

大学课程

视觉系统和学习困难



tech 科学技术大学

大学课程

视觉系统和学习困难

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/visual-system-learning-difficultues

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

视觉系统在儿童和青少年的学习发展中起着非常重要的作用。有时，视力缺陷会严重影响学习成绩，进而影响孩子生活的其他方面。出于这个原因，父母向心理学家寻求帮助，因此这些专业人士必须有排除视觉系统改变的协议。为此，我们设立了这一资格证书，在短短的150个小时内，提供视力障碍和学习困难领域的最新信息。一个方便的100%在线课程，使专家能够扩大他们的知识而不必放弃他们的工作生活。





“

这个视觉系统和学习困难的大学课程包含了市场上最完整和最新的课程”

5种感官的正确运作对人们的生活质量有重大影响从这个意义上说, 视力起着根本性的作用, 拥有良好的视觉健康, 尤其是在幼年时期, 对于按照教育标准进行最佳的教学和学术发展是非常重要的。然而, 儿童和青少年有视觉障碍是非常普遍的, 这在他们没有意识到的情况下, 改变了他们的行为, 影响了他们的生活。

学习困难是最常见的后果之一。由于这个原因, 父母经常向心理学家寻求帮助或指导。由于知道视觉系统的重要性, 专家必须知道必要的协议, 使他/她能够排除这个问题。这就是开设视觉系统和学习困难文凭的原因, 这是一个非常完整的课程, 深入研究影响注意力和视觉的感知过程, 以及正确的视觉发展。

这是一个100%的在线课程, 将使心理学专业人士通过最全面的内容更新和扩展他们的知识。在其中你会发现超过150个小时的理论, 实践和附加材料, 这些材料是由一个致力于教学和提高毕业生学术水平的专家团队专门为这个学位选择的。

这个**视觉系统和学习困难大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由心理学专家提出的应用于学术环境的实际案例的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂, 示意性强, 实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课, 向专家提问, 关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

该大学课程将帮助你发展必要的能
力, 以处理因视力问题而导致学习
困难的儿童和青少年的临床病例”

“

100%的在线学位,可从任何设备上获取,每天24小时提供服务,保证你有一个量身定做的学术体验。因为你应该能够决定何时和从何处连接”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个为真实情况设计的培训。

课程的设计是基于问题的学习。通过这种方式,人员必须的内容解决整个学程中出现的不同专业实践的情况。将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

在短短的150个小时内,你将能够拓宽你对学习中不同感知过程的知识。

它深入研究了视力与学业失败之间的关系,其症状学以及检测这一问题的最准确课程。



02 目标

TECH设计了这个视觉系统和学习困难的大学课程,目的是让毕业生在这个学位中找到学习和更新概念的指南,让他们成为准备得更好的心理学专业人士。为此,TECH技术大学采用了最有效和最现代的学术和教学工具,根据该领域的最新发展,选择和发展该课程的内容。





“

如果你的目标是成为一名对视障造成的学习困难有广泛了解的心理学专家,那么TECH和这个文凭就是你克服它的工具”



总体目标

- ◆ 更新有关视觉系统在课堂上的重要性的知识, 特别强调视觉缺陷或问题的出现或存在及其干预, 以提高专业人员的工作质量
- ◆ 向专家介绍心理学家办公室对视觉问题进行干预的广阔天地, 使其了解涵盖学校成绩中的视力研究的不同贡献及其干预的可能性
- ◆ 了解用于检测视觉问题的工具, 以及用于干预和课程调整或调整课堂材料的不同选择
- ◆ 通过鼓励持续的指导和研究, 使技能和能力得到发展





具体目标

- ◆ 识别课堂上的视力障碍的困难
- ◆ 了解视力障碍干预措施的设计和实施
- ◆ 建立对视力障碍者的检测和识别
- ◆ 了解适应视力障碍的学习节奏
- ◆ 确定如何在视力障碍的情况下管理任务的时间安排
- ◆ 设计针对视力障碍的定向技术

“

通过这个节目了解更多关于伴有或不伴有多动症的注意力缺陷障碍,并扩大你对与注意力和视觉感知有关的问题的认识”

03

课程管理

为了详细说明这个视觉系统和学习困难大学课程的师资力量,TECH特别考虑到,不仅在这个领域有广泛和专业的课程,而且教师也愿意致力于毕业生的学术和专业成长。为此,TECH科技大学保证在心理学和视觉方面拥有一支具有很高人文素质的专家教育团队,只要毕业生需要,他们就会随时提供帮助。



“

拥有一支由实践专家组成的团队，
将使教学大纲具有更多最新和实用
的方法。这是一个与心理学和视觉
领域的专家一起成长的独特机会”

管理人员



Vallejo Salinas, Ignacio 先生

- ◆ Better Vision Center 的验光师和主任
- ◆ Better Vision 中心主任
- ◆ 非政府组织 Abre sus Ojos 的合作者
- ◆ 国际视光学发展学会联合创始人兼前任主席
- ◆ 美国宾夕法尼亚视光学院临床视光理学硕士
- ◆ 马德里欧洲大学临床验光硕士
- ◆ 格拉纳达大学光学与验光文凭
- ◆ 马德里康普鲁斯大学的光学文凭

教师

Vallejo Sicilia, Lara 女士

- ◆ Better Vision Center 心理学家
- ◆ 马德里社区卫生机构的视觉治疗师
- ◆ Camilo José Cela 大学临床和健康心理学硕士
- ◆ Camilo José Cela 大学心理学学士



04

结构和内容

这个视觉系统和学习困难大学课程包括市场上最全面的理论课程,由TECH的专家团队根据最高质量和现行标准设计。然而,在这个学位中,实践部分具有特殊的意义,它将帮助毕业生在整个学术经历中把信息联系起来,并对他们作为心理学专业人士的学习和提高产生重要影响。





“

TECH的专家团队已经选择了数小时的高质量补充材料, 以便你可以深入研究你感兴趣的教学大纲的各个方面”

模块1.视觉系统与学习

- 1.1. 视觉发展与学习
 - 1.1.1. 视觉的进化发展
 - 1.1.2. 指示学习中的视觉问题
- 1.2. 视力和学业失败
 - 1.2.1. 学校视力问题的症状
 - 1.2.2. 在学校检测视力问题
- 1.3. 学习中的注意和知觉过程
 - 1.3.1. 注意力模型
 - 1.3.2. 关注的类型
- 1.4. 学习中的知觉过程 I
 - 1.4.1. 视觉辨别
 - 1.4.2. 形式恒常性
- 1.5. 学习中的知觉过程 II
 - 1.5.1. 视觉闭合
 - 1.5.2. 图背景
- 1.6. 学习中的知觉过程 III
 - 1.6.1. 侧向性
 - 1.6.2. 视觉空间组织
- 1.7. 学习中的知觉过程 IV: 记忆
 - 1.7.1. 视觉记忆
 - 1.7.2. 听觉记忆
 - 1.7.3. 多感官记忆
- 1.8. 与注意力和视觉感知相关的问题
 - 1.8.1. 有或没有多动症的注意力缺失症
 - 1.8.2. 阅读问题阅读习得延迟
 - 1.8.3. 写作问题



- 1.9. 与视觉信息处理相关的问题
 - 1.9.1. 歧视困难
 - 1.9.2. 关闭和投资困难
- 1.10. 与视觉记忆相关的问题
 - 1.10.1. 短期记忆困难与长期的视觉
 - 1.10.2. 对其他记忆有困难, 如语义学
- 1.11. 与视力相关的其他学习问题
 - 1.11.1. 智力障碍和智力障碍
 - 1.11.2. 其他发育障碍
- 1.12. 视力问题的教育干预
 - 1.12.1. 针对视觉问题的课程调整
 - 1.12.2. 针对视觉问题的媒体改编

“

是时候在你的职业生涯中迈出决定性的一步了。选择TECH, 你一定会踏上改善的道路, 使你在心理学领域脱颖而出”



05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



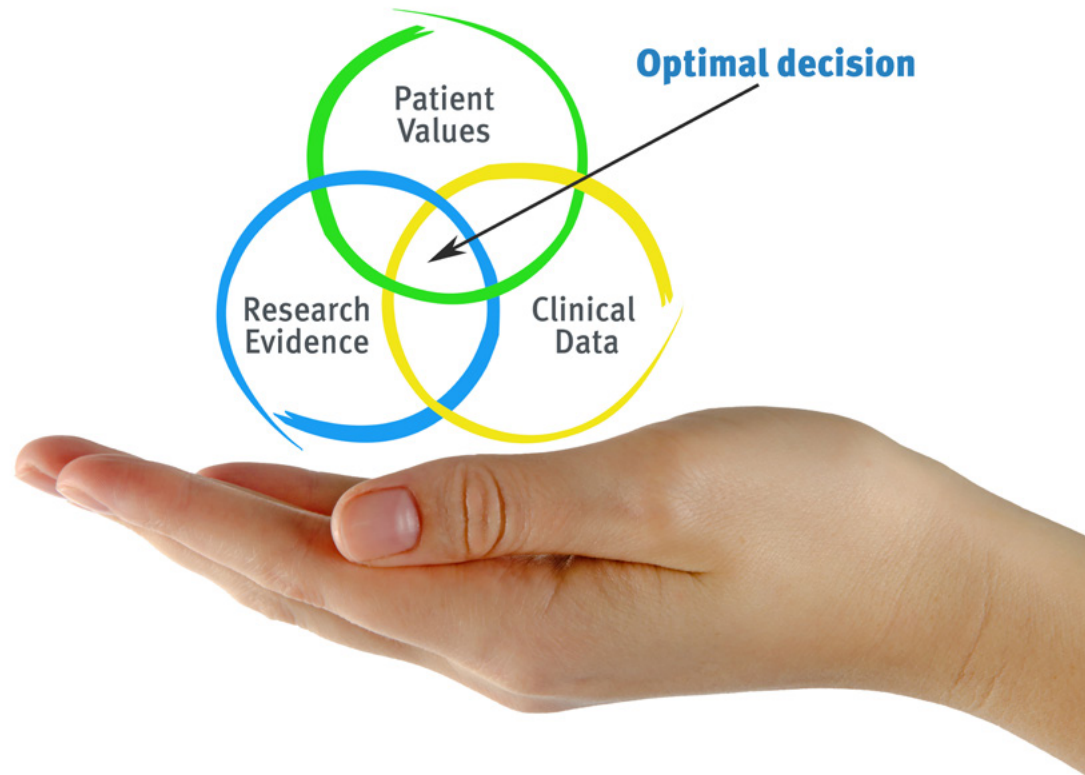
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

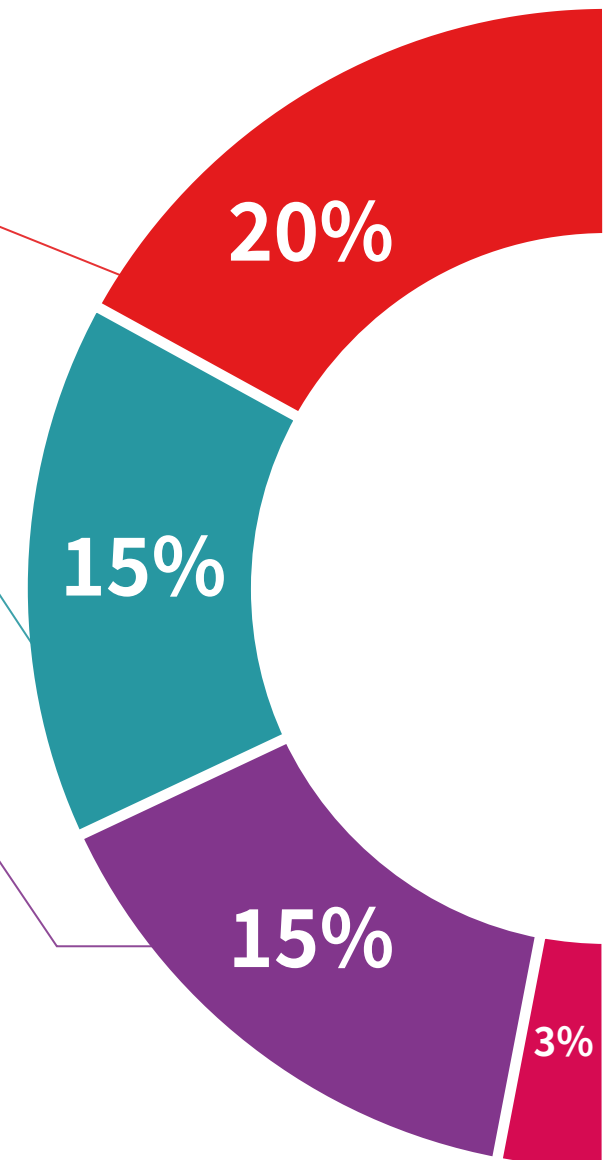
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

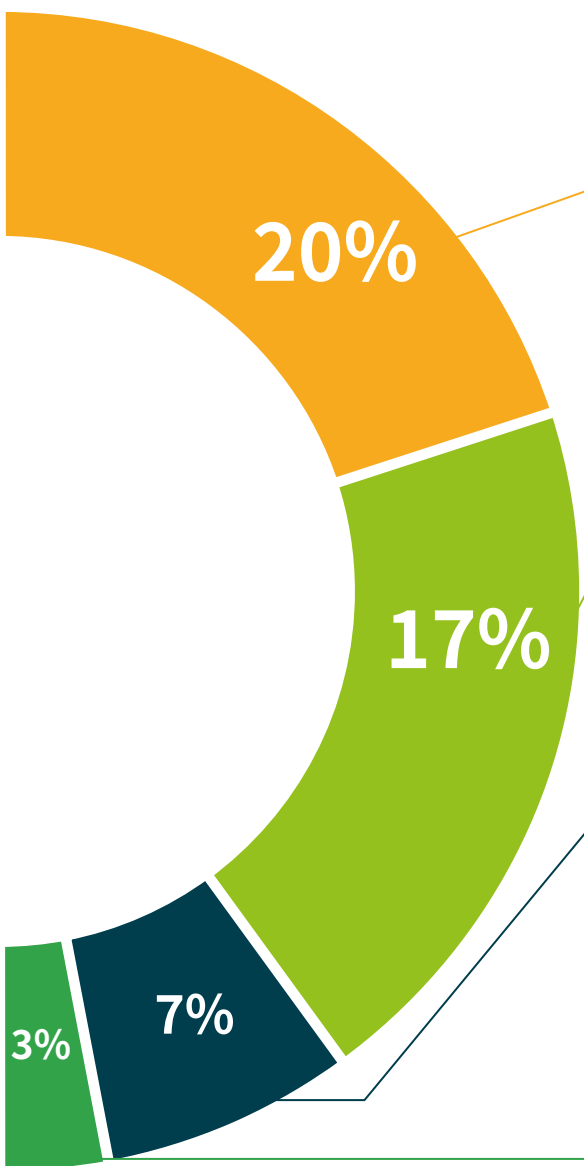
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学位

视觉系统和学习困难大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个课程并
获得大学学位,而无需旅
行或繁文缛节的麻烦”

这个视觉系统和学习困难大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 视觉系统和学习困难大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
视觉系统和学习困难

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

视觉系统和学习困难

