

Университетский курс
Исследование и диагностика
в модели когнитивно-
поведенческой терапии



Университетский курс Исследование и диагностика в модели когнитивно- поведенческой терапии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/psychology/postgraduate-certificate/study-diagnosis-cognitive-behavioral-psychology-model

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

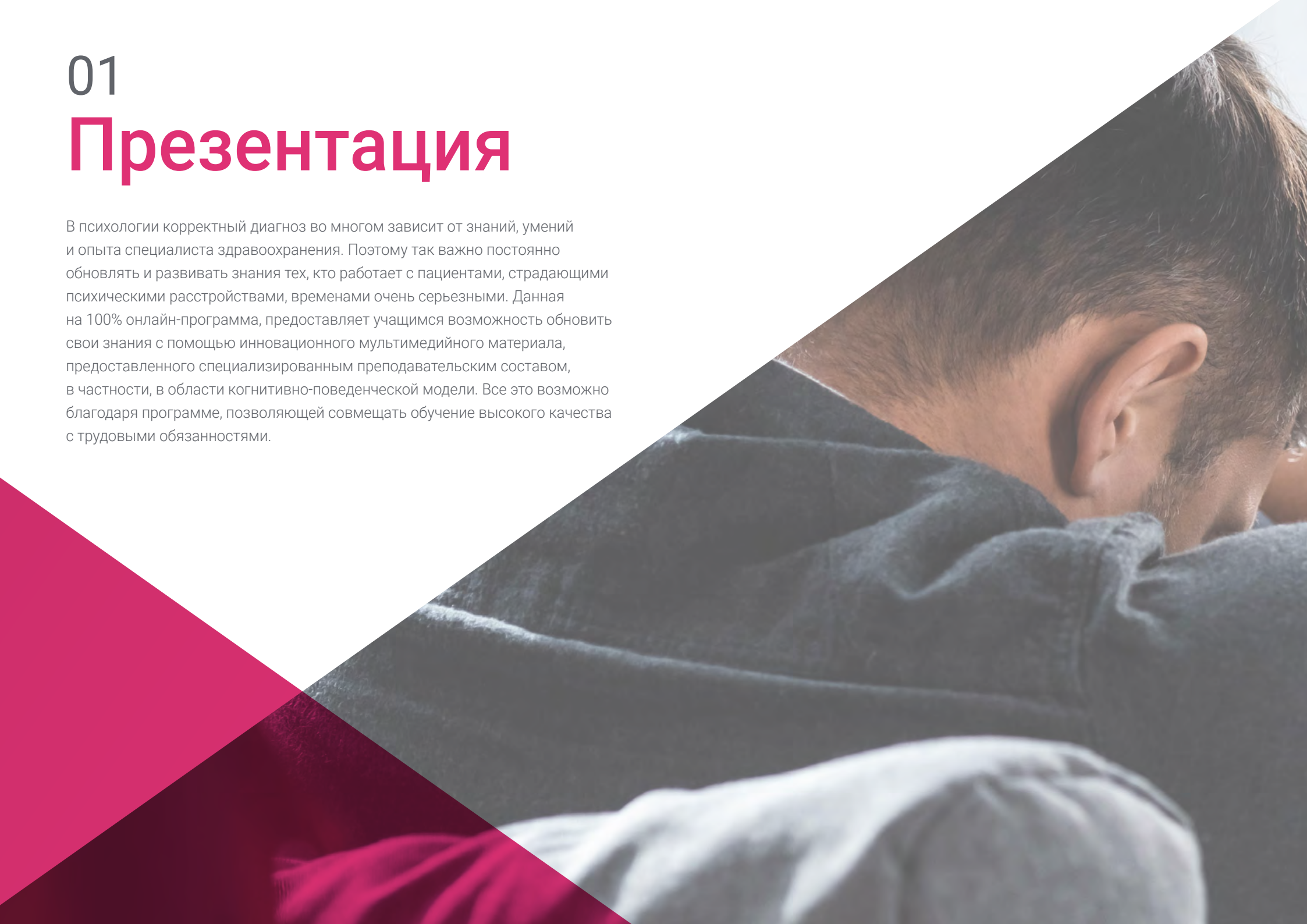
Квалификация

стр. 28

01

Презентация

В психологии корректный диагноз во многом зависит от знаний, умений и опыта специалиста здравоохранения. Поэтому так важно постоянно обновлять и развивать знания тех, кто работает с пациентами, страдающими психическими расстройствами, временами очень серьезными. Данная на 100% онлайн-программа, предоставляет учащимся возможность обновить свои знания с помощью инновационного мультимедийного материала, предоставленного специализированным преподавательским составом, в частности, в области когнитивно-поведенческой модели. Все это возможно благодаря программе, позволяющей совмещать обучение высокого качества с трудовыми обязанностями.



““

*С данным Университетским курсом
вы будете в курсе техник и последних
достижений в области диагностики
когнитивно-поведенческой модели”*

Пациенты с тревожными расстройствами, депрессией, аутизмом, болезнью Альцгеймера, расстройствами пищевого поведения — какой бы диагноз ни был поставлен, специалист в области психологии должен проводить исследование и оценку, требующие глубоких знаний. Данный Университетский курс предоставляет учащимся самые актуальные научные достижения в области когнитивно-поведенческой модели.

Университетское образование, предоставляемое специализированным преподавательским составом, который вложил все свои знания и опыт в учебную программу, к которой учащиеся получают неограниченный доступ с самого начала обучения. Программа позволит вам углубиться в такие области и сценарии, как оценка, проведение интервью и сбор анамнеза, готовность пациента к изменениям и каналы коммуникации. Симуляции клинических случаев, предоставленные опытным преподавательским составом, окажутся весьма полезными для укрепления знаний и их прямого применения на практике.

Программа, с форматом обучения на 100% в онлайн-режиме, позволит гибко овладеть самыми актуальными техниками и инструментами, а также углубиться в гарантии процессов оценки в когнитивно-поведенческой терапии. Кроме того, данный Университетский курс включает мастер-классы, предлагаемые приглашенным преподавателем с высоким международным авторитетом, который предоставит учащимся самые полные и актуальные знания в области исследования и диагностики в модели когнитивно-поведенческой терапии.

Таким образом, специалист в области психологии получает отличную возможность обновить свои знания с помощью университетского обучения, к которому можно получить доступ в любое удобное время. Для доступа к учебным материалам, размещенным на виртуальной платформе этого учебного заведения, потребуется только электронное устройство с подключением к интернету. Этот метод обучения идеально подходит для профессионалов, которые желают приобрести актуальные знания, не отвлекаясь от других сфер своей жизни, таких как личная или профессиональная. Кроме того, система обучения *Relearning*, основанная на повторении материала, используемая ТЕСН во всех своих программах, способствует сокращению учебных часов, что является обычным явлением в других методиках обучения.

Данный **Университетский курс в области Исследование и диагностика в модели когнитивно-поведенческой терапии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области психологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Система Relearning, основанная на повторении содержания, позволит вам сократить долгие часы учебы"

“

Теоретико-практический подход к обучению позволяет более оперативно достигать поставленных целей по обновлению знаний”

В преподавательский состав входят профессионалы отрасли, которые вносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Библиотека мультимедийных ресурсов и клинические случаи станут вашими главными союзниками в процессе пополнения знаний.

В рамках этой учебной программы вы узнаете больше о мотивации как ключевом факторе когнитивно-поведенческой терапии.



02

Цели

По окончании 6-недельного обучения данного Университетского курса специалист в области психологии получит современные знания благодаря инновационному учебному материалу, предоставленному преподавательским составом, специализирующимся на когнитивно-поведенческой модели. Таким образом, на протяжении всего курса студент будет обновлять свои знания об исследовании и диагностике, их актуальности и важности для лечения пациентов, страдающих различными расстройствами. Преподавательский состав будет сопровождать студента на протяжении всего обучения.





“

Университетское образование,
доступное 24 часа в сутки, без
фиксированного расписания
и очных занятий”



Общие цели

- ♦ Обеспечить студентов академическими и техническими знаниями об их профессиональной деятельности на основе когнитивно-поведенческого подхода
- ♦ Обновить знания в области разработки психологической оценки на основе когнитивно-поведенческого подхода
- ♦ Обновить знания и инструменты психологического вмешательства для качественного проектирования терапевтического процесса
- ♦ Познакомить студента с инструментами диагностики и общения, которые способствуют созданию теплых отношений с пациентом
- ♦ Способствовать овладению знаниями и техниками работы, чтобы уметь контролировать эмоциональное состояние пациента
- ♦ Стимулировать специалиста-психолога к постоянной переподготовке и совершенствованию своих научных знаний
- ♦ Освоить этический кодекс, чтобы выполнять свою работу в соответствии с ним





Конкретные цели

- ♦ Узнать основы исследования и диагностики с точки зрения когнитивно-поведенческого подхода
- ♦ Контекстуализировать и различать характеристики каждой модели от остальных
- ♦ Ознакомиться с основами оценки в рамках когнитивно-поведенческой перспективы

“

На 100% онлайн-программа, при помощи которой вы сможете закрепить свои знания об исследовании и диагностике с позиций когнитивно-поведенческого подхода”

03

Руководство курса

За руководство и преподавание данного курса отвечает профессиональный психолог, имеющий опыт и большой профессиональный стаж в области применения когнитивно-поведенческой терапии. Его знания будут отражены в программе курса, а также в актуальном вкладе, который он предоставит специалисту в области психологии, обучающемуся на данном университетском курсе с целью обновить свои знания. Кроме того, доступность преподавательского состава и их человеческое качество были решающими для их выбора со стороны TESH.





“

Приглашенный преподаватель международного уровня проведет мастер-классы, которые позволят вам ознакомиться с самыми передовыми знаниями в области диагностики в когнитивно-поведенческой терапии”

Приглашенный руководитель международного уровня

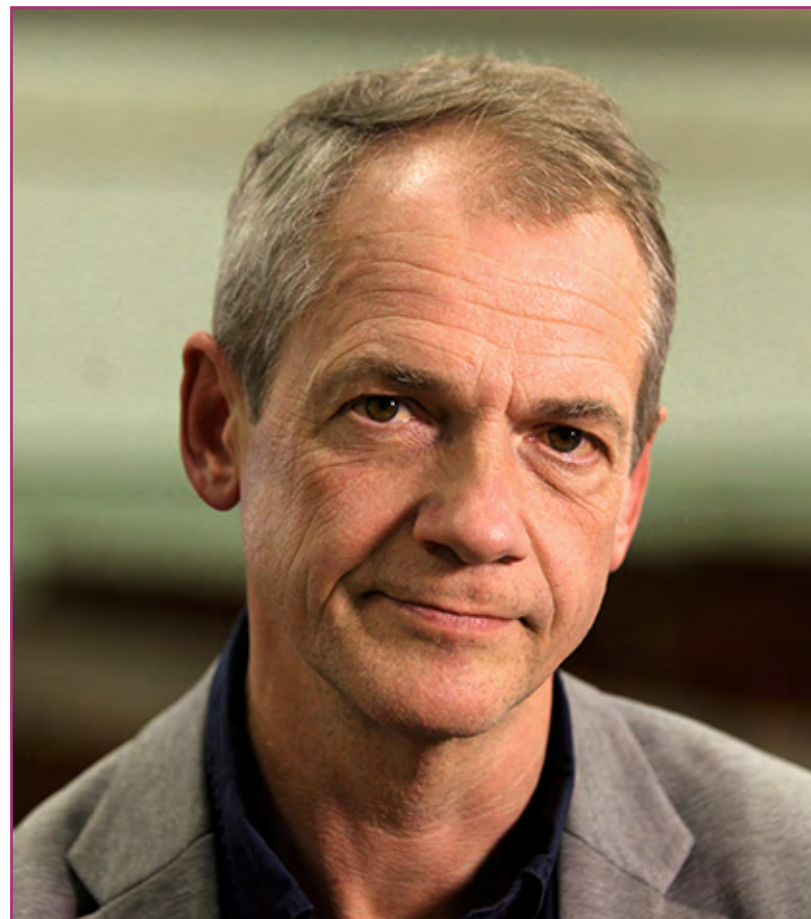
Доктор Стефан Г. Хофман — признанный мировой эксперт в области когнитивно-поведенческой терапии и тревожных расстройств. Более 20 лет он занимается исследованиями природы эмоциональных расстройств и процессов, посредством которых психологическое лечение облегчает симптомы.

Благодаря своей обширной карьере он занял должность преподавателя трансляционной клинической психологии имени Александра фон Гумбольдта и факультета клинической психологии Марбургского университета имени Филиппа в Германии, а в настоящее время является преподавателем кафедры неврологии и психологии Бостонского университета, где руководит лабораторией по исследованию психотерапии и эмоций в Центре изучения тревожных и сопутствующих расстройств.

Он был президентом множества профессиональных организаций и является главным редактором журнала *Cognitive Therapy and Research*. Кроме того, он был включен в список самых цитируемых исследователей и был удостоен премии Аарона Т. Бека за значительный и долговременный вклад в область когнитивной терапии, а также премии Гумбольдта за научные исследования.

Он также стал мировым лидером, выступая в качестве консультанта в процессе разработки DSM-5 — руководства, призванного помочь медицинским работникам в диагностике психических расстройств и составлении подробного плана лечения для каждого человека.

В области научных исследований доктор Хофман опубликовал более 400 журнальных статей и 20 книг о тревожных расстройствах, депрессии, эмоциях, механизме изменения лечения, переводе открытий в области нейронауки в клиническом применении нейронауки, регуляции эмоций и культурных проявлений психопатологии.



Д-р Г. Хофман, Стефан

- Преподаватель кафедры неврологии и психологии в Бостонском университете
- Главный редактор журнала Cognitive Therapy and Research
- Консультант при создании DSM-5
- Преподаватель кафедры психологии и наук о мозге в Бостонском университете
- Степень доктора в области психологии Марбургского университета
- Стипендия по психологии в Стэнфордском университете
- Кафедра Александра фон Гумбольдта по трансляционной клинической психологии
- Член рабочей подгруппы DSM-5 по тревожным расстройствам и группы кросс-культурного обзора DSM-5-TR

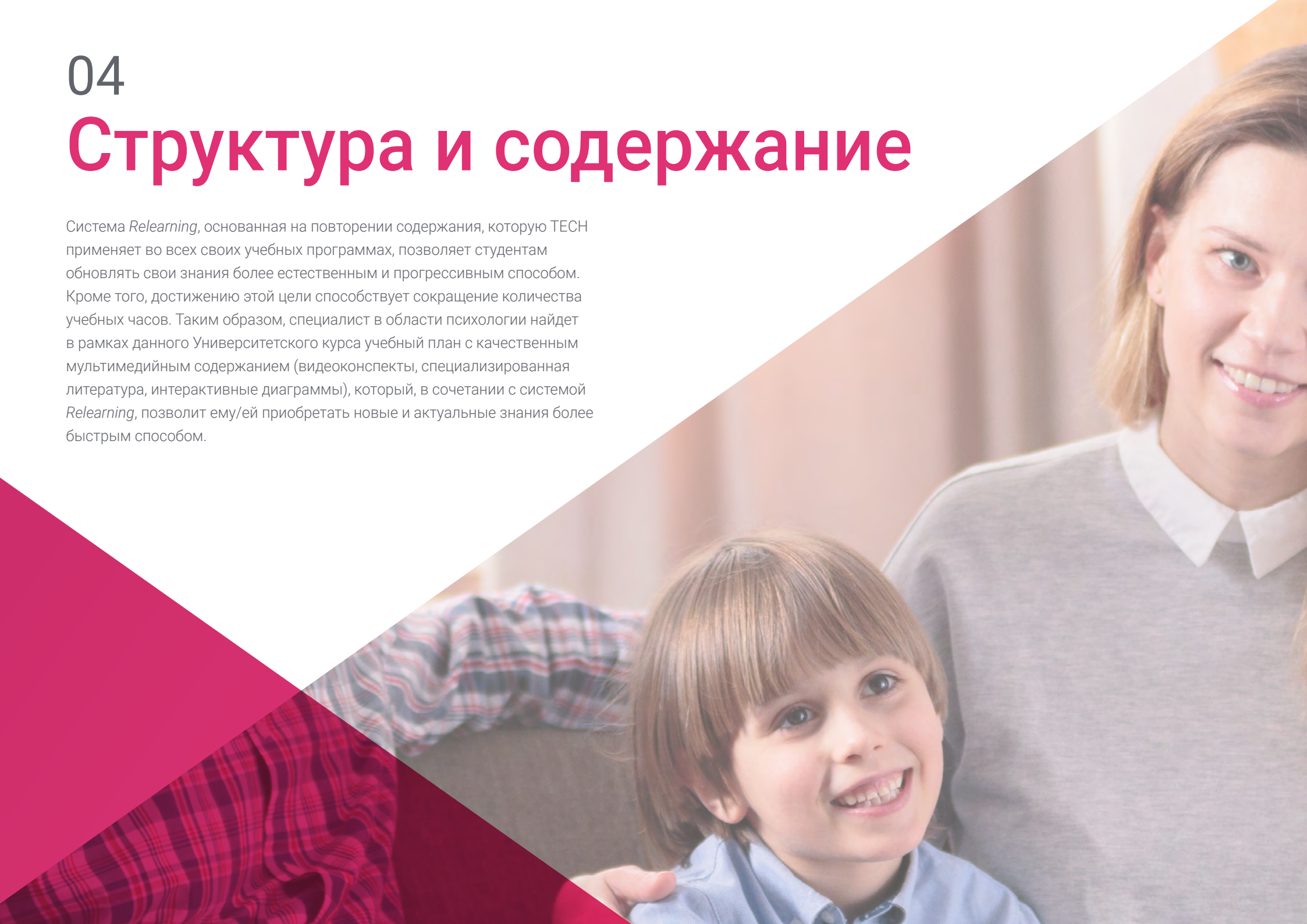
“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

04

Структура и содержание

Система *Relearning*, основанная на повторении содержания, которую ТЕСН применяет во всех своих учебных программах, позволяет студентам обновлять свои знания более естественным и прогрессивным способом. Кроме того, достижению этой цели способствует сокращение количества учебных часов. Таким образом, специалист в области психологии найдет в рамках данного Университетского курса учебный план с качественным мультимедийным содержанием (видеоконспекты, специализированная литература, интерактивные диаграммы), который, в сочетании с системой *Relearning*, позволит ему/ей приобретать новые и актуальные знания более быстрым способом.



“

Мультимедийная учебная программа, которая позволит вам проникнуть в мысли пациента, его систему убеждений и диагноз”

Модуль 1. Исследование и диагностика в модели когнитивно-поведенческой терапии

- 1.1. Психологическая оценка
 - 1.1.1. Значение хорошей оценки
 - 1.1.2. Этапы и процессы оценки
- 1.2. Наиболее распространенные инструменты оценки
 - 1.2.1. Введение в методики оценки
 - 1.2.2. Тест и инструменты оценки
- 1.3. Области и сценарии для оценки
 - 1.3.1. Важность контекста при оценке
 - 1.3.2. Различные сценарии оценки
- 1.4. Интервью и анамнез
 - 1.4.1. Анамнез
 - 1.4.2. Виды интервью
 - 1.4.3. Ограничения при проведении интервью
- 1.5. Как поставить диагноз?
 - 1.5.1. Как провести диагностику?
 - 1.5.2. Важность точного диагноза
 - 1.5.3. Ярлыки и их табу
- 1.6. Мотивация и готовность к терапевтическим изменениям
 - 1.6.1. Мотивация как ключевой фактор
 - 1.6.2. Повышение мотивации пациентов
 - 1.6.3. Готовность пациента к лечению
- 1.7. Самодialog и биография, каналы коммуникации
 - 1.7.1. Терапевтическая коммуникация
 - 1.7.2. Использование самодialogа
 - 1.7.3. Биография пациента
- 1.8. Гарантии оценки
 - 1.8.1. Какими гарантиями должен обладать процесс оценки?
 - 1.8.2. Особенности, которые необходимо учитывать





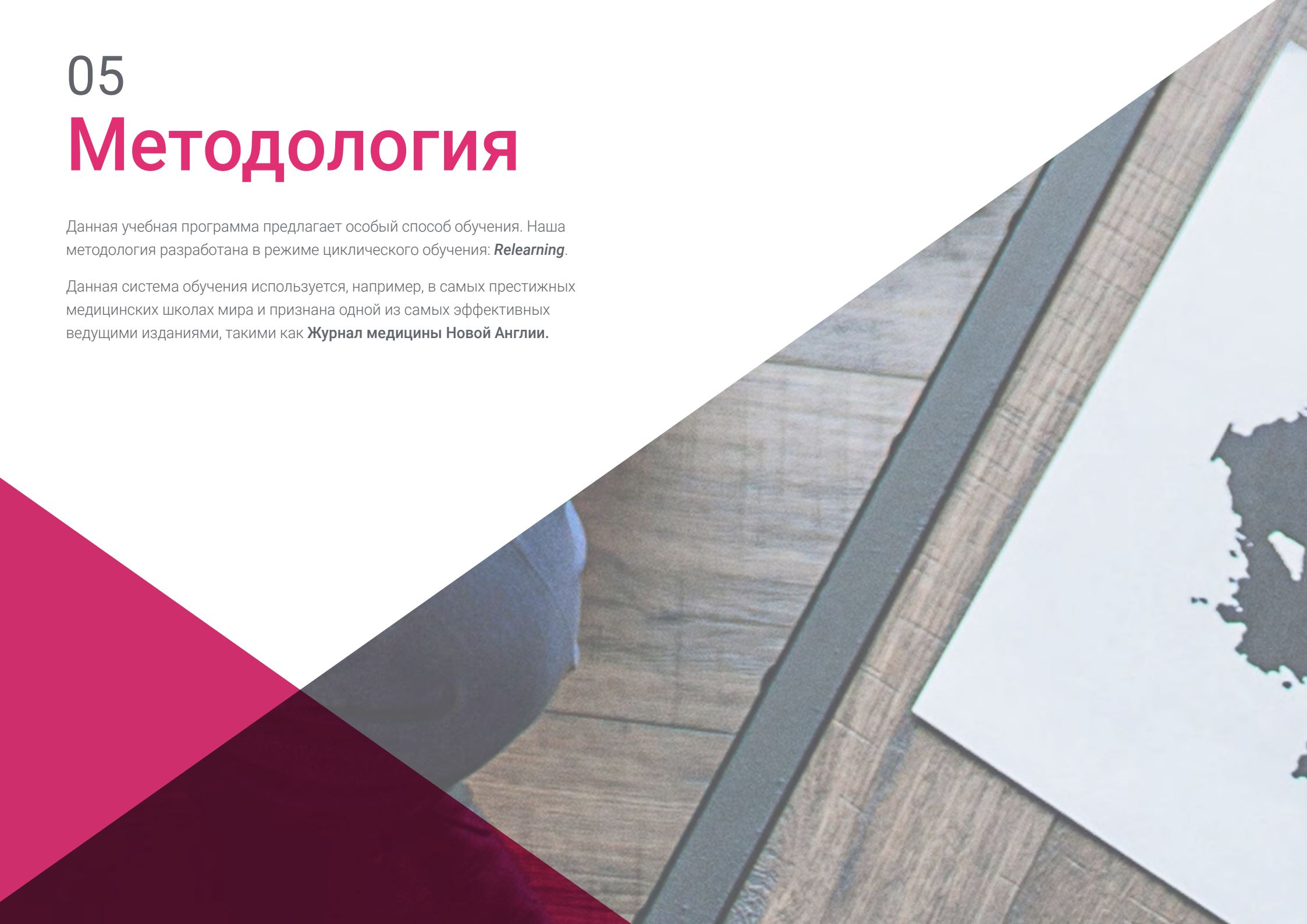
“Пройдите курс обучения, который позволит вам с гарантией применять когнитивно-поведенческую модель оценки состояния пациента”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



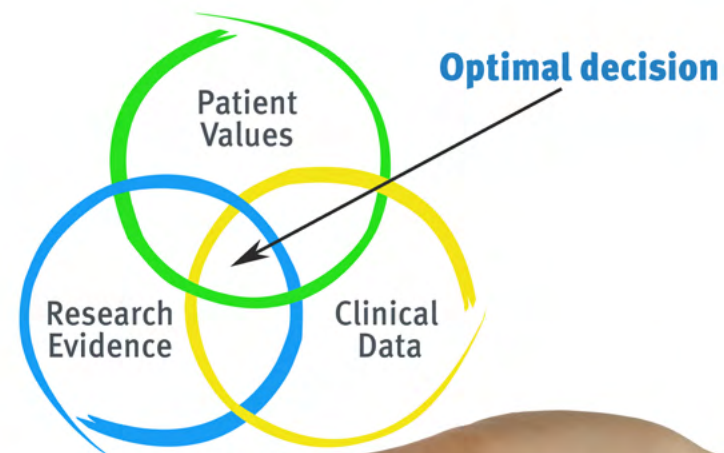
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

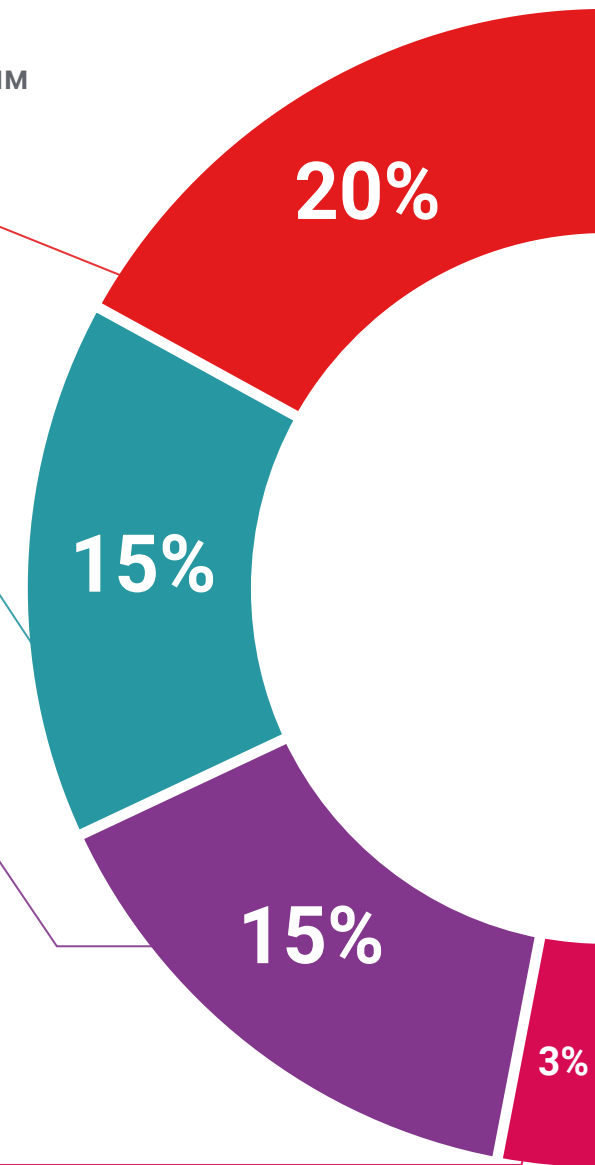
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

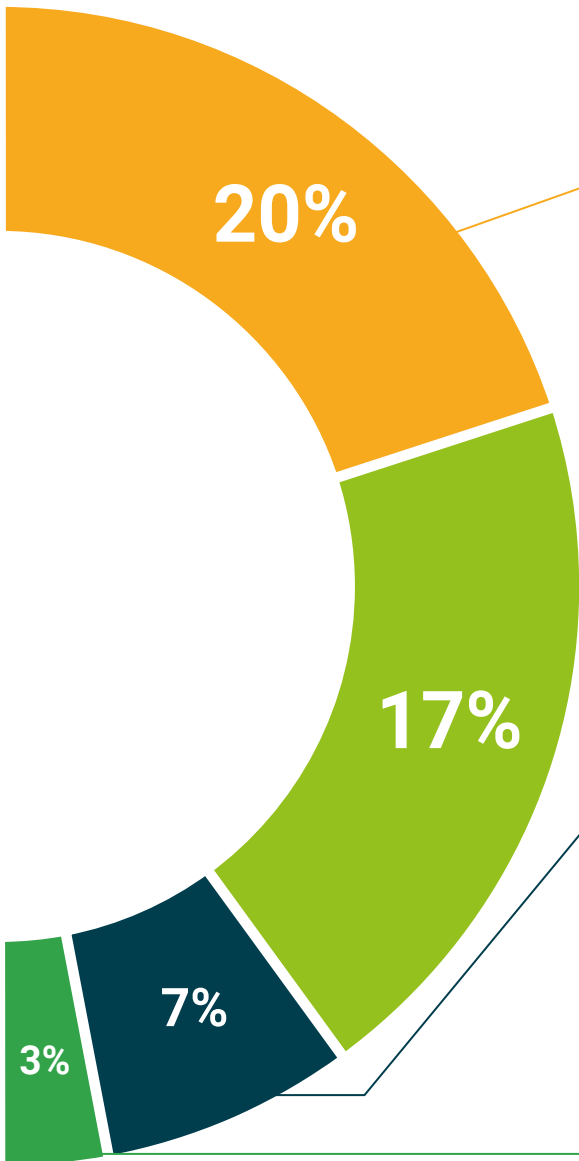
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области Исследование и диагностика в модели когнитивно- поведенческой терапии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Исследование и диагностика в модели когнитивно-поведенческой терапии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области Исследование и диагностика в модели когнитивно-поведенческой терапии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Исследование и диагностика
в модели когнитивно-
поведенческой терапии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс
Исследование и диагностика
в модели когнитивно-
поведенческой терапии