

专科文凭

大麻成瘾的认
知行为干预法





专科文凭 大麻成瘾的认 知行为干预法

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-cognitive-behavioral-treatment-cannabis-addiction

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

我们可以得出一个重要的结论：对精神活性物质的使用和/或依赖构成了一个严重的公共卫生问题。消费和/或依赖某种物质会带来三个方面的严重问题，从生物-心理-社会模式来理解健康：身体，心理和社会健康领域的问题，不仅是在消费的时刻，而且是在个人未来的健康方面。在这个框架内，包括心理学家在内的关注人群健康的学科和专业人员，正在制定旨在有效干预成瘾性疾病的治疗和护理方案。这一问题的规模需要在这一特殊的干预领域的管理方面受过训练的专业人员。



“

这个专科文凭是独一无二的，因为他们向心理学家提供了大量的技术和工具，从而使他们能够专门从事成瘾干预”

联合国毒品和犯罪问题办公室 (UNODC) 在《2016年世界毒品报告》中指出, 2014年每20个成年人中就有1人至少使用一种毒品, 即2.5亿15-64岁的人, 相当于德国, 法国, 意大利和英国的人口总和。同一份报告提到, 超过2900万吸毒者患有与毒品有关的疾病, 其中1200万是注射毒品使用者, 其中14%是艾滋病毒携带者, 产生了破坏性的健康影响。然而, 只有1/6的人接受治疗。

近几十年来, 物质成瘾已经加入了没有物质产生依赖性的成瘾, 而是一种习惯或行为。这就是病态赌博和对新技术上瘾的情况, 它们在成年人和年轻人都造成了严重的心理和社会健康问题。对于这些情况, 心理学也开发了一些治疗方法, 试图减少和消除这些习惯和行为, 我们将在本课程的最后一个单元介绍这些方法。

这个专科文凭是独一无二的, 因为他们向心理学家提供了大量的技术和工具, 从而使他们能够专门从事成瘾干预。课程内容是针对希望在成瘾领域进行专业研究或希望更新知识的心理学家设计的, 提供了成瘾心理治疗和预防的最新进展, 以便他们能够胜任对这类问题的干预。这个课程涵盖了心理学家在日常工作中会遇到的大部分成瘾问题, 将帮助他们在干预中以现实和承诺的方式进行定位和定向, 了解他们在干预中必须与其他专业人士一起扮演的角色, 并知道如何在干预过程的每个时刻应用最合适的技术。

这个**大麻成瘾的认知行为干预法专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由心理学专家提出的临床案例的发展
- ◆ 其图形化, 示意图和突出的实用性内容, 以其为构思, 提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- ◆ 大麻成瘾的认知行为干预的诊断和治疗新进展
- ◆ 基于互动算法的学习系统, 用于临床场景的决策
- ◆ 特别强调循证心理学和心理学的研究方法
- ◆ 这将由理论讲座, 向专家提问, 关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过大麻成瘾的认知行为干预法专科文凭, 以实用的方式和适应你的需求来更新你的知识"

“

这个专科文凭可能是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在大麻成瘾的认知行为干预方面的知识外,你还可以获得TECH科技大学的学位”

这个专科文凭包括真实的临床案例和练习,使课程的发展更接近于心理学家的临床实践。

借此机会,利用经典方法更新你在大麻成瘾的认知行为干预方面的知识,以改善你的病人护理。

其教学人员包括属于认知-行为干预大麻成瘾领域的卫生专业人员,他们将自己的工作经验带到了培训中,还有属于主要科学协会的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情景式学习,也就是说,一个模拟的环境将提供一个沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该方案的设计重点是基于问题的学习。

通过这种方式,专业人员将不得不尝试解决学术方案中出现的不同专业实践情况。这将在创新的互动视频系统的帮助下完成,该系统由公认的大麻成瘾认知行为干预领域的专家创建,具有丰富的教学经验。



02 目标

该课程的主要目标是发展理论和实践学习,使心理学家能够实际和严格地掌握大麻成瘾的认知行为干预。





“

这个学习方案将让心理学家掌握实践,完成个人和专业的成长”



总体目标

- 分析目前世界上成瘾和毒品的状况
- 发现不同成瘾的神经生物学基础
- 定义科学界在成瘾领域常用的基本概念, 并制定心理学家在评估和干预这些案件时应考虑的不同方面
- 提供一个知识和程序的基础, 使学生掌握扎实的知识, 以处理真实的案例
- 对干预成瘾问题的不同情况进行思考和实践
- 在治疗成瘾时, 传递多学科干预的重要性, 作为有效开展工作的关键



抓住机会, 迈出步伐, 了解认知行为干预大麻成瘾的最新进展"





具体目标

模块1.成瘾的心理评估, 预防和治疗

- ◆ 描述在成瘾案例中受到影响的认知, 情感和关系过程
- ◆ 应用对物理环境和一般健康状况的评估作为预防成瘾的方法
- ◆ 了解适用于这类病人的预防和心理治疗的主要实验检查
- ◆ 了解人格及其失调在成瘾中的作用

模块2.大麻成瘾的认知行为治疗

- ◆ 应用药物治疗来支持认知行为疗法
- ◆ 对有烟草成瘾的青少年进行心理干预
- ◆ 了解旨在阻止烟草成瘾及其预防的其他类型的治疗干预措施

03

课程管理

该课程的教学人员包括知名认知-行为干预的专业人员,他们将自己的工作经验带入到该培训中。

此外参与,著名的国家和国际科学协会成员的知名专家也了其设计和制定。



“

向领先的专业人士学习精神兴奋剂成瘾的认知行为干预法的最新进展”

国际客座董事

David Belin医生是著名的行为神经科学专家，在国际研究方面留下了重要的印记。事实上，在他的博士研究期间，他通过基于人类临床标准开发了首个可卡因成瘾的临床前模型，革命性地改变了该领域。

这位杰出的科学家将其职业生涯的很大一部分奉献给了科学创新，将先进技术从实验心理学到精确的脑部操控和分子研究相结合，旨在揭示冲动/强迫性障碍的神经基础，如药物成瘾和强迫症。

此外，当他加入剑桥大学Barry Everitt教授的实验室时，他的职业生涯发生了重大转折。他对皮质纹状体机制的开创性研究，尤其是可卡因寻求行为以及冲动性与药物强迫性自我管理之间的关系，扩大了对个体成瘾脆弱性的整体理解。

同样地，David Belin医生在法国国家卫生与医学研究院（INSERM）获得了正教授职位。他在普瓦捷建立了一个研究团队，专注于强迫性障碍的神经和细胞机制研究，尽管他始终没有停止对这些神经和心理机制的研究。

他发表了75多篇文章，并获得了法国科学院Mémain-Pelletier奖和欧洲行为药理学会青年研究者奖。值得一提的是，他是FENS-Kavli卓越网络的最早成员之一，这是一个支持神经科学研究的国际青年科学家网络。



Belin, David 医生

- 剑桥大学专攻人类行为的神经科学家
- 法国国家卫生与医学研究院（INSERM）的研究员
- 法国科学院Mémain-Pelletier奖获得者
- 欧洲行为药理学会青年研究员奖获得者
- 波尔多第二大学神经科学行为学博士
- 波尔多大学神经科学与神经药理学毕业生成员：
- 霍默顿学院
- FENS-Kavli卓越网络

“

感谢 TECH，你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Gandarias Blanco, Gorka先生

- 欧洲心理学家协会联合会 (EFPA) 认可的专门从事心理治疗的心理学家
- 有10年的住宿设施工作经验, 对有行为问题和障碍以及消费和成瘾问题的青少年进行干预
- 在一所有大量学习困难学生的中学担任辅导员
- 限时和健康心理治疗硕士
- 国际临床和健康心理学硕士和格式塔治疗文凭

协调人员



Aguado Romo, Roberto博士

- 欧洲限时心理治疗研究所主席
- 专门从事临床心理学的心理学家
- 欧洲心理治疗协会的欧洲专家
- 塔拉维拉, 毕尔巴鄂和马德里的评估和心理治疗中心主任
- 科学杂志《Psinapsis》的主任
- 西班牙心身医学和健康心理学协会颁发的临床和健康心理学硕士
- 联合国教育学院 (UNED) 基础心理学学科的导师

教师

Fernandez, Angel先生

- ◆ 马德里评估和心理治疗中心主任
- ◆ 负责CEP的心理诊断和心理干预领域的导师
- ◆ 健康心理学家
- ◆ 被欧洲心理学家协会评为欧洲心理治疗专家
- ◆ 拥有临床心理学和健康心理学的硕士学位
- ◆ T.E.N.技术的作者
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位的研究负责人
- ◆ 临床催眠和放松专家

Martínez-Lorca, Manuela博士

- ◆ 健康心理学家。
- ◆ UCLM的心理学系讲师
- ◆ 卡斯蒂利亚-拉曼恰大学的心理学博士
- ◆ 临床催眠和放松专家
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士

Roldan, Lucia女士

- ◆ 健康心理学家
- ◆ 认知行为干预专家
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 能量疗法干预专家

González Agüero, Mónica女士

- ◆ 马贝拉Quirón Salud医院和Avatar Psicólogos的儿童和青年心理学部门负责人, 心理学家
- ◆ 红十字项目的合作者
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士的教授
- ◆ 为教育中心和公司担任情绪管理项目的心理学家培训师人力资源咨询服务 (HRCS) 培训师
- ◆ 阿尔梅里亚大学选择性靶向解离临床催眠专家
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所 (I.E.P.T.L) 限时心理治疗和健康心理学硕士



专业化高水平的团队”

04

结构和内容

内容的结构是由一个专业团队设计的,他们了解专业化在心理学日常实践中的意义,意识在当前精神兴奋剂成瘾的认知行为干预法的重要性;并致力于利用新的教育技术进行优质教学。





“

这个大麻成瘾的认知行为干预法专科文凭课程包含了市场上最完整和最新的课程”

模块1.成瘾的心理评估, 预防和治疗

- 1.1. 对物理环境和一般健康状况的评估
- 1.2. 通过实验室测试进行评估
- 1.3. 神经心理方面的评估
- 1.4. 对人格及障碍的评估
- 1.5. 精神状态及障碍的评估
- 1.6. 评估药物成瘾的严重程度
- 1.7. 评估非药物成瘾的严重程度
- 1.8. 对社会心理方面的评估
- 1.9. 预防吸毒成瘾
- 1.10. 在治疗成瘾方面应遵循的原则
- 1.11. 成瘾治疗中的治疗目标和改变的动机
- 1.12. 超理论模型
- 1.13. 认知行为治疗: 常用技术
- 1.14. 面向家庭的治疗
- 1.15. 团体治疗
- 1.16. 其他治疗方法
- 1.17. 成瘾护理和治疗的资源和设备

模块2.大麻成瘾的认知行为治疗

- 2.1. 目前对大麻的看法
- 2.2. 大麻和消费形式
- 2.3. 大麻对健康的影响
 - 2.3.1. 即时效果
 - 2.3.2. 大麻的短期效应
 - 2.3.3. 长期影响
- 2.4. 大麻成瘾的神经生物学
 - 2.4.1. 内源性大麻素系统
 - 2.4.2. 多巴胺能系统
- 2.5. 大麻相关疾病
 - 2.5.1. 大麻的紧急状况
 - 2.5.2. 大麻中毒
 - 2.5.3. 大麻戒断
 - 2.5.4. 使用大麻导致的精神和行为紊乱



- 2.6. 大麻成瘾的心理评估
 - 2.6.1. 采访
 - 2.6.2. 临床指标和实验室或生物测试
 - 2.6.3. 问卷调查
 - 2.6.4. 自我记录
 - 2.6.5. 心理学史和功能分析
- 2.7. 药物治疗
- 2.8. 心理治疗:认知-行为治疗
- 2.9. 其他治疗性干预措施和干预方案的类型
- 2.10. 对青少年的心理干预
- 2.11. 处理大麻成瘾中存在的其他病症的方法
 - 2.11.1. 情绪和焦虑症
 - 2.11.2. 精神病
 - 2.11.3. 人格障碍
- 2.12. 预防复发和维持
 - 2.12.1. 具体战略
 - 2.12.2. 全球战略

“

一个独特的, 关键的和决定性的
培训经验, 以促进你的职业发展”



05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

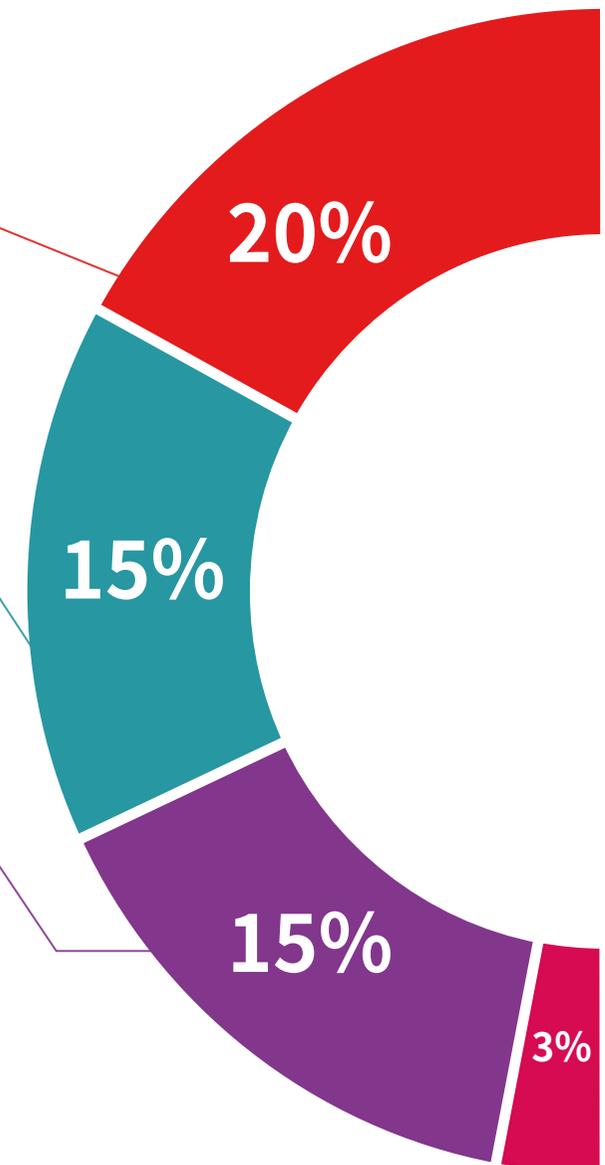
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

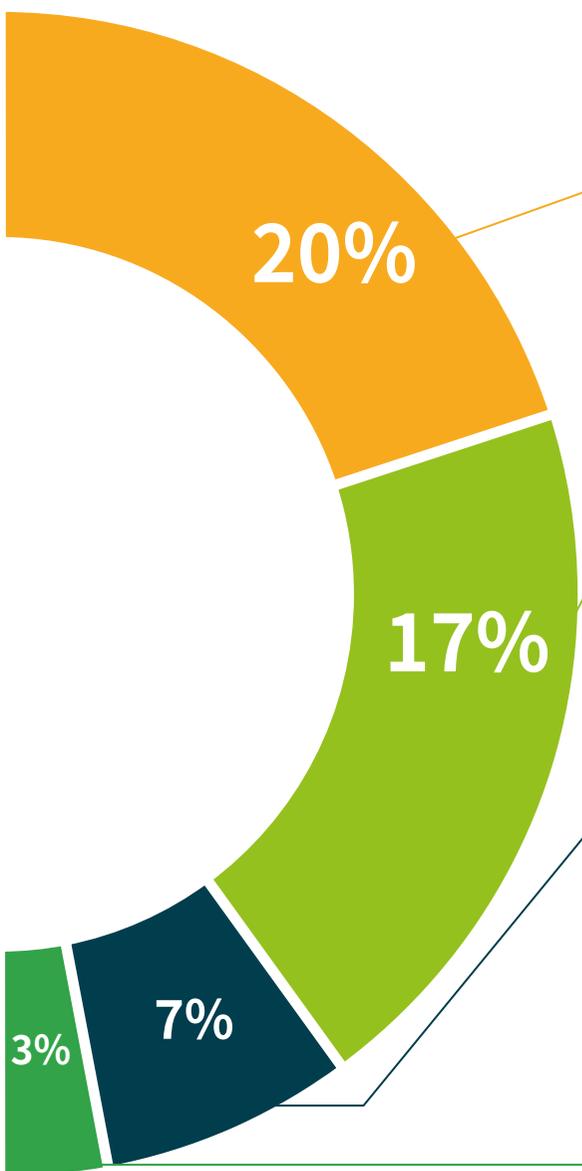
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



06 学位

大麻成瘾的认知行为干预法专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**大麻成瘾的认知行为干预法**专科文凭包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后，学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格，并将满足工作交流，竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位：**大麻成瘾的认知行为干预法**专科文凭

官方学时：**450小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 培
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

专科文凭
大麻成瘾的
认知行为干预法

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

大麻成瘾的认
知行为干预法