

محاضرة جامعية تجارب تعليمية ناجحة فى القدرات العالية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية تجارب تعليمية ناجحة فى القدرات العالية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/successful-educational-experiences-high-capacity-individuals

الفهرس

	02	01
	الأهداف	المقدمة
	صفحة 8	صفحة 4
05	04	03
المنهجية	الهيكل والمحتوى	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
صفحة 22	صفحة 18	صفحة 12
06		
المؤهل العلمي		
صفحة 30		

المقدمة

الرقمنة هي حقيقة في المجال التعليمي. التقنيات الجديدة جاءت لتبقي في نظام تعليمي يكافح من أجل التكيف مع الواقع الجديد. كانت هناك العديد من التحديات، من بينها، اعتماد المهنيين لاستراتيجيات فعالة لجميع طلاب المدارس. في حالة الطلاب ذوي القدرات العالية، من الضروري تنفيذ تجارب غامرة تنمي وتستفيد من الإبداع والفكر الذي يمتلكونه لتعزيز تطورهم في جميع المواد. بهذا المعنى، فإن أخصائي النفس هو ملف تعريف لا غنى عنه في هذه العملية، لذلك يجب أن يكون على اطلاع على التطورات في هذا الموضوع.

لهذا السبب قامت TECH بتصميم هذه المحاضرة الجامعية حول التجارب التعليمية الناجحة في القدرات العالية بتنسيق 100% عبر الإنترنت وبمساعدة المعلمين الأكثر شهرة.



من خلال اجتياز هذا البرنامج، ستكون على دراية بمزايا وعيوب استخدام التكنولوجيا في تعليم الأطفال ذوي القدرات العالية لتلبية احتياجات مرضاك"



في الوقت الحاضر، أصبحت البيئات الرقمية موجودة في حياة الأطفال والمراهقين بشكل شبه دائم. حتى في السنوات الأخيرة، قطعت التكنولوجيات الجديدة خطوة أخرى إلى الأمام وشاركت في تعليم أطفال المدارس، وأصبحت أداة مفيدة للغاية للمعلمين. تزداد أهمية هذه الحقيقة إذا كانوا أطفالاً ذوي قدرات عالية حيث أن قدراتهم الكبيرة تسمح لهم بالتقدم خطوة للأمام باستخدام أدوات أكثر تفاعلية تحفزهم على مواصلة التعلم وتعزيز معارفهم.

في هذه العملية، تسهل المشاركة المنسقة للأسرة والمدرسين والمستشارين تحقيق نتيجة ناجحة، مما يوفر استجابة فعالة للطفل والمجموعة بأكملها.

لذلك، فإن الأخصائي النفسي الذي تم تدريبه في هذا المجال هو متخصص يتزايد الطلب عليه وسيكون الحصول على برنامج TECH الحصري هذا هو المفتاح لفرص مهنية جديدة.

تجمع هذه المحاضرة الجامعية أحدث الجوانب حول التقنيات الجديدة المستخدمة في التعليم، حيث يتدخل الأطفال ذوي القدرات العالية حتى يتمكن المهني من تحديد مزايا وعيوب استخدامها. بالإضافة إلى ذلك، ستتعمق في البرمجة التعليمية، تطبيقات الواقع المعزز والتركيز بشكل عام على التجارب التعليمية الناجحة مع الأطفال ذوي القدرات العالية.

سيكون هناك 6 أسابيع من الدراسة المكثفة التي سيتمكن فيها المشارك من الاتصال أينما كان وفي أي وقت يريد، لأن ديناميكيات الدراسة في TECH تسمح بذلك. إنه برنامج عبر الإنترنت 100%، تم تصميمه وفماً لمنهجية إعادة التعلم، التي تفتح الأبواب أمام إمكانيات متعددة، مع التعلم الفعال والمرونة التي تتطلبها الاحتياجات المهنية اليوم.

هذه المحاضرة الجامعية في تجارب تعليمية ناجحة في القدرات العالية تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علوم القدرات العالية والتعليم الشامل
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفير المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



سوف تتعمق في الأدوات التكنولوجية المختلفة المستخدمة في النظام التعليمي وسلوك الطفل والقدرات العالية فيما يتعلق بما يلي: "الفصول الدراسية المعكوسة أو التلعيب أو الروبوتات أو الواقع المعزز وغير ذلك الكثير"

مع TECH، سيكون تحضيرك للتجارب التعليمية الناجحة في القدرات العالية ممكناً خلال 6 أسابيع و100% عبر الإنترنت.

سوف تتعرف على المؤسسات التي تدعم وتعمل من أجل التعليم الشامل والبحث والدفاع عن حقوق الطلاب ذوي القدرات العالية.

ستقوم في هذا البرنامج بمقارنة الموارد الرقمية ومشاركة الخبرات والسلوكيات الناتجة لدى الطلاب من خلال التجارب التعليمية الناجحة"

يضم البرنامج في هيئة التدريس متخصصين في هذا القطاع الذين يجلبون خبراتهم العملية إلى هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المدرس من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

تم تصميم هذه المحاضرة الجامعية في التجارب التعليمية الناجحة في القدرات العالية بهدف رئيسي هو أن يكتسب الأخصائى النفسي المهارات اللازمة لاكتشاف مزايا وعيوب تحويل التعليم بأساليب جديدة وأدوات تكنولوجية لدى الطلاب ذوي الخصائص الخاصة. من خلال منهجية التدريس، سيعمل هذا البرنامج على غرس المعرفة في نفوس المشاركين، والتي ستكون الأداة الرئيسية عند اختيار خارطة الطريق الأنسب للتطور بنجاح في هذه المهنة.



سوف تصل إلى هدفك بسرعة وبالجودة التي تريدها، وذلك بفضل
أحدث طرق الدراسة التي لا يمكن إلا أن تقدمها لك TECH "



الأهداف العامة



- ♦ تدريب المشارك على التعرف وبدء الكشف لدى الطلاب الذين يقدمون خصائص متوافقة مع طيف القدرات العالية
- ♦ التعريف بالخصائص الرئيسية للقدرات العالية، فضلاً عن الإطار التربوي والعلمي والقانوني الذي يتم تأطير هذا الواقع فيه
- ♦ عرض أدوات التقييم الرئيسية، بالإضافة إلى المعايير اللازمة لإكمال عملية تحديد الاحتياجات التعليمية المحددة المستمدة من القدرات العالية
- ♦ تدريب الطالب على إدارة تقنيات واستراتيجيات التدخل التربوي، وكذلك توجيه الاستجابة في المجالات اللامنهجية المختلفة
- ♦ تطوير قدرة الطالب على تطوير تعديلات محددة، وكذلك التعاون أو الترويج لبرامج شاملة ضمن المشروع التعليمي وخطة الاهتمام بالتنوع في المركز
- ♦ تقييم تعدد أبعاد القدرات العالية والحاجة إلى تدخلات متعددة التخصصات بمنهجيات مرنة وقابلة للتكيف من رؤية شاملة
- ♦ ترسيخ الابتكار وتطبيق التقنيات الجديدة من قبل الطالب كعمود فقري وعنصر مفيد في العملية التعليمية
- ♦ إيقاظ الحس والمبادرة لدى الطالب ليصبح قوة دافعة للتغيير النموذجي الذي يتيح نظامًا تعليميًا شاملاً

الأهداف المحددة



- ♦ مراجعة تنظيم المناهج الدراسية في مختلف المراحل التعليمية
- ♦ مقارنة نتائج الكشف الذي أجراه وكلاء تعليميون مختلفون
- ♦ التعرف على عملية التقييم التربوي النفسي كجزء من عملية تحديد الهوية
- ♦ تحليل أدوات التقييم النفسي التربوي الأكثر شيوعاً
- ♦ تعلم كيفية تفسير نتائج التقييم النفسي التربوي في ضوء الاستجابة التعليمية

لتحقيق أقصى قدر من الفعالية، سوف يرافقك أفضل المعلمين طوال رحلتك الأكاديمية"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لتصميم هذا البرنامج الأكاديمي وتطوير محتواه، شاركت TECH محترفين في علم النفس يتمتعون بخبرة واسعة في القدرات العالية والتعليم الشامل، لذلك سيحصل الخريج على تأييد الجودة وحسن التوقيت. نظراً لفرضية تقديم التدريب الذي يلبي احتياجات الوقت الحالي، لم تبذل TECH في عملية اختيار أفضل المتخصصين. بالتالي، يتم ضمان تكوين الخلفية المثالية لجميع طلاب هذه المحاضرة الجامعية.

سيكون لديك توجيهات من أكفأ المعلمين في التجارب
التعليمية الناجحة في القدرات العالية"



هيكل الإدارة

د. Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ مديرة معهد الكناري للقدرات العالية
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في جمعية Asperger Islas Canarias
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في Yoyi
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في مركز الدراسات السمعية وعلاج النطق
- ♦ أخصائية نفسية للأطفال في مجال التوجيه النفسي
- ♦ دكتورة في علم النفس السريري من جامعة La Laguna
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ شهادة جامعية في التعليم الابتدائي من جامعة La Laguna



الأساتذة

أ. Medina, Francisco Javier

- ♦ متخصص في علم النفس التربوي والقدرات العالية
- ♦ مدير التزامن العصبي (Alicante)
- ♦ خبير قضائي في المعهد الدولي للقدرات العالية التابع لجامعة فالنسيا
- ♦ بكالوريوس في علم النفس التربوي من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ شهادة المحاضرة الجامعية في التعليم الابتدائي من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ ماجستير في القدرات العالية من جامعة Cardenal Herrera

أ. Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ مديرة المركز النفسي بجزر الكناري
- ♦ مديرة معهد الكناري للقدرات العالية في Tenerife
- ♦ مدرسة الدراسات الجامعية وما بعد الجامعية في علم النفس
- ♦ بكالوريوس في علم النفس
- ♦ خبيرة في النهج النفسي لاضطرابات الشخصية في مرحلة الطفولة والمراهقة
- ♦ عضوة في: الشبكة الوطنية للأخصائيين النفسيين للعناية النفسية بضحايا الإرهاب التابعة لوزارة الداخلية

أ. Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ مديرة ومنسقة ومعالجة في مكتب Lanzarote S.L التربوي.
- ♦ المنسقة والمعالجة والتربوية الرائدة في جمعية Creciendo Yaiza
- ♦ عضوة وفد Lanzarote من معهد الكناري للقدرات العالية
- ♦ بكالوريوس في علم التربية من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير في التدخل في صعوبات التعلم من جامعة المعهد العالي للدراسات الاستشرافية

أ. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ مهندس تقني في المعلوماتية الإدارية
- ♦ CEO مدير تنفيذي & Founder Club de Talentos
- ♦ CEO مدير تنفيذي. المدير التنفيذي Persatrace , وكالة التسويق عبر الانترنت
- ♦ مدير تطوير الأعمال التجارية في Alenda جولف
- ♦ المدير. مركز الدراسات PI
- ♦ مدير قطاع الهندسة لتطبيقات الويب في Brilogic
- ♦ مبرمج ويب في مجموعة lbergest
- ♦ مبرمج سوفت وير ويب في Reebok Spain
- ♦ مهندس تقني في المعلوماتية الإدارية
- ♦ ماجستير في Digital teaching and learning TECH Education
- ♦ الماجستير في برنامج الكفاءات العالية والتعليم الشامل
- ♦ ماجستير في التجارة الإلكترونية
- ♦ متخصص في آخر تحديات التكنولوجيا المطبقة في التدريس، التسويق الرقمي، تطوير تطبيقات ويب والأعمال التجارية عبر الانترنت

أ. Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ أخصائية نفسية متخصصة في القدرات العالية
- ♦ مديرة مفوضين Gran Canaria للمعهد الكناري للقدرات الفكرية العالية
- ♦ مستشارة في المدرسة الإعدادي Vega de San Mateo
- ♦ مستشارة في مركز التحسين والتجريب والبحوث التربوية في Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير دولي في علم النفس الشرعي من الجمعية الإسبانية لعلم النفس السلوكي

د. Peguero Álvarez, María Isabel

- ♦ متخصصة في طب الأسرة والمجتمع في خدمة إكستريمادورا الصحية
- ♦ طبيبة الأسرة مع وظائف في طب الأطفال في الرعاية الأولية
- ♦ منسقة فريق الرعاية الأولية في خدمة إكستريمادورا الصحية
- ♦ مؤلفة العديد من المنشورات المتعلقة بالقدرات العالية والدليل السريري العملي في الرعاية الأولية والدليل السريري العملي في الرعاية الأولية
- ♦ المشاركة في مختلف المنتديات والمؤتمرات والمؤتمرات ذات العلاقة بالقدرات العالية

أ. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ مستشارة تربوية ومتعاونة تربوية خارجية
- ♦ منسقة أكاديمية للحرم الجامعي عبر الإنترنت
- ♦ المديرة الإقليمية لمعهد Extremeño-Castilla la Mancha ذات القدرات العالية
- ♦ إنشاء محتوى تعليمي INTEF. وزارة التعليم والعلوم
- ♦ شهادة جامعية فى التعليم الابتدائي تخصص لغة انجليزية
- ♦ علم النفس. من جامعة فالنسيا الدولية
- ♦ ماجستير في علم النفس العصبي للقدرات العالية
- ♦ ماجستير في الذكاء العاطفي. أخصائية البرمجة اللغوية العصبية

أ. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ أخصائي نفسي خبير في القدرات العالية والتدخل الاجتماعي
- ♦ أخصائي نفسي مسؤول عن مركز الرعاية الفوري
- ♦ أخصائي نفسي للأطفال الطفولة والمراهقة في مركز DUO في Las Palmas de Gran Canaria في أسبانيا
- ♦ أخصائي نفسي في *The Catholic Worker Farm*
- ♦ متعاون بمعهد الكناري للقدرات العالية
- ♦ تخرج في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير في التدخل الأسري من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ ماجستير في علم نفس الصحة العامة من جامعة Valencia الدولية
- ♦ ماجستير في برنامج الكفاءات العالية والتعليم الشامل

اتخذ الخطوة لتحديث نفسك بآخر
التطورات في التجارب التعليمية
الناجحة للقدرات العالية"



الهيكل والمحتوى

بفضل التكنولوجيا الأكثر تقدماً ومنهجية الدراسة الفعالة، قامت TECH بإعداد خط سير أكاديمي إلى أيدي المعلمين المهنية. خطة دراسية تعرض مفاتيح التصرف بفعالية والحصول على أفضل الخبرات التعليمية مع الأطفال ذوي القدرات العالية. بطريقة عبر الإنترنت بالكامل، سيشهد المشارك في هذا البرنامج أعلى مستوى أكاديمي في كل حالة عملية مقدمة وجميع المواد الدراسية التي ستكون متاحة على مدار 24 ساعة يوميًا في الحرم الجامعي الافتراضي، والذي يوفر حرية اختيار المكان الأفضل و الوقت لتحقيقها.





مع TECH من الممكن الجمع بين العمل
والأنشطة الشخصية والدراسة دون تعقيدات”



الوحدة 1. تجارب تعليمية ناجحة

- 1.1 مراكز الاهتمام وعمل المشاريع لدى الأطفال
 - 1.1.1 تطوير عمل المشروع
 - 2.1.1 دور المشاركين
 - 3.1.1 تقييم عمل المشروع
- 2.1 مشاريع التحفيز المعرفي واللغوي المطبقة على التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة
 - 1.2.1 مناطق التحفيز المعرفي
 - 2.2.1 برامج التحفيز المعرفية
 - 3.2.1 متطلبات اللغة
 - 4.2.1 برامج التحفيز اللغوي
- 3.1 بيئات التعلم الافتراضية في مرحلة الطفولة والابتدائية
 - 1.3.1 البيئات الافتراضية كأداة تشخيصية وقابلة للتكيف
 - 2.3.1 ورش اللغة
 - 3.3.1 ورش الرياضيات
- 4.1 التربية الفنية في مرحلة ما قبل المدرسة والمرحلة الابتدائية
 - 1.4.1 الفنون التشكيلية والبصرية في مرحلة الطفولة
 - 2.4.1 الفنون التشكيلية والبصرية في المرحلة الابتدائية
 - 3.4.1 مصادر وأنشطة في التربية الفنية
- 5.1 التعلم القائم على المشاريع في المدارس الابتدائية والإعدادية
 - 1.5.1 خطوات تنفيذ التعلم القائم على المشاريع
 - 2.5.1 الأدوات المستعملة
 - 3.5.1 وصف التجارب
- 6.1 الاستراتيجيات المعرفية والتخطيط في التعليم الإعدادي
 - 1.6.1 استراتيجيات ما وراء المعرفة في المدرسة الإعدادية
 - 2.6.1 استراتيجيات تقييم التعلم في المرحلة الإعدادية
- 7.1 الفصل الدراسي المقلوب
 - 1.7.1 أصول Flipped Classroom
 - 2.7.1 تطوير المنهجية
 - 3.7.1 الخبرات والتطبيقات
- 8.1 التلعيب
 - 1.8.1 أصول التلعيب
 - 2.8.1 تطوير المنهجية
 - 3.8.1 الخبرات والتطبيقات
- 9.1 بنك الموارد في المراحل المختلفة للقدرة العالية
 - 1.9.1 الموارد في مرحلة الطفولة والتعليم الابتدائي
 - 2.9.1 الموارد في التعليم الإعدادي



أنت على بعد خطوة واحدة فقط من
الالتحاق بالبرنامج التعليمي الذي سيرفع
معرفتك إلى مستوى آخر. سجل الآن"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة
طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع
أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

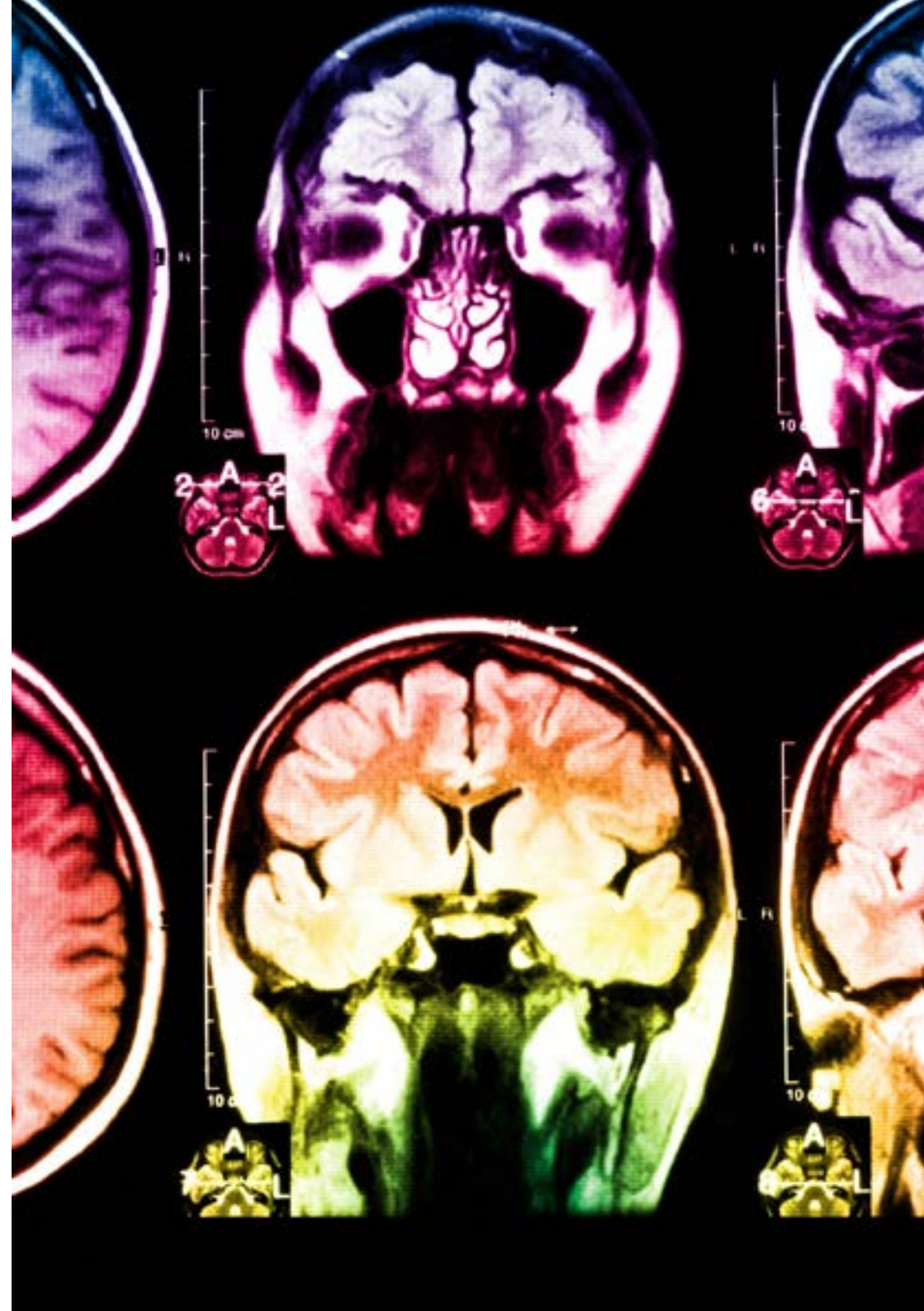
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

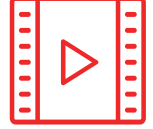
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

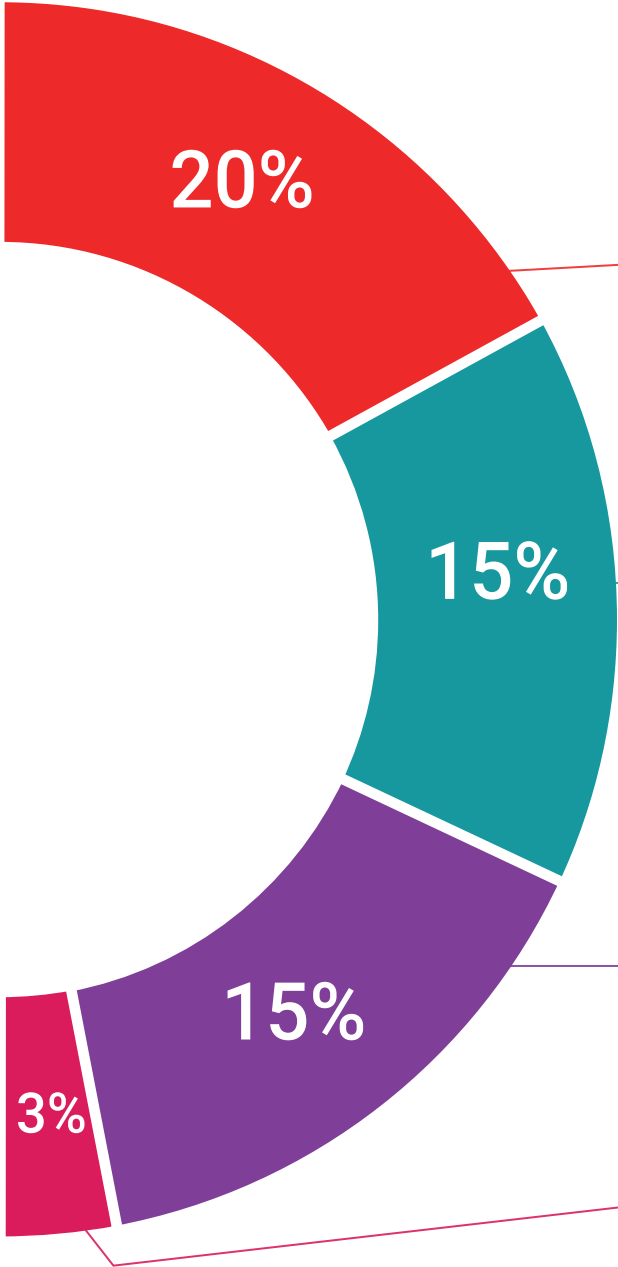


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



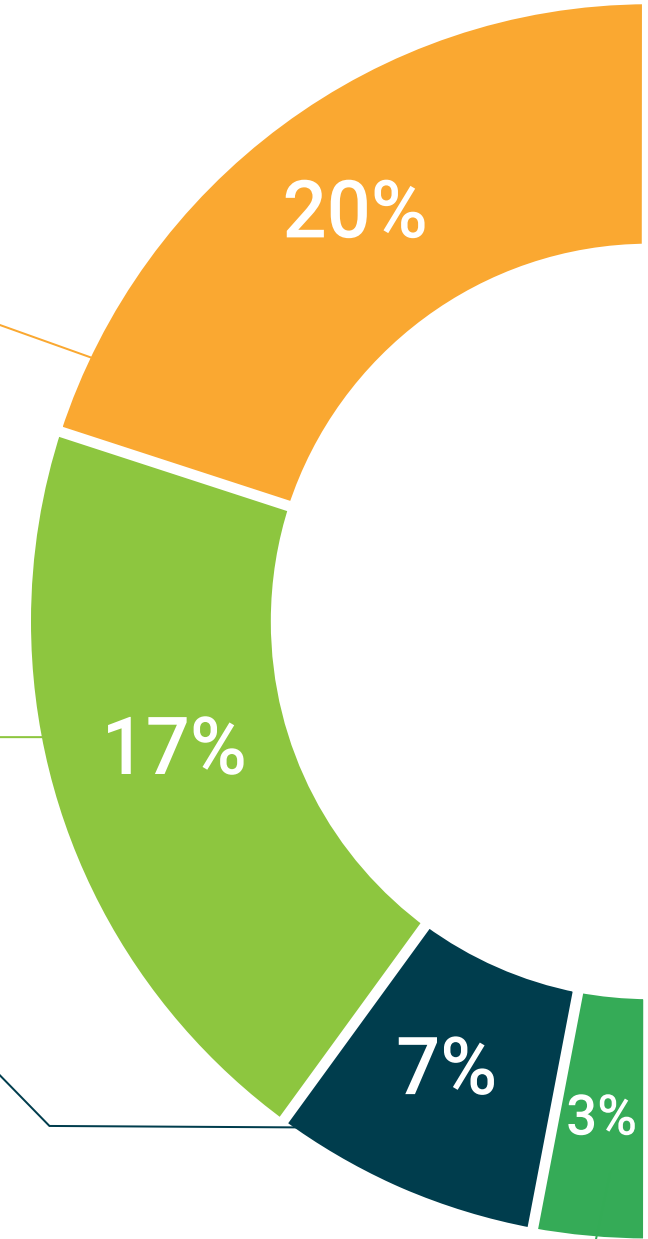
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تجارب تعليمية ناجحة في القدرات العالية التدريب الأكثر دقة وحداثة بالإضافة إلى الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون
الذهاب إلى أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة"



هذه محاضرة الجامعة في تجارب تعليمية ناجحة في القدرات العالية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية المادرن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في تجارب تعليمية ناجحة في القدرات العالية

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التيكولوجية
tech

محاضرة جامعية

تجارب تعليمية ناجحة في القدرات العالية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية تجارب تعليمية ناجحة في القدرات العالية