

专科文凭

法医心理学中的儿童和青少年



tech 科学技术大学



专科文凭 法医心理学中 的儿童和青少年

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-childhood-adolescence-forensic-psychology

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

法医心理学是司法行政程序的基础。这使得法医心理学家必须扩展他们在该领域的知识。在这种情况下，TECH提供与儿童和青春期相关的最全面的培训。专业人士不应错过在世界最大的私立西班牙语大学接受培训的机会。





“

法医心理学家必须在整个职业生涯中接受培训,以提高他们的技能并适应新的方法”

心理学是一门研究人类行为的科学, 试图解释人类的行为, 并推断在某些情况下最有可能发生哪些行为。法医心理学研究应用于司法领域的心理学。

法医心理学儿童和青春期专科文凭的目标是涵盖一个蓬勃发展的研究领域, 这要归功于希望继续在该领域接受培训的专业人士。这个专科文凭的目的是提供有关法医心理学中开发的多个主题的知识, 以及专业实践中使用的各种问卷的解释和实施, 这些问卷有助于了解个人当前的病理, 以便能够在适当的时候评估它们。

在本次培训中, 将研究与法医心理学世界及其与法院的关系相关的主题, 以及对事故、复杂情况或疏忽等造成的心理损害的评估。具体来说, 它有几个理论块, 其中将开发诸如法医心理学的定义及其在西班牙的旅程等主题, 该领域最相关的方面, 侧重于司法心理学, 主要应用于儿童和青春期。

此外, 这种 100% 在线的专业课程使学生可以在履行日常生活中其他义务的同时继续接受培训, 因为他们只需要一台联网设备, 就可以自行安排和选择学习的时间和地点。专业人员应加入这个学习者社区, 并将注意到自己的职业发展。

这个**法医心理学中的儿童和青少年专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由心理学专家介绍案例研究的发展。法医学
- ◆ 其图形化、示意图和突出的实用性内容, 以其为构思提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- ◆ 关于法医心理学家作用的新闻
- ◆ 实践练习, 可进行自我评估以改善学习效果其主要特点包括:
 - ◆ 基于算法的交互式学习系统, 用于在给定情况下做出决策
 - ◆ 它特别强调以证据为基础的心理学和法医心理学的研究方法
 - ◆ 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
 - ◆ 可以在任何连接互联网的固定或便携设备上访问课程内容



通过法医心理学中的
儿童与青少年专科文
凭更新您的知识”

“

这个专科文凭是您在选择进修课程时可以做出的最佳投资,原因有两个:除了更新您在法医心理学中的儿童和青春期知识外,您还将获得TECH科技大学的学位”

这个课程的教师队伍包括法律和法医心理学领域的专业人士,他们为培训带来了丰富的工作经验,以及来自主要科学协会的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

这个课程的设计基于“以问题为基础的学习”,心理学家必须通过这种方式尝试解决出现的各种专业实践情况。为此,专业人士将借助由儿童和青少年法医心理学领域的知名专家制作的创新交互式视频系统,该系统具有丰富的经验。

为此,医生将得到一个新颖的互动视频系统的帮助,这个系统由儿科脑肿瘤管理领域公认的具有丰富教学经验的专科文凭创建。

利用这个机会了解法医心理学儿童和青春期的最新进展,并在这个令人兴奋的领域发展自己。



02 目标

法医心理学儿童和青春期专科文凭旨在促进心理学家在需要其临床经验的专家和法律环境中的表现。





“

通过使用最新的教育技术提高
您的技能, 为这个新领域的决
策提供质量和安全贡献”

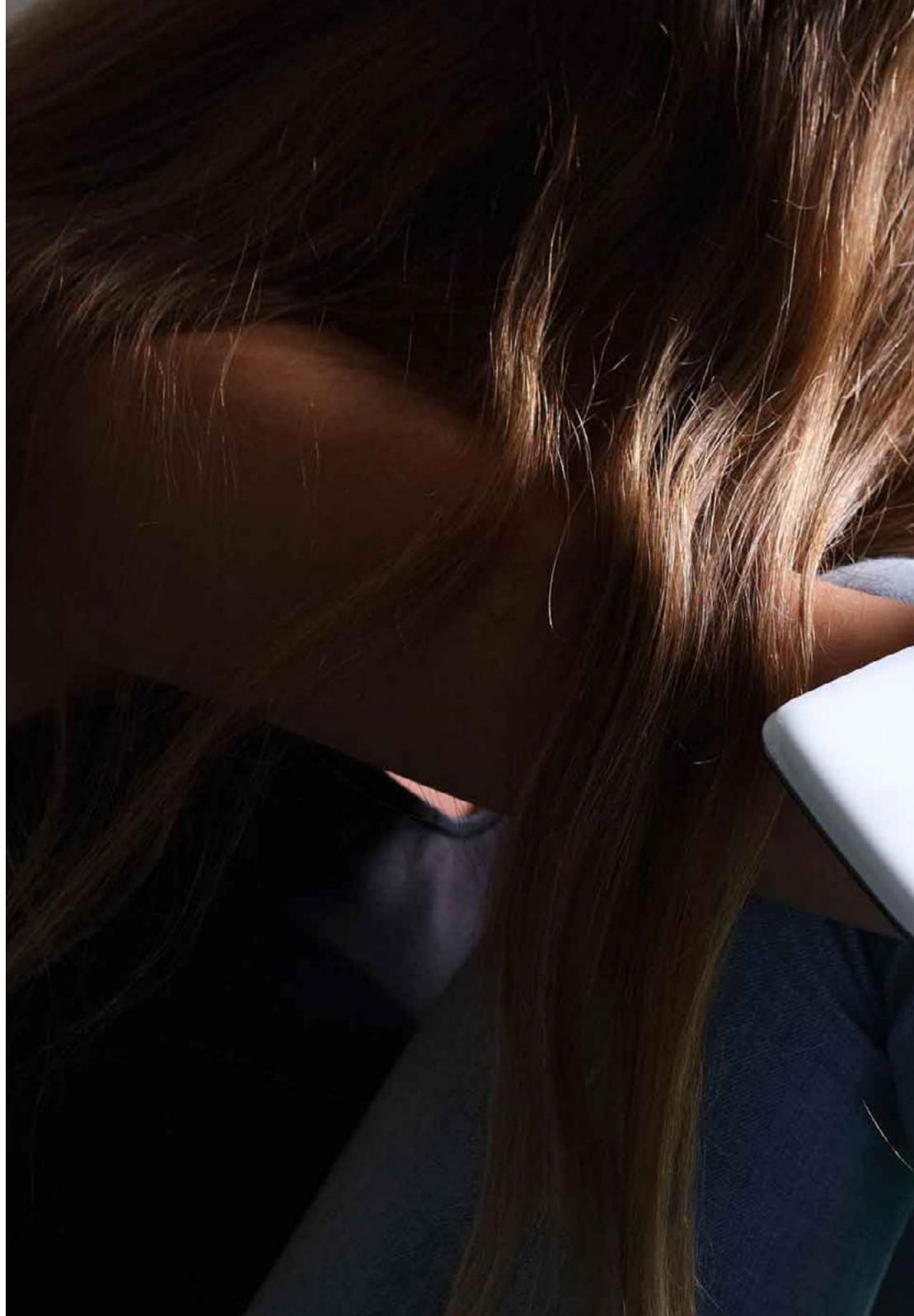


总体目标

- 拓宽应用于法律领域的心理学知识
- 促进对法医心理学知识的掌握, 以及评估所提出的不同案例
- 支持获得法医领域的技能和能力
- 鼓励在理论和实践基础上对这一培训进行研究



采取措施, 了解法医
心理学中儿童和青春
期的最新发展”





具体目标

模块 1. 法医心理学

- ◆ 了解心理学的历史及其在法庭上的应用
- ◆ 了解这一过程如何从行为上发生彻底转变,进而转变为今天的认知-行为转变
- ◆ 推断司法心理学的划分以及与法医心理学密切相关的犯罪心理学的区别
- ◆ 回顾法医心理学在国家层面所经历各个阶段
- ◆ 深入学习未成年人法、美国心理学会 (APA) 以及与法医心理学相关的各种判例

模块 2. 法庭上的童年和青春期

- ◆ 了解如何采访在囚儿童
- ◆ 了解如何与虐待或性虐待的儿童受害者进行面谈
- ◆ 分析与儿童问题、监护评估和性侵犯相关议题
- ◆ 分析青少年心理和犯罪生涯,以及刑法在早期成长阶段的应用
- ◆ 解释专家使用的心理测试
- ◆ 了解与性虐待相关的最常见疾病

模块 3. 司法心理学-概念的法律观点

- ◆ 了解未成年人监护权和监护权案件的评估工具
- ◆ 了解法医诊所心理学家的工作方法,了解最常见的请求类型
- ◆ 研究最佳刑法和青少年犯罪群体
- ◆ 定义监狱心理学家在整个历史上的角色
- ◆ 深入研究专业心理援助的不同阶段
- ◆ 通过解决侵略者的专业知识,对与犯罪行为相关的问题行为进行自我教育
- ◆ 通过进行正确的专家评估,区分心理暴力的表现形式,并预见虐待带来的最常见后果
- ◆ 通过建立攻击者和受害者之间的先验知识程度和关系来深入研究性侵犯

03

结构和内容

内容的结构是由来自西班牙最好的法医中心和大学的专业人员组成的团队设计的,他们意识到当前培训的重要性,以便能够在需要法医和法律心理学方法的情况下进行干预,并致力于通过新的教育技术进行优质教学。



DISORDERS

DEPR

OLAR



“

我们拥有市场上最完整和最新的方案。我们努力追求卓越,并希望你们也能实现这一目标”

模块 1. 法医心理学

- 1.1. 法医心理学导论
- 1.2. 西班牙的法医心理学

模块 2. 法庭上的童年和青春期

- 2.1. 童年和法医心理学
 - 2.1.1. 采访未成年人
 - 2.1.2. 监护权评估和有争议的监护权
 - 2.1.3. 对儿童的性侵犯
 - 2.1.4. 性侵犯的评估
- 2.2. 青少年和犯罪生涯
 - 2.2.1. 犯罪的危险因素
 - 2.2.2. 与犯罪有关的精神病性障碍
 - 2.2.3. 暴力行为的评估

模块 3. 司法心理学——概念的法律方法

- 3.1. 于法院工作的心理学家
 - 3.1.1. 简介
 - 3.1.2. 家庭心理学家
 - 3.1.3. 法医诊所的心理学家
 - 3.1.4. 儿童心理学家
 - 3.1.5. 忏悔监视心理学家
 - 3.1.6. 援助受害者的心理学家
- 3.2. 受害人的法庭心理报告
 - 3.2.1. 专家报告简介
 - 3.2.2. 进行访谈以获取数据
 - 3.2.3. 面试类型
 - 3.2.4. 进行访谈要具备的条件
 - 3.2.5. 受害人的心理专家报告
 - 3.2.6. 受害人心理专家报告的具体特点
 - 3.2.7. 受害人的心理伤害
 - 3.2.8. 精神病理学和刑事受害



- 3.3. 罪犯心理专家报告
 - 3.3.1. 罪犯心理专家报告简介
 - 3.3.2. 心理学研究
 - 3.3.3. 人格研究
 - 3.3.4. 智力研究
 - 3.3.5. 撰写专家的报告
 - 3.3.6. 犯罪
- 3.4. 法医心理学的基这个方面
 - 3.4.1. 暴力人格和精神病态
 - 3.4.2. 暴力的社会和生物基础
 - 3.4.3. 暴躁的人格
 - 3.4.4. 精神病态:雷恩和黑尔的理论
 - 3.4.5. 性侵犯
 - 3.4.6. 法医心理学中的攻击者类型
 - 3.4.7. 对儿童的性侵犯
 - 3.4.8. 性犯罪的病因:马歇尔的理論
 - 3.4.9. 法医心理学中的虐待
 - 3.4.10. 施虐者
 - 3.4.11. 受害者
 - 3.4.12. 虐待的关系
 - 3.4.13. 证词的可信度
 - 3.4.14. 基于标准的内容分析:CBCA
 - 3.4.15. 分析声明有效性的系统(SVA)
 - 3.4.16. 采访未成年人
 - 3.4.17. 成年人证词的可信度
 - 3.4.18. 成瘾及其法律后果
 - 3.4.19. 戒毒治疗的考量
 - 3.4.20. 毒品诱发的品行和行为障碍
 - 3.4.21. 吸毒者的心理概况
 - 3.4.22. 从专家的角度对吸毒者的评价
 - 3.4.23. 事故、损伤和残疾
 - 3.4.24. 访问因认知缺陷而被推定为无行为能力的人
 - 3.4.25. 由外界引起的专家评估:袭击、交通和工作事故 (TCE)
 - 3.4.26. 头部外伤的心理神经学评估基本干预方法
 - 3.4.27. 一般意义上的 TBI 在法医层面的演变
- 3.5. 法医心理学中的特定评估技术
 - 3.5.1. 简介
 - 3.5.2. 法医心理学访谈
 - 3.5.3. 推定监护权和监护权评估
 - 3.5.4. 暴力行为的评估
 - 3.5.5. 访谈
 - 3.5.6. 秤
 - 3.5.7. 自我报告
 - 3.5.8. 评估性犯罪者
 - 3.5.9. 智力和精神障碍评估
 - 3.5.10. 对袭击受害者的评估
 - 3.5.11. 药物成瘾的评估
- 3.6. 精神障碍与责任
 - 3.6.1. 可归咎性
 - 3.6.2. 精神障碍与法医参与的关系
 - 3.6.3. 阿尔茨海默病引起的重度或轻度神经认知障碍
 - 3.6.4. 精神分裂症和其他精神障碍的谱系
 - 3.6.5. 重度抑郁症
 - 3.6.6. 创伤后应激障碍
 - 3.6.7. 强迫症
 - 3.6.8. 躯体症状障碍
 - 3.6.9. 分离性身份识别障碍
 - 3.6.10. 人格障碍
- 3.7. 国家立法

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

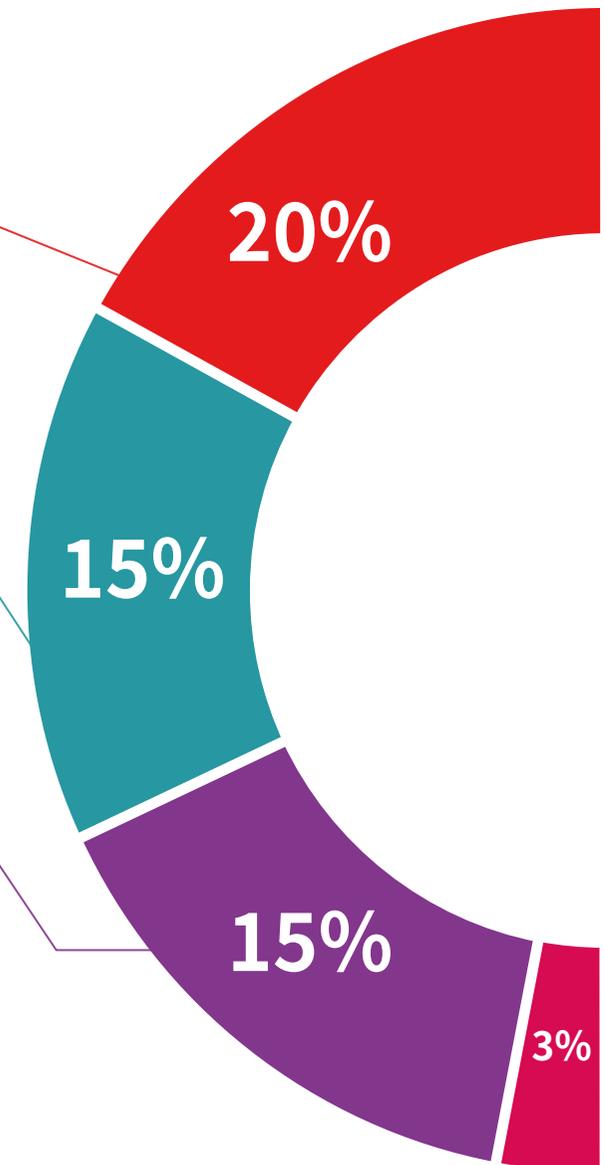
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

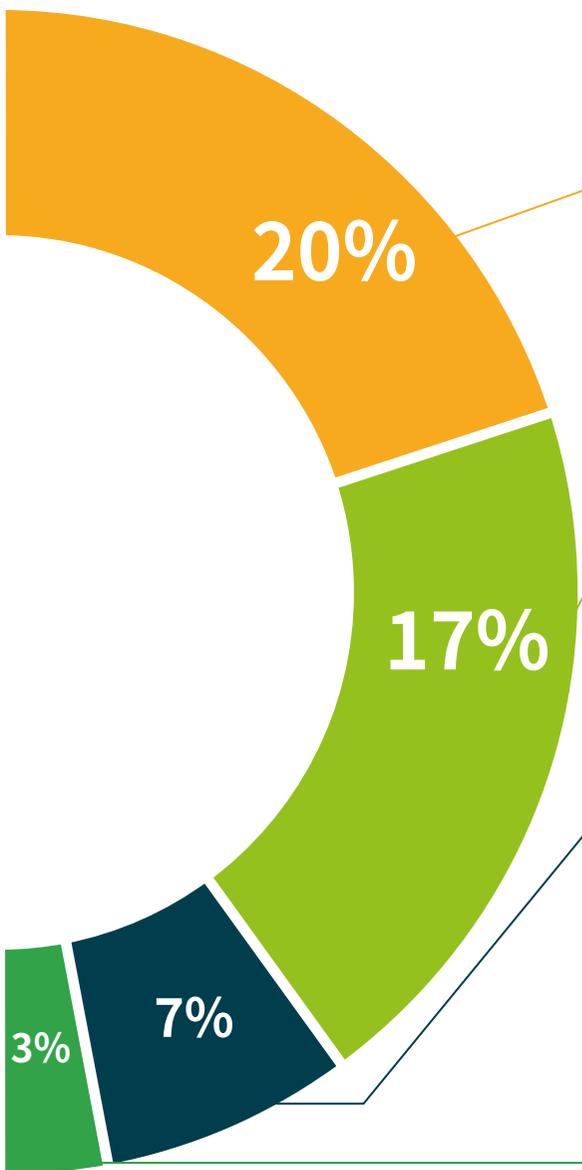
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



05 学位

法医心理学中的儿童和青少年专科文凭除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这一培训,并获得你的大学学历,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**法医心理学中的儿童和青少年专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **法医心理学中的儿童和青少年专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
法医心理学中
的儿童和青少年

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

法医心理学中的儿童和青少年

