

محاضرة جامعية التوجيه المدرسي في حالة التمر



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التوجيه المدرسي في حالة التنمر

- « طريقة الدراسة: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/school-management-bullying

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

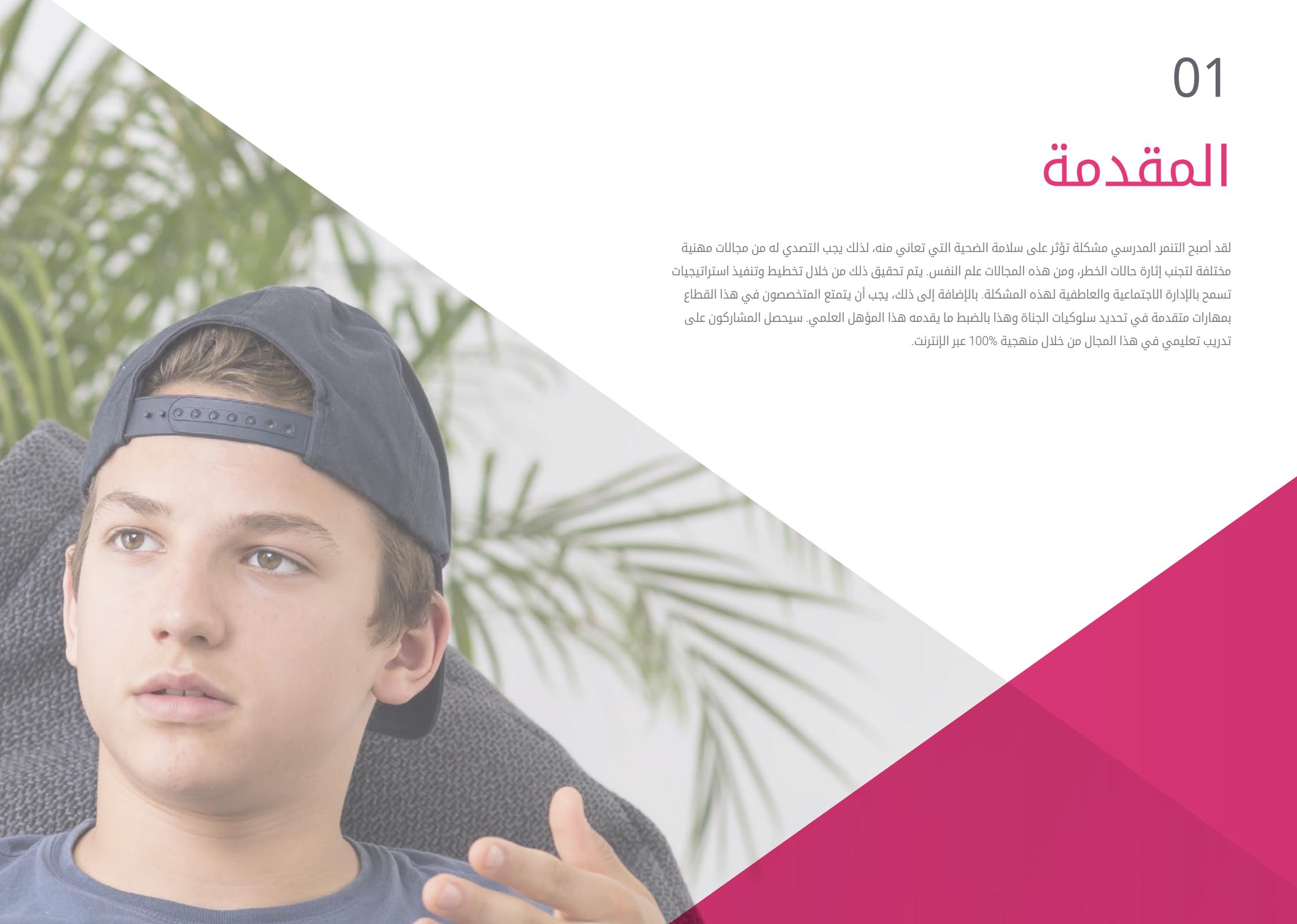
06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

لقد أصبح التنمر المدرسي مشكلة تؤثر على سلامة الضحية التي تعاني منه، لذلك يجب التصدي له من مجالات مهنية مختلفة لتجنب إثارة حالات الخطر، ومن هذه المجالات علم النفس. يتم تحقيق ذلك من خلال تخطيط وتنفيذ استراتيجيات تسمح بالإدارة الاجتماعية والعاطفية لهذه المشكلة. بالإضافة إلى ذلك، يجب أن يتمتع المتخصصون في هذا القطاع بمهارات متقدمة في تحديد سلوكيات الجناة وهذا بالضبط ما يقدمه هذا المؤهل العلمي. سيحصل المشاركون على تدريب تعليمي في هذا المجال من خلال منهجية 100% عبر الإنترنت.



تتألف هذه المحاضرة الجامعية من محتويات مبتكرة
وموارد وسائط متعددة مفصلة تضمن لك استيعاب
المعرفة الكاملة حول التوجيه المدرسي في حالة التمر"



في السنوات الأخيرة، ازدادت مشاكل التعايش المدرسي، ومع ذلك فقد حدث تقدم في مجال الممارسات النفسية التي تسمح بمعالجة هذا الوضع من منظور شامل. بالتالي، تم تصميم برامج التدخل التي تقترح بدائل فعالة للوقاية من حالات الأزمات وإدارتها في البيئات التعليمية.

في هذا السياق، صممت TECH هذه المحاضرة الجامعية في التوجيه المدرسي في حالة التنمر، كونها فرصة ممتازة لأولئك المتخصصين في علم النفس الذين يرغبون في توسيع معرفتهم حول بروتوكولات التحذير وتعزيز مهاراتهم في تشخيص البيئات التي يوجد فيها التنمر المدرسي. بالإضافة إلى ذلك، سيتم توفير الأدوات اللازمة للمشاركة وتنسيق الإجراءات الرامية إلى الوقاية والعلاج الشامل لهذه المشكلة.

سيتم تحقيق ذلك من خلال منهج شامل يتميز بمجموعة من المحتويات المبتكرة التي تشرح بطريقة حازمة الجوانب الرئيسية للملاحظة السلوكية لدى المعتدين والضحايا والشهود، والتواصل مع الإدارة، وتحليل المعلومات وإجراءات هيئة التفيتش التربوي. بالإضافة إلى ذلك، سيتم توفير حالات عملية بهدف أن يقوم المشاركون في هذا المؤهل العلمي بتعزيز مهاراتهم في حل المشكلات واقتراح حلول لسيناريوهات تحاكي مواقف حقيقية.

من المزايا الأخرى التي يقدمها هذا المؤهل العلمي إمكانية التعلم 100% عبر الإنترنت بفضل منهجية إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning). يوفر هذا النظام مزايا متعددة للمهنيين التربويين الراغبين في الالتحاق به، مثل المرونة في تنظيم جداولهم الزمنية والوصول الكامل إلى موارد الوسائط المتعددة الأكثر ابتكاراً في أي وقت من اليوم عبر جهاز متصل بالإنترنت.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التوجيه المدرسي في حالة التنمر على البرنامج التعليمي الأكثر إكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية يقدمها خبراء في علم النفس وعلم نفس الشخصية وعلم النفس المرضي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



يوفر هذا النظام مزايا متعددة للمهنيين التربويين الراغبين في الالتحاق به، مثل المرونة في تنظيم جداولهم الزمنية والوصول الكامل إلى موارد الوسائط المتعددة الأكثر ابتكاراً في أي وقت من اليوم عبر جهاز متصل بالإنترنت"

محاضرة جامعية ستقودك إلى بناء معيار شامل لعواقب التمر وكيفية التعامل معها بفعالية من منظور نفسي.

استفد من طريقة هذا البرنامج 100% عبر الإنترنت واطلع على آخر المستجدات في هذا المجال وأنت مرتاح في منزلك.

مع منهجية إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning) من TECH، ستتمكن من دمج المفاهيم بطريقة طبيعية وتدرجية، تاركاً وراءك مهمة الحفظ العملة"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يجلبون إلى هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

مُصممت هذه المحاضرة الجامعية بهدف إعطاء الطالب فهماً شاملاً للعوامل الأساسية للتوجيه المدرسي في حالة التمرن من منظور مجال علم النفس. هذا يدمج تعزيز المهارات التي تمكن من التعرف الفعال على السلوكيات وتحليلها لدى الجناة والضحايا والشهود. كما أن الهدف هو أن يساهم المهني في تحسين قنوات التواصل مع فريق الإدارة وتسهيل المساحات لممارسة علم النفس لتنظيم هذه المواقف.



إن التربية العاطفية عنصر يجب العمل عليه منذ سن مبكرة، ومع هذه المحاضرة الجامعية ستحصل على أحدث الأساليب المستخدمة لهذا الغرض"



الأهداف العامة



- ♦ التعمق في الوقاية من التنمر المدرسي والتدخل فيه
- ♦ الخوض في مختلف المجالات التي يؤثر فيها التنمر المدرسي
- ♦ تقديم نظام دراسة متعمقة لمنهجية شاملة للتعامل مع التنمر المدرسي
- ♦ البحث في الجوانب التربوية والنفسية والاجتماعية والقانونية للتنمر المدرسي
- ♦ اكتساب معرفة متعمقة حول العلاقة بين التنمر المدرسي وعواقبه النفسية
- ♦ وصف إدارة النزاعات المدرسية والتواصل الحازم وأدوات حل المشكلات
- ♦ توفير الأدوات اللازمة لمعرفة كيفية الوقاية من التنمر المدرسي
- ♦ شرح الأدوات اللازمة لمعرفة كيفية التدخل في التنمر المدرسي
- ♦ التدريب على العمل بشكل تعاوني مع جميع الجهات المعنية في التنمر المدرسي

الأهداف المحددة



- ♦ التعمق في مهام المعلم في مجال الوقاية والتدخل
- ♦ وصف وظائف المدرسة في مجال الوقاية والتدخل
- ♦ توضيح دور المرشد النفسي في الوقاية والتدخل
- ♦ شرح برامج التدخل المختلفة التي تم تنفيذها بنجاح
- ♦ توضيح فعالية التثقيف العاطفي
- ♦ وصف الأدوات المختلفة للكشف عن التمر المدرسي



ستكون قادرًا على تنفيذ استراتيجيات قوية
تعالج بفعالية حالات سوء المعاملة المدرسية
التي تقوم بتشخيصها بفضل الإتيقان الذي
ستكتسبه بعد تخرجك من هذا المؤهل العلمي"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تتميز TECH بهيئتها الأكاديمية المكونة من خبراء مشهورين في مجال التنمر Bullying والتنمر السيبراني Cyberbullying. قام هؤلاء المتخصصون بإجراء أبحاث عالية الجودة ولديهم روابط مع مؤسسات مرموقة. بفضل خبرتهم، سيحصل طلاب TECH على تحديث شامل لمعارفهم ومهاراتهم.





لدى TECH طاقم تدريس رفيع المستوى
لمساعدتك في تحقيق أهدافك"



هيكل الإدارة

أ. González Rivas, Maria José

- ♦ متخصصة في تدريس الأطفال والسياسة وعلم النفس التربوي
- ♦ دكتوراه في التربية من جامعة Salamanca
- ♦ ماجستير في التدريب Coaching والذكاء العاطفي معتمد من Bureau Veritas والرابطة الدولية للتدريب والتوجيه Asociación Internacional de Coaching y Mentoring
- ♦ ماجستير في التدريس الجامعي من جامعة Cardenal Herrera
- ♦ بكالوريوس في الفلسفة والعلوم التربوية من جامعة Salamanca
- ♦ محاضرة جامعية في التدريس من جامعة Santiago de Compostela





الهيكل والمحتوى

يجب إجراء مقارنة شاملة للجوانب العاطفية للتمر المدرسي من منظور نفسي، باستخدام أحدث الأساليب الإكلينيكية لرعاية هذه الحالات. لذلك، يحتوي المسار الأكاديمي لهذه المحاضرة الجامعية على أكثر المحتويات ابتكارًا والتي تفضّل بدقة متناهية بروتوكولات التنبيه الأكثر استخدامًا في الوقت الحاضر عند التعامل مع حالات التمر.





بفضل هذا المؤهل العلمي الحصري من TECH، ستتمكن من الوصول إلى أفضل المواد التعليمية حتى تتمكن من اكتساب أدوات فعالة للتعامل مع حالات المخاطر المدرسية"

الوحدة 1. المعلم والمدرسة والخدمة الإرشادية

- 1.1 ملاحظة السلوك الذي قد يشكل تنمرًا مدرسيًا
 - 1.1.1 ملاحظة سلوكيات المعتدي
 - 2.1.1 ملاحظة سلوكيات الضحية
 - 3.1.1 ملاحظة سلوكيات الشهود
- 2.1 التواصل مع مدير المدرسة وفريق الإدارة
 - 1.2.1 خطة التعايش
 - 2.2.1 بروتوكول الإجراءات
 - 3.2.1 تفعيل بروتوكول العمل
- 3.1 جمع المعلومات وتحليلها
 - 1.3.1 عملية جمع المعلومات
 - 2.3.1 اعتماد تدابير الطوارئ
 - 3.3.1 التواصل الأول مع العائلات
- 4.1 التفتيش التربوي
 - 1.4.1 ما هو التفتيش التربوي؟
 - 2.4.1 التقرير المحال إلى هيئة التفتيش التربوي
 - 3.4.1 الإجراءات التي تتخذها مفتشية التعليم
- 5.1 التشخيص مع غياب التنمر المدرسي
 - 1.5.1 المبادئ التوجيهية التعليمية بشأن الوقاية من التنمر المدرسي
 - 2.5.1 النهج التعليمي مع الفصل الدراسي
 - 3.5.1 أدوات التعامل مع حالات الخطر
- 6.1 تشخيص التنمر المدرسي
 - 1.6.1 إجراءات العمل
 - 2.6.1 التدخل مع المعتدي
 - 3.6.1 التدخل مع الضحية
 - 4.6.1 التدخل مع الشهود

- 7.1 استبيانات التقييم
 - 1.7.1 استبيانات التنمر المدرسي
 - 2.7.1 استبيانات التنمر الإلكتروني
 - 3.7.1 استبيانات لتقييم العلاقات بين الرفقاء
 - 4.7.1 استبيانات لتقييم الحالة المزاجية
- 8.1 برامج التدخل ضد التنمر المدرسي
 - 1.8.1 برنامج Kiva
 - 2.8.1 برنامج Zero
 - 3.8.1 برنامج Mybullying
 - 4.8.1 برنامج العمل ضد العنف المدرسي
- 9.1 التربية العاطفية
 - 1.9.1 عاطفة الحزن
 - 2.9.1 عاطفة الفرح
 - 3.9.1 عاطفة الغضب
 - 4.9.1 عاطفة الخوف
 - 5.9.1 التعاطف
 - 6.9.1 العلاج النفسي في التنمر المدرسي
- 10.1 عواقب التنمر المدرسي
 - 1.10.1 الآثار النفسية للتنمر المدرسي
 - 2.10.1 الآثار طويلة الأمد للتنمر المدرسي
 - 3.10.1 الاعتلال المشترك في التنمر المدرسي

تحديد عواقب التنمر المدرسي من خلال تدريب كامل عبر الإنترنت



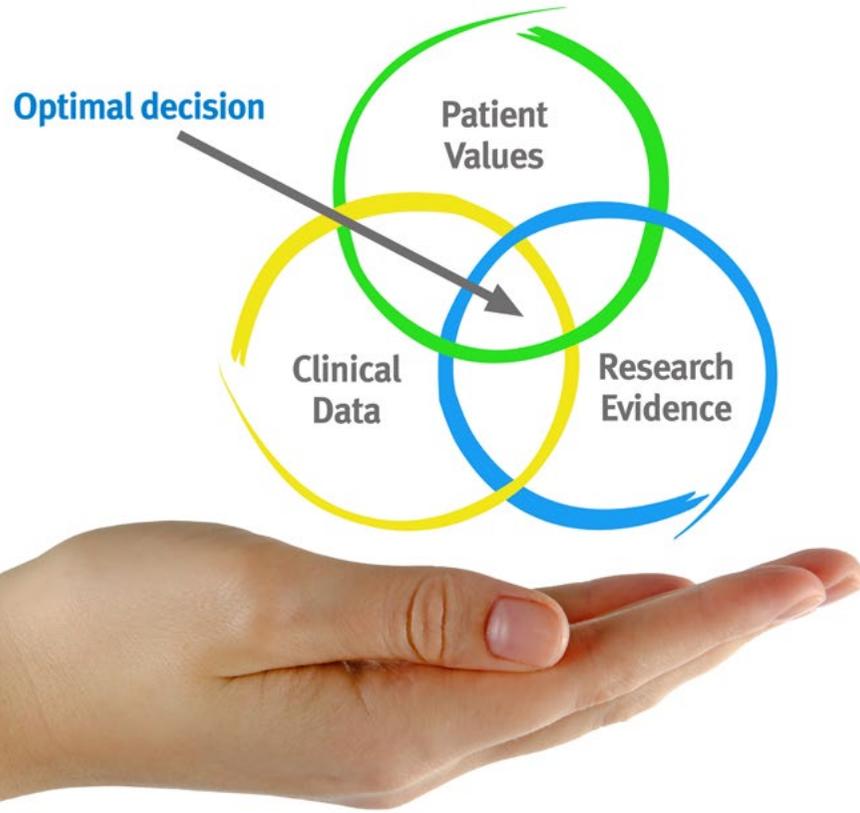
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل المشكلات العلمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح للمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

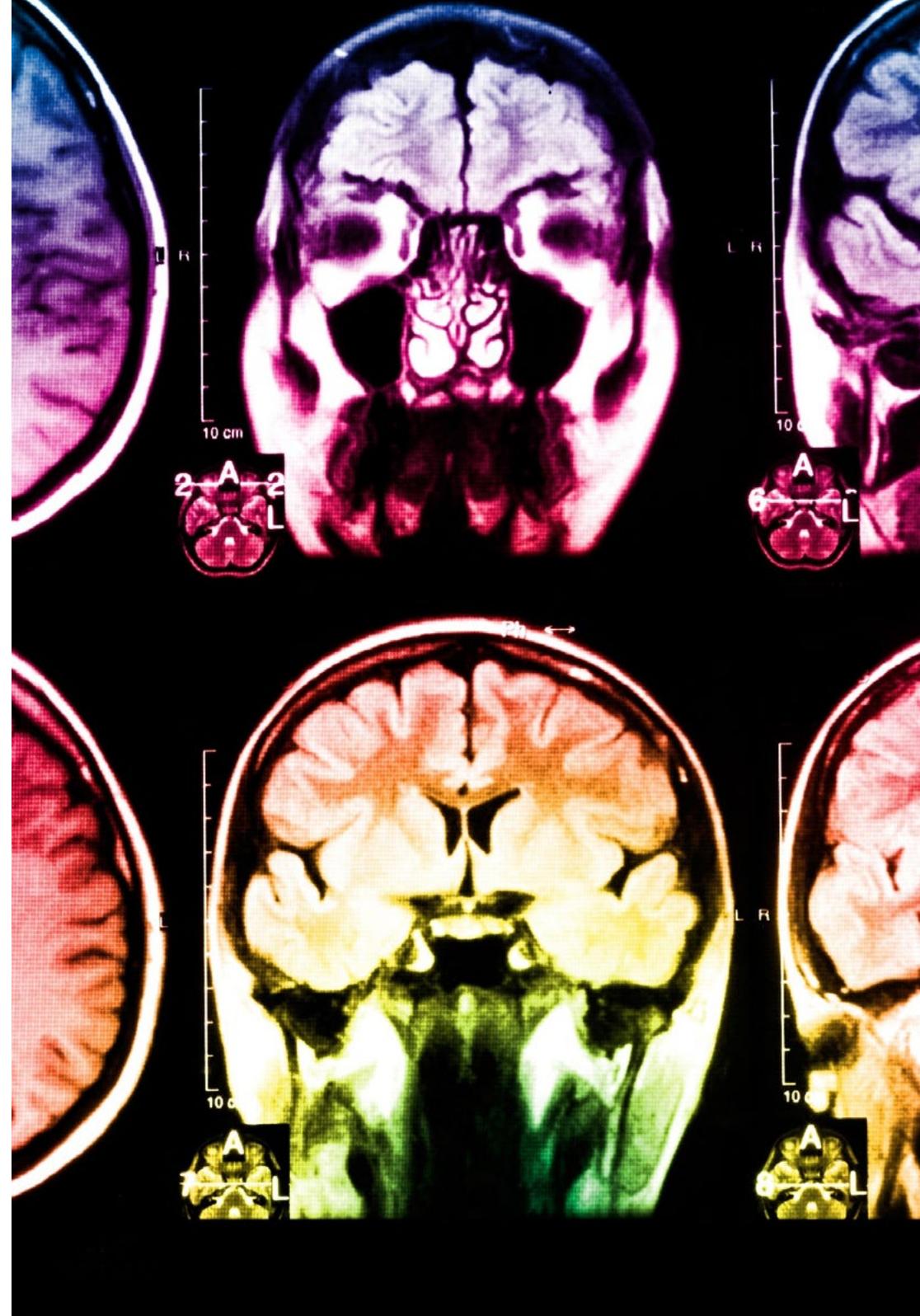
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

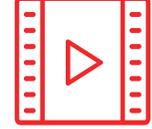
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

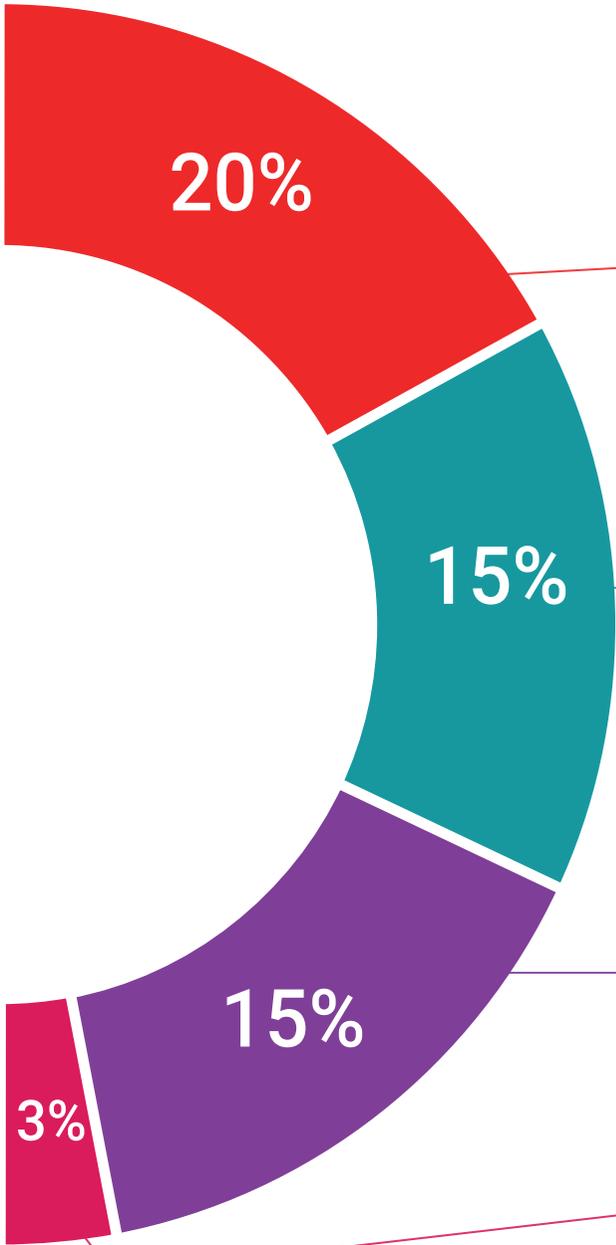


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



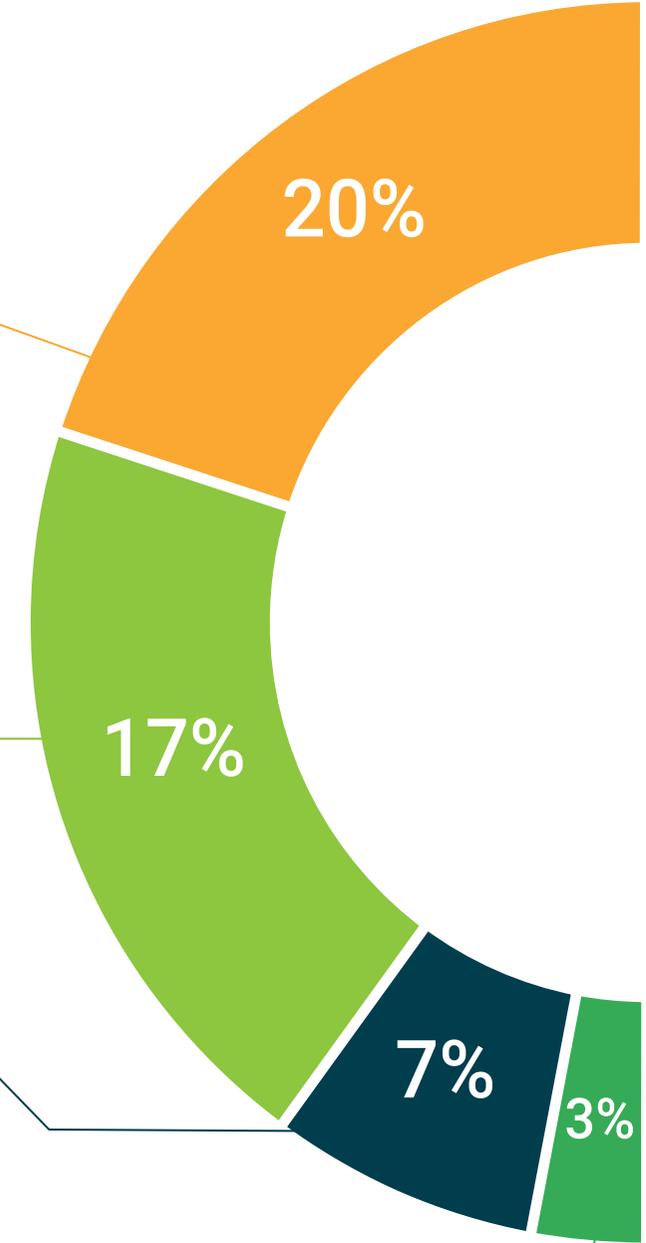
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة جامعية في التوجيه المدرسي في حالة التمر، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على شهادة جامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في التوجيه المدرسي في حالة التمر على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في التوجيه المدرسي في حالة التمر

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

التوجيه المدرسي في حالة التنمر

« طريقة الدراسة: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية التوجيه المدرسي في حالة التمر