

Университетский курс Программы лечения





tech технологический
университет

Университетский курс

Программы лечения

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/psychology/postgraduate-certificate/treatment-programs

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Эволюция науки психологии, диагностики и психотерапии с середины XX века позволила значительно продвинуться в лечении различных расстройств и проблем психического здоровья, таких как фобии, зависимости или аутизм. Профессионалы-психологи переживают время, когда увеличивается число пациентов, которым требуются их знания, и эта 100% онлайн-программа была создана в ответ на этот спрос и необходимость для профессионалов обновлять свои знания. Это стало возможным благодаря учебному плану, основанному на мультимедийных материалах, предоставляемых специализированной командой преподавателей.



“

Эта университетская программа позволит вам достичь обновления знаний в области программ лечения удобным и быстрым способом”

Ведение пациентов с шизофренией, социальными фобиями, сексуальными расстройствами или расстройствами личности требует глубокого понимания всего психологического процесса, связанного с осуществлением лечения. То есть оценка, диагностика, вмешательство и, конечно, реализация лечебных программ. Этот Университетский курс предназначен в первую очередь для специалистов в области психологии и предоставляет новейшие знания в этой области благодаря знаниям и опыту, передаваемым преподавательским составом, входящим в эту программу.

Курс, в рамках которого студенты знакомятся с основными характеристиками программ лечения, чтобы впоследствии углубиться в каждую из них в зависимости от конкретной проблемы психического здоровья. Таким образом, они будут изучать основы аутистического спектра, нейропсихологические расстройства, специфические фобии, зависимости или расстройства личности, подробно описывая весь процесс, осуществляемый психологом до начала лечения.

Студенты получают доступ к библиотеке мультимедийных ресурсов и симуляциям реальных клинических случаев, что будет очень полезно для обновления знаний в рамках учебной программы, которая, в свою очередь, представляет теоретико-практический подход. Кроме того, в программу данного Университетского курса включены мастер-классы, проводимые приглашенным лектором, с большим авторитетом в области психологии. Их знания и исследовательский потенциал будут отражены в этих занятиях, которые приблизят студентов к продвинутому и насыщенному обучению.

Такую возможность TECH предлагает всем специалистам в области психологии, желающим обновить свои знания удобным способом. Достаточно иметь устройство с подключением к Интернету (компьютер, планшет или мобильный телефон), чтобы в любое время и в любом месте получить доступ ко всему учебному плану этой 100% онлайн-программы. Таким образом, студенты смогут распределять учебную нагрузку в соответствии со своими потребностями. Гибкая программа, позволяющая специалистам в области психологии совмещать свои обязанности с качественным обучением.

Данный **Университетский курс в области Программы лечения** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области психологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Университетская программа, в которой вы изучите самые эффективные программы лечения пациентов с навязчивыми мыслями"

“

Расстройства личности, сексуальные расстройства или зависимость — это лишь некоторые из проблем психического здоровья, в которые вы погрузитесь с этим Университетским курсом”

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Библиотека мультимедийных ресурсов поможет вам обновить знания в области лечения пациентов с фобиями.

Содержание данного Университетского курса будет в вашем распоряжении круглосуточно. Получите к нему доступ, когда бы и где бы вы ни находились.



02

Цели

Главная цель данного Университетского курса заключается в том, чтобы обеспечить специалистов-психологов, которые пройдут эту программу, полным представлением о программах лечения. Эта задача становится возможной благодаря поддержке специализированной команды преподавателей, ведущих обучение по данной программе.

Таким образом, по окончании курса вы обновите ваши знания по основным используемым программам, применению наиболее распространенных информационно-коммуникационных технологий и направлениям исследований в этой области.



“

За 6 недель вы обновите знания благодаря этому Университетскому курсу”



Общие цели

- ♦ Обеспечить студентов академическими и техническими знаниями в их профессиональной деятельности на основе когнитивно-поведенческого подхода
- ♦ Обновить знания в области разработки психологической оценки на основе когнитивно-поведенческого подхода
- ♦ Обновить знания и инструменты психологического вмешательства для качественного проектирования терапевтического процесса
- ♦ Познакомить студента с инструментами терапевтических отношений, которые способствуют установлению хорошего терапевтического альянса
- ♦ Способствовать овладению знаниями и техниками работы, чтобы научиться контролировать эмоциональное состояние пациента
- ♦ Стимулировать специалистов-психологов к постоянному образованию и развитию научных знаний
- ♦ Освоить этический кодекс, чтобы выполнять свою работу в соответствии с ним





Конкретные цели

- ♦ Знать основные программы лечения
- ♦ Ознакомиться с ИКТ и их применением в клинической психологии
- ♦ Знать о существующих и будущих методах лечения, связанных с новыми технологиями

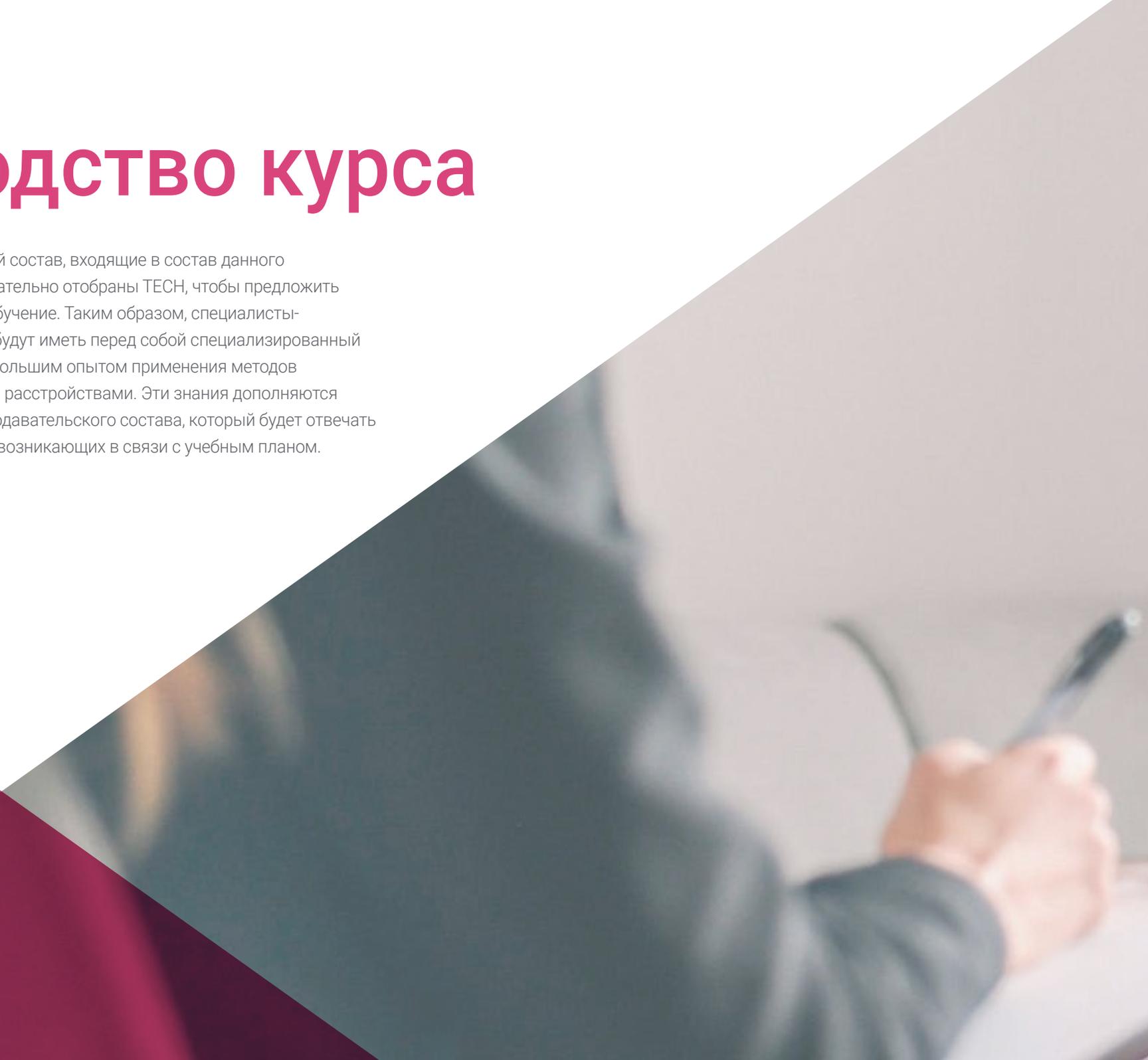
“

Вы работаете с несовершеннолетними пациентами с аутизмом? Данный Университетский курс позволит вам обновить знания в области диагностики и лечения таких пациентов”

03

Руководство курса

Руководство и преподавательский состав, входящие в состав данного Университетского курса, были тщательно отобраны ТЕСН, чтобы предложить своим студентам качественное обучение. Таким образом, специалисты-психологи, освоившие этот курс, будут иметь перед собой специализированный преподавательский коллектив с большим опытом применения методов лечения пациентов с различными расстройствами. Эти знания дополняются человеческими качествами преподавательского состава, который будет отвечать за разрешение любых сомнений, возникающих в связи с учебным планом.



“

Записывайтесь на Университетский курс, в рамках которого вы получите доступ к мастер-классам, проводимым приглашенным лектором высочайшего уровня в области психологии”

Приглашенный международный руководитель

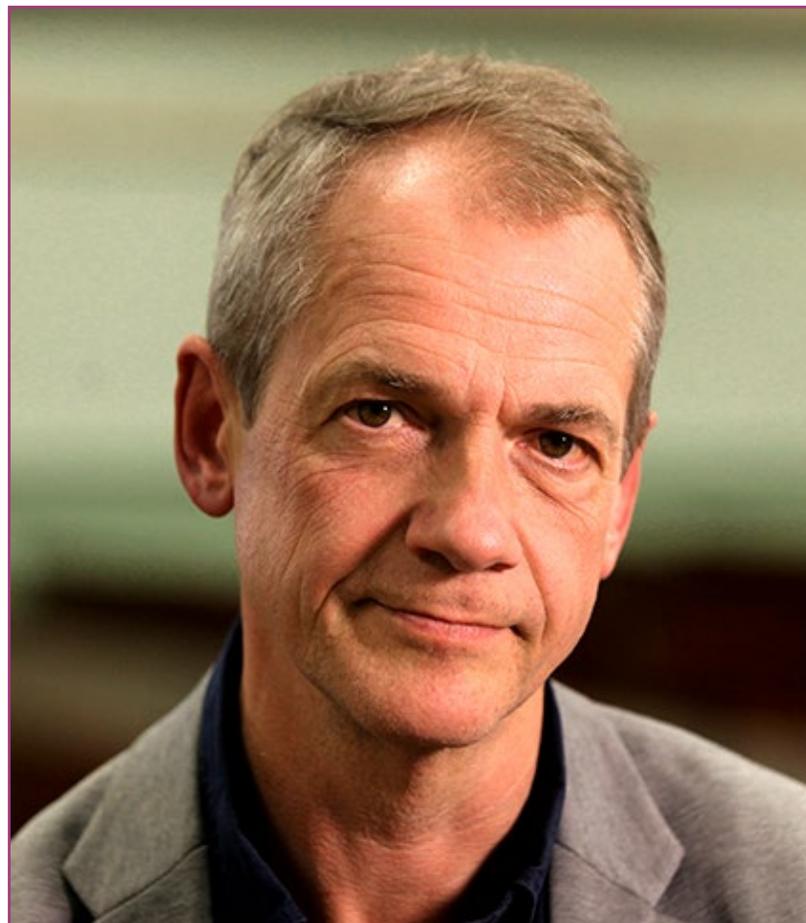
Д-р Стефан Г. Хофманн – мировой авторитет в области **когнитивно-поведенческой терапии и тревожных расстройств**. Более 20 лет он исследует природу **эмоциональных расстройств и процессы, с помощью которых психологические методы облегчают симптомы**.

Благодаря своей обширной карьере он стал профессором кафедры Александра фон Гумбольда, клинической трансляционной психологии и кафедры клинической психологии Марбургского университета Филиппса (Германия), а в настоящее время является профессором кафедры неврологии и психологии Бостонского университета, где руководит исследовательской лабораторией психотерапии и эмоций в Бостонском центре клинической психологии, где руководит исследовательской лабораторией психотерапии и эмоций в Центре тревожных и сопутствующих расстройств.

Он был президентом многих профессиональных организаций и является главным редактором журнала *Cognitive Therapy and Research*. Кроме того, он является членом списка самых цитируемых исследователей и лауреат премии **Аарона Т. Бека за значительный** и долговременный вклад в область **когнитивной терапии и премии Гумбольдта за исследования**.

Так он стал мировым лидером в консультировании процесса разработки руководства по DSM-5, призванного помочь медицинским работникам в диагностике психических расстройств и составлении четко документированного плана лечения для каждого конкретного человека.

Доктор Хофманн опубликовал более 400 журнальных статей и 20 книг о тревожных расстройствах, депрессии, эмоциях, механизме изменения лечения, переводе открытий в области нейронауки в клиническом применении нейронауки, регуляции эмоций и культурных проявлений психопатологии.



Д-р Г. Хофманн, Штефан

- Профессор кафедры неврологии и психологии Бостонского университета
- Профессор кафедры неврологии и психологии Бостонского университета
- Главный редактор журнала Cognitive Therapy and Research
- Консультант при создании DSM-5
- Профессор кафедры психологии и наук о мозге Бостонского университета
- Доктор психологии Марбургского университета
- Стипендия по психологии в Стэнфордском университете
- Кафедра Александра фон Гумбольдта по трансляционной клинической психологии
- Член: Рабочая подгруппа DSM-5 по тревожным расстройствам и Группа кросс-культурного обзора DSM-5-TR

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

04

Структура и содержание

Методика *Relearning*, используемая ТЕСН во всех своих программах, позволит специалисту-психологу обновлять свои знания в течение 150 учебных часов, отведенных на этот курс, более естественным и прогрессивным образом. Система, которая, в свою очередь, позволит вам сократить длительное время обучения. Таким образом, студенты быстрее узнают о различных программах с соответствующими методами лечения психических расстройств и заболеваний, таких как аутистический спектр, социальная фобия, зависимость или навязчивые мысли. Дополнительный дидактический материал также поможет расширить учебную программу данной квалификации.



“

Получите доступ к университетской программе, в рамках которой вы узнаете об основных методах лечения людей с расстройствами личности”

Модуль 1. Программы лечения

- 1.1. Введение в программы лечения
 - 1.1.1. Характеристики видов программ лечения
 - 1.1.2. Самые известные программы лечения
- 1.2. Аутизм
 - 1.2.1. Основа аутистического спектра
 - 1.2.2. Оценка и диагноз
 - 1.2.3. Вмешательство и лечение
- 1.3. Шизофрения
 - 1.3.1. Основы заболевания
 - 1.3.2. Оценка и диагноз
 - 1.3.3. Вмешательство и лечение
- 1.4. Нейропсихологические состояния
 - 1.4.1. Самые распространенные расстройства
 - 1.4.2. Оценка и диагностика
 - 1.4.3. Программы лечения
- 1.5. Лечение социальной фобии
 - 1.5.1. Наиболее распространенные программы лечения социофобии
 - 1.5.2. Методы лечения и направления исследований
 - 1.5.3. Когнитивно-поведенческое вмешательство
- 1.6. Лечение особых фобий
 - 1.6.1. Диагностические характеристики
 - 1.6.2. Оценка
 - 1.6.3. Вмешательство и лечение
- 1.7. Клиническая модель навязчивых мыслей
 - 1.7.1. Мысли и убеждения
 - 1.7.2. Навязчивые идеи и компульсии
 - 1.7.3. Лечение



- 1.8. Лечение сексуальных расстройств
 - 1.8.1. Оценка и диагностика сексуальных расстройств
 - 1.8.2. Лечение и вмешательство при сексуальных расстройствах
- 1.9. Лечение зависимостей
 - 1.9.1. Понятие зависимости
 - 1.9.2. Компоненты зависимости
 - 1.9.3. Программы вмешательства
- 1.10. Лечение расстройств личности
 - 1.10.1. Характеристики расстройств личности
 - 1.10.2. Оценка и диагноз
 - 1.10.3. Вмешательство и лечение

“

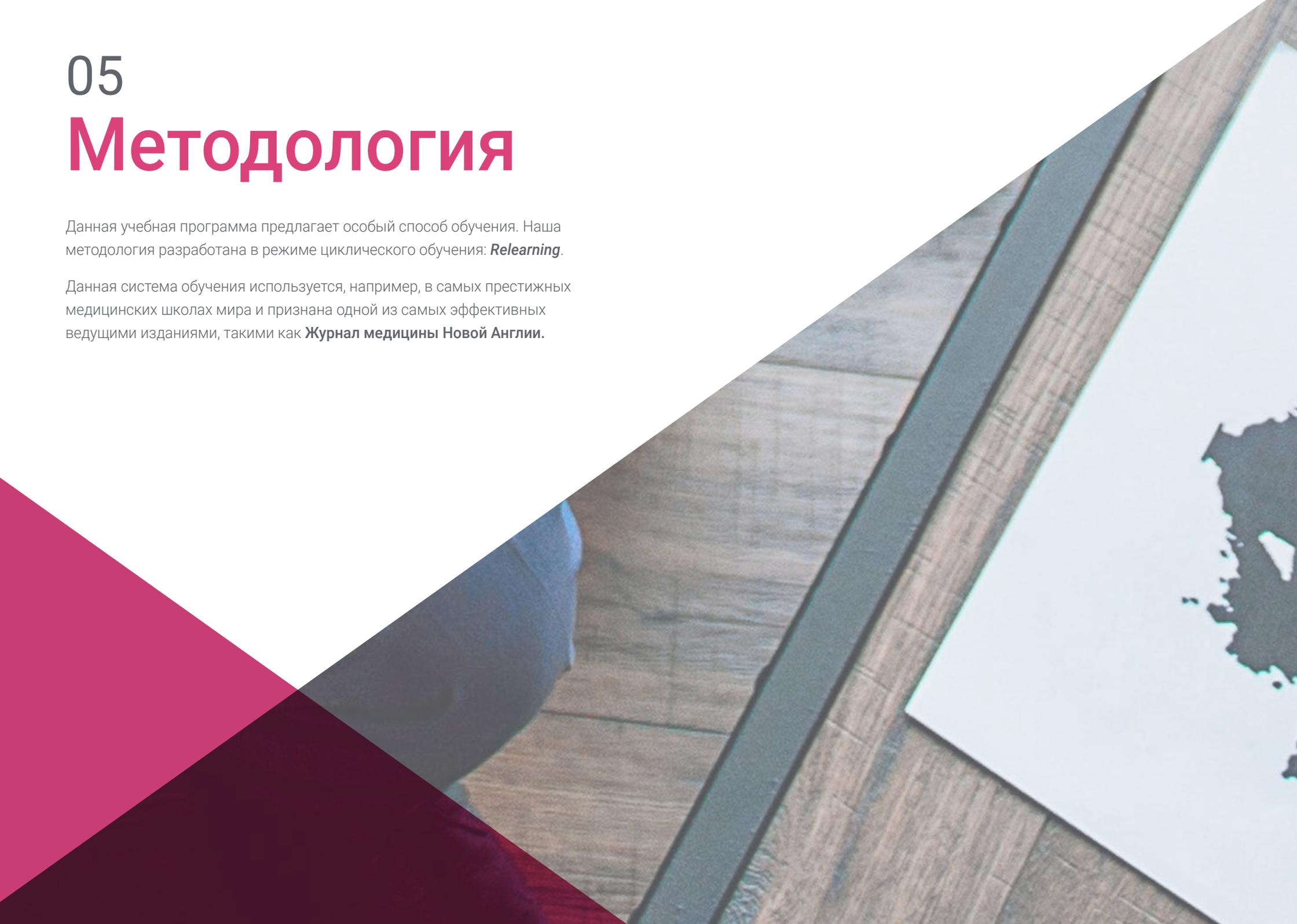
Мультимедийные ресурсы станут вашим большим помощником в процессе обучения. Благодаря им вы сможете обновить свои знания более оперативно”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



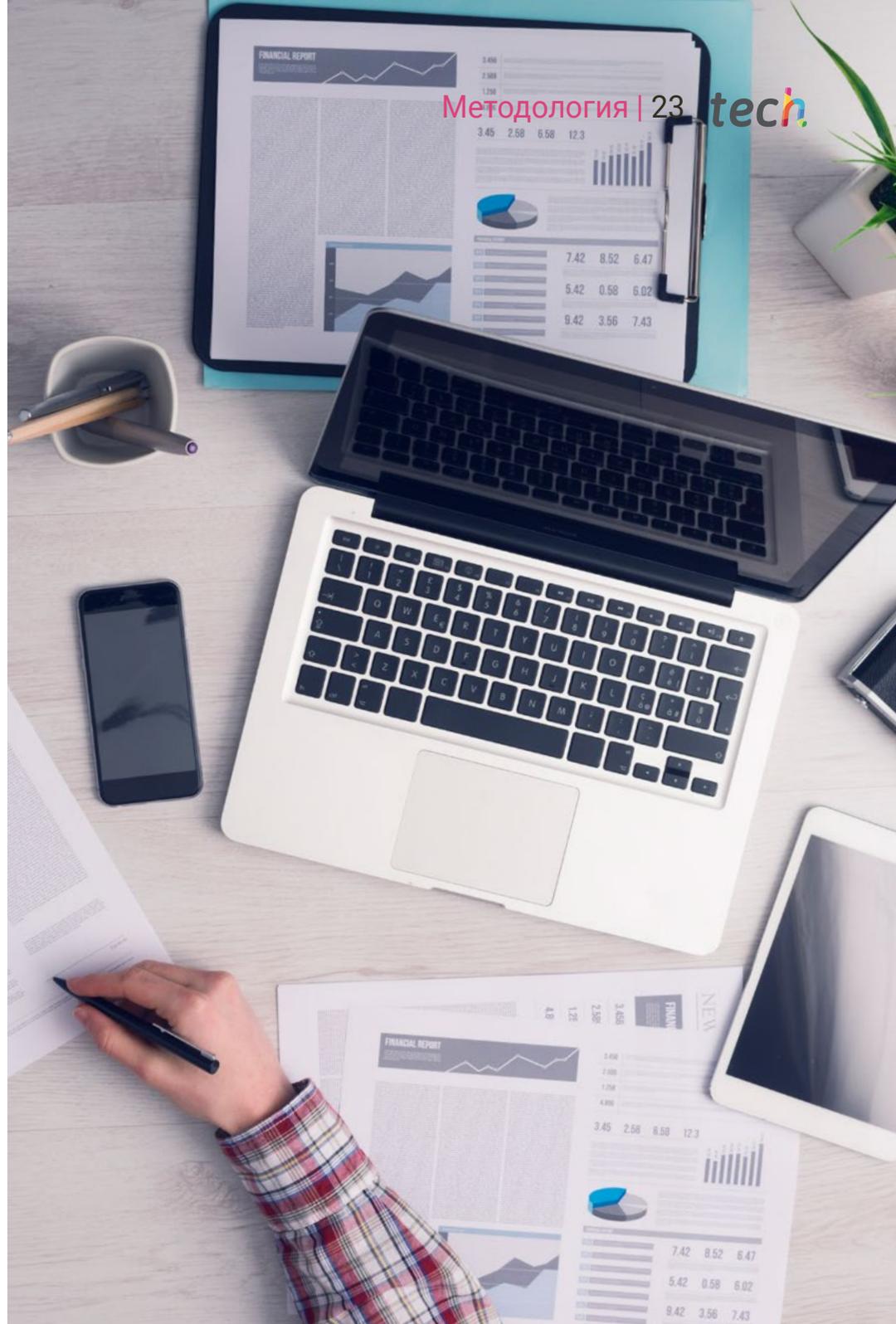
По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

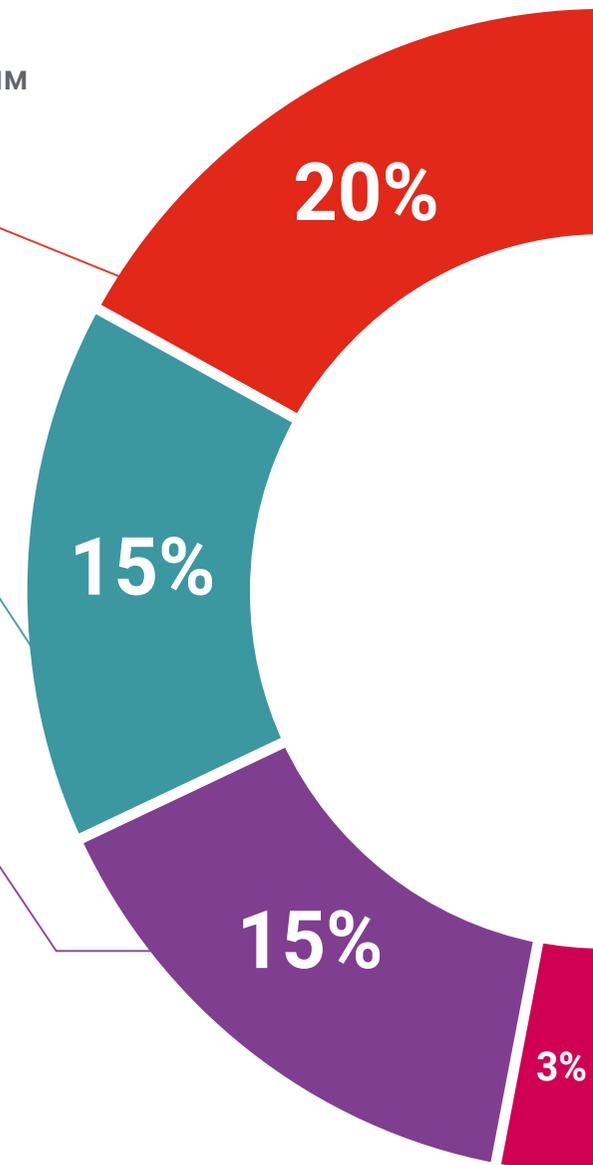
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

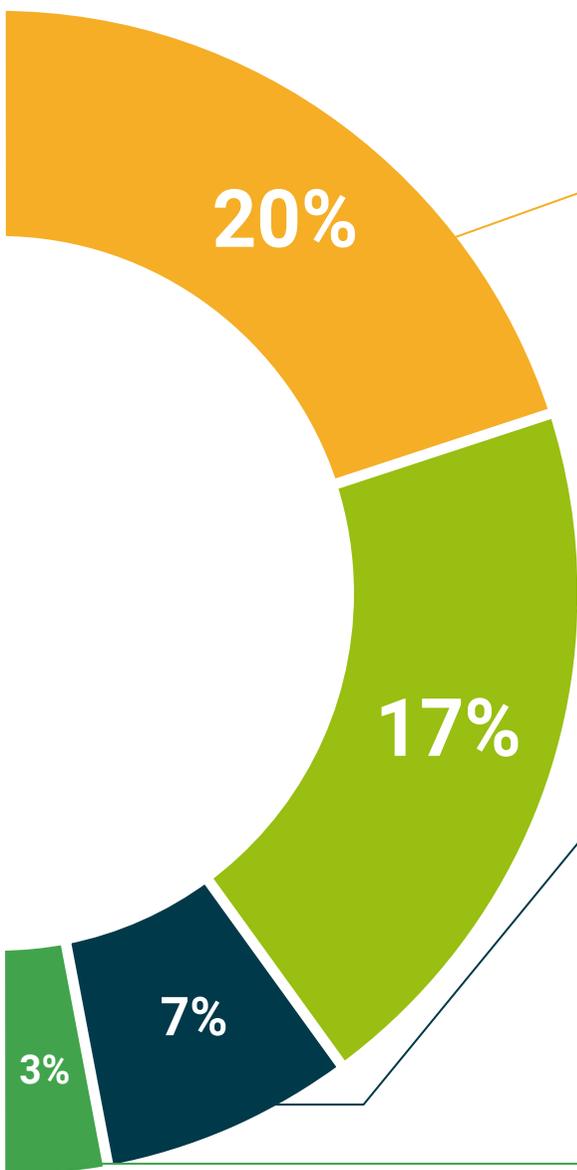
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области Программы лечения гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Программы лечения** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении Университетского курса, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Программы лечения**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Программы лечения

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс Программы лечения

