

专科文凭

为功能多样性的人提供动物
辅助干预方案





专科文凭

为功能多样性的人提供动物辅助干预方案

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtute.com/cn/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-animal-assisted-intervention-programs-functionally-diverse-people

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

由于动物辅助疗法能够帮助患有不同病症的人进行治疗，因此这种疗法正在兴起。该课程涉及用户可能出现的功能多样性或病症，并在选择应用的干预类型之前，通过论证和科学证据确定每个用户所需的治疗或教育方法。该课程培养管理不同残疾的必要能力，这些残疾可以通过AAI来解决，并深入到康复，再教育和社会融合的过程。教学大纲的方向是在一个全面的培训框架内获得成果，包括社会中AAI的理论和实践方面。





“

你将有最好的教学材料供你使用, 这将使你有一个背景研究, 这将促进你的学习”

今天,以动物为媒介的互动和环境对身体,社会和精神的多种益处是无可争议的。事实上,早在有记载的科学证据之前,这些好处就已经存在于治疗环境中了。出于这个原因,本学术课程将着重于认识和理解在动物辅助治疗和干预(AAI)领域内开发的不同干预方法。

这项培训涉及有关AAI的高级和专门的知识,可以通过这种类型的干预来解决不同的残疾。不同的残疾将被划分,区分,学习将集中在不同的具体领域:智力,身体,感官和心理。AAI的对象是专业领域内的健康或人类服务提供者。它们的目的是促进人类身体,社会,情感或认知功能的改善。在不同的环境中提供,可以是团体或个人环境。

有了这个培训,专业将有能力根据每个病人的具体目标制定辅助治疗方法,或涉及保证学习的系统方法。新的治疗方法的发展,抵消了社会,文化和生物影响产生的压力的负面影响,使辅助干预成为与环境融合的自然选择。

心理学家将获得理论和实践技能,以便能够与有不同类型残疾的儿童,青少年,成年人和老年人一起工作。此外,还将研究健康,教育和社会领域的所有这些干预措施,重点是在该领域受过培训的专业人员,包括动物的参与,其目的是促进人们的治疗,社会和教育改善。

这个**为功能多样性的人提供动物辅助干预方案专科文凭**是市场上最完整和最新的方案。专科文凭项目的主要特点是:

- ◆ 由动物辅助治疗专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 动物辅助治疗的最新进展
- ◆ 进行自我评估过程的实践练习,以改善学习
- ◆ 特别强调的是动物辅助治疗的创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



由于这是一个100%的在线教育课程,你将能够把你的学习和你的专业工作结合起来"

“

你的目标和TECH的目标结合在一起,并在这课程中得以实现”

该课程的教学人员包括来自运动专业的教师,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。他们的工作经验被纳入这一培训中。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

方案的设计重点是基于问题的学习。通过这种方式,专家必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到由公认,具有丰富医疗经验的鸟类辅助干预专家创建的创新互动视频系统的帮助。

当涉及到在动物辅助治疗这样一个蓬勃发展的行业中成长时,专业化是一笔巨大的财富。

这个专科文凭是你一直在找寻的机会,让你的事业更上一层楼,成为一名著名的心理学家”



02

目标

在完成培训后，专业人员将完全有能力设计和实施有关动物辅助的干预，为动物和治疗的使用者提供最佳条件。这不仅会提高学生的专业能力，而且会使他/她成为一级专业人员，专门为功能多样性的人提供治疗。





“

一个高层次的课程, 专门设计用来以
舒适和有效的方式更新学生的知识”



总体目标

- ◆ 识别不同类型的残疾
- ◆ 界定哪种动物适合于每种干预措施
- ◆ 具体说明容易受到动物辅助干预的不同现实情况
- ◆ 分析动物对当今人类的重要性
- ◆ 确定IAA的好处
- ◆ 将辅助干预措施与其他非临床方法区分开来
- ◆ 设计干预措施
- ◆ 确定每个用户的需求
- ◆ 发展作为治疗师的技能
- ◆ 建立在专业护理团体中应用动物辅助干预的方法
- ◆ 展示有关动物辅助干预的不同实际应用领域的知识
- ◆ 分析每类中心的不同方法和干预建议
- ◆ 根据每个用户的需要和要求, 确定中心的类型





具体目标

模块1.动物辅助干预(IAA)的功能多样性和益处

- ◆ 培养对不同类型残疾的具体知识
- ◆ 为每种类型的残疾确定最合适的IAA
- ◆ 具体干预的目标
- ◆ 产生评价记录机制,以便进行客观评估
- ◆ 建立动物辅助干预方面的专业技能
- ◆ 发展IAA的研究活动和针对不同人群和年龄段的活动
- ◆ 确定和管理动物辅助干预方案
- ◆ 评估IAA的预防措施和禁忌症

模块2.动物辅助干预(IAA)的发展方法

- ◆ 确立动物辅助干预的良好发展应遵循的步骤
- ◆ 确定要使用的不同技术和策略
- ◆ 为每个用户建立具体的目标
- ◆ 分析不同类型的动物辅助干预措施
- ◆ 为每个用户设计具体的活动
- ◆ 分析需要努力的不同领域:心理,认知和社会
- ◆ 根据选择的动物评估不同的干预措施

模块3.动物辅助干预(IAA)的应用领域

- ◆ 在具体的行动领域内探索不同的技术
- ◆ 从不同的跨学科方法考察动物辅助干预的类型
- ◆ 根据中心的类型,评估对动物的治疗性干预方案
- ◆ 提出适合每个用户情况的治疗方法
- ◆ 识别 IAA 在各种应用领域中的差异
- ◆ 根据干预空间和目标,探索和设计活动方案
- ◆ 发展有关AAI的行动和专业应用领域的不同理论框架的专门知识



你将有大量的案例研究供你使用,这些案例将教会你如何在真实情况下采取行动"

03

课程管理

学生将受益于专家心理学家的经验和威望,他们将帮助学生更好地了解动物辅助干预对社会,行为或心理问题的用户的作用,更好地了解这些干预措施具有较高积极效果的条件和特点。这是一个独特的机会,可以与最好的人一起专门研究,并且有高水平的内容。



“

该部门最大的内容库, 浓缩在一个仅持续几个月的学术课程中”

指导



Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián 博士

- 兽医行为学家负责参加专业内的咨询, 以及选择辅助干预犬的评估员。红十字犬中心
- 在日托中心对狗进行训练和兽医护理GO宠物犬中心
- 马和猛禽的照料和管理它还支持对具有功能多样性的人进行动物干预泰尼玛协会
- 世界动物园猛禽的护理, 训练和处理
- 规划和执行犬科动物和马科动物的辅助治疗哥伦比亚感觉神经刺激中心 (CECOEN)
- 动物辅助干预和应用动物行为学硕士马德里自治大学
- 临床动物行为学文凭兽医学专业中心 (CEMV)(阿根廷布宜诺斯艾利斯)
- 兽医和动物技术员 圣马丁大学基金会哥伦比亚波哥大
- 北TAC狗的辅助干预专业课程
- 红十字犬中心犬类训练和犬类辅助干预培训AMKA 托犬所行为学培训和犬类培训



Fernández Puyot, Marisol女士

- 动物辅助治疗协调员
- 用户治疗课程的协调员, 在大流行之前每月对狗, 马, 猛禽和小型哺乳动物进行多达 120 次辅助治疗
- 他领导着一支由心理学家, 物理治疗师, 动物辅助治疗技术人员, 马术向导, 训练员, 马童等组成的多学科团队。9人团队
- PE&CO协会的合作者和志愿者
- Teanima 协会的创始人和创建者
- 马德里康普顿斯大学的动物辅助治疗
- 在 Asociación Teanima 担任马德里自治区不同机构的 TAFAD 和 TECO 毕业生以及马德里康普顿斯大学社会学和教育学毕业生的实习导师

教师

Prittwitz Sanz, Clara 女士

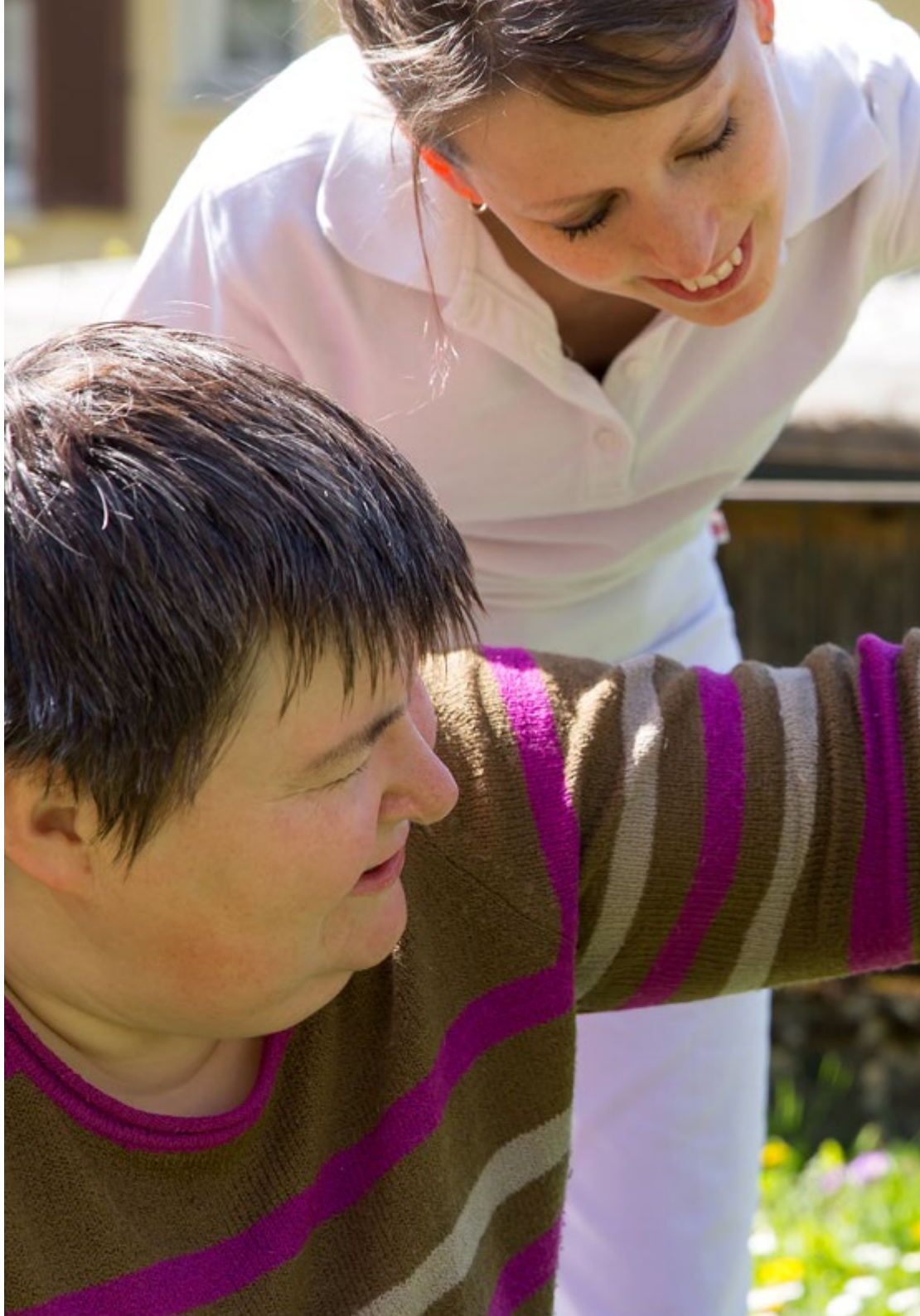
- ◆ Teanima协会心理学家(动物辅助治疗)
- ◆ 马德里康普顿斯大学心理学学士
- ◆ 马德里自治大学马术行为学和马术治疗专家学位
- ◆ 康普顿斯大学, UNED 和 Rey Juan Carlos 大学学生的 Teanima 协会实习导师

Naranjo Cobo, Andrea 女士

- ◆ Teanima 动物辅助治疗协会职业治疗师
- ◆ 职业治疗学士
- ◆ 幼儿教育学士
- ◆ 初级教育学士

Faoro, Valentina 女士

- ◆ Teanima 协会的物理治疗师(鸟类和马的辅助治疗)
- ◆ Teanima 协会的鸟类和马匹监测辅助治疗(鸟类和马匹辅助治疗)
- ◆ Fundación Jiménez Díaz(马德里)的物理治疗实践
- ◆ Beata Ana María 医院(马德里)的物理治疗实践
- ◆ FREMAP(马德里)的物理治疗实践
- ◆ 马德里欧洲大学体育活动, 运动和物理治疗科学学位
- ◆ 培训日, 在 Teanima 协会进行马匹和鸟类训练(鸟类和马匹辅助治疗)





“

这专门将使你能够快速，
有效地推进你的职业生涯”

04

结构和内容

本内容结构是由一个心理学专家团队设计的,他们考虑到了动物辅助治疗的最新策略和发展。这些内容将成为心理学专业人员的主要资产,使其在这一领域的发展和巩固有更大的成功保障,以最佳方式关注人们,并通过这种类型的治疗帮助他们的认知和情感发展过程。所有这些都将使专业人员能够将自己定位为著名的心理学家。





“

具有多年行业经验的杰出教员
设计了这一极富盛名的培训”

模块1.动物辅助干预 (IAA) 的功能多样性和益处

- 1.1 功能多样性
 - 1.1.1. 智力残疾
 - 1.1.2. 身体残疾
 - 1.1.3. 感觉障碍
 - 1.1.4. 精神障碍
- 1.2. 智力障碍
 - 1.2.1. 智力障碍
 - 1.2.3. 智力障碍类型
 - 1.2.4. 自闭症谱系障碍
 - 1.2.5. 注意力缺陷多动症(ADHD)
 - 1.2.6. 特定学习障碍
 - 1.2.7. 沟通障碍
 - 1.2.8. 雷特综合征
- 1.3. 身体残疾
 - 1.3.1. 身体残疾
 - 1.3.2. 身体功能多样性的类型
 - 1.3.3. 小儿脑瘫
 - 1.3.4. 成人脑瘫
 - 1.3.5. 脊柱裂
 - 1.3.6. 多发性硬化症
 - 1.3.7. 肌肉骨骼疾病
 - 1.3.7.1. 脊柱侧弯
 - 1.3.7.2. 过度松弛



- 1.4. 感觉障碍
 - 1.4.1. 感觉障碍
 - 1.4.2. 感觉障碍的类型
 - 1.4.3. 听力障碍
 - 1.4.4. 感觉障碍
 - 1.4.5. 聋盲症
 - 1.4.6. 感觉加工障碍
- 1.5. 精神障碍
 - 1.5.1. 精神障碍
 - 1.5.2. 心理健康与疾病
 - 1.5.3. 在婴儿期, 儿童期或青春期发病的疾病
 - 1.5.4. 成年后的精神障碍
- 1.6. 卫生专业人员在 IAA 计划中的作用
 - 1.6.1. 多学科团队
 - 1.6.2. 职业治疗师
 - 1.6.3. 心理学家
 - 1.6.4. 言语治疗师
 - 1.6.5. 物理治疗师
 - 1.6.5.1. 马辅助疗法和干预物理疗法
 - 1.6.5.2. 狗从物理治疗方法协助的治疗和干预
 - 1.6.5.3. 鸟类辅助疗法和物理治疗方法的干预
 - 1.6.6. 治疗目标
 - 1.6.7. 治疗方法
 - 1.6.8. 治疗评估
 - 1.6.9. 动物辅助干预 (IAA) 和研究
- 1.7. 动物作为治疗剂的好处
 - 1.7.1. 动物在 IAA 中的好处
 - 1.7.2. 马
 - 1.7.3. 鸟类
 - 1.7.4. 小型哺乳动物
- 1.8. 动物辅助早期护理
 - 1.8.1. 益处
 - 1.8.2. 相关因素
 - 1.8.3. 刺激
 - 1.8.4. 预防措施和禁忌症
- 1.9. 老年医学
 - 1.9.1. 老年病学和老年学
 - 1.9.2. 疾病
 - 1.9.3. 预防措施和禁忌症
- 1.10. 面临社会排斥风险的人群和群体
 - 1.10.1. 概念界定
 - 1.10.2. 面临社会排斥风险的群体
 - 1.10.3. 减少社会排斥风险的干预措施类型

模块2.动物辅助干预 (IAA) 的发展方法

- 2.1. 用户评价
 - 2.1.1. 第一次采访和信息收集
 - 2.1.2. 观察用户与动物的行为
 - 2.1.3. 评估的不同领域
 - 2.1.4. 根据用户的需要选择动物
- 2.2. 目标设定
 - 2.2.1. 总体目标
 - 2.2.2. 具体目标
 - 2.2.3. 干预计划
 - 2.2.4. 向用户和/或亲属返回信息
- 2.3. 技巧和策略
 - 2.3.1. 治疗纽带的重要性
 - 2.3.2. 治疗策略
 - 2.3.3. 活动设计
 - 2.3.4. 资源和时间
- 2.4. 用户追踪
 - 2.4.1. 方案评估
 - 2.4.2. 评估整个治疗过程中出现的困难
 - 2.4.3. 将新技术和活动纳入治疗
- 2.5. 干预领域
 - 2.5.1. 人口
 - 2.5.2. 心理情绪
 - 2.5.3. 认知
 - 2.5.4. 社会
- 2.6. 使用的技术
 - 2.6.1. 心理情感场
 - 2.6.2. 认知领域
 - 2.6.3. 社会范围
- 2.7. 复杂情况下的干预
 - 2.7.1. 具体培训
 - 2.7.2. 危机与缺席
 - 2.7.3. 动物压力
- 2.8. 马的辅助干预
 - 2.8.1. 马术疗法
 - 2.8.1.1. 双座
 - 2.8.1.2. 脚踏实地
 - 2.8.2. 治疗骑马
 - 2.8.3. 适应骑马
- 2.9. 对其他动物的辅助干预
 - 2.9.1. 对鸟类的干预
 - 2.9.2. 对狗的干预
 - 2.9.3. 对农场动物的干预
- 2.10. IAA 科学证据
 - 2.10.1. 对狗的干预
 - 2.10.2. 对马的干预
 - 2.10.3. 对其他哺乳动物和啮齿动物的干预

模块3.动物辅助干预(IAA)的应用领域

- 3.1. IAA 与动物的应用领域
 - 3.1.1. IAA 特定区域
 - 3.1.2. 辅助干预的 3 项基本原则
- 3.2. 老年医学
 - 3.2.1. 方法
 - 3.2.2. 在老年人中心对狗进行辅助干预
 - 3.2.3. 老年人中心的马匹辅助干预
- 3.3. 医院
 - 3.3.1. 方法
 - 3.3.2. 在医院中心对狗进行辅助干预
 - 3.3.3. 医院中心的马匹辅助干预
- 3.4. 监狱中心
 - 3.4.1. 方法
 - 3.4.2. 监狱中最常见的 IAA
- 3.5. 教育机构
 - 3.5.1. 方法
 - 3.5.2. 教育机构中最常见的 IAA
- 3.6. 应用教练
 - 3.6.1. 方法
 - 3.6.2. 马匹辅助训练
 - 3.6.3. 猛禽的辅助训练
- 3.7. 来自职业治疗的 IAA
 - 3.7.1. 职业治疗 (OT)
 - 3.7.2. 人类职业模型 (MOHO) 方法的动物辅助治疗
 - 3.7.3. 将职业治疗师纳入 IAA 团队
 - 3.7.4. 职业治疗和马术治疗
 - 3.7.5. 狗的职业治疗和辅助干预
- 3.8. 来自物理治疗的 IAA
 - 3.8.1. 物理治疗和马术治疗
 - 3.8.2. 狗的物理治疗和辅助干预
- 3.9. 心理学IAA
 - 3.9.1. 心理学和马疗法
 - 3.9.2. 心理学和狗辅助干预
- 3.10. 西班牙IAA情况
 - 3.10.1. IAA 在自治区的优势地位
 - 3.10.2. 干预领域
 - 3.10.3. 结论



这个学术课程将使你能够以快速和有效的方式推进你的职业生涯"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

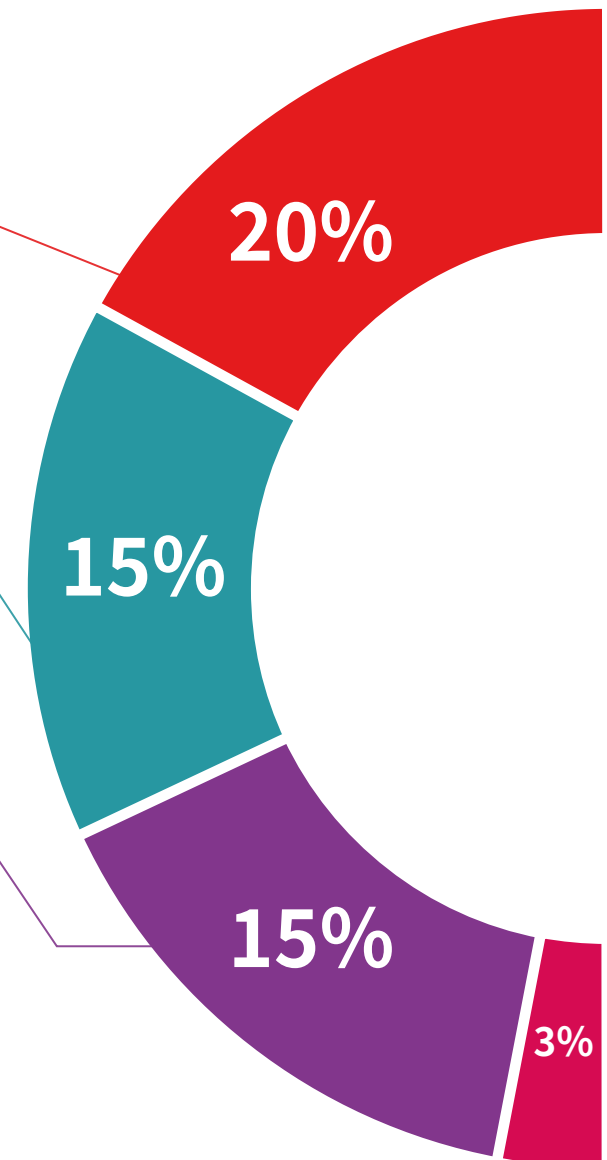
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

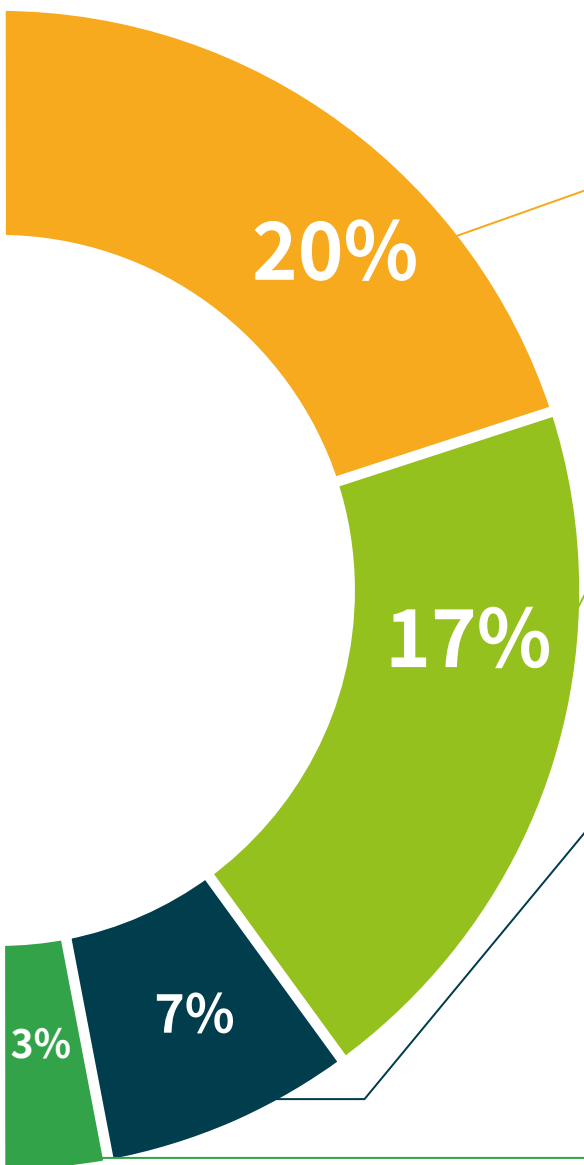
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学位

为功能多样性的人提供动物辅助干预方案专科文凭向你保证最严格和最新的培训,同时你也获得科技大学颁发的学位。



“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个为功能多样性的人提供动物辅助干预方案专科文凭是市场上最完整和最新的方案。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的 文凭。

学位由TECH科技大学颁发, 证明在专科文凭中所获得的资质, 并满足工作交流, 竞争性考试, 和职业评估普遍要求。

学位: 为功能多样性的人提供动物辅助干预方案专科文凭

官方学时: 450小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 培
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

专科文凭
为功能多样性的人提供动物辅助干预方案

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

为功能多样性的人提供动物
辅助干预方案

