

شهادة الخبرة الجامعية تقنيات لحل النزاعات فى الفصل الدراسى



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية تقنيات لحل النزاعات فى الفصل الدراسى

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول للموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-classroom-conflict-resolution-techniques

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

إن حل النزاعات التي تنشأ بين الأطفال والمراهقين ليس بالأمر السهل دائمًا. بالإضافة إلى رغبة الشخص البالغ في المساعدة، هناك حاجة إلى أدوات تدخل تسمح بإدارة المشاعر والتصورات التي تنشأ من المواقف. في هذه المرحلة، يكتسب عمل الأخصائي النفسي أهمية كبيرة، لأنه يمكن أن يكون الوسيلة الدافعة لحل تلك النزاعات التي قد تنشأ على المستوى التعليمي ومع الأسرة. وبهذا المعنى، يعد هذا البرنامج العلمي تخصصًا يجمع هذه الأدوات على نطاق واسع وسيعزز القدرة على التصرف على أعلى مستوى من الفعالية.



إن معرفة كيفية تطبيق أدوات حل النزاعات هي من أكثر
المهارات التي تميز الأخصائي النفسي للطفل وما يميز
المعلم الجيد عن الباقي"



تحتوى شهادة الخبرة الجامعية هذه فى تقنيات حل النزاعات فى الفصل الدراسى على البرنامج العلمى الأكثر اكتمالا وحادثة فى السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المختلفة المقدمة من قبل خبراء فى الوساطة واكتشاف النزاعات فى الفصل الدراسى
- ♦ محتوياتها البيانية و التخطيطية والعملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها فى الممارسة المهنية
- ♦ أحدث المستجدات فى الوساطة واكتشاف النزاعات فى الفصل الدراسى
- ♦ تمارينها العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتى من أجل تحسين التعلم
- ♦ تركيزها بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة فى الوساطة واكتشاف النزاعات الفصل الدراسى
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات للمناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

يهدف هذا العمل التعليمي إلى تدريب الأخصائيين النفسيين الأكثر كفاءة واستعدادًا للعمل في مختلف البيئات الاجتماعية والتعليمية والنفسية التربوية، ولديهم معرفة كاملة بالتقنيات الأكثر فعالية في حل النزاعات بين الأطفال والمراهقين. وبالتالي، بعد الانتهاء من شهادة الخبرة الجامعية، سيكون المهني على استعداد تام لمواجهة التحديات في هذا الصدد، واتخاذ الإجراءات المختصة في جميع الأوقات.

يتكون أعضاء هيئة التدريس من محترفين نشطين. بهذه الطريقة نضمن أن نقدم لك هدف التحديث التعليمي الذي ننشده. كادر متعدد التخصصات من معلمين مدربين وذو خبرة في بيئات مختلفة والذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة، ولكن قبل كل شيء، سيضعون في خدمة هذا البرنامج العلمى المعرفة العملية المستمدة من تجربتهم الخاصة: إحدى الصفات المميزة لهذا التدريب.

ويكتمل هذا التمكّن من الموضوع من خلال فعالية التصميم المنهجي لشهادة الخبرة الجامعية. تم إعداده من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني e-Learning وهي تدمج أحدث التطورات في التكنولوجيا التعليمية. بهذه الطريقة، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك قابلية التشغيل التي يحتاجها تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج العلمى على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم كعملية عملية للغاية. لتحقيق ذلك عن بعد، سنستخدم الممارسة عن بعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد، والتعلم من خبير Learning from an Expert ستتمكن من اكتساب المعرفة كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تتعلمها في تلك اللحظة. إنه مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودائمة.



تعلم كيف تجعل الفصل الدراسى مكانا للتطور والنمو من خلال التعامل مع مختلف الحالات الطارئة بمهارة ونجاح"

يحتوي هذا التدريب على أفضل المواد التعليمية،
والتي ستسمح لك بدراسة سياقية من شأنها
تسهيل التعلم.

ستسمح لك شهادة الخبرة الجامعية هذه 100% بـ
الإنترنت بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة
معرفتك في هذا القطاع.

برنامج عملي وحقيقي يمنحك الأدوات اللازمة
لمساعدة المرضى وموظفي المركز والعائلات على
المضي قدماً من النزاع بطريقة إيجابية وثرية"

يضم هذا البرنامج العلمي في هيئة التدريس محترفين من قطاع علم النفس الذين يجلبون خبراتهم العملية إلى هذا التدريب بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى هذا البرنامج العلمي المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات واقعية.

يركز تصميم هذا البرنامج العلمي على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الأخصائي من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. وللقيام بذلك، سيحصل المحترف على المساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد من صنع خبراء معترف بهم في تقنيات حل النزاعات وذوي خبرة واسعة.



الأهداف

خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه، ستتمكن من القيام برحلة كاملة تقودك إلى تحقيق أهدافك بشكل تدريجي ومستمر. تم إنشاء شهادة الخبرة الجامعية هذه لجعل الأهداف قابلة للتحقيق مع الحفاظ على مستوى من التحفيز الذي يدفع النمو والتحسين من البداية إلى النهاية. كل هذا سيضمن أنك بعد الانتهاء من التدريب سوف تكون قادرًا على استخدام تقنيات حل النزاعات الأكثر فعالية في البيئات الاجتماعية والتعليمية بنجاح والحصول على أقصى استفادة من جلساتك مع المرضى.



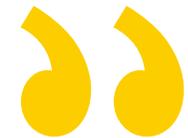
خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه ستكتسب القدرة على تحديد
المواقف الإشكالية والتصرف فيها بطريقة احترافية لتصبح مولدًا
لفرص النمو لأي مدرسة"



الأهداف العامة



- ♦ اكتشاف المرضى الذين يقدمون خصائص متوافقة مع الصعوبات السلوكية أو العائلية التي قد تجعلهم عرضة للحاجة إلى الوساطة
- ♦ استخدام أدوات التقييم الرئيسية وكذلك المعايير لإكمال عملية تحديد الاحتياجات التعليمية المحددة التي تنشأ عن هذا التباين التعليمي والتي قد تطرح مشاكل سلوكية
- ♦ إدارة تقنيات واستراتيجيات التدخل التعليمي، وكذلك لتوجيه الاستجابة في مختلف المجالات التي توجد فيها مشاكل سلوكية في الفصل الدراسي
- ♦ إدارة حالات النزاع والسلوكيات غير الملائمة في الفصل الدراسي، وكذلك التعاون أو تعزيز البرامج الشاملة ضمن المشروع التعليمي وخطة الوساطة في المركز
- ♦ تقييم الدور النشط للطبيب النفسي في حل النزاعات والوساطة في السياق التعليمي
- ♦ تشجيع العادات والسلوكيات التي تعزز التعايش في المدرسة
- ♦ رفع مستوى الوعي لدى الطلاب حول دورهم الفاعل ومشاركتهم في التعرف على نزاعات التعايش وتجنبها والسيطرة عليها في المدارس
- ♦ تحديد ومعالجة المشاكل التي تؤدي إلى التعصب والعنف



اكتسب المعرفة النظرية والأدوات العملية
اللازمة للمشاركة في مشروع حول الاضطرابات
البصرية والأداء المدرسي"

الأهداف المحددة



الوحدة 1. الأساليب التعليمية للمعلم

- ♦ تعلم كيفية إنشاء الاتفاقات التي يفوز فيها الجميع
- ♦ تعلم كيفية تحديد الحد الأدنى الضروري الذي يجب الوفاء به
- ♦ تعلم كيفية استبعاد ألم الضحية

الوحدة 2. التواصل في النزاع

- ♦ تعلم كيفية التواصل بحزم
- ♦ تعلم التواصل مع الحد الأدنى الذي يجب احترامه
- ♦ تعلم كيفية وضع حدود غير عدوانية

الوحدة 3. طرق للتعبير عن الاتفاق الذي تم التوصل إليه

- ♦ تعلم تقنيات التعبير عن الاتفاقات
- ♦ تطوير الإبداع
- ♦ تعلم التمتع بإنهاء النزاع بنشاط



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا العلمي، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة في المجال التعليمي. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملًا متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل. وبالتالي، عند الانتهاء من شهادة الخبرة الجامعية هذه، سيكون أخصائى النفس على استعداد تام لمواجهة التحديات في حل النزاعات وإدارة التقنيات في هذا القطاع بنجاح.



ضع نفسك بين يدي أفضل الخبراء في الوساطة
وحل النزاعات في الفصل وخذ قفزة إلى الخط
الأمامي في مهنتك"



هيكل الإدارة

أ. Guardia, Enrique Alonso

- ♦ مدرس تدريب أفي ماريا
- ♦ مدرب تربوي
- ♦ فني مبتدئ
- ♦ مدرب المدربين في التدريس النشط والفكاهة، في السيطرة والتبسيط والجنون العظمة وفي مجلس مقاطعة غرناطة
- ♦ مخرج مضياف
- ♦ محاضر
- ♦ رائد أعمال اجتماعي
- ♦ مدير المجتمع
- ♦ باحث بجامعة غرناطة في المجموعة البحثية



الأساتذة

أ. Álvarez Jiménez, María Concepción

- ♦ مربية
- ♦ معلمة
- ♦ فنية مبتدئة في برنامج Jóvenes de Aldeas Infantiles
- ♦ مدربة المدربين في التدريس النشط والفكاهة وفي مجلس مقاطعة غرناطة

أ. Alonso Guardia, María Isabel

- ♦ معلمة تعليم الطفولة في مدرسة Compañía de María
- ♦ مدرسة التعليم الابتدائي والتربوي العلاجي
- ♦ فني مبتدئ
- ♦ متعاونة دولية



الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات هذا التدريب بناءً على شعارين رئيسيين: توقيتها وفعاليتها من ناحية، ومن ناحية أخرى قدرة الطلاب على دمج التعلم بسرعة وكفاءة. ويضمن هذا المزيج أن يتمكن المرضى من التعلم بشكل تدريجي ومستمر ويتطور منذ اللحظة الأولى إلى أعلى مستوى من الكفاءة في هذا المجال من العمل.



برنامج تعليمى عالي المستوى يسمح لك بتطبيق مفاهيم
واستراتيجيات جديدة منذ اللحظة الأولى بفضل منهجه
العملي والسياقي"



الوحدة 1. الأساليب التعليمية للمعلم

- 1.1. التعرف على أسلوبي التعليمي
 - 1.1.1. ابدأ بمعرفة نفسك
 - 2.1.1. كلنا نتعلم من حقيقة الظهر
 - 3.1.1. حول مفهوم السلطة
 - 4.1.1. أربعة أنواع من الأساليب التربوية
- 2.1. الأسلوب المتساهل
 - 1.2.1. خصائص الأسلوب المتساهل
 - 2.2.1. خصائص البالغين
 - 3.2.1. بعض الأفكار إذا وجدت نفسك في هذا الأسلوب
 - 4.2.1. عواقب هذا الأسلوب على الأبناء
- 3.1. أسلوب الحماية المفرطة
 - 1.3.1. خصائص الأسلوب المتساهل
 - 2.3.1. خصائص البالغين
 - 3.3.1. بعض الأفكار إذا وجدت نفسك في هذا الأسلوب
 - 4.3.1. عواقب هذا الأسلوب على الأبناء
- 4.1. الأسلوب الاستبدادي
 - 1.4.1. خصائص الأسلوب المتساهل وخصائص البالغين
 - 2.4.1. بعض الأفكار إذا وجدت نفسك في هذا الأسلوب
 - 3.4.1. عواقب هذا الأسلوب على الأبناء
- 5.1. الأسلوب التعاوني
 - 1.5.1. خصائص الأسلوب المتساهل
 - 2.5.1. خصائص البالغين
 - 3.5.1. بعض الأفكار إذا وجدت نفسك في هذا الأسلوب
 - 4.5.1. عواقب هذا الأسلوب على الأبناء
- 6.1. كيف نتحدث حتى يستمع الأطفال؟
 - 1.6.1. آليات حتى يستمع الأطفال؟
- 7.1. كيف تستمع حتى يتحدث الأطفال؟
 - 1.7.1. آليات لتحدث الأطفال

- 8.1. الإيحاء الفعال من التحقق من صحة الآخر
 - 1.8.1. الاستماع من خلال السلوك
 - 2.8.1. تسمية المشاعر
 - 3.8.1. اكتشاف الاحتياجات الأساسية
 - 4.8.1. وقت الاستماع
 - 5.8.1. خلق التواصل بالعين
- 9.1. خطوات لتعديل سلوك طلابي
 - 1.9.1. تحديد المشكلة
 - 2.9.1. تعامل مع المشاكل واحدة تلو الأخرى
 - 3.9.1. كن متسقاً وثابتاً
 - 4.9.1. كن إيجابياً
 - 5.9.1. جعل الطفل يعرف ما هو متوقع منه
- 10.1. تقنيات الانضباط الأساسية
 - 1.10.1. كيف تمدح؟
 - 2.10.1. كيف تتجاهل؟
 - 3.10.1. كيف تكافأ؟
 - 4.10.1. كيف تعاقب؟
 - 5.10.1. تقنية الوقت المستقطع
 - 6.10.1. كراسي المشاكل
 - 7.10.1. كيف تستخدم التصحيح الزائد؟

الوحدة 2. التواصل في النزاع

- 1.2. الاتصالات
 - 1.1.2. المرسل
 - 2.1.2. المتلقي
 - 3.1.2. الرسالة
 - 4.1.2. قنوات التواصل
- 2.2. التواصل اللفظي وغير اللفظي وشبه اللفظي
 - 1.2.2. التواصل اللفظي
 - 2.2.2. التواصل غير اللفظي
 - 3.2.2. التواصل شبه اللفظي
- 3.2. التواصل المبطل
 - 1.3.2. انا اربح / انت تخسر
 - 2.3.2. أنت تربح / أنا أخسر

- 4.3 .تحدث من نفسك وليس من الآخر
- 1.4.3 .كيف يتكلم المرء من نفسه؟
- 5.3 .لا تفتح موضوع حتى تنتهي من المفتوح
- 1.5.3 .كيف تنهي شيئاً قبل البدء في شيء آخر؟
- 6.3 .ضع نفسك مكان الآخر
- 1.6.3 .كيف تضع نفسك في مكان الآخر؟
- 7.3 .اختر الوقت المناسب لتقول
- 1.7.3 .كيف تجد الوقت المناسب لبدء محادثة؟
- 8.3 .لا تأخذ الأمر على محمل شخصي
- 1.8.3 .لا تأخذ الأمور إلى الجانب الخاص
- 9.3 .استخدم تقنية الساندويتش (إيجابي، نقدي، إيجابي)
- 1.9.3 .تعريف تقنية الساندويتش
- 10.3 .للتعبير عن نفسك بعبارات: أنا سعيد جداً لأنك قمت بذلك
- 1.10.3 .معرفة المصطلحات الإيجابية

- 4.2 .التواصل المحقق
- 1.4.2 .أنا أربح / انت تربح
- 2.4.2 .أنا أفوز وأساعدك على الفوز
- 5.2 .اختيار التواصل الحازم في النزاعات
- 1.5.2 .التواصل الحازم في النزاعات
- 6.2 .كيف تتخذ قرارات صحية؟
- 1.6.2 .اتخاذ قرار صحي
- 7.2 .هناك ثلاثة أصابع تشير إلي: أنا لأنك أنت
- 1.7.2 .ثلاثة أصابع تشير إلي
- 8.2 .اختيار اللاعنف: التواصل غير العنيف. أربعة ضد واحد
- 1.8.2 .التواصل غير العنيف
- 9.2 .التكنولوجيا في خدمة الاتصال
- 1.9.2 .التكنولوجيا والتواصل
- 10.2 .الاستماع والسمع
- 1.10.2 .الاستماع
- 2.10.2 .السمع

الوحدة 3. طرق للتعبير عن الاتفاق الذي تم التوصل إليه

- 1.3 .التوصل إلى اتفاقيات
- 1.1.3 .التوافق
- 2.1.3 .الالتزام
- 3.1.3 .تصويت
- 4.1.3 .تأجيل القرار
- 5.1.3 .حل قابل للمعلمات
- 6.1.3 .التحكيم
- 7.1.3 .التفكير الجانبي
- 8.1.3 .زائد ناقص الاهتمام
- 9.1.3 .مصفوفة القرار
- 01.1.3 .التفاوض
- 2.3 .تذكر هدفك
- 1.2.3 .الهدف وكيفية تذكره
- 3.3 .استمع لما يقوله لك الشخص الآخر
- 1.3.3 .تعلم أن تستمع للآخرين

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز
تطورك المهني”

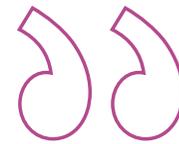


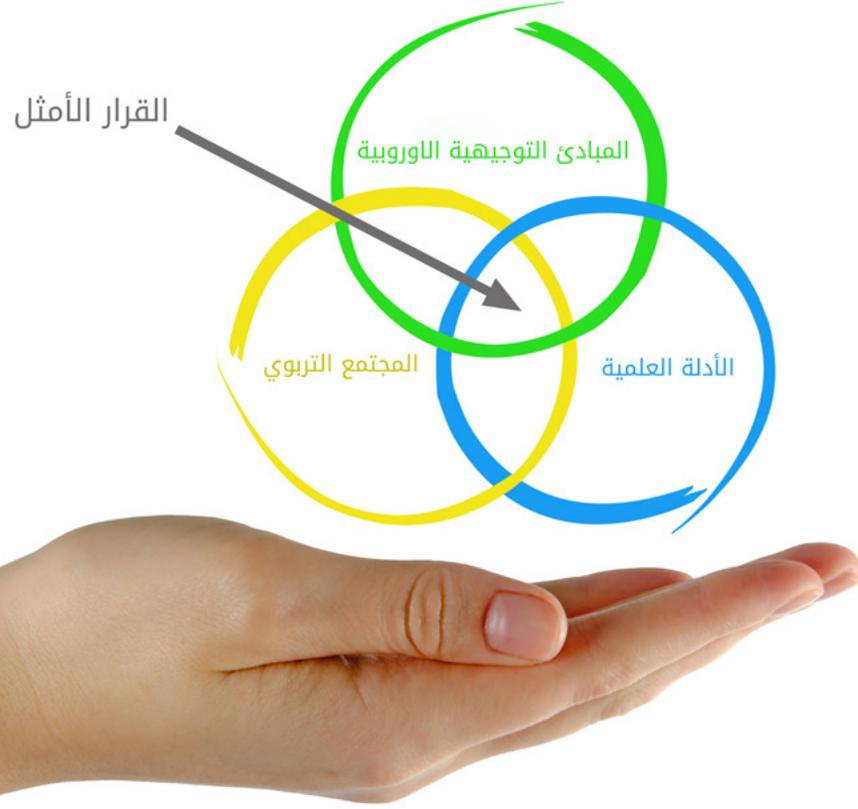
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة
طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع
أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام ١٩١٢ في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام ١٩٢٤ تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيي علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بميغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطلاب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

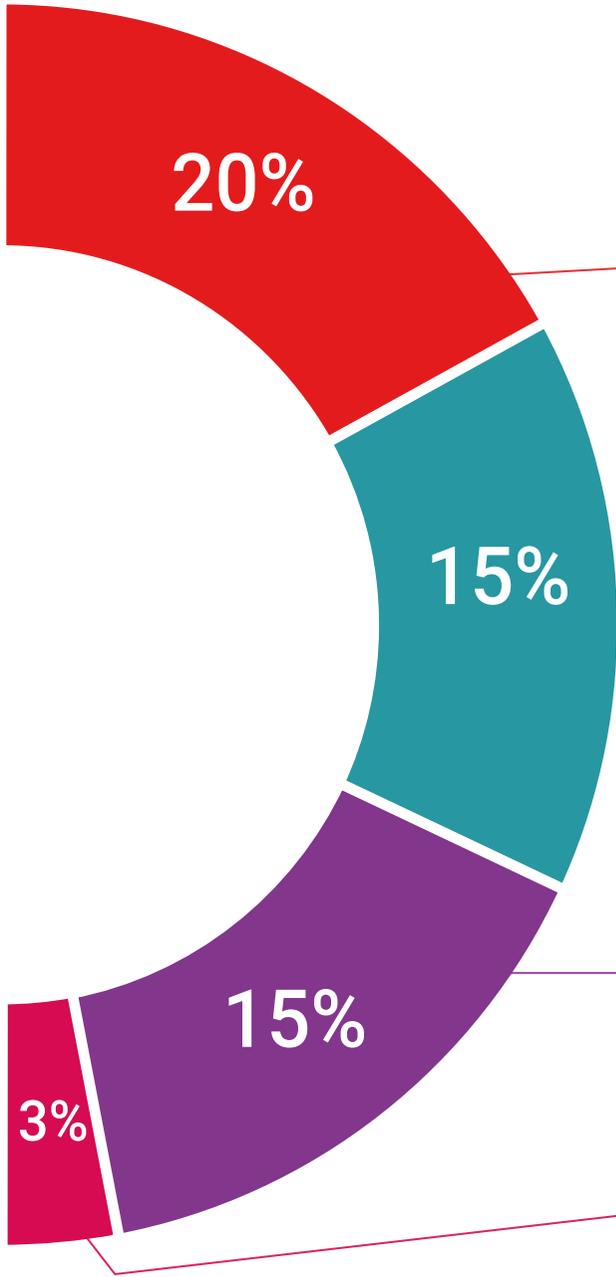


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



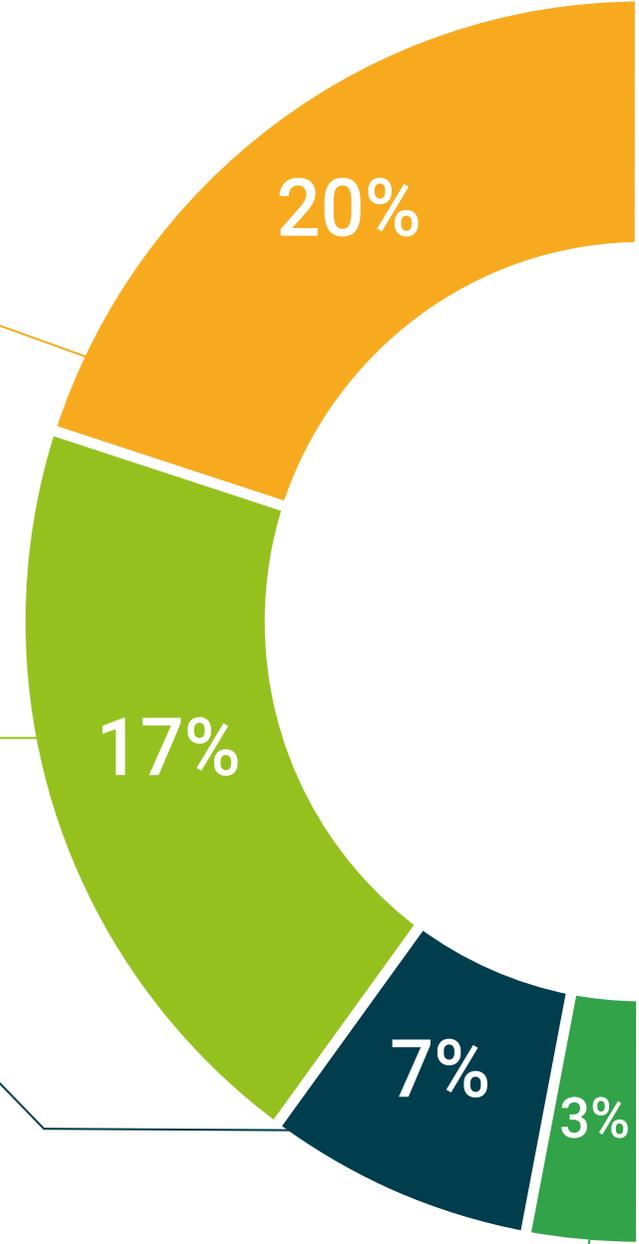
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية هذه في تقنيات لحل النزاعات في الفصل الدراسي التدريب الأكثر دقة وحدائقة بالإضافة إلى الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج العلمي بنجاح واحصل على المؤهل الجامعي دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة



هذه شهادة الخبرة الجامعية في تقنيات حل النزاعات فى الفصل الدراسى على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في تقنيات حل النزاعات فى الفصل الدراسى

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

تقنيات لحل النزاعات فى الفصل الدراسى

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية تقنيات لحل النزاعات فى الفصل الدراسى

