

محاضرة جامعية الإطار القانوني للتمر المدرسي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

الإطار القانوني للتنمر المدرسي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول الى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/regulatory-framework-school-bullying

الفهرس

01

المقدمة

ص. 4

02

الأهداف

ص. 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ص. 12

04

الهكل والمحتوى

ص. 16

05

المنهجية

ص. 20

06

المؤهل العلمى

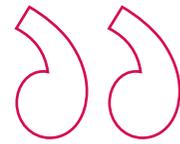
ص. 28

المقدمة

نظراً لأن التمر المدرسي أصبح مشكلة تهاجم جوانب من المجتمع، فمن الضروري أن يتم التعامل معها من مختلف التخصصات التي تتخذ من القانون الدولي محوراً أساسياً في بروتوكولات عملها. لذلك من الضروري أن يكون لدى المتخصصين في علم النفس العاملين في هذا المجال، معرفة متعمقة بالجوانب القانونية لحماية الطفل والأدوات التعليمية التي يمكن تنفيذها اليوم للتعامل مع هذه الحالات. هكذا يصبح هذا البرنامج بديلاً تدريبياً للمشاركين فيه، حيث سيكتسبون معرفة متعمقة في هذا المجال بطريقة 100% إلكترونية، مما يسمح لهم بالدراسة من أي مكان.



سجّل الآن في هذا المؤهل العلمي وتعمق في الإطار القانوني
الحالي للتعامل مع التنمر المدرسي"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الإطار القانوني للتمرن المدرسي على البرنامج الأكثر إكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء في التمرن المدرسي
- ♦ تجمع المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية بشكل بارز التي يتم تصميمها بها معلومات علمية حول تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

وفقاً لتقرير صادر عن اليونسكو، تشير التقديرات إلى أن 246 مليون طفل ومراهق قد يكونون ضحايا للتمرن المدرسي، وهو رقم دفع مؤسسات القانون الدولي إلى وضع قوانين لحماية القاصرين. لهذا السبب، يجب أن يشمل عمل المتخصصين في علم النفس أيضاً معرفة هذه اللوائح وأن يتم تحديثها باستمرار في هذا المجال.

بالتالي، فقد حددت TECH جميع الجوانب القانونية التي تتعلق بهذا المجال وجمعتها في هذه المحاضرة الجامعية التي تركز على توفير تدريب متين للمشاركين فيها وتزويدهم بأحدث المعارف في هذا المجال. بالإضافة إلى ذلك، فإن الهدف من ذلك هو أن يكتسب المهني نظرة شاملة لدوره، وأن يكون أكثر كفاءة في إجراء التقارير النفسية عن الجهات الفاعلة المشاركة في النزاع.

سيتم تحقيق ذلك من خلال منهج يجمع بين المفاهيم الخاصة لقانون حماية الصغار، بالإضافة إلى المعاملة القانونية التي يجب أن تُمنح لهم، كما يتضمن دراسة متعمقة للبروتوكولات الحالية التي يجب أن تتبعها البيئات التعليمية لمنع حالات التمرن المدرسي والتعامل معها. سيتاح للمشاركين أيضاً إمكانية الوصول إلى دراسات الحالة التي سيعززون من خلالها مهاراتهم في حل المشكلات عن طريق اقتراح حلول لمواقف تحاكي مواقف الحياة الواقعية.

يستخدم هذا البرنامج منهجية إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning) التدريسية لتعليم المحتويات، مما يعني أن الطالب سيحصل على تعليم من الدرجة الأولى من خلال الموارد الوسائط المتعددة عالية الجودة. بالإضافة إلى ذلك، يحتوي هذا المؤهل العلمي على منصة دراسية 100% عبر الإنترنت، تسمح للمتخصصين بإمكانية الوصول إلى محتوياتها بشكل مستقل، دون جداول زمنية صارمة أو جداول تقييم مستمرة.



يعد التعامل مع التمرن مهمة في غاية الأهمية تشمل العديد من الجهات الفاعلة، ولهذا السبب، يجب التعامل معه بطريقة شاملة من منظور علم النفس. ابدأ هذا البرنامج واكتشف كيفية تحقيق ذلك"

ما الذي تنتظره لبدء هذه المحاضرة
الجامعية؟ اتخذ الخطوة الأولى وافتح
الأبواب لعالم مليء بالمعرفة.

مع TECH ستعزز مهاراتك وتكتسب نظرة شاملة
للبناء الفعلي للتقرير السريري.

سيساعدك الجدول الزمني المرن الذي يوفره
هذا المؤهل العلمي على التحكم في وقتك
بشكل أكبر وتجنب التنقلات غير المريحة إلى
مركز تعليمي"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يجلبون إلى هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى
متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.
سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي
في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.
يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف
مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو
تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.





02 الأهداف

الهدف الرئيسي من هذا المؤهل العلمي هو تزويد المهني بفهم واسع للإطار التنظيمي للتميز المدرسي، بالإضافة إلى إجراءات الوقاية وإجراءات العمل التي تحظى بها المدارس لمعالجة هذه المشكلة. بالإضافة إلى ذلك، سيكتسب المشارك معلومات مستكملة عن كيفية إجراء تحليل نفسي يستطيع من خلاله تحديد حالة الضحية والجاني بشكل حازم، مما يسمح بتطبيق أفضل للقاعدة القانونية. كل هذا تم تكثيفه في 150 ساعة فقط من التدريب الأكثر شمولاً على الساحة الأكاديمية الحالية.



محاضرة جامعية ستبقيك على اطلاع على القوانين الحالية
لحماية الطفل والتدابير القانونية الواجب اتخاذها في الحالات
الخطيرة"

الأهداف العامة



- ♦ التعمق في الوقاية من التنمر المدرسي والتدخل فيه
- ♦ الخوض في مختلف المجالات التي يؤثر فيها التنمر المدرسي
- ♦ تقديم نظام دراسة متعمقة لمنهجية شاملة للتعامل مع التنمر المدرسي
- ♦ البحث في الحوائب التربوية والنفسية والاجتماعية والقانونية للتنمر المدرسي
- ♦ اكتساب معرفة متعمقة حول العلاقة بين التنمر المدرسي وعواقبه النفسية
- ♦ وصف إدارة النزاعات المدرسية والتواصل الحازم وأدوات حل المشكلات
- ♦ توفير الأدوات اللازمة لمعرفة كيفية الوقاية من التنمر المدرسي
- ♦ شرح الأدوات اللازمة لمعرفة كيفية التدخل في التنمر المدرسي
- ♦ التدريب على العمل بشكل تعاوني مع جميع الجهات المعنية في التنمر المدرسي



الأهداف المحددة



- الخوض في القوانين القائمة بشأن حماية القاصرين
- التعمق في التدابير القانونية الوقائية والعقابية
- فهم استجابات القانون المدني في المحال الدولي للتنمر المدرسي
- شرح استجابات القانون الجنائي الدولي للتنمر المدرسي
- وصف المسؤولية القانونية للقاصر
- الإشارة إلى المسؤولية القانونية للوالدين
- التحقيق في المسؤولية القانونية للمركز
- التعرف على المسؤولية القانونية للمعلمين



استفد من هذه الفرصة لتلقي تعليم عالي الجودة
و100% عبر الإنترنت بفضل حقيقة أن المحتويات
قد تم تطويرها من قبل خبراء حقيقيين في هذا
المجال"

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

سيتعلم الطلاب في TECH من هيئة تدريس من كبار الخبراء في مجال الإطار القانوني للتمتع المدرسي. قد أجرى هؤلاء الأكاديميون أبحاثاً ممتازة ولديهم علاقات مع مؤسسات مرموقة. بفضل خبرتهم، سيحصل طلاب TECH على تحديث كامل لمعارفهم ومهاراتهم.

توفر لك TECH إمكانية الوصول إلى طاقم
تدريس على مستوى عالمي لتعزيز تعلمك"



هيكل الإدارة

أ. González Rivas, Maria José

- ♦ متخصصة في تدريس الأطفال والسياسة وعلم النفس التربوي
- ♦ دكتوراه في التربية من جامعة Salamanca
- ♦ ماجستير في التدريب Coaching والذكاء العاطفي معتمد من Bureau Veritas والرابطة الدولية للتدريب والتوجيه Asociació Internacional de Coaching y Mentoring
- ♦ ماجستير في التدريس الجامعي من جامعة Cardenal Herrera
- ♦ بكالوريوس في الفلسفة والعلوم التربوية من جامعة Salamanca
- ♦ محاضرة جامعية في التدريس من جامعة Santiago de Compostela



الأساتذة

أ. Núñez Mejías, José María

- ♦ محامٍ ومحرر المقالات القانونية في مجلة Derecho Virtual
- ♦ رئيس تحرير وكاتب سيناريو لمقالات في Derecho Virtual
- ♦ ماجستير في المحاماة من جامعة Cáceres
- ♦ بكالوريوس في القانون من جامعة Cáceres

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا
الشأن لتطبيقها في ممارستك اليومية"





04

الهيكل والمحتوى

تم إعداد محتويات المسار الأكاديمي لهذه المحاضرة الجامعية من قبل أفضل الخبراء في التنمر المدرسي. لذلك، سيتلقى المشاركون تثقيفاً شاملاً حول الجوانب القانونية والتنظيمية للحماية القانونية للقاصر بالإضافة إلى ذلك، سيتعمق التقرير أيضاً في أدوات الوقاية والإجراءات المتاحة للمدارس في مواجهة حالات التنمر من خلال موارد الوسائط المتعددة التي تشرح هذه المفاهيم بالتفصيل.

منهج دراسي سيمنحك فهماً متقدماً للمسؤولية الجنائية
والمدينة الدولية للقاصرين"



وحدة 1. القانون المطبق على التنمر المدرسي

- 1.1 التوصيف القانوني للسلوكيات الرئيسية للتنمر المدرسي
 - 1.1.1 العناصر المشتركة
 - 1.1.2 التوصيف القانوني للتنمر bullying
- 1.2 المسؤولية الجنائية والمدنية للقصر على المستوى الدولي
 - 1.2.1 القاصرون
 - 1.2.2 الوالدان والأوصياء القانونيون
 - 1.2.3 المؤسسات التعليمية
- 1.3 الحماية القانونية للقاصرين على المستوى الدولي
 - 1.3.1 خصائص الحماية القانونية للقاصرين
 - 1.3.2 المفاهيم الأساسية للحماية القانونية للأطفال
 - 1.3.3 تطبيق القوانين التي تهدف إلى حماية القاصرين
- 1.4 الإطار التشريعي لحماية الأطفال على المستوى الدولي
 - 1.4.1 الاستجابة التشريعية لحماية الطفل في المدارس وفي البيئة الأسرية وعلى شبكة الإنترنت في مختلف البلدان.
 - 1.4.2 المسؤولية المدنية في التنمر المدرسي في مختلف البلدان
 - 1.4.3 المسؤولية الفرعية للمدارس في مختلف البلدان
- 1.5 أدوات للمدارس للتعامل مع التنمر المدرسي
 - 1.5.1 أدوات الوقاية
 - 1.5.2 أدوات العمل
- 1.6 قضاء الأحداث على الصعيد الدولي
 - 1.6.1 الإجراءات القانونية
 - 1.6.2 التدابير القانونية
 - 1.6.3 مراحل العملية القضائية
- 1.7 التقرير النفسي التربوي
 - 1.7.1 التقرير المدرسي
 - 1.7.2 أسباب التقييم
 - 1.7.3 كتابة النتائج
 - 1.7.4 كتابة الاستنتاجات



- 1.8. التقرير السريري
- 1.8.1. التقرير السريري
- 1.8.2. سبب المقابلة
- 1.8.3. النتائج والاستنتاجات
- 1.8.4. مقترح التدخل
- 1.9. تقييم القاصرين
- 1.9.1. المقابلة
- 1.9.2. أدوات القياس
- 1.9.3. هيكل التقرير ومحتواه
- 1.9.4. الخصائص المميزة للأحداث الجانحين
- 1.9.5. الملاحظة في السياق القضائي
- 1.10. تقييم سوء المعاملة
- 1.10.1. ملف المعتدي
- 1.10.2. ملف الضحية
- 1.10.3. ديناميكيات العلاقة المسيئة
- 1.10.4. أنواع الاعتداءات



مع المعرفة التي ستحصل عليها في مجال القانون المطبق على التنمر المدرسي، ستكون قادرًا على تصور أفضل السبل للتعامل مع حالات التنمر"



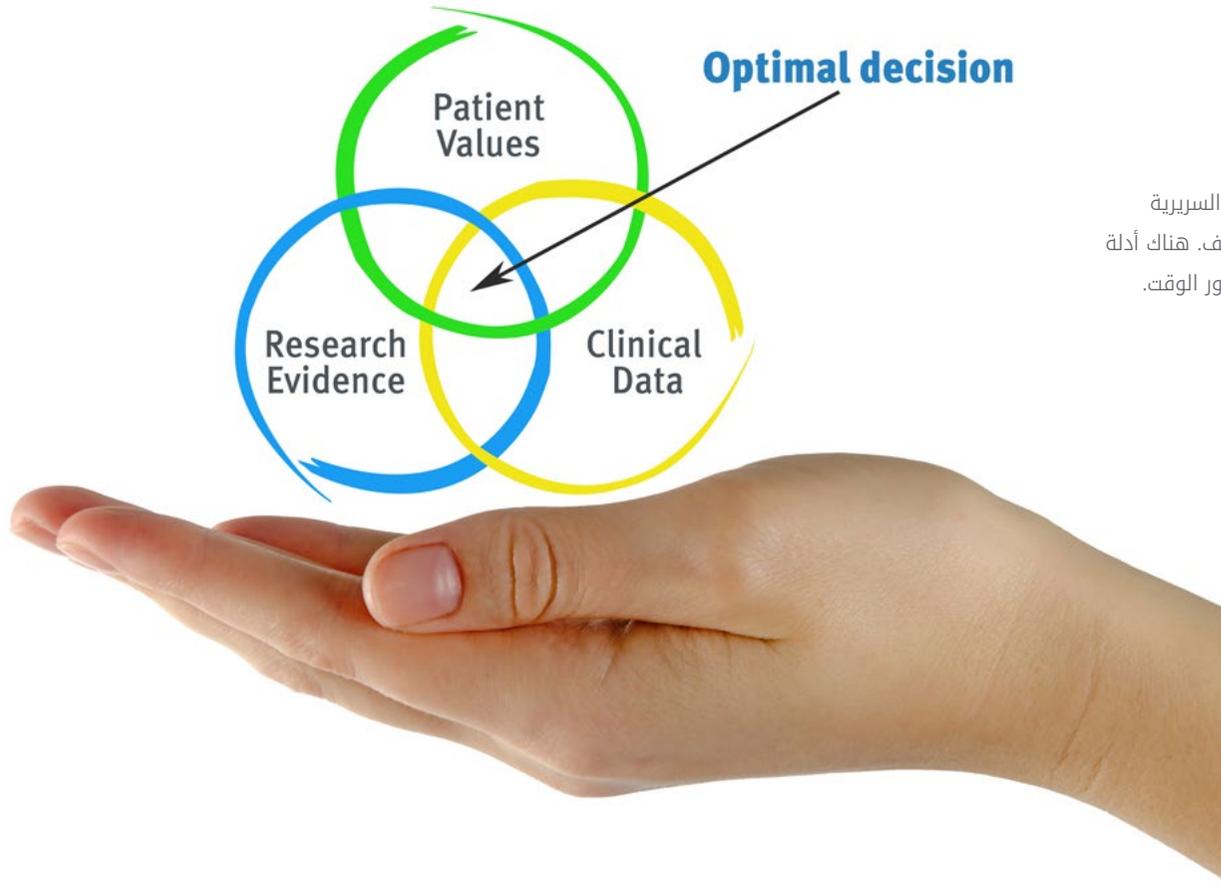
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: Relearning أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (New England Journal of Medicine).

اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المماكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

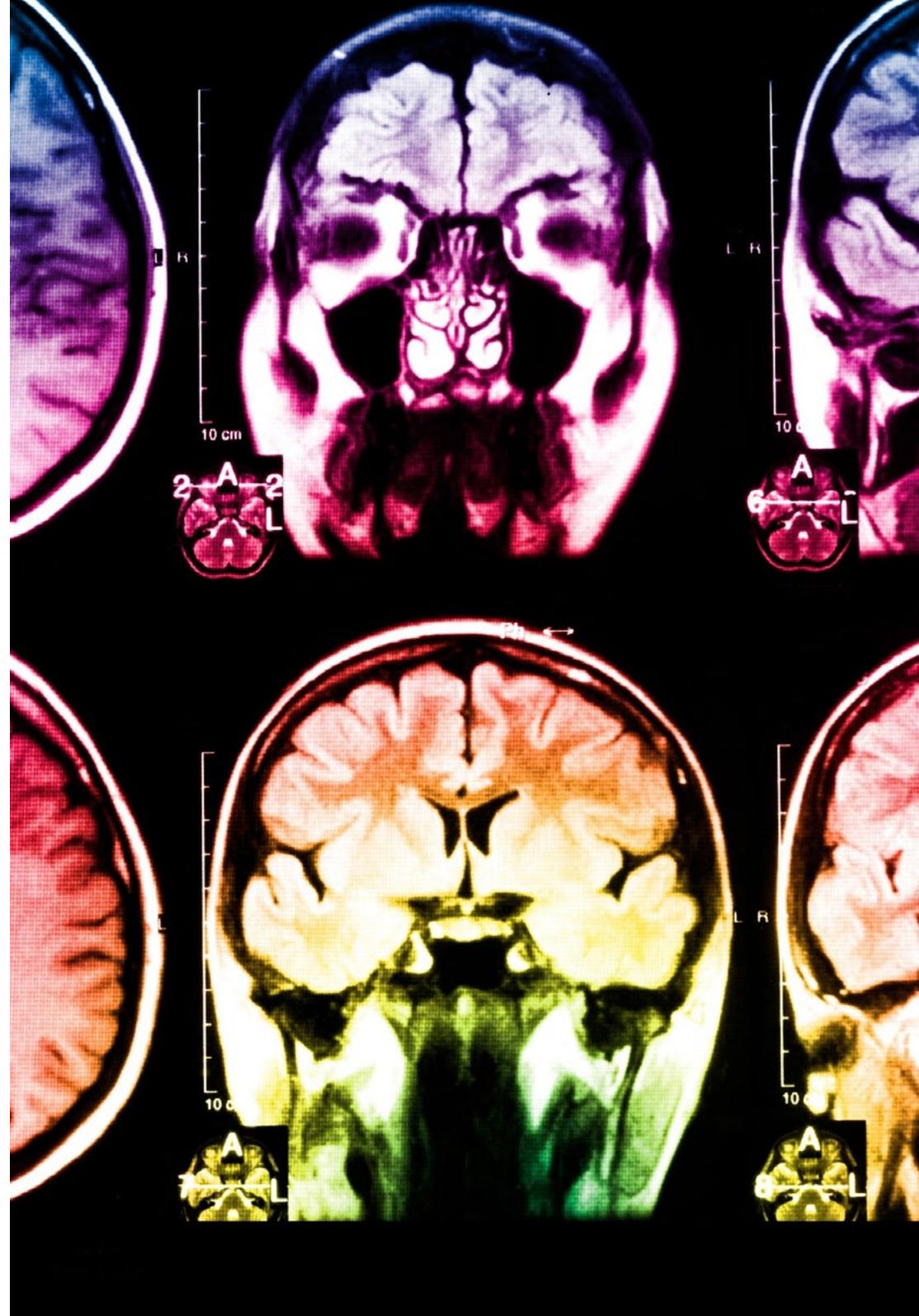
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

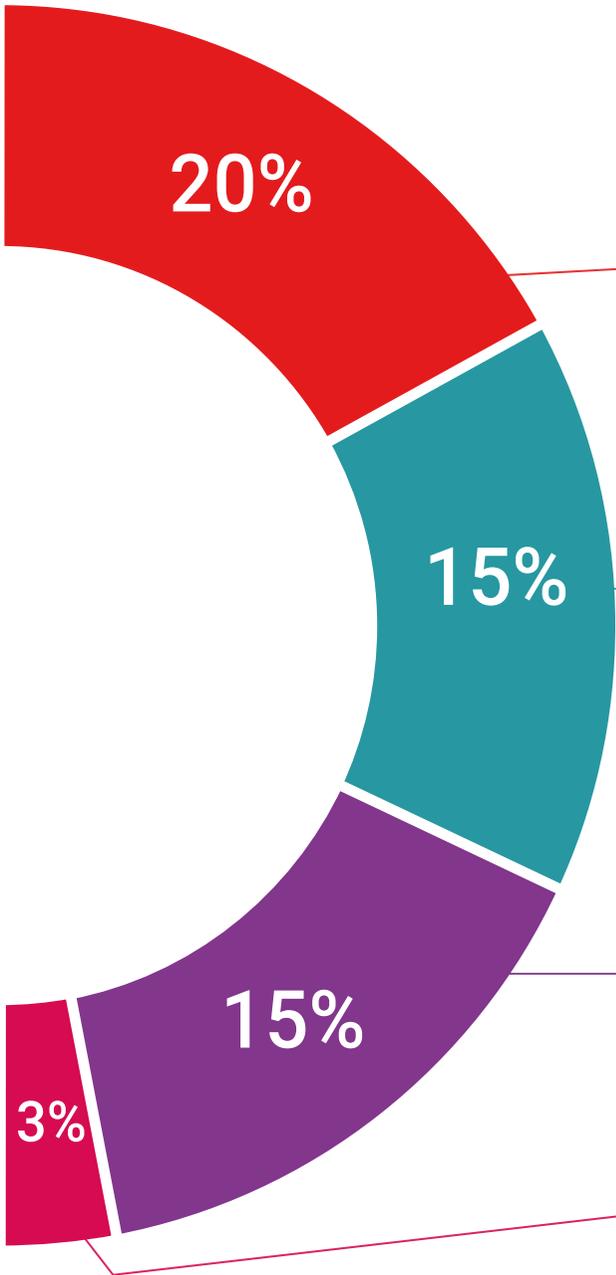
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



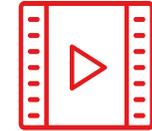
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



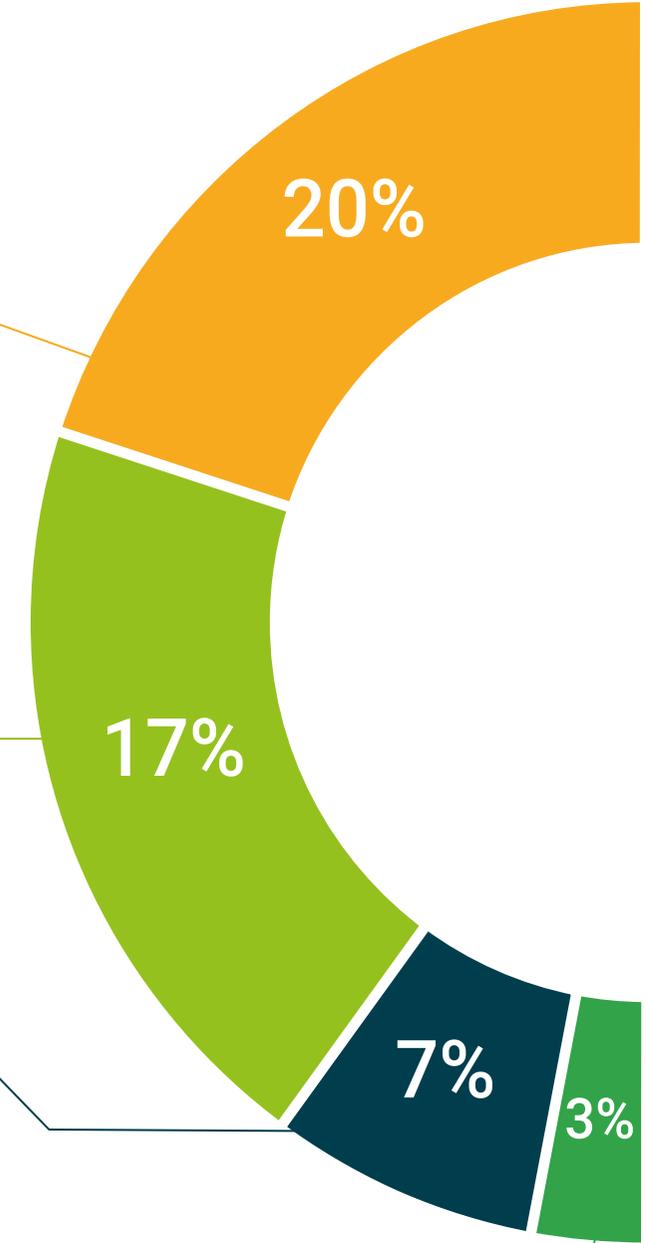
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الإطار التنظيمي للتميز المدرسي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون
الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في الإطار التنظيمي للتميز المدرسي على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في الإطار التنظيمي للتميز المدرسي

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التكنولوجية
tech

الحاضر المعرفية

الحاضر

الجودة

المعرفة

محاضرة جامعية

الإطار القانوني للتميز المدرسي

التدريب الافتراضي

المؤسسات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الفصول الافتراضية

لغات

محاضرة جامعية الإطار القانوني للتنمر المدرسي