

محاضرة جامعية الاختلالات والأمراض البصرية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية الاختلالات والأمراض البصرية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/visual-dysfunctions-pathologies

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

المقدمة

هناك اختلالات وأمراض بصرية تؤثر على الأداء المدرسي للأطفال والمراهقين. في العديد من الحالات، يعتبر الآباء والمعلمون أن مشاكل التعلم التي يعاني منها الطفل تتطلب تدخل أخصائي نفسي. ولكي يتمكن هذا الأخصائي من إجراء تشخيص مبكر لهذه الأمراض وتنفيذ بروتوكول العمل المناسب، يجب أن يكون على دراية بخصائص أكثر الأمراض البصرية شيوعاً، وهي معلومات يمكن العثور عليها في هذا المؤهل. في غضون 12 أسبوعاً فقط، سيتمكن الخريج من توسيع معرفته بأكثر الاختلالات والأمراض العينية شيوعاً، بدءاً من أعراضها وحتى الإحالة الصحيحة لها. كل هذا من خلال برنامج 100% عبر الإنترنت، مصمم خصيصاً لتحسين مستواك المهني.



ستسمح لك المعرفة التفصيلية بأحدث التطورات العلمية في مجال الاختلالات البصرية وأمراض العين بتوسيع نطاق بروتوكولاتك للتعامل مع المرضى الذين يعانون من أعراضها"



هذه المحاضرة الجامعية في الاختلالات والأمراض البصرية تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثه في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في علم النفس التطبيقي في المجال الأكاديمي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

بفضل الأبحاث المستمرة التي أجريت في العقود الأخيرة، أصبح من الممكن الآن التمييز بين العشرات من الاختلالات البصرية وأمراض العين، وكذلك تحديد علاجات لكل منها. يمكن أن تؤثر الإصابة بأي من هذه الأمراض خلال سن المدرسة تأثيراً شديداً على التطور الأكاديمي للطفل أو المراهق، ولهذا السبب فإن التشخيص المبكر له أهمية حيوية.

إن دور الأخصائي النفسي في هذا التشخيص مهم جداً، حيث أنه في بعض الأحيان، عندما لا يكون معروفاً أن الطفل يعاني من هذه الحالات، يتم تحويل الطفل إلى الأخصائي النفسي على أمل أن يتمكن من مساعدة الطفل على التحسن. لهذا السبب يجب أن يكون لدى هذا الاختصاصي المعرفة اللازمة ليكون قادراً على التمييز بسرعة بين ماهيته، من أجل إحالة المريض بشكل مناسب.

تم إنشاء المحاضرة الجامعية في الاختلالات والأمراض البصرية بهدف تزويد الخريجين بجميع المعلومات التي يحتاجونها للقيام بهذه المهمة في مؤهل واحد. وهو مؤهل صممه خبراء في علم النفس وجهاز الإبصار، ويغطي الحالات البصرية الرئيسية وخصائصها وأسبابها والتوصيات المتعلقة بها.

برنامج من شأنه أن يؤثر بشكل إيجابي على الحياة المهنية للأخصائي النفسي، مما يسمح له بتوسيع وتحديث معارفه استناداً إلى البرنامج الأكثر شمولاً واكتمالاً عبر الإنترنت في السوق ومنهجية تدريس فعالة وكفؤة وديناميكية.



سيسمح لك الوصول إلى المنهج الدراسي بأكمله منذ بداية المحاضرة الجامعية بتنظيم التجربة الأكاديمية بطريقة مخصصة وحسب تفرغك"

إن امتلاك معرفة مفصلة بحركات العين سيؤثر بشكل إيجابي على مدى سرعة اكتشاف الاختلالات البصرية المحتملة.

سيكون لديك إمكانية الوصول إلى قسم مخصص حصرياً لاثنتين من الاختلالات البصرية التي ستراها في أغلب الأحيان في عيادتك: قصر النظر وطول النظر.

اختار خبراء هذه المحاضرة الجامعية حالات سريرية حقيقية ستساعدك على وضع المحتوى النظري في سياقه والحصول على رؤية أوسع وأكثر تفصيلاً لأمراض العين المختلفة"

البرنامج يضم في أعضائه هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتمحور محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، الذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهنيين التعلم السياقي والموقعي، أي بيئة تحاكي الواقع وتوفر تدريباً غامراً مبرمجاً من أجل التدريب على مواجهة حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهنيين من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون.



الأهداف

أنشأت TECH هذه المحاضرة الجامعية في الاختلالات والأمراض البصرية لسببين: حتى يتمكن الخريجون من التحسين المهني وحتى لا يضطروا إلى إضاعة الوقت في البحث عن مؤهل يتناسب مع احتياجاتهم الأكاديمية وتوافرهم. لهذا السبب ستجد في هذا البرنامج 100% عبر الإنترنت الفرصة لتوسيع وتحديث معرفتك، مما سيجعلك أخصائي نفسي ملتزم ومؤهل تأهيلاً عالياً.



ستجد في الفصول الافتراضية مقاطع فيديو مفصلة وصورًا
ومقالات بحثية وقراءات تكميلية باختصار: كل ما تحتاجه
لتحقيق أهدافك الأكاديمية الأكثر طموحاً



الأهداف المحددة



- ♦ تحليل أمراض العيون والاختلالات البصرية من وجهة نظر الأخصائي النفسي وانعكاساتها على الأداء الأكاديمي للطالب
- ♦ توليد معرفة واسعة ومحدثة بالأمراض العينية الرئيسية التي قد يعاني منها الطفل أو المراهق وكيفية وضع البروتوكولات الأنسب للعمل
- ♦ تعميق الأدوات النفسية التي يمكن أن يكون لها تأثير إيجابي على التطور الأكاديمي للمريض الذي يعاني من خلل وظيفي أو مرض بصري



هدف TECH هو أن تنهي هذه الشهادة وأنت تشعر
بأنك استثمرت وقتك وجهدك في أفضل برنامج في مجال
الاختلالات والأمراض البصرية"



الأهداف المحددة



- ♦ كشف عملية القراءة
- ♦ معرفة التطورات المرتبطة بالقراءة
- ♦ تقديم مهارات التحدث الشفهي في القراءة
- ♦ تمييز الوعي الصوتي في القراءة
- ♦ فهم المرحلة المنطقية للقراءة
- ♦ معرفة المرحلة الأبجدية في القراءة
- ♦ كشف عملية الكتابة
- ♦ معرفة التطورات المرتبطة بالكتابة
- ♦ تقديم تقييم وحدة التخطيط في الكتابة
- ♦ فهم تدخل وحدة التخطيط في الكتابة
- ♦ فهم تدخل الوحدات المعجمية في الكتابة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يعتبر التزام فريق التدريس بالتطوير المهني للخريج شرطاً أساسياً للالتحاق بهيئة التدريس في TECH لهذا السبب، وبعد بحث مستفيض، قامت هذه الجامعة بتكوين هيئة تدريس مكونة من خبراء في مجال علم النفس والبصريات، على مستوى عالٍ من المهنية والإنسانية. هذه مجموعة من المتخصصين الذين سيوفرون للخريجين جميع الأدوات التي يحتاجونها لتحقيق أهدافهم الأكاديمية في 12 أسبوعاً فقط.



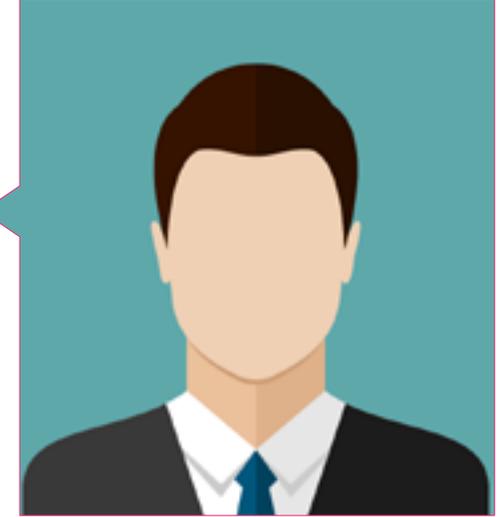
الالتزام والاحترافية والجودة البشرية. هذه هي بعض الخصائص التي
تميز فريق التدريس في هذه المحاضرة الجامعية، والتي ستكون تحت
تصرفك طوال فترة الدراسة"



هيكل الإدارة

أ. Vallejo Salinas, Ignacio

- ♦ أخصائي بصريات ومدير مركز البصریات Mejor Visión
- ♦ مدير مركز البصریات Mejor Visión
- ♦ متعاون مع منظمة Abre sus Ojos غير الحكومية
- ♦ المؤسس المشارك والرئيس السابق للجمعية الدولية لقياس البصر التنموي
- ♦ ماجستير العلوم في البصریات السريرية، كلية بنسلفانيا للبصریات، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ ماجستير في قياس البصر السريري من الجامعة الأوروبية في Madrid
- ♦ مؤهل في البصریات وقياس البصر من جامعة Granada
- ♦ مؤهل في البصریات من جامعة Complutense في Madrid



الأساتذة

د. Vallejo Bermejo, Miguel

- ♦ المدير الفني وأخصائي السمعيات البصرية لمجموعة Postas
- ♦ دكتوراه في العلوم والتكنولوجيا الصحية من جامعة CEU San Pablo
- ♦ ماجستير في إعادة التأهيل البصري من جامعة بلد الوليد
- ♦ فني متقدم في السمعيات التوعوية من الجامعة الأوروبية
- ♦ خبير في بصريات الأطفال وضعف البصر لدى الأطفال من جامعة أوروبا



الهيكل والمحتوى

من أجل وضع هيكل هذه المحاضرة الجامعية، اتبعت TECH كلية التقنية التطبيقية المبادئ التوجيهية التي أوصى بها فريق التدريس. وبناءً على ذلك، تم تصميم محتواه بدقة وفقاً للمعايير الأكاديمية والتربوية التي تحدد هذه الجامعة. لهذا السبب سيجد الخريجون في هذه الدرجة أفضل برنامج نظري وعملي في السوق، استناداً إلى أحدث الأبحاث في مجال الاختلالات البصرية وأمراض العين. هو برنامج 100% عبر الإنترنت يركز حصرياً على التحسين الأكاديمي والمهني للخريج.



ستحصل على المحتوى الأكثر شمولاً عن عمى الألوان وعمى الألوان التام مما سيسمح لك بتطوير رؤية واسعة لهذه الأمراض المرتبطة بالألوان ووضع علاج نفسي يتلاءم مع هذه الحالات السريرية"



الوحدة 1. الاختلالات البصرية

- 1.1 عضلات خارج العين
 - 1.1.1 مستقيم
 - 2.1.1 مائل
- 2.1 حركات العين 1
 - 1.2.1 الأقسام
 - 2.2.1 الإصدارات
- 3.1 حركات العين 2
 - 1.3.1 التقارب
 - 2.3.1 التباعد
- 4.1 مرتبط بالتوازي
 - 1.4.1 الحول غير الشللي
 - 2.4.1 الحول الانكساري
- 5.1 العضلات داخل العين
 - 1.5.1 العضلات الهدبية
 - 2.5.1 العدسة
- 6.1 مرتبط بفقدان البصر في عين واحدة
 - 1.6.1 غمض العين الأحادي
 - 2.6.1 الغمض الثنائي
- 7.1 مرتبط بالإقامة
 - 1.7.1 القصور - الافراط في الإقامة
 - 2.7.1 عدم مرونة الإقامة
- 8.1 مرتبط بالتجانح
 - 1.8.1 عدم كفاية التقارب أو التباعد-زيادة التقارب أو التباعد
 - 2.8.1 عدم مرونة التقارب والتباعد
- 9.1 مرتبط بخلل وظيفي حركي للعينين
 - 1.9.1 التثبيت
 - 2.9.1 المتابعات
 - 3.9.1 السكتة الدماغية
- 10.1 مرتبط بالخطأ الانكساري
 - 1.10.1 قصر النظر
 - 2.10.1 مد البصر



الوحدة 2. أمراض العين

- 1.2 مرتبط بالتوازي
 - 1.1.2. الحول الشللي
- 2.2 مرتبط بحركة العينين
 - 1.2.2. الرؤية الخلقية
 - 2.2.2. الرؤية الطفولية
- 3.2 مرتبط بالبقعة الصفراء بالشبكية
 - 1.3.2. ثقب البقعة الصفراء بالشبكية
 - 2.3.2. التنكس البقعي الصفراء بالشبكية المرتبطة بالعمر
- 4.2 مرتبط بالقرنية والملتحمة
 - 1.4.2. التهاب الملتحمة
 - 2.4.2. ضمور القرنية
- 5.2 المصاحبة للماء الزرق بالعين
 - 1.5.2. الماء الزرق الوعائي العصبي
 - 2.5.2. الماء الزرق الخلقي
- 6.2 مرتبط بالألوان
 - 1.6.2. عمى الألوان
 - 2.6.2. عمى الألوان التام



يمكنك اختيار وقت الاتصال، ومكان الاتصال، وجوانب الدورة التدريبية التي تريد التركيز عليها. لأنك ستتمكن من خلال هذه المحاضرة الجامعية من تخصيص تجربة أكاديمية تناسبك"

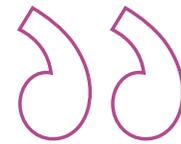


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل المشكلات العلمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

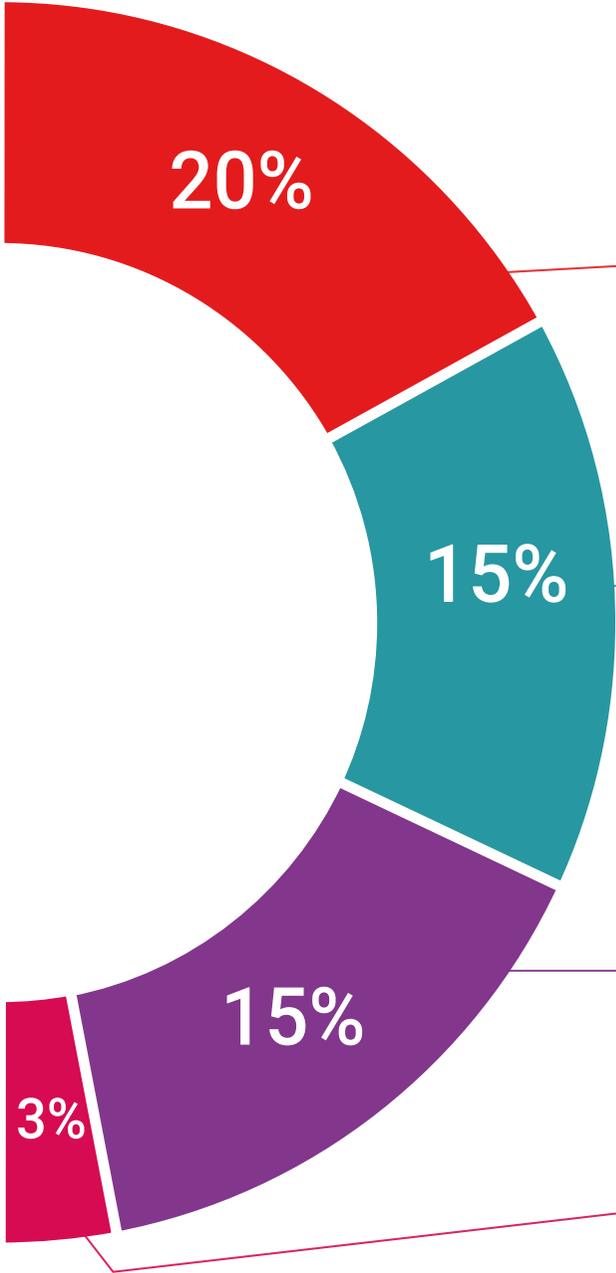


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



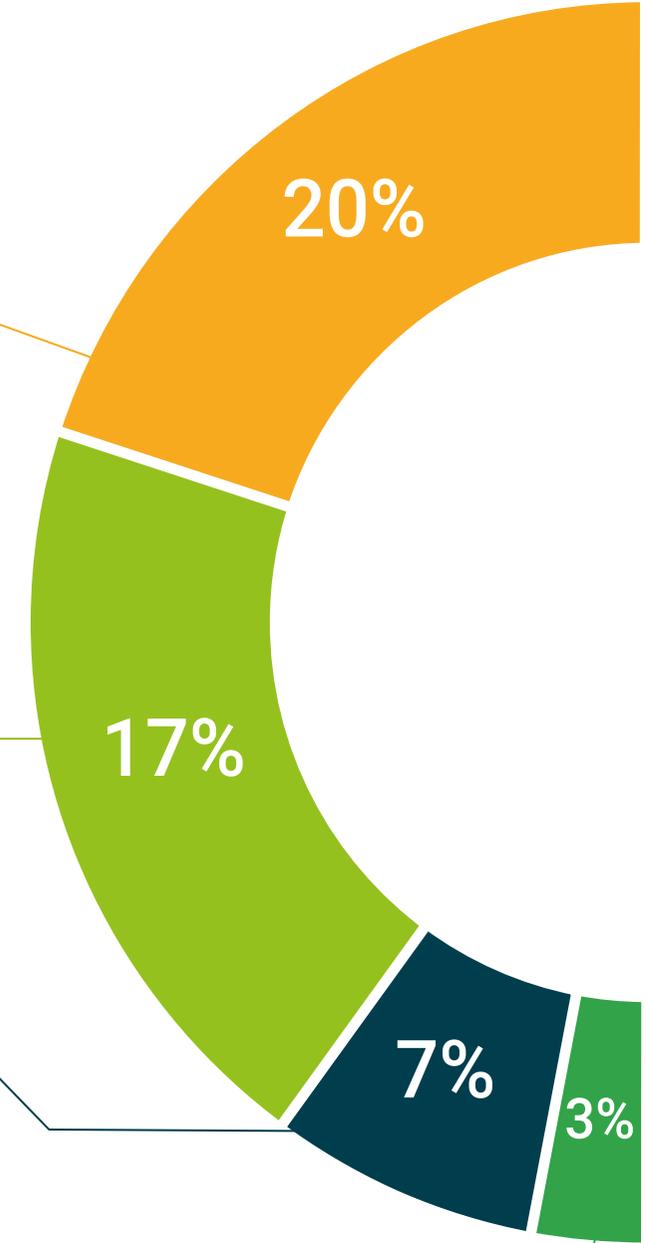
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الاختلالات والأمراض البصرية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون
الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في الاختلالات والأمراض البصرية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الاختلالات والأمراض البصرية

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 12 أسبوع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

الاختلالات والأمراض البصرية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية الاختلالات والأمراض البصرية