

# Курс профессиональной подготовки

## Прикладная когнитивно- поведенческая психология



## Курс профессиональной подготовки

### Прикладная когнитивно- поведенческая психология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-applied-cognitive-behavioral-psychology](http://www.techitute.com/ru/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-applied-cognitive-behavioral-psychology)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 22

06

Квалификация

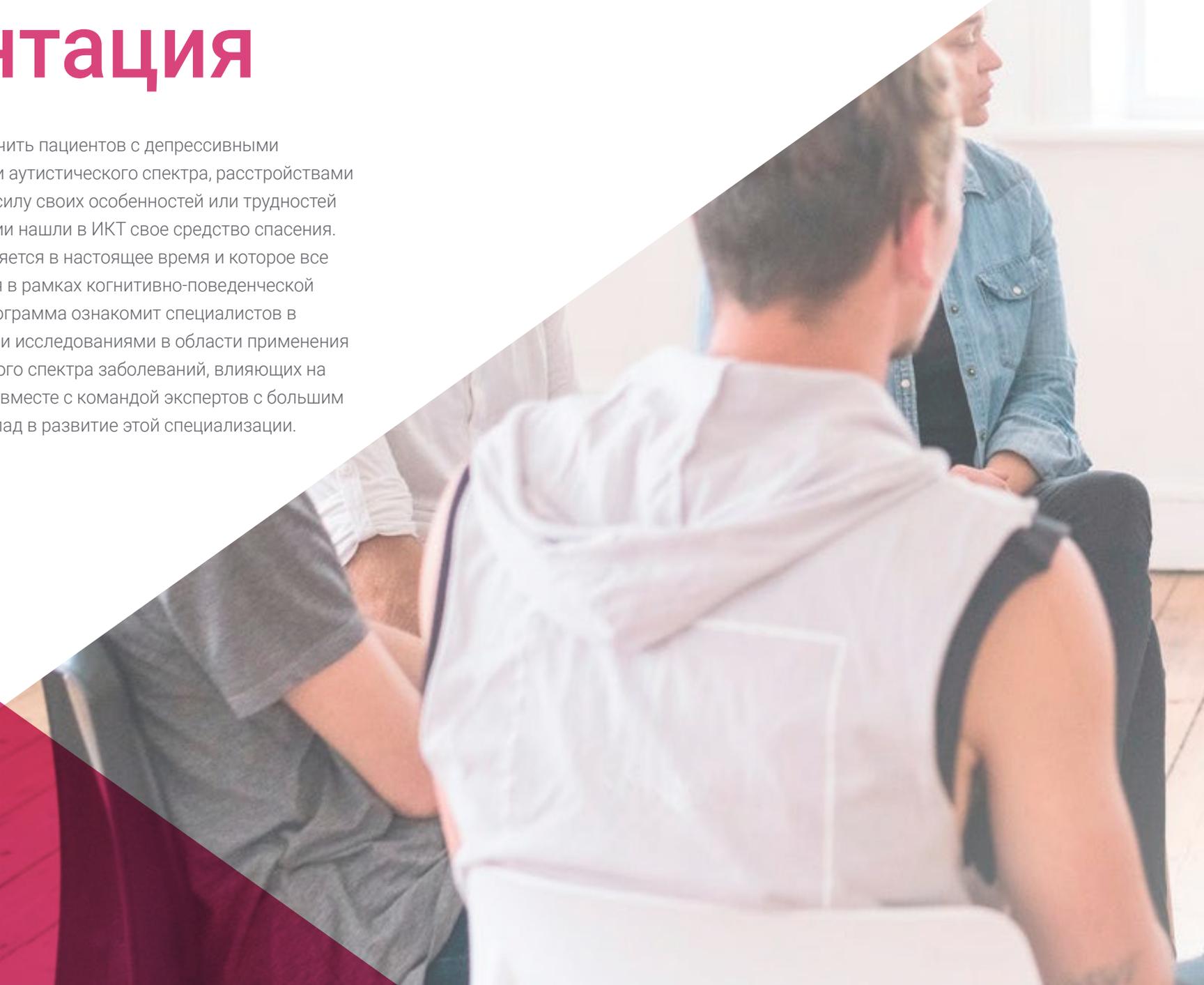
---

стр. 30

# 01

# Презентация

Новые технологии позволяют лечить пациентов с депрессивными расстройствами, расстройствами аутистического спектра, расстройствами пищевого поведения, которые в силу своих особенностей или трудностей с посещением очной консультации нашли в ИКТ свое средство спасения. Это достижение, которое применяется в настоящее время и которое все еще находится в стадии развития в рамках когнитивно-поведенческой психологии. Эта 100% онлайн-программа ознакомит специалистов в области психологии с последними исследованиями в области применения этой терапии для лечения широкого спектра заболеваний, влияющих на психическое здоровье. И все это вместе с командой экспертов с большим опытом, которые внесут свой вклад в развитие этой специализации.



“

*Благодаря этому Курсу профессиональной подготовки вы получите современные знания о программах лечения, применяемых при множественных расстройствах”*

Расстройства сна, тревога, депрессия, шизофрения, социальная фобия, навязчивые мысли, зависимость или расстройство личности – вот лишь некоторые из проблем психического здоровья, которые специалисты в области психологии, проходящие обучение на этом Курсе профессиональной подготовки в области прикладной когнитивно-поведенческой психологии, будут решать вместе со специализированной командой преподавателей с большим опытом работы, позволяя ознакомиться с последними достижениями в области лечения, применяемого к этому типу пациентов.

Программа, в которой студенты найдут самый современный учебный план в этой области, благодаря которому они глубоко ознакомятся с характеристиками каждого из расстройств, чтобы впоследствии получить возможность проводить правильную оценку, диагностику и, наконец, приступать к вмешательству и лечению. Этот процесс требует всесторонних знаний, которые студенты смогут обновить в более приятной и наглядной форме с помощью мультимедийных материалов, которые предоставляются в рамках этой университетской программы.

Так, специалисты в области психологии смогут быть в курсе последних исследований в области КПТ, что позволит им работать в своей повседневной работе с людьми, которые приходят к ним со стрессом, серьезными поведенческими расстройствами, и возобновлять обучение социальным навыкам или различным техникам, применяемым в семейных интервенциях. Все это с теоретическим подходом, но в то же время с практической точки зрения, с моделированием реальных и очень полезных кейсов.

Кроме того, в данный Курс профессиональной подготовки включены мастер-классы, специально подготовленные приглашенным преподавателем, имеющим большой авторитет в области психологии. Его исследовательский и преподавательский опыт принесет уникальное видение тем, рассматриваемых в этой университетской программе. И все это с главной целью предоставить студентам самые полные и передовые знания.

Курс профессиональной подготовки проходит полностью в онлайн-формате, обеспечивая студентам возможность комфортного обучения в любом месте и в любое время. Вам понадобится всего лишь устройство с доступом в интернет, чтобы получить доступ ко всей учебной программе с первого дня. Система преподавания, соответствующая современности, со всеми гарантиями того, что профессионал в области психологии сможет достичь обновления своих знаний.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области прикладной когнитивно-поведенческой психологии** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области психологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Скачайте мультимедийные материалы этой онлайн-программы и просматривайте их в любое удобное для вас время"*

“

*Получите современные знания в области семейной терапии, диалектической поведенческой терапии или терапии принятия с помощью этого Курса профессиональной подготовки”*

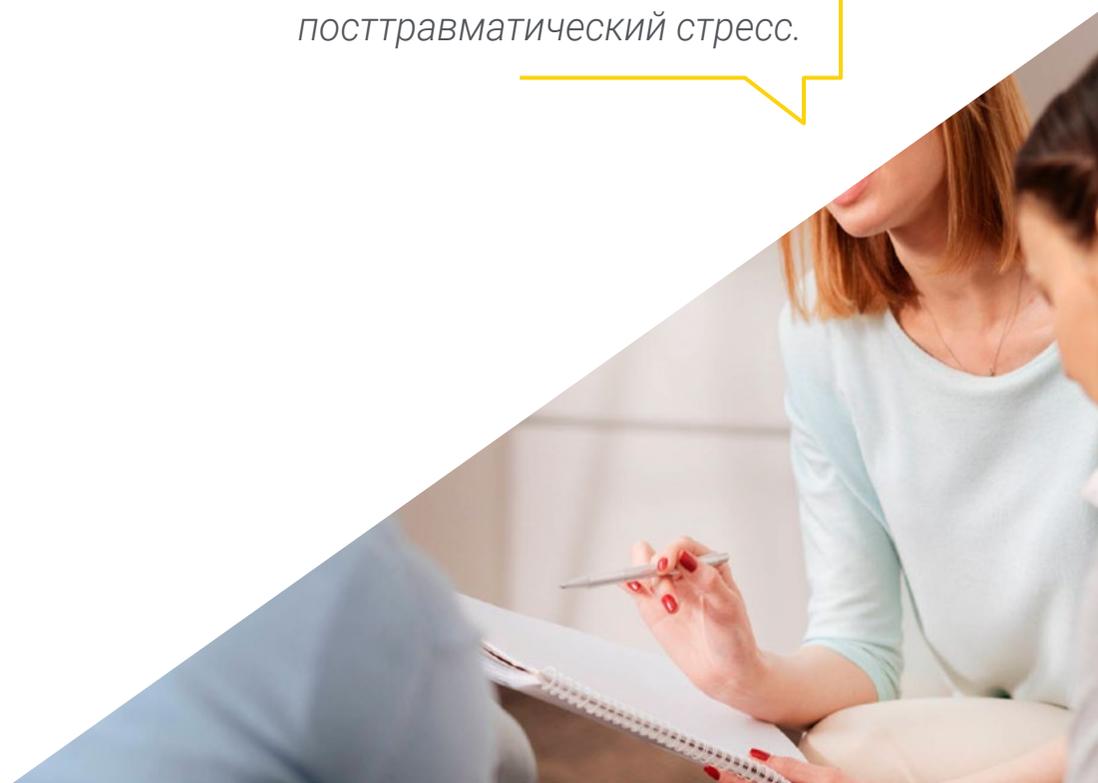
В преподавательский состав программы входят профессионалы сектора, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Углубите ваши знания и получите представление о будущем когнитивно-поведенческой психологии благодаря исследованиям, представленным в этой программе.*

*В рамках этого Курса профессиональной подготовки вы сможете углубиться в работу с пациентами, пережившими смерть близкого человека или посттравматический стресс.*



# 02

## Цели

Структура программы этого Курса профессиональной подготовки позволит специалистам-психологам приобрести знания о самых современных технологических инструментах, используемых в практике КПТ. На протяжении 6 месяцев обучения по этой программе студенты ознакомятся с достижениями в технике изменения поведения, используемыми программами лечения и новыми направлениями исследований в этой области. Мультимедийные дидактические материалы, предоставляемые командой преподавателей, сделают обновление этих знаний более легким и быстрым.



“

*ТЕСН предлагает вам возможность достичь ваших целей простым и удобным путем. Получите круглосуточный доступ к учебному плану без необходимости посещать семинары и занятия в учебном заведении”*



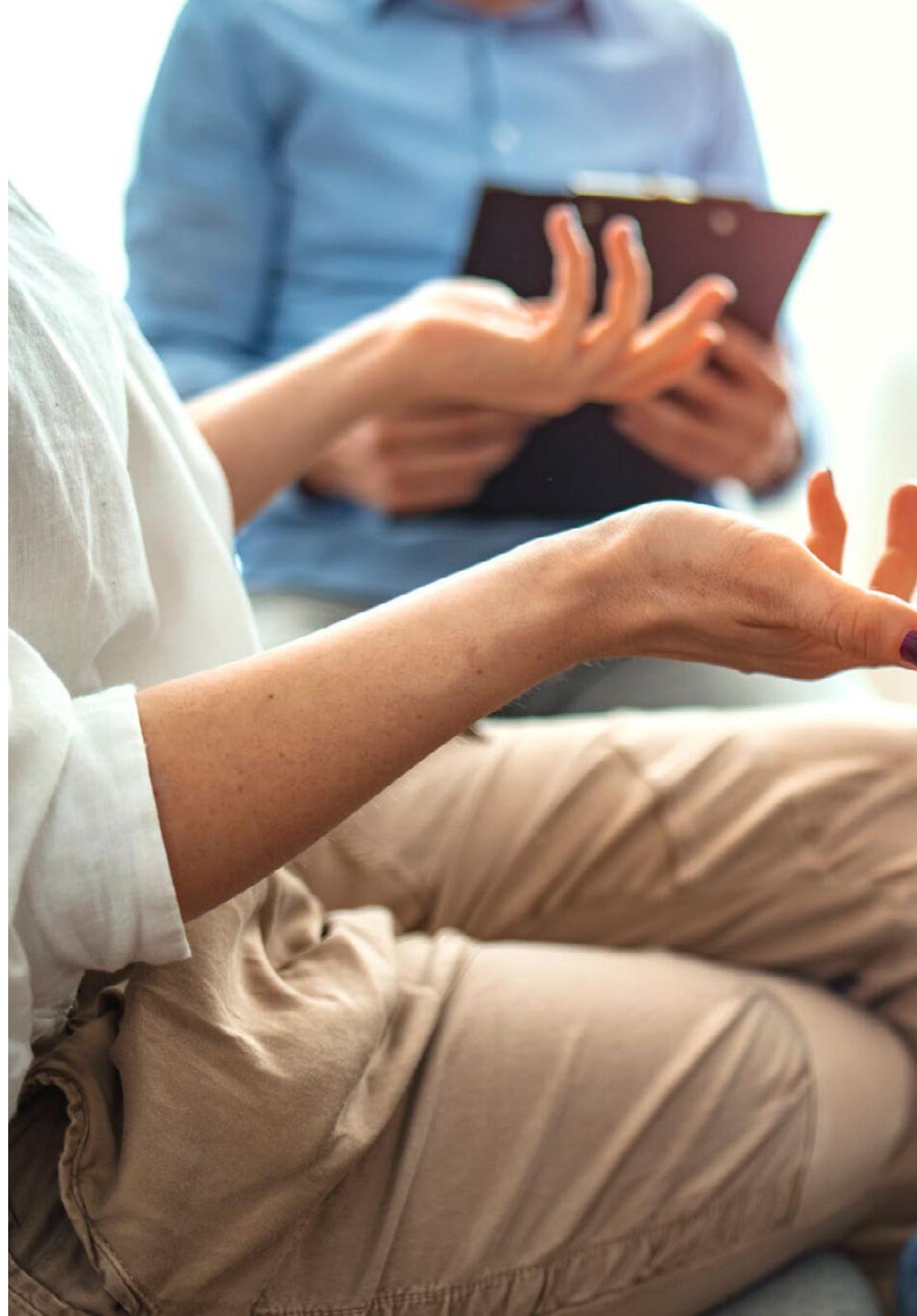
## Общие цели

---

- ♦ Обеспечивать студентов академическими и техническими знаниями в их профессиональной деятельности на основе когнитивно-поведенческого подхода
- ♦ Обновить знания в области разработки психологической оценки на основе когнитивно-поведенческого подхода
- ♦ Обновить знания и инструменты психологического вмешательства для качественного проектирования терапевтического процесса
- ♦ Ознакомить студента с инструментами диагностики и общения, которые способствуют созданию теплых отношений с пациентом
- ♦ Способствовать овладению знаниями и техниками работы, чтобы уметь контролировать эмоциональное состояние пациента
- ♦ Стимулировать специалиста-психолога к постоянной переподготовке и совершенствованию своих научных знаний.
- ♦ Освоить этический кодекс, чтобы выполнять свою работу в соответствии с ним



*Вы получите новые знания в области использования ИКТ у пациентов с социальной фобией”*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Прикладная когнитивно-поведенческая психология

- ♦ Знать и понимать основы когнитивно-поведенческой психологии
- ♦ Быть в курсе текущих событий и новых направлений исследований
- ♦ Знать, как применять методы когнитивно-поведенческой психологии

### Модуль 2. Применение когнитивно-поведенческой модели в лечении психологических заболеваний

- ♦ Ознакомиться и контекстуализировать возникновение психологии здоровья
- ♦ Понимать значение появления других теорий и объяснительных моделей
- ♦ Понимать и проанализировать взаимосвязь между обоими подходами

### Модуль 3. Изменение поведения

- ♦ Знать основы техники модификации поведения
- ♦ Знать и распознавать различные теоретические течения модификации поведения
- ♦ Знать и научиться применять методы модификации поведения

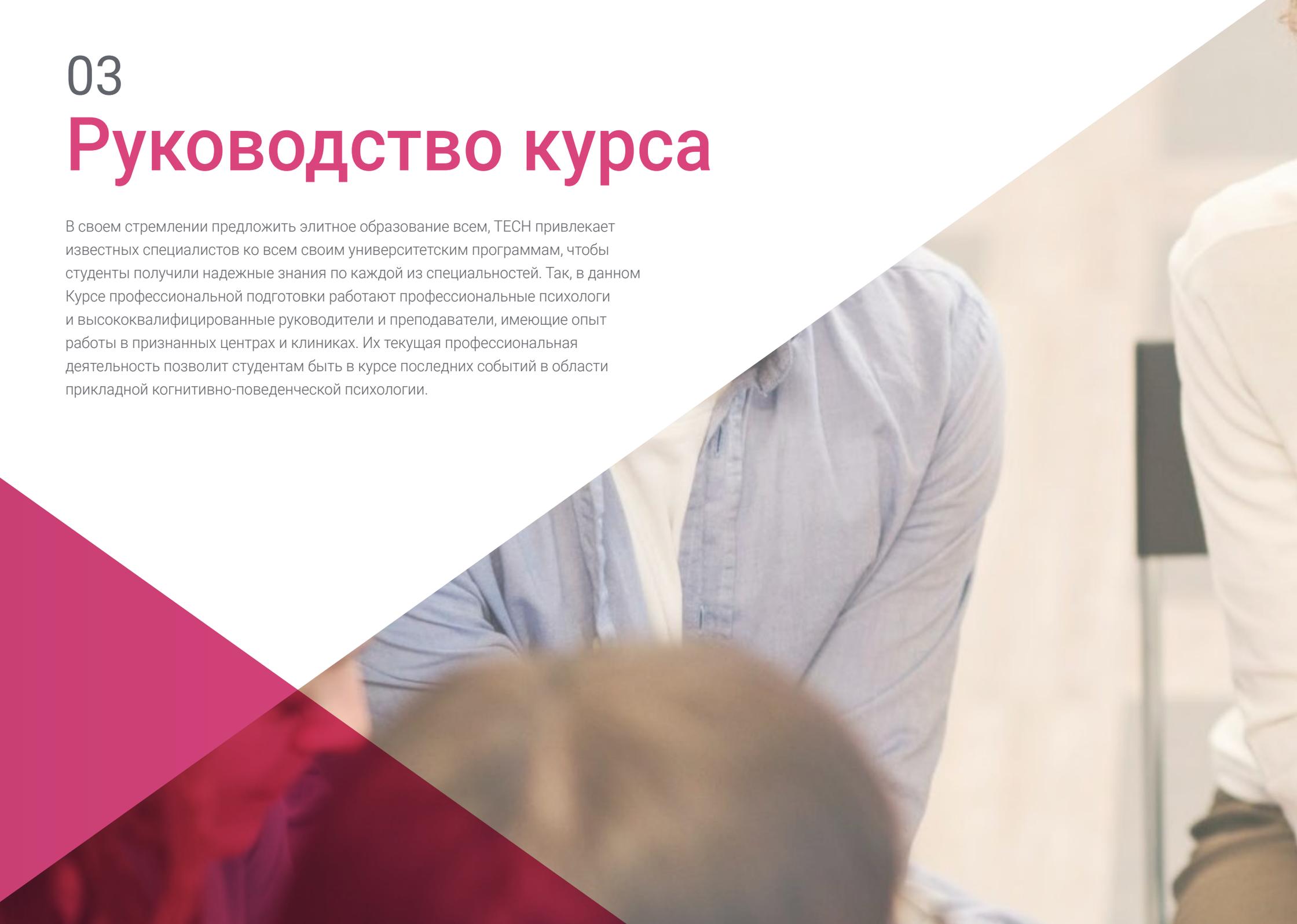
### Модуль 4. Программа лечения

- ♦ Знать основные программы лечения
- ♦ Ознакомиться с ИКТ и их применением в клинической психологии
- ♦ Знать о существующих и будущих методах лечения, связанных с новыми технологиями

# 03

## Руководство курса

В своем стремлении предложить элитное образование всем, ТЕСН привлекает известных специалистов ко всем своим университетским программам, чтобы студенты получили надежные знания по каждой из специальностей. Так, в данном Курсе профессиональной подготовки работают профессиональные психологи и высококвалифицированные руководители и преподаватели, имеющие опыт работы в признанных центрах и клиниках. Их текущая профессиональная деятельность позволит студентам быть в курсе последних событий в области прикладной когнитивно-поведенческой психологии.



“

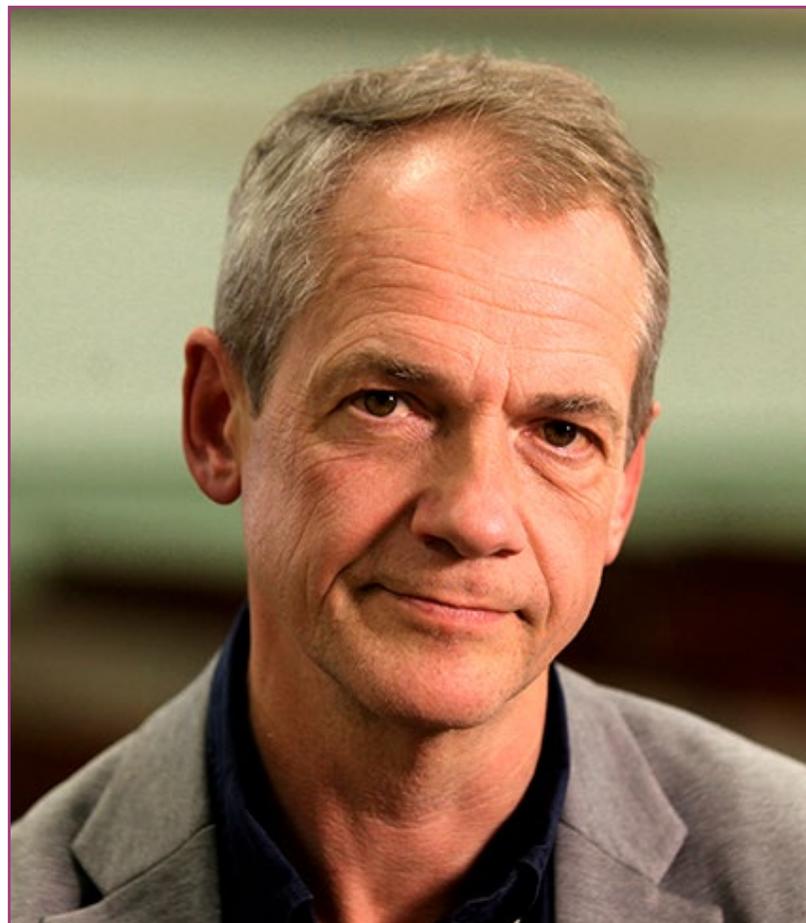
*У вас будет прекрасная возможность  
принять участие в мастер-классах,  
проводимых приглашенным  
преподавателем с международным  
авторитетом в области психологии”*

## Приглашенный директор международного уровня

Преподаватель кафедры Александра фон Гумбольдта трансляционной клинической психологии и кафедры клинической психологии Университета Филиппа Марбурга, Германия и профессор клинической психологии на факультете психологии и наук о мозге Бостонского университета.

Президент многочисленных профессиональных организаций и в настоящее время является главным редактором журнала *Cognitive Therapy and Research*. Кроме того, член списка самых цитируемых исследователей и лауреат премии Аарона Т. Бека за значительный и долговременный вклад в область когнитивной терапии и премии Гумбольдта за исследования.

Он также был советником в процессе разработки DSM-5, членом рабочей подгруппы по тревожным расстройствам DSM-5 и членом группы кросс-культурного обзора DSM-5-TR. Доктор Хофманн опубликовал более 400 журнальных статей и 20 книг о тревожных расстройствах, депрессии, эмоциях, механизме изменения лечения, переводе открытий в области нейронауки в клиническом применении нейронауки, регуляции эмоций и культурных проявлений психопатологии.



## Д-р Г. Хофманн, Штефан

---

- ♦ Профессор кафедры психологии и наук о мозге Бостонского университета
- ♦ Главный редактор журнала Cognitive Therapy and Research
- ♦ Консультант при создании DSM-5
- ♦ Профессор кафедры психологии и наук о мозге Бостонского университета
- ♦ Степень доктора философии в области психологии в Марбургском университета
- ♦ Стипендия по психологии в Стэнфордском университете
- ♦ Кафедра Александра фон Гумбольдта по трансляционной клинической психологии
- ♦ Член следующих организаций: Рабочая подгруппа DSM-5 по тревожным расстройствам, Группа кросс-культурного обзора DSM-5-TR

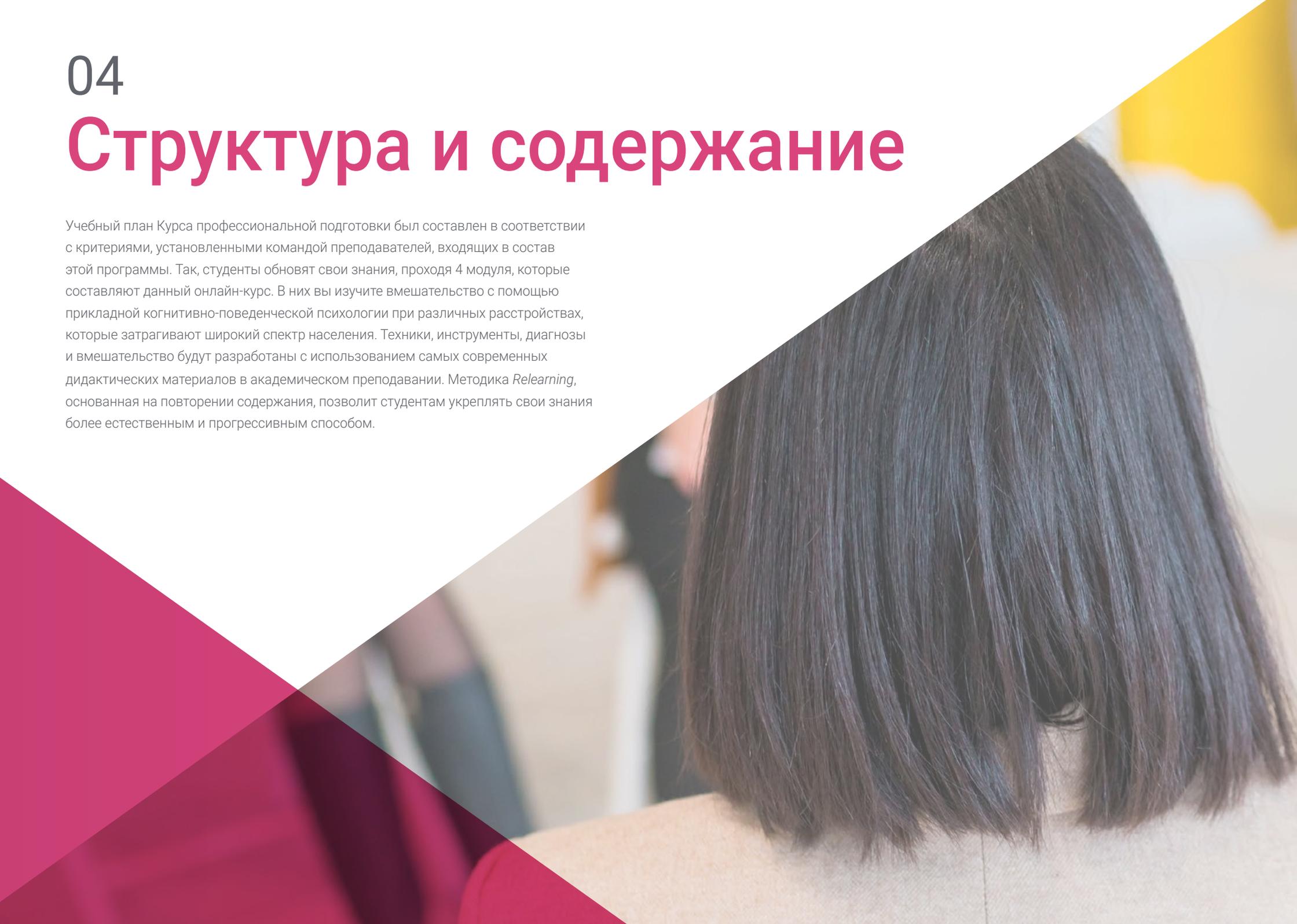
“

*Благодаря TECH вы сможете  
учиться у лучших мировых  
профессионалов”*

# 04

## Структура и содержание

Учебный план Курса профессиональной подготовки был составлен в соответствии с критериями, установленными командой преподавателей, входящих в состав этой программы. Так, студенты обновят свои знания, проходя 4 модуля, которые составляют данный онлайн-курс. В них вы изучите вмешательство с помощью прикладной когнитивно-поведенческой психологии при различных расстройствах, которые затрагивают широкий спектр населения. Техники, инструменты, диагнозы и вмешательство будут разработаны с использованием самых современных дидактических материалов в академическом преподавании. Методика *Relearning*, основанная на повторении содержания, позволит студентам укреплять свои знания более естественным и прогрессивным способом.



“

*Учебный план курс, который позволит вам обновить ваши знания о самых часто используемых техниках в когнитивно-поведенческой психологии”*

## Модуль 1. Прикладная когнитивно-поведенческая психология

- 1.1. Вмешательство при тревожных расстройствах
  - 1.1.1. Оценка и диагноз тревожных расстройств
  - 1.1.2. Вмешательство и лечение
- 1.2. Лечение расстройств изменения настроения
  - 1.2.1. Оценка и диагноз изменений настроения
  - 1.2.2. Вмешательство и лечение
- 1.3. Вмешательство при расстройствах сна
  - 1.3.1. Оценка и диагноз тревожных расстройств
  - 1.3.2. Вмешательство и лечение
- 1.4. Вмешательство при хронических болевых расстройствах
  - 1.4.1. Оценка и диагноз расстройств при хронической боли
  - 1.4.2. Вмешательство и лечение
- 1.5. Когнитивно-поведенческое вмешательство при психосоматических расстройствах
  - 1.5.1. Оценка и диагноз психосоматических расстройств
  - 1.5.2. Вмешательство и лечение
- 1.6. Вмешательство при расстройствах пищевого поведения
  - 1.6.1. Оценка и диагностика расстройств пищевого поведения
  - 1.6.2. Вмешательство и лечение
- 1.7. Вмешательство в процесс траура
  - 1.7.1. Понятие траура
  - 1.7.2. Вмешательство и лечение
  - 1.7.3. Сопровождение
- 1.8. Вмешательство при депрессивных расстройствах
  - 1.8.1. Оценка и диагностика при депрессивных расстройствах
  - 1.8.2. Вмешательство и лечение
- 1.9. Вмешательство в стрессовые ситуации
  - 1.9.1. Концепт стресса
  - 1.9.2. Связанные теории
  - 1.9.3. Вмешательство и лечение

## Модуль 2. Применение когнитивно-поведенческой модели в лечении психологических заболеваний

- 2.1. Введение в биопсихосоциальную модель здоровья
  - 2.1.1. Значение интегрирующей модели
  - 2.1.2. Зарождение биопсихосоциальной модели
- 2.2. Возникновение психологии здоровья
  - 2.2.1. История и рождение психологии здоровья
  - 2.2.2. Теоретическая основа
- 2.3. Появление коммунитарной психологии
  - 2.3.1. Истоки коммунитарной психологии
  - 2.3.2. Влияние и польза
- 2.4. Эмоционально-ориентированная терапия
  - 2.4.1. Что такое эмоционально-ориентированная теория?
  - 2.4.2. Основные авторы
  - 2.4.3. Клиническое применение
- 2.5. Гуманистические теории
  - 2.5.1. Зарождение гуманистических теорий
  - 2.5.2. Теоретический подход и основные авторы
  - 2.5.3. Область применения
- 2.6. Терапия Карла Роджерса
  - 2.6.1. Кто такой Карл Роджерс?
  - 2.6.2. Теоретические основы
  - 2.6.3. Терапевтическое применение
- 2.7. Подготовка в области социальных навыков
  - 2.7.1. Программы обучения социальным навыкам
  - 2.7.2. Социальные навыки при патологических расстройствах
  - 2.7.3. Применение и эффективность
- 2.8. Терапия принятия и ответственности
  - 2.8.1. Основа и фундаментальные принципы
  - 2.8.2. Структура и порядок действий
  - 2.8.3. Применение и эффективность



- 2.9. Диалектическая поведенческая терапия
  - 2.9.1. Основа и фундаментальные принципы
  - 2.9.2. Структура и порядок действий
  - 2.9.3. Применение и эффективность
- 2.10. Семейная терапия, основы и техники
  - 2.10.1. Основа и фундаментальные принципы
  - 2.10.2. Структура и порядок действий
  - 2.10.3. Применение и эффективность

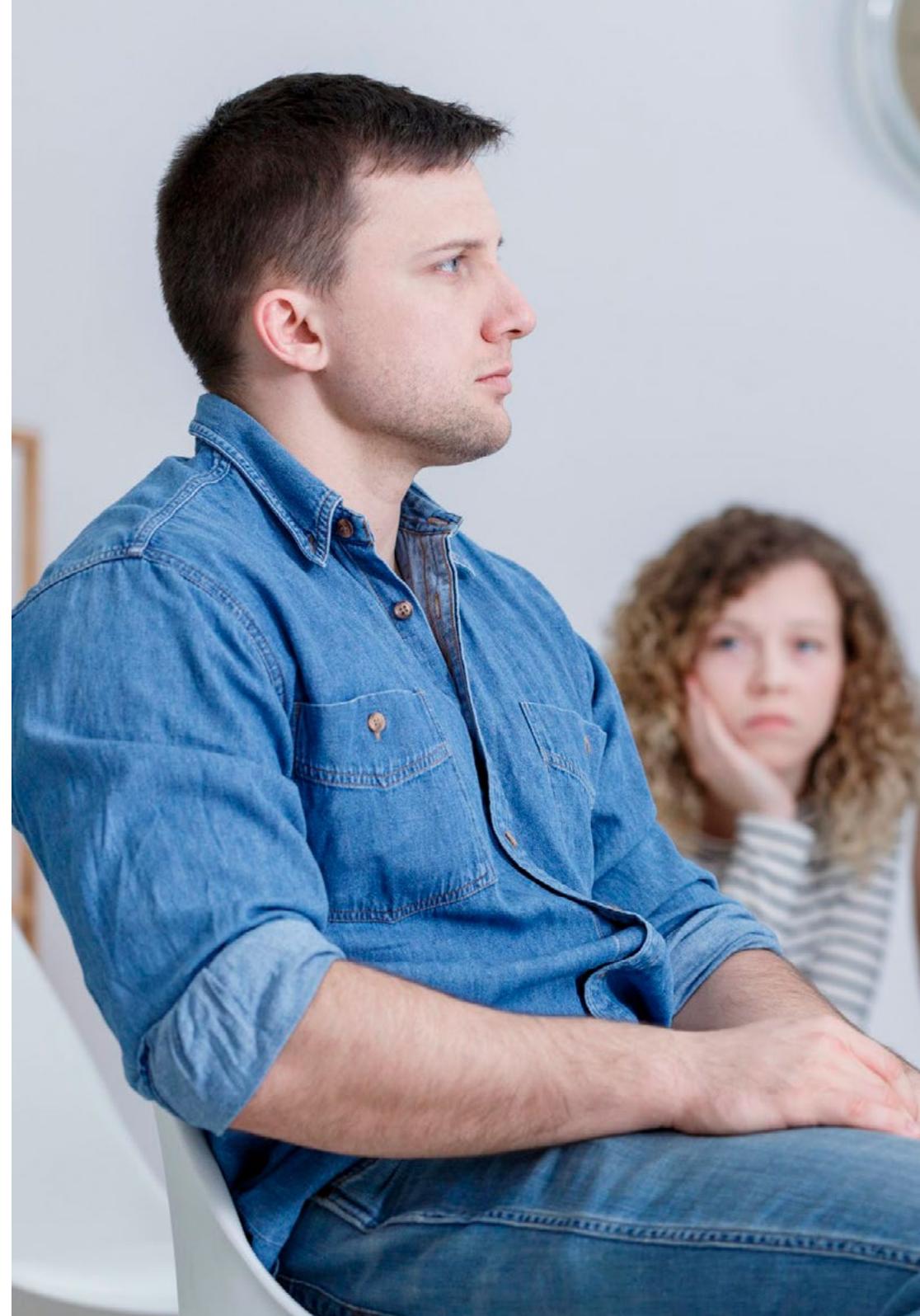
### Модуль 3. Изменение поведения

- 3.1. Основные теории и авторы
  - 3.1.1. Зарождение бихевиористских теорий
  - 3.1.2. Наиболее значимые авторы
- 3.2. Поведенческая оценка
  - 3.2.1. Стратегии поведенческой оценки
  - 3.2.2. Функциональный анализ поведения
- 3.3. Функциональный анализ поведения
  - 3.3.1. Происхождение и основы функционального анализа поведения
  - 3.3.2. Клинические показатели
- 3.4. Оперантные техники для создания привычек
  - 3.4.1. Какое поведение мы хотим сформировать?
  - 3.4.2. Техники для создания привычек
- 3.5. Техники скрытого обусловливания
  - 3.5.1. Основы скрытого обусловливания
  - 3.5.2. Польза в клинической практике
- 3.6. Техники редукции или устранения
  - 3.6.1. Какое поведение мы хотим устранить?
  - 3.6.2. Техники редукции или устранения типов поведения
- 3.7. Программа "экономии жетонов"
  - 3.7.1. Теоретические основы программы "экономии жетонов"
  - 3.7.2. Ее использование в учебном классе
  - 3.7.3. Ее клиническое применение

- 3.8. Контракты на неотложные случаи
  - 3.8.1. Основы контрактов на неотложные случаи
  - 3.8.2. Польза и эффективность
- 3.9. Более современные применения и исследования
  - 3.9.1. Необихевиористские теории
  - 3.9.2. Основные авторы
  - 3.9.3. Направления исследований
  - 3.9.3. Направления исследований

#### Модуль 4. Программы лечения

- 4.1. Введение в программы лечения
  - 4.1.1. Характеристики видов программ лечения
  - 4.1.2. Самые известные программы лечения
- 4.2. Аутизм
  - 4.2.1. Основы аутистического спектра
  - 4.2.2. Оценка и диагноз
  - 4.2.3. Вмешательство и лечение
- 4.3. Шизофрения
  - 4.3.1. Основы заболевания
  - 4.3.2. Оценка и диагноз
  - 4.3.3. Вмешательство и лечение
- 4.4. Нейропсихологические состояния
  - 4.4.1. Самые распространенные расстройства
  - 4.4.2. Оценка и диагностика
  - 4.4.3. Программы лечения
- 4.5. Лечение социальной фобии
  - 4.5.1. Наиболее распространенные программы лечения социофобии
  - 4.5.2. Методы лечения и направления исследований
  - 4.5.3. Когнитивно-поведенческая вмешательство





- 4.6. Лечение особых фобий
  - 4.6.1. Диагностические характеристики
  - 4.6.2. Оценка
  - 4.6.3. Вмешательство и лечение
- 4.7. Клиническая модель обсессивных мыслей
  - 4.7.1. Мысли и убеждения
  - 4.7.2. Навязчивые идеи и компульсии
  - 4.7.3. Лечение
- 4.8. Лечение сексуальных расстройств
  - 4.8.1. Оценка и диагностика сексуальных расстройств
  - 4.8.2. Лечение и вмешательство при сексуальных расстройствах
- 4.9. Лечение зависимостей
  - 4.9.1. Понятие зависимости
  - 4.9.2. Составляющие зависимости
  - 4.9.3. Программы вмешательства
- 4.10. Лечение расстройств личности
  - 4.10.1. Характеристики расстройств личности
  - 4.10.2. Оценка и диагноз
  - 4.10.3. Вмешательство и лечение

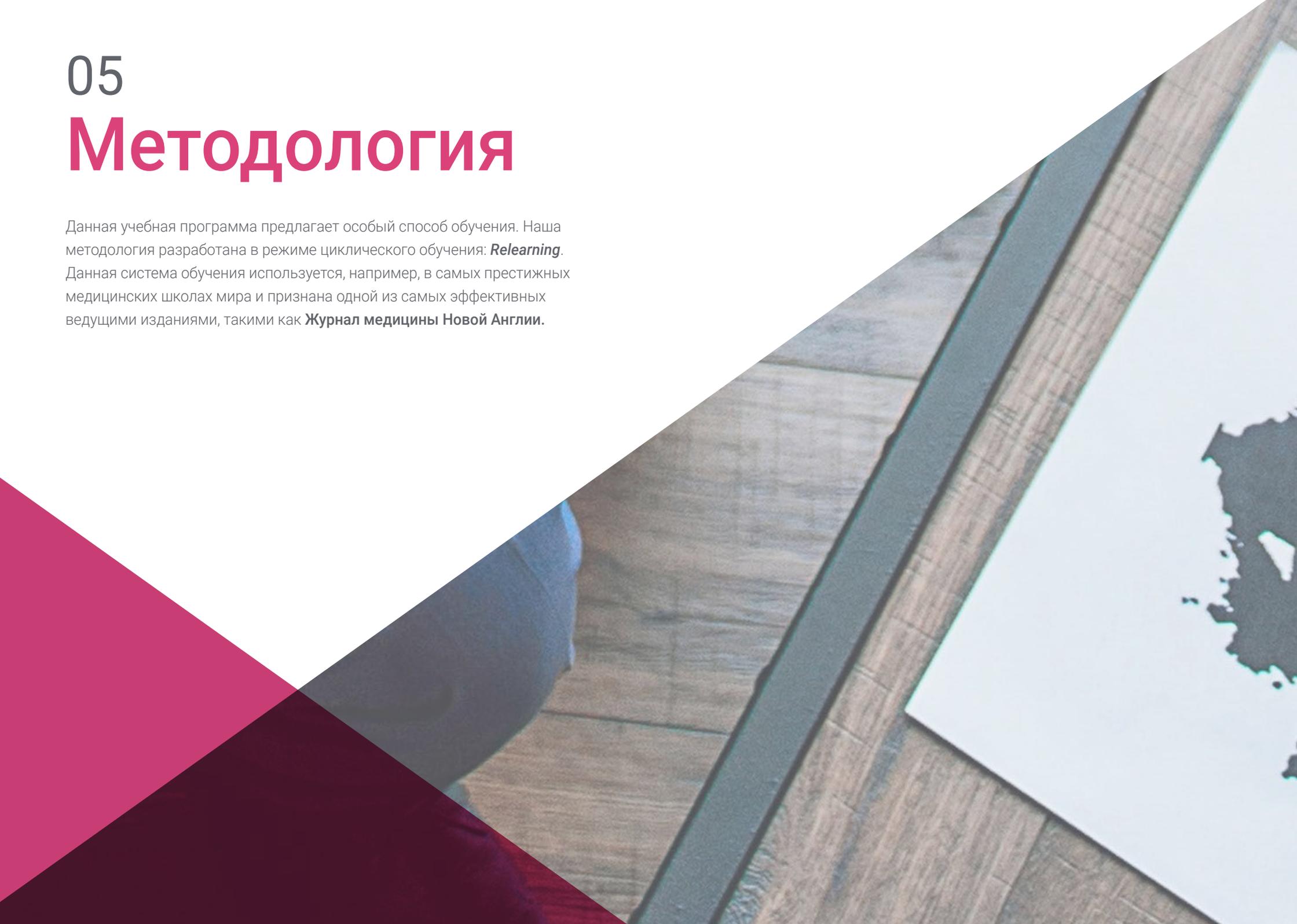


*Онлайн-программа, которая позволит вам ознакомиться с самыми современными методами лечения людей с расстройствами личности или сексуальными расстройствами"*

# 05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



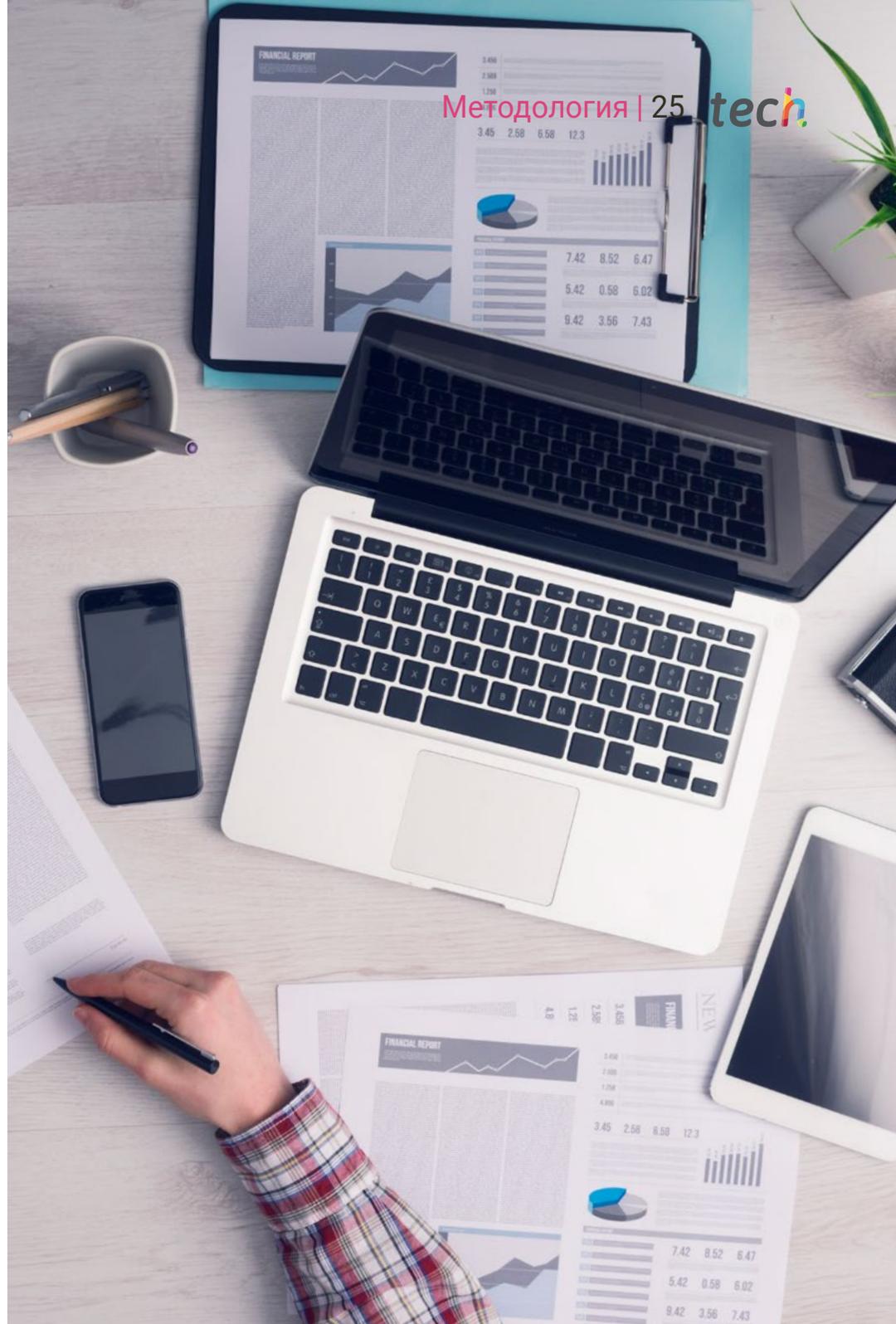
По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

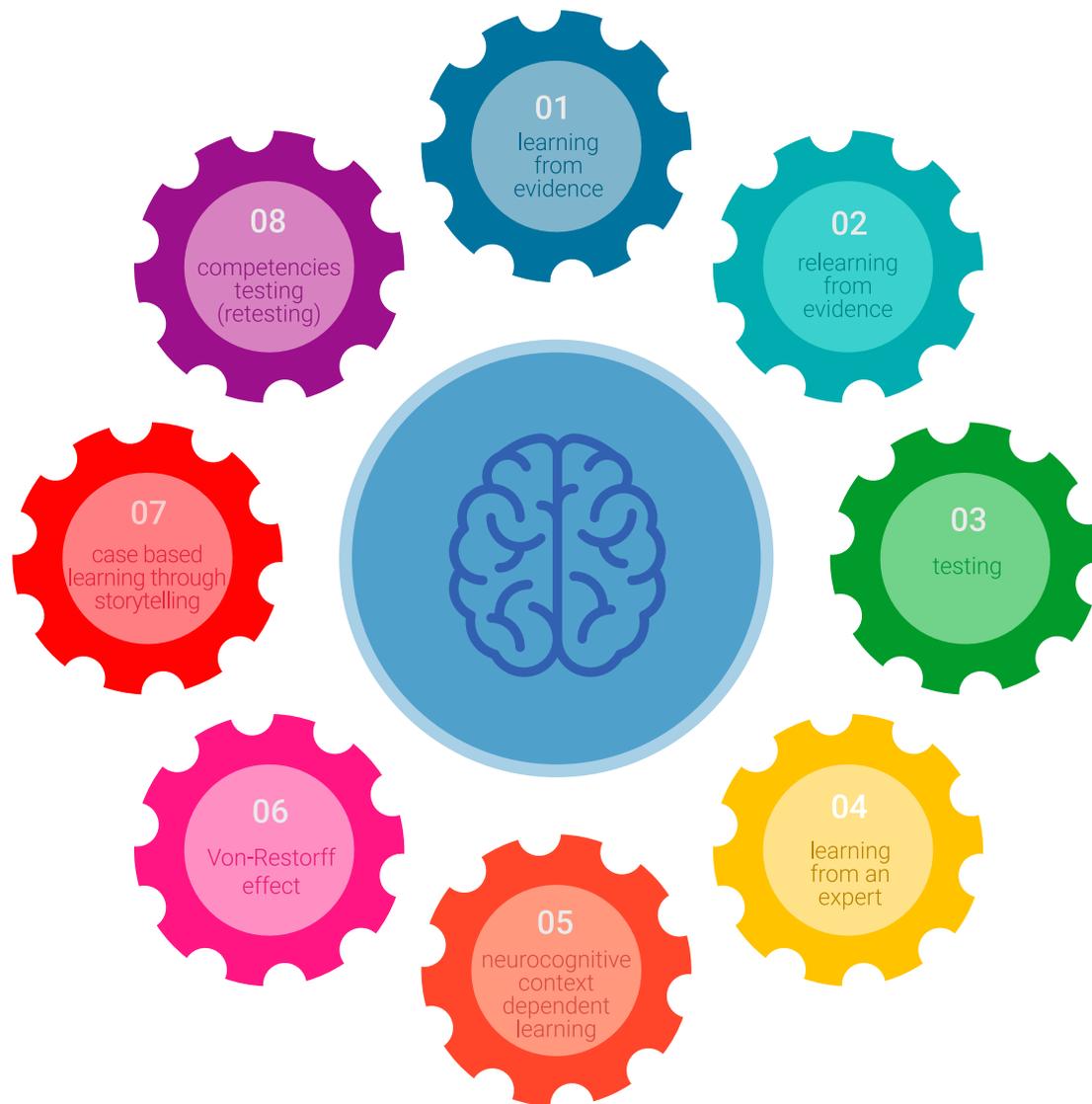
1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

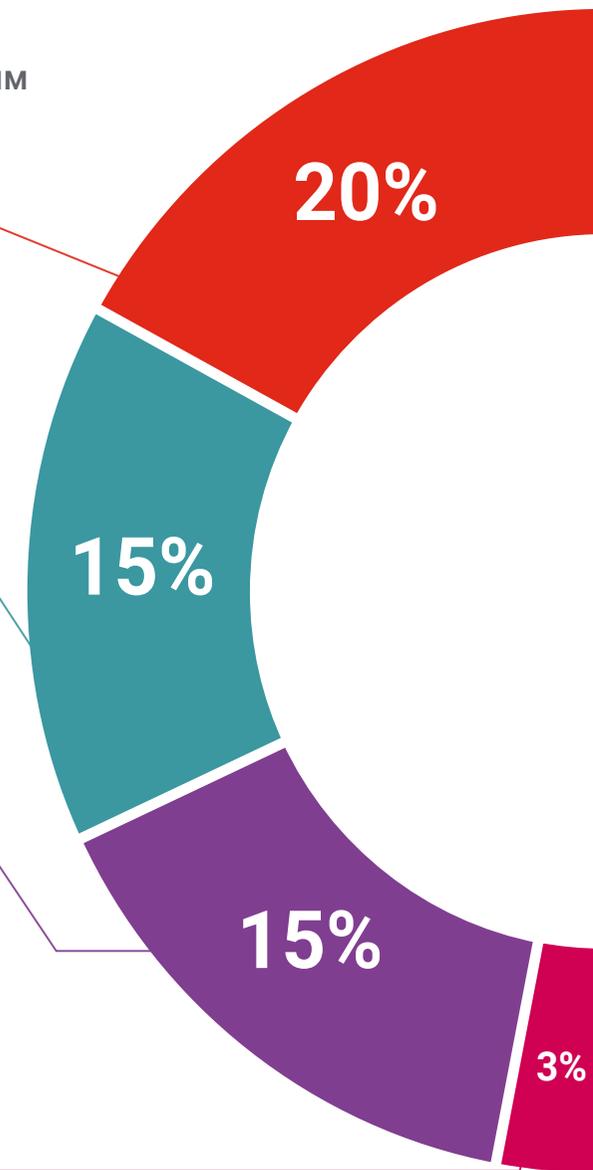
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

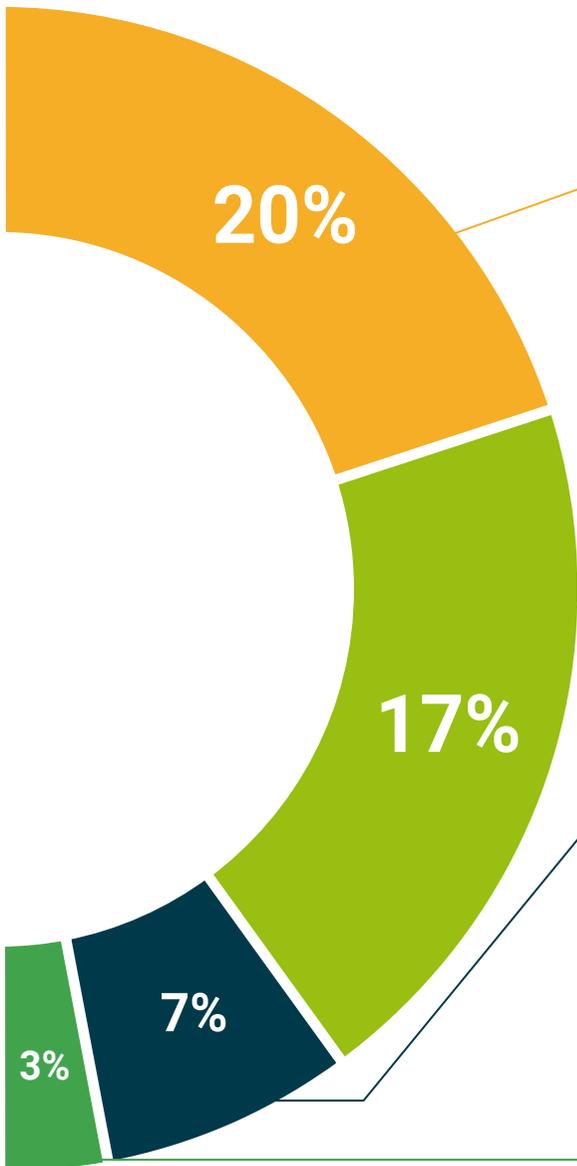
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

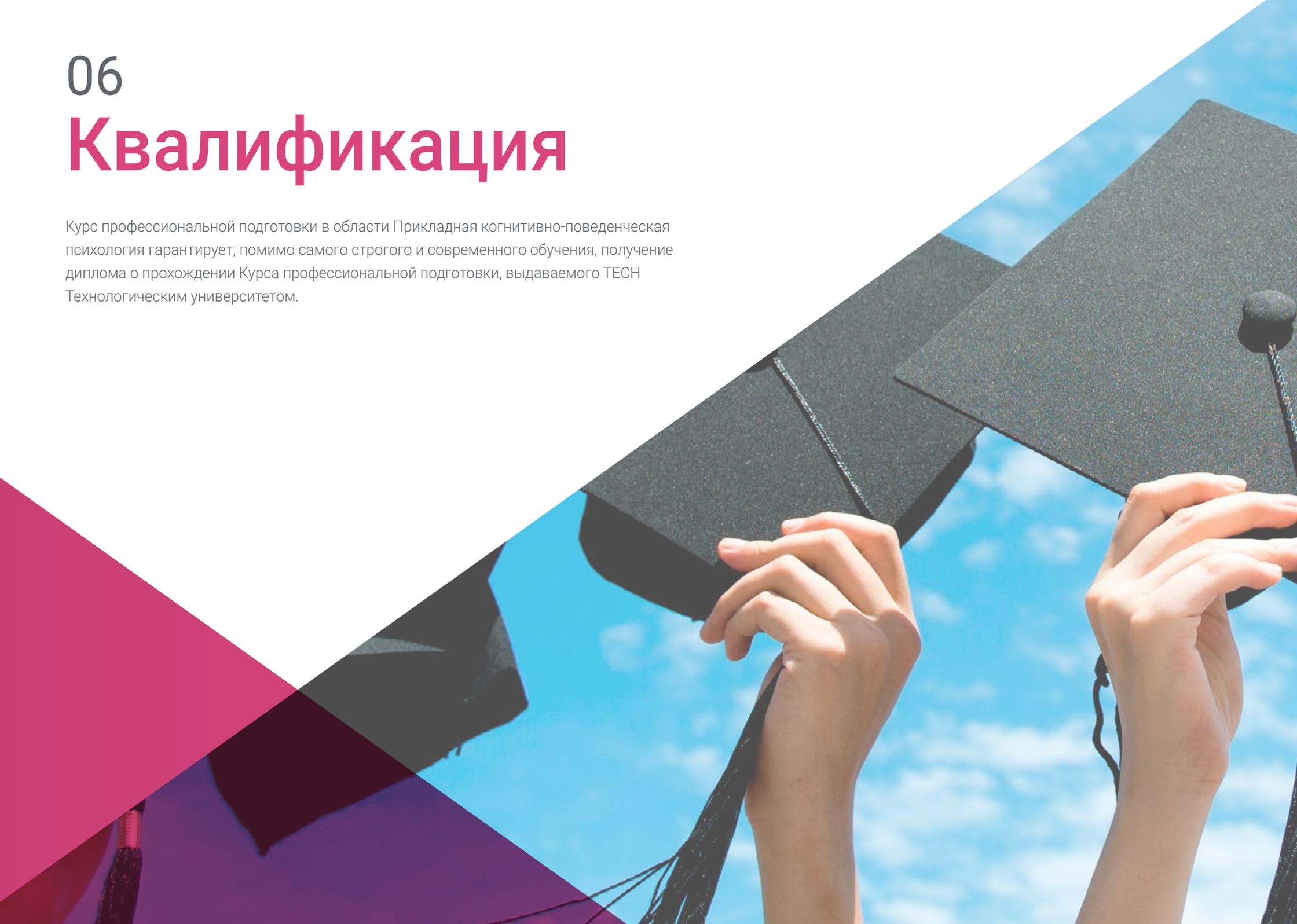
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Прикладная когнитивно-поведенческая психология гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Прикладная когнитивно-поведенческая психология** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Прикладная когнитивно-поведенческая психология**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

**tech** технологический  
университет

Курс профессиональной  
подготовки

Прикладная когнитивно-  
поведенческая психология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Курс профессиональной подготовки

Прикладная когнитивно-  
поведенческая психология