

محاضرة جامعية
الأسس العلمية والمهنية لعلم
النفس الصحى العام



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية الأسس العلمية والمهنية لعلم النفس الصحى العام

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/scientific-professional-foundations-general-health-psychology

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

المؤهل العلمي

صفحة 16

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

يعد دور الأخصائي النفسي أساسيًا في المجال الصحي لتحسين الصحة البدنية والعقلية والاجتماعية للأشخاص، حيث أصبح حاليًا ركيزة أساسية في حل الاضطرابات النفسية المختلفة. تعرف بعمق على الأسس العلمية والمهنية لعلم النفس الصحي العام من خلال هذا البرنامج العلمي الكامل الذي يدرسه الأخصائيين النفسيين الخبراء.



الانغماس العميق والكامل في استراتيجيات علم
الأسس العلمية والمهنية لعلم النفس الصحي العام"



توفر هذه المحاضرة الجامعية معرفة واسعة بالنماذج والتقنيات المتقدمة في التقييم والتشخيص والتدخل النفسي في المجال الصحي. للقيام بذلك، سيكون لديك طاقم تدريس يتميز بخبرته المهنية الواسعة في مختلف المجالات التي يتم فيها تطوير علم النفس وفي قطاعات مختلفة من السكان.

خلال هذا المؤهل العلمي، سيتعرف الطالب على جميع الأساليب الحالية في عمل الأخصائي النفسي الصحي. النهج الصحيح للتقييمات النفسية والمقابلات. إن تنفيذ التقنيات النفسية للوقاية من التوتر أو استيعاب المراحل المختلفة لعملية البحث في علم النفس، سيكون العديد من موضوعات العمل والدراسة العديدة التي يدرسها الطالب

لن نطلعك على المعرفة النظرية التي نقدمها فحسب، بل سنعرض لك طريقة أخرى للدراسة والتعلم أكثر تنظيمًا وأبسط وأكثر كفاءة. سنعمل على تحفيزك وخلق شغف للتعلم بداخلك، مما يساعدك على التفكير وتطوير التفكير النقدي.

خطوة عالية المستوى ستصبح بمثابة عملية تحسين، ليس فقط على المستوى المهني بل على المستوى الشخصي.

هذه المحاضرة الجامعية في الأساس العلمية والمهنية لعلم النفس الصحي العام تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير 100 حالة عملية مقدمة من خبراء في علم النفس الصحي العامة
- ♦ تجمع محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تطويرها بها، معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الأساسية لممارسة البحث
- ♦ أحر مستجدات وإبتكارات الأبحاث في مجالات علم النفس المختلفة
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- ♦ تركيزها بشكل خاص على منهجية البحث
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات للمناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل , بالإنترنت



تدريب تم إنشاؤه للمهنيين الذين يتطلعون
إلى التميز وسيتيح لك اكتساب مهارات
واستراتيجيات جديدة بطريقة سلسة وفعالة "

زد من أمانك في اتخاذ القرارين طريق تحديث معرفتك من خلال هذه المحاضرة الجامعية.

هذه المحاضرة الجامعية تميز الفرق بين المهني الذي لديه الكثير من المعرفة والمهني الذي يعرف كيفية تطبيق المعرفة في الممارسة اليومية لمهنته.

صل إلى المعرفة المتعمقة بالأسس العلمية والمهنية لعلم النفس الصحي العام وآثارها المتعددة من خلال هذه المحاضرة الجامعية، الكاملة جدًا والتي تم إنشاؤها لدفعك إلى مستوى مهني آخر"

وهي تضم طاقمًا تدريسيًا واسعًا جدًا من المتخصصين الذين ينتمون إلى مجال علم النفس، والذين يجلبون خبراتهم العملية إلى هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة، المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، سيتيح التعلم المهني والسياقي، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر التعلم الغامر والمبرمج للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج العلمي على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على المعلم من خلاله محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ. لهذا، سيحصل المهني على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال البحث.



الأهداف

يستهدف هذا البرنامج أخصائيي علم النفس في المجال الصحي، حتى يتمكنوا من اكتساب الأدوات اللازمة للتطوير في المجال المحدد، ومعرفة أحدث الاتجاهات والتعمق في تلك القضايا التي تشكل طبيعة هذا المجال من المعرفة. فقط مع الإعداد الكافي، سيكون الباحث قادرًا على تنفيذ الأهداف المحددة بشكل مرضى.



إذا كان هدفك هو تحسين مهنتك، والحصول على مؤهل
يمكّنك من المنافسة بين الأفضل، فلا تبحث أكثر. سيعطي هذا
التدريب دفعة لاحتياجاتك المهنية "



الهدف العام



- ♦ تدريب المهنيين المؤهلين لممارسة علم النفس الصحي العام، وفقاً لما هو منصوص عليه في التشريعات الحالية على القدرة على إجراء تقييمات وتدخلات فعالة في جوانب سلوك الأشخاص ونشاطهم والتي تؤثر على تعزيز وتحسين حالتك الصحية العامة



تستهدف هذه المحاضرة الجامعية جميع أخصائيي علم النفس الراغبين في تحقيق درجة عالية من التخصص في المجال الصحي"

الأهداف المحددة



- ♦ فهم تعريف وخصائص علم النفس العيادي والصحي وخلفيته التاريخية وعلاقته مع التخصصات الأخرى
- ♦ تقديم منظور بيولوجي نفسي اجتماعي للمشاكل الصحية والتعليق على النظريات التي تشرح العلاقة بين العوامل النفسية والحالة الصحية
- ♦ القيام بشرح تفاصيل النظريات التفسيرية المختلفة للإجهاد وتأثيره على صحة الناس ومرضهم
- ♦ فهم أهمية التواصل بين التخصصات في علم النفس الصحي العام وشرح كيفية تنفيذه في أماكن الرعاية الصحية التي يتم تنفيذه فيها بشكل متكرر
- ♦ معرفة النماذج الرئيسية لعلم النفس المرضي وأنظمة التصنيف الحالية وفهم فائدتها لعلم النفس الصحي
- ♦ وصف ما تتكون منه الممارسة السريرية المبنية على الأدلة، والفوائد التي تقدمها، والمنهجية التي تستخدمها، والمهارات اللازمة لتطويرها، وقيودها وتحدياتها المستقبلية
- ♦ اكتشاف كيفية إجراء تقييم النتائج وتقييم العملية العلاجية
- ♦ التعمق في مراحل عملية البحث في علم النفس وتصميمات البحث المختلفة التي يمكن استخدامها
- ♦ عرض الطرق الرئيسية لتطبيق التقنيات الجديدة على التدخل النفسي، بالإضافة إلى مزاياها وعيوبها الرئيسية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لتطوير الأسس العلمية والمهنية لعلم النفس الصحي العام بطريقة واسعة ومفصلة، لجأت TECH إلى طاقم تدريس يتمتع بخبرة واسعة في هذا المجال. بهذه الطريقة، سيتمكن الأخصائي النفسي من الوصول إلى فصل دراسي افتراضي مليء بموارد الوسائط المتعددة والقراءات التكميلية التي تركز على الممارسة العيادية الأكثر حداثة ودقة، ودمجها مع أعلى مستوى نظري في هذا الصدد.





ستكون قادرًا على التواصل مباشرة مع المعلمين
لحل أي حادث أو شك قد يكون لديك، مع الحصول
على تجربة أكاديمية مخصصة تمامًا"

هيكـل الإدارة

أ. Sánchez Padrón, Nuria Ester

- طبيبة نفسية ذات خبرة في الرعاية التربوية للقاصرين المعرضين للخطر والتعليم والتدريب
- تخرجت في علم النفس من جامعة la Laguna
- ماجستير في علم نفس الصحة العامة من جامعة la Rioja
- التدريب على رعاية الطوارئ النفسية
- التدريب على الرعاية النفسية في المؤسسات العقابية





الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المتخصصين في الأسس العلمية والمهنية لعلم النفس الصحي العام، مدركين لأهمية الوضع الحالي للمؤهل العلمي ليكونوا قادرين على التعمق في مجال المعرفة وإنتاج منشورات أكاديمية جودة.



هذه المحاضرة الجامعية في الأسس العلمية
والمهنية لعلم النفس الصحي العام تحتوى على
البرنامج العلمى الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق"



الوحدة 1. الأسس العلمية والمهنية لعلم النفس الصحي العام

- 1.1 علم النفس السريري والصحي
 - 1.1.1 الخلفية التاريخية
 - 2.1.1 أخصائي في علم النفس السريري
 - 3.1.1 علم النفس الصحي
 - 2.1 الصحة: المفاهيم والنماذج
 - 1.2.1 تصور الصحة
 - 2.2.1 نماذج صحية
 - 3.2.1 نظريات السلوك والصحة
 - 3.1 الإجهاد والعوامل النفسية والاجتماعية في عملية المرض الصحي
 - 1.3.1 نظريات حول التوتر
 - 2.3.1 العلاقة بين التوتر والمرض
 - 3.3.1 الشخصية والصحة
 - 4.1 التواصل بين المهنيين والنتائج الصحية
 - 1.4.1 التأهيل النفسي والاجتماعي
 - 2.4.1 الرعاية الصحية من بيئات المجتمع والمستشفيات
 - 3.4.1 إبلاغ النتائج
 - 5.1 التصنيفات التشخيصية: الجوانب الأساسية والتفاضلية
 - 1.5.1 مفاهيم ونماذج في علم النفس المرضي
 - 2.5.1 التصنيفات التشخيصية في علم النفس المرضي
 - 3.5.1 أنظمة التصنيف الجديدة في علم النفس المرضي
 - 6.1 أسس الممارسة العيادية القائمة على الأدلة والتقييم القائم على الأدلة
 - 1.6.1 مقدمة في المشاريع العيادية المبنية على الأدلة
 - 2.6.1 منهجية الممارسة العيادية المبنية على الأدلة
 - 3.6.1 علم النفس القائم على الأدلة
 - 7.1 العلاجات النفسية المبنية على الأدلة
 - 1.7.1 تاريخ تقييم الفعالية
 - 2.7.1 إرشادات الممارسة العيادية
 - 3.7.1 القيود والتحديات المتعلقة بالعلاجات القائمة على الأدلة
 - 8.1 تركيز النهج على عوامل الاضطرابات النفسية وتحديدها وتقييم العمليات والنتائج
 - 1.8.1 تركيز النهج على عوامل الاضطرابات النفسية وتحديدها
 - 2.8.1 تقييم النتائج العلاجية
 - 3.8.1 تقييم النتائج العلاجية



- 9.1. أسس البحث والتقنيات الجديدة في علم النفس الصحى
 - 1.9.1. البحث العلمي في علم النفس
 - 2.9.1. تصاميم البحوث
 - 3.9.1. تدخل التقنيات الجديدة
- 10.1. الموارد العلمية المهنية للممارسة الصحية
 - 1.10.1. المعايير والبحث في المراجعات المنهجية
 - 2.10.1. اختيار الدراسة واستخراج البيانات في المراجعات المنهجية
 - 3.10.1. تحليل النتائج في المراجعات المنهجية

تم تصميم برنامج الدراسة لدينا مع وضع فعالية
التدريس في الاعتبار: بحيث تتعلم بشكل أسرع
وأكثر كفاءة وبشكل دائم "



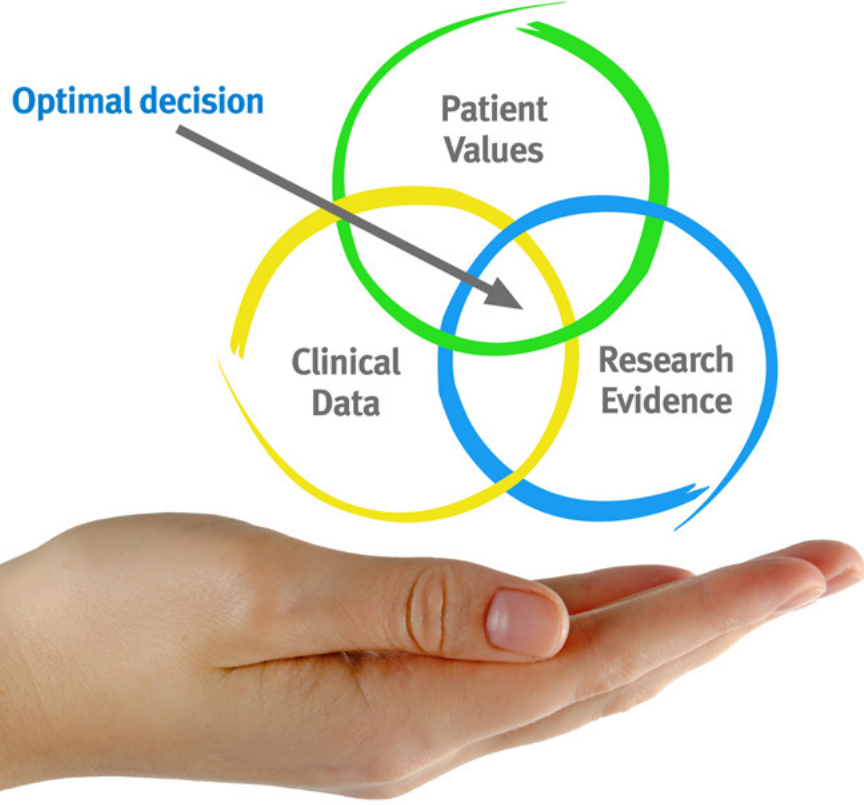
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

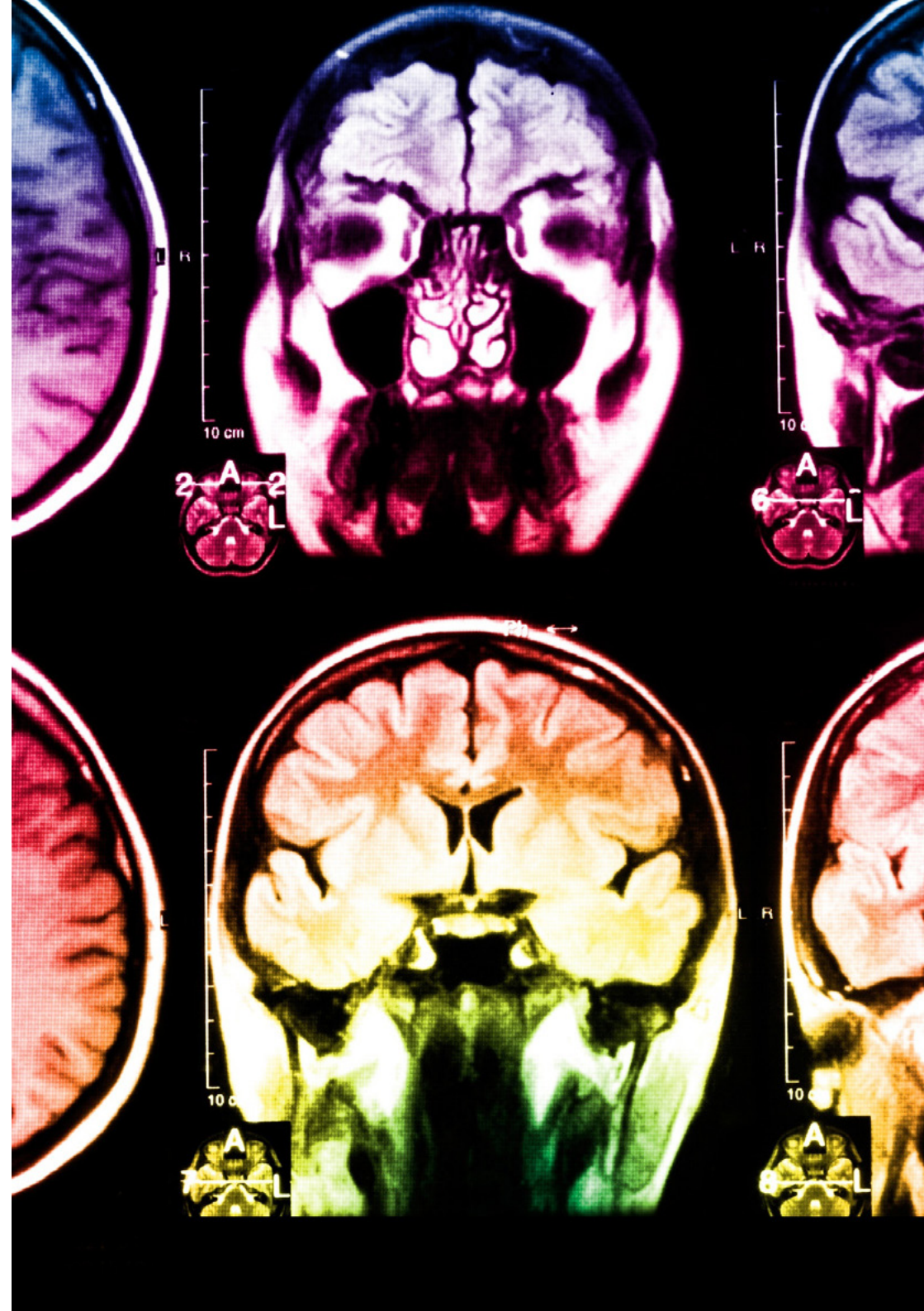
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

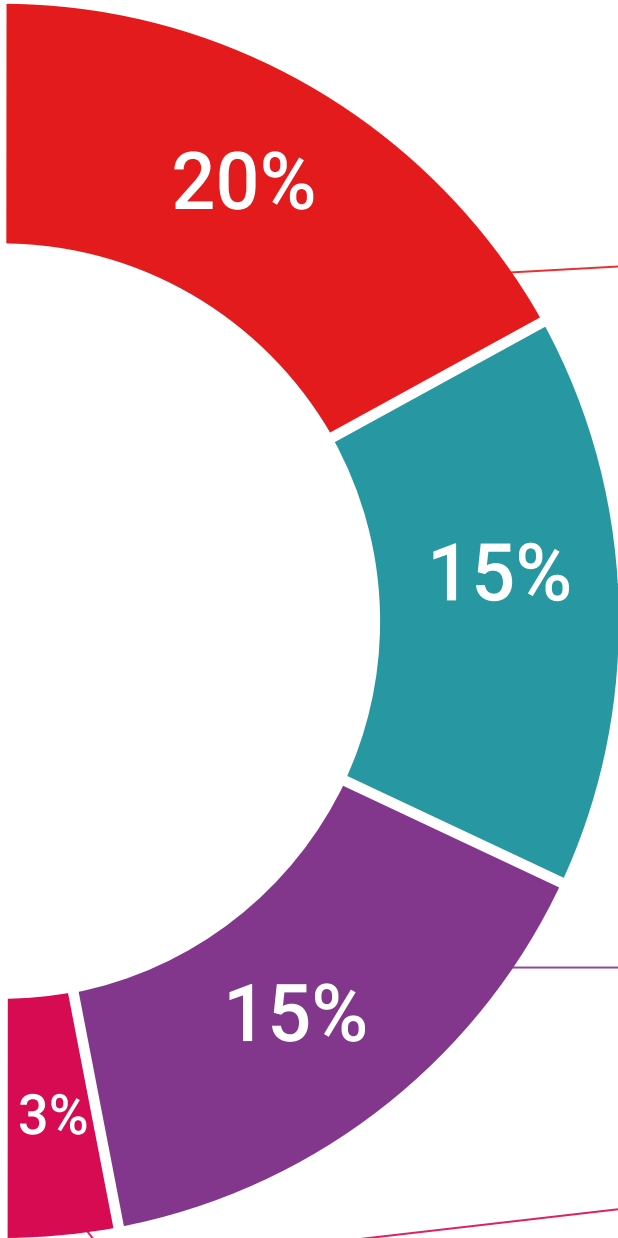


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



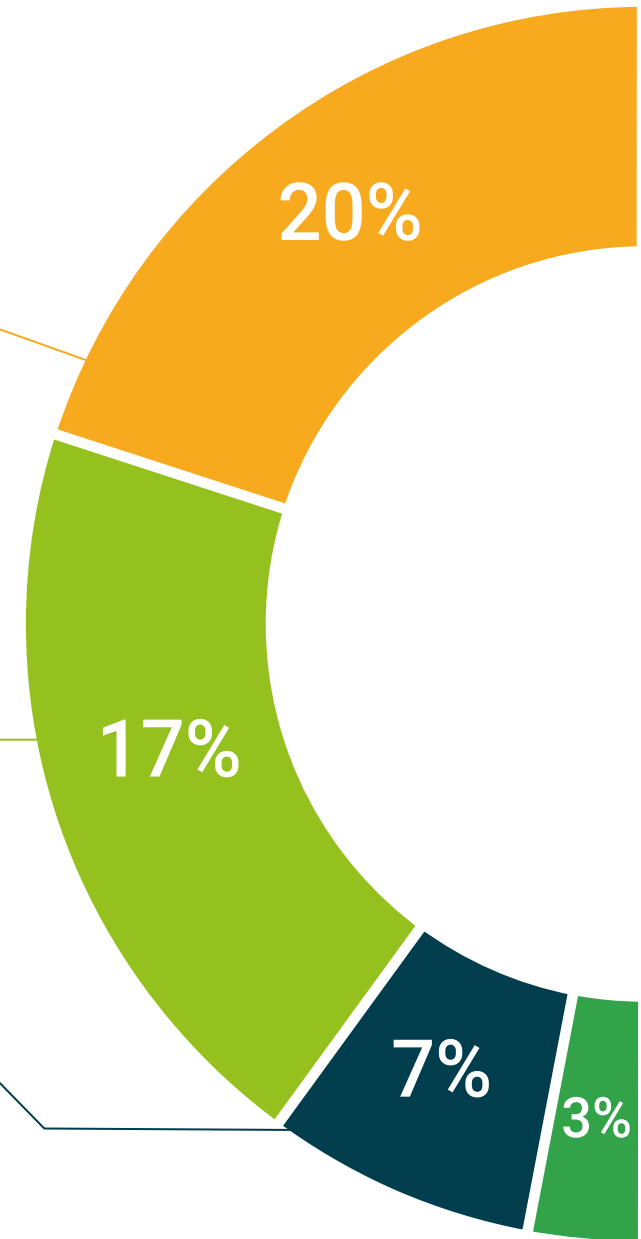
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في الأسس العلمية والمهنية لعلم النفس الصحي العام التدريب الأكثر دقة وحدائثه بالإضافة إلى الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في الأساس العلمية والمهنية لعلم النفس الصحي العام على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الأساس العلمية والمهنية لعلم النفس الصحي العام

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية الأسس العلمية والمهنية لعلم النفس الصحى العام

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية
الأسس العلمية والمهنية لعلم
النفس الصحى العام