

大学课程

动物辅助治疗的学习心理学





大学课程

动物辅助治疗的学 习心理学

- » 模式:在线
- » 时间:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/psychology-learning-animal-assisted-therapies

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

在动物辅助治疗领域,学习处于中心地位,以促进生物体在其生命周期中逐渐发展的环境需求的适应过程,并为他们提供工具,与他们周围的每个元素(物体,动物,人等)建立关系,以及了解如何在不同的情况和场景下采取行动。学生将在理论和实践层面上发展横向能力,在治疗不同类型的病人和处理AAI中最常见的动物方面都有具体表现。





“

这种文凭包含市场上最完整和最新的学习计划。不要错过学习最好内容的机会”

学习超出了记忆数据或概念的范围;它意味着不再将某些事件牢记在心,以纳入其他事件,也就是说,不断改写信息,以更新信息。因此,学习中涉及许多变量:生理,物理,神经,情感,动机特征,以及可能由环境介导的环境方面。

使用巴甫洛夫或斯金纳进行的动物模型的比较实验,在研究学习和行为的原则方面具有相关的重要性,使我们能够更好地阐明人类和动物行为的内在谜团。

本课程研究了学习的理论背景,类型,使其发生的机制,有助于其发展和更新的方案,以及其与其他过程的关系。它还讨论了动物辅助干预(AAI)或动物辅助治疗(AAT)与工作领域的动物辅助活动(AAA)之间的根本区别。

它还仔细研究了目前关于AAI的立法。动物保护在所有国家都变得越来越突出,法律框架为人类/动物关系中的尊重奠定了基础。

有了这个高水平的专业,学生将有能力根据每个病人的具体目标制定辅助治疗方法,或涉及保证学习的系统方法。

这个**动物辅助治疗的学习心理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的方案。该培训的主要特点是:

- 由动物辅助治疗专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 动物辅助治疗的最新进展
- 进行自我评估过程的实践练习,以改善学习
- 特别强调的是动物辅助治疗的创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



你的目标就是我们的
目标我们一起成长”

“

这个大学课程是你在选择进修课程,更新你在动物辅助治疗的学习心理学知识的最好投资”

该课程的教学人员包括来自心理学领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

方案的设计重点是基于问题的学习。通过这种方式,专家必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到由公认的,经验丰富的动物辅助治疗专家创建的创新互动视频系统的帮助。

一个世界级的学术机会,旨在培养该领域最好的心理学家。

你只需要12周的强化学习,就能深入了解动物辅助干预的重要性。



02 目标

这个学术学位的主要目的是帮助心理学家了解动物辅助干预对有各种类型问题的人的重要性和良好效果。因此,在完成培训后,专业人员将完全有能力设计和实施这种类型的干预,为动物和治疗的使用者提供最佳条件。这不仅会提高学生的专业能力,使你成为一流的专业人士。





“

通过参加这一全面的学术课程, 投资于知识并使自己在竞争中脱颖而出”



总体目标

- 通过动物辅助治疗 (AAT) 分析人们的整体变化
- 确定在动物辅助治疗 (IAA) 中对多学科团队的需求
- 为创建IAA实体制定法律框架
- 发展学习过程
- 考察学习的理论和实践基础
- 审查学习变化的主要机制
- 介绍学习研究的现状和未来展望

“

一个世界级的学术机会,旨在培养该领域最好的心理学家”





具体目标

- 确定 IAA, AAA, PAR之间的区别
- 分析动物辅助治疗的过去, 以发展未来的研究
- 将动物辅助辅导和心理治疗确立为动物辅助治疗的一个重要组成部分
- 审查建立 IAA实体的相关立法
- 制定发生事故时的应对措施, 以及如何预防事故的发生
- 制定学习过程的主要范式
- 确定行为是学习的主轴
- 以精确的方式分析强化和惩罚的概念
- 考察主要的加强方案
- 了解灭绝和遗忘作为一个学习过程的重要性
- 探索学习的神经生物学基础
- 区分认知在学习过程中的重要性

03

课程管理

该课程的教学人员包括来自与动物辅助治疗有关的各个领域的专家因此, 如果学生决定参加这个进修课程, 他们将拥有心理学领域专业人士的经验和威望, 他们将帮助他们更好地了解动物辅助干预对有各种功能障碍的人的作用, 更好地了解这些干预措施具有较高积极效果的条件和特点。



“

著名的教学人员将负责为您带来该行业的最新发展”

协调工作



Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián 先生

- 兽医行为学家负责参加专业内的咨询, 以及选择辅助干预犬的评估员。红十字犬中心
- 在日托中心对狗进行训练和兽医护理GO宠物犬中心
- 马和猛禽的照料和管理它还支持对具有功能多样性的人进行动物干预泰尼玛协会
- 世界动物园猛禽的护理, 训练和处理
- 规划和执行犬科动物和马科动物的辅助治疗哥伦比亚感觉神经刺激中心 (CECOEN)
- 动物辅助干预和应用动物行为学硕士马德里自治大学
- 临床动物行为学文凭兽医学专业中心 (CEMV) (阿根廷布宜诺斯艾利斯)
- 兽医和动物技术员 圣马丁大学基金会哥伦比亚波哥大
- 北TAC狗的辅助干预专业培训课程
- 红十字犬中心犬类训练和犬类辅助干预培训AMKA 托犬所行为学培训和犬类培训



Fernández Puyot, Mari sol 女士

- ◆ 动物辅助治疗协调员
- ◆ 用户治疗课程的协调员, 在大流行之前每月对狗, 马, 猛禽和小型哺乳动物进行多达 120 次辅助治疗
- ◆ 他领导着一支由心理学家, 物理治疗师, 动物辅助治疗技术人员, 马术向导, 训练员, 马童等组成的多学科团队。9人团队
- ◆ PE&CO协会的合作者和志愿者
- ◆ Teanima 协会的创始人和创建者
- ◆ 马德里康普顿斯大学的动物辅助治疗
- ◆ 在 Asociación Teanima 担任马德里自治区不同机构的 TAFAD 和 TECO 毕业生以及马德里康普顿斯大学社会学和教育学毕业生的实习导师

教师

Castellanos Jiménez, Jevrahym 博士

- ◆ Tiendanimal (西班牙马德里) 的宠物专家
- ◆ Salvatierra 兽医诊所 (西班牙马德里) 的宠物保姆和家庭训练员
- ◆ Oceanogràfic (西班牙瓦伦西亚) 的海洋哺乳动物训练员助理
- ◆ Clínica Universitaria Colombia, Colsanitas S.A., Grupo Sanitas Internacional (哥伦比亚波哥大) 的心理学家和内部实习主管
- ◆ 马德里自治大学应用动物行为学和动物辅助干预硕士
- ◆ 马德里康普顿斯大学动物学硕士
- ◆ 哥伦比亚天主教大学心理学学士
- ◆ 动物行为和福利在线文凭伴侣物种模块的教师 - Unisalle (哥伦比亚波哥大)
- ◆ Clínica Universitaria Colombia, Grupo Sanitas Internacional (哥伦比亚波哥大) 心理学实践教授和导师
- ◆ Olga Forero de Olaya 基金会 (哥伦比亚波哥大) 生物伦理学和心理健康教授

04

结构和内容

TECH设计的内容将是学生了解动物辅助治疗的学习心理学的主要基础。因此,彻底的学习将使学生了解证明这些疗法有效性的相关的研究,它们的潜在好处以及对哪些领域有较大影响。





“

这个大学课程包含市场上最完整和最新的课程”

模块1.动物辅助治疗

- 1.1. 动物辅助治疗
 - 1.1.1. 动物辅助干预 (IAA),动物辅助治疗 (TAA),动物辅助教育 (EAA),驻留动物计划 (PAR)
 - 1.1.2. 动物辅助活动 (AAA)
 - 1.1.3. 用户术语
 - 1.1.4. 动物治疗师
 - 1.1.5. 研究
- 1.2. 多学科团队
 - 1.2.1. 职业治疗师
 - 1.2.2. 心理学家
 - 1.2.3. 教育学家
 - 1.2.4. 物理治疗师
 - 1.2.5. 教练技术员和/或马术向导
- 1.3. 动物辅助干预的历史
 - 1.3.1. 年表
 - 1.3.2. TAA开发
 - 1.3.3. TAA开发
- 1.4. 动物辅助训练
 - 1.4.1. 教练和心理治疗之间的差异
 - 1.4.2. 训练用动物
 - 1.4.3. 马匹辅助训练中要解决的目标
 - 1.4.4. 猛禽辅助训练的目标
- 1.5. 立法
 - 1.5.1. 需要在 TAA 中进行监管
 - 1.5.2. 需要经过批准的培训
 - 1.5.3. 欧洲法规
 - 1.5.4. 美国法规





- 1.6. 在 IAA 中创建实体
 - 1.6.1. 法律形式
 - 1.6.2. 招募多学科团队和客户
 - 1.6.3. 客户忠诚度
 - 1.6.4. 设施和总部
- 1.7. 设施和总部
 - 1.7.1. 与大学的志愿者合同/协议
 - 1.7.2. 志愿者忠诚度
 - 1.7.3. 教育
 - 1.7.4. 保险
- 1.8. 预防职业危害的责任
 - 1.8.1. 工作服
 - 1.8.2. 信息标志
 - 1.8.3. covid协议
 - 1.8.4. 灭火器
 - 1.8.5. 急救
- 1.9. 执照和许可证
 - 1.9.1. 牲畜开发登记处 (REGA), 动物学核心
 - 1.9.2. 数据保护法
 - 1.9.3. 社会卫生执照
 - 1.9.4. 联邦许可证
- 1.10. 辅助治疗动物的规定
 - 1.10.1. 民事和刑事责任
 - 1.10.2. 虐待动物
 - 1.10.3. 运输中的动物福利
 - 1.10.4. 兽医审查
 - 1.10.5. 尸体处理

模块2.学习心理学

2.1. 学习心理学

- 2.1.1. 历史背景:从心智研究到反应
- 2.1.2. 是什么让我们聪明?动物与人之间比较研究的重要性
 - 2.1.2.1. 动物模型:类型和使用原因
 - 2.1.2.2. 评估和测量范例
- 2.1.3. 学习和认知:共同点和不同点

2.2. 行为是学习的主轴

- 2.2.1. 反射的本质
- 2.2.2. 习惯对比敏化
 - 2.2.2.1. 双过程理论
- 2.2.3. 情绪对手过程理论

2.3. 经典条件反射:学习研究

- 2.3.1. 巴甫洛夫和他的贡献
 - 2.3.1.1. 兴奋性调节
 - 2.3.1.2. 抑制条件反射
- 2.3.2. 作用机制
 - 2.3.2.1. 强度,显着性,相关性和相关性
 - 2.3.2.2. 生物力理论
 - 2.3.2.3. 刺激替代模型
 - 2.3.2.4. 阻塞效应
 - 2.3.2.5. Rescorla 和 Wagner:模型和应用

2.4. 操作性条件反射:行为的工具化

- 2.4.1. 仪器程序
 - 2.4.1.1. 助推器
 - 2.4.1.2. 惩罚
 - 2.4.1.3. 刺激与反应
 - 2.4.1.4. 应急
- 2.4.2. 激励机制
 - 2.4.2.1. 协会和效果法则
 - 2.4.2.2. 奖励和期望
 - 2.4.2.3. 行为调节
- 2.4.3. 斯金纳对学习和行为研究的贡献

2.5. 刺激的相关性

- 2.5.1. 歧视和不同的反应
- 2.5.2. 泛化和梯度
- 2.5.3. 刺激控制
 - 2.5.3.1. 感觉能力和刺激方向
 - 2.5.3.2. 刺激等效
 - 2.5.3.3. 背景线索和条件关系

2.6. 操作性条件反射训练计划

- 2.6.1. 奖励培训
 - 2.6.1.1. 简单
 - 2.6.1.1.1. 固定原因
 - 2.6.1.1.2. 可变比率
 - 2.6.1.1.3. 固定间隔
 - 2.6.1.1.4. 可变区间
 - 2.6.1.2. 复杂的
 - 2.6.1.3. 并发
- 2.6.2. 惩罚训练
- 2.6.3. 逃生和回避训练
- 2.6.4. 跳过训练(惩罚)

- 2.7. 学会忘却:灭绝
 - 2.7.1. 灭绝程序的影响
 - 2.7.1.1. 自发恢复
 - 2.7.1.2. 更新
 - 2.7.1.3. 重置和重新安装
 - 2.7.2. 抑制关联和矛盾效应
 - 2.7.3. 部分加强的影响
 - 2.7.4. 抗拒改变
- 2.8. 认知在学习中的作用
 - 2.8.1. 范式和记忆机制
 - 2.8.1.1. 工作记忆
 - 2.8.1.2. 参考记忆
 - 2.8.1.3. 空间记忆
 - 2.8.1.4. 获取和编码
 - 2.8.1.5. 保留和恢复
 - 2.8.2. 遗忘
 - 2.8.2.1. 主动干扰
 - 2.8.2.2. 追溯干扰
 - 2.8.2.3. 逆行性遗忘症
 - 2.8.3. 认知学习的分类
- 2.9. 学习的神经科学基础
 - 2.9.1. 敏感期
 - 2.9.2. 大脑和负责学习的区域
 - 2.9.3. 执行职能的作用
 - 2.9.3.1. 抑制控制
 - 2.9.3.2. 工作记忆
 - 2.9.4. 神经可塑性和认知灵活性
 - 2.9.5. 情绪的作用
- 2.10. 学习研究现状及未来展望
 - 2.10.1. 学习对人和动物心理和行为问题发展的影响
 - 2.10.2. 学习和行为范式和医学和药理学模型
 - 2.10.3. 与治疗和护理环境相关的学习及其应用研究



学术经验将为你的职业发展奠定基础的计划”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

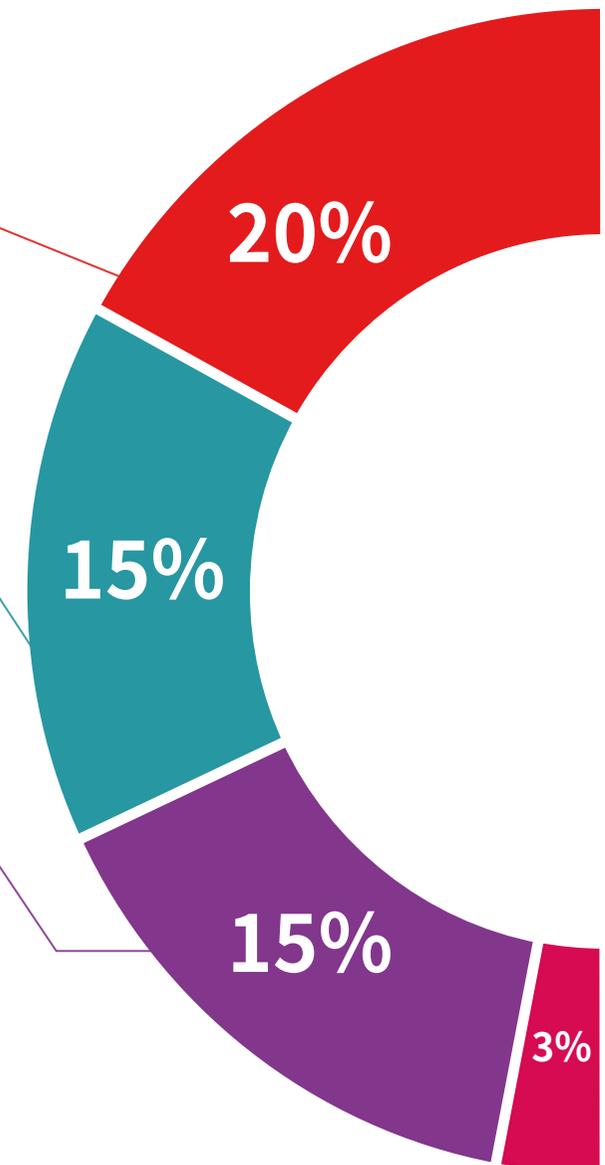
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

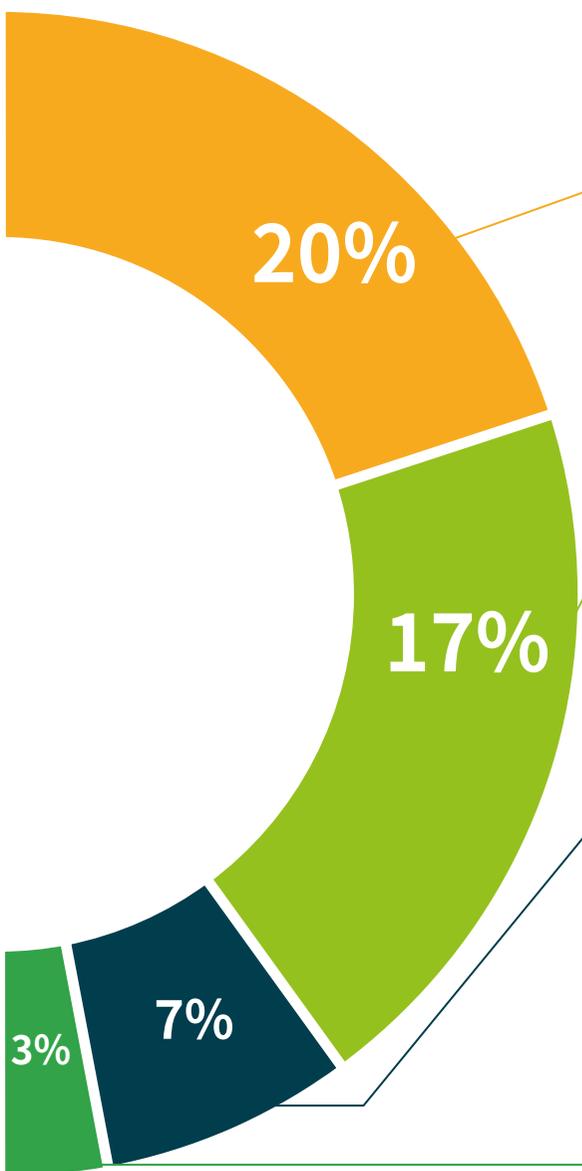
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学位

动物辅助治疗的学习心理学大学课程向你保证除了接受最严格和最新的培训外,还可以获得TECH 科技大学签发的学位。





“

成功地完成这个学位,省去
出门或办理文件的麻烦”

这个**动物辅助治疗的学习心理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的方案。

一旦学生通过了评估,将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发大学课程的**学位大学课程**。

学位由**TECH科技大学**颁发,证明在学位中所获得的资质,并满足工作交流,竞争性考试和职业评估普遍要求。

学位:**动物辅助治疗的学习心理学大学课程**

官方学时:**300小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 培
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
动物辅助治疗的学习心理学

- » 模式:在线
- » 时间:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

动物辅助治疗的学习心理学

