

大学课程

高能力教育的成功经验



tech 科学技术大学



tech 科学技术大学

大学课程

高能力教育的成功经验

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/successful-educational-experiences-high-capacity-individuals

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

在教育领域,数字化已是不争的事实。在努力适应新现实的教育系统中,新技术将继续存在。为此,也出现了许多挑战,包括从业人员需要针对全校学生采取有效的策略。对于高能力学生,有必要实施沉浸式体验,开发和利用他们所拥有的创造力和智力,促进他们所有学科的发展。在这个过程中,心理学家扮演了重要的角色,所以必须跟上这个领域的发展。TECH的明星教师以百分百在线的方式精心打造了一门高效能、充满成功经验的大学课程。



“

透过这门课程,你将领略在培养高能力儿童中运用科技的利弊,助你更好地满足患者的需求”

如今,儿童和青少年的生活几乎脱离不了数字环境。即使在最近几年,新技术也更进一步,成为教师一个非常有用的工具,可以教育学生。对于高能力儿童来说,这一点更为重要,因为高能力可以让他们更进一步,使用更多的互动工具,激励继续学习,增强他们的知识。

在这个过程中,家庭、教师和辅导员的协调参与有助于让孩子取得成功,为儿童和整个群体提供有效的应对措施。因此,现在更迫切需要受过专业培训的心理学家,加入这个独一无二的TECH课程,打开崭新的专业大门。

本课程提供最新内容,包括高能力儿童的教育领域所使用的新技术,让专业人员了解使用这些技术的利弊。此外,学生也深入探讨教育编程、增强现实应用,总之,课程会将重点关注高能力儿童的成功教育体验。

TECH为学生提供6周的密集学习课程,学生可以随时随地进行学习。这是一个100%的在线课程,采用Relearning方法设计,开启了通向多种可能性的大门,这个方式提供高效的学习效果和灵活性,满足了当今专业人士的需求。

这个**高能力教育的成功经验大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由高能力和全纳教育专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 课程内容图文并茂、示意性强、实用性强,提供了专业实践所必需的科学和实用信息
- ◆ 透过自我评估过程改进学习,提高学习成效
- ◆ 特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

你将深入了解高能力儿童教育系统中使用的各种技术工具:翻转课堂、游戏化、机器人技术或增强现实技术等等”

“

在本课程中,你将比较数字资源,分享成功教育学生的体验和行为的经验”

这个课程的教学人员包括专业人士以及来自知名协会和著名大学的公认专家,他们将自己的工作经验融入到培训中。

我们的多媒体教材采用了最尖端的教育技术开发而成,可以让专业人士进行情景式学习。这意味着你将沉浸在一个模拟的环境中,进行沉浸式培训,仿佛置身于真实情境之中。

本课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,他们将得到一个由公认的专家创建的创新互动视频系统的帮助。

通过 TECH 100% 在线课程,你可以在 6 周内完成高能力教育的成功经验的培训。

了解致力于全纳教育、研究和维护高能力学生权利的机构。



02 目标

高能力教育的成功经验大学课程的主要目的是让心理学家掌握技能,以发现新方法和技术工具,了解对具有特殊性的学生进行教育改革的利弊。通过这个教学方法,本课程为学员提供知识,这些知识将成为主要工具,让他们可以选择最合适的职业发展道路。





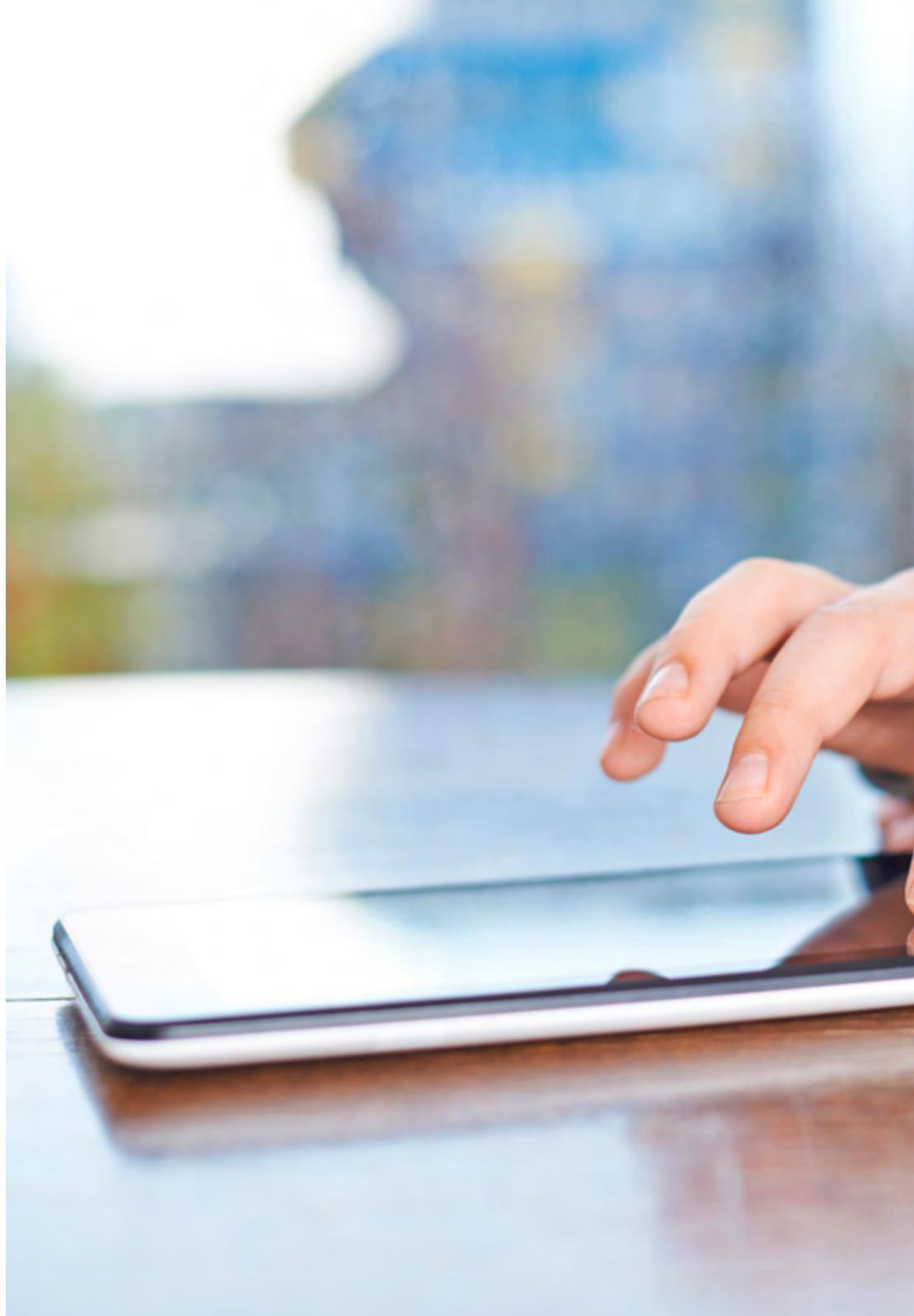
“

只有 TECH 才能为你提供最先进的学习方法, 让你快速、高质量地达到目标”



总体目标

- ◆ 使学员能够识别并主动发现具有与高能力谱系相符特征的学生
- ◆ 介绍高能力的主要特征, 以及构成教学、科学和法律框架
- ◆ 展示主要的评估工具, 以及完成识别源于高能力的特殊教育需求过程的标准
- ◆ 培训学生管理教育干预的技术和策略, 以及不同课外领域的反应方式
- ◆ 培养学生发展特定适应性的能力, 以及在学校的教育项目和关注多样性的计划中合作或促进综合计划的能力
- ◆ 重视高能力者的多面性, 以及从全纳的视角出发, 采用灵活、适应性强的方法进行多专业干预的必要性
- ◆ 巩固创新和学生对新技术的应用, 使之成为教育过程中的骨干和有益因素
- ◆ 唤醒学生的感知与动力, 让他们成为推动者, 实现全纳教育系统





具体目标

- ◆ 审查不同教育阶段的课程安排
- ◆ 比较不同教育机构进行的检测结果
- ◆ 了解作为鉴定的一部分的心理教育评估过程
- ◆ 分析最常见的心理教育评估工具
- ◆ 学习如何解释心理教育学评估的结果, 以便作出教育反应



为了将效率提到最高, 会有最好的老师陪伴你进行整个学习旅程"

03

课程管理

在设计本课程及内容时,TECH 邀请了在高能力和全纳教育方面具有丰富经验的心理学专业人士参与,这个保证提供给毕业生的课程内容的质量和时事性。以提供符合当前需求的培训为前提,TECH 精挑细选了参与本课程的专家。这为本大学课程的学生提供最好的知识内容。



“

在高能力教育的成功经验大学课程中, 会有最优秀的教师指导你的学习”

管理人员



Medina Cañada, Carmen Gloria 博士

- 群岛伦西亚高能力研究所所长
- 加那利群岛阿斯伯格协会 (ASPERCAN) 心理学家兼语言治疗师
- Yoyi 心理学家和语言治疗师
- 听觉和语言治疗研究中心的心理学家和语言治疗师
- ANSITE 心理导向领域未成年人心理学家
- 拉古纳大学临床心理学博士
- 拉古纳大学的心理学学士
- 拉古纳大学初等教育学士

教师

Aznar Rodríguez, Francisco Javier 先生

- ◆ 心理教育与高能力专家
- ◆ 阿利坎特神经脑科中心经理
- ◆ 巴伦西亚社区国际高能力研究所司法专家
- ◆ 从ULPGC获得自我评价医学学士
- ◆ 大加那利岛拉斯帕尔马斯大学(ULPGC)初等教育大学课程
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学高级能力硕士

Herrera Franquis, María del Carmen 女士

- ◆ 加那利群岛心理中心主任
- ◆ 特内里费岛加那利高级能力研究所所长
- ◆ 大学和大学后心理学研究讲师
- ◆ 心理学学士
- ◆ 儿童和青少年人格障碍心理学专家
- ◆ 成员:内政部为恐怖主义受害者提供心理治疗的全国心理学家网络

Rodríguez Ventura, María Isabel 女士

- ◆ 兰萨罗特教育中心主任、协调人和治疗师
- ◆ 雅萨成长协会的协调员、治疗师和参考教育者
- ◆ 加那利群岛高能力研究所兰萨罗特岛代表团成员
- ◆ 拉古纳大学的教育学学位
- ◆ Isep的学习困难干预硕士

Gris Ramos, Alejandro 先生

- ◆ 计算机管理方面的技术工程师
- ◆ 首席执行官兼创始人人才俱乐部
- ◆ CEO.Persatrace, 在线营销机构
- ◆ Alenda Golf 业务发展总监
- ◆ 主管PI研究中心
- ◆ Brilogic 网络应用工程部主任
- ◆ Ibergest Group 的网络程序员
- ◆ Reebok Spain 的软件/网络程序员
- ◆ 计算机管理技术工程师
- ◆ 数字化教学和学习技术教育硕士
- ◆ 高能力和全纳教育的硕士
- ◆ 电子商务硕士
- ◆ 应用于教学、数字营销、网络应用程序开发和互联网业务的最新技术专家

Pérez Santana, Lirian Ivana 女士

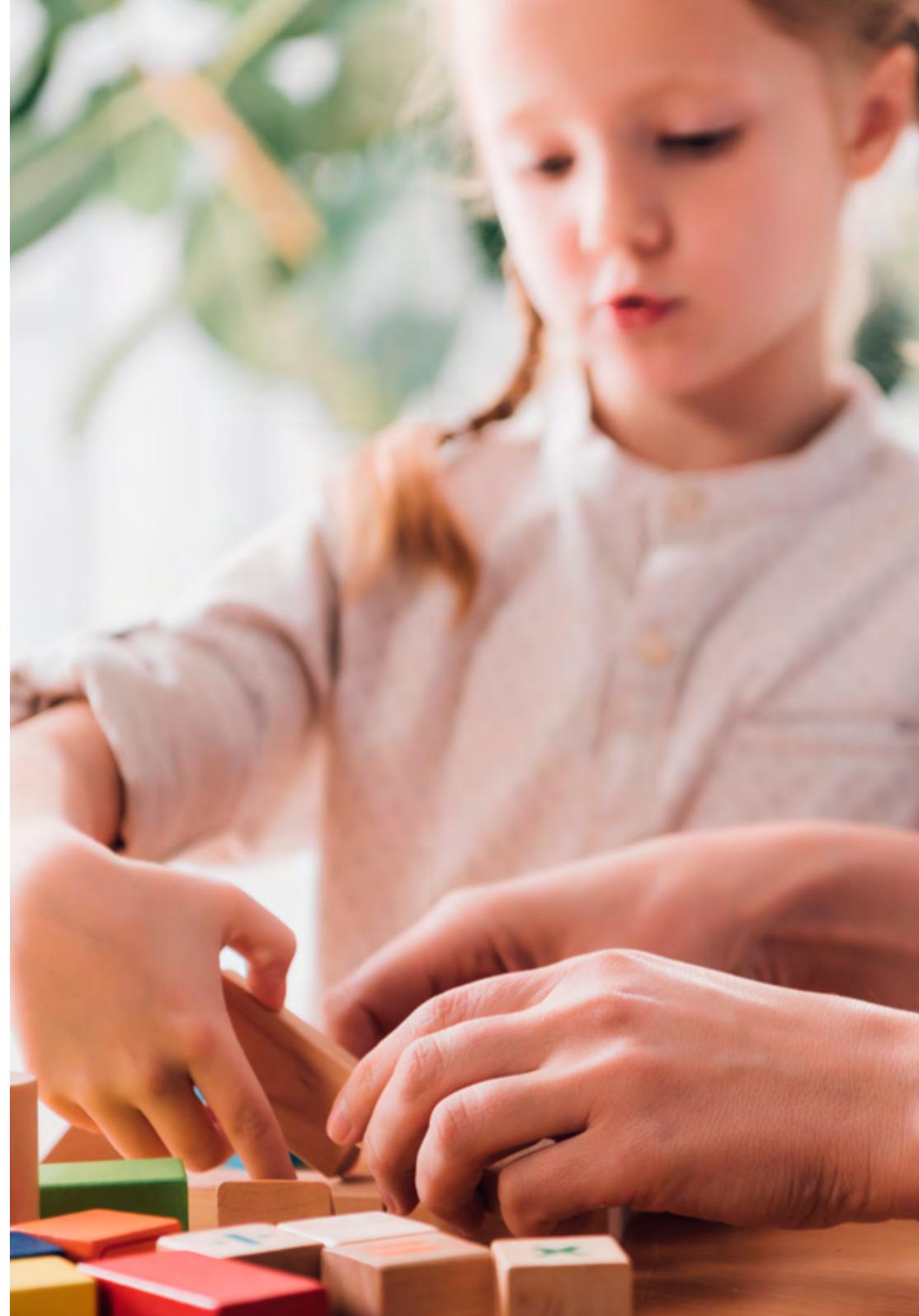
- ◆ 专攻高能力的心理学家
- ◆ 加那利群岛高智商研究所大加那利群岛代表团主任
- ◆ 圣马特奥维加国际教育学院的指导顾问
- ◆ CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves 辅导员
- ◆ 拉古纳大学的心理学学士
- ◆ 西班牙行为心理学协会颁发的法医心理学国际硕士

Peguero Álvarez, Maria Isabel 医生

- ◆ 埃斯特雷马杜拉卫生局家庭与社区医学专家
- ◆ 初级保健儿科家庭医生
- ◆ 埃斯特雷马杜拉卫生局初级保健小组协调员
- ◆ 撰写了多部与高能力有关的出版物以及初级保健临床实践指南
- ◆ 参加与高能力有关的各种论坛、大会和会议

Jiménez Romero, Yolanda 女士

- ◆ 教学顾问和外部教育合作者
- ◆ 在线大学校园学术协调员
- ◆ 埃斯特雷马杜拉-卡斯蒂利亚-拉曼恰高级能力研究所的地区主任
- ◆ 教育内容的创作 INTEF教育和科学部
- ◆ 初级教育学位主修英语
- ◆ 教育心理学家瓦伦西亚国际大学
- ◆ 高能力神经心理学硕士
- ◆ 情绪智力硕士。NLP专家



Hernández Felipe, Eduardo 先生

- ◆ 高能力和社会干预方面的心理学家
- ◆ 负责即时护理中心的心理学家
- ◆ DUO 中心儿童与青少年心理学家
- ◆ 天主教工人农场心理学家
- ◆ 加那利群岛高能力者研究所合作者
- ◆ 拉古纳大学心理学学士
- ◆ 大加那利岛拉斯帕尔马斯大学家庭干预专业的硕士学位
- ◆ 巴伦西亚国际大学普通健康心理学硕士
- ◆ 高能力与全纳教育硕士

“

了解高能力教育的成功经验的最新进展”

04

结构和内容

以最先进的技术和最有效的学习方法, TECH 的专业教师编制本学术课程的内容。这是一个介绍有效行动关键的课程, 并获得高能力教育的成功经验。在完全在线的模式下, 学生将了解最高学术水平的案例研究, 此外, 所有的学习材料都在虚拟校园中, 学生可以 24 小时随时进入查阅, 也可以自由安排学习的地点和时间。





“

有了 TECH, 就可以在不影响工作和个人活动的情况下进行学习”

模块1.成功的教育经验

- 1.1. 幼儿教育的兴趣中心和项目工作
 - 1.1.1. 项目工作的发展
 - 1.1.2. 参与者的作用
 - 1.1.3. 对项目工作的评价
- 1.2. 应用于儿童早期教育的认知和语言刺激项目
 - 1.2.1. 认知刺激的领域
 - 1.2.2. 认知刺激方案
 - 1.2.3. 语言的先决条件
 - 1.2.4. 语言刺激方案
- 1.3. 学前教育和小学教育中的虚拟学习环境
 - 1.3.1. 作为诊断和适应工具的虚拟环境
 - 1.3.2. 语言工作坊
 - 1.3.3. 数学工作坊
- 1.4. 学前教育和小学教育中的艺术教育
 - 1.4.1. 婴儿阶段的造型艺术和视觉艺术
 - 1.4.2. 小学阶段的造型艺术和视觉艺术
 - 1.4.3. 艺术教育的资源和活动
- 1.5. 中小学教育中的项目式学习
 - 1.5.1. 实施基于项目的学习的步骤
 - 1.5.2. 用过的工具
 - 1.5.3. 经验描述
- 1.6. 中学教育中的认知策略和规划
 - 1.6.1. 中学的元认知策略
 - 1.6.2. 中学教育中的学习评价策略





- 1.7. 翻转课堂
 - 1.7.1. 翻转课堂的起源
 - 1.7.2. 方法的发展
 - 1.7.3. 经验和应用
- 1.8. 游戏化
 - 1.8.1. 游戏化的起源
 - 1.8.2. 方法的发展
 - 1.8.3. 经验和应用
- 1.9. 高能力者不同阶段的资源库
 - 1.9.1. 学前教育和初等教育的资源
 - 1.9.2. 中学教育资源

“

你只差一步,就能开始本课程,让你的知识提升到新水平。现在就报名吧”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

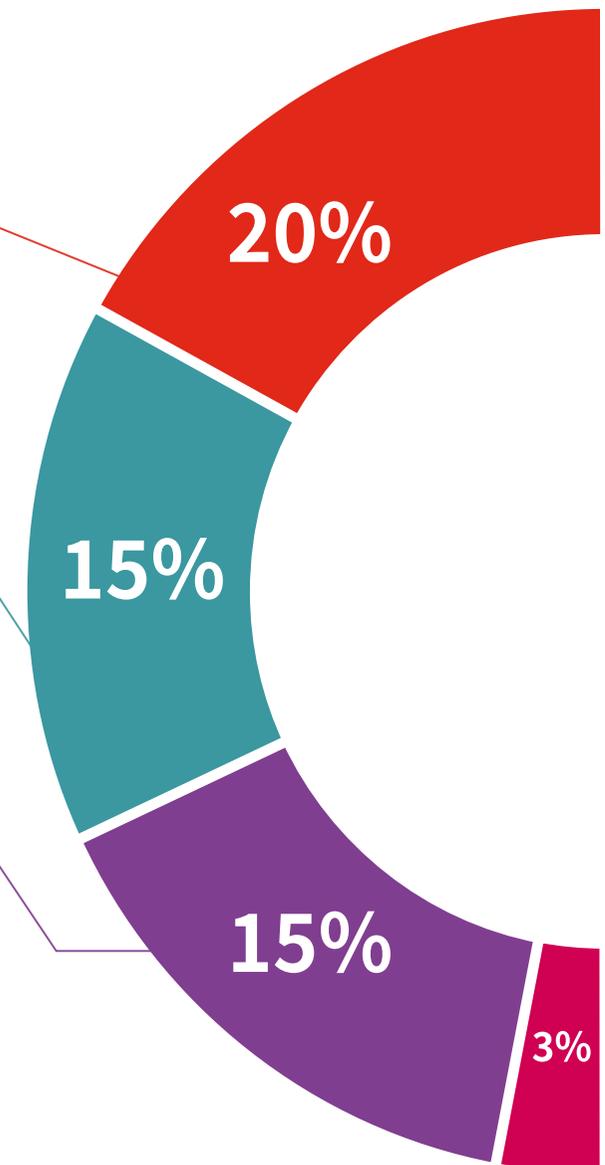
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

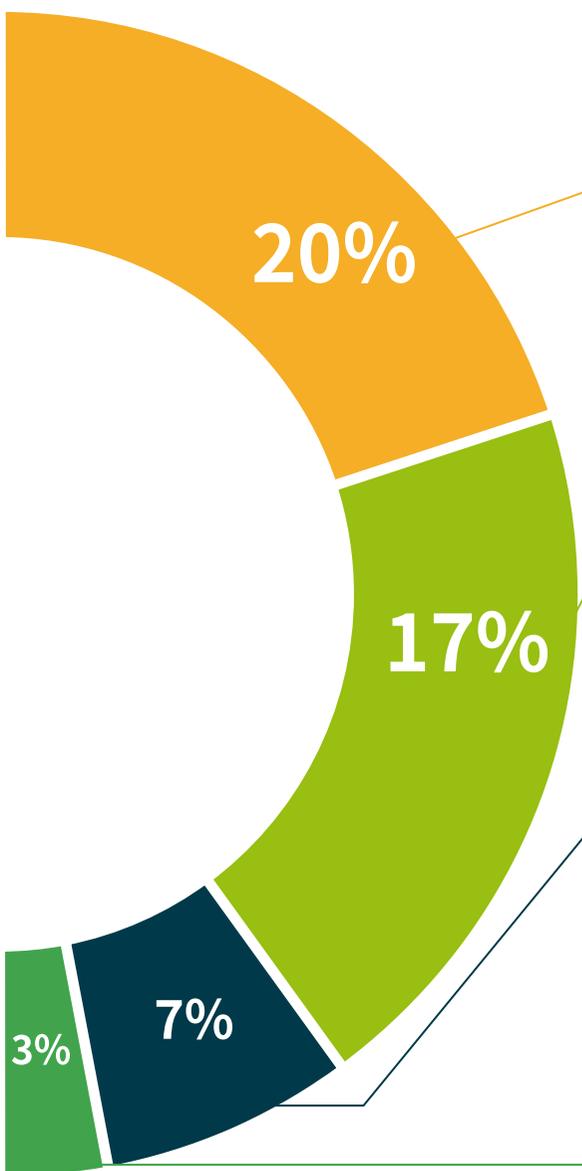
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

高能力教育的成功经验大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个课程, 并获得你的学位, 省去出门或办理文件的麻烦”

这个高能力教育的成功经验大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科大学课程的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 高能力教育的成功经验大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
高能力教育的成功经验

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

高能力教育的成功经验

