

专科文凭

处理校园中的欺凌冲突



**tech** 科学技术大学

## 专科文凭

### 处理校园中的欺凌冲突

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techitute.com/cn/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-conflict-management-school-bullying](http://www.techitute.com/cn/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-conflict-management-school-bullying)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

方法

---

18

05

学位

---

26

# 01 介绍

学生之间的争吵可能导致欺凌情况升级为欺凌。因此，必须在初始阶段对其进行适当管理，以避免其发生，并保持学校的健康共存。为此，心理学家必须能够处理年轻人之间可能发生的纠纷。为此，TECH 制定了一项计划，为学生提供最新的战略，通过使用新技术或解决儿童和青少年冲突的技巧，改善同龄人之间的共处。通过这种方式，专业人员可以适应当前的行业需求，100% 通过网络获得资格证书，不受时间限制。





“

报名参加这个学位课程, 并通过多媒体教材更新, 使你能够按照自己的节奏学习”

学校中学生之间的纠纷非常常见,特别是由于儿童和青少年越来越多地使用社交网络和互联网。这就意味着,心理学家必须制定策略,有效地处理这些冲突,防止骚扰行为影响年轻人的生活质量,造成焦虑、抑郁、社会孤立或自卑。因此,这些专业人员必须熟悉最先进的技术,使他们能够以和平、高效的方式解决这些问题,确保学生的福祉。

因此,TECH 开设了这一专科文凭课程,使学生能够深入研究解决这些情况的前沿策略。在450个小时的强化培训中,将确定在教室中设计共处方案的规程,目的是防止学生之间的欺凌行为。他们还将更深入地研究如何管理信息和传播技术带来的风险,或深入研究如何利用先进的心理教育资源来监测和支持受害者。

所有这些都无需每天往返学习中心,因为该学位是100%在线提供的。此外,它还拥有多种多样的学习形式,如讲座、视频和互动摘要,可根据每个学生的学术需求为学习提供支持。

这个**处理校园中的欺凌冲突专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由心理学和教育专家介绍案例研究的发展
- ◆ 课程内容图文并茂,非常实用,提供了专业实践所必需的实用信息
- ◆ 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

感谢了这位专科文凭,我们才能深入了解校园欺凌冲突管理的最新心理环境”

“

关于欺凌中的冲突管理以及减少青少年社交疏远的最佳疗法的最新情况”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

它深入探讨了核心家庭的重要性,以及在欺凌案件中核心家庭对受害者和施暴者的意义。

通过这一资格认证,你将学习在课堂上保持健康共处的规程。



# 02 目标

TECH已经创建了一项关于校园欺凌冲突处理的专科文凭课程,旨在使心理学家能够理解当前围绕欺凌管理的现实情况。通过这种方式,你将获得最前沿的知识,有助于进行更准确的诊断,并帮助解决这些冲突的受害者所遭受的心理后遗症。







“

这个专科文凭课程的设计目的是让你成为一流的专业人士,优化你对遭受欺凌儿童的心理实践”



## 总体目标

---

- ◆ 深化对校园欺凌的预防和干预
- ◆ 深入探讨欺凌影响的不同领域
- ◆ 为全面解决校园欺凌问题提供深入的研究系统
- ◆ 调查校园欺凌在教育、心理、社会和法律方面的问题
- ◆ 深入了解欺凌与其心理后果之间的关系
- ◆ 介绍学校冲突管理、自信沟通和解决问题的工具
- ◆ 预留了解如何预防欺凌的工具
- ◆ 解释干预欺凌的工具
- ◆ 能够与所有参与欺凌事件的人员合作



通过这个专业,你将深入了解家庭状况及其在学校冲突中的作用"





## 具体目标

### 模块 1. 发展依恋和社交关系在校园欺凌中的重要性

- ◆ 深入探讨什么是依恋以及是什么引发了依恋
- ◆ 考虑发展依恋所需的技能
- ◆ 深入研究不同类型的依恋
- ◆ 描述涉及依恋的所有方面
- ◆ 解释什么是社会关系
- ◆ 探索社会关系是如何产生的
- ◆ 了解社会关系的影响

### 模块 2. 校园欺凌与学校共存

- ◆ 深入探讨什么是学校共存
- ◆ 解释常见的共存问题
- ◆ 探讨学生在学校共存中的角色
- ◆ 了解教师在学校共存中的作用
- ◆ 了解如何实现良好的学校共存

### 模块 3. 冲突是欺凌的基础

- ◆ 加深对学校冲突的理解
- ◆ 描述学校冲突的主要类型
- ◆ 了解学生在校园冲突中的作用
- ◆ 深入研究教师在学校冲突中的作用
- ◆ 了解学校在处理校园冲突中的重要性
- ◆ 了解学校冲突背景下的家庭状况
- ◆ 学习如何处理学校冲突

# 03

## 结构和内容

这个专科文凭班的毕业生将从教学大纲中受益,其中将深入讨论士气的概念、家庭核心的重要性以及在骚扰发生时进行监督和提供支持的重要性。这个学位有不同的学习形式,如补充阅读和互动摘要,确保学习完全符合学习者的学术需求。此外,由于采用了100%在线教学方法,教学将与你的日程安排相吻合。





处理校园中的欺凌冲突  
专科文凭将向你介绍参与教育活动的各种最新技巧"

## 模块 1. 发展依恋和社交关系在校园欺凌中的重要性

- 1.1. 情感与社会发展研究导论
  - 1.1.1. 鲍尔比的依恋理论
  - 1.1.2. 后来对依恋理论的贡献
  - 1.1.3. 依恋类型
- 1.2. 感情关系的开始
  - 1.2.1. 依恋形成的必要条件
  - 1.2.2. 第一个依恋的形成
  - 1.2.3. 组成依附关系的部分
  - 1.2.4. 童年时期依恋的演变
- 1.3. 儿童依恋的发展和演变
  - 1.3.1. 情感发展理论
  - 1.3.2. 情感发展
  - 1.3.3. 情感发展
- 1.4. 从青少年到成年期的依恋发展
  - 1.4.1. 青少年时期的依恋
  - 1.4.2. 成年年轻人的依恋
  - 1.4.3. 中老年人的依恋关系
  - 1.4.4. 成人生活中依恋的差异
- 1.5. 个人身份的发展
  - 1.5.1. 自我概念的发展
  - 1.5.2. 自尊:自我的评价成分
  - 1.5.3. 自控力的发展
  - 1.5.4. 身份概念
  - 1.5.5. 社会认知
- 1.6. 同侪之间的关系
  - 1.6.1. 同事之间的关系
  - 1.6.2. 兄弟姐妹关系
  - 1.6.3. 朋友之间的关系
  - 1.6.4. 游戏中的社会互动、攻击和亲社会行为
  - 1.6.5. 对等权力关系
  - 1.6.6. 社会经验因素





- 1.7. 青春期的社会发展
  - 1.7.1. 社会关系发展理论
  - 1.7.2. 自我概念和自尊
  - 1.7.3. 家庭关系
  - 1.7.4. 同伴关系
- 1.8. 童年道德
  - 1.8.1. 道德概念的发展
  - 1.8.2. 道德思维
  - 1.8.3. 道德行为
  - 1.8.4. 价值观
- 1.9. 早期促进情感发展
  - 1.9.1. 决定父母行为的因素
  - 1.9.2. 干预的模式
  - 1.9.3. 父母的教育方式
- 1.10. 社会发展的干预
  - 1.10.1. 家庭教育和社交能力
  - 1.10.2. 儿童社交能力评估
  - 1.10.3. 培养儿童的社交能力
  - 1.10.4. 预防反社会行为

## 模块 2. 校园欺凌与学校共存

- 2.1. 以学校共存为主要战略
  - 2.1.1. 共存的定义
  - 2.1.2. 学校共存模型
  - 2.1.3. 发展良好共存的基这个技能
  - 2.1.4. 共存的学校空间
- 2.2. 作为主要预防战略的共存计划
  - 2.2.1. 共存计划
  - 2.2.2. 共存计划的目标
  - 2.2.3. 共存计划的各个阶段
  - 2.2.4. 共存计划的行动
  - 2.2.5. 共存计划监测评估

- 2.3. 欺凌中的歧视过程
  - 2.3.1. 歧视概念
  - 2.3.2. 歧视的类型
  - 2.3.3. 歧视的原因以及如何发现歧视
  - 2.3.4. 检测歧视情况的指南
- 2.4. 学校冲突的特殊性
  - 2.4.1. 冲突的定义
  - 2.4.2. 冲突原因
  - 2.4.3. 冲突的特征
  - 2.4.4. 学校冲突的类型
  - 2.4.5. 积极解决冲突的形式
- 2.5. 预防、干预和寻找替代办法
  - 2.5.1. 学校冲突预防计划
  - 2.5.2. 学校谈判
  - 2.5.3. 学校调解
  - 2.5.4. 对发现的病例进行干预
- 2.6. 家庭和学校在校园欺凌中的重要性
  - 2.6.1. 家校关系
  - 2.6.2. 家庭对学校生活的影响
  - 2.6.3. 家庭与学校的冲突
  - 2.6.4. 学校冲突前的行动协议
  - 2.6.5. 给家庭的建议
- 2.7. 作为冲突制造者的媒体和技术
  - 2.7.1. 科技时代及其对社会关系的影响
  - 2.7.2. TIC共存的优点和缺点
  - 2.7.3. 信息通信技术对学校冲突的影响
  - 2.7.4. 学生的网络风险
  - 2.7.5. 负责任地使用信息通信技术的教育工具
- 2.8. 用于欺凌问题教师专业发展的计划
  - 2.8.1. 指导有效性的原则
  - 2.8.2. 以学生为目标
  - 2.8.3. 计划评估和改进
  - 2.8.4. 利用信息和传播技术改善共处

- 2.9. 针对欺凌问题开展适当的教师专业培训
  - 2.9.1. 教师专业发展的前提和基本原则
  - 2.9.2. 实现卓越的要素
  - 2.9.3. 改善教师专业发展的教育政策
- 2.10. 关于欺凌问题的在职教师教育
  - 2.10.1. 终身学习的概念
  - 2.10.2. 教师作为研究对象
  - 2.10.3. 方法论方法
  - 2.10.4. 开展终身学习活动的动机
  - 2.10.5. 教育活动参与程度

### 模块 3. 冲突是欺凌的基础

- 3.1. 欺凌冲突分析
  - 3.1.1. 教育冲突
  - 3.1.3. 历史游览
  - 3.1.4. 从冲突中学习
- 3.2. 冲突理论在校园欺凌中的应用
  - 3.2.1. 冲突
  - 3.2.2. 数据收集
  - 3.2.3. 对冲突的看法
- 3.3. 根据具体情况处理欺凌问题
  - 3.3.1. 什么是背景?
  - 3.3.2. 个性与环境的相互作用
- 3.4. 规划对欺凌情况的分析
  - 3.4.1. 调解人是否合适
  - 3.4.2. 冲突探测计划
- 3.5. 欺凌干预规划的阶段
  - 3.5.1. 目标人群
  - 3.5.2. 仪器的使用
  - 3.5.3. 数据收集设计
  - 3.5.4. 启动
  - 3.5.5. 结果和结论





- 3.6. 涉及校园欺凌的教学模式
  - 3.6.1. 二元冲突
  - 3.6.2. 关于二元冲突的事实
- 3.7. 学龄前儿童中的欺凌行为
  - 3.7.1. 积极倾听
  - 3.7.2. 深入探讨表面之外的冲突
  - 3.7.3. 涉及各方的反应
  - 3.7.4. 体验情感
- 3.8. 小学生中的欺凌行为
  - 3.8.1. 积极倾听
  - 3.8.2. 深入探讨表面之外的冲突
  - 3.8.3. 与人有关的元素
  - 3.8.4. 与过程有关的元素
  - 3.8.5. 与沟通有关的元素
- 3.9. 青少年中的欺凌行为
  - 3.9.1. 积极倾听
  - 3.9.2. 深入探讨表面之外的冲突
  - 3.9.3. 与人有关的元素
  - 3.9.4. 与过程有关的元素
  - 3.9.5. 与沟通有关的元素
- 3.10. 对欺凌行为进行监督和提供支持的重要性
  - 3.10.1. 追踪
  - 3.10.2. 支持教师的各种资源

“通过 100% 在线课程, 你可以每天 24 小时随时随地学习”

# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



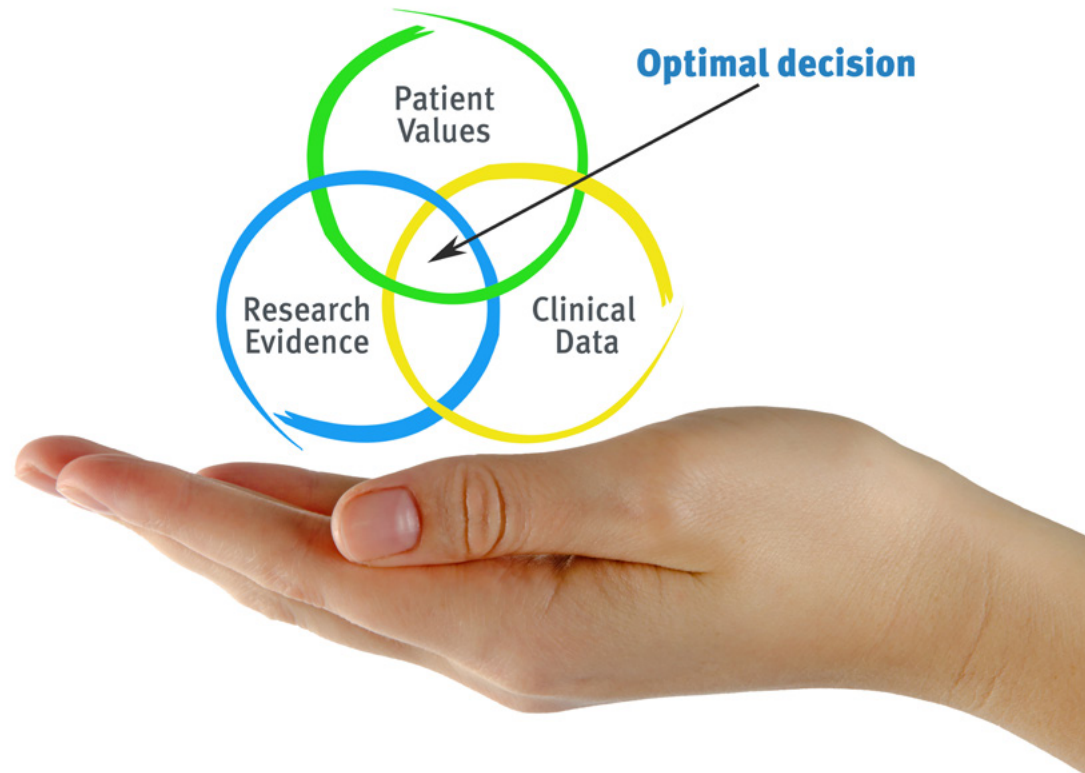
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

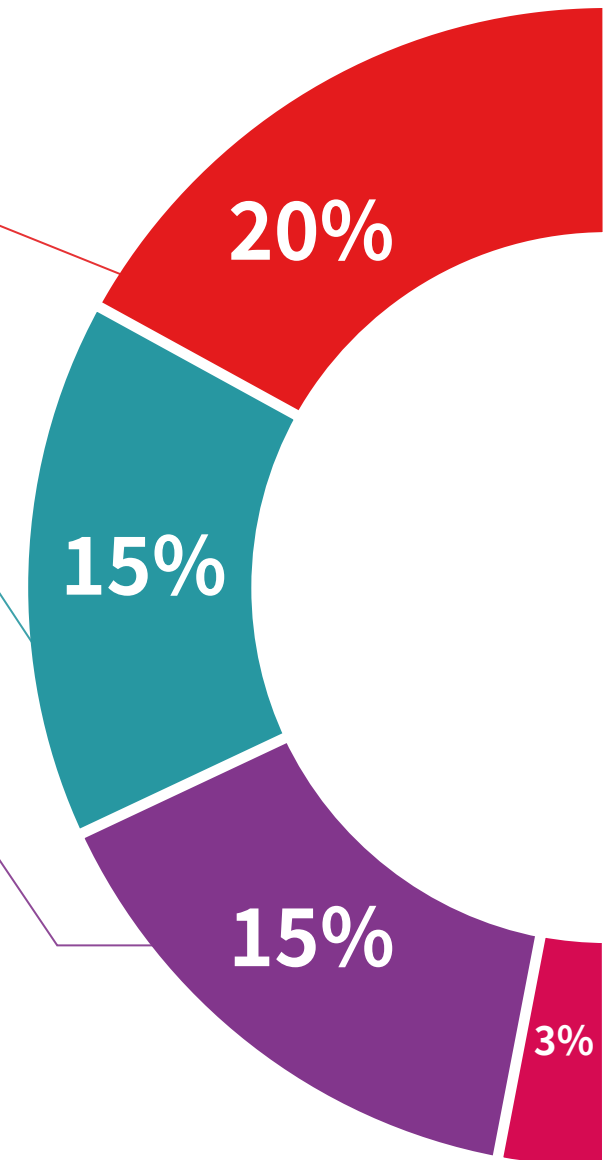
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。

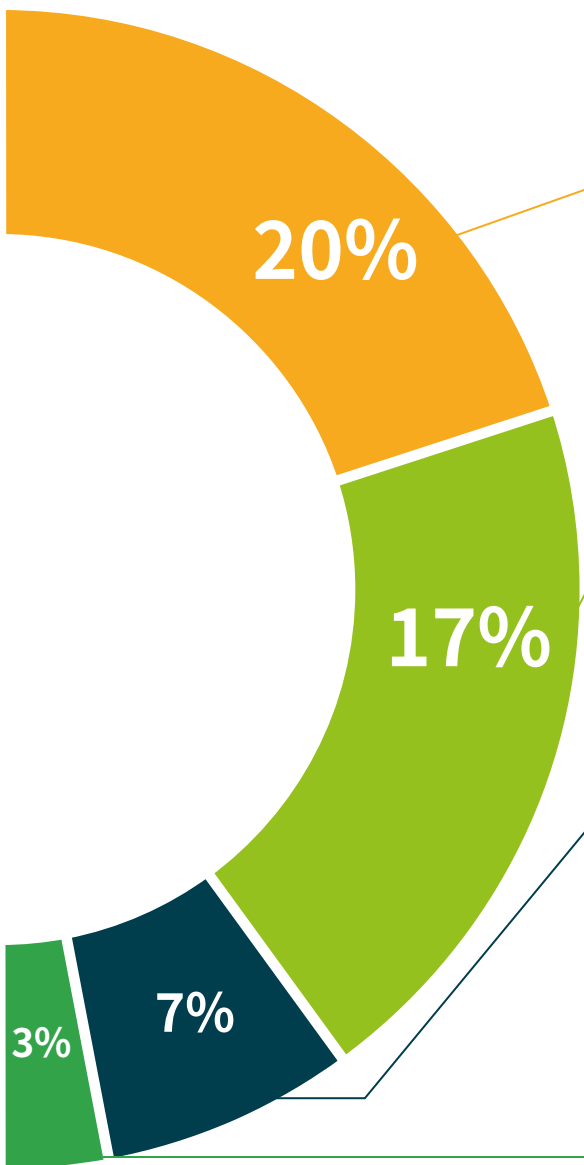


### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。







### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 05 学位

处理校园中的欺凌冲突专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





无需旅行或繁琐的程  
序,即可成功通过此课  
程并获得大学学位”

这个**处理校园中的欺凌冲突专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**处理校园中的欺凌冲突专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

专科文凭  
处理校园中的欺凌冲突

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

处理校园中的欺凌冲突



tech 科学技术大学