

محاضرة جامعية جهاز الإبصار وتعلم الكتابة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية جهاز الإبصار وتعلم الكتابة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرت ك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/visual-system-learning-write

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

قد يكون سوء الكتابة اليدوية وضعف الخط في الواجبات المنزلية والأخطاء الإملائية كلها عواقب لعجز بصري من جانب الطفل أو المراهق. يمكن أن يكون لذلك تأثير كبير على تعلمهم، مما يؤثر على تطورهم الأكاديمي ونضجهم التربوي. لسوء الحظ، هذا أمر شائع في المدارس، حيث يتم إحالة التلاميذ إلى أخصائيين نفسيين أو تربويين لمساعدتهم على العودة إلى المسار الصحيح دون معرفة أنهم يعانون من إعاقة بصرية. مع العلم بذلك، ويهدف تزويد المتخصصين في علم النفس بجميع الأدوات التي يحتاجونها للتعامل بحزم مع هذا النوع من الحالات، فإن هذه الدرجة العلمية 100% عبر الإنترنت ستمنحهم مفاتيح التعامل بشكل أفضل مع صعوبات التعلم في الكتابة لدى الأطفال الذين يعانون من عجز في جهاز الإبصار.

من خلال هذه المحاضرة الجامعية التي تقدمها لك
TECH، ستتمكن من اكتشاف ما إذا كان العجز البصري
الذي يؤثر على الأداء الأكاديمي لمريضك بشكل حازم"



تحتوي المحاضرة الجامعية في جهاز الإبصار وتعلم الكتابة على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائقة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في علم النفس التطبيقي في المجال الأكاديمي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يمكن أن يكون للتشخيص المبكر للعجز في جهاز الإبصار تأثير كبير على التطور التعليمي والأكاديمي للطفل. تؤدي مشاكل البصر، خاصة لدى الأطفال الرضع، إلى تغيير تنظيمهم الجانبي والبصري المكاني، مما قد يؤثر على تعلمهم، على سبيل المثال، من خلال منعهم من الكتابة بشكل طبيعي. لديهم ضعف في الخط، وسهولة التواء في الكتابة اليدوية، وسهولة التواء في أداء مهامهم، وارتكابهم أخطاء إملائية، وعدم قدرتهم على الرسم دون الخروج عن الخطوط، وما إلى ذلك. كل هذه الخصائص في المريض يمكن أن تكون علامات على أنه يعاني من عجز في نظامه البصري.

من أجل أن يتمكن علماء النفس من اكتشاف هذه الحالات بسرعة والتصرف على أساس أحدث البروتوكولات وأكثرها فعالية، تم إنشاء هذه المحاضرة الجامعية حول جهاز الإبصار وتعلم الكتابة. قامت TECH بتطوير هذا البرنامج مع الأخذ في الاعتبار الحكم المهني للخبراء في هذا القطاع. ولهذا السبب سيجد الخريجون في منهجها محتوى محدثاً وكاملًا، بدءًا من أساسيات الكتابة، إلى العمليات المختلفة التي تؤثر على تعلمها وتوصيات العمل في كل حالة.

صُمم هذا المؤهل ليُجد المتخصصون في علم النفس، في برنامج واحد، جميع الأدوات التي تساعدكم على تحسين معرفتكم بجهاز الإبصار وأهميته في تعلم الكتابة. بالإضافة إلى ذلك، سيسمح لك تنسيقها المريح 100% عبر الإنترنت بتكييف يوم عملك مع مسار هذه التجربة الأكاديمية، بحيث يكون تحسينك المهني ممكنًا بفضل جميع التسهيلات التي ستجدها في هذه المحاضرة الجامعية.



محاضرة جامعية مصممة من قبل خبراء في علم النفس والرؤية بهدف التأثير الإيجابي على الحياة المهنية للمهنيين أمثالك"

إن تضمين هذا المؤهل في سيرتك الذاتية
سيمنحك المزيد من الاحترافية والالتزام، وهو
ما سيحظى بتقدير كبير من أولياء أمور مرضاك.

تعرف على أكثر قواعد النظافة البصرية فعالية في
الكتابة وعالج مرضاك بناءً على توصيات وبيئية
تساعدهم على تحسين أدائهم الأكاديمي.

وبفضل الدقة التي تم تطوير هذه المحاضرة
الجامعية بها، ستمتع بالثقة اللازمة لعلاج
المريض الذي يعاني من صعوبات في التعلم
بسبب عجز بصري بنجاح"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم،
بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتواه المتعدد الوسائط، الذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهنيين التعلم السياقي والموقعي، أي بيئة
تحاكي الواقع وتوفر تدريباً غامراً مبرمجاً من أجل التدريب على مواجهة حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهنية من خلاله محاولة حل
مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، ستحصل على مساعدة من
نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون.

الأهداف

المعلومات المتوفرة حاليًا عن ضعف البصر وتأثيره على تعلم الكتابة واسعة النطاق بل ومتناقضة في بعض الأحيان. لذلك، من أجل إعداد هذه المحاضرة الجامعية، لم تأخذ TECH في الاعتبار سوى البيانات التي تم الحصول عليها من مصادر رسمية وموثوقة تمامًا، والتي أوصى بها خبراء في علم النفس التربوي والرؤية. الهدف من هذا المؤهل هو أن يحسن الخريجون مهاراتهم وكفاءاتهم في 150 ساعة فقط، مما يمكنهم من تقديم استشارات عالية الجودة لمرضاهم، وهو أمر لا يمكن تحقيقه إلا إذا كان لديهم أفضل وأحدث محتوى.



سيساعدك التعمق في التنسيق بين العين واليد
على معرفة التقنيات الأكثر ابتكاراً التي يمكنك
تطبيقها في ممارستك"



الأهداف العامة



- ♦ تحديث المعرفة حول أهمية جهاز الإبصار في الفصل الدراسي، مع التركيز بشكل خاص على ظهور أو وجود قصور أو مشاكل بصرية والتدخل لحلها، من أجل زيادة حودة ممارسة المهني في أدائه
- ♦ تقديم الأخصائي إلى عالم واسع من التدخل في المشكلات البصرية في مكتب الأخصائي النفسي، بحيث يكون على دراية بالمساهمات المختلفة التي تغطي دراسة الرؤية في الأداء المدرسي وإمكانيات التدخل فيها
- ♦ معرفة الأدوات المستخدمة للكشف عن المشكلات البصرية والبدائل المختلفة للتدخل وتكييف المناهج الدراسية أو تكييف المواد الدراسية
- ♦ تمكين تطوير المهارات والقدرات من خلال تشجيع التعلم المستمر والبحث

الأهداف المحددة



- ♦ كشف ضعف البصر الخلقى
- ♦ معرفة حول الضعف البصري المكتسب
- ♦ تحديد درجة الرؤية
- ♦ التصنيف حسب نوع الإعاقة البصرية
- ♦ فهم الضعف الحركي المرتبط بالرؤية

إذا كنت تبحث عن مؤهل يسمح لك بالجمع بين حياتك العملية وتطورك الأكاديمي، فإن هذه المحاضرة الجامعية هي الخيار الأنسب لك، كما أن شهادة TECH هي أفضل ضمان لك"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

سيشرف على هذه المحاضرة الجامعية في جهاز الإبصار وتعلم الكتابة خبراء في علم النفس والتربية والرؤية، وجميعهم من الناشطين في هذا المجال. وهم مهنيون يتمتعون بخبرة مهنية واسعة في قطاعاتهم الخاصة، في التدريس والبحث، والذين سيوفرون للخريجين جميع الأدوات المتاحة لهم لضمان تحسين مستواهم الأكاديمي. إن وجود هذا الفريق التدريسي هو طريقة أخرى من طرق TECH لإظهار التزامها تجاه طلابها وتقديمهم المهني في علم النفس.

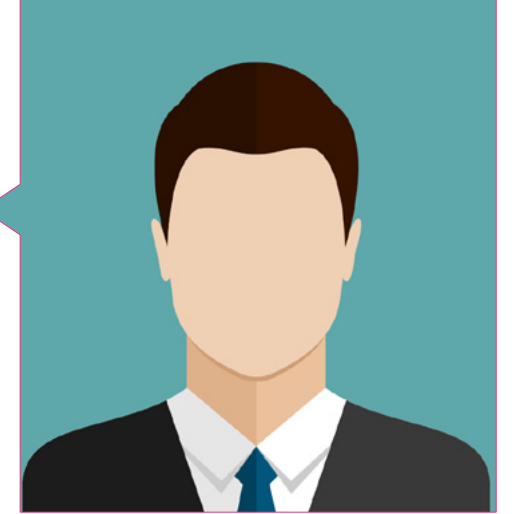
سيكون أعضاء هيئة التدريس تحت تصرفك
للإجابة عن أي استفسارات قد تكون لديك
خلال فترة الدراسة"



هيكل الإدارة

أ. Vallejo Salinas, Ignacio

- ♦ أخصائي بصريات ومدير مركز البصر Meior Visión
- ♦ مدير مركز البصر Meior Visión
- ♦ متعاون مع منظمة Abre sus Ojos غير الحكومية
- ♦ المؤسس المشارك والرئيس السابق للجمعية الدولية لقياس البصر التنموي
- ♦ محاضر العلوم في البصر السريرية، كلية بنسلفانيا للبصر، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ محاضر في قياس البصر السريري من الجامعة الأوروبية في Madrid
- ♦ مؤهل في البصر وقياس البصر من جامعة Granada
- ♦ مؤهل في البصر من جامعة Complutense في Madrid



الأساتذة

أ. Vallejo Sicilia, Lara

- ♦ أخصائية نفسية في مركز Meior Visión
- ♦ معالجة بصرية في المؤسسات الصحية التابعة لإقليم مدريد
- ♦ محاضر في الطب النفسي السريري و الصحي من جامعة Camilo José Cela
- ♦ شهادة جامعية في علم النفس من Camilo José Cela



الهيكل والمحتوى

لقد تم تطوير هذه المحاضرة الجامعية في جهاز الإبصار وتعلم الكتابة مع مراعاة معايير فريق التدريس والمبادئ التوجيهية التي وضعتها المنهجية التربوية القائمة على إعادة التعلم Relearning.. والهدف من ذلك هو تقديم مؤهل حديث وديناميكي وعملي يسمح بتقليل العبء التدريسي للمنهج دون فقدان الجودة في محتواه. ويعود الفضل في ذلك إلى الدقة التي صُمم بها هذا البرنامج والمواد الإضافية التي سيجدها الخريجون في الفصل الدراسي الافتراضي.

rimoceronte

سيكون لديك حالات سريرية حقيقية لمرضى يعانون من ضعف
البصر وصعوبات في القراءة حيث ستتمكن من تطبيق ما
تعلمته خلال المنهج واستخلاص استنتاجاتك الخاصة"



الوحدة 1. جهاز الإبصار والكتابة

- 1.1. أساسيات الكتابة
 - 1.1.1. عملية الكتابة التصنيف والأعراض
 - 2.1.1. التطورات المرتبطة بالكتابة
- 2.1. عمليات التخطيط
 - 1.2.1. التقييم
 - 2.2.1. التدخل
- 3.1. العمليات النحوية
 - 1.3.1. التقييم
 - 2.3.1. التدخل
- 4.1. العمليات المعجمية
 - 1.4.1. التقييم
 - 2.4.1. التدخل
- 5.1. العمليات الحركية
 - 1.5.1. التقييم
 - 2.5.1. التدخل
- 6.1. المهارات البصرية اللازمة للكتابة 1: الرؤية
 - 1.6.1. ثنائية العين، والإقامة، وثنائية العينين
 - 2.6.1. التناسق بين العين واليد
- 7.1. المهارات البصرية اللازمة للكتابة 2: الإدراك
 - 1.7.1. الجانبية- تنظيم الرؤية البصرية المكانية.
 - 2.7.1. التمييز والذاكرة البصرية والسمعية
- 8.1. ردود الفعل البدائية والكتابة
 - 1.8.1. منعكس راحة اليد
 - 2.8.1. منعكس منشط غير متماثل
- 9.1. الوظائف النفسية العصبية الكتابة 1: الكشف والتقييم
- 10.1. الوظائف النفسية العصبية للقراءة 2: التدخل

”

إذا كنت تعلم أنك بحاجة إلى تعزيز حياتك المهنية، ولكنك لا تستطيع العثور على مؤهل يناسب احتياجاتك الأكاديمية والمهنية، فلا تبحث عن المزيد. ستجد في هذه المحاضرة الجامعية الإجابة على جميع أسئلتك"



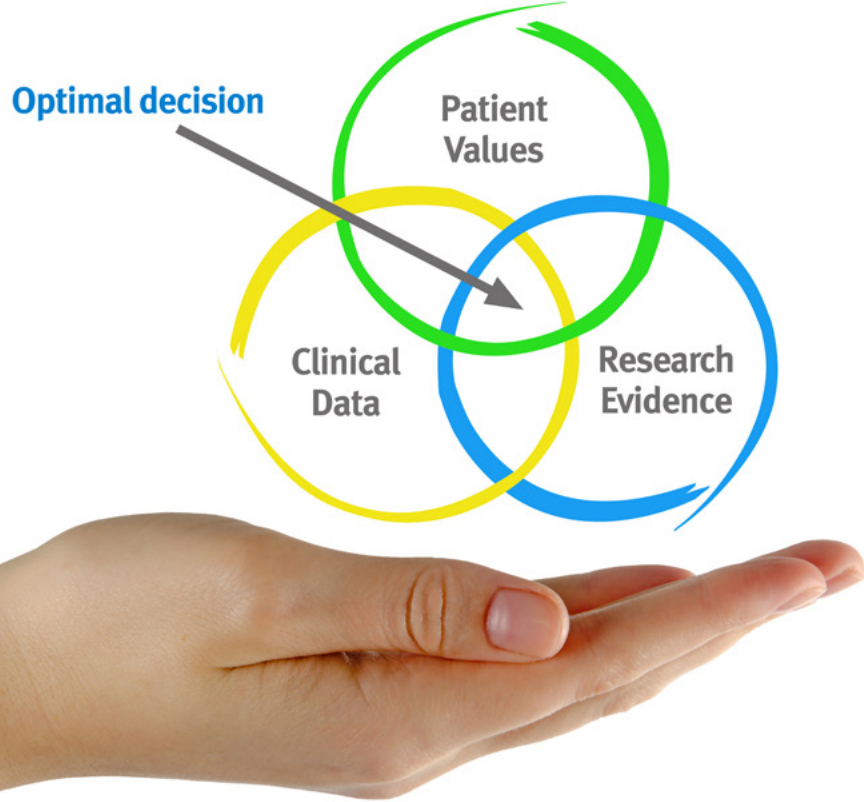
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

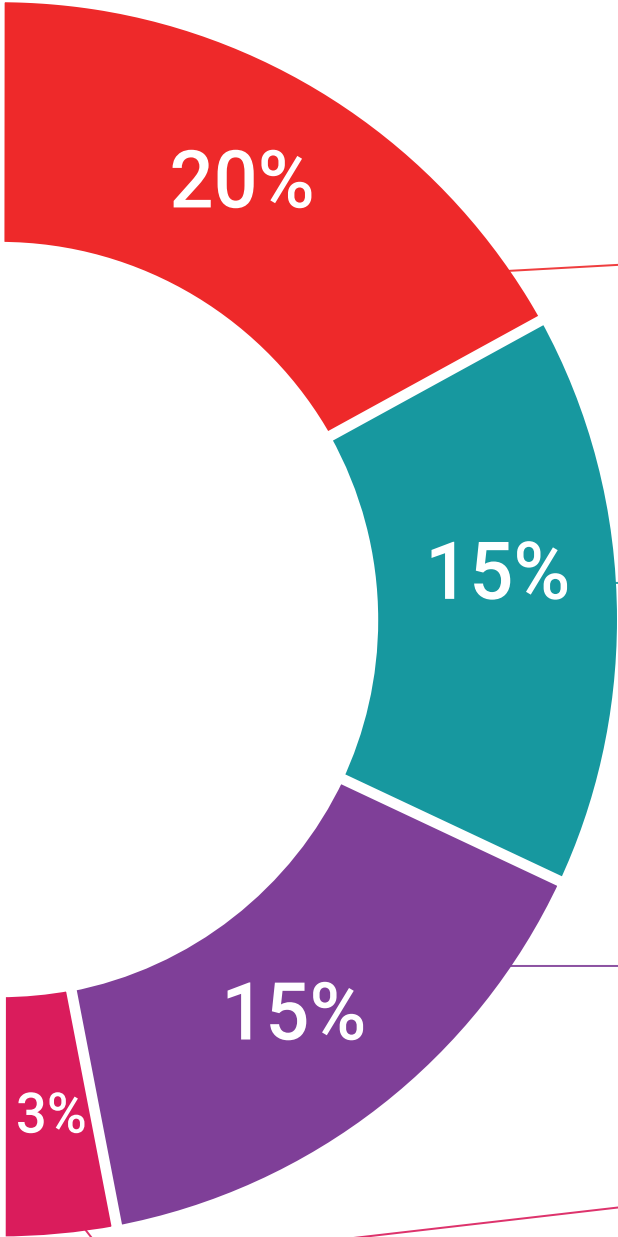


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



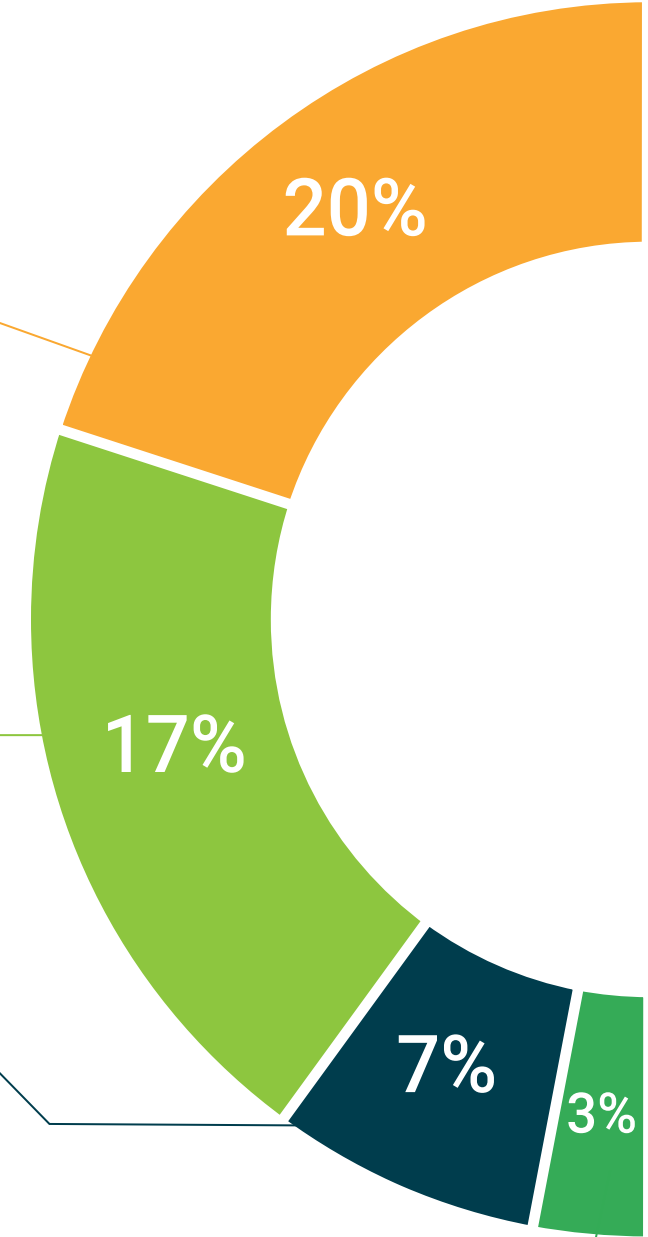
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تاريخ الفن ضمن العلوم الاجتماعية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الوصول إلى مؤهل المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج محاضرة جامعية في جهاز الإبصار وتعلم الكتابة البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في جهاز الإبصار وتعلم الكتابة

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التيكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

جهاز الإبصار وتعلم الكتابة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرت ك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الحاضر

الجودة

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية جهاز الإبصار وتعلم الكتابة