





محاضرة جامعية علم النفس الرياضي المطبق على الرياضات الإلكترونية (E-sports)

- » طريقة الدراسة: **عبر الإنترنت**
 - » مدة الدراسة**: 6 أسابيع**
- » المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
 - » مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
 - » الامتحانات: **عبر الإنترنت**

الفهرس

| 02 | | 01 | |
|----|---------|----|---------|
| | الأهداف | | المقدمة |
| | صفحة 8 | | صفحة 4 |

06 المؤهل العلمي

صفحة 28





106 tech

يتعرض الرياضيون المشاركون في الرياضات الإلكترونية في بعض الأحيان لضغوط أكبر من الرياضات التقليدية الأخرى. تكثر المشاكل مثل الاستخدام غير المناسب لشبكات التواصل الاجتماعي أو حتى الاكتئاب والانتحار في هذه الفئة من الرياضيين؛ لذا يجب على الأخصائي النفسي إجراء دراسة متعمقة لكيفية الوقاية منها من أجل تحقيق ممارسة مهنية أفضل.

علاوة على ذلك، تؤدي خصوصيات إدارة اللاعبين والأندية في مجال ألعاب الفيديو إلى مجال نفسي بدأت تحدث فيه تطورات مثيرة للاهتمام، ويمكن للمحترف أن يضع نفسه في موقع متميز إذا ما درس هذه المعرفة بدقة. فريق تدريسي مكون من خبراء في الرياضات الإلكترونية، قام بجمع أهم التطورات والإنجازات الرئيسية على مدى العشرة مواضيع التي يتضمنها هذا البرنامج الجامعي.

بالإضافة إلى ذلك، يتميز المؤهل العلمي بتنسيق كامل عبر الإنترنت حيث لا توجد فصول دراسية حضورية أو جداول زمنية مجدولة مسبقاً. بل على العكس من ذلك، فإن الطالب نفسه هو من يقرر كيفية توزيع عبء المقرر الدراسي الخاص به، حيث أن جميع المحتويات متاحة للتحميل من اليوم الأول من المؤهل العلمي.

بالإضافة إلى ذلك، سيقدم مدير مدعو دولي معروف درسًا حصريًا في صفوف دراسية متقدمة مما سيمنح الخريجين كفاءات سريرية متقدمة.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في علم النفس الرياضي المطبق على الرياضات الإلكترونية (E-sports) على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق. أبرز خصائصه هي:

- تطوير دراسات الحالة المقدمة من خبراء في التدريب وعلم النفس الرياضي
- يوفر المحتوى البياني والتخطيطي والعملي البارز للكتاب معلومات عملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
 - ◆ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتى لتحسين التعلم
 - تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة
 - دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
 - توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



سيقدم مدير دولي ضيف مرموق دورة مكثفة حول أحدث التطورات في علم النفس المطبق على الرياضة الإلكترونية"



امنح حياتك المهنية دفعة حيوية من خلال التخصص في مجال الرياضة الأسرع نمواً، حيث يزداد الطلب على الأخصائيين النفسيين والمدربين الذين يتمتعون بثروة من المعرفة"

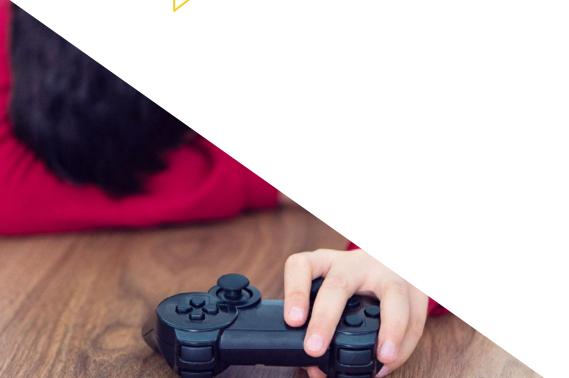
لا تفوّت الفرصة وسجّل اليوم في هذه الحاضرة الجامعية التي تبدأ الآن للتعمق في أهم القضايا النفسية في الرياضة الإلكترونية.

ستتمكن من الوصول إلى فصل دراسي افتراضي مليء بالمواد السمعية والبصرية عالية الجودة، والتي تم تجميعها بواسطة فريق تدريس خبير.

> البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

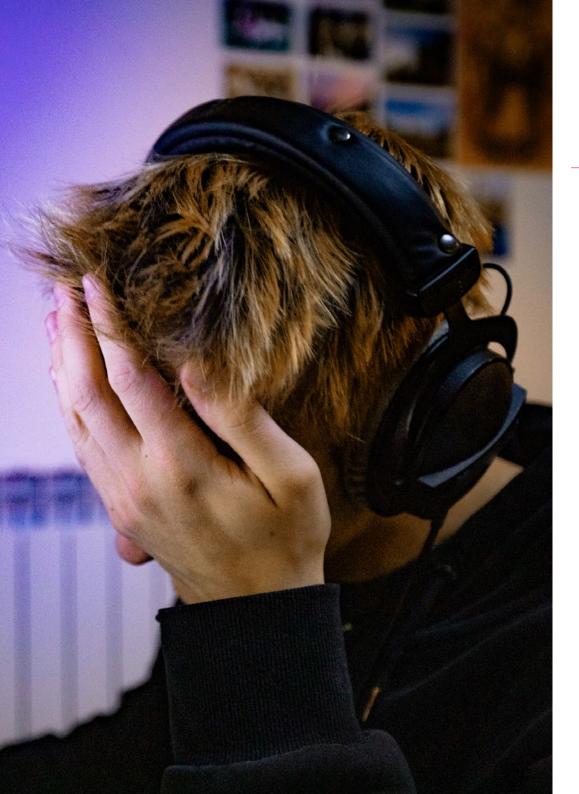
سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبا غامرا مبرمجا للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسنة. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.









10 **tech ا**الأهداف

كرك الأهداف العامة

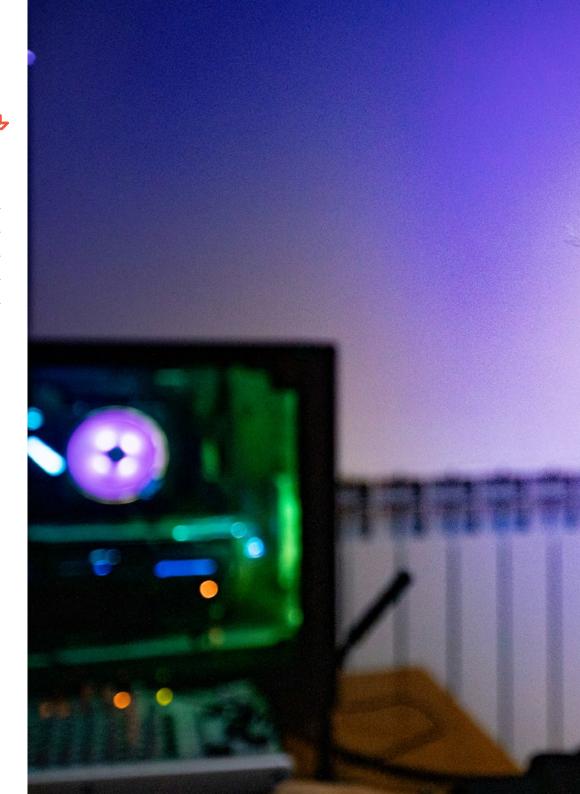
- تغطية أنماط القيادة المختلفة بنجاح أكبر في المشهد الرياضي
- دراسة إدارة الفرق عالية الأداء على المستوى النفسي والتحفيزي
 - فحص الركائز الأساسية التي يقوم عليها علم النفس الرياضي
- تحليل التطبيقات الممكنة لأكثر التقنيات والمنهجيات فائدة في التدريب الرياضي
 - تعلم التقنيات النفسية مع الاستخدام المتكرر في مجال الرياضة
 - معرفة شخصية القائد في الرياضة الفردية والجماعية
 - فهم أهمية العلامة التجارية الشخصية للتطوير المهنى الجيد
 - تحديث إدارة الأدوات الرقمية المختلفة لنشر العلامة التجارية الشخصية
 - تعميق التحول الثقافي للمنظمات الرياضية
 - دراسة مختلف الأدوات متعددة التخصصات لطبيب النفس الرياضي والمدرب
 - التعمق عمل عالم النفس كميسر في سياق الرياضة



- التعمق في ماهية الرياضات الإلكترونية (e-Sports)
- فهم الأهمية الحالية لصناعة ألعاب الفيديو وتأثيرها النفسي
- التعمق والتعرف على الوظائف المختلفة لعالم النفس في صناعة ألعاب الفيديو
 - فهم الآفاق المستقبلية لعالم الرياضة الإلكترونية (e-Sports)
- لتعمق فى وسائل الوقاية من الأمراض النفسية مثل الاكتئاب فى صناعة ألعاب الفيديو

ستتجاوز جودة المحتويات المقدمة أعلى توقعاتك وستجد المادة مفيدة حتى كدليل مرجعي في المستقبل"









14 | هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

المديرة الدولية المستضافة

الدكتورة Barbara Roberts هي أخصائية نفسية إكلينيكية رائدة تتمتع بسجل حافل معترف به دوليًا في مجال الصحة النفسية الرياضية. على هذا النحو، لعبت دورًا مهمًا كمديرة للدراسات الصحية والسريرية لفريق Washington Commanders لكرة القدم، وهو منصب جعلها واحدة من المهنيين القلائل الحاصلين على درجة الدكتوراه في علم النفس السريري الذين يعملون بدوام كامل في امتياز اتحاد كرة القدم الأمريكية. قد ركز عمله هنا على تطبيق نهج استباقي لإدارة الصحة النفسية، سعياً لبناء أساس متين لرفاهية اللاعبين وتأثيرها على الأداء والحالة الصحية العامة.

كما تضمنت مسيرته المهنية أدوارًا مهمة في المكتب الفيدرالي للسجون (Federal Bureau of Prisons) و في U.S في ميدان Army Aberdeen Proving Ground بالجيش، حيث قام بتطوير برامج لدعم السجناء والعسكريين الذين يعانون من مشاكل تعاطي المخدرات. بالإضافة إلى ذلك، فقد عملت في إدارة خدمات إساءة استخدام المواد المخدرة والصحة العقلية (Substance Abuse and Mental Health Services Administration) ومكتب السياسة الوطنية لمكافحة المخدرات لالبيت الأبيض، مما أتاح لها تقييم برامج العلاج وتحسينه على الصعيد الوطني.

كما طبقت الدكتورة Barbara Roberts خبرتها في الأساليب القائمة على الأدلة، مثل المقابلات التحفيزية، لخلق بيئة من الثقة مع اللاعبين، ومساعدتهم على مواجهة تحديات حياتهم المهنية والشخصية. في هذا الصدد، فإن نهجها فريد من نوعه في قدرته على تطبيع الصحة النفسية في البيئة الرياضية وتقديم الدعم المستمر والمخصّص. بدورها، برعت في التزامها بمساعدة اللاعبين خلال مختلف مراحل حياتهم المهنية، بدءاً من سنواتهم الأولى في اتحاد كرة القدم الأمريكية NFL وحتى الحياة بعد الاعتزال.



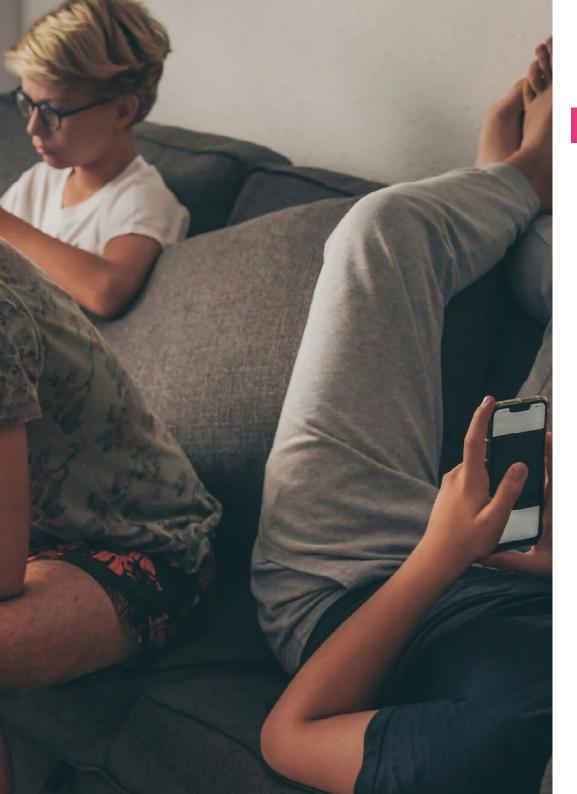
د. Roberts, Barbara

- مديرة قسم العافية والخدمات السريرية في Washington Commanders، و Washington D. C. الولايات المتحدة الأمريكية
 - أخصائية علم النفس السريري في جامعة Georgetown
 - محللة ومنسقة للسياسات الصحية في مكتب البيت الأبيض للسياسة الوطنية لمكافحة المخدرات
- أخصائية علم النفس الإكلينيكي، إدارة خدمات إساءة استخدام العقاقير وخدمات الصحة العقلية (Substance Abuse and
 - دكتوراه في علم النفس السريري من جامعة Oklahoma
 - ليسانس في علم النفس من جامعة Fisk



بفضل TECH ستتمكن من التعلم "مغضل المحتيفين في العالم" مع أفضل المحترفين في العالم"





18 الهيكل والمحتوى

الوحدة 1. الرياضة الالكترونية (E-sports)

- 1.1. ما هي الرياضة الإلكترونية (E-sports)؟
- 2.1. صناعة ألعاب الفيديو وأهميتها لعلم النفس
 - 3.1. إدارة اللاعبين
 - 4.1. إدارة النوادي
- 5.1. شخصية الطبيب النفسي، الدور والوظائف
 - 6.1. إدمان ألعاب الفيديو
- 7.1. مخاطر التواصل الاجتماعي في الرياضة الإلكترونية (E-sports)
 - 8.1. التقييم النفسي والتدخل
 - 9.1. منع الاكتئاب والانتحار
- 10.1. مستقبل الرياضة الإلكترونية (E-sports) وشخصية الأخصائي النفسي



ستساعدك القراءات التكميلية العديدة المتوفرة لكل موضوع من الموضوعات على التعمق أكثر في الموضوعات التي تهمك أكثر"







22 المنهجية tech



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل المو علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع د

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالًا أو نموذجًا يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

- أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
 - يركزمنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيي علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
- 3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
 - 4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر
 بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

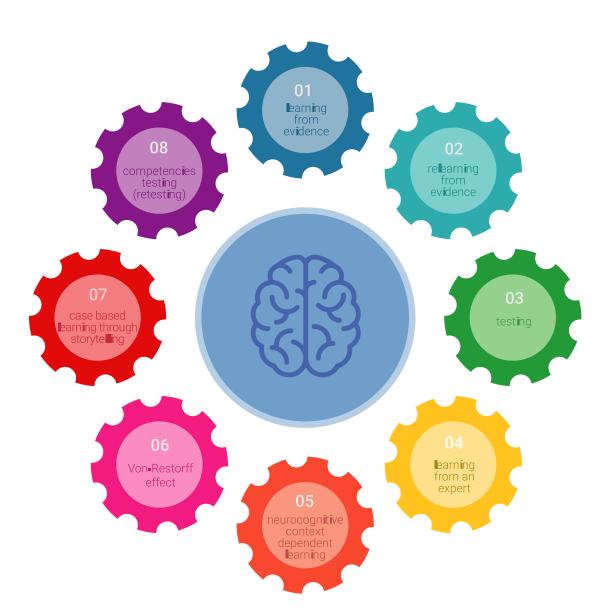


منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، ٪100 عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس ٪100 عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.

سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



المنهجية ا ²⁵

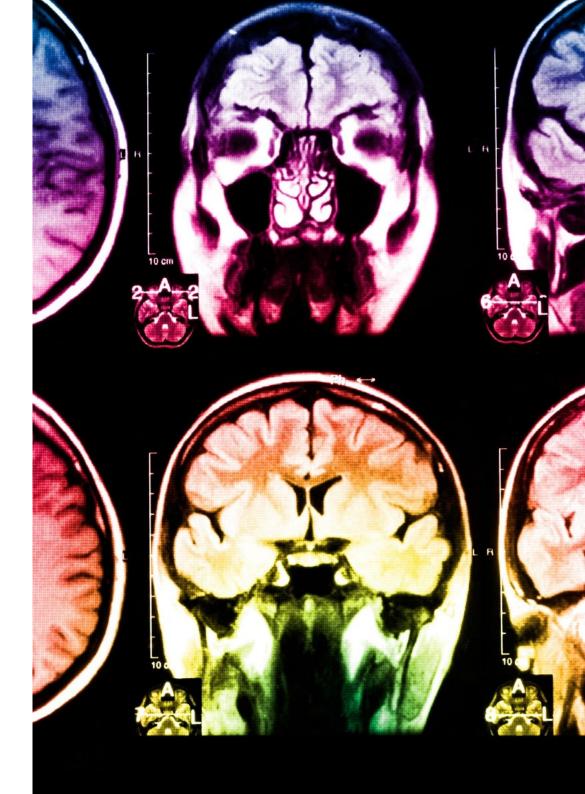
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعى واقتصادى مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.







المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما فى الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

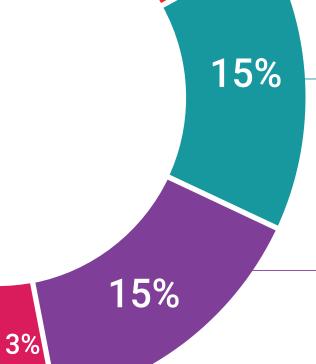
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



20%



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



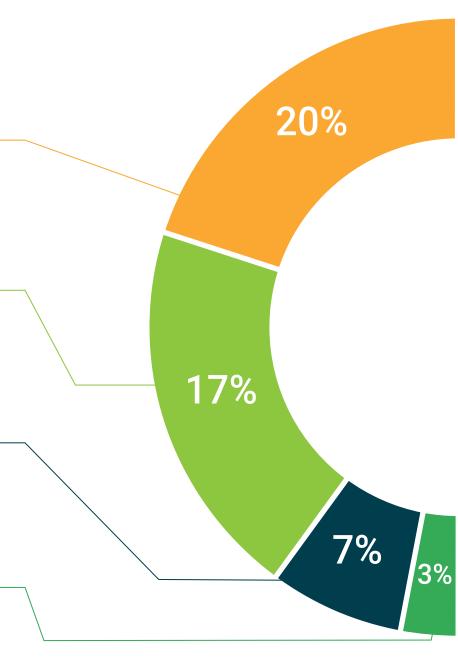
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.







المؤهل العلمي (30 **tech**

تحتوي **المحاضرة الجامعية في علم النفس الرياضي المطبق على الرياضات الإلكترونية (E-sports)** على البرنامج الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل **المحاضرة الجامعية** الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية.**

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في علم النفس الرياضي المطبق على الرياضات الإلكترونية (E-sports) طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: **12 أسبوع**



شهادة تخرج

هذه الشهادة ممنوحة إلى

J

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

محاضرة جامعية

في

علم النفس الرياضي المطبق على الرياضات الإلكترونية (E-sports)

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 150 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالى معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020



بامعة الافتراضية الرسمية الرا الوطنية لكرة السلة (NBA)

Tere Guevara Navarro / ..

قود الفريد الخاص بجامعة TECH: AFWOR23S techtitute.com/certific

^{*}تصديق الهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق الهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة ТЕСН EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

المستقبل

الثقة المعلومات

аюдихон

الاعتماد الاكايمي

المجتمع

لتقنية



محاضرة جامعية

علم النفس الرياضي المطبق على الرياضات الإلكترونية (E-sports)

- » طريقة الدراسة: **عبر الإنترنت**
 - » مدة الدراسة**: 6 أسابيع**
- » المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
 - » مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
 - » الامتحانات: عبر الإنترنت

الحاضر

لجودة

مؤسسات

