.3. 引用和参考二,参考书目
 - 3.3.1. 书籍,文章和期刊
 - 3.3.2. 参考其他信息来源
- 3.4. 参考文献的管理软件
 - 3.4.1. 用于管理参考书目的软件“Mendeley”
 - 3.4.2. 应用程序的用途和可移植性
- 3.5. 有效阅读研究文章
 - 3.5.1. 作为一般信息来源的摘要
 - 3.5.2. 识别文章的重要信息
 - 3.5.3. “方法”的重要性
 - 3.5.4. 结果分析和结论
 - 3.5.5. 作者版权和利益冲突



- 3.6. 研究成果分析与综合
 - 3.6.1. 研究成果的截取
 - 3.6.2. 设置数据进行分析
 - 3.6.3. 所得结果分析
 - 3.6.4. 结论的描述和综合
- 3.7. 图形的形式。图表
 - 3.7.1. 图形的基本方式
 - 3.7.2. 表格的基本方式
 - 3.7.3. 根据 APA 标准呈现图形。图形
 - 3.7.4. 根据 APA 标准呈现图形。表格
- 3.8. 进行系统性审查的过程
 - 3.8.1. 系统性审查的目标
 - 3.8.2. 实施系统性审查的计划和步骤
 - 3.8.3. 数据库和期刊的选择
 - 3.8.4. 分析和综合所获得的信息
- 3.9. 出版期刊的选择
 - 3.9.1. 潜在读者的选择
 - 3.9.2. 潜在杂志的区分
 - 3.9.3. 分析发表标准
- 3.10. 科学文章的设计和准备
 - 3.10.1. 符合标准的研究概念方案
 - 3.10.2. 撰写一篇科学文章
 - 3.10.3. 科学文章的翻译
 - 3.10.4. 审查文章版本
 - 3.10.5. 审稿人的建议和修改

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

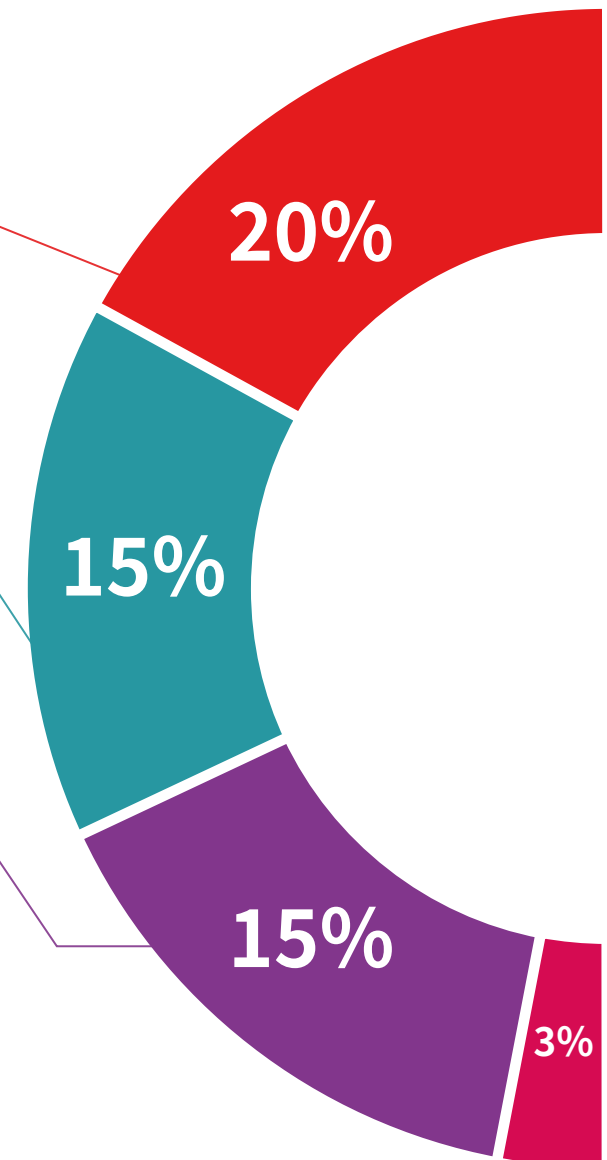
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

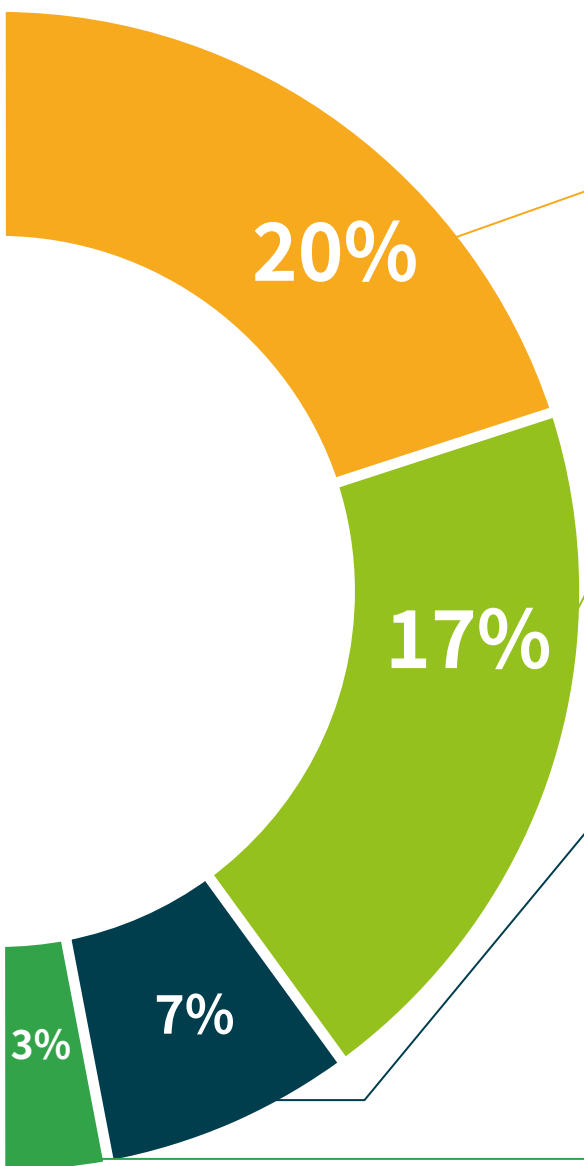
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



05 学位

研究计划的设计,实施和评估专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的文凭,免去出门或办理文件的麻烦”

这个**研究计划的设计,实施和评估**专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**研究计划的设计,实施和评估**专科文凭

官方学时:**450小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭

研究计划的设计,实施和评估

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

研究计划的设计,实施和评估