

# Университетский курс Зрительная система и трудности в обучении



**tech** технологический  
университет

## Университетский курс Зрительная система и трудности в обучении

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/psychology/postgraduate-certificate/visual-system-learning-difficultues](http://www.techitute.com/ru/psychology/postgraduate-certificate/visual-system-learning-difficultues)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 20

06

Квалификация

---

стр. 28

# 01

# Презентация

Зрительная система играет очень важную роль в учебном развитии детей и подростков. Иногда нарушение зрения может серьезно повлиять на успеваемость и, как следствие, на другие стороны жизни ребенка. Именно поэтому родители обращаются за помощью к психологам, и именно поэтому эти специалисты должны иметь протоколы, исключающие отклонения в работе зрительной системы. Именно поэтому была создана эта программа, которая всего за 150 часов объединяет самую актуальную информацию в области нарушений зрения и трудностей обучения. Удобная программа на 100% в режиме онлайн, с помощью которой специалисты смогут расширить свои знания, не отрываясь от работы.



““

*Университетский курс в области зрительной системы и трудностей в обучении содержит самую полную и современную научную программу на рынке”*

Правильное функционирование 5 органов чувств оказывает значительное влияние на качество жизни людей. В этом смысле зрение играет фундаментальную роль, и хорошее состояние зрения, особенно в раннем возрасте, очень важно для оптимального педагогического и академического развития в соответствии с образовательными стандартами. Однако очень часто дети и подростки имеют недостатки зрения, которые, сами того не осознавая, изменяют их поведение и влияют на их жизнь.

Среди последствий, которые часто проявляются, – трудности в обучении. По этой причине родители часто обращаются к психологу за помощью или руководством, и, зная о важности зрительной системы, специалист должен знать необходимые протоколы, которые позволят ему/ей исключить эту проблему. Именно поэтому был создан Университетский курс в области зрительной системы и трудностей в обучении – очень комплексная программа, которая углубляется в перцептивные процессы, влияющие на внимание и зрение, а также на правильное зрительное развитие.

Это программа на 100% онлайн, которая позволит специалистам в области психологии повысить и расширить свои знания благодаря наиболее полному содержанию. Они найдут более 150 часов теоретических, практических и дополнительных материалов, отобранных исключительно для этой программы командой экспертов, нацеленных на обучение и академическое совершенствование студентов.

Данный **Университетский курс в области зрительной системы и трудностей в обучении** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области прикладной психологии в научных кругах
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Университетский курс, который поможет вам развить необходимые навыки для работы с клиническими случаями детей и подростков с трудностями в обучении, вызванными проблемами со зрением”*

“

*100% онлайн-программа, доступная с любого устройства и 24 часа в сутки. Потому что вы сами должны решать, когда и откуда подключаться”*

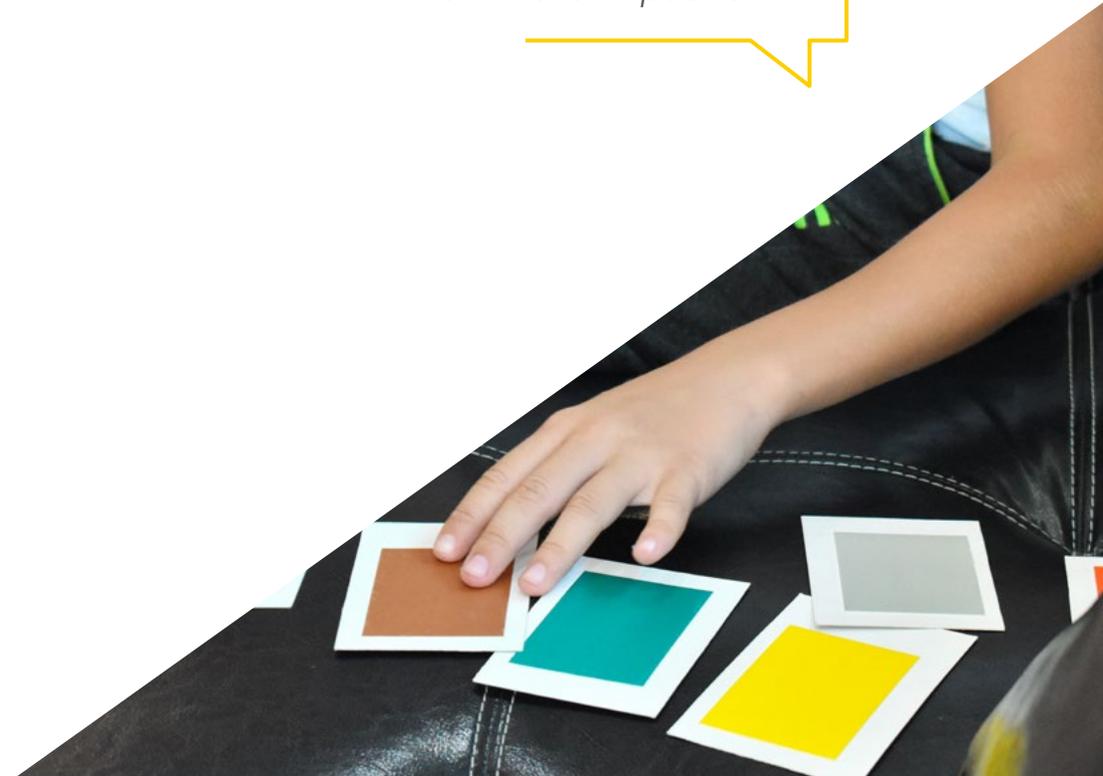
В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

В центре внимания этой программы – проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого специалисты должны попытаться разрешать различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом вам поможет инновационная система интерактивных видеоматериалов, созданная признанными и опытными специалистами.

*Всего за 150 часов вы расширите свои знания о различных перцептивных процессах в обучении.*

*Вы узнаете о взаимосвязи между зрением и школьной неуспеваемостью, о симптоматике и наиболее точных протоколах для выявления этой проблемы.*



# 02

## Цели

ТЕСН разработал данный Университетский курс в области зрительной системы и трудностей в обучении с целью, чтобы студенты нашли в нем руководство по изучению и дополнению концепций, которые позволят им стать более подготовленными профессионалами в области психологии. По этой причине ТЕСН Технологический университет использовал наиболее эффективные и современные академические и педагогические инструменты для отбора и разработки содержания программы в соответствии с последними достижениями в этой области.





“

*Если ваша цель – стать профессионалом в области психологии, обладающим обширными знаниями о трудностях обучения, вызванных нарушениями зрения, ТЕСН и этот Университетский курс – те инструменты, которые вам необходимы для ее достижения”*



## Общие цели

---

- ♦ Обновить знания о значении зрительной системы в классе, с особым акцентом на появление или наличие зрительных недостатков или проблем, с ними связанных, а также на вмешательство в них, с целью повышения качества практик специалиста при их выполнении
- ♦ Познакомить специалиста с широким спектром вмешательства в области проблемы зрения в кабинете психолога, чтобы он знал о различных аспектах изучения зрения в школьной успеваемости и возможностях вмешательства
- ♦ Знать инструменты, используемые для выявления проблем со зрением, а также различные альтернативы для вмешательства и адаптации учебных программ или адаптации материалов в классе
- ♦ Способствовать развитию навыков и способностей, поощряя постоянные инструкции и исследования





## Конкретные цели

---

- ♦ Выявлять трудности в классе, связанные с нарушением зрения
- ♦ Ознакомиться с процессом разработки и осуществлением вмешательства при нарушениях зрения
- ♦ Определить порядок выявления и идентификацию людей с нарушениями зрения
- ♦ Понимать, как адаптировать темп обучения в условиях, когда у ученика есть нарушения зрения
- ♦ Определять, как управлять сроками выполнения задач в условиях, когда у ученика есть нарушения зрения
- ♦ Разрабатывать методы ориентации для людей с нарушениями зрения

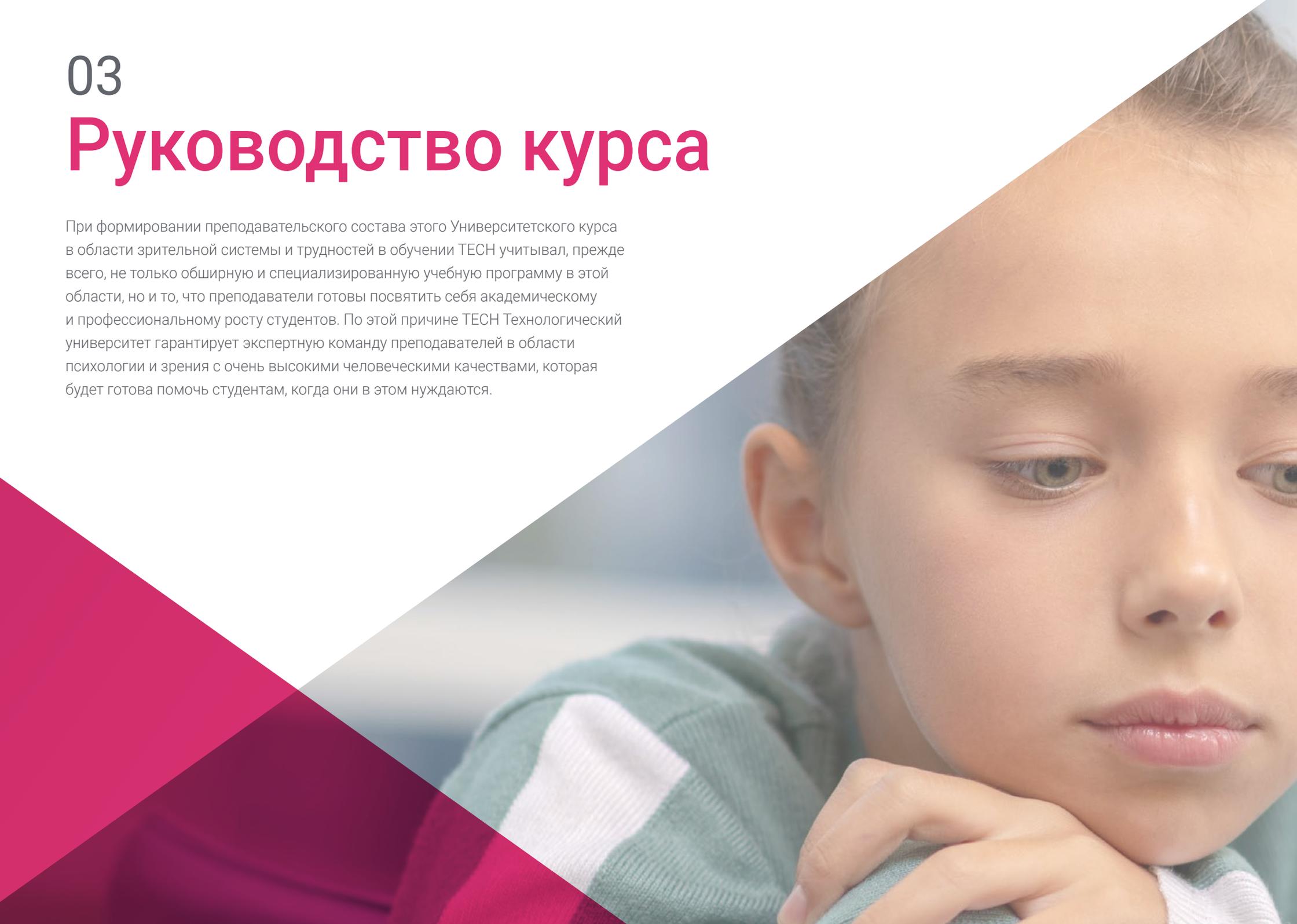


*Узнайте больше о расстройствах дефицита внимания с гиперактивностью или без нее и расширьте свои знания о проблемах, связанных с вниманием и зрительным восприятием, с помощью этой программы”*

# 03

## Руководство курса

При формировании преподавательского состава этого Университетского курса в области зрительной системы и трудностей в обучении ТЕСН учитывал, прежде всего, не только обширную и специализированную учебную программу в этой области, но и то, что преподаватели готовы посвятить себя академическому и профессиональному росту студентов. По этой причине ТЕСН Технологический университет гарантирует экспертную команду преподавателей в области психологии и зрения с очень высокими человеческими качествами, которая будет готова помочь студентам, когда они в этом нуждаются.



“

*Команда активных экспертов обеспечит учебному плану более актуальное и практичное видение. Это уникальная возможность развиваться вместе с экспертами в области психологии и зрения”*

## Руководство



### Г-н Вальехо Салинас, Игнасио

- ♦ Оптометрист и директор центра Mejor Visión (Лучшее видение)
- ♦ Директор центра Mejor Visión (Лучшее видение)
- ♦ Сотрудник НПО "Открой глаза" (Abre sus Ojos)
- ♦ Соучредитель и бывший президент Международного общества развивающей оптометрии
- ♦ Степень магистра наук в области клинической оптометрии, Пенсильванский колледж оптометрии, США
- ♦ Степень магистра в области клинической оптометрии в Европейском университете Мадрида
- ♦ Диплом в области оптики и оптометрии в Университете Гранады
- ♦ Диплом в области оптики в Мадридском университете Комплутенсе

## Преподаватели

### Г-жа Вальехо Сисилия, Лара

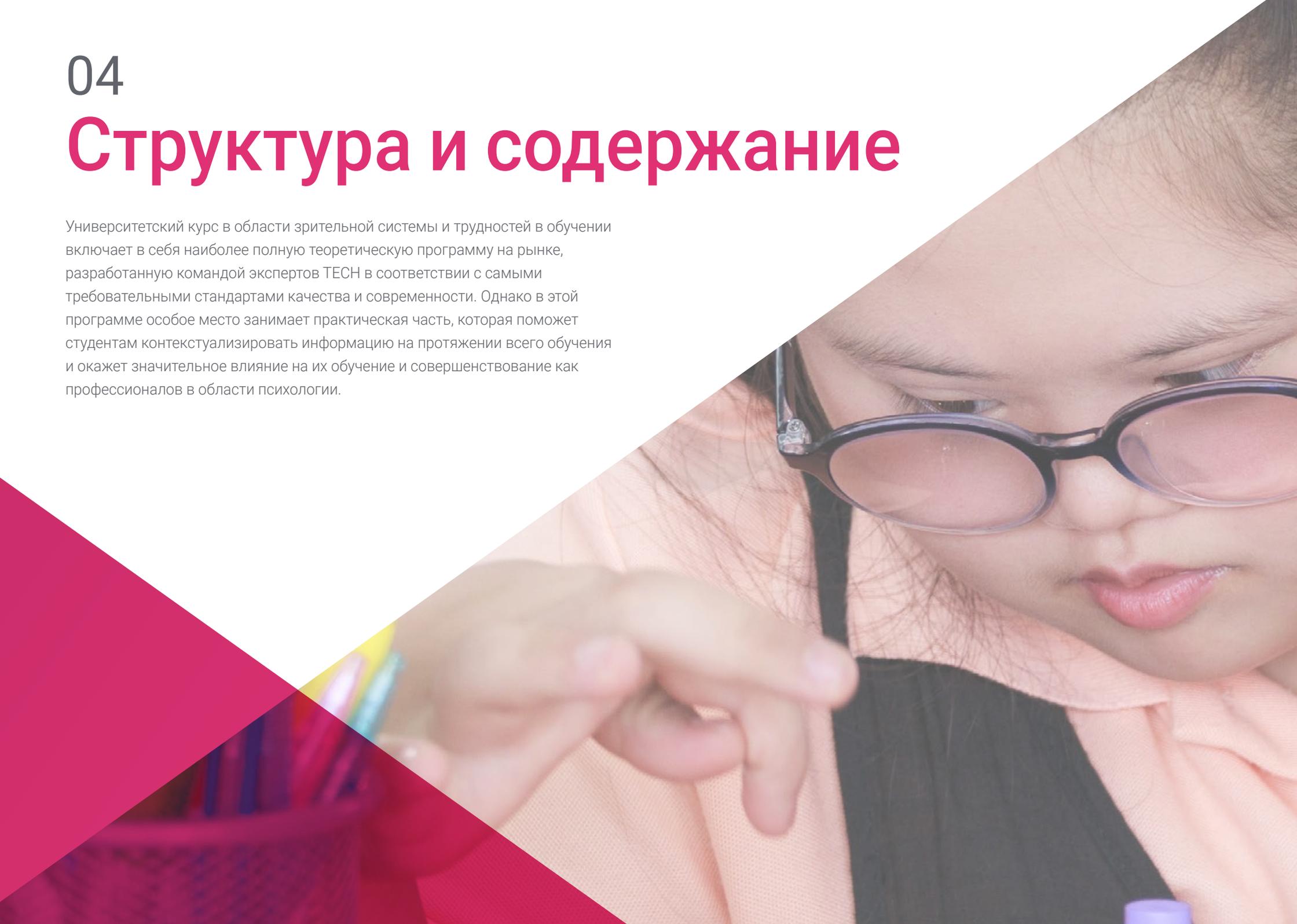
- ♦ Психолог в центре Mejor Visión (Лучшее видение)
- ♦ Визуальный терапевт в медицинских учреждениях сообщества Мадрида
- ♦ Степень магистра клинической психологии и здоровья Университета Камило Хосе Села
- ♦ Степень бакалавра психологии в университете Камило Хосе Села



# 04

## Структура и содержание

Университетский курс в области зрительной системы и трудностей в обучении включает в себя наиболее полную теоретическую программу на рынке, разработанную командой экспертов TECH в соответствии с самыми требовательными стандартами качества и современности. Однако в этой программе особое место занимает практическая часть, которая поможет студентам контекстуализировать информацию на протяжении всего обучения и окажет значительное влияние на их обучение и совершенствование как профессионалов в области психологии.



“

*Команда экспертов ТЕСН отобрала несколько часов высококачественного дополнительного материала, чтобы вы могли глубже изучить те аспекты программы, которые вас интересуют”*

## Модуль 1. Зрительная система и обучение

- 1.1. Визуальное развитие и обучение
  - 1.1.1. Развитие зрения
  - 1.1.2. Показатели нарушения зрения при обучении
- 1.2. Зрение и школьная неуспеваемость
  - 1.2.1. Симптоматология проблем со зрением в школе
  - 1.2.2. Выявление нарушений зрения в школе
- 1.3. Процессы, связанные с вниманием и восприятием, в обучении
  - 1.3.1. Модели внимания
  - 1.3.2. Виды внимания
- 1.4. Процессы восприятия в обучении I
  - 1.4.1. Визуальная дискриминация
  - 1.4.2. Определение формы
- 1.5. Процессы восприятия в обучении II
  - 1.5.1. Визуальное завершение
  - 1.5.2. Фоновая фигура
- 1.6. Процессы восприятия в обучении III
  - 1.6.1. Латеральность
  - 1.6.2. Визуально-пространственная организация
- 1.7. Процессы восприятия в обучении IV: Память
  - 1.7.1. Зрительная память
  - 1.7.2. Слуховая память
  - 1.7.3. Мультисенсорная память
- 1.8. Проблемы, связанные с вниманием и зрительным восприятием
  - 1.8.1. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью или без нее
  - 1.8.2. Проблемы с чтением. Задержка в овладении навыками чтения
  - 1.8.3. Проблемы с письмом





- 1.9. Проблемы, связанные с обработкой визуальной информации
  - 1.9.1. Трудности, связанные с дискриминацией
  - 1.9.2. Трудности, связанные с завершением и инверсией
- 1.10. Проблемы, связанные зрительной памятью
  - 1.10.1. Трудности с кратковременной памятью vs. С долгосрочной визуальной памятью
  - 1.10.2. Трудности с другими видами памяти, такими как семантика
- 1.11. Другие нарушения обучаемости, связанные со зрением
  - 1.11.1. Умственная отсталость и интеллектуальная недостаточность
  - 1.11.2. Другие нарушения развития
- 1.12. Образовательное вмешательство при нарушениях зрения
  - 1.12.1. Адаптация учебных программ к нарушениям зрения
  - 1.12.2. Адаптация материалов к нарушениям зрения

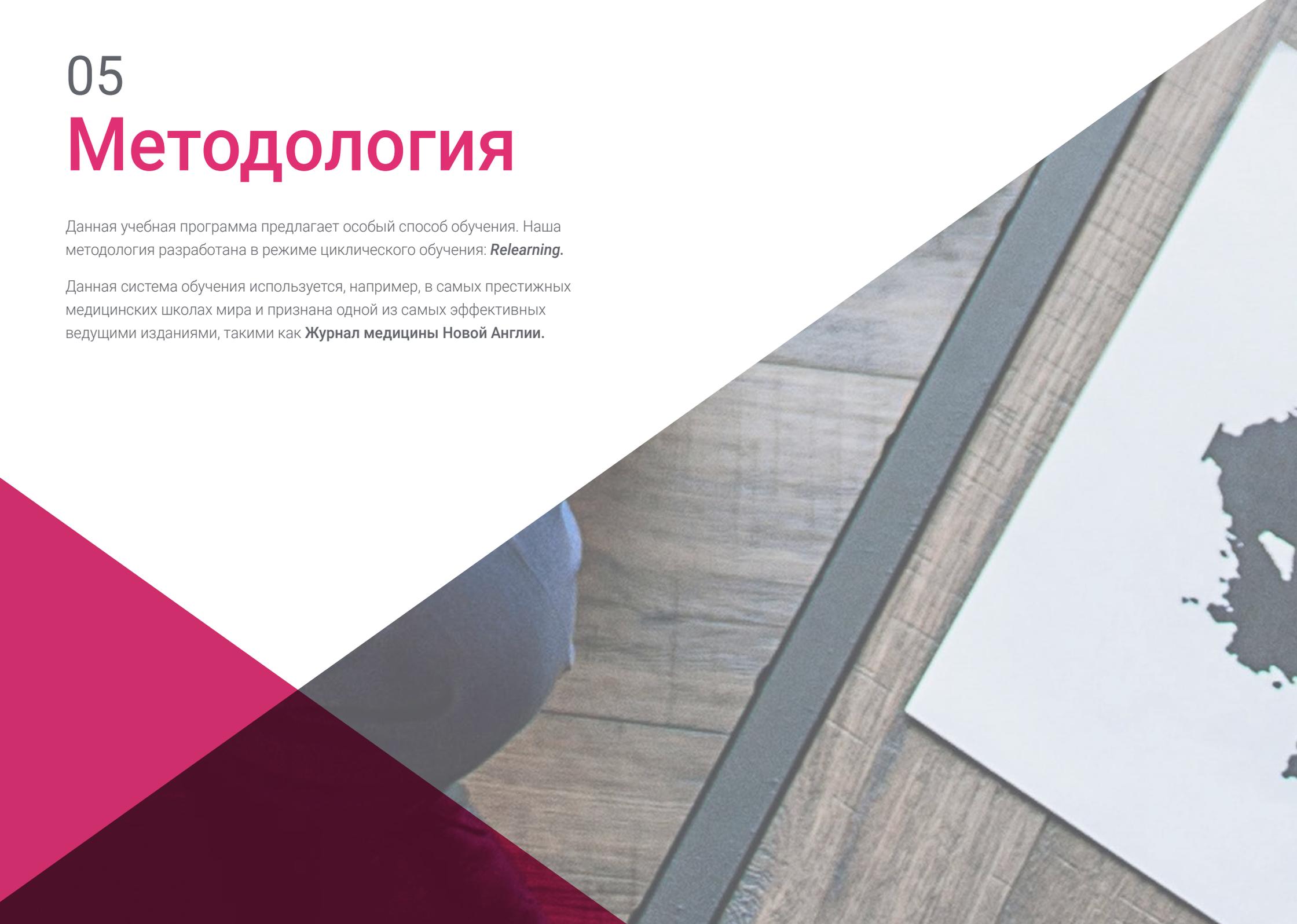
“ Пришло время сделать решительный шаг в своей профессиональной карьере. Выбрав ТЕСН, вы уверенно встанете на путь совершенствования, который позволит вам выделиться в сфере психологии”

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



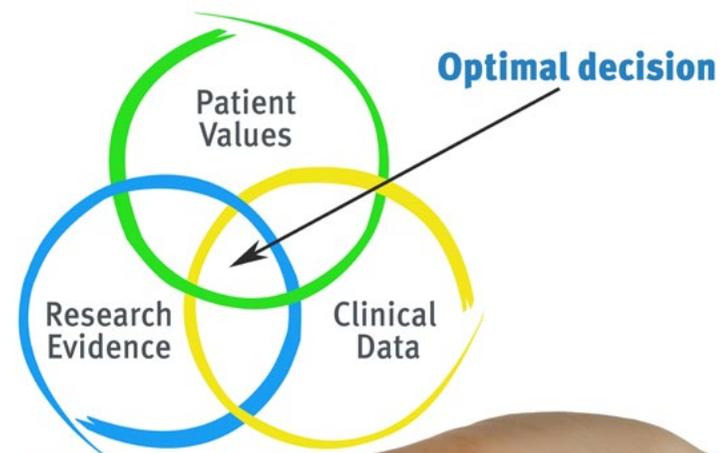
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

*Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

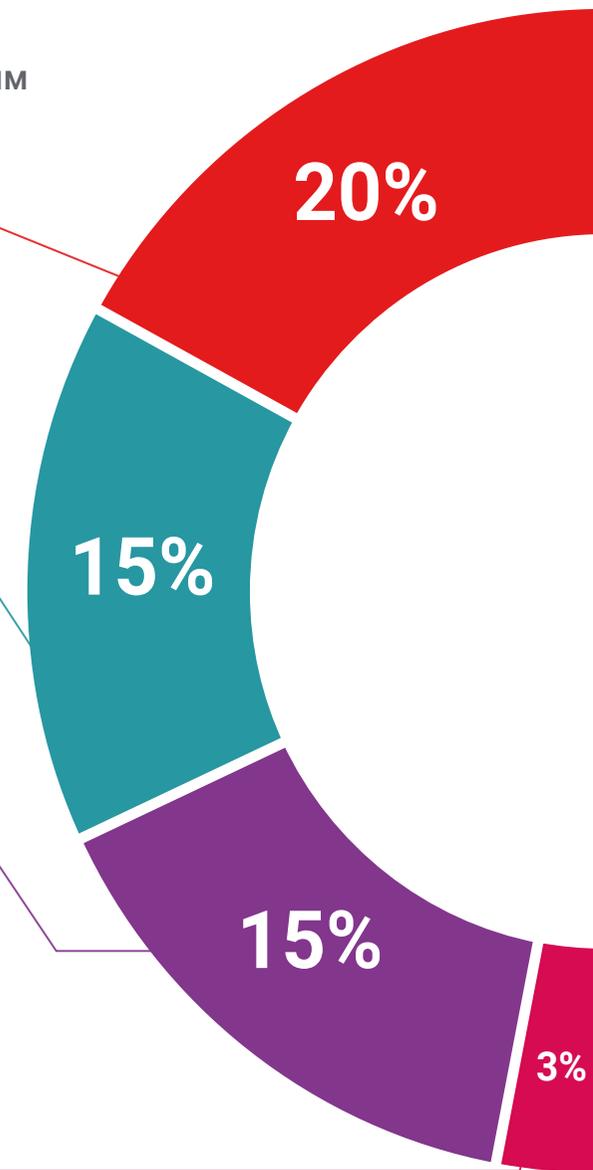
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

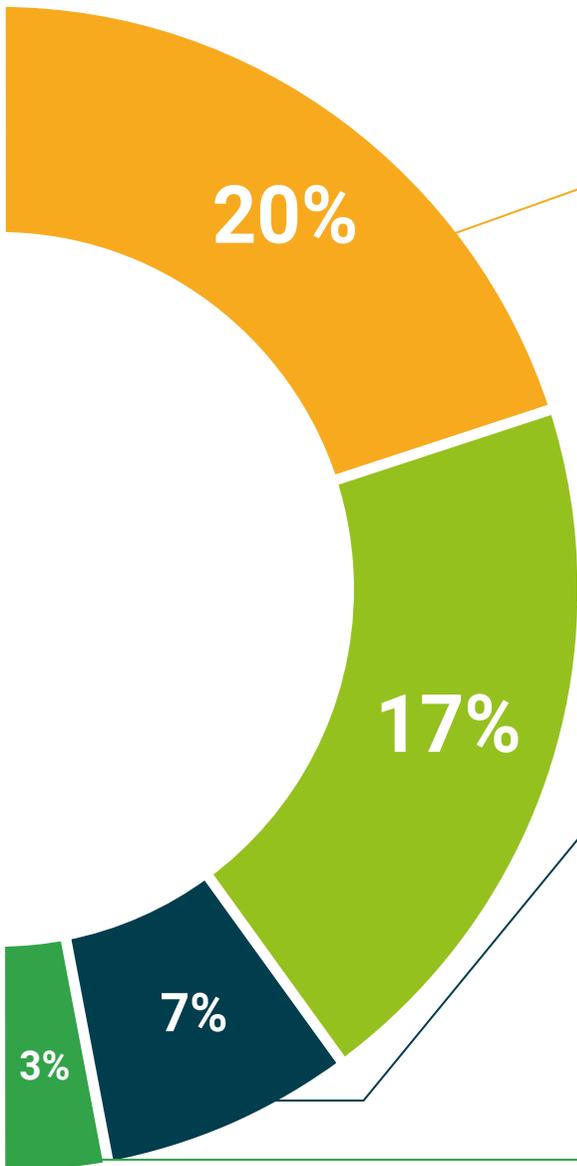
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области зрительной системы и трудностей в обучении гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский диплом  
без хлопот, связанных с поездками  
и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области зрительной системы и трудностей в обучении** содержит самую полную и современную программу на рынке.

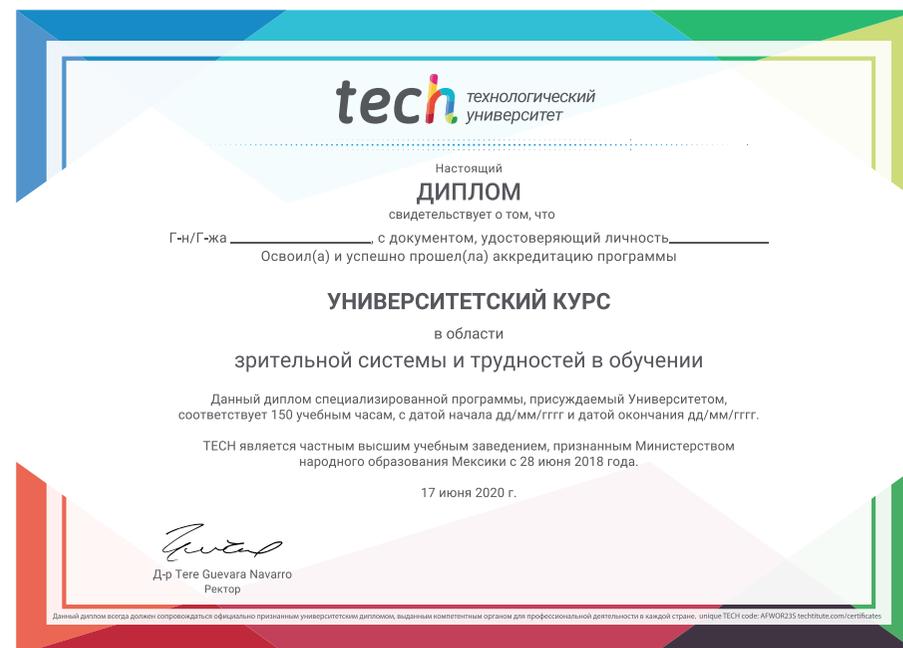
После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области зрительной системы и трудностей в обучении**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение трудности в обучении

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

Университетский курс  
Зрительная система и  
трудности в обучении

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс  
Зрительная система и  
трудности в обучении

