

محاضرة جامعية جهاز الإبصار وتعلم القراءة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية جهاز الإبصار وتعلم القراءة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/visual-system-learning-read

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 8
02	الأهداف	صفحة 4
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

المقدمة

القراءة أمر أساسي للتطور الأكاديمي والتربوي الصحيح للأطفال والمراهقين. منذ أن يبدأ التلاميذ في المدرسة، نعمل على ضمان تعلمهم المفاتيح التي ستمكنهم مع مرور الوقت من الحصول على قدرة مثالية وكافية على القراءة، وهي صفة ضرورية لحياة طبيعية. تعتبر الجودة البصرية في هذه العملية أساسية، لذلك عندما يستقبل الأخصائيون النفسيون المرضى الذين يعانون من مشاكل في تعلم القراءة، يجب أن يعرفوا البروتوكولات التي تسمح لهم باستبعاد العجز البصري المحتمل. لهذا السبب، تم تصميم هذا المؤهل حتى يتمكنوا من تحديث وتوسيع معارفهم في هذا المجال، من خلال برنامج 100% عبر الإنترنت، تم إنشاؤه بواسطة خبراء ومتوافق تمامًا ومتوافق مع حياتهم العملية.



تتعمق هذه المحاضرة الجامعية في العمليات المختلفة التي تنطوي عليها
القراءة، بحيث يمكنك العمل مع مريضك وفقاً لعجزه وبطريقة شخصية"



تحتوي المحاضرة الجامعية في جهاز الإبصار وتعلم القراءة البرنامج الأكثر إكتمالاً وحدائماً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في علم النفس التطبيقي في المجال الأكاديمي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

إن تعلم القراءة في الوقت الحاضر ضروري جداً لعيش حياة طبيعية في مجتمع يتسم بالرقمنة والتكنولوجيا. علاوة على ذلك، فهي معرفة تؤثر على ثقافة الأشخاص وعاداتهم اليومية: معرفة الآثار الجانبية للعلاج الدوائي، وكتابة الوصفة الطبية، والتواصل مع أفراد الأسرة، وما إلى ذلك. منذ بداية المرحلة الدراسية، يعمل المعلمون على ضمان اكتساب الأطفال المهارات اللازمة لتمكينهم من تعلم القراءة، ومع ذلك، هناك حالات يكون فيها الطفل غير قادر على القيام بذلك بسبب عجز بصري غير مشخص أو غير معالج.

من هذا المنطلق، فإن دور الأخصائيين النفسيين أساسية، حيث أن تشخيص هذه المشكلة يمكن أن يساعدهم على تطبيق العلاج المناسب الذي يسمح للمريض بالاستمرار في النمو بشكل طبيعي. لهذا السبب، قررت TECH إطلاق هذه المحاضرة الجامعية حول جهاز الإبصار وتعلم القراءة، وهو برنامج متكامل للغاية يغطي بشكل متعمق العوامل التي ينطوي عليها تعلم القراءة والمراحل والمهارات التي يجب العمل عليها. كما أنه يخصص جزءاً من المنهج الدراسي لأهمية التكيف البصري وحركة العين في هذه العملية.

هذه فرصة أكاديمية فريدة من نوعها لتوسيع نطاق مناهجك الدراسية مع أكبر جامعة على الإنترنت في العالم وهيئة تدريسيها التي تضم مجموعة من الخبراء في علم النفس والرؤية. بالإضافة إلى ذلك، سيسمح التنسيق المريح عبر الإنترنت لهذه الدرجة العلمية للخريجين بتنظيم تقويمهم الأكاديمي بطريقة مخصصة تماماً.



تعمق في المهارات الإدراكية الحركية واللغوية
والمعرفية والتحفيزية التي ستساعد مريضك،
بفضل تدخلك، على تعلم القراءة"



سيمنحك الفهم التفصيلي للجهاز البصري والعضلات المعنية رؤية أوسع وأكثر تفصيلاً للعجز المحتمل الذي يعاني منه مريضك.

لأن دورة الحصول على درجة علمية لتحسين مستواك كطبيب نفسي لا ينبغي أن تكون مشكلة تؤثر على حياتك العملية، فإن لدى TECH مجموعة واسعة من دورات الدراسات العليا 100% عبر الإنترنت، والتي تتكيف مع احتياجاتك"

قم بتحديث معلوماتك حول الوظائف العصبية والنفسية وأعراض التغير المحتمل وكيفية اكتشافه من خلال هذه المحاضرة الجامعية.

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

الهدف الرئيسي لهذه المحاضرة الجامعية في جهاز الإبصار وتعلم القراءة هو أن يجد الخريجون في هذا المؤهل الدليل لتحقيق أهدافهم الأكاديمية والمهنية. الهدف هو تزويدك بجميع الأدوات التي تسمح لك بتحديث وتوسيع معرفتك في هذا المجال في 150 ساعة فقط، وهو أمر ممكن فقط بفضل أفضل محتوى نظري وعملي ستجده في هذا البرنامج الكامل جداً 100% عبر الإنترنت.





إذا كان هدفك هو أن تصبح طبيباً نفسياً مدرباً وواثقاً في تشخيصك
وعلاجاتك، فإن هذه الشهادة ستمنحك مفاتيح تحقيق ذلك"



الأهداف المحددة



- ♦ تحديث معارف الخريجين حول أهمية جهاز الإبصار في التطور الأكاديمي الصحيح له
- ♦ تعميق العلاقة بين ضعف البصر وضعف تعلم القراءة والكتابة لدى الأطفال والمراهقين
- ♦ تزويد المتخصصين في علم النفس بالأدوات التي تمكنهم من التدخل في الحالات السريرية للمرضى الذين يعانون من ضعف البصر بناءً على أحدث البروتوكولات في هذا القطاع



الأهداف المحددة



- كشف التطور التطوري للرؤية
- إدخال تطوير الرؤية في المجال التعليمي
- تمييز الانتباه البصري في التعلم
- فهم الإدراك البصري في التعلم
- تصنيف المجالات البصرية والترابطية



سيُظهر الاستثمار في هذه المحاضرة
الجامعية التزاماً كبيراً تجاه علم النفس
وتجاه مرضاك سيقدره آباؤهم وأمهاتهم"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

قام بإخراج هذه المحاضرة الجامعية في جهاز الإبصار وتعلم القراءة فريق من الخبراء في مجال علم النفس والتربية من ذوي الخبرة المهنية الواسعة والالتزام الكبير بالمهنة والتدريس. لهذا السبب، سيكونون تحت تصرف الخريجين للإجابة على أي أسئلة قد تطرأ أثناء التجربة الأكاديمية ومناقشة القضايا التي يطرحها المنهج الدراسي.



ستساعدك درجة المحاضرة الجامعية هذه على النمو
شخصياً ومهنيًا مع خبراء في علم النفس وعلم الأعصاب"



هيكل الإدارة

أ. Vallejo Salinas, Ignacio

- ♦ أخصائي بصريات ومدير مركز البصريات Mejor Visión
- ♦ مدير مركز البصريات Mejor Visión
- ♦ متعاون مع منظمة Abre sus Ojos غير الحكومية
- ♦ المؤسس المشارك والرئيس السابق للجمعية الدولية لقياس البصر التنموي
- ♦ ماجستير العلوم في البصريات السريرية، كلية بنسلفانيا للبصريات، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ ماجستير في قياس البصر السريري من الجامعة الأوروبية في Madrid
- ♦ مؤهل في البصريات وقياس البصر من جامعة Granada
- ♦ مؤهل في البصريات من جامعة Complutense في Madrid



الأساتذة

أ. Vallejo Sicilia, Lara

- ♦ أخصائية نفسية في مركز Mejor Visión
- ♦ معالجة بصرية في المؤسسات الصحية التابعة لإقليم مدريد
- ♦ ماجستير في الطب النفسي السريري و الصحي من جامعة Camilo José Cela
- ♦ شهادة جامعية في علم النفس من Camilo José Cela



الهيكل والمحتوى

تُعدّ TECH اليوم، الجامعة الوحيدة في العالم المرخص لها بتطوير برامجها الأكاديمية بناءً على المواصفات التي تحكم المنهجية التربوية القائمة على إعادة التعلم Relearning.. وهكذا، تم استخدام أحدث التقنيات وأكثرها ابتكارًا في قطاع التعليم في هذه الشهادة وجميع شهاداتها، والتي تركز على ضمان حصول الخريجين على تجربة أكاديمية فريدة لا مثيل لها، والتي بفضلها يمكنهم الحصول على المعرفة التي ستسمح لهم بالتغلب على أهدافهم الأكاديمية الأكثر تطلبًا مع ضمان النجاح التام.



قم بالوصول إلى ساعات من المحتوى الإضافي عالي الجودة الذي اختاره فريق خبراء TECH وتعقّق أكثر في تلك الجوانب من جهاز الإبصار وتعلّم القراءة الأكثر أهمية لتطورك كطبيب نفسي"



الوحدة 1. النظام البصري والقراءة

- 1.1. أساسيات القراءة
 - 1.1.1. عملية القراءة
 - 2.1.1. التطورات المرتبطة بالقراءة
- 2.1. العمليات المتضمنة في القراءة
 - 1.2.1. العمليات الإدراكية
 - 2.2.1. العمليات المعجمية
 - 3.2.1. العمليات النحوية
 - 4.2.1. العمليات الدلالية
- 3.1. المتطلبات الأساسية لتعلم القراءة
 - 1.3.1. المهارات الإدراكية الحركية
 - 2.3.1. المهارات اللغوية
 - 3.3.1. المهارات المعرفية
 - 4.3.1. المهارات التحفيزية
- 4.1. أطوار/مراحل القراءة
 - 1.4.1. المرحلة المنطقية للقراءة
 - 2.4.1. المرحلة الأبجدية في القراءة
 - 3.4.1. المرحلة الإملائية للقراءة
- 5.1. نماذج القراءة
 - 1.5.1. نموذج Botton Up
 - 2.5.1. نموذج Top Down
- 6.1. النظام البصري في القراءة 1. أماكن الإقامة
 - 1.6.1. العضلات الهدبية
 - 2.6.1. حدة الإبصار. تكيف العين
- 7.1. النظام البصري في القراءة 2. المهارات الحركية للعين
 - 1.7.1. عضلات خارج العين
 - 2.7.1. حركات العين. الإصدارات
 - 3.7.1. الحركات السكونية
 - 4.7.1. حركات الانحدار

- 8.1 النظام البصري في القراءة 3. ثنائية العينين
 - 1.8.1 عضلات خارج العين
 - 2.8.1 التجانح
- 9.1 قواعد النظافة البصرية في القراءة
 - 1.9.1 الوضعيات
 - 2.9.1 البيئة
- 10.1 الوظيفة العصبية والنفسية
 - 1.10.1 الأعراض والكشف عنها
 - 2.10.1 التدخل النفسي العصبي
- 11.1 المشاكل المرتبطة بالقراءة
 - 1.11.1 عسر القراءة
 - 2.11.1 اضطراب نقص الانتباه مع اضطراب فرط النشاط أو بدونه

حان وقت اتخاذ القرار. اختر TECH وهذه
المحاضرة الجامعية وامن لنفسك تحسناً
أكاديمياً ومهنياً ملحوظاً في 6 أسابيع فقط"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل المشكلات العلمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

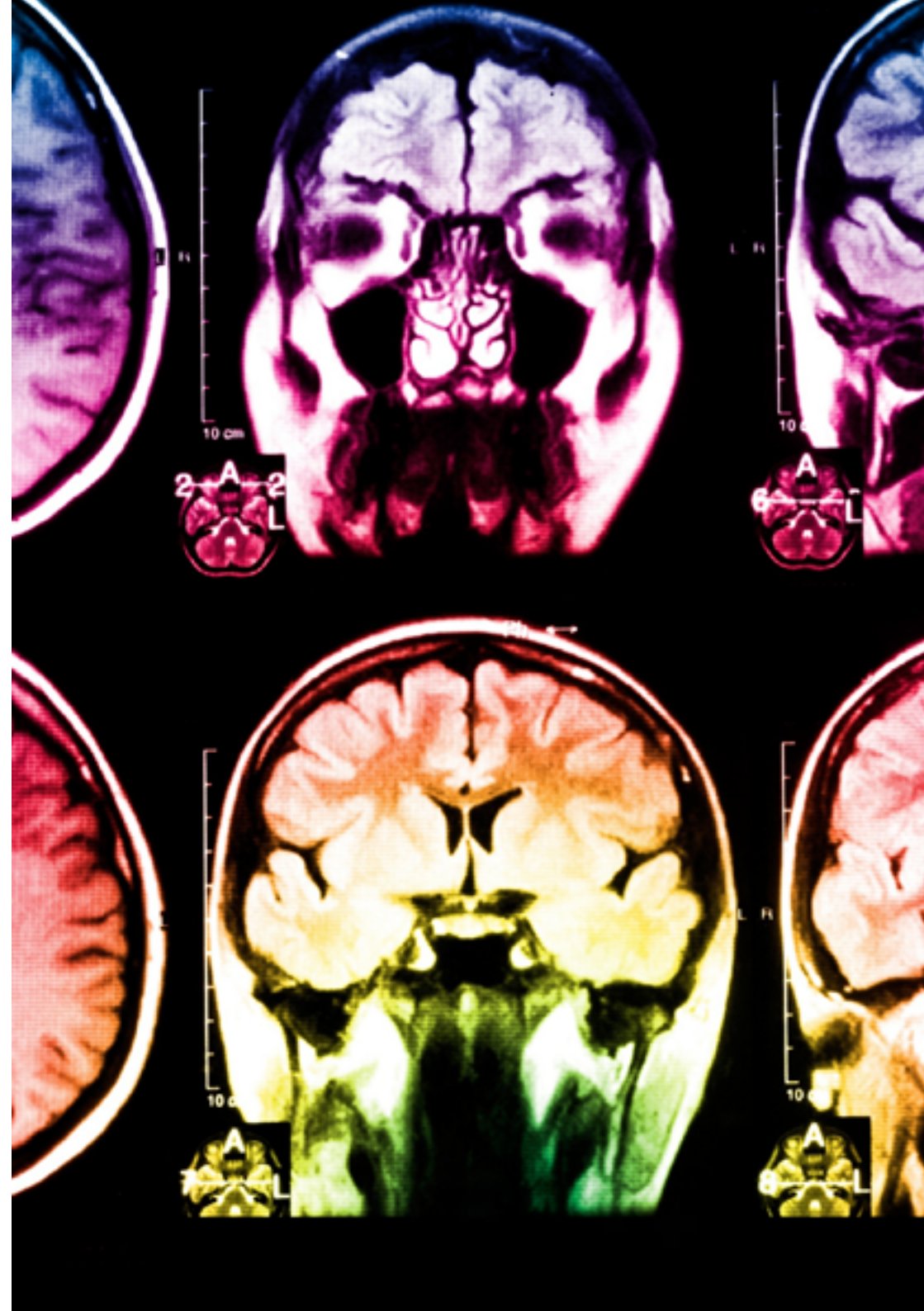
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

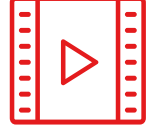
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

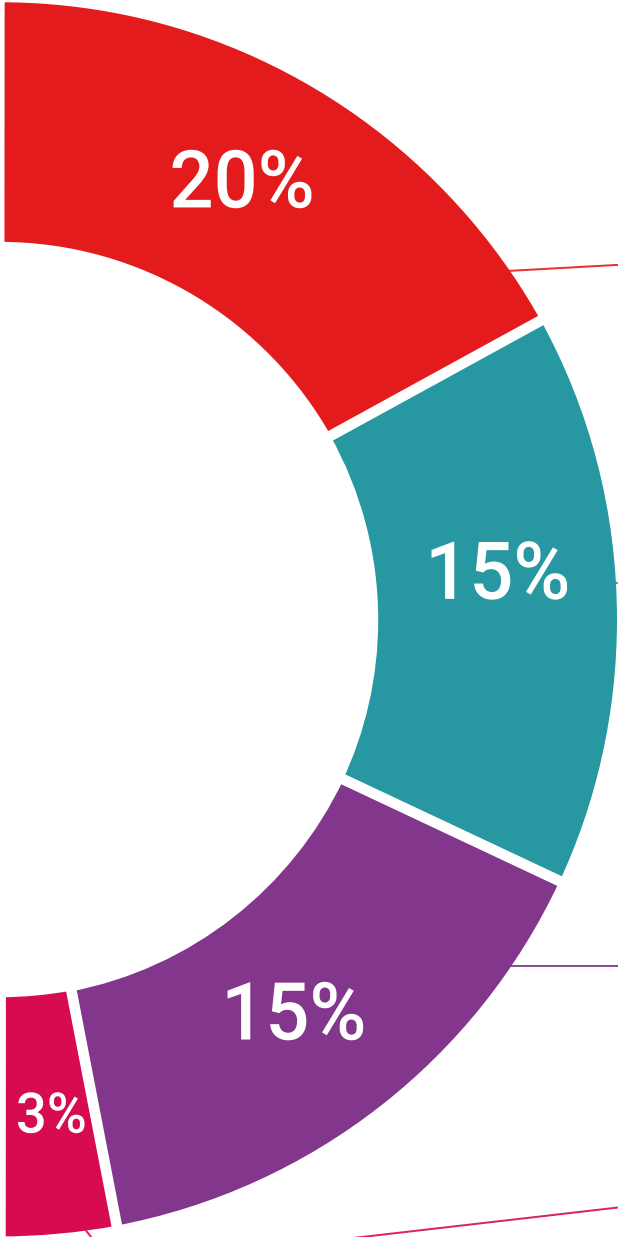


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



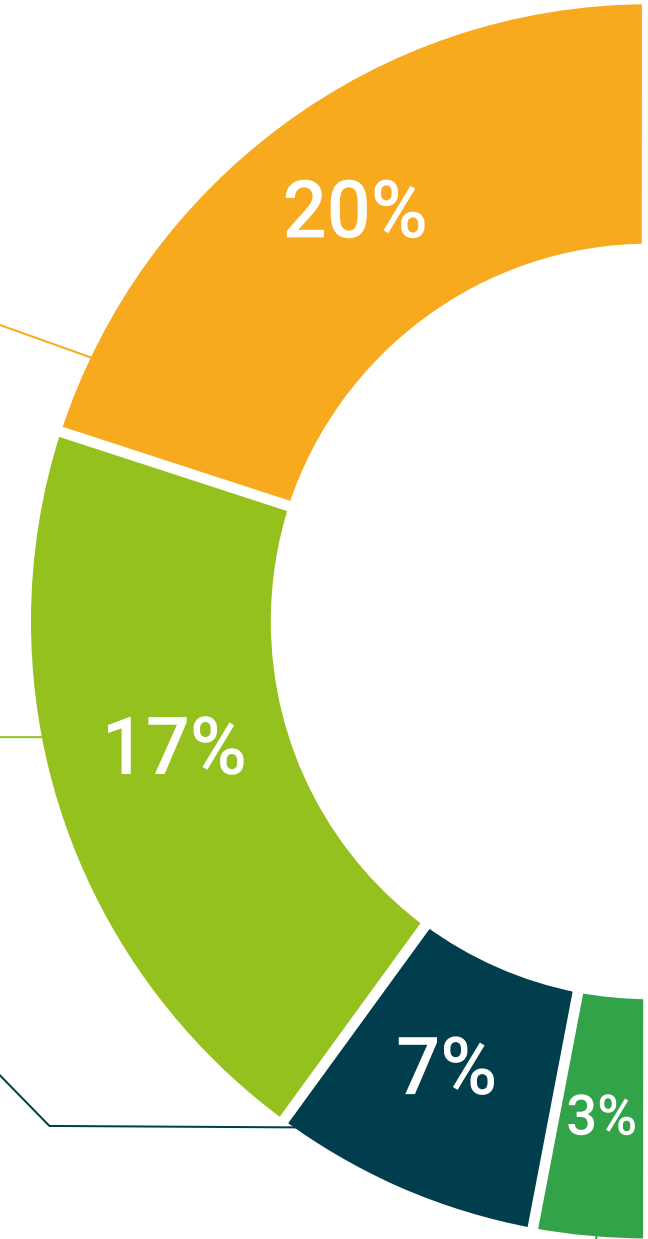
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في جهاز الإبصار وتعلم القراءة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائث، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

جهاز الإبصار وتعلم القراءة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية جهاز الإبصار وتعلم القراءة