

شهادة الخبرة الجامعية
برامج التدخل بمساعدة الحيوانات
في المجموعات السكنائية ذات
التنوع الوظيفي



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية برامج التدخل بمساعدة الحيوانات في المجموعات السكانية ذات التنوع الوظيفي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-animal-assisted-intervention-programs-functionally-diverse-people

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

المقدمة

العلاجات بمساعدة الحيوانات آخذة في الارتفاع بسبب قدرتها على مساعدة الأشخاص الذين يعانون من أمراض مختلفة في عملية الشفاء. يتناول البرنامج التنوعات الوظيفية أو الأمراض التي قد تظهر لدى المستخدمين، ويحدد النهج العلاجي أو التعليمي المطلوب لكل منهم بالحج والأدلة العلمية قبل اختيار نوع التدخل الذي سيتم تطبيقه. يطور البرنامج المهارات اللازمة في إدارة الإعاقات المختلفة التي يمكن معالجتها بالتدخل بمساعدة الحيوانات، ويتعمق في عملية إعادة التأهيل وإعادة التعليم والاندماج الاجتماعي. يتم توجيه المنهج الدراسي نحو الحصول على نتائج من إطار تدريب شامل، يشمل الجوانب النظرية والعملية للتدخل بمساعدة الحيوانات في المجتمع.



سيكون لديك تحت تصرفك أفضل المواد التعليمية، والتي ستتيح
لك دراسة سياقية من شأنها أن تسهل عليك التعلم"



في الوقت الحاضر، لا جدال في الفوائد البدنية والاجتماعية والذهنية المتعددة للتفاعلات والبيئات التي تيسرها الحيوانات. في الواقع، كانت هذه موجودة بالفعل في السياقات العلاجية، قبل وقت طويل من توفر الأدلة العلمية الموثقة. لذلك، سيركز هذا البرنامج الأكاديمي على معرفة وفهم خطوط التدخل المختلفة التي يتم تطويرها في مجال العلاجات والتدخلات بمساعدة الحيوانات.

يتناول هذا التدريب المعرفة المتقدمة والمتخصصة حول التدخل بمساعدة الحيوانات في الإعاقات المختلفة التي يمكن معالجتها من خلال هذا النوع من التدخل. سيتم تحديد الإعاقات المختلفة وتمييزها والتركيز في التعلم على المجالات المحددة المختلفة: الذهنية والجسدية والحسية والنفسية. يتم توجيه التدخل بمساعدة الحيوانات إلى مقدمي الخدمات الصحية أو البشرية في المجال المهني. هي مصممة لتعزيز التحسن في وظيفة الإنسان البدنية أو الاجتماعية أو العاطفية أو الإدراكية. يتم توفيرها في مجموعة متنوعة من الإعدادات، ويمكن أن تكون في مجموعة أو فرد.

من خلال هذا التدريب، سيكون لدى الأخصائي القدرة على تطوير منهجيات العلاج المساعد بناءً على أهداف محددة لكل مريض، أو تضمين منهجية منهجية تضمن التعلم. تطوير منهجيات علاجية جديدة لمواجهة الآثار السلبية للإجهاد الناتج عن التأثير الاجتماعي والثقافي والبيولوجي، وجعل التدخلات المساعدة بديلاً يتكامل مع البيئة بطريقة طبيعية.

سيكتسب الأخصائي النفسي المهارات النظرية والعملية ليكون قادراً على العمل مع الأطفال والمراهقين والبالغين وكبار السن الذين يعانون من أنواع مختلفة من الإعاقة. بالإضافة إلى ذلك، سيتم العمل على جميع تلك التدخلات في مجالات الصحة والتعليم والمجال الاجتماعي، مع التركيز على المهنيين المدربين في هذا المجال، والتي تشمل مشاركة الحيوانات التي تهدف إلى المساهمة في التحسين العلاجي والاجتماعي والتعليمي للناس.

هذه تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في برامج التدخل بمساعدة الحيوان في المجموعات السكانية ذات التنوع الوظيفي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. أبرز مميزات شهادة الخبرة الجامعية هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في العلاجات بمساعدة الحيوان
- ♦ المحتويات البيانية والتخطيطية والعملية بشكل بارز التي يتم تمورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ أحدث المستجدات عن العلاجات بمساعدة الحيوان
- ♦ تمارين عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في العلاجات بمساعدة الحيوانات
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



نظراً لأن هذا البرنامج التعليمي متاح عبر الإنترنت 100%، ستتمكن من الجمع بين دراستك وعملك المهني"

يعد التخصص ميزة كبيرة عندما يتعلق الأمر بالنمو في قطاع مزدهر مثل العلاجات بمساعدة الحيوانات.

إن شهادة الخبرة الجامعية هذه، هي الفرصة التي كنت تنتظرها للارتقاء بحياتك المهنية إلى المستوى التالي وتصبح أخصائي نفسي مرموق.

تتلاقى أهدافك وأهداف TECH وتتجسد مع هذا البرنامج الأكاديمي"



البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا البرنامج، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، ستتم مساعدة المحترف من خلال نظام مبتكر من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم من ذوي الخبرة الواسعة في العلاج بمساعدة الحيوانات.



الأهداف

بعد إكمال شهادة الخبرة الجامعية، سيكون المحترف قادرًا تمامًا على تصميم وتنفيذ هذا النوع من التدخلات بمساعدة الحيوانات، مما يوفر الظروف المثلى لكل من الحيوان ومستخدم العلاج. لن يؤدي ذلك إلى زيادة الكفاءات المهنية للطلاب فحسب، بل سيحوّله أيضًا إلى مهني من المستوى الأول متخصص في علاجات الأشخاص ذوي التنوع الوظيفي.





برنامج عالي المستوى، مصمم خصيصًا لتحديث
معرفة الطالب بطريقة مريحة وفعالة"



الأهداف العامة



- ♦ تحديد الأنواع المختلفة للإعاقة
- ♦ تحديد الحيوان المناسب لكل تدخل
- ♦ تحديد الحقائق المختلفة القابلة للتدخل بمساعدة الحيوانات
- ♦ حل أهمية الحيوانات بالنسبة للإنسان اليوم
- ♦ إنشاء فوائد العلاجات بمساعدة الحيوانات
- ♦ التفريق بين التدخلات المدعومة والأساليب الأخرى غير السريرية
- ♦ تصميم التدخلات
- ♦ تحديد احتياجات كل مستخدم
- ♦ تطوير مهارات المعالجين
- ♦ تأسيس منهجية تطبيق التدخلات بمساعدة الحيوانات في مجموعات الرعاية المهنية
- ♦ إظهار المعرفة حول المجالات المختلفة للتطبيق العملي للتدخلات بمساعدة الحيوانات
- ♦ تحليل المناهج المختلفة ومقترحات التدخل المنفذة في كل نوع من أنواع المراكز
- ♦ تحديد أنواع المراكز حسب احتياجات ومتطلبات كل مستخدم



الأهداف المحددة

الوحدة 1. التنوعات الوظيفية وفوائد التدخلات بمساعدة الحيوانات

- ♦ تطوير معرفة محددة لأنواع الإعاقات المختلفة
- ♦ تحديد أسبب التدخلات بمساعدة الحيوانات لكل نوع من أنواع الإعاقة
- ♦ تحديد أهداف التدخل
- ♦ إنشاء آليات سجل التقييم التي تسمح بالتقييم الموضوعي
- ♦ تكوين مهارات مهنية في التدخل بمساعدة الحيوانات
- ♦ تطوير الأنشطة البحثية في التدخل بمساعدة الحيوان والأنشطة التي تستهدف مختلف السكان والفئات العمرية
- ♦ تحديد وإدارة برامج التدخل بمساعدة الحيوانات
- ♦ تقييم الاحتياطات وموانع التدخل بمساعدة الحيوان

الوحدة 2. منهجية تطوير التدخلات بمساعدة الحيوانات

- ♦ وضع الخطوات التي يجب اتباعها لإجراء تطوير جيد للتدخل المساعد مع الحيوانات
- ♦ تحديد التقنيات والاستراتيجيات المختلفة لاستخدامها
- ♦ وضع أهدافاً محددة لكل مستخدم
- ♦ تحليل الأنواع المختلفة من التدخلات بمساعدة الخيول
- ♦ تصميم أنشطة محددة لكل مستخدم
- ♦ تحليل المجالات المختلفة للعمل عليها: النفسية والمعرفية والاجتماعية
- ♦ تقييم التدخلات المختلفة وفقاً للحيوان المختار

الوحدة 3. مجالات تطبيق التدخلات بمساعدة الحيوانات

- ♦ اكتشاف تقنيات مختلفة في مجالات عمل محددة
- ♦ فحص أنواع التدخلات بمساعدة الحيوانات من مختلف المناهج متعددة التخصصات
- ♦ تقييم برامج التدخل العلاجي مع الحيوانات حسب نوع المركز
- ♦ اقتراح الأساليب العلاجية المناسبة للملف الشخصي لكل مستخدم
- ♦ تحديد الاختلافات بين التدخل بمساعدة الحيوانات في مجموعة متنوعة من مجالات التطبيق
- ♦ استكشاف وتصميم برامج الأنشطة وفقاً لمساحة التدخل والأهداف
- ♦ تطوير المعرفة المتخصصة حول الأطر النظرية المختلفة في مجالات العمل والتطبيق المهني للهيئة



سيكون لديك تحت تصرفك العديد من دراسات الحالة التي ستعلمك كيفية التصرف في المواقف الحقيقية"

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

سيستفيد الطلاب من خبرة ومكانة علماء النفس الخبراء، الذين سيساعدونهم على فهم أفضل لكيفية عمل التدخلات بمساعدة الحيوان في علاج المستخدمين الذين يعانون من مشاكل اجتماعية أو سلوكية أو نفسية، واكتساب فهم أفضل للظروف والخصائص التي تحقق فيها هذه التدخلات نسبة أعلى من النتائج الإيجابية. فرصة فريدة للتخصص مع الأفضل وبمحتوى عالي المستوى.

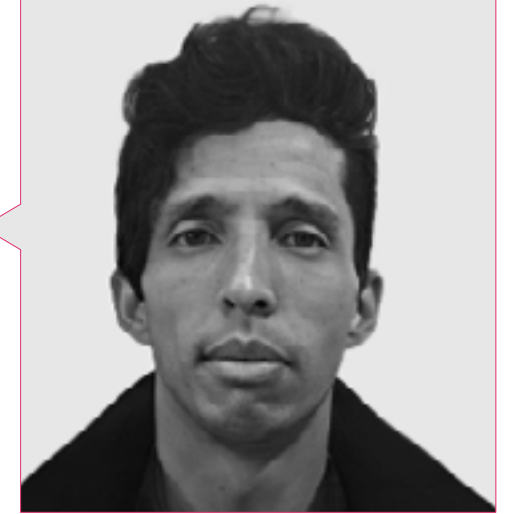
أكبر بنك للمحتوى في هذا القطاع، والذي تم اختصاره
في برنامج أكاديمي يستمر لبضعة أشهر فقط"



هيكل الإدارة

أ. Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián

- أخصائي السلوك البيطري المسؤول عن حضور الاستشارات داخل التخصص، والمقيم لاختيار الكلاب للتدخلات المساعدة. مركز الصليب الأحمر للكلاب
- تدريب ورعاية بيطرية للكلاب في الحضارة. مركز غوبت للكلاب
- رعاية الخيول والطيور الجارحة وإدارتها. كما أنها كانت بمثابة دعم في التدخلات مع الحيوانات للأشخاص الذين لديهم تنوع وظيفي. جمعية Teanima
- رعاية الطيور الجارحة وتدريبها والتعامل معها في حديقة حيوان Weltvogelpark
- تخطيط وتنفيذ العلاجات بمساعدة الكلاب والخيول. المركز الكولومبي للتحفيز العصبي الحسي
- ماجستير في التدخل المساعد مع الحيوانات وعلم السلوك التطبيقي. جامعة مدريد المستقلة
- دبلوم في علم السلوك السريري. مركز التخصصات الطبية البيطرية. (بوينس آيرس، الأرجنتين)
- طبيب بيطري وأخصائي تربية الحيوانات. مؤسسة جامعة سان مارتن. (بوغوتا كولومبيا)
- التصوير المقطعي المحوسب الشمالي دورات تدريبية في تخصص التدخل المساعد مع الكلاب
- مركز الصليب الأحمر للكلاب. التدريب على تدريب الكلاب والتدخل المساعد مع الكلاب. حضارة AMKA للكلاب. دورات علم السلوك وتدريب الكلاب



أ. Fernández Puyot, Marisol

- منسقة العلاج بمساعدة الحيوانات
- منسقة لجلسات العلاج للمستخدمين، قبل الجائحة، كانت تقوم بما يصل إلى 120 جلسة علاجية شهرياً، بمساعدة الكلاب والخيول والطيور الجارحة والثدييات الصغيرة
- تدير فريقاً متعدد التخصصات من الأخصائيين النفسيين وأخصائيي العلاج الطبيعي وفنيي العلاج بمساعدة الحيوانات ومرشدي الفروسية والمدربين والسائسين، إلخ. فريق مكون من 9 أشخاص
- معاونة ومتطوعة في جمعية PE&CO
- مؤسسة ومبدعة جمعية Teanima
- العلاج بمساعدة الحيوان من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- مدرسة للتدريب في جمعية Teanima للخريجين في TAFAD و TECO من معاهد مختلفة في مجتمع مدريد ولخريجي علم الاجتماع وعلم أصول التدريس من جامعة كومبلوتنسي بمدريد



الأساتذة

أ. Prittwitz Sanz, Clara

- ♦ عالم نفس من جمعية Teanima (العلاج بمساعدة الحيوان)
- ♦ ليسانس في علم النفس من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ مؤهل خبير في أخلاق الفروسية وعلاجات الفروسية من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ مدرس التدريب في جمعية تيانيمما لطلاب جامعة كومبلوتنسي، UNED وجامعة Rey Juan Carlos

أ. Naranjo Cobo, Andrea

- ♦ معالج وظيفي في جمعية Teanima للعلاج بمساعدة الحيوان
- ♦ شهادة في العلاج الوظيفي
- ♦ شهادة في تعليم رياض الأطفال
- ♦ ليسانس التعليم الابتدائي

أ. Faoro, Valentina

- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي في جمعية Teanima (العلاج المساعد للطيور والخيول)
- ♦ مراقبة العلاج بمساعدة الطيور والخيول في جمعية Teanima (العلاج بمساعدة الطيور والخيول)
- ♦ ممارسة العلاج الطبيعي في مؤسسة Jiménez Díaz (مدريد)
- ♦ ممارسة العلاج الطبيعي في المستشفى Beata Ana María (مدريد)
- ♦ ممارسة العلاج الطبيعي في FREMAP (مدريد)
- ♦ شهادة في علوم النشاط البدني والرياضة والعلاج الطبيعي من الجامعة الأوروبية في مدريد
- ♦ أيام تدريب، coaching الخيول والطيور في جمعية Teanima (العلاج بمساعدة الطيور والخيول)

سيسمح لك هذا التخصص بالتقدم في حياتك
المهنية بسرعة وكفاءة"



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من الخبراء في علم النفس، الذين أخذوا في الاعتبار أحدث الاستراتيجيات والتطورات في العلاج بمساعدة الحيوان. ستكون هذه المحتويات هي الرصيد الرئيسي لأخصائي علم النفس عندما يتعلق الأمر بالنمو والتوظيف في هذا القطاع مع ضمانات أكبر للنجاح، والاهتمام بالناس بطريقة مثلى ومساعدتهم في عملية تطورهم المعرفي والعاطفي من خلال هذا النوع من العلاج. كل هذا سيتمكن المحترف من وضع نفسه كأخصائي نفسي مرموق.



قد صمم هذا التدريب المرموق طاقم تدريس استثنائي
يتمتع بسنوات من الخبرة في هذا القطاع"



الوحدة 1. التنوعات الوظيفية وفوائد التدخلات بمساعدة الحيوانات

1.1 التنوع الوظيفي

1.1.1. الإعاقة الذهنية

2.1.1. الإعاقة الجسدية

3.1.1. الإعاقة الحسية

4.1.1. الإعاقة العقلية

2.1. الإعاقات الذهنية

1.2.1. الإعاقات الذهنية

2.2.1. نوع الإعاقات الذهنية

3.2.1. اضطراب طيف التوحد

4.2.1. اضطراب نقص الانتباه وفرط النشاط

5.2.1. اضطرابات التعلم المحددة

6.2.1. اضطرابات التواصل

7.2.1. متلازمة Rett

3.1. إعاقة جسدية

1.3.1. إعاقة جسدية

2.3.1. أنواع التنوع الوظيفي الجسدي

3.3.1. الشلل الدماغي عند الطفل

4.3.1. الشلل الدماغي عند البالغين

5.3.1. السنسنة المشقوقة

6.3.1. التصلب المتعدد

7.3.1. أمراض الجهاز العضلي الهيكلي

1.7.3.1. الجنف

2.7.3.1. فرط الحركة

4.1. ضعف في الإحساس

1.4.1. الإعاقة الحسية

2.4.1. نوع الإعاقات الحسية

3.4.1. الإعاقة السمعية

4.4.1. الإعاقة الحسية

5.4.1. الصمم والعمى

6.4.1. اضطرابات المعالجة الحسية

5.1. إعاقات نفسية

1.5.1. الإعاقة العقلية

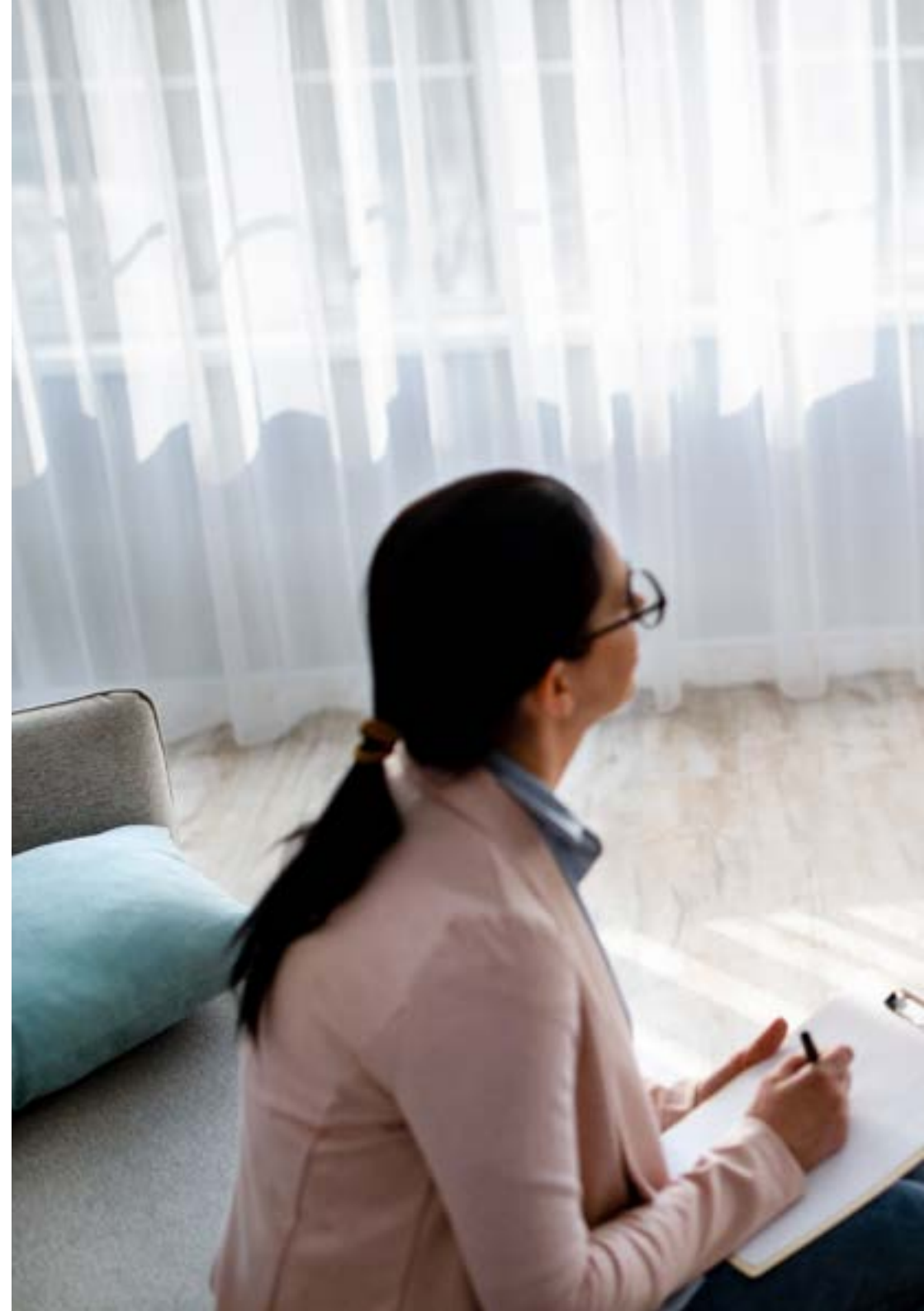
2.5.1. الصحة والأمراض العقلية

3.5.1. الاضطرابات في مرحلة الرُّضْع أو الطفولة أو المراهقة

4.5.1. الاضطرابات النفسية في مرحلة البلوغ



- 6.1 دور المهني الصحي في برامج التدخل بمساعدة الحيوانات
 - 1.6.1 فريق متعدد التخصصات
 - 2.6.1 المعالج الوظيفي
 - 3.6.1 عالم النفس
 - 4.6.1 معالج النطق
 - 5.6.1 أخصائي العلاج الطبيعي
- 1.5.6.1 العلاجات والتدخلات بمساعدة الخيول من نهج العلاج الطبيعي
- 2.5.6.1 العلاجات والتدخلات بمساعدة الكلاب من نهج العلاج الطبيعي
- 3.5.6.1 العلاجات والتدخلات بمساعدة الطيور من نهج العلاج الطبيعي
 - 6.6.1 أهداف علاجية
 - 7.6.1 النهج العلاجي
 - 8.6.1 التقييم العلاجي
 - 9.6.1 التدخلات بمساعدة الحيوان والأبحاث
- 7.1 فوائد الحيوانات كعامل علاجي
 - 1.7.1 فوائد الحيوانات في التدخل بمساعدة الحيوان
 - 2.7.1 الخيل
 - 3.7.1 طيور
 - 4.7.1 الثدييات الصغيرة
- 8.1 الرعاية المبكرة بمساعدة الحيوانات
 - 1.8.1 الفوائد
 - 2.8.1 العوامل ذات الصلة
 - 3.8.1 التحفيز
 - 4.8.1 الاحتياطات والموانع
- 9.1 طب الشيخوخة
 - 1.9.1 طب الشيخوخة وعلم الشيخوخة
 - 2.9.1 الأمراض
 - 3.9.1 الاحتياطات والموانع
- 10.1 الأشخاص والجماعات المعرضة لخطر الاستبعاد الاجتماعي
 - 1.10.1 الترسيم المفاهيمي
 - 2.10.1 الفئات المعرضة لخطر الإقصاء الاجتماعي
 - 3.10.1 أنواع التدخلات للحد من مخاطر الاستبعاد الاجتماعي



الوحدة 2. منهجية تطوير التدخلات بمساعدة الحيوانات

- 6.2. التقنيات المستخدمة
 - 1.6.2. المجال النفسي والعاطفي
 - 2.6.2. المجال المعرفي
 - 3.6.2. النطاق الاجتماعي
- 7.2. التدخل في المواقف المعقدة
 - 1.7.2. تدريب محدد
 - 2.7.2. الأزمات والغيابات
 - 3.7.2. إجهاد الحيوان
- 8.2. التدخل المساعد مع الخيول
 - 1.8.2. العلاج بركوب الخيل
 - 1.1.8.2. جبل التوأم
 - 2.1.8.2. قدم على الأرض
 - 2.8.2. ركوب الخيل العلاجي
 - 3.8.2. ركوب الخيل المتكيف
- 9.2. التدخل المساعد مع الحيوانات الأخرى
 - 1.9.2. التدخلات مع الطيور
 - 2.9.2. التدخلات مع الكلاب
 - 3.9.2. التدخلات مع حيوانات المزرعة
- 10.2. الدليل العلمي للتدخل بمساعدة الحيوانات
 - 1.10.2. التدخلات مع الكلاب
 - 2.10.2. التدخلات مع الخيول
 - 3.10.2. التدخلات مع الثدييات والقوارض الأخرى

- 1.2. تقييم المستخدم
 - 1.1.2. المقابلة الأولى وجمع المعلومات
 - 2.1.2. مراقبة سلوك المستخدم مع الحيوان
 - 3.1.2. مناطق مختلفة للتقييم
 - 4.1.2. اختيار الحيوان حسب احتياجات المستخدم
- 2.2. تحديد الأهداف
 - 1.2.2. الأهداف العامة
 - 2.2.2. الأهداف المحددة
 - 3.2.2. خطة التدخل
 - 4.2.2. إعادة المعلومات إلى المستخدم و / أو الأقارب
- 3.2. التقنيات والاستراتيجيات
 - 1.3.2. أهمية الرابطة العلاجية
 - 2.3.2. الاستراتيجيات العلاجية
 - 3.3.2. تصميم النشاط
 - 4.3.2. الموارد والتوقيت
- 4.2. تتبع المستخدم
 - 1.4.2. تقييم البرنامج
 - 2.4.2. تقييم الصعوبات التي ظهرت خلال العلاج
 - 3.4.2. إدخال تقنيات وأنشطة جديدة في العلاج
- 5.2. مجالات التدخل
 - 1.5.2. تعداد السكان
 - 2.5.2. نفسية وعاطفية
 - 3.5.2. معرفية
 - 4.5.2. اجتماعي



سيتيح لك هذا البرنامج الأكاديمي التقدم
في حياتك المهنية بطريقة سريعة وفعالة"

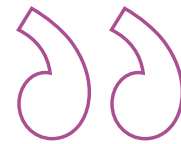
الوحدة 3. مجالات تطبيق التدخلات بمساعدة الحيوانات

- 1.3. مجالات تطبيق التدخلات بالمساعدة على الحيوانات
 - 1.1.3. مجالات محددة للتدخلات المساعدة
 - 2.1.3. المبادئ الثلاثة الأساسية للتدخلات المساعدة
- 2.3. طب الشيوخة
 - 1.2.3. المنهجية
 - 2.2.3. التدخلات بمساعدة الكلاب في مراكز رعاية المسنين
 - 3.2.3. التدخلات بمساعدة الخيول في مراكز رعاية المسنين
- 3.3. المستشفيات
 - 1.3.3. المنهجية
 - 2.3.3. التدخلات بمساعدة الكلاب في المستشفيات
 - 3.3.3. التدخلات بمساعدة الخيول في مراكز المستشفيات
- 4.3. السجون
 - 1.4.3. المنهجية
 - 2.4.3. التدخلات بمساعدة الحيوان الأكثر شيوعا في السجون
- 5.3. المؤسسات التعليمية
 - 1.5.3. المنهجية
 - 2.5.3. التدخلات بمساعدة الحيوان الأكثر شيوعا في المؤسسات التعليمية
- 6.3. *Coaching* التطبيقي
 - 1.6.3. المنهجية
 - 2.6.3. *Coaching* بمساعدة الخيول
 - 3.6.3. *Coaching* بمساعدة الطيور الجارحة
- 7.3. التدخل بمساعد الحيوانات من منظور العلاج الوظيفي
 - 1.7.3. العلاج الوظيفي
 - 2.7.3. العلاج بمساعدة الحيوانات من منظور نموذج الاحتلال البشري
 - 3.7.3. ضم المعالج المهني إلى فرق العلاج بمساعدة الحيوان
 - 4.7.3. العلاج الوظيفي والعلاج بركوب الخيل
 - 5.7.3. العلاج الوظيفي والتدخلات المساعدة مع الكلاب
- 8.3. التدخلات بمساعدة الحيوانات من منظور العلاج الطبيعي
 - 1.8.3. العلاج الطبيعي وعلاج بركوب الخيل
 - 2.8.3. العلاج الطبيعي والتدخلات المساعدة مع الكلاب
- 9.3. التدخلات بمساعدة الحيوانات من من علم النفس
 - 1.9.3. علم النفس والعلاج بركوب الخيل
 - 2.9.3. علم النفس والتدخلات بمساعدة الكلاب

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** منهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة *New England Journal of Medicine*.

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة
طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع
أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيي علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

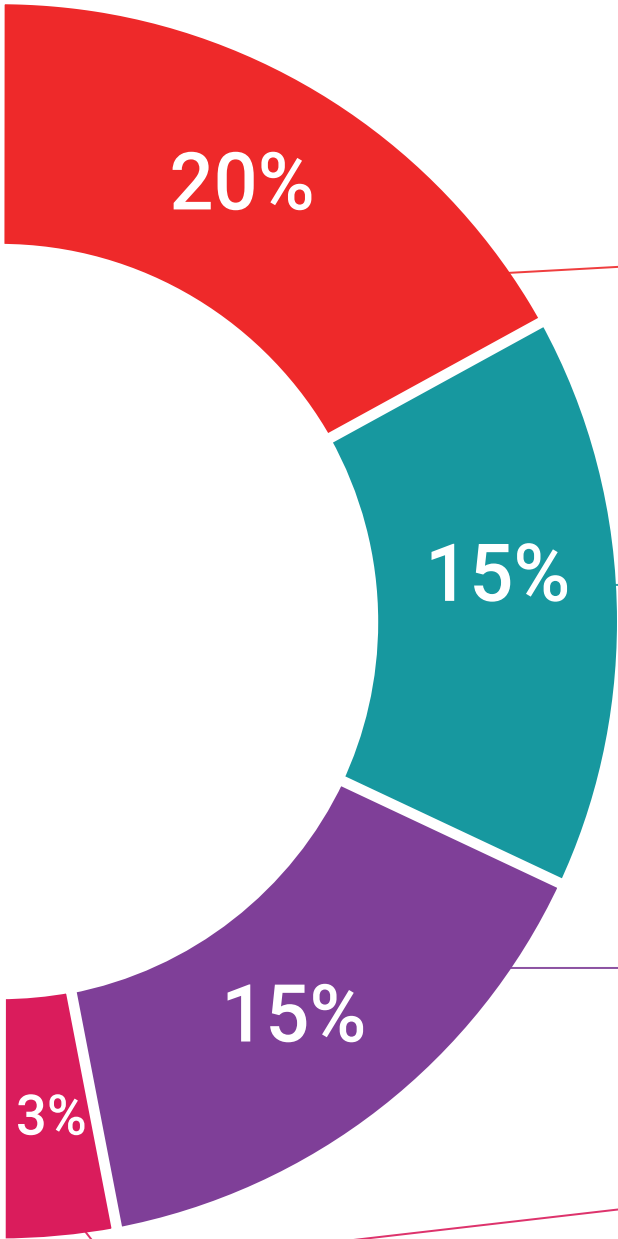


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



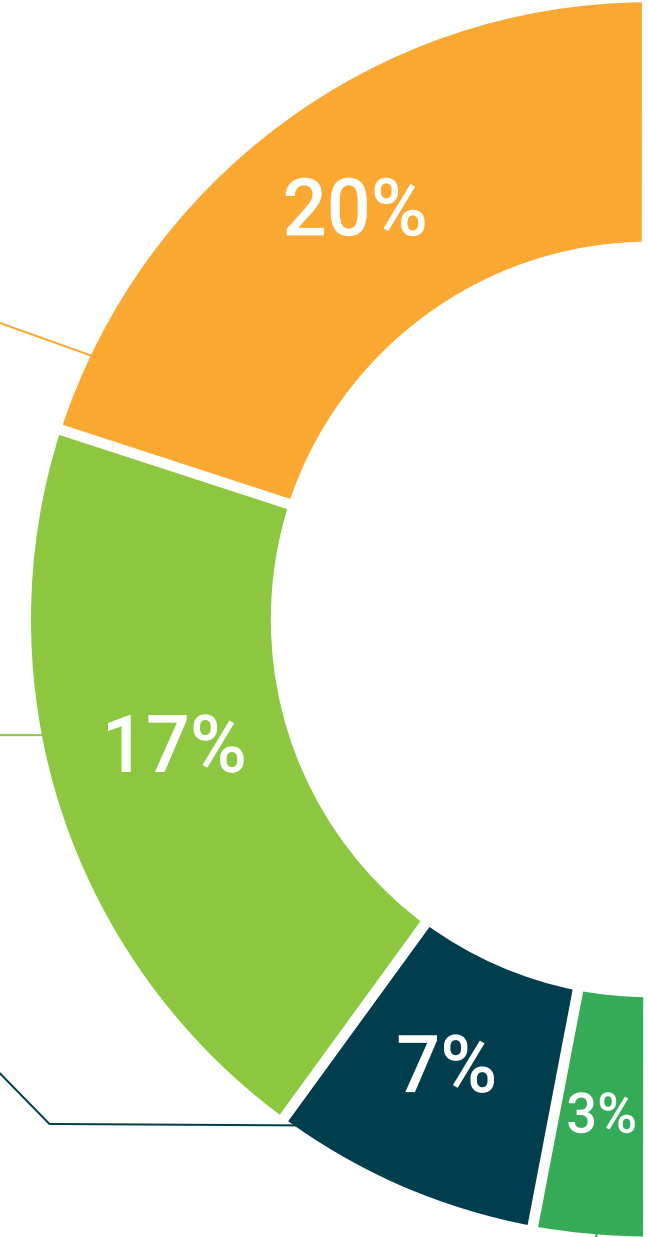
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

شهادة الخبرة الجامعية في برامج التدخل بمساعدة الحيوانات في المجموعات السكانية ذات التنوع الوظيفي تضمن، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل علمي لشهادة الخبرة الجامعية الصادر من الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال شهادة الخبرة الجامعية في برامج التدخل بمساعدة الحيوانات في المجموعات السكانية ذات التنوع الوظيفي على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في برامج التدخل بمساعدة الحيوانات في المجموعات السكانية ذات التنوع الوظيفي

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



tech الجامعة
التكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية
برامج التدخل بمساعدة الحيوانات
في المجموعات السكنية ذات
التنوع الوظيفي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية
برامج التدخل بمساعدة الحيوانات
في المجموعات السكانية ذات
التنوع الوظيفي