

Университетский курс

Универсальная разработка
психообразовательных программ





Университетский курс Универсальная разработка психообразовательных программ

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/psychology/postgraduate-certificate/universal-design-psychoeducational-programs

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Универсальный дизайн для обучения (UDL) — это модель, которая направлена на адаптацию к каждому отдельному ученику в классе. Этот подход необходим психологам, которые хотят специализироваться в области психопедагогики. Они должны не только знать об изменениях в образовательной парадигме, но и владеть критериями отбора при составлении предложений по вмешательству. Иными словами, специалисты должны обладать глобальным видением образовательного поля и владеть инструментами для разработки индивидуальных образовательных программ. В этом смысле TECH предлагает программу, которая изучает учебный дизайн образовательных моделей, инклюзивное образование и внимание к разнообразию. Все это благодаря 100% онлайн-обучению, которое облегчает мониторинг предмета, позволяя студентам адаптировать темп обучения в соответствии со своими обстоятельствами.



““

Данный Университетский курс даст вам ключ к освоению истории и эволюции теорий обучения всего за 6 недель”

Доступность образования во многом зависит от социологического подхода преподавателей к своим предметам. Выявление особых случаев обучения, обусловленных различными патологиями, должно стать одной из задач психологов, стремящихся к психолого-педагогической работе. Чтобы сделать это возможным, существуют современные инструменты индивидуальных образовательных программ, которые открывают широкий спектр возможностей для учащихся с ограниченными возможностями. По этой причине ТЕСН разработал программу, которая отвечает требованиям студентов в области психологии, чтобы спроектировать их карьеру в соответствии с самой современной педагогикой нынешней системы образования.

В рамках этой программы изучаются вопросы адаптации учебных планов, тенденции в области психологии образования и трудностей в обучении, а также разработка, методология и оценка психообразовательных программ и многое другое. И все это благодаря 100% онлайн-программе, которую разработала команда преподавателей, разбирающихся в психолого-педагогической сфере. Кроме того, благодаря методологии *Relearning*, применяемой в ТЕСН, студенты освобождаются от длительных занятий и получают возможность учиться постепенно и непрерывно для более эффективного усвоения концепций.

Кроме того, этот Университетский курс рассчитан всего на 6 недель чтобы ускорить учебный процесс и дать студентам навыки благодаря теоретическим и практическим занятиям и моделированию реальных случаев, которые готовят их к практическому применению в учебных классах. Это возможность для специалистов, которые хотят пройти качественную университетскую программу, не пренебрегая другими своими обязанностями.

Данный **Университетский курс в области универсальной разработки психообразовательных программ** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области психологии и образования
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет информацию и практику по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



100% онлайн-программа, которая дает вам все возможности для того, чтобы вы могли проходить обучение, совмещая его с остальными обязанностями в своей личной жизни"

“

Получите теоретические и практические материалы для инструментов всеобщего образования в динамике и с расписанием по вашему выбору”

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Обновите свои знания об учебном дизайне в онлайн-среде и станьте частью изменений в образовании.

Присоединяйтесь сейчас, чтобы пройти интенсивную специализацию по таксономиям образования, развивая теоретическую базу с акцентом на индивидуальные образовательные программы.



02

Цели

Основная цель Университетского курса в области универсальной разработки психообразовательных программ — предложить студентам самые современные материалы по инклюзивному образованию и вниманию к разнообразию, а также по дизайну, методологии и оценке психообразовательных программ с использованием технологических инструментов. Кроме того, инновационные учебные материалы, предлагаемые ТЕСН во всех его программах, доносят знания непосредственно до студентов, гарантируя им правильное обучение. Все это для того, чтобы современные психологи могли строить свою профессиональную карьеру вместе со специализированной командой преподавателей, благодаря которым они могут получить специализацию.



“

Узнайте о современных тенденциях в психологии образования и трудностях в обучении, чтобы стать более компетентным специалистом в этой области”



Общие цели

- ♦ Понимать нейробиологические и когнитивные основы, связанные с обучением
- ♦ Различать категории трудностей в обучении в формальных и неформальных условиях, проводить их оценку и диагностику
- ♦ Выявлять в профессиональной практике различные образовательные потребности в специфической поддержке
- ♦ Устанавливать достоверные диагнозы и проводить соответствующие вмешательства в каждой конкретной психообразовательной среде
- ♦ Разрабатывать специальные методы и программы вмешательства для универсальных трудностей в обучении
- ♦ Составлять психообразовательные отчеты и предложения по вмешательству для специалистов в области образования и профессионалов из многопрофильных команд





Конкретные цели

- ♦ Ознакомиться с созданием и составлением педагогических отчетов с критериями отбора предложений по вмешательству
- ♦ Оценивать психообразовательные программы с точки зрения трудностей в обучении
- ♦ Изучить индивидуализированные образовательные программы с теоретической точки зрения

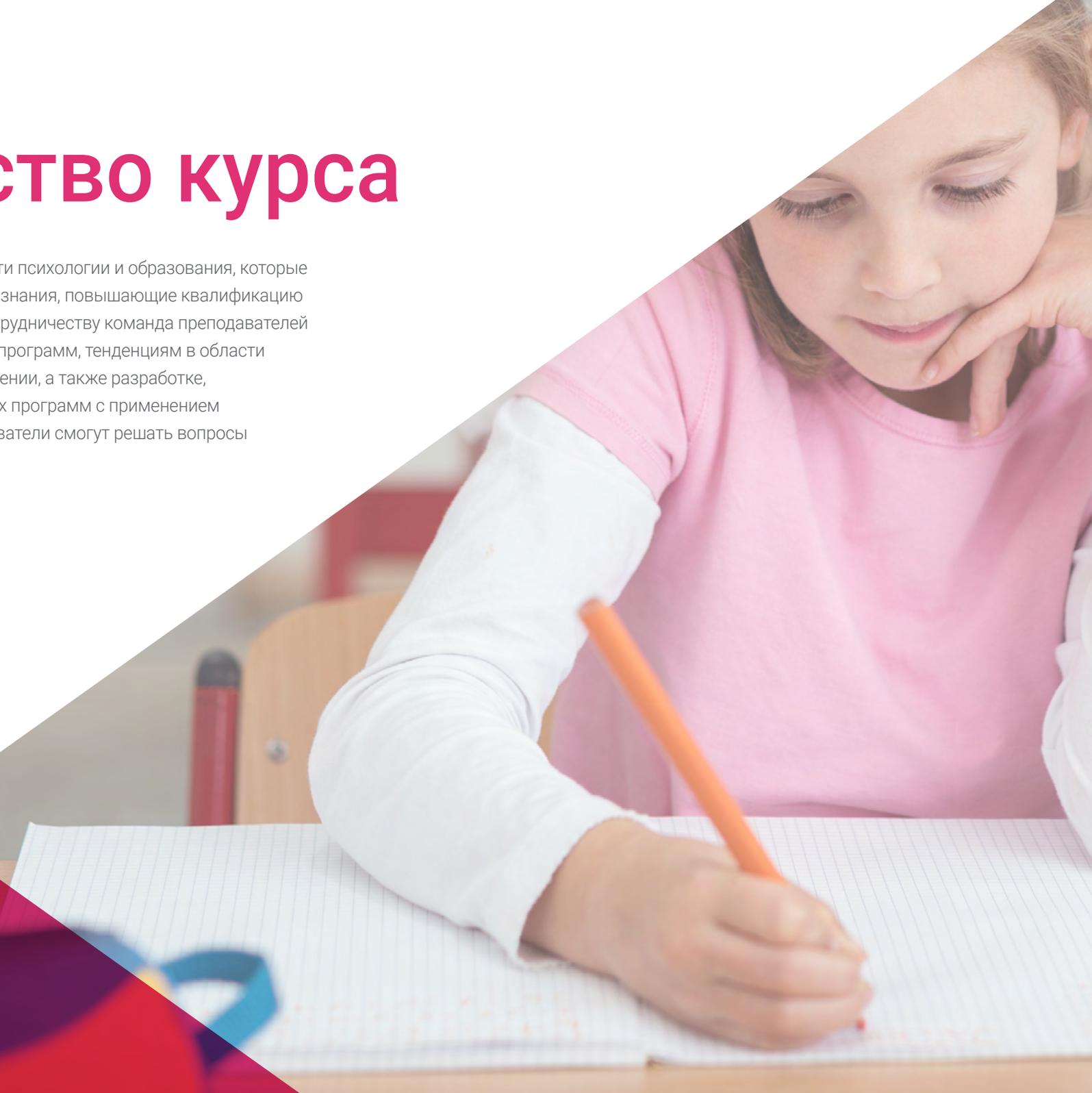
“

Достигайте своих целей с помощью преподавания ТЕСН по правилам LOPD и актуальным психолого-педагогическим отчетам”

03

Руководство курса

В ТЕСН работает команда экспертов в области психологии и образования, которые передают все теоретические и практические знания, повышающие квалификацию студентов этой программы. Благодаря их сотрудничеству команда преподавателей будет обучать студентов адаптации учебных программ, тенденциям в области психологии образования и трудностей в обучении, а также разработке, методологии и оценке психообразовательных программ с применением практического подхода. Кроме того, преподаватели смогут решать вопросы студентов через прямой канал связи.



“

Теперь вы можете рассчитывать на поддержку и руководство со стороны квалифицированной команды преподавателей в той области, в которой вы будете развивать свои функции в качестве специалиста по психопедагогике”

Руководство



Г-жа Торрес Гарсиа, Катайса

- ♦ Участница семинаров по чтению для детей и молодежи в PIALTE
- ♦ Педагог-психолог и преподаватель дошкольного образования в детском центре "Nigoricó"
- ♦ Психолог в детском центре "Hamelín"
- ♦ Психолог в сфере образования — фрилансер
- ♦ Университетский преподаватель
- ♦ Степень бакалавра в области психологии Университет Ла-Лагуны
- ♦ Степень магистра в области образовательной психологии в Университете Ла-Лагуны
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области раннего вмешательства в Университете Антонио де Небриха

Преподаватели

Г-жа Лопес, Ана Карина

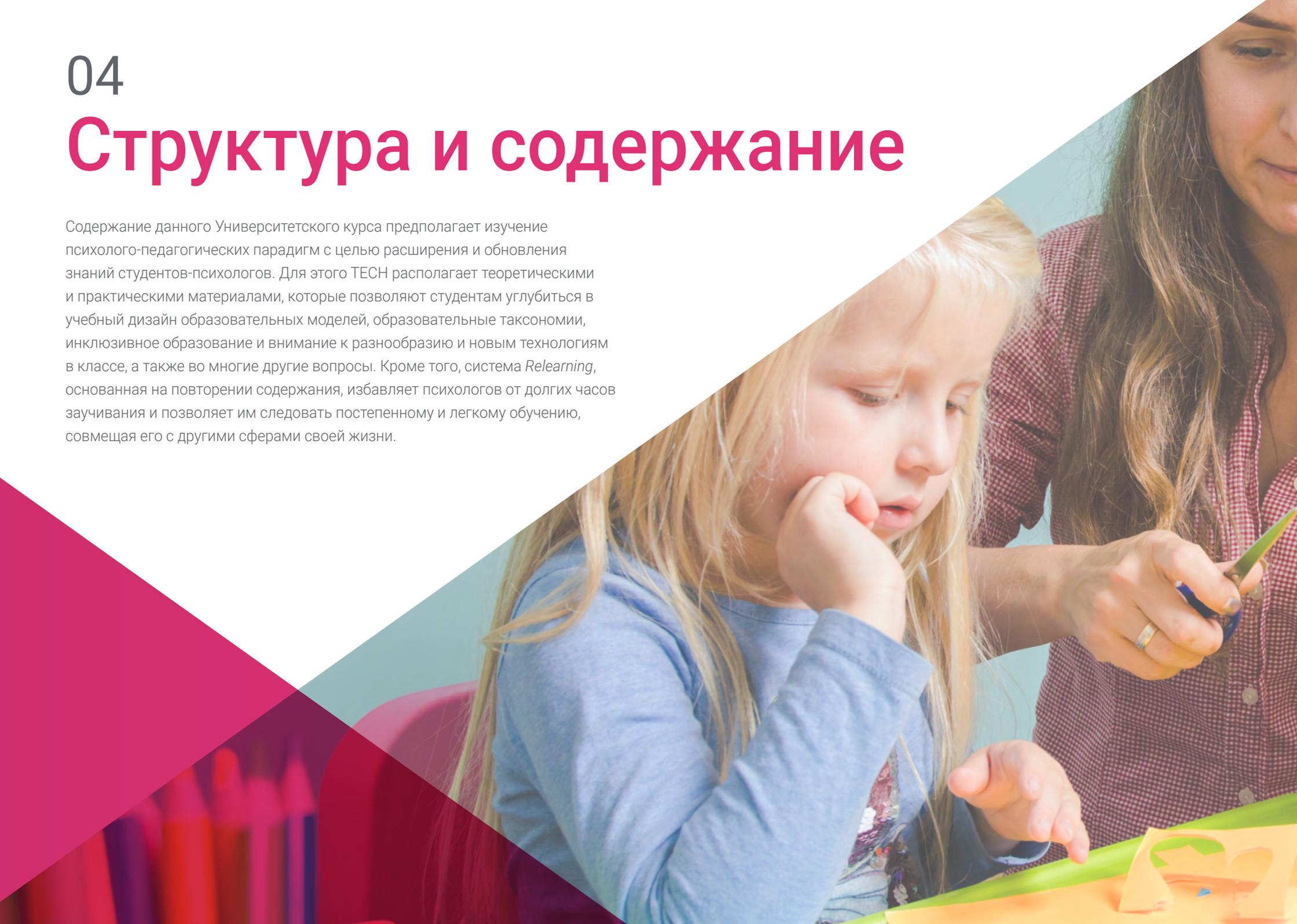
- ♦ Психолог, тренер и активист в области социального участия в программе для пожилых людей Фонда "La Caixa"
- ♦ Клинический психолог в области детской и подростковой психотерапии в психологическом кабинете "María Auxiliadora"
- ♦ Степень бакалавра психологии в Университете Артуро Мичелена
- ♦ Степень магистра в области общей психологии здоровья в Университете Ла-Лагуны
- ♦ Университетский курс в области организационной психологии и управлению персоналом в Университете Карабобо



04

Структура и содержание

Содержание данного Университетского курса предполагает изучение психолого-педагогических парадигм с целью расширения и обновления знаний студентов-психологов. Для этого ТЕСН располагает теоретическими и практическими материалами, которые позволяют студентам углубиться в учебный дизайн образовательных моделей, образовательные таксономии, инклюзивное образование и внимание к разнообразию и новым технологиям в классе, а также во многие другие вопросы. Кроме того, система *Relearning*, основанная на повторении содержания, избавляет психологов от долгих часов заучивания и позволяет им следовать постепенному и легкому обучению, совмещая его с другими сферами своей жизни.



“

Программа, которая адаптируется к вам и вашим потребностям, чтобы вы могли следовать ей, не отрываясь от других обязательств в вашей личной и профессиональной жизни”

Модуль 1. Таксономии образования, учебная структура психообразовательных программ, психообразовательные отчеты и универсальная структура для всех

- 1.1. Среда преподавания и обучения
 - 1.1.1. Определение учебной среды, действующих лиц и моделей
 - 1.1.2. Концепция учебного дизайна
 - 1.1.3. Определение инструктивной процедуры
- 1.2. Фазы инструктивного дизайна
 - 1.2.1. Типы инструктивного дизайна
 - 1.2.2. Фазы учебного дизайна
 - 1.2.3. Инструктивный дизайн в онлайн-среде
- 1.3. Функции обучения
 - 1.3.1. Надлежащие функции обучения
 - 1.3.2. Инструментальные функции
 - 1.3.3. Специальные функции
- 1.4. Таксономии образования, основанные на эффективности
 - 1.4.1. Значение теорий целей для эффективности и результативности работы школы
 - 1.4.2. Таксономия Блума
 - 1.4.3. Таксономия Ганье и Бриггса
 - 1.4.4. Теория проявления компонентов
- 1.5. Принципы инклюзивного образования и выявление особых потребностей в учебном классе
 - 1.5.1. Инклюзивное образование и его принципы
 - 1.5.2. Инклюзивное образование и учет разнообразия
 - 1.5.3. Практические примеры инклюзивного образования и универсальной структуры
- 1.6. Введение в создание и написание психообразовательных отчетов
 - 1.6.1. Концепция: психообразовательная структура
 - 1.6.2. Критерии отбора предложений по вмешательству
 - 1.6.3. Рекомендации по развитию деятельности
 - 1.6.4. Правила LOPD и психолого-педагогические отчеты в настоящее время





- 1.7. Из чего состоит адаптация учебного плана? Предложения и разработка адаптаций учебных программ
 - 1.7.1. Адаптация учебной программы и психообразовательный отчет
 - 1.7.2. Типы адаптаций учебных программ в обязательном образовании
 - 1.7.3. Структура адаптаций учебных программ
- 1.8. Современные тенденции в области образовательной психологии и трудностей в обучении
 - 1.8.1. Оценка и вмешательство в трудности в обучении сегодня
 - 1.8.2. Специальные центры сотрудничества и социального объединения. Социальные сети поддержки
 - 1.8.3. Новые технологии и трудности в обучении
- 1.9. Разработка, методология и оценка психообразовательных программ
 - 1.9.1. Психообразовательная программа. Концепция и структура
 - 1.9.2. Оценка результатов программ
 - 1.9.3. Психообразовательные программы в точки зрения трудностей обучении
- 1.10. Индивидуальная образовательная программа
 - 1.10.1. Теоретическая концептуализация
 - 1.10.2. Разделы индивидуальной образовательной программы
 - 1.10.3. Разработка и оценка индивидуальной образовательной программы

“

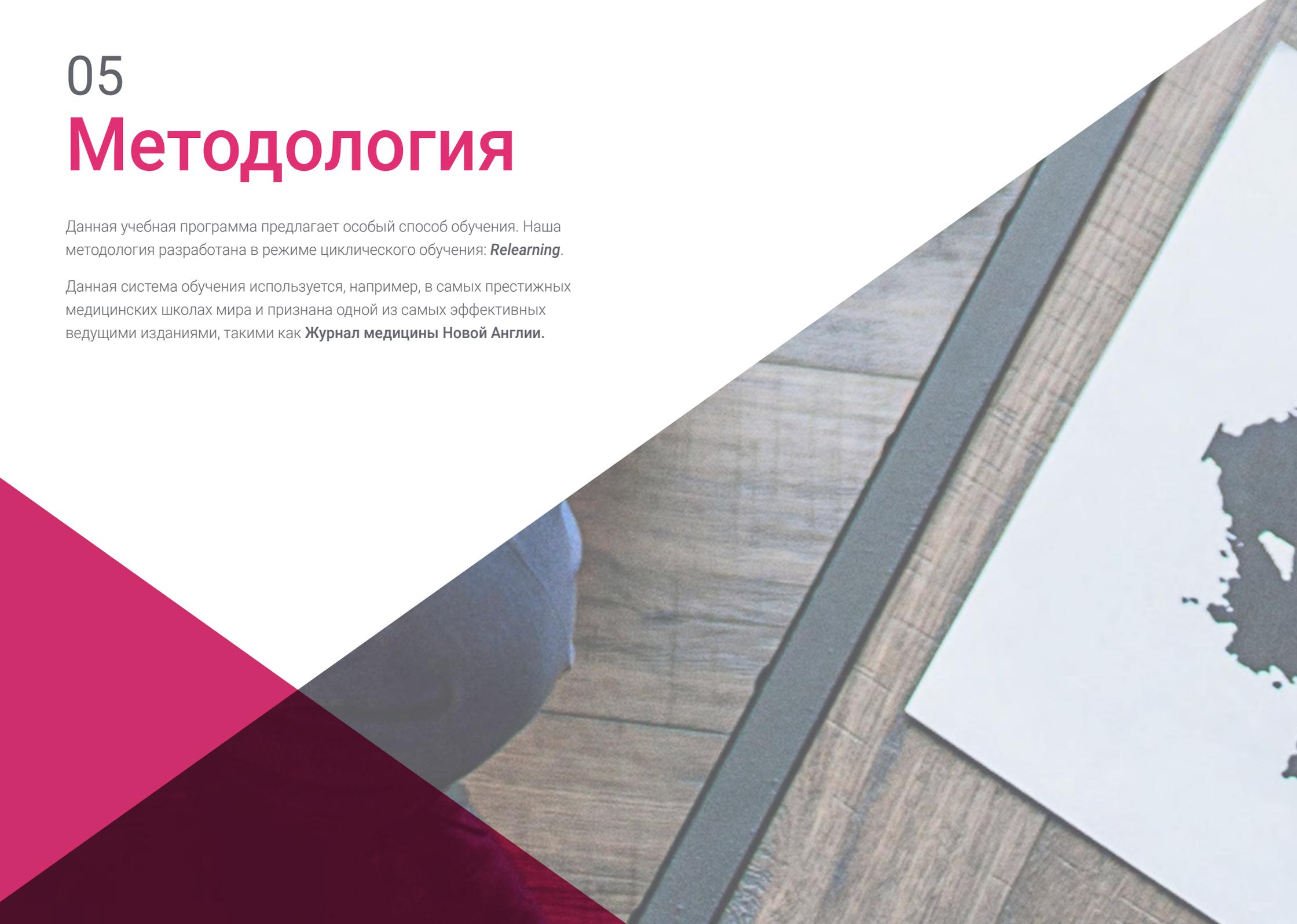
Станьте специалистом по психопедагогике и участвуйте в реализации индивидуальных образовательных программ”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



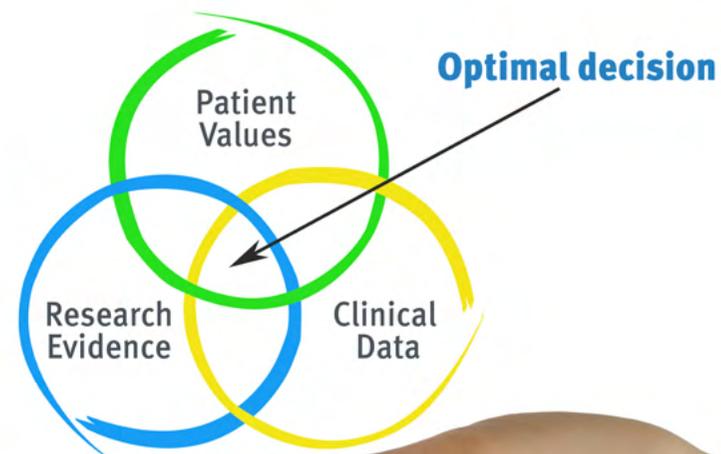
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

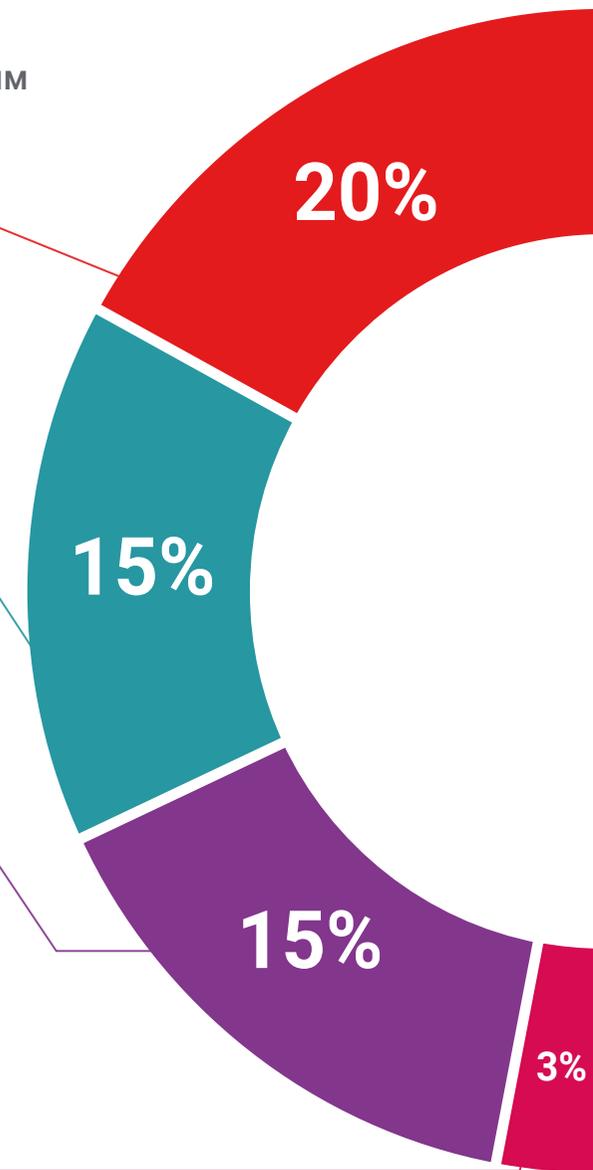
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

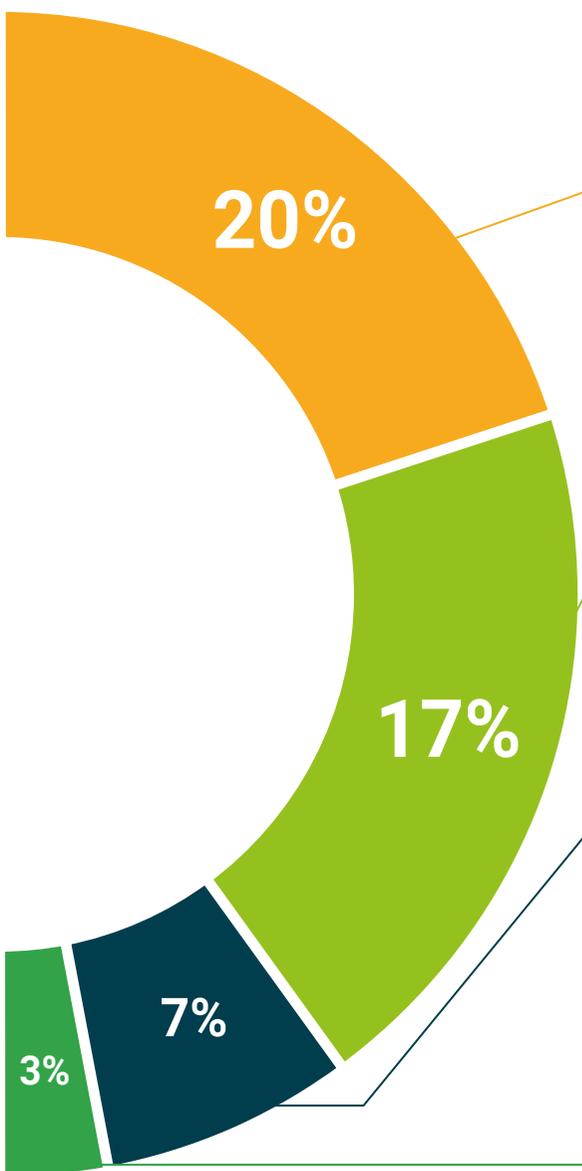
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

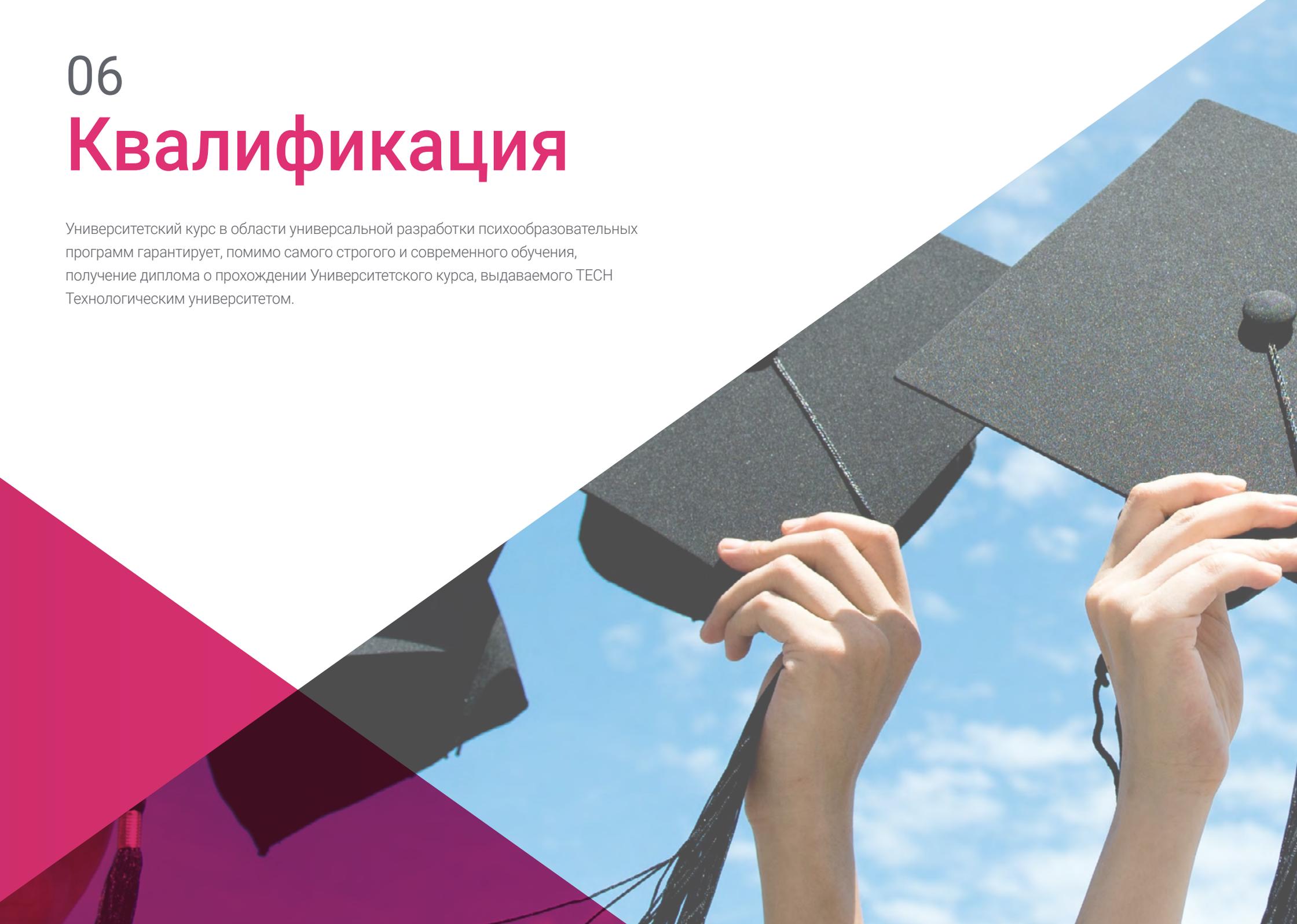
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области универсальной разработки психообразовательных программ гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области универсальной разработки психообразовательных программ** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области универсальной разработки психообразовательных программ**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

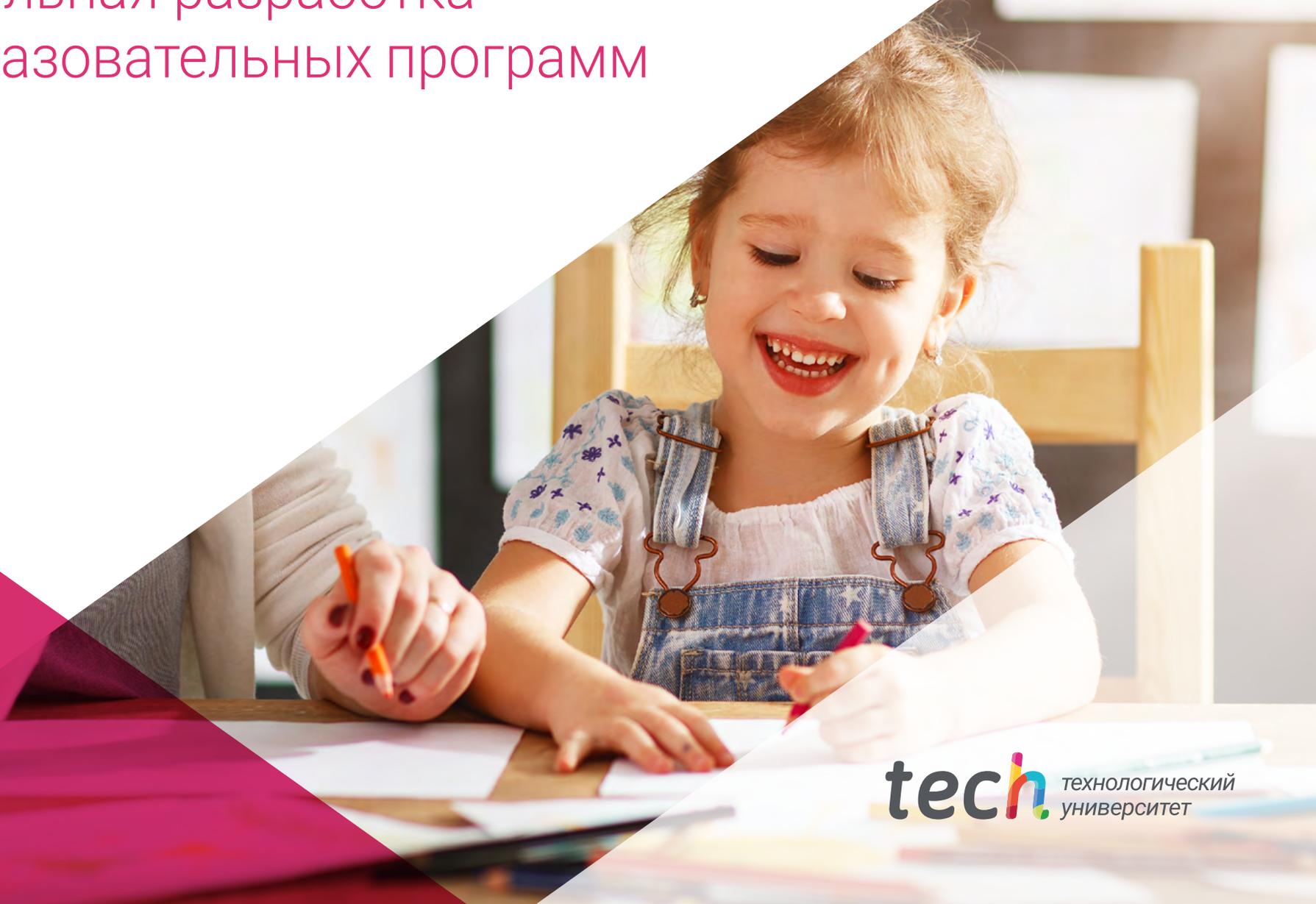
tech технологический
университет

Университетский курс
Универсальная разработка
психообразовательных программ

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Универсальная разработка
психообразовательных программ



tech технологический
университет