

محاضرة جامعية مستجدات الاضطرابات النفسية الجسدية



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

مستجدات الاضطرابات النفسية الجسدية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/update-psychosomatic-disorders

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 18
05	المنهجية	صفحة 22
06	المؤهل العلمي	صفحة 30

المقدمة

يعيش مجتمعنا اليوم في عالم متسارع والتيرة بشكل متزايد مما يجعل المواطنين يهملون الجانب الأقل وضوحًا والأكثر أهمية: الصحة النفسية. إن الحياة اليومية المزدحمة تؤثر سلبيًا على السكان الذين اعتادوا أكثر فأكثر على المعاناة من القلق أو التوتر المزمن. ويصبح ذلك سببًا للاضطرابات النفسية الجسدية التي تؤدي طبيعتها إلى تعقيد فعالية العلاجات الطبية. ومن هذا المنطلق، يعد التدخل النفسي أمرًا أساسيًا لتحقيق التوازن لدى المستخدمين الذي يقلل من الأعراض الجسدية. تستجيب TECH لهذه الحاجة من خلال هذا المؤهل العلمي الذي سيتمكن علماء النفس من دراستها من المنزل بمرونة كاملة.



احصل على تدريب ذو مستوى عالٍ في
التدخل النفسي في الأمراض النفسية
الجسدية للتخفيف من معاناة مرضاك"



هذه محاضرة جامعية في مستجدات الاضطرابات النفسية الجسدية تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في التدخل النفسي في الاضطرابات النفسية الجسدية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

عندما يعاني الشخص من الإجهاد أو الاضطراب النفسي، فإنه يكون معرضاً لخطر الإصابة باضطراب نفسي جسدي. على الرغم من أن منشأها في العقل، إلا أن هذه الأمراض تسبب اعتلالات جسدية يمكن أن تؤدي إلى تدهور نوعية حياة المصابين بها. ومن أكثرها شيوعاً الصداع ومتلازمة القولون العصبي والدوار المتكرر أو آلام الظهر، مما يحد من القدرات المعتادة للمستخدمين.

ومن المعروف أن زيارة الطبيب العام نادراً ما تحل هذه الحالات لدى المريض، نظراً لطبيعتها النفسية، لذا يتزايد عدد الأطباء النفسيين المطالبين بالتخصص في هذا المجال وامتلاك الأدوات اللازمة للتدخل. وهنا يأتي دور المحاضرة الجامعية في مستجدات الاضطرابات النفسية الجسدية، حيث تقدم للمختصين في هذا المجال أحدث المعارف لعلاج هذه الاضطرابات. استناداً إلى التفاعل بين النفس والجسد، يتعمق علماء النفس في دراسة الحالة النفسية للمريض النفسي لتحديد أفضل مسار للعمل.

يتوافق هذا المؤهل العلمي لجامعة TECH تمامًا مع الأداء المهني لمن يحصل عليه. يتيح شكله المتاح 100% عبر الإنترنت للطلاب إكماله من المنزل أو من أي مكان يرغبون فيه، مع كل المرونة لإدارة وقت التعلم كما يرونه مناسباً. سيكون لديهم أيضاً إمكانية الوصول إلى الحرم الجامعي الافتراضي الذي سيتمكنون من الوصول إليه على مدار 24 ساعة في اليوم، مع إمكانية الوصول غير المحدود إلى جميع الموارد المتاحة لهم من تحت تصرفهم منذ البداية.

بالإضافة إلى ذلك، يضم هذا المسار الأكاديمي مديراً مستضافاً دولياً ذا مكانة مرموقة في المجتمع العلمي المتخصص في الإدارة المتقدمة للاضطرابات النفسية الجسدية هذا الخبير ذو الخبرة الواسعة هو المسؤول عن صفوف رئيسية متقدمة كاملة للغاية سيتمكن من خلالها خريجو هذه الشهادة الجامعية من تحديد ممارستهم بامتياز.



سيمنع هذا البرنامج الفارق في إتقان أحدث ما توصل إليه علم الاضطرابات النفسية الجسدية بفضل صفوفه الرئيسية المتقدمة المكثفة"

تتضمن المحاضرة الجامعية حالات سريرية حقيقية وتمارين لتقريب تطوير البرنامج من الممارسة السريرية للأخصائي النفسي.

اكتشف تجربة التخصص في أحدث المنهجيات التعليمية والأدوات التفاعلية.

حدّث معلوماتك في التعامل مع الاضطرابات النفسية الجسدية مع الجامعة رقم 1 على الإنترنت"



البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يجلبون إلى هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

يتمحور تصميم أهداف هذا المؤهل الخاص حول التأهيل العالي للأخصائيين النفسيين في مقارنة الاضطرابات النفسية الجسدية، حيث سيرزودهم البرنامج بأحدث المعارف في هذا الموضوع، بما يتلاءم مع الواقع المتغير. يهدف هذا المؤهل الجامعي إلى تخريج مهنيين متخصصين مستعدين تماماً لمواجهة تحديات المستقبل، ولهذا السبب تقدم المحاضرة الجامعية منظوراً عالمياً في محتوياتها.

هدفنا في TECH هو أن تتمكن من
مواجهة جميع التحديات التي تنشأ خلال
مسيرتك المهنية في المستقبل بنجاح"



الأهداف العامة



- ♦ شرح العلاقة بين الصراع النفسي وتعبيره النفسي الحسدي
- ♦ تدريب المتخصصين على تحديد الحوالب النفسية التي لا تسمح بالتعبير الانفعالي من خلال القنوات النفسية
- ♦ التعرف على عوامل الإجهاد الطبيعية التي تؤثر على الأجهزة المختلفة التي يتكون منها الكائن الحي
- ♦ المقارنة بين سلوك الاضطراب الحسدي والصراعات الأساسية للمريض
- ♦ تدريب الأخصائي النفسي كجزء من فريق متعدد التخصصات لديه القدرة على التدخل وتحسين الاضطراب النفسي الجسدي
- ♦ شرح الأداء البيوكيميائي الحيوي للحهاز المصاب، بالإضافة إلى مضادات تحسينه



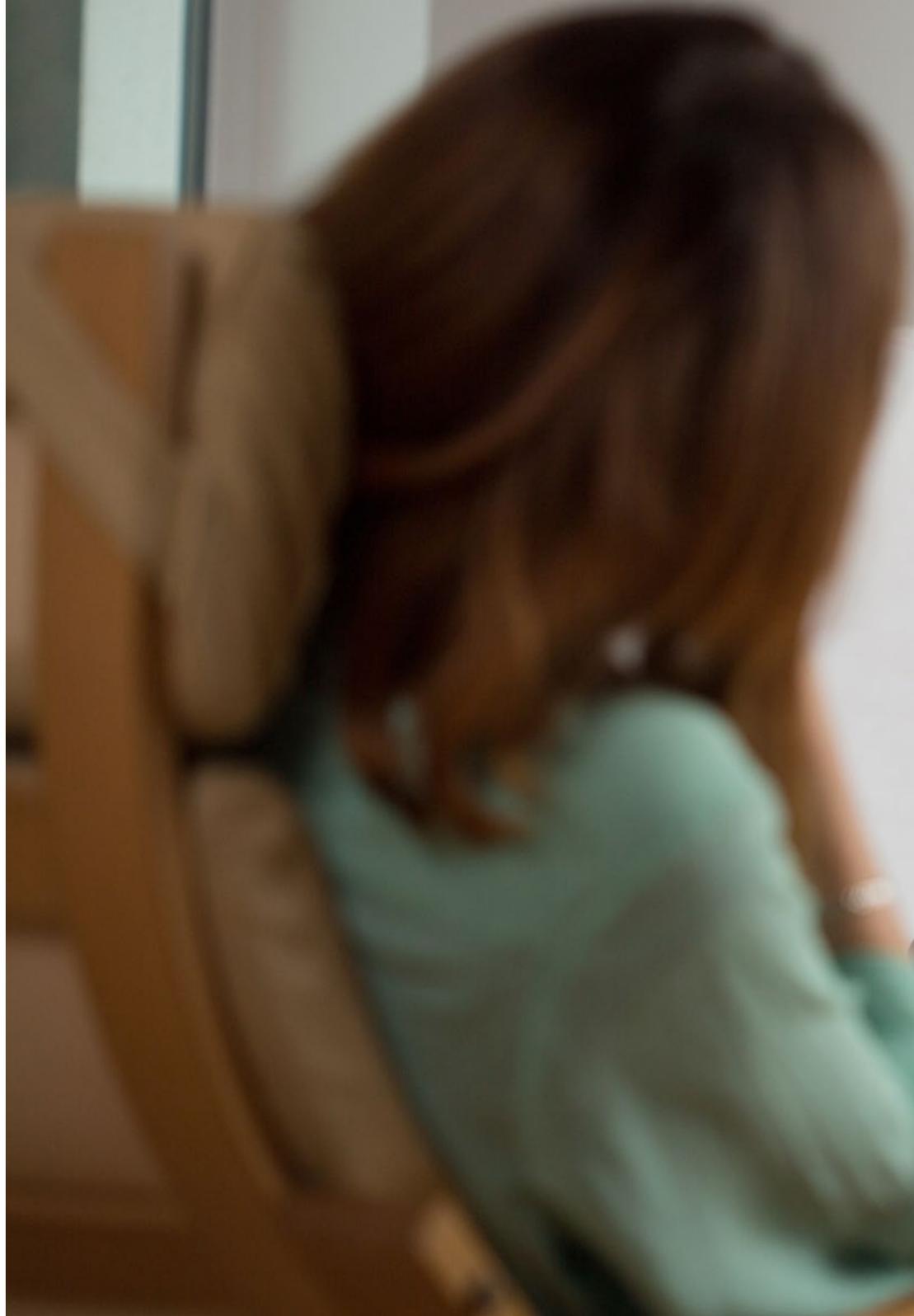
الأهداف المحددة



- ♦ إدارة العبادة النفسية الجسدية وعلاقتها بالدهاز العاطفي للمريض
- ♦ وصف جميع الأبحاث التي أدرت في السنوات العشرين الماضية



سيرافك أفضل المتخصصين في علم النفس في هذه الرحلة التعليمية حتى تتمكن من تحقيق أهداف البرنامج"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم TECH في هذا المؤهل العلمي فريقاً تدريسياً قوياً مكوناً من أخصائيين نفسيين قدموا إسهامات كبيرة في مجال علم النفس السريري والصحي. في الواقع، لديهم خبرة كبيرة في التدخل النفسي للاضطرابات النفسية الجسدية من خلال النموذج المعرفي السلوكي أو نموذج العلاج النفسي المحدود الوقت أو نموذج الجشطات. بالإضافة إلى ذلك، سيتابعون عن كثب التقدم الذي يحرزه كل طالب وسيظلون تحت تصرفه من خلال الحرم الجامعي الافتراضي



سيتولى فريق تدريس قوي ومرجع
في أفضل العلاجات النفسية للتعامل
مع الاضطرابات النفسية الجسدية"





المدير الدولي المستضاف

الدكتور Joseph Zamaria هو طبيب نفسي معتمد من المجلس الأمريكي لعلم النفس المهني، متخصص في رعاية البالغين الذين يعانون من أمراض نفسية مزمنة مثل الاكتئاب والاضطراب ثنائي القطب والقلق واضطرابات الشخصية. بالإضافة إلى ذلك، عمل مع المرضى الذين يتعاملون مع الصدمات والتكيف مع التحولات الحياتية الكبرى، مثل تغييرات الهوية الشخصية والمهنية.

يركز د. Joseph Zamaria في كل من ممارسته السريرية وأبحاثه على العلاج النفسي التكاملي الذي يجمع بين أساليب علاجية مختلفة، مثل الممارسات الديناميكية النفسية والسلوكية المعرفية بالإضافة إلى ممارسات اليقظة الذهنية الحديثة. وبفضل هذه الأساليب، يمكنه تكييف الإجراءات مع كل حالة من أجل مساعدة مرضاه المختلفين بشكل أفضل. وهو مهتم بشكل خاص باستخدام هذه الأساليب في التعامل مع الأشخاص الملونين وأفراد مجتمع الملونين وأفراد مجموعة المثليين والمثليات ومزدوجي الميل الجنسي ومغايري الهوية الجنسانية وحاملي صفات الجنسين.

علاوة على ذلك، في المجال التعليمي، هو مدير العلاج النفسي في برنامج تدريب الأطباء المقيمين في الطب النفسي في جامعة كاليفورنيا، سان فرانسيسكو. يوفر في هذا المجال قيادة تربوية ووضعت منهجاً للتعليم المتقدم في هذا التخصص. كما أنه يتعاون أكاديمياً مع مركز Berkeley لعلم المخدرات. وهو أيضاً عضو في رابطة علماء النفس السود وعضو مؤسس في الرابطة الأمريكية لعلم النفس العربي، والشرق الأوسطي وشمال أفريقيا.

وهو عضو في الجمعية الأمريكية لعلم النفس، حيث حاز في عام 2020 على جائزة المهنة المبكرة. وقد كانت هذه واحدة من أكثر الجوائز المرموقة التي حصل عليها تقديراً لعمله الدؤوب في هذا المجال. كما نشر العديد من المنشورات العلمية وعمل باحثاً في تجارب طبية مختلفة. تبحت إحدى دراساته الأخيرة في الحد من الضرر في الاستخدام غير السريري للمخدرات عن طريق الاستشارات الهاتفية.

د. Zamaria, Joseph

- ♦ مدير العلاج النفسي، جامعة كاليفورنيا، سان فرانسيسكو، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ معالج نفسي
- ♦ بروفيسور في علم النفس العلاجي في جامعة Berkeley
- ♦ دكتوراه في علم النفس السريري من مدرسة كاليفورنيا لعلم النفس المهني
- ♦ ليسانس علم النفس والفلسفة من جامعة Rutgers
- ♦ عضو في: الجمعية الأمريكية لعلم النفس والسجل الوطني للأخصائيين النفسيين في الخدمات الصحية

بفضل TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



المدير المُستضاف

د. Kaiser Ramos, Carlos

- ♦ طبيب متخصص في طب الأنف والأذن والحنجرة وأمراض المخ والوحيه
- ♦ رئيس خدمة ORI في مستشفى Segovia العام
- ♦ أكاديمي في الأكاديمية الملكية للطب في سالامانكا
- ♦ محاضر في العلاج النفسي المحدود الوقت وعلم النفس الصحي
- ♦ خبير في الطب النفسي الحسدي



الأساتذة

د. Espinoza Vázquez, Oscar

- ♦ طبيب أطفال في IMSalud
- ♦ مدير وحدة علم الأدوية النفسية في مركز الطلاب بكلية علم النفس
- ♦ طبيب أخصائي في الطب النفسي وطب الأطفال
- ♦ رئيس خدمة الصحة العامة في المنطقة الجنوبية من مدريد
- ♦ محاضر في التدخل النفسي في الاضطرابات التي تعيق التعلم وعلم النفس الصحي
- ♦ محاضر في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود الوقت

د. Martinez Lorca, Manuela

- ♦ أخصائية نفسية صحية
- ♦ أستاذة في قسم علم النفس بجامعة Castilla-La Mancha
- ♦ محاضر في العلاج النفسي المحدود الوقت وعلم النفس الصحي، المعهد الأوروبي للعلاج النفسي محدود الوقت
- ♦ متخصصة في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء
- ♦ بالوريوس في علم النفس
- ♦ دكتوراه في الطب

د. Fernández Agis, Inmaculada

- ♦ أخصائية في علم النفس العصبي والعلاج المعرفي
- ♦ رئيسة الجمعية الأندلسية-الأمريكية لعلم النفس العصبي
- ♦ مديرة وحدة الدراسات الحنسية في مركز (UESX)
- ♦ مديرة مركز التقييم وإعادة التأهيل النفسي العصبي التابع لجامعة Almería
- ♦ محاضرة أولى بقسم علم النفس العصبي بجامعة Almería
- ♦ أستاذة علم النفس الحنسي في الماحستير الرسمي في علم النفس بجامعة Almería
- ♦ دكتوراه في علم النفس من جامعة Marburgo
- ♦ أخصائية علم نفس في علم النفس السريري
- ♦ خبيرة في العلاج المعرفي القائم على اليقظة الذهنية
- ♦ خبيرة في العلاج النفسي المحدود الوقت
- ♦ خبيرة في علم النفس العصبي السريري
- ♦ عضوة في SANP والجمعية الإسبانية للمعلوماتية الصحية واتحاد جمعيات علم النفس العصبي الإسبانية

أ. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ أخصائي نفسي متخصص في العلاج النفسي والعلاج بالحشطات. مدير مركز URASKA السريري
- ♦ مدير مركز URASKA السريري. مؤسس عيادة علم النفس والعلاج النفسي
- ♦ رئيس قسم التوجيه والابتكار التربوي في مدرسة San José في Nanclares de la Oca
- ♦ طبيب نفسي متخصص في العلاج النفسي معترف به من قبل الاتحاد الأوروبي لجمعيات علماء النفس (European Federation of Psychologists' Associations) (EFPA)
- ♦ ليسانس في علم النفس. جامعة Deusto
- ♦ ماحستير في العلاج النفسي الصحي المحدود الوقت
- ♦ ماحستير دولي في علم النفس السريري والصحي
- ♦ ليسانس في العلاج بالحشطات

د. Fernández, Ángel

- ♦ مدير مركز التقييم والعلاج النفسي بمريد
- ♦ أخصائي علم النفس الأوروبي في العلاج النفسي من قبل الاتحاد الأوروبي لرابطات علماء النفس
- ♦ طبيب نفساني صحي
- ♦ ماحستير في علم النفس السريري والصحي
- ♦ المعلم المسؤول في مجال التشخيص النفسي والتدخل النفسي التابع لبرنامج مركز الدراسات العليا
- ♦ مؤلف تقنية الدراسة TEN
- ♦ رئيس دراسات الماحستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة
- ♦ متخصص في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء

د. Benito de Benito, Luis

- ♦ طبيب أخصائي في الجهاز الهضمي في عيادة Dr. Benito de Benito
- ♦ طبيب أخصائي في مجال الجهاز الهضمي في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ طبيب وأخصائي التنظير في مستشفى HM Sanchinarro
- ♦ طبيب وأخصائي الجهاز الهضمي في مركز Salud Verge del Toro في مستشفى Mateu Orfila
- ♦ أستاذ في جامعة Navarra
- ♦ حائزة المقال في العلوم الإنسانية للأكاديمية الملكية للعلوم الطبية لجزر البليار في عام 2006 عن كتاب El médico "tras la verdad": أو ما يشبهه أكثر
- ♦ دكتوراه في برنامج بيولوجيا الخلية من جامعة Navarra
- ♦ ليسانس في الفلسفة من الجامعة الوطنية عن بعد
- ♦ ماحستير في العلاج النفسي المحدود الوقت وعلم النفس الصحي
- ♦ ماحستير في الإدارة والإدارة السريرية

الهيكل والمحتوى

صُمم المنهج الدراسي ليجعل الأخصائيين النفسيين على دراية تامة بمجال الاضطرابات النفسية الجسدية تحت إشراف فريق التدريس، وبالتالي يحتوي على جميع المفاتيح اللازمة. يقدم هذا البرنامج منظورًا شاملًا لهذه الاضطرابات: من مكونات هذه الأمراض إلى تأثير الإجهاد أو علم النفس الارتباطي أو عودة ظهور علم النفس الصحي. سيتم تقديم هذه الأفكار في مسار تعليمي فردي يستخدم إعادة التعلم Relearning كركيزة منهجية. من خلال التكرار، سيتم استيعاب جميع المفاهيم بنجاح من قبل الطلاب.



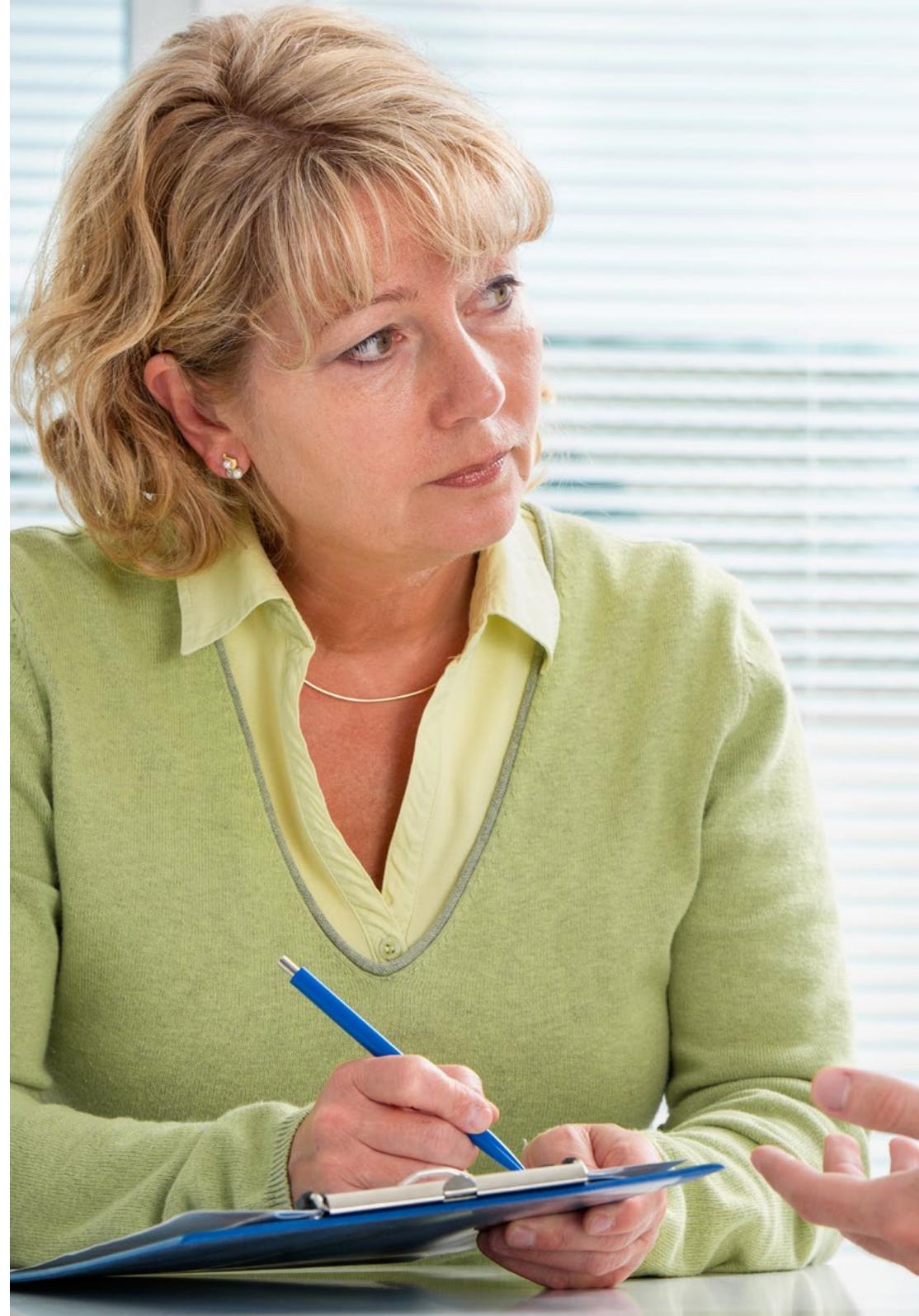
منهج كامل يغطي مكونات الأمراض
النفسية الجسدية وتأثير الإجهاد
كمحفز من بين قضايا رئيسية أخرى"



الوحدة 1. أساسيات علم النفس الجسدي

- 1.1. الوحدة الجسدية-النفسية
- 2.1. الأعراض الوظيفية والتحول والمرض
 - 1.2.1. التوجه النفسي الجسدي في علم النفس
 - 2.2.1. علم النفس الارتباطي
- 3.1. عودة ظهور تخصص جديد: علم النفس الصحي
 - 1.3.1. التحديد التأديبي
- 4.1. بنية نقص الانسجام النفسي
 - 1.4.1. استعراض تاريخي للمفهوم
 - 2.4.1. الخصائص
 - 3.4.1. الفرضيات السببية
 - 4.4.1. التقييم
- 5.4.1. معالجة المثيرات العاطفية في نقص الانسجام النفسي
- 5.1. المريض النفسي الجسدي
 - 1.5.1. مكونات الأمراض النفسية الجسدية وخصائصها
 - 2.5.1. صيرورة المرض النفسي الجسدي وديناميكيته
 - 3.5.1. الطرق التي تظهر بها الحالات النفسية الجسدية
- 6.1. التوتر والاضطرابات النفسية الجسدية
- 7.1. الشخصية والطب النفسي الجسدي
- 8.1. الجوانب النفسية والاجتماعية للاضطرابات النفسية الجسدية
- 9.1. الصيرورة النفسية الجسدية، آلية دفاعية للسلامة؟
- 10.1. الآليات الفسيولوجية العصبية والعصبية الصماوية والمناعية والنفسية الوسيطة

”
برنامج صممه فريق من الأخصائيين
النفسيين الذين أخذوا بعين الاعتبار
متطلبات المهنيين في هذا المجال“

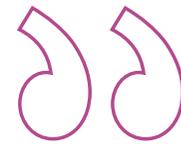


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

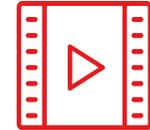
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

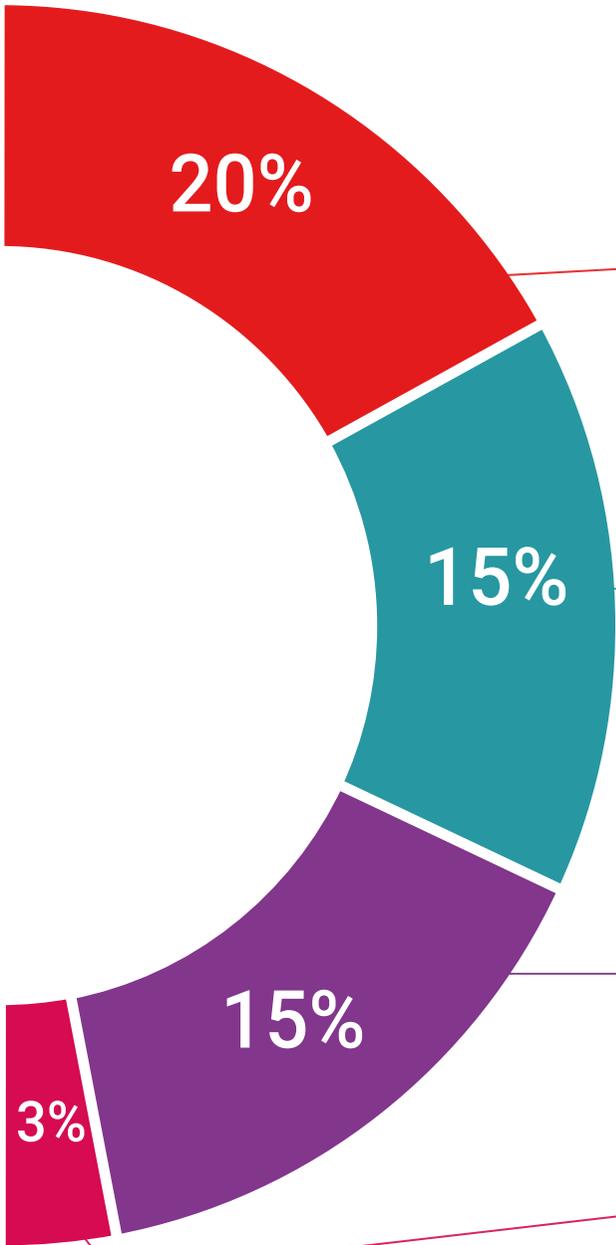


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



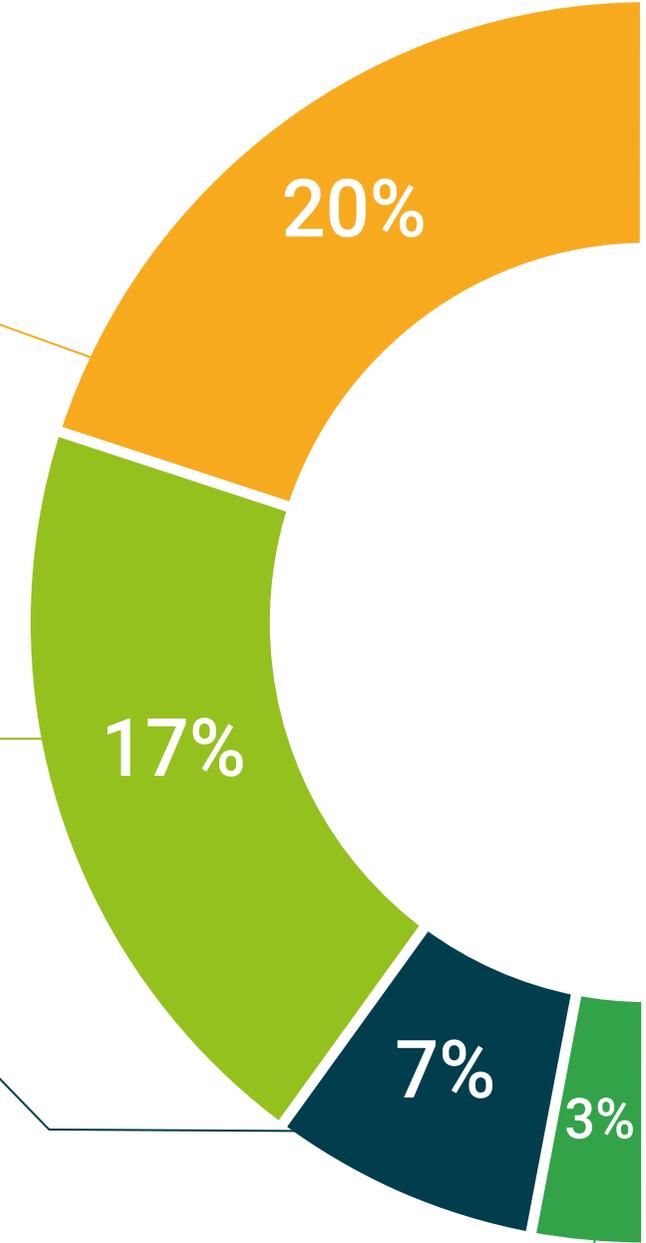
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في مستجدات الاضطرابات النفسية الجسدية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائث، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة جامعية في مستجدات الاضطرابات النفسية الجسدية على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في مستجدات الاضطرابات النفسية الجسدية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

مستجدات الاضطرابات النفسية الجسدية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية مستجدات الاضطرابات النفسية الجسدية