

# محاضرة جامعية التشخيص النفسى التربوى فى النطاق الاجتماعي والمجتمعي



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية التشخيص النفسى التربوى في النطاق الاجتماعي والمجتمعي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH global university

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/psychopedagogical-diagnosis-social-community-field](http://www.techtitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/psychopedagogical-diagnosis-social-community-field)

# الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

# المقدمة

تعد الزيادة في فجوة الأجر أو عدم المساواة الاجتماعية أو معدل البطالة من بين الأسباب التي تفسر الحاجة المتزايدة إلى أخصائي النفس التربوي الاجتماعي والمجتمعي. ومع ذلك، نظرًا لأنه فرع حديث نسبيًا أو لا يتمتع بخبرة كبيرة، فإن نطاق دراسته لا يزال كبيرًا. ولهذا السبب، يحتاج المهنيون بشكل متزايد إلى مؤهلات علمية تتناول هذا المجال من منظور مبتكر.

وبهذا المعنى، تم تطوير البرنامج الذي اقترحه TECH حول أحدث الأبحاث والدراسات في علم التربية النفسية الاجتماعية والمجتمعية. حول أحدث الأبحاث والدراسات في علم النفس التربوي والاجتماعي والمجتمعي. وبالتالي، سيتمكن أصحاب المؤهلات من الوصول إلى أحدث الأدوات والاستراتيجيات. القدرة على تقديم رعاية جيدة في تلك البيئات التي تتطلب ذلك. كل هذا، من خلال طريقة عبر الإنترنت 100% وبدون جداول زمنية، مما يفضل التوفيق الشخصي والعملية، وبالتالي التعلم.



خلال البرنامج، ستعمل باستخدام أحدث صيغ الكشف.  
بهدف أن تكون تدخلاتك فعالة قدر الإمكان"





هذه المحاضرة الجامعية في التشخيص النفسى التربوى في النطاق الاجتماعي والمجتمعي تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء فى التشخيص النفسى التربوى
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفير المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

أدى نهج علم النفس التربوى من التعليم إلى مجالات أخرى إلى زيادة إمكانيات هذا التخصص بشكل كبير.

نظرًا لمدى فائدة حل المشكلات بمختلف أنواعها، وأيضًا بسبب التآزر الذي يتم إنشاؤه مع المهن الأخرى. كونها المجالات الاجتماعية والمهنية التي لها التأثير الأكبر.

لهذا السبب، قدمت هذه المحاضرة الجامعية خلاصة وافية للتقنيات والموارد الأكثر فائدة وابتكارًا في علم النفس التربوى الاجتماعى والمجتمعي. الكشف عن البرامج الأكثر تكرارًا والوكلاء المتدخلين وأهمية الوساطة في مواقف معينة. دائمًا، من خلال أحدث الأبحاث ذات الصلة. مما يتيح لنا تقديم الرعاية بما يتوافق مع تطور المجتمع ومعايير الجودة العالية.

المحتويات من جانبها، ستكون متاحة عبر الإنترنت 100%، بدون جداول ومع توفر المنهج بالكامل منذ اليوم الأول. تعزيز التوفيق الشخصي والعملي ويسمح بتنفيذ التعلم أينما وكيف ومتى تريد. سوف تحتاج فقط إلى جهاز متصل بالإنترنت.



قم بالتسجيل وتعمق في الفرص المختلفة الناتجة  
عن التعليم الرسمي والتعليم غير الرسمي عند تنفيذ  
التدخلات النفسية التربوية"

قم بالتسجيل وابدأ العمل مع أحدث البرامج التعليمية التي تستهدف مكان العمل.

سيزودك معلمون TECH بالتقنيات الأكثر ابتكارًا لتحديد درجة الضعف الموجودة في الشخص.

من خلال هذا البرنامج، سيكون لديك إمكانية الوصول إلى تحويل برمجي من خلال الدراسات الحديثة، تطور الوكلاء المتدخلين فيعلم النفس التربوي للسنوات القادمة"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ طوال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

من خلال هذه المحاضرة الجامعية، سيتم تعميق المهارات النفسية التربوية اللازمة للتدخل في النطاقات الاجتماعية والمجتمعية. تدريب أصحاب المؤهلات على اكتشاف حالات الخطر أو الحاجة وتقديم حلول محددة لكل ملف تعريف. وبالتالي، لن تحصل على معرفة محددة بعلم النفس التربوي الاجتماعي والمجتمعي فحسب، بل ستحصل أيضًا على الأدوات الأكثر فائدة لوضعها موضع التنفيذ.







وفي السنوات الأخيرة، تم تطوير استراتيجيات تدخل جديدة في المجموعات الخطر. قم بالتسجيل وحدث معرفتك لتصبح محترفًا من المستوى الأول"

## الأهداف العامة



- ♦ تقديم رؤية محدثة للنظرية المتعلقة بالتشخيص النفسي التربوي
- ♦ الخوض في الفئات الاجتماعية المختلفة المعرضة للتدخل النفسي التربوي



طوال البرنامج، سوف تتعمق في الكشف عن  
المواقف الحساسة بشكل خاص، مثل الإساءة  
أو سوء المعاملة"



### الأهداف المحددة



- ♦ فهم التدخل الاجتماعي والمجتمعي لتطوير التقنيات النفسية التربوية
- ♦ التمييز بين الإطار المزدوج للعمل الاجتماعي والصحي: التعليم غير الرسمي وغير الرسمي
- ♦ تطوير البرامج الاجتماعية التربوية المختلفة حسب الفئات العمرية
- ♦ تعلم كيفية العمل مع مختلف الفئات ذات نقاط ضعف





# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

عادة ما تجد المشاكل الاجتماعية ومشاكل العمل رابطا مشتركا فيالندرة الاقتصادية. لهذا السبب، يتكون طاقم التدريس في هذه المحاضرة الجامعية من أخصائي النفس التربوي ذوي خبرة في برامج التوظيف المختلفة.

وهذا من شأنه أن يسهل البحث عن حلول فعالة ومبتكرة، وقبل كل شيء، سيسمح للخريجين بالتعلم بشكل مباشر عن العمل اليومي في البيئات الاجتماعية والمجتمعية. وفي وقت لاحق تفضيل استقراء المعرفة في نطاق عمل الفرد.



سيسمح لك التسجيل في TECH بفحص أحدث الأبحاث في علم النفس التربوي الاجتماعي والمجتمعي، جنباً إلى جنب مع كبار المتخصصين"

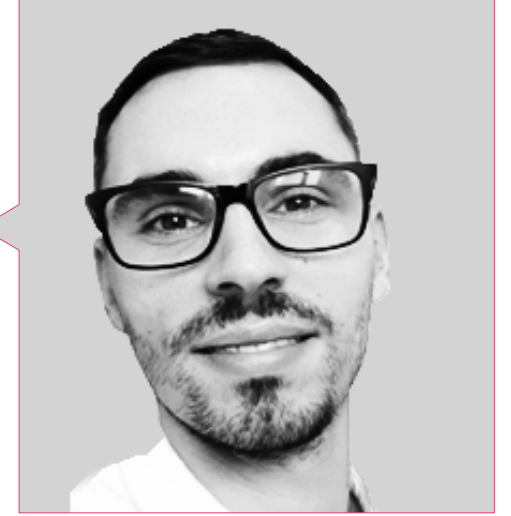




## هيكل الإدارة

### أ. Afonso Suárez, Álvaro

- ♦ مدرس التعزيز للطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة
- ♦ فني رعاية صحية اجتماعية للأشخاص المعتمدين على المؤسسات الاجتماعية
- ♦ فني التكامل الاجتماعي: تصميم وتطوير وتقييم تدخلات الإدماج الاجتماعي التي تستهدف الأشخاص المصابين بأمراض عقلية خطيرة
- ♦ بكالوريوس في علم النفس التربوي من جامعة La Laguna







# الهيكل والمحتوى

تبدأ المحاضرة الجامعية بمعالجة البرامج التعليمية الموصى بها. ومن ثم تحديد خصائص الوساطة وحالات تطبيقها. وفي كلتا الحالتين، من خلال أحدث الأبحاث والدراسات، مما يتيح للخريج تقديم رعاية جيدة. ومن ناحية أخرى، سيكون المنهج متأكدًا بالكامل منذ اللحظة الأولى وعلى مدار 24 ساعة يوميًا.

مما يفضل التنظيم والتوفيق من جانب الطالب.

التوسط في نزاع عائلي يمثل بعض الصعوبات. ومع ذلك، من خلال تطبيقات التقنيات المبتكرة التي ستجدها في هذا، ستتمكن من القيام بذلك بفعالية"



## الوحدة 1. التشخيص التربوي النفسي في المجال الاجتماعي والمجتمعي

- 1.1 مفهوم والغرض من التدخل الاجتماعي والمجتمعي
  - 1.1.1 مفهوم والغرض من التدخل الاجتماعي والمجتمعي. المساحات والأبعاد
    - 1.1.1.1 مفهوم المبادئ من التدخل الاجتماعي والمجتمعي
      - 2.1.1.1 الغاية
      - 3.1.1.1 المساحات والأبعاد
  - 2.1 وكلاء ومستلمون التدخل التربوي الاجتماعي والمجتمعي
    - 1.2.1 الوساطة التربوي الاجتماعي والمجتمعي فحسب الوكلاء الاجتماعيون والمتلقون
      - 1.1.2.1 الوكلاء الاجتماعيون
        - 2.1.2.1 المستلمون
  - 3.1 إطار العمل المزدوج: التعليم غير الرسمي والتعليم غير الرسمي
    - 1.3.1 تصور التعليم غير الرسمي والتعليم غير الرسمي ومجالات التدخل
      - 1.1.3.1 تعليم غير رسمي
        - 2.1.3.1 مجالات التدخل في التعليم غير الرسمي
          - 3.1.3.1 التعليم غير رسمي
            - 4.1.3.1 مجالات التدخل في التعليم غير الرسمي
  - 4.1 برامج في التعليم غير الرسمي: الطفولة
    - 1.4.1 برامج رعاية الطفل غير الرسمية
      - 1.1.4.1 برامج رعاية الطفل غير الرسمية
  - 5.1 برامج في التعليم غير الرسمي: المراهقة والشباب
    - 1.5.1 برامج التدريب على العمل، برامج ذات عنصر اجتماعي، برامج للمراهقين من المنظمات غير الحكومية و برامج للمراهقين من الجهات العامة
      - 1.1.5.1 برامج التدريب الوظيفي
      - 2.1.5.1 برامج ذات عنصر اجتماعي
      - 3.1.5.1 برامج المنظمات غير الحكومية للمراهقين
      - 4.1.5.1 برامج المرافقة للجهات العامة
  - 6.1 برامج التعليم غير الرسمي: سن النضج
    - 1.6.1 برامج سن البلوغ للمنظمات غير الحكومية، وبرامج سن البلوغ في الكيانات العامة و وبرامج التدريب الوظيفي
      - 1.1.6.1 برامج كبار السن للمنظمات غير الحكومية
      - 2.1.6.1 برامج لسن النضج في الجهات العامة
      - 3.1.6.1 برامج التدريب الوظيفي



- 7.1 برامج في التعليم غير الرسمي: الشيوخة
  - 1.7.1 الشيوخة النشطة. برامج للشيوخة
    - 1.1.7.1 الشيوخة النشطة
    - 2.1.7.1 تعزيز الشيوخة النشطة: البرامج
- 8.1 الوساطة في الفئات الضعيفة بشكل خاص: الأشخاص في السجون
  - 1.8.1 الوساطة الصحية وتصميم مشروع الوساطة واختيار وتوظيف وكلاء الصحة
    - 1.1.8.1 الوساطة الصحية وتصميم مشروع الوساطة
    - 2.1.8.1 اختيار وتوظيف الوكلاء الصحيين
- 9.1 الوساطة في الفئات الضعيفة بشكل خاص: القاصرين في المؤسسات
  - 1.9.1 الصراع الأسرى. برامج الرعاية السكنية وحل النزاعات
    - 1.1.9.1 الصراع الأسرى
    - 2.1.9.1 الرعاية السكنية
    - 3.1.9.1 برامج حل النزاعات
- 10.1 الوساطة في الفئات الضعيفة بشكل خاص: الأشخاص في السجون
  - 1.10.1 الفقر المدقع وحقوق الإنسان. القياس والوساطة
    - 1.1.10.1 الفقر الشديد
    - 2.1.10.1 حقوق الانسان
    - 3.1.10.1 وساطة
    - 4.1.10.1 وساطة
- 11.1 الوساطة في الفئات الضعيفة بشكل خاص: الأشخاص في حالة الهجرة أو وضع اللاجئين
  - 1.11.1 المشاريع القائمة على وضع اللاجئين والوسطاء بين الثقافات والنطاق الجغرافي
    - 1.1.11.1 المشاريع على أساس وضع اللاجئين
    - 2.1.11.1 وسطاء بين الثقافات
    - 3.1.11.1 النطاق الجغرافي
- 12.1 الوساطة في الفئات الضعيفة بشكل خاص: الأشخاص الذين تعرضوا للإيذاء أو سوء المعاملة
  - 1.12.1 أنواع إساءة معاملة الوسيط والوساطة الاجتماعية في الأسرة
    - 1.1.12.1 مفهوم إساءة معاملة
    - 2.1.12.1 أنواع إساءة معاملة
    - 3.1.12.1 الوسيط والوساطة الاجتماعية في الأسرة



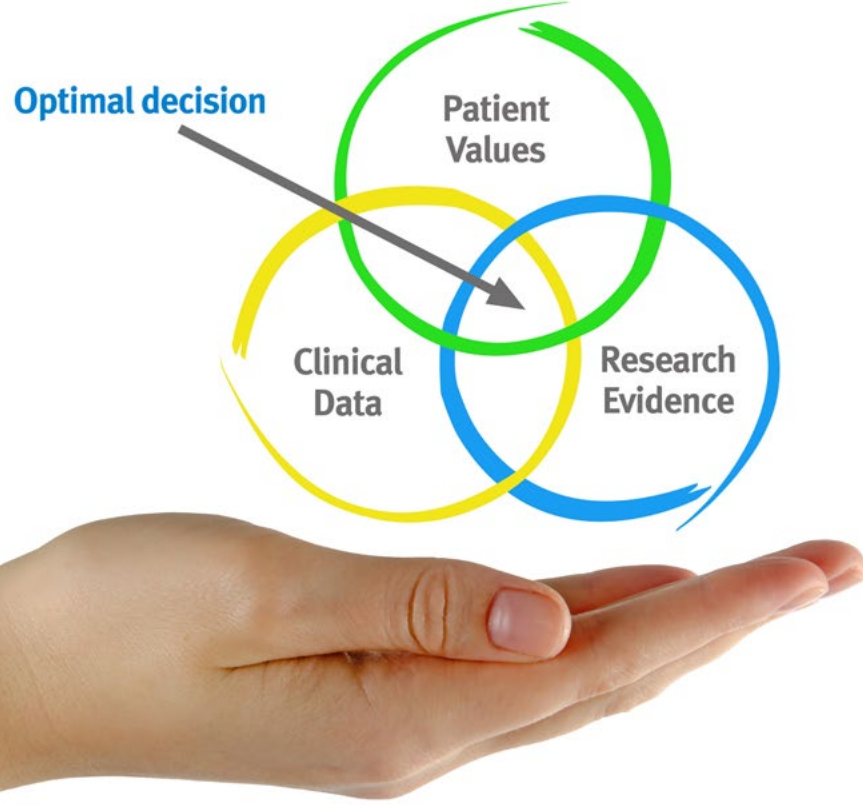
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"







### في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة  
طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع  
أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام ١٩١٢ في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام ١٩٢٤ تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بميغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطلاب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية

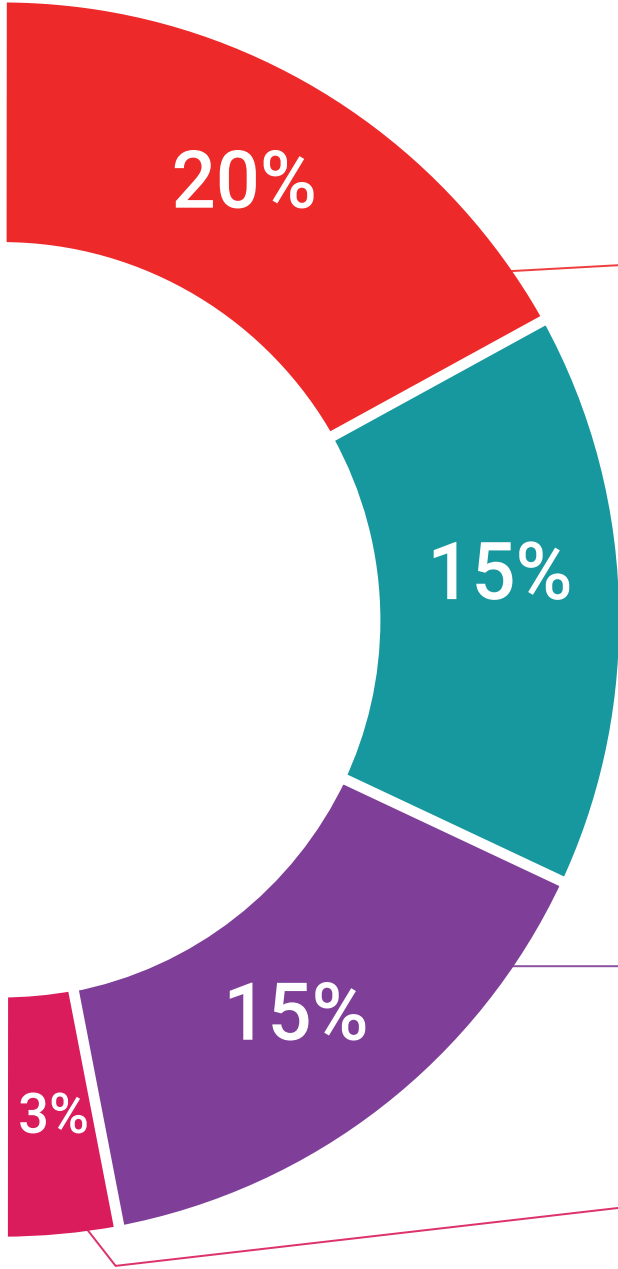


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



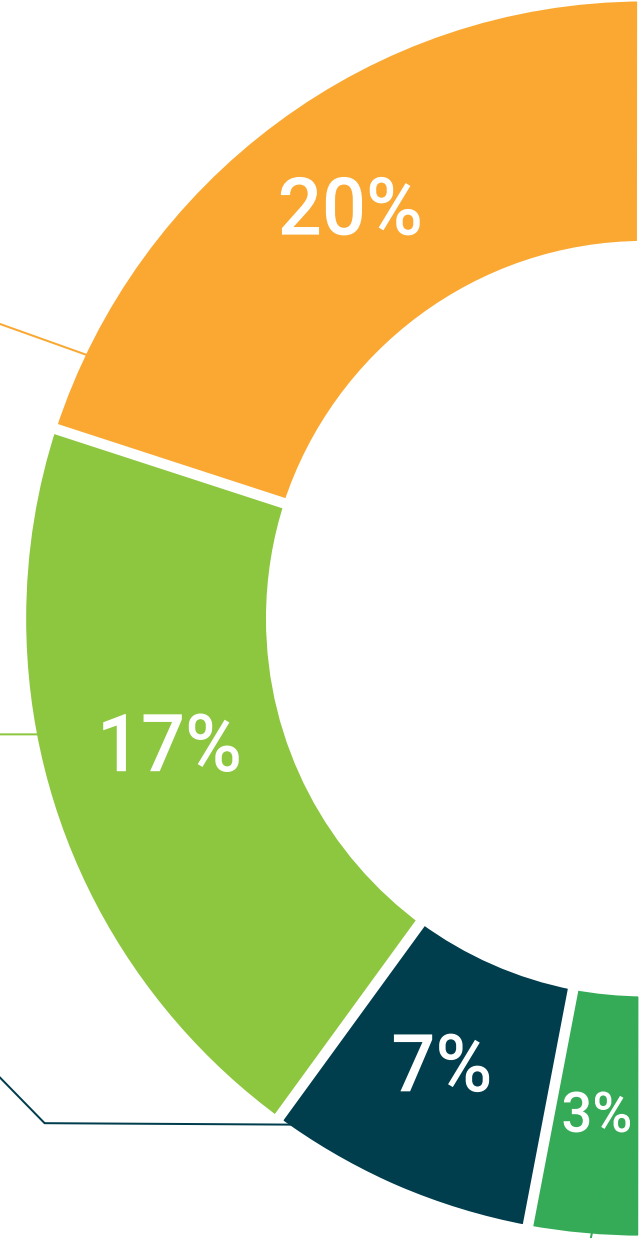
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.





# المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في التشخيص النفسي التربوي في النطاق الاجتماعي والمجتمعي التدريب الأكثر دقة وحداثة بالإضافة إلى الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH Global University.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل العلمي  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



سيتيح لك هذا البرنامج الحصول على مؤهل محاضرة جامعية في التشخيص النفسي التربوي في النطاق الاجتماعي والمجتمعي المعتمد من TECH Global University، أكبر جامعة رقمية في العالم..

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: التشخيص النفسي التربوي في النطاق الاجتماعي والمجتمعي

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



tech الجامعة  
التكنولوجية

محاضرة جامعية

التشخيص النفسى التربوى في النطاق

الاجتماعي والمجتمعي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH global university

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين



# محاضرة جامعية التشخيص النفسى التربوى في النطاق الاجتماعي والمجتمعي