

专科文凭

应用认知-行为心理学



专科文凭 应用认知-行为心理学

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-applied-cognitive-behavioral-psychology

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

现在,新技术允许对抑郁症、自闭症谱系障碍、饮食障碍的患者进行治疗,这些患者由于其特点或难以参加面对面的咨询,在ICT中找到了他们的救命工具。这一进步目前正在应用,在认知行为心理学中仍有很大的发展空间。这个100%的在线课程向心理学专业人士介绍了这种疗法在影响心理健康的各种疾病中的应用的最新研究。所有这一切,都有一个具有丰富经验的专家团队,他们将在这个专业领域贡献自己的知识。





“

感谢这个专科文凭, 你将获得用于多种疾病的治疗方案的最新知识”

睡眠障碍、焦虑、抑郁、精神分裂症、社交恐惧症、强迫性思维、成瘾或人格障碍只是心理学专业人员参加这个大学应用认知行为心理学专家课程的部分心理健康问题，他们将从具有丰富经验的专业教学团队手中处理这些问题，这将使他们了解到用于这些类型病人的治疗的最新进展。

在这个课程中，学生可以找到这个领域最新的教学大纲，由于这个课程，他们将深入了解每一种疾病的特点，以便能够随后进行正确的评估、诊断，最后进行干预和治疗。这个过程需要详尽的知识，学生将能够通过这个大学学位提供的多媒体内容，以一种更愉快和直观的方式来更新。

因此，心理学专业人员将能够跟上CBT的最新研究，使他们能够在日常工作中对那些因压力、严重行为失调、重新进行社会技能训练或在家庭干预中应用的不同技术的人采取行动。所有这些都是理论性的，但同时也是实践性的，有真实案例的模拟，将非常有用。

此外，该专科文凭还包括由心理学领域具有重要参考价值的客座讲师临时准备的大师班。他作为研究人员和教师的经验将为这个大学课程所涉及的主题带来独特的视野。所有这些的主要目的是为学生提供最完整和先进的知识。

专科文凭完全以在线模式授课，使学生能够在任何时间、任何地点舒适地学习。你只需要一个可以上网的设备，就可以从第一天开始学习整个教学大纲。一个符合当前时代的教学系统，为心理学专业人士实现更新知识的目标提供了所有保障。

这个**应用认知-行为心理学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的教育课程。主要特点是：

- 由心理学专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



下载这个在线课程的多媒体内容，并在你需要时随时查看"

“

通过这个专科文凭了解家庭治疗、辩证行为治疗或接受治疗方面的最新情况”

通过本学位的研究,加深你的知识,并深入了解认知行为心理学的未来。

在这个专科文凭的指导下,深入研究对遭受亲人死亡或创伤后应激障碍的病人的干预。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该方案的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

本专科文凭的课程设计将使心理学专业人员获得在CBT实践中使用的最先进的技术工具的知识。在这个学位的6个月里, 学生将了解到行为矫正技术的进步, 所使用的治疗方案和该领域的新研究方向。教学团队提供的多媒体教学材料将使这些知识的更新变得更加容易和敏捷。



“

TECH让你有机会以一种舒适和简单的方式实现你的目标。每天24小时访问整个教学大纲, 不需要会议或出席”

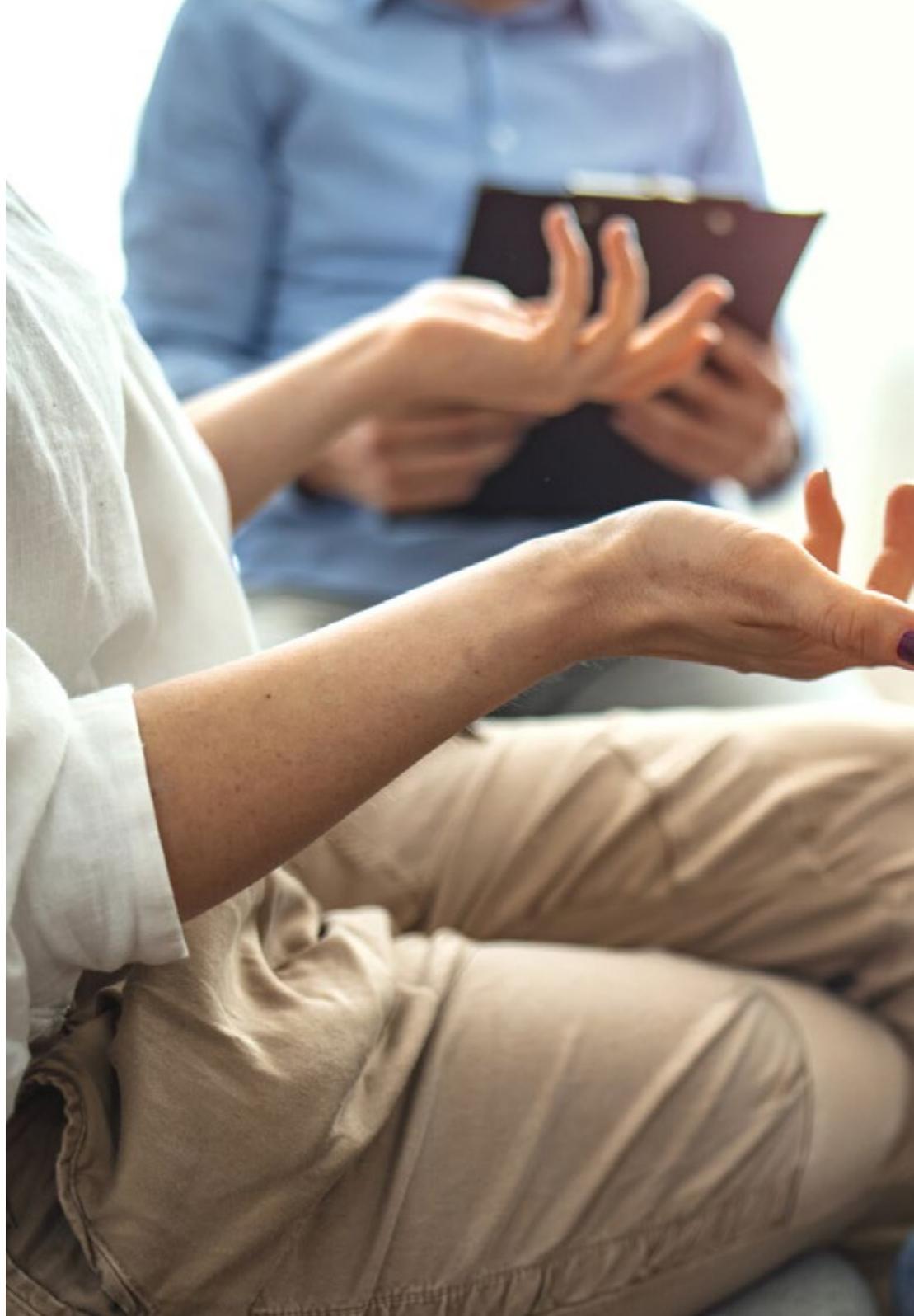


总体目标

- 从认知行为学的角度为学生提供专业工作中的学术和技术知识
- 更新认知行为法的心理评估设计方面的知识
- 更新心理干预的知识和工具, 为治疗过程做好设计
- 向学生介绍有利于建立良好医患关系的医患关系工具
- 促进对技巧工具的了解和管理, 知道如何控制病人的情绪状态
- 鼓励心理学专业人员保持持续培训, 发展其科学知识
- 掌握道德准则, 以便按照职业道德开展工作



你将获得在社交恐惧症患者中使用ICT的新知识"





具体目标

模块1应用认知-行为心理学

- ◆ 了解并内化认知行为心理学的基础
- ◆ 了解当前形势和新的研究方向
- ◆ 学习如何应用认知行为心理学中的技术

模块2健康心理学干预中的应用认知-行为模式

- ◆ 了解健康心理学的出现,并了解其背景
- ◆ 了解其他理论和解释模式诞生的重要性
- ◆ 了解并分析这两种方法之间的关系

模块3行为矫正

- ◆ 了解行为矫正技术的基本知识
- ◆ 了解并认识到行为矫正的不同理论潮流
- ◆ 了解并学习如何应用行为矫正技术

模块4治疗方案

- ◆ 了解主要的治疗方案
- ◆ 了解什么是ICT及其在临床心理学中的作用
- ◆ 了解与新技术相关的当前和未来的治疗

03

课程管理

在其为所有人提供精英教育的格言中, TECH在其所有的大学学位中都有著名的专业人士,以便学生在每个专业中获得扎实的知识。因此,在这个专科文凭中,心理学专业拥有高素质的管理和教学人员,他们在参考中心和诊所都有经验。他们目前的专业活动可以让学生了解到应用认知-行为心理学的最新发展。





“

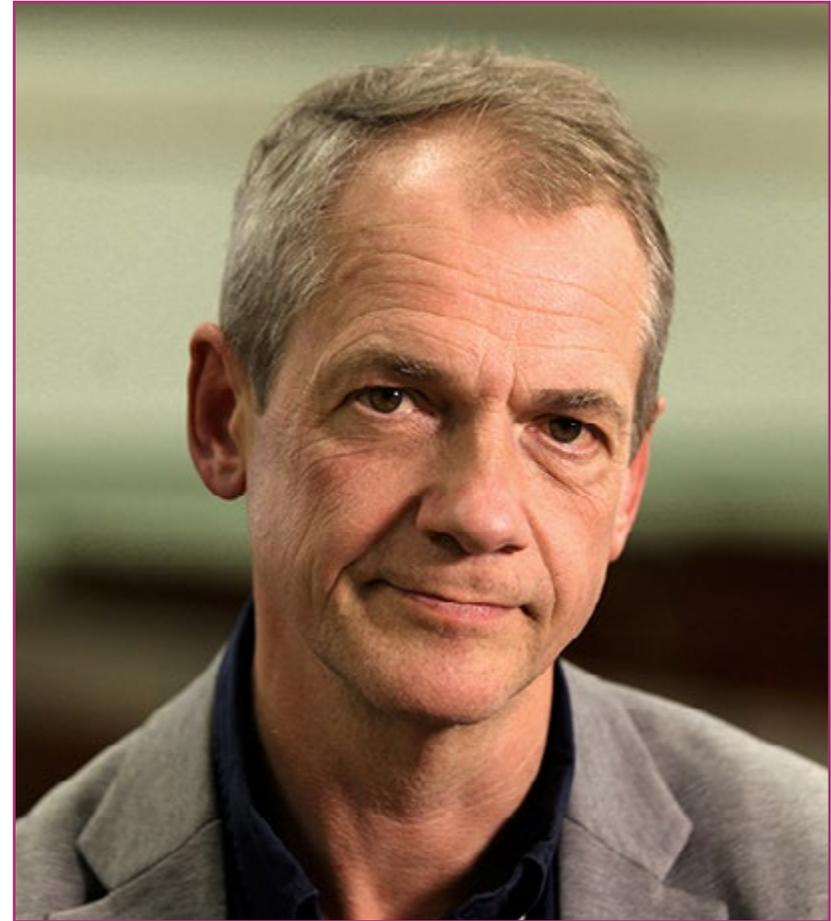
你将有极好的机会接触到心理学领域
具有国际影响力的客座讲师的大师班”

国际客座董事

德国菲利普大学马尔堡分校临床心理学和临床心理学系的亚历山大·冯·洪堡教授，以及波士顿大学心理和脑科学系的临床心理学教授。

他曾担任过许多专业组织的主席，目前是《认知治疗与研究》的主编。他已被列为高引用率研究人员，并获得了亚伦·贝克对认知治疗领域的重大和持久贡献奖以及洪堡研究奖。

他也是DSM-5发展过程的顾问，并且是DSM-5焦虑症工作小组的成员和DSM-5-TR跨文化审查小组的成员。霍夫曼博士已经发表了400多篇期刊文章和20本书籍，内容涉及焦虑症、抑郁症、情绪、治疗变化的机制、将神经科学发现转化为临床应用、情绪调节和心理病理学的文化表现。



G. Hofmann, Stefan 医生

- ◆ 波士顿大学神经学和心理学系教授
- ◆ 认知治疗和研究杂志的主编
- ◆ 创建 DSM-5 的顾问
- ◆ 波士顿大学心理与脑科学系教授
- ◆ 马尔堡大学心理学博士
- ◆ 斯坦福大学心理学奖学金
- ◆ 亚历山大·冯·洪堡转化临床心理学主席
- ◆ 成员: DSM-5 焦虑症工作小组, DSM-5-TR 跨文化审查小组

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

04

结构和内容

这个专科文凭的教学大纲是根据组成这个学位的教学团队所制定的标准而设计的。因此，学生将在构成这一在线课程的4个模块中更新他们的知识。在这些模块中，他们将通过应用认知行为心理学深入研究影响广泛人群的不同疾病的干预措施。技术、工具、诊断和干预将以学术教学中最前沿的教学材料进行开发。基于内容重复的再学习系统，将使学生以更自然和渐进的方式巩固他们的知识。



“

一个能让你在认知-行为心理学以有效方式处理的不同疾病方面更新知识的课程”

模块1.应用认知-行为心理学

- 1.1. 焦虑症的干预措施
 - 1.1.1. 焦虑症的评估和诊断
 - 1.1.2. 干预和治疗
- 1.2. 情绪障碍的干预措施
 - 1.2.1. 情绪障碍的评估和诊断
 - 1.2.2. 干预和治疗
- 1.3. 睡眠障碍的干预措施
 - 1.3.1. 睡眠障碍的评估和诊断
 - 1.3.2. 干预和治疗
- 1.4. 慢性疼痛障碍的干预
 - 1.4.1. 慢性疼痛症的评估和诊断
 - 1.4.2. 干预和治疗
- 1.5. 心身疾病的认知行为干预
 - 1.5.1. 心身疾病中的评估和诊断
 - 1.5.2. 干预和治疗
- 1.6. 饮食障碍的干预
 - 1.6.1. 进食障碍的评估和诊断
 - 1.6.2. 干预和治疗
- 1.7. 悲伤的干预
 - 1.7.1. 丧亲之痛的概念
 - 1.7.2. 干预和治疗
 - 1.7.3. 陪伴
- 1.8. 对抑郁症的干预
 - 1.8.1. 抑郁症的评估和诊断
 - 1.8.2. 干预和治疗
- 1.9. 压力的干预
 - 1.9.1. 压力的概念
 - 1.9.2. 相关的理论
 - 1.9.3. 干预和治疗

模块2.健康心理学干预中的应用认知-行为模式

- 2.1. 健康的生物心理社会模型简介
 - 2.1.1. 综合模型的重要性
 - 2.1.2. 生物心理社会模型的诞生
- 2.2. 了解健康心理学的出现
 - 2.2.1. 健康心理学的历史和诞生
 - 2.2.2. 理论基础
- 2.3. 社区心理学的出现
 - 2.3.1. 社区心理学的起源
 - 2.3.2. 影响和效用
- 2.4. 情绪疗法
 - 2.4.1. 什么是基于情感的理论?
 - 2.4.2. 主要作者
 - 2.4.3. 临床应用
- 2.5. 人文主义理论
 - 2.5.1. 人文主义理论的诞生
 - 2.5.2. 理论方法和主要作者
 - 2.5.3. 应用
- 2.6. 卡尔罗杰斯疗法
 - 2.6.1. 卡尔罗杰斯是谁?
 - 2.6.2. 理论基础
 - 2.6.3. 治疗应用
- 2.7. 社会技能培训
 - 2.7.1. 社交技能培训项目
 - 2.7.2. 病理障碍的社交技巧
 - 2.7.3. 实用性和有效性
- 2.8. 接纳与承诺疗法
 - 2.8.1. 基础和理由
 - 2.8.2. 结构和程序
 - 2.8.3. 应用与成效



- 2.9. 辩证行为疗法
 - 2.9.1. 基础和理由
 - 2.9.2. 结构和程序
 - 2.9.3. 应用与成效
- 2:10. 家庭治疗、基础和技术
 - 2.10.1. 基础和理由
 - 2.10.2. 结构和程序
 - 2.10.3. 应用与成效

模块3. 矫正行为

- 3.1. 主要的理论和作者
 - 3.1.1. 行为学理论的开端行为矫正
 - 3.1.2. 最相关的作者
- 3.2. 行为评估
 - 3.2.1. 行为评估策略
 - 3.2.2. 行为的功能分析
- 3.3. 行为的功能分析
 - 3.3.1. 功能性行为分析的起源和基础
 - 3.3.2. 临床效用
- 3.4. 用于提高行为能力的操作性技术
 - 3.4.1. 我们想增加哪些行为?
 - 3.4.2. 增加一种行为的技巧
- 3.5. 隐蔽的调节技术
 - 3.5.1. 隐蔽条件的基础知识
 - 3.5.2. 在临床实践中的效用
- 3.6. 减少或消除的技术
 - 3.6.1. 我们要消除哪些行为?
 - 3.6.2. 减少或熄灭某种行为的技巧
- 3.7. 代币经济方案
 - 3.7.1. 代币经济的理论基础
 - 3.7.2. 它在课堂上的使用
 - 3.7.3. 其临床用途

- 3.8. 应急合同
 - 3.8.1. 应急合同的基础知识
 - 3.8.2. 实用性和有效性
- 3.9. 最近的应用和研究
 - 3.9.1. 新行为学理论
 - 3.9.2. 主要作者
 - 3.9.3. 研究方向
 - 3.9.3. 研究方向

模块4. 方案治疗

- 4.1. 治疗方案介绍
 - 4.1.1. 治疗方案的特点
 - 4.1.2. 最受欢迎的治疗方案
- 4.2. 自闭症谱系
 - 4.2.1. 自闭症谱系基础
 - 4.2.2. 评估和诊断
 - 4.2.3. 干预和治疗
- 4.3. 精神分裂症 (Schizophrenia)
 - 4.3.1. 了解疾病的
 - 4.3.2. 评估和诊断
 - 4.3.3. 干预和治疗
- 4.4. 神经心理学状况
 - 4.4.1. 最常见的情况
 - 4.4.2. 评估和诊断
 - 4.4.3. 治疗方案
- 4.5. 社交恐惧症的治疗
 - 4.5.1. 最常见的社交恐惧症治疗方案
 - 4.5.2. 治疗方法和研究方向
 - 4.5.3. 认知行为干预





- 4.6. 特定恐惧症的治疗
 - 4.6.1. 诊断特征
 - 4.6.2. 评估
 - 4.6.3. 干预和治疗
- 4.7. 强迫性思想的临床模式
 - 4.7.1. 思想和信仰
 - 4.7.2. 迷恋和强迫症
 - 4.7.3. 治疗
- 4.8. 性功能障碍的治疗
 - 4.8.1. 性功能障碍的评估和诊断
 - 4.8.2. 性功能障碍的治疗和干预
- 4.9. 伤口评估
 - 4.9.1. 成瘾的概念
 - 4.9.2. 成瘾的组成部分
 - 4.9.3. 干预方案
- 4.10. 人格障碍的治疗
 - 4.10.1. 人格障碍的特点
 - 4.10.2. 评估和诊断
 - 4.10.3. 干预和治疗

“ 一个在线资格认证,可以让你了解应用于人格障碍或性障碍患者的最新治疗方法”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

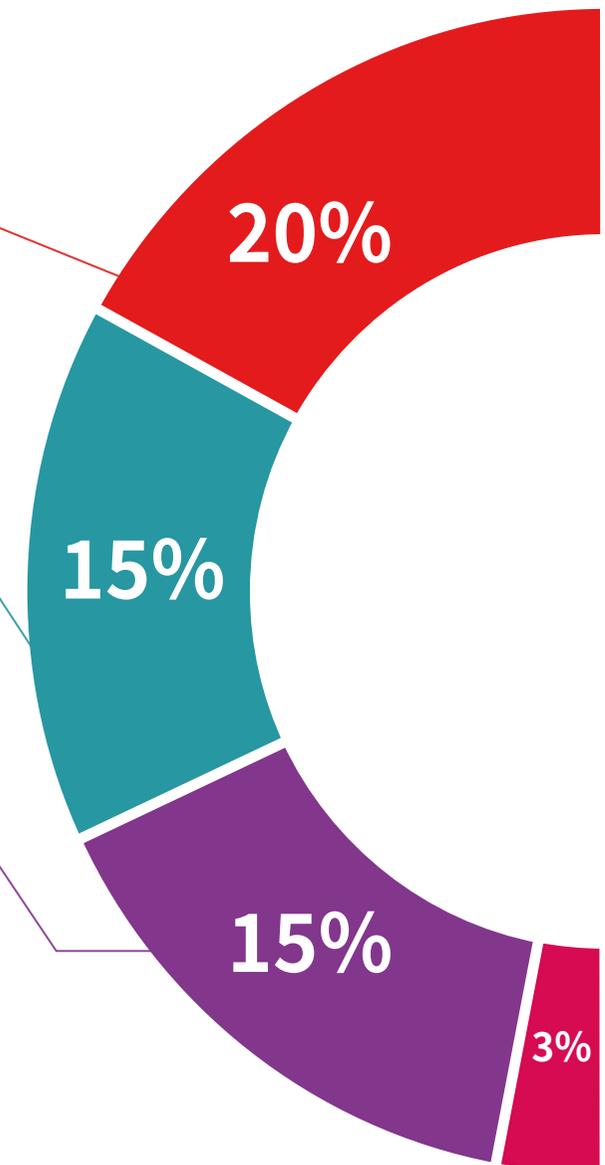
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

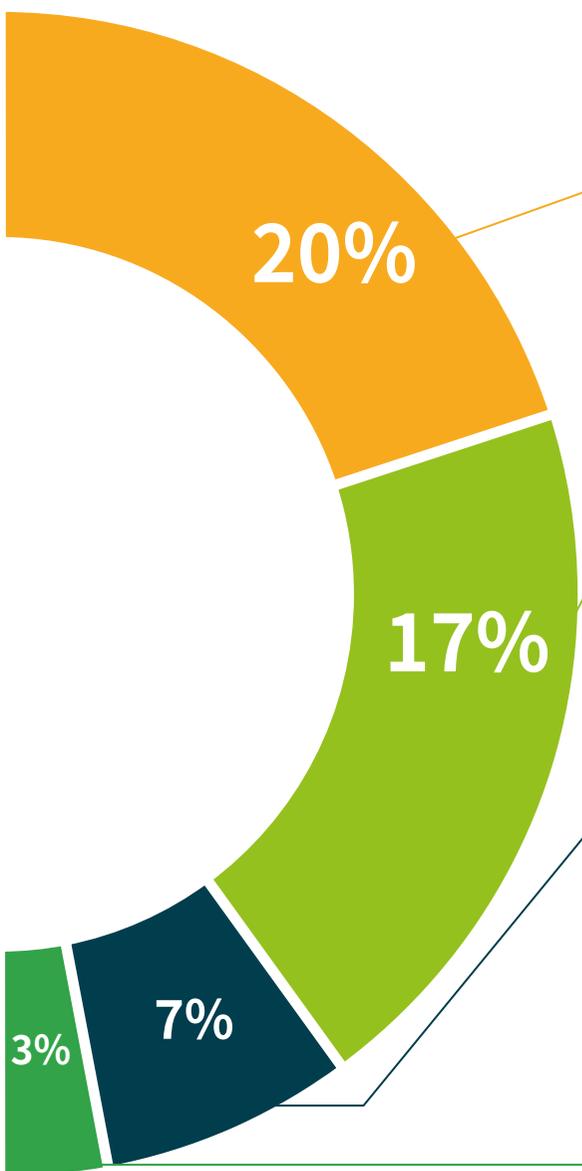
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此,TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式,以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

应用认知-行为心理学的专科文凭保证,除了最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH大学颁发的专科文凭学位。





“

顺利完成该课程并获得大学课程, 无需旅行或文书工作的麻烦”

这个应用认知-行为心理学专科文凭包含了市场上最完整和最新的教育课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到由 **TECH 科技大学** 颁发, 的相应的 **专科文凭学位证书**。

学位由 **TECH科技大学** 颁发, 证明在专科文凭中所获得的资质, 并满足工作交流、竞争性考试, 和职业评估委员会的普遍要求。

学位: **应用认知-行为心理学专科文凭**

官方学时: **600小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

专科文凭
应用认知-行为心理学

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

应用认知-行为心理学