

大学课程
社会和社区领域的
心理教育学诊断





大学课程

社会和社区领域的 心理教育学诊断

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/psychopedagogical-diagnosis-social-community-field

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

不断扩大的工资差距,社会不平等和失业率是对社会和社区教育心理学家的需求不断增加的部分原因。然而,由于这是一个相对最近或相对较新的领域,仍有相当大的空间可以进一步研究。因此,专业人士越来越需要从创新的角度来处理这一领域的学位。在这个意义上,TECH提出的课程是围绕着社会-社区心理教育学的最新研究而制定的。因此,毕业生将有机会获得最新的工具和战略。能够在那些需要的环境中提供高质量的护理。所有这些,都是通过100%的在线模式,没有时间表,这有利于个人和工作的协调,因此也有利于学习。





“

在整个课程中, 你将与最新的检测公式一起工作。为了使你的干预措施尽可能有效”

心理教育学从教育到其他领域的方法,成倍地增加了这个专业的可能性。因为它在解决各种问题方面很有用,但也因为它与其他专业产生了许多协同作用。社会和劳动领域是其影响最大的领域

为此,该大学课程将社会社区心理教育学最有用,最创新的技术和资源汇编成册。最经常出现的课程所涉及的行为者以及在某些情况下调解的重要性。始终,通过最新的相关研究。这使我们能够提供符合社会发展和高质量标准的护理。

这些内容将以100%的在线模式提供,没有时间表,从第一天起就可以获得完整的教学大纲。这有助于协调工作和个人生活,并允许学习在你想去的地方,如何和何时进行。你所需要的只是一个可以上网的设备。

这个**社会和社区领域的心理教育学诊断大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由心理教育学诊断专家提出的案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 实际练习,你可以进行自我评估过程,以改善你的学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



报名参加并进一步了解非正规和非正式教育在进行心理教育干预时产生的不同机会”

“

通过这个项目，你将有机会通过最近的研究，了解到未来几年心理教育学中干预因素的演变”

在最新的以工作为导向的教育课程中注册并开始工作。

TECH老师将为你提供最创新的技术来定义一个人的脆弱程度。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此，它将得到一个由公认的专家制作的互动视频的创新系统的支持。



02 目标

该大学课程将深入研究在社会社区环境中进行干预所需的心理教育学能力。培训毕业生检测风险或需要的情况,并为每个情况提供具体的解决课程。因此,专业人员不仅可以获得社会-社区心理教育学的具体知识,而且还可以获得将其付诸实践的最有用工具。





“

近年来,针对高危人群制定了新的干预策略。报名并更新自己,以继续成为一流的专业人员”



总体目标

- ◆ 提供一个与心理教育诊断有关的理论的最新观点
- ◆ 加深对易受心理教育干预的不同社会群体的了解



在整个课程中,它将侧重于检测特别敏感的情况,如凌辱或虐待”





具体目标

- ◆ 了解社会社区干预, 以发展心理教育技术
- ◆ 区分社会健康行动的双重框架: 非正规和非正式教育
- ◆ 根据年龄组制定不同的社会教育方案
- ◆ 学习与不同的弱势群体合作

03

课程管理

社会和劳工问题往往在经济匮乏中找到共同的联系。因此，该大学课程的教学人员是由具有不同劳动力市场安置课程经验的心理教育学家组成的。这将有利于寻求有效和创新的解决课程，最重要的是，将为毕业生提供社会社区环境中日常工作的第一手经验。随后，可以将这些知识推导到自己的工作领域。



“

报名参加TECH课程将使你能够与顶级专业人士一起研究社会-社区心理教育学的最新研究”

管理人员



Alfonso Suárez, Álvaro 先生

- 为有特殊教育需要的学生提供教育强化的教师
- 为依赖社会机构的人提供社会保健的技术人员
- 社会整合技术人员:针对严重精神疾病患者的社会介入设计,开发和评估干预措施
- 拉古纳大学教育心理学学士



Activity 18: Make the number (10) by using the numbers in the box.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

LESSON 1
LIFE CYCLE
THE CHICKEN
LIFE CYCLE

1. Egg
2. Chick
3. Poulting
4. Adult Chicken

Name:
Activity 1: Add or Subtract
Fill in the missing sign (+/-)

16	○	11	=	7
9	○	6	=	14
3	○	6	=	9
15	○	9	=	6
6	○	11	=	12
3	○	9	=	12
19	○	7	=	26
20	○	10	=	10
7	○	4	=	8
3	○	5	=	8
17	○	11	=	17
4	○	13	=	17

Lesson 27: Fractions

1. $\frac{1}{2}$ of 10 = 5
2. $\frac{1}{3}$ of 12 = 4
3. $\frac{1}{4}$ of 20 = 5
4. $\frac{1}{5}$ of 25 = 5
5. $\frac{1}{6}$ of 30 = 5
6. $\frac{1}{7}$ of 49 = 7
7. $\frac{1}{8}$ of 56 = 7
8. $\frac{1}{9}$ of 63 = 7
9. $\frac{1}{10}$ of 70 = 7
10. $\frac{1}{11}$ of 77 = 7
11. $\frac{1}{12}$ of 84 = 7
12. $\frac{1}{13}$ of 91 = 7
13. $\frac{1}{14}$ of 98 = 7
14. $\frac{1}{15}$ of 105 = 7
15. $\frac{1}{16}$ of 112 = 7
16. $\frac{1}{17}$ of 119 = 7
17. $\frac{1}{18}$ of 126 = 7
18. $\frac{1}{19}$ of 133 = 7
19. $\frac{1}{20}$ of 140 = 7
20. $\frac{1}{21}$ of 147 = 7
21. $\frac{1}{22}$ of 154 = 7
22. $\frac{1}{23}$ of 161 = 7
23. $\frac{1}{24}$ of 168 = 7
24. $\frac{1}{25}$ of 175 = 7
25. $\frac{1}{26}$ of 182 = 7
26. $\frac{1}{27}$ of 189 = 7
27. $\frac{1}{28}$ of 196 = 7
28. $\frac{1}{29}$ of 203 = 7
29. $\frac{1}{30}$ of 210 = 7
30. $\frac{1}{31}$ of 217 = 7
31. $\frac{1}{32}$ of 224 = 7
32. $\frac{1}{33}$ of 231 = 7
33. $\frac{1}{34}$ of 238 = 7
34. $\frac{1}{35}$ of 245 = 7
35. $\frac{1}{36}$ of 252 = 7
36. $\frac{1}{37}$ of 259 = 7
37. $\frac{1}{38}$ of 266 = 7
38. $\frac{1}{39}$ of 273 = 7
39. $\frac{1}{40}$ of 280 = 7
40. $\frac{1}{41}$ of 287 = 7
41. $\frac{1}{42}$ of 294 = 7
42. $\frac{1}{43}$ of 301 = 7
43. $\frac{1}{44}$ of 308 = 7
44. $\frac{1}{45}$ of 315 = 7
45. $\frac{1}{46}$ of 322 = 7
46. $\frac{1}{47}$ of 329 = 7
47. $\frac{1}{48}$ of 336 = 7
48. $\frac{1}{49}$ of 343 = 7
49. $\frac{1}{50}$ of 350 = 7
50. $\frac{1}{51}$ of 357 = 7
51. $\frac{1}{52}$ of 364 = 7
52. $\frac{1}{53}$ of 371 = 7
53. $\frac{1}{54}$ of 378 = 7
54. $\frac{1}{55}$ of 385 = 7
55. $\frac{1}{56}$ of 392 = 7
56. $\frac{1}{57}$ of 399 = 7
57. $\frac{1}{58}$ of 406 = 7
58. $\frac{1}{59}$ of 413 = 7
59. $\frac{1}{60}$ of 420 = 7
60. $\frac{1}{61}$ of 427 = 7
61. $\frac{1}{62}$ of 434 = 7
62. $\frac{1}{63}$ of 441 = 7
63. $\frac{1}{64}$ of 448 = 7
64. $\frac{1}{65}$ of 455 = 7
65. $\frac{1}{66}$ of 462 = 7
66. $\frac{1}{67}$ of 469 = 7
67. $\frac{1}{68}$ of 476 = 7
68. $\frac{1}{69}$ of 483 = 7
69. $\frac{1}{70}$ of 490 = 7
70. $\frac{1}{71}$ of 497 = 7
71. $\frac{1}{72}$ of 504 = 7
72. $\frac{1}{73}$ of 511 = 7
73. $\frac{1}{74}$ of 518 = 7
74. $\frac{1}{75}$ of 525 = 7
75. $\frac{1}{76}$ of 532 = 7
76. $\frac{1}{77}$ of 539 = 7
77. $\frac{1}{78}$ of 546 = 7
78. $\frac{1}{79}$ of 553 = 7
79. $\frac{1}{80}$ of 560 = 7
80. $\frac{1}{81}$ of 567 = 7
81. $\frac{1}{82}$ of 574 = 7
82. $\frac{1}{83}$ of 581 = 7
83. $\frac{1}{84}$ of 588 = 7
84. $\frac{1}{85}$ of 595 = 7
85. $\frac{1}{86}$ of 602 = 7
86. $\frac{1}{87}$ of 609 = 7
87. $\frac{1}{88}$ of 616 = 7
88. $\frac{1}{89}$ of 623 = 7
89. $\frac{1}{90}$ of 630 = 7
90. $\frac{1}{91}$ of 637 = 7
91. $\frac{1}{92}$ of 644 = 7
92. $\frac{1}{93}$ of 651 = 7
93. $\frac{1}{94}$ of 658 = 7
94. $\frac{1}{95}$ of 665 = 7
95. $\frac{1}{96}$ of 672 = 7
96. $\frac{1}{97}$ of 679 = 7
97. $\frac{1}{98}$ of 686 = 7
98. $\frac{1}{99}$ of 693 = 7
99. $\frac{1}{100}$ of 700 = 7

Lesson 27: Fractions

1. $\frac{1}{2}$ of 10 = 5
2. $\frac{1}{3}$ of 12 = 4
3. $\frac{1}{4}$ of 20 = 5
4. $\frac{1}{5}$ of 25 = 5
5. $\frac{1}{6}$ of 30 = 5
6. $\frac{1}{7}$ of 49 = 7
7. $\frac{1}{8}$ of 56 = 7
8. $\frac{1}{9}$ of 63 = 7
9. $\frac{1}{10}$ of 70 = 7
10. $\frac{1}{11}$ of 77 = 7
11. $\frac{1}{12}$ of 84 = 7
12. $\frac{1}{13}$ of 91 = 7
13. $\frac{1}{14}$ of 98 = 7
14. $\frac{1}{15}$ of 105 = 7
15. $\frac{1}{16}$ of 112 = 7
16. $\frac{1}{17}$ of 119 = 7
17. $\frac{1}{18}$ of 126 = 7
18. $\frac{1}{19}$ of 133 = 7
19. $\frac{1}{20}$ of 140 = 7
20. $\frac{1}{21}$ of 147 = 7
21. $\frac{1}{22}$ of 154 = 7
22. $\frac{1}{23}$ of 161 = 7
23. $\frac{1}{24}$ of 168 = 7
24. $\frac{1}{25}$ of 175 = 7
25. $\frac{1}{26}$ of 182 = 7
26. $\frac{1}{27}$ of 189 = 7
27. $\frac{1}{28}$ of 196 = 7
28. $\frac{1}{29}$ of 203 = 7
29. $\frac{1}{30}$ of 210 = 7
30. $\frac{1}{31}$ of 217 = 7
31. $\frac{1}{32}$ of 224 = 7
32. $\frac{1}{33}$ of 231 = 7
33. $\frac{1}{34}$ of 238 = 7
34. $\frac{1}{35}$ of 245 = 7
35. $\frac{1}{36}$ of 252 = 7
36. $\frac{1}{37}$ of 259 = 7
37. $\frac{1}{38}$ of 266 = 7
38. $\frac{1}{39}$ of 273 = 7
39. $\frac{1}{40}$ of 280 = 7
40. $\frac{1}{41}$ of 287 = 7
41. $\frac{1}{42}$ of 294 = 7
42. $\frac{1}{43}$ of 301 = 7
43. $\frac{1}{44}$ of 308 = 7
44. $\frac{1}{45}$ of 315 = 7
45. $\frac{1}{46}$ of 322 = 7
46. $\frac{1}{47}$ of 329 = 7
47. $\frac{1}{48}$ of 336 = 7
48. $\frac{1}{49}$ of 343 = 7
49. $\frac{1}{50}$ of 350 = 7
50. $\frac{1}{51}$ of 357 = 7
51. $\frac{1}{52}$ of 364 = 7
52. $\frac{1}{53}$ of 371 = 7
53. $\frac{1}{54}$ of 378 = 7
54. $\frac{1}{55}$ of 385 = 7
55. $\frac{1}{56}$ of 392 = 7
56. $\frac{1}{57}$ of 399 = 7
57. $\frac{1}{58}$ of 406 = 7
58. $\frac{1}{59}$ of 413 = 7
59. $\frac{1}{60}$ of 420 = 7
60. $\frac{1}{61}$ of 427 = 7
61. $\frac{1}{62}$ of 434 = 7
62. $\frac{1}{63}$ of 441 = 7
63. $\frac{1}{64}$ of 448 = 7
64. $\frac{1}{65}$ of 455 = 7
65. $\frac{1}{66}$ of 462 = 7
66. $\frac{1}{67}$ of 469 = 7
67. $\frac{1}{68}$ of 476 = 7
68. $\frac{1}{69}$ of 483 = 7
69. $\frac{1}{70}$ of 490 = 7
70. $\frac{1}{71}$ of 497 = 7
71. $\frac{1}{72}$ of 504 = 7
72. $\frac{1}{73}$ of 511 = 7
73. $\frac{1}{74}$ of 518 = 7
74. $\frac{1}{75}$ of 525 = 7
75. $\frac{1}{76}$ of 532 = 7
76. $\frac{1}{77}$ of 539 = 7
77. $\frac{1}{78}$ of 546 = 7
78. $\frac{1}{79}$ of 553 = 7
79. $\frac{1}{80}$ of 560 = 7
80. $\frac{1}{81}$ of 567 = 7
81. $\frac{1}{82}$ of 574 = 7
82. $\frac{1}{83}$ of 581 = 7
83. $\frac{1}{84}$ of 588 = 7
84. $\frac{1}{85}$ of 595 = 7
85. $\frac{1}{86}$ of 602 = 7
86. $\frac{1}{87}$ of 609 = 7
87. $\frac{1}{88}$ of 616 = 7
88. $\frac{1}{89}$ of 623 = 7
89. $\frac{1}{90}$ of 630 = 7
90. $\frac{1}{91}$ of 637 = 7
91. $\frac{1}{92}$ of 644 = 7
92. $\frac{1}{93}$ of 651 = 7
93. $\frac{1}{94}$ of 658 = 7
94. $\frac{1}{95}$ of 665 = 7
95. $\frac{1}{96}$ of 672 = 7
96. $\frac{1}{97}$ of 679 = 7
97. $\frac{1}{98}$ of 686 = 7
98. $\frac{1}{99}$ of 693 = 7
99. $\frac{1}{100}$ of 700 = 7

1. $\frac{1}{2}$ of 10 = 5
2. $\frac{1}{3}$ of 12 = 4
3. $\frac{1}{4}$ of 20 = 5
4. $\frac{1}{5}$ of 25 = 5
5. $\frac{1}{6}$ of 30 = 5
6. $\frac{1}{7}$ of 49 = 7
7. $\frac{1}{8}$ of 56 = 7
8. $\frac{1}{9}$ of 63 = 7
9. $\frac{1}{10}$ of 70 = 7
10. $\frac{1}{11}$ of 77 = 7
11. $\frac{1}{12}$ of 84 = 7
12. $\frac{1}{13}$ of 91 = 7
13. $\frac{1}{14}$ of 98 = 7
14. $\frac{1}{15}$ of 105 = 7
15. $\frac{1}{16}$ of 112 = 7
16. $\frac{1}{17}$ of 119 = 7
17. $\frac{1}{18}$ of 126 = 7
18. $\frac{1}{19}$ of 133 = 7
19. $\frac{1}{20}$ of 140 = 7
20. $\frac{1}{21}$ of 147 = 7
21. $\frac{1}{22}$ of 154 = 7
22. $\frac{1}{23}$ of 161 = 7
23. $\frac{1}{24}$ of 168 = 7
24. $\frac{1}{25}$ of 175 = 7
25. $\frac{1}{26}$ of 182 = 7
26. $\frac{1}{27}$ of 189 = 7
27. $\frac{1}{28}$ of 196 = 7
28. $\frac{1}{29}$ of 203 = 7
29. $\frac{1}{30}$ of 210 = 7
30. $\frac{1}{31}$ of 217 = 7
31. $\frac{1}{32}$ of 224 = 7
32. $\frac{1}{33}$ of 231 = 7
33. $\frac{1}{34}$ of 238 = 7
34. $\frac{1}{35}$ of 245 = 7
35. $\frac{1}{36}$ of 252 = 7
36. $\frac{1}{37}$ of 259 = 7
37. $\frac{1}{38}$ of 266 = 7
38. $\frac{1}{39}$ of 273 = 7
39. $\frac{1}{40}$ of 280 = 7
40. $\frac{1}{41}$ of 287 = 7
41. $\frac{1}{42}$ of 294 = 7
42. $\frac{1}{43}$ of 301 = 7
43. $\frac{1}{44}$ of 308 = 7
44. $\frac{1}{45}$ of 315 = 7
45. $\frac{1}{46}$ of 322 = 7
46. $\frac{1}{47}$ of 329 = 7
47. $\frac{1}{48}$ of 336 = 7
48. $\frac{1}{49}$ of 343 = 7
49. $\frac{1}{50}$ of 350 = 7
50. $\frac{1}{51}$ of 357 = 7
51. $\frac{1}{52}$ of 364 = 7
52. $\frac{1}{53}$ of 371 = 7
53. $\frac{1}{54}$ of 378 = 7
54. $\frac{1}{55}$ of 385 = 7
55. $\frac{1}{56}$ of 392 = 7
56. $\frac{1}{57}$ of 399 = 7
57. $\frac{1}{58}$ of 406 = 7
58. $\frac{1}{59}$ of 413 = 7
59. $\frac{1}{60}$ of 420 = 7
60. $\frac{1}{61}$ of 427 = 7
61. $\frac{1}{62}$ of 434 = 7
62. $\frac{1}{63}$ of 441 = 7
63. $\frac{1}{64}$ of 448 = 7
64. $\frac{1}{65}$ of 455 = 7
65. $\frac{1}{66}$ of 462 = 7
66. $\frac{1}{67}$ of 469 = 7
67. $\frac{1}{68}$ of 476 = 7
68. $\frac{1}{69}$ of 483 = 7
69. $\frac{1}{70}$ of 490 = 7
70. $\frac{1}{71}$ of 497 = 7
71. $\frac{1}{72}$ of 504 = 7
72. $\frac{1}{73}$ of 511 = 7
73. $\frac{1}{74}$ of 518 = 7
74. $\frac{1}{75}$ of 525 = 7
75. $\frac{1}{76}$ of 532 = 7
76. $\frac{1}{77}$ of 539 = 7
77. $\frac{1}{78}$ of 546 = 7
78. $\frac{1}{79}$ of 553 = 7
79. $\frac{1}{80}$ of 560 = 7
80. $\frac{1}{81}$ of 567 = 7
81. $\frac{1}{82}$ of 574 = 7
82. $\frac{1}{83}$ of 581 = 7
83. $\frac{1}{84}$ of 588 = 7
84. $\frac{1}{85}$ of 595 = 7
85. $\frac{1}{86}$ of 602 = 7
86. $\frac{1}{87}$ of 609 = 7
87. $\frac{1}{88}$ of 616 = 7
88. $\frac{1}{89}$ of 623 = 7
89. $\frac{1}{90}$ of 630 = 7
90. $\frac{1}{91}$ of 637 = 7
91. $\frac{1}{92}$ of 644 = 7
92. $\frac{1}{93}$ of 651 = 7
93. $\frac{1}{94}$ of 658 = 7
94. $\frac{1}{95}$ of 665 = 7
95. $\frac{1}{96}$ of 672 = 7
96. $\frac{1}{97}$ of 679 = 7
97. $\frac{1}{98}$ of 686 = 7
98. $\frac{1}{99}$ of 693 = 7
99. $\frac{1}{100}$ of 700 = 7

04

结构和内容

该大学课程首先 论述了最推荐的教育课程。然后, 它继续定义调解的特点和可以应用调解的情况。在这两种情况下, 通过最新的调查和研究, 使毕业生能够提供高质量的护理。此外, 整个教学大纲将从一开始就可以得到, 而且是24小时。这使学生们更容易组织和协调他们的学习。





“

调解家庭冲突有一定的困难。然而，通过将你在本课程中发现的创新技术付诸实践你将能够有效地做到这一点”

模块1. 社会和社区领域的心理教育学诊断

- 1.1. 社会社区干预的概念和目的
 - 1.1.1. 社会社区干预的概念,原则和目的。范围和维度
 - 1.1.1.1. 社会社区干预的概念和原则
 - 1.1.1.2. 目的
 - 1.1.1.3. 范围和维度
- 1.2. 社会社区干预的代理人和接受者
 - 1.2.1. 社会社区调解:社会代理人和接受者
 - 1.2.1.1. 社会代理人
 - 1.2.1.2. 接收人
- 1.3. 双重行动框架:非正规教育和非正规教育
 - 1.3.1. 非正规教育和非正规教育的概念化和干预领域
 - 1.3.1.1. 非正规教育
 - 1.3.1.2. 非正规教育的干预领域
 - 1.3.1.3. 非正规教育
 - 1.3.1.4. 非正规教育的干预领域
- 1.4. 非正规教育课程:童年
 - 1.4.1. 非正规儿童保育计划
 - 1.4.1.1. 非正规的儿童保育方案
- 1.5. 非正规教育项目:青春期和青年
 - 1.5.1. 职业培训计划,具有社会成分的计划,非政府组织的青少年计划和公共实体的青少年计划
 - 1.5.1.1. 工作培训计划
 - 1.5.1.2. 具有社交成分的程序
 - 1.5.1.3. 青少年非政府组织计划
 - 1.5.1.4. 公共实体青少年计划
- 1.6. 非正规教育项目:成熟年龄
 - 1.6.1. 非政府组织成熟期项目,公共实体成熟期项目和职业培训项目
 - 1.6.1.1. 非政府组织成熟时期的方案
 - 1.6.1.2. 针对公共实体成熟年龄的计划
 - 1.6.1.3. 工作培训计划





- 1.7. 非正规教育课程:老年
 - 1.7.1. 主动老化。老年计划
 - 1.7.1.1. 积极老化
 - 1.7.1.2. 促进积极老龄化:方案
- 1.8. 特殊弱势群体的调解:监狱中的人
 - 1.8.1. 健康调解与调解方案设计与健康代理人选聘
 - 1.8.1.1. 健康调解与调解项目设计
 - 1.8.1.2. 健康代理人的选择和招募
- 1.9. 特殊弱势群体的调解:制度化的未成年人
 - 1.9.1. 家庭矛盾。住宿寄养和冲突解决方案
 - 1.9.1.1. 家庭矛盾
 - 1.9.1.2. 住宅寄养
 - 1.9.1.3. 冲突解决方案
- 1.10. 特殊弱势群体中的调解:处于边缘化和极端贫困情况下的人
 - 1.10.1. 极端贫困和人权。测量和调解
 - 1.10.1.1. 极度贫困
 - 1.10.1.2. 人权
 - 1.10.1.3. 测量
 - 1.10.1.4. 测量
- 1.11. 特殊弱势群体的调解:处于移民或难民地位的人
 - 1.11.1. 基于难民身份,跨文化调解人和地理范围的项目
 - 1.11.1.1. 基于难民身份的项目
 - 1.11.1.2. 跨文化中介
 - 1.11.1.3. 地理范围
- 1.12. 特殊弱势群体的调解:遭受虐待或虐待的人
 - 1.12.1. 虐待的类型家庭中的调解员和社会调解
 - 1.12.1.1. 虐待的概念
 - 1.12.1.2. 虐待的类型
 - 1.12.1.3. 家庭中的调解员和社会调解

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

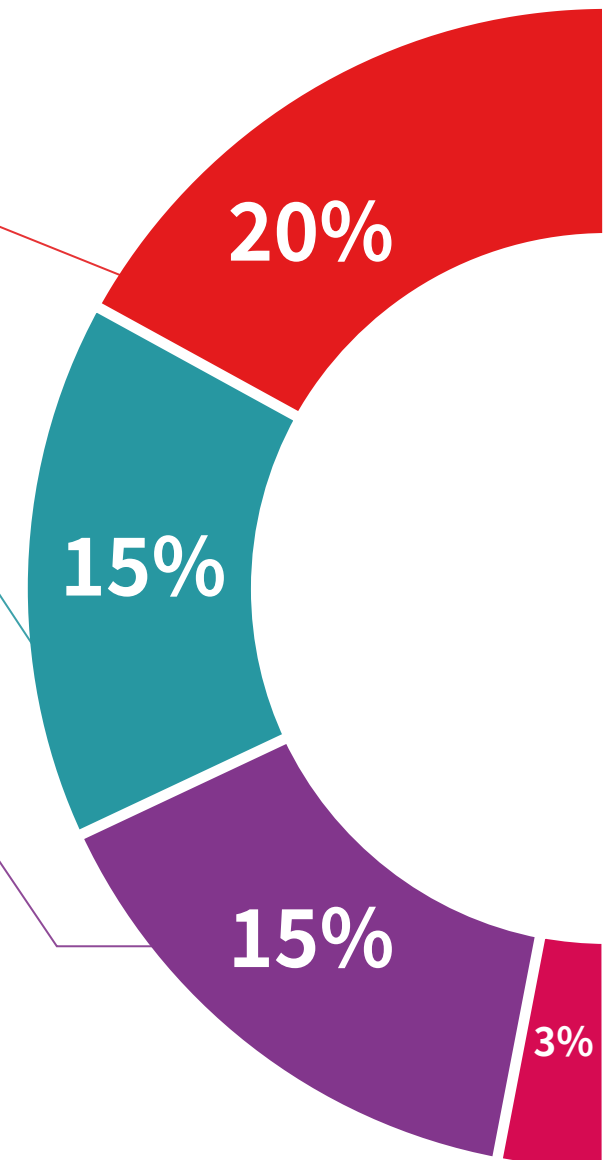
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

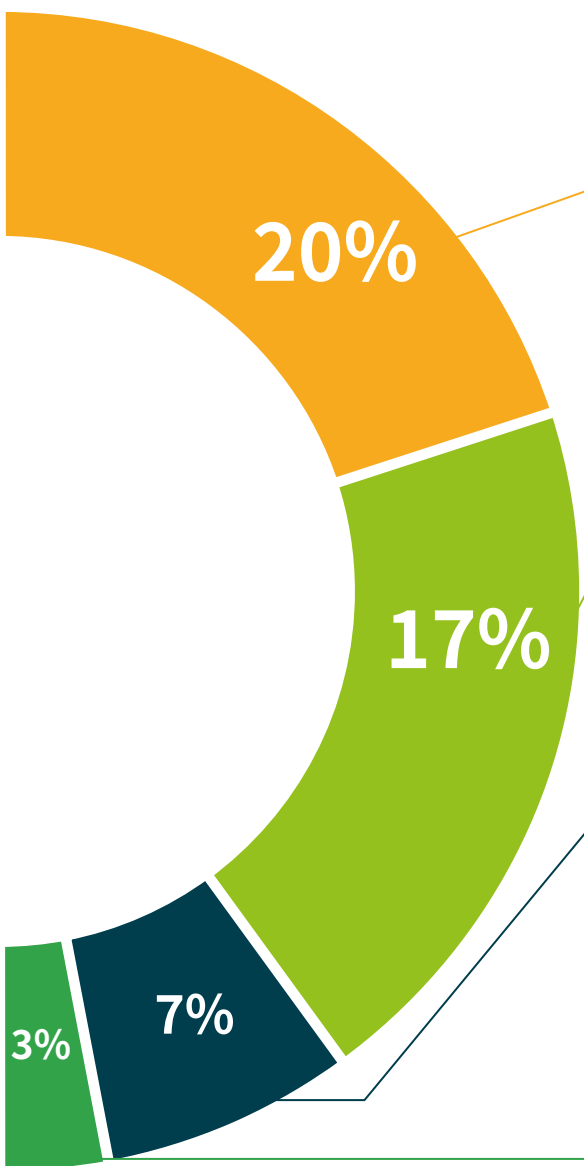
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学位

社会和社区领域的心理教育学诊断大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这个学位,省去
出门或办理文件的麻烦”

这个社会和社区领域的心理教育学诊断大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 社会和社区领域的心理教育学诊断大学课程

官方学时: 150小时



*海牙认证。如果学生要求有海牙认证的毕业证书, TECH EDUCATION将作出必要的安排, 并收取额外的费用。

健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习

机构 社区 科技 承诺 创新



大学课程 质量
社会和社区领域的
心理教育学诊断

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网上教室 发展 语言 机构

大学课程
社会和社区领域的
心理教育学诊断

