

专科文凭

神经症的药物治疗

Anxiety

with



## 专科文凭 神经症的药物干预

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techitute.com/cn/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pharmacological-intervention-neurotic-disorders](http://www.techitute.com/cn/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pharmacological-intervention-neurotic-disorders)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

在心理学家接受药理学培训的背景下,它提供了一个独特的背景,以实现他或她在临床上对用药病人的充分了解。药理学提供了了解药物作用和特性的可能性,从而可以严格地对病人进行处方和应用,使其具有最大的安全性,并在最佳条件下使用。根据每个人的能力和要求,以及与药理学治疗学有关的每个专业,知识水平可能有所不同。



“

不要错过更新您在烟草和酒精心理干预方面的知识的机会,以改善病人的护理”

毋庸置疑,药理学的首要目标是使病人受益,而且是以合理和严格的方式进行,就像通常为达到良好的诊断所遵循的方式一样。心理学家可以用他或她的诊断知识帮助为每个病人开出最合适的药物。在过去的四十年里,化学,生理学,生物化学和分析技术的发展使得从天然来源中分离出高活性产品成为可能,最重要的是,设计和合成新的化合物,分析它们在生物物质所有可能的组织层次上的作用和效果,并了解它们通过机体后的过程。这意味着具有巨大治疗作用的药物的生产激增,积累的信息并不总是被很好地吸收,最重要的是,有可能根据每个病人的特点进行严格的,客观的和个性化的应用。

德莱在1959年将精神药物定义为”天然或合成的化学物质,这些物质具有心理倾向性,即它们能够改变心理活动,而不预断改变的类型”。盎格鲁-撒克逊的作者将精神药物定义为”改变感觉,情绪,意识和其他心理和行为功能的化学物质”。

这个专科文凭发展了当前药理学的所有知识,以及心理学家需要的整个知识领域,以便能够在与医生的互动和全面联系中发展其作为心理治疗师的职能,并从那里改进对病人的治疗。

此项 **神经症的药物干预专科文凭** 是市场上最完整和最新的方案。主要特点是:

- ◆ 由不同专业的专家介绍临床病例的发展
- ◆ 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- ◆ 神经症的药物干预的新发展
- ◆ 基于互动算法的学习系统,用于临床场景的决策
- ◆ 特别强调循证心理学和心理学的研究方法
- ◆ 这将由理论讲座,向专家提问,关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

你将能够下载该课程的全部大纲,并从任何设备上复习,这对你密集的日常日程安排是一个优势”

“

这个专科文凭可能是你在选择进修课程方面的最佳投资,因为它将使你了解神经症的药物干预的最新情况”

教学,人员包括来自心理学领域的专业人士,他们将自己的工作经验贡献给这个专科文凭学位,还有属于主要科学协会的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

这个课程设计的基于是基于问题的学习,通过这种方式,专业心理学家必须尝试解决整个学术课程中出现的不同专业实践情况。为此,会有一个创新的互动视频系统的协助,该系统由放射学领域专家创建,他们有丰富的教学经验。

更新你的知识,跟上心理学领域的最新发展,深入研究神经性疾病。

这是一个100%的在线课程,你将能够与视听材料互动,信息量大且提供补充性练习。



# 02 目标

该计划的主要目标是发展理论和实践学习,使心理学家能够以实际和严格的方式掌握神经症的药物干预。







“

这个学习方案将让心理学家掌握  
实践,完成个人和专业的成长”



## 总体目标

- 考虑到服药的特点和具体方面, 描述协议中的干预方案
- 识别DSM-5或ICD-10中所列的不同疾病的演变
- 掌握医生与心理学家, 在家庭干预方面的互动领域
- 用决策规程描述对家庭成员的个体化研究以进行严格的心理病理学研究
- 使用决策树来长期进行鉴别诊断
- 在研究心理治疗与药物治疗关系的生物心理社会框架中, 将所有的信息框在一个多学科的框架模型中



抓住机会, 迈出步伐, 了解神经症的药物干预的最新发展”





## 具体目标

---

### 模块1.精神药物的分类

- ◆ 识别证明该药品具有效用的研究方法
- ◆ 发现使用药品的法律程序
- ◆ 描述药物之间的有害联系
- ◆ 运用有关药物副作用的知识,使其不妨碍对心理治疗的干预
- ◆ 描述药物的有益作用
- ◆ 掌握药物的不良反应和毒性

### 模块2.焦虑和压力障碍的药物干预

- ◆ 区分抑郁症和焦虑症的药理学判断
- ◆ 识别并描述焦虑症的可能管理
- ◆ 评估父母的焦虑症,抑郁症和精神病性疾病的影响
- ◆ 表达和识别压力的重要性
- ◆ 识别和区分不同标题下的焦虑症
- ◆ 识别和区分继发于压力的疾病

### 模块3.抑郁症,饮食和睡眠障碍的精神药物干预

- ◆ 描述抑郁
- ◆ 掌握抗抑郁药和其他药物之间的相互作用
- ◆ 评估和列举饮食失调的组成部分
- ◆ 管理神经性厌食症的药物治疗,掌握贪食症的药物治疗方法
- ◆ 通过药物疗法管理睡眠控制
- ◆ 区分睡眠和觉醒障碍
- ◆ 掌握梦游的动态
- ◆ 区分夜惊和恶梦

# 03

## 课程管理

该课程的教学人员包括知名的卫生专业人员,他们将自己的工作经验带入到该培训中。

此外著名的国家和国际科学协会成员的知名专家也参与了课程的设计和制定。





“

借此机会,了解神经症的  
药物干预的最新进展”

## 管理人员



### Aguado Romo, Roberto 博士

- 专门从事临床心理学的心理学家
- 欧洲心理治疗协会的欧洲专家
- 欧洲限时心理治疗研究所主席
- 塔拉维拉,毕尔巴鄂和马德里的评估和心理治疗中心主任。
- 科学杂志《Psinapsis》的主任
- 西班牙心身医学和健康心理学协会颁发的临床和健康心理学硕士
- 联合国教育学院 (UNED) 基础psicologia学学科的导师

## 教师

### De Dios González, Antonio 先生

- ◆ 马贝拉基隆医院心理学部主任, 西班牙
- ◆ 阿凡达心理学家主任
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士。
- ◆ 西班牙超个人发展学校的超个人治疗师
- ◆ 理查德班德勒的神经语言程序学协会的神经语言程序学 (N.L.P) 大师
- ◆ 临床催眠和放松专家

### González, Mónica 女士

- ◆ 马贝拉基隆医院和阿凡达心理诊所负责儿童和青少年心理学部门的心理学家
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所 (I.E.P.T.L) 限时心理治疗和健康心理学硕士。
- ◆ 阿尔梅里亚大学选择性靶向解离临床催眠专家
- ◆ 红十字项目的合作者
- ◆ 讲师欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士的教授
- ◆ 为教育中心和公司担任情绪管理项目的心理学家培训师人力资源咨询服务 (HRCS) 培训师

### Martínez-Lorca, Manuela 女士

- ◆ 卡斯蒂利亚-拉曼恰大学的心理学博士。
- ◆ 健康心理学家
- ◆ UCLM的心理学系讲师
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 临床催眠和放松专家

### Roldán, Lucía 女士

- ◆ 健康心理学家
- ◆ 认知行为干预专家
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 能量疗法干预专家

# 04

## 结构和内容

内容的结构是由一个专业团队设计的,他们了解专业化在心理学日常实践中的意义,意识到当前运动营养培训的相关性;并致力于利用新的教育技术进行优质教学。





“

此项神经症的药物干预专科文凭  
是市场上最完整和最新的方案”

### 模块1.精神药物的分类

- 1.1. 精神疾病的神经生理学基础及其治疗
- 1.2. 抗精神病药和安定药
- 1.3. 抗焦虑药和镇静剂
- 1.4. 抗抑郁药
- 1.5. 反躁狂或情绪化
- 1.6. 抗惊厥剂
- 1.7. 激动药物
- 1.8. 混乱的药物治疗
- 1.9. 治疗痴呆症的药物
- 1.10. 抗损害药物

### 模块2.焦虑和压力障碍的药物干预

- 2.1. 焦虑症或恐慌症
- 2.2. 广场恐惧症
- 2.3. 社交恐惧症
- 2.4. 特定恐惧症
- 2.5. 广泛性焦虑症
- 2.6. 强迫症及相关疾病
- 2.7. 分离焦虑症
- 2.8. 适应障碍
- 2.9. 分离障碍
- 2.10. 躯体症状障碍和相关障碍
- 2.11. 创伤和的因素压力相关疾病
- 2.12. 创伤后的压力
- 2.13. 抑制性社会关系障碍





### 模块3. 抑郁症, 饮食和睡眠障碍的精神药物干预

- 3.1. 破坏性情绪失调障碍
- 3.2. 重度抑郁症
- 3.3. 持续性抑郁(抑郁症)
- 3.4. 经前焦虑症
- 3.5. 药物诱发的抑郁症
- 3.6. 异食症
- 3.7. 反刍思维障碍
- 3.8. 食物回避症
- 3.9. 神经性厌食症
- 3.10. 神经性贪食症
- 3.11. 暴饮暴食症
- 3.12. 失眠症
- 3.13. 嗜睡症
- 3.14. 发作性睡病
- 3.15. 睡眠呼吸中止
- 3.16. 与睡眠有关的呼吸不足
- 3.17. 非快速眼动睡眠的唤醒障碍
- 3.18. 梦魇症
- 3.19. 不宁腿综合征



一个独特的, 关键的和决定性的培训经验, 以促进你的职业发展”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

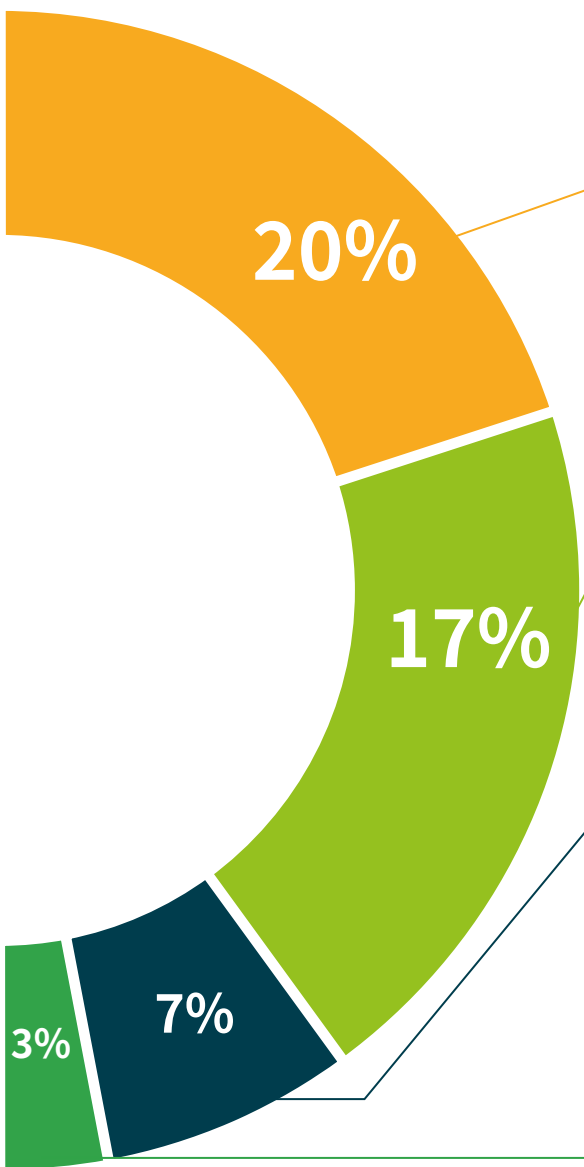
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

这个神经症的药物干预专科文凭 保证你除了接受最严格和最新的培训外,还可以获得  
TECH 科技大学签发的文凭。



“

成功地完成这个学位,省去  
出门或办理文件的麻烦”

此项 **神经症的药物干预专科文凭** 是市场上最完整和最新的方案。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的**专科文凭**。

学位由**TECH科技大学**颁发, 证明在硕士学位中所获得的资质, 并满足工作交流, 竞争性考试和职业评估委员会的普遍要求。

学位:**神经症的药物干预专科文凭**

官方学时:650小时



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在  
知识 网页 培养 质量  
网上教室 发展 语言



专科文凭  
神经症的药物治疗

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

神经症的药物治疗

