

محاضرة جامعية جهاز الإبصار ومصعوبات التعلم



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية جهاز الإبصار وصعوبات التعلم

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرت ك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/visual-system-learning-difficultues

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

يلعب جهاز الإبصار دوراً مهماً جداً في تطور التعلم لدى الأطفال والمراهقين. في بعض الأحيان، يمكن أن يؤثر نقص الرؤية بشدة على الأداء الأكاديمي، وبالتالي على جوانب أخرى من حياة الطفل. لهذا السبب، يلجأ الآباء إلى الأخصائيين النفسيين للحصول على المساعدة، لذلك يجب أن يكون لدى هؤلاء المتخصصين بروتوكولات تستبعد حدوث تغيير في جهاز الإبصار. لهذا السبب، تم إنشاء هذا المؤهل الذي يوفر في 150 ساعة فقط أحدث المعلومات في مجال الإعاقة البصرية وصعوبات التعلم. برنامج مناسب 100% عبر الإنترنت يتيح للمتخصصين توسيع معارفهم دون الحاجة إلى التخلي عن حياتهم العملية.

تحتوي المحاضرة الجامعية في جهاز الإبصار وصعوبات
التعلم على البرنامج الأكثر إكتمالاً وحدائث في السوق"



إن الأداء الصحيح للحواس الخمس له تأثير كبير على جودة حياة الناس. ومن هذا المنطلق، يلعب البصر دورًا أساسيًا في هذا الصدد، كما أن التمتع بصحة بصرية جيدة، خاصة في سن مبكرة، مهم جدًا للتطور التربوي والأكاديمي الأمثل وفقًا للمعايير التعليمية. ومع ذلك، من الشائع جدًا أن يعاني الأطفال والمراهقون من عجز بصري، مما يغير سلوكهم ويؤثر على حياتهم دون أن يدركوا ذلك.

تعد صعوبات التعلم من بين أكثر العواقب شيوعًا. لهذا السبب، غالباً ما يلجأ الآباء والأمهات إلى الأخصائي النفسي طلباً للمساعدة أو الإرشاد، ومع معرفة أهمية جهاز الإبصار، يجب أن يكون الأخصائي على دراية بالبروتوكولات اللازمة التي تسمح له/لها باستبعاد هذه المشكلة. لهذا السبب تم إنشاء هذه المحاضرة الجامعية حول جهاز الإبصار وصعوبات التعلم، وهو برنامج متكامل للغاية يتعمق في العمليات الإدراكية التي تؤثر على الانتباه والرؤية، بالإضافة إلى التطور البصري الصحيح.

هذا البرنامج متاح 100% عبر الإنترنت، ويتيح للمتخصصين في علم النفس تحديث وتوسيع معارفهم من خلال المحتوى الأكثر شمولاً. ستجد فيه أكثر من 150 ساعة من المواد النظرية والعملية والإضافية التي تم اختيارها حصرياً لهذه الدرجة من قبل فريق من الخبراء الملتزمين بالتدريس والتحسين الأكاديمي للخريجين.

تحتوي **المحاضرة الجامعية في جهاز الإبصار وصعوبات التعلم** على البرنامج التعليمي الأكثر إكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في علم النفس التطبيقي في المحال الأكاديمي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



محاضرة جامعية ستساعدك على تطوير الكفاءات اللازمة للتعامل مع الحالات السريرية للأطفال والمراهقين الذين يعانون من صعوبات في التعلم ناجمة عن مشاكل بصرية"

ستتمكن خلال 150 ساعة فقط من توسيع معرفتك بالعمليات الإدراكية المختلفة في التعلم

تعمق في العلاقة بين الرؤية والفشل المدرسي وأعراضه وأدق البروتوكولات لاكتشاف هذه المشكلة.

درجة علمية 100% عبر الإنترنت، يمكن الوصول إليها من أي جهاز ومتاحة على مدار 24 ساعة في اليوم لأنك يجب أن تكون قادراً على تحديد متى ومن أين تتصل"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتواه المتعدد الوسائط، الذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهنيين التعلم السياقي والموقعي، أي بيئة تحاكي الواقع وتوفر تدريباً غامراً مبرمجاً من أجل التدريب على مواجهة حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهنية من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون.

الأهداف

صممت TECH هذه المحاضرة الجامعية في جهاز الإبصار وصعوبات التعلم بهدف أن يجد الخريجون في هذه الشهادة دليلاً لتعلم وتحديث المفاهيم التي تسمح لهم بأن يصبحوا مهنيين أفضل استعداداً في علم النفس. لهذا السبب، استخدمت TECH Global University أكثر الأدوات الأكاديمية والتربوية فاعلية وحداثة في اختيار وتطوير محتوى البرنامج، وفقاً لأحدث التطورات في هذا المجال.



إذا كان هدفك هو أن تصبح متخصصاً في علم النفس ولديك معرفة واسعة بصعوبات التعلم الناجمة عن ضعف البصر، فإن TECH وهذه المحاضرة الجامعية هي الأدوات التي تحتاجها للتغلب على ذلك"



الأهداف العامة



- ♦ تحديث المعرفة حول أهمية جهاز الإبصار في الفصل الدراسي، مع التركيز بشكل خاص على ظهور أو وجود قصور أو مشاكل بصرية والتدخل لحلها، من أجل زيادة حودة ممارسة المهني في أدائه
- ♦ تقديم الأخصائي إلى عالم واسع من التدخل في المشكلات البصرية في مكتب الأخصائي النفسي، بحيث يكون على دراية بالمساهمات المختلفة التي تغطي دراسة الرؤية في الأداء المدرسي وإمكانيات التدخل فيها
- ♦ معرفة الأدوات المستخدمة للكشف عن المشكلات البصرية والبدائل المختلفة للتدخل وتكييف المناهج الدراسية أو تكييف المواد الدراسية
- ♦ تمكين تطوير المهارات والقدرات من خلال تشجيع التعلم المستمر والبحث



الأهداف المحددة



- ♦ تحديد الصعوبة في الفصل الدراسي مع ضعف البصر
- ♦ معرفة حول التصميم وتنفيذ التدخلات الخاصة بضعف البصر
- ♦ إنشاء كشف وتحديد الأشخاص ذوي الإعاقة البصرية
- ♦ فهم تكييف وتيرة التعلم في مواجهة ضعف البصر
- ♦ تحديد كيفية إدارة توقيت المهام في مواجهة ضعف البصر
- ♦ تصميم تقنيات التوجيه لضعاف البصر



تعرّف على المزيد عن اضطرابات نقص الانتباه مع أو بدون فرط النشاط ووسع معرفتك بالمشاكل المرتبطة بالانتباه والإدراك البصري مع هذا البرنامج"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

وقد راعت TECH في إعداد هذه المحاضرة الجامعية في مجال النظم البصرية ومصوبات التعلم أن تكون المناهج الدراسية في هذا المجال شاملة ومتخصصة في هذا المجال، وأن يكون المدرسون على استعداد للالتزام بالنمو الأكاديمي والمهني للخريجين. ولهذا السبب، تضمن TECH Global University فريقاً تعليمياً خبيراً في علم النفس والرؤية يتمتع بجودة بشرية عالية جداً، وسيكون مستعداً لمساعدة الخريجين متى احتاجوا إليها.

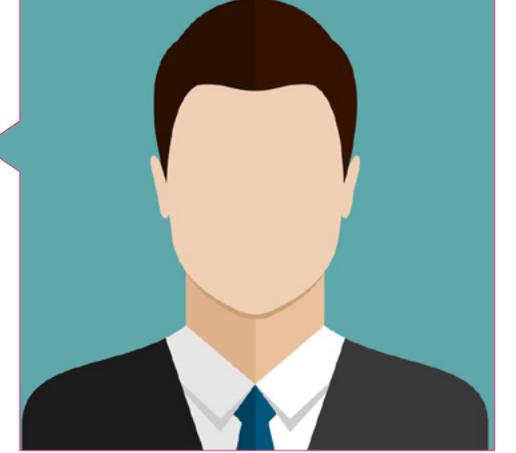
إن وجود فريق من الخبراء الممارسين سيمنح المنهج
منهجاً أكثر حداثة وعملية. هذه فرصة فريدة للنمو
مع خبراء في مجال علم النفس والرؤية"



هيكل الإدارة

أ. Vallejo Salinas, Ignacio

- ♦ أخصائي بصريات ومدير مركز البصريات Mejor Visión
- ♦ مدير مركز البصريات Mejor Visión
- ♦ متعاون مع منظمة Abre sus Ojos غير الحكومية
- ♦ المؤسس المشارك والرئيس السابق للجمعية الدولية لقياس البصر التنموي
- ♦ محستير العلوم في البصريات السريرية، كلية بنسلفانيا للبصريات، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ محستير في قياس البصر السريري من الجامعة الأوروبية في Madrid
- ♦ مؤهل في البصريات وقياس البصر من جامعة Granada
- ♦ مؤهل في البصريات من جامعة Complutense في Madrid



الأساتذة

أ. Vallejo Sicilia, Lara

- ♦ أخصائية نفسية في مركز Mejor Visión
- ♦ معالجة بصرية في المؤسسات الصحية التابعة لإقليم مدريد
- ♦ محستير في الطب النفسي السريري و الصحي من جامعة Camilo José Cela
- ♦ شهادة جامعية في علم النفس من Camilo José Cela



الهيكل والمحتوى

تشتمل هذه المحاضرة الجامعية في جهاز الإبصار وصعوبات التعلم على البرنامج النظري الأكثر شمولاً في السوق، والذي صممه فريق من خبراء TECH وفقاً لأعلى معايير الجودة والمعايير الحالية. ومع ذلك، يكتسب الجزء العملي في هذه الدرجة أهمية خاصة في هذه الشهادة، مما سيساعد الخريجين على وضع المعلومات في سياقها خلال التجربة الأكاديمية وسيكون له تأثير كبير على تعلمهم وتحسينهم كمحترفين في علم النفس.



اختار فريق خبراء TECH ساعات من المواد
التكميلية عالية الجودة حتى تتمكن من
التعمق في جوانب المنهج التي تهتمك"



الوحدة 1. جهاز الإبصار والتعلم

- 1.1 التطور البصري والتعلم
 - 1.1.1 التطور النمائي للرؤية
 - 2.1.1 مؤشرات لإشكالات بصرية في التعلم
- 2.1 الرؤية وال فشل المدرسي
 - 1.2.1 أعراض المشاكل البصرية في المدرسة
 - 2.2.1 فحص ضعف البصر في المدرسة
- 3.1 العمليات الانتباهية والإدراكية في التعلّم
 - 1.3.1 نماذج الانتباه
 - 2.3.1 أنواع الرعاية
- 4.1 العمليات الإدراكية في التعلم 1
 - 1.4.1 التمييز البصري
 - 2.4.1 سجل النموذج
- 5.1 العمليات الإدراكية في التعلم 2
 - 1.5.1 الإغلاق البصري
 - 2.5.1 الشكل السفلي
- 6.1 العمليات الإدراكية في التعلم 3
 - 1.6.1 جانبية الفص المخي
 - 2.6.1 التنظيم البصري المكاني
- 7.1 العمليات الإدراكية في التعلم 3: الذاكرة
 - 1.7.1 الذاكرة البصرية
 - 2.7.1 الذاكرة السمعية
 - 3.7.1 ذاكرة متعددة الحواس
- 8.1 المشاكل المرتبطة بالانتباه والإدراك البصري
 - 1.8.1 اضطراب نقص الانتباه مع اضطراب فرط النشاط أو بدونه
 - 2.8.1 مشاكل في القراءة. تأخر اكتساب القراءة المتأخرة
 - 3.8.1 إشكالات الكتابة
- 9.1 المشاكل المرتبطة بمعالجة المعلومات البصرية
 - 1.9.1 صعوبات التمييز
 - 2.9.1 صعوبات الإغلاق والاستثمار
- 10.1 المشاكل المرتبطة بالذاكرة البصرية
 - 1.10.1 صعوبات في الذاكرة قصيرة المدى مقابل مرئي على المدى الطويل
 - 2.10.1 صعوبات في الذكريات الأخرى مثل الدلالات
- 11.1 صعوبات التعلم الأخرى المرتبطة بالرؤية
 - 1.11.1 التخلف العقلي والإعاقة الذهنية
 - 2.11.1 اضطرابات النمو الأخرى
- 12.1 التدخل التربوي في الإشكالات البصرية
 - 1.12.1 تكييف المناهج الدراسية مع ضعف البصر
 - 2.12.1 تكييف الوسائط مع الإعاقة البصرية

لقد حان الوقت لاتخاذ خطوة حاسمة في حياتك المهنية. من خلال اختيارك لبرنامج TECH، من المؤكد أنك ستبدأ في طريقك نحو التطور الذي سيجعلك متميزاً في قطاع علم النفس"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

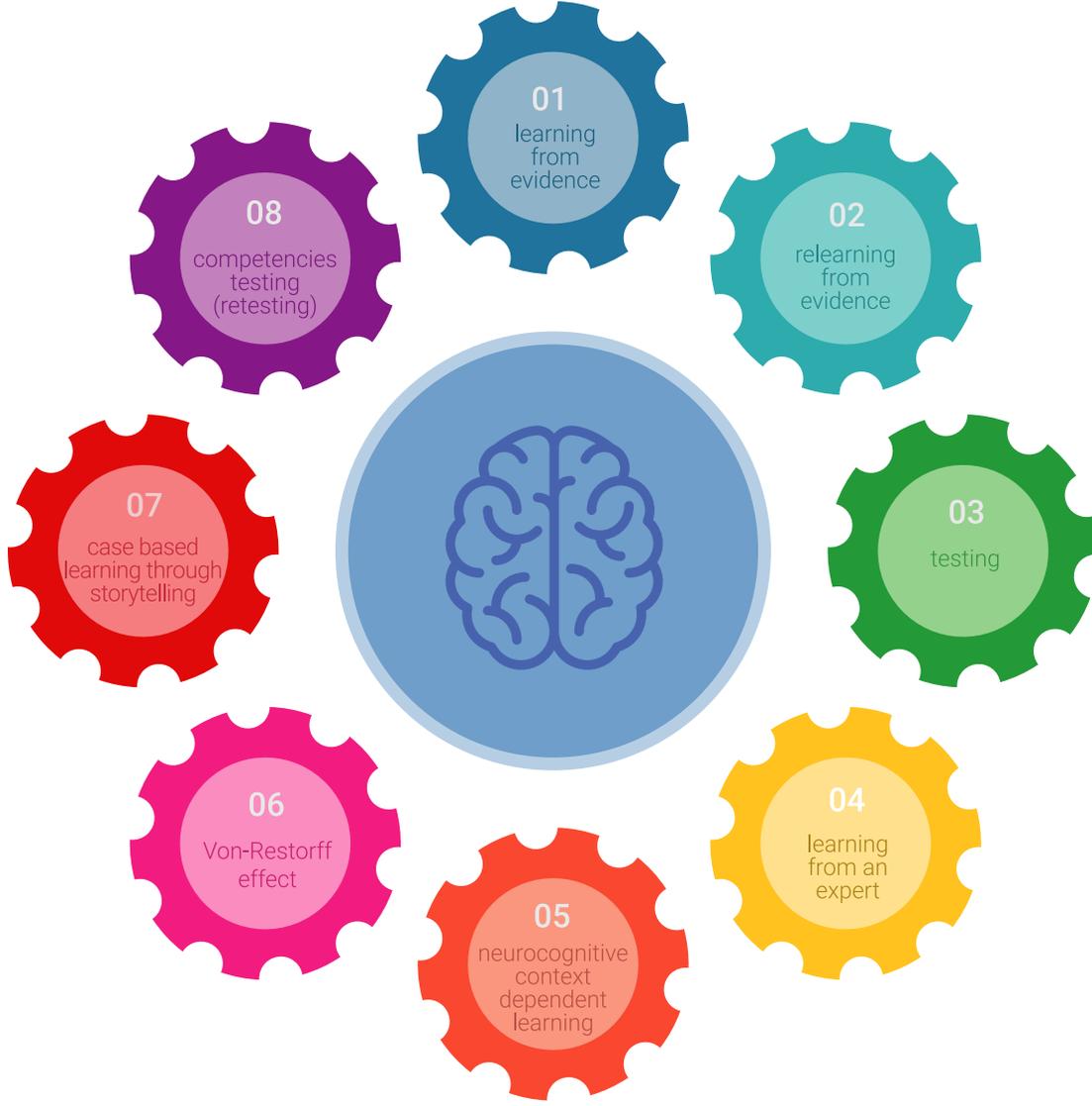
النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تاريخ الفن ضمن العلوم الاجتماعية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الوصول إلى مؤهل المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج محاضرة جامعية في جهاز الإبصار وصعوبات التعلم البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في جهاز الإبصار وصعوبات التعلم

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التيكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

جهاز الإبصار وصعوبات التعلم

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرت ك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

المعرفة

الحاضر

الجودة

الحاضر المعرفة

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية جهاز الإبصار ومصعوبات التعلم