

# محاضرة جامعية علم نفس التعلم في العلاجات بمساعدة الحيوانات





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية علم نفس التعلم في العلاجات بمساعدة الحيوانات

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/us/psychology/postgraduate-certificate/psychology-learning-animal-assisted-therapies](http://www.techtute.com/us/psychology/postgraduate-certificate/psychology-learning-animal-assisted-therapies)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

# المقدمة

في مجال العلاجات بمساعدة الحيوان، يحتل التعلم مركز الصدارة لتسهيل عملية التكيف مع متطلبات البيئة التي تتطور فيها الكائنات الحية تدريجيًا خلال دورة حياتها ويزودها بالأدوات اللازمة لبناء علاقات مع كل عنصر، والحيوانات، والناس، الخ إلى ذلك، وكذلك فهم كيفية التصرف في المواقف والسيناريوهات المختلفة. سيطور الطالب مهارات عرضية على المستوى النظري والعملي، خاصة في العلاج مع أنواع مختلفة من المرضى وفي التعامل مع الحيوانات الأكثر شيوعًا المستخدمة في التدخلات بمساعدة الحيوان.





يحتوي هذا التخصص على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحدائثة  
في السوق. لا تفوت فرصة التدريب مع أفضل المحتويات  
والمعلمين المرموقين في هذا القطاع"



هذه المحاضرة الجامعية في علم نفس التعلم في العلاجات بمساعدة الحيوان تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثة في السوق. أبرز خصائصها التدريبية هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في العلاجات بمساعدة الحيوان
- ♦ المحتويات البيانية والتخطيطية والعملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ أحدث المستجدات عن العلاجات بمساعدة الحيوان
- ♦ تمارين عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة في العلاجات بمساعدة الحيوان الصغيرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفير المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يتجاوز التعلم حفظ البيانات أو المفاهيم، فهو يعني التوقف عن وضع أحداث معينة في الاعتبار لتكون قادرًا على دمج الآخرين، أي إعادة كتابة المعلومات باستمرار لتحديثها. لذلك، هناك العديد من المتغيرات التي تشارك في التعلم: الخصائص الفيزيولوجية والجسدية والعصبية والعاطفية والتحفيزية، وكذلك الجوانب الظرفية التي يمكن أن يتوسطها السياق.

قد أتاحت التجارب المقارنة باستخدام النماذج الحيوانية التي أجراها بافلوف أو سكينر والتي لها أهمية كبيرة في دراسة مبادئ التعلم والسلوك، إمكانية توضيح الأغاز الجوهرية في سلوك الإنسان والحيوان بشكل أفضل.

يحل هذا البرنامج الخلفية النظرية للتعلم، وأنواعه، والآليات التي تسمح بحدوثه، والبرامج التي تساهم في تطويره وتحديثه، وكذلك علاقته بالعمليات الأخرى. تعالج الاختلافات الأساسية بين التدخلات بمساعدة الحيوان أو العلاجات بمساعدة الحيوان، على حساب الأنشطة بمساعدة الحيوان في عالم العمل.

يلقي نظرة فاحصة على التشريعات الحالية المتعلقة بحماية الحيوان. أصبحت حماية الحيوان أكثر شهرة في جميع البلدان، ويضع الإطار القانوني أسس الاحترام في العلاقات بين الإنسان والحيوان.

من خلال هذا التخصص رفيع المستوى، سيكون لدى الطالب القدرة على تطوير منهجيات العلاج المساعد بناءً على أهداف محددة لكل مريض، أو تضمين منهجية منهجية تضمن التعلم.

أهدافك هي أهدافنا. إذا كبرت، نحن كذلك"



فرصة أكاديمية عالمية المستوى  
مصممة لتدريب أفضل علماء النفس  
في هذا المجال.

ستحتاج فقط إلى اثني عشر أسبوعًا من  
الدراسة المكثفة لفهم أهمية التدخل  
بمساعدة الحيوان تمامًا.

”  
هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك  
القيام به في اختيار برنامج تنشيطي لتحديث معرفتك  
في مجال العلاجات بمساعدة الحيوانات من وجهة نظر  
العلاج المهني“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم،  
بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.  
وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي،  
أي في بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.  
يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل  
المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي  
مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

الهدف الرئيسي من هذا المؤهل العلمي الأكاديمي هو مساعدة علماء النفس على فهم أهمية ونجاح التدخلات بمساعدة الحيوان للأشخاص الذين يعانون من أنواع مختلفة من المشاكل. وبالتالي، بعد الانتهاء من التدريب، سيكون المحترف قادرًا تمامًا على تصميم هذا النوع من التدخل وتطبيقه، مما يوفر الظروف المثلى لكل من الحيوان ومستخدم العلاج. لن يؤدي ذلك إلى زيادة المهارات المهنية للطلاب فحسب، بل سيجعله أيضًا محترفًا رفيع المستوى.





استثمر في المعرفة وميز نفسك عن المنافسة  
من خلال أخذ هذا البرنامج الأكاديمي الكامل"



## الأهداف العامة



- ♦ تحليل التغيير الشامل للأشخاص من خلال العلاجات بمساعدة الحيوان
- ♦ تحديد الحاجة إلى فريق متعدد التخصصات في التدخلات بمساعدة الحيوان
- ♦ تطوير الإطار القانوني لإنشاء كيان التدخلات بمساعدة الحيوان
- ♦ تطوير عملية التعلم
- ♦ فحص الأسس النظرية والعملية للتعلم
- ♦ مراجعة الآليات الرئيسية لتغير التعلم
- ♦ عرض الوضع الحالي والمنظور المستقبلي لدراسات التعلم



فرصة أكاديمية عالمية المستوى مصممة  
لتدريب أفضل علماء النفس في هذا المجال"





## الأهداف المحددة



- ♦ تحديد الفروق بين التدخلات بمساعدة الحيوان والأنشطة بمساعدة الحيوانات وبرامج الحيوانات المقيمة
- ♦ تحليل الماضي من العلاجات بمساعدة الحيوان لتطوير البحوث المستقبلية
- ♦ جعل coaching بمساعدة الحيوان والعلاج النفسي جزءاً مهماً من العلاجات بمساعدة الحيوان
- ♦ فحص التشريعات ذات الصلة لإنشاء كيان العلاجات بمساعدة الحيوان
- ♦ تطوير ما يجب القيام به في حالة وقوع الحوادث وكيفية الوقاية منها
- ♦ تطوير النماذج الرئيسية لعملية التعلم
- ♦ تحديد السلوك باعتباره المحور الرئيسي للتعلم
- ♦ تحليل مفاهيم التعزيز والعقاب بدقة
- ♦ فحص الجداول الرئيسية للتعزيزات
- ♦ فهم أهمية الانقراض والنسيان كعملية تعلم
- ♦ استكشاف الأسس العصبية الحيوية للتعلم
- ♦ تمييز أهمية الإدراك في عملية التعلم





# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في هيئة التدريس به على خبراء من مختلف المجالات المتعلقة بالعلاج بمساعدة الحيوان. التالي، إذا قرر الطالب أن يأخذ برنامج التحديث هذا، فسيكون لديه خبرة ومكانة المهنيين في مجال الطب علم النفس، والذين سيساعدونهم على فهم أفضل لكيفية عمل التدخلات بمساعدة الحيوانات للأشخاص الذين يعانون من اختلالات وظيفية مختلفة، والتعرف على هؤلاء بشكل أفضل الظروف والخصائص التي يكون لهذه التدخلات معدل أعلى من النتائج الإيجابية.





سيكون فريق التدريس المرموق مسؤولاً عن  
تزويدك بأخر الأخبار في هذا القطاع"



## هيكـل الإدارة

### أ. Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián

- ♦ أخصائي السلوك البيطري المسؤول عن حضور الاستشارات داخل التخصص، والمقيم لاختبار الكلاب للتدخلات المساعدة. مركز الصليب الأحمر للكلاب
- ♦ تدريب ورعاية بيطرية للكلاب في الحضنة. مركز GOpet للكلاب
- ♦ رعاية الخيول والطيور الجارحة وإدارتها. كما أنها كانت بمثابة دعم في التدخلات مع الحيوانات للأشخاص الذين لديهم تنوع وظيفي. جمعية Teanima
- ♦ رعاية الطيور الجارحة وتدريبها والتعامل معها في حديقة حيوان Weltvogelpark
- ♦ تخطيط وتنفيذ العلاجات بمساعدة الكلاب والخيول. المركز الكولومبي للتحفيز العصبي الحسي
- ♦ ماجستير في التدخل المساعد مع الحيوانات وعلم السلوك التطبيقي. الجامعة Autónoma في Madrid
- ♦ دبلوم في علم السلوك السريري. مركز التخصصات الطبية البيطرية. (بونيس آيرس، الأرجنتين)
- ♦ طبيب بيطري وأخصائي تربية الحيوانات. مؤسسة جامعة سان مارتن. (بوغوتا كولومبيا)
- ♦ التصوير المقطعي المحوسب الشمالي دورات تدريبية في تخصص التدخل المساعد مع الكلاب
- ♦ مركز الصليب الأحمر للكلاب. التدريب على تدريب الكلاب والتدخل المساعد مع الكلاب. حضنة AMKA للكلاب. دورات علم السلوك وتدريب الكلاب



### أ. Fernández Puyot, Marisol

- ♦ منسقة العلاج بمساعدة الحيوانات
- ♦ منسقة لجلسات العلاج للمستخدمين، قبل الجائحة، كانت تقوم بما يصل إلى 120 جلسة علاجية شهرياً، بمساعدة الكلاب والخيول والطيور الجارحة والثدييات الصغيرة
- ♦ تدير فريقاً متعدد التخصصات من الأخصائيين النفسيين وأخصائيي العلاج الطبيعي وفنيي العلاج بمساعدة الحيوانات ومرشدي الفروسية والمدربين والسائسين، إلخ. فريق مكون من 9 أشخاص
- ♦ متعاونة ومتطوعة في جمعية PE & CO
- ♦ مؤسسة ومبدعة جمعية Teanima
- ♦ العلاج بمساعدة الحيوان من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ مدرسة للتدريب في جمعية تينيمبا للخريجين في TAFAD و TECO من معاهد مختلفة في مجتمع مدريد ولخريجي علم الاجتماع وعلم أصول التدريس من جامعة كومبلوتنسي بمدريد



### الأستاذة

### أ. Castellanos Jiménez, Jevrahym

- ♦ أخصائي الحيوانات الأليفة في تيندانيمال (مدريد، إسبانيا)
- ♦ أخصائي رعاية الحيوانات الأليفة ومدرب الحيوانات الأليفة في عيادة Salvatierra البيطرية (مدريد، إسبانيا)
- ♦ مساعد مدرب للتدريبات البحرية في أوثنوغرافيك (فالنسيا، إسبانيا)
- ♦ أخصائي نفسي ومشرف على التدريب الداخلي في عيادة كولومبيا الجامعية، كولسانيتاس ش.م.م، مجموعة Sanitas الدولية (بوغوتا، كولومبيا)
- ♦ ماجستير في علم الأخلق التطبيقي والتدخلات بمساعدة الحيوان في جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في علم الحيوان من جامعة كومبلوتنسي بمدريد

- ♦ ليسانسي في علم النفس من الجامعة الكاثوليكية في كولومبيا
- ♦ مدرس في وحدة الأنواع المرافقة في دبلوم دبلوم سلوك الحيوان ورعايته عبر الإنترنت - جامعة بوغوتا، كولومبيا
- ♦ مدرس ومحاضر في برنامج التدريب الداخلي في علم النفس في عيادة كولومبيا الجامعية، مجموعة Sanitas Internacional (بوغوتا، كولومبيا)
- ♦ مدرس في أخلاقيات علم الأحياء والصحة النفسية في مؤسسة Olga Forero de Olaya (بوغوتا، كولومبيا)



# الهيكل والمحتوى

ستكون خلاصة المحتويات التي صممها جامعة TECH السلاح الرئيسي للطلاب لفهم الأسس الرئيسية للتدخلات العلاجية بمساعدة الحيوان من وجهة نظر نفسية. بالتالي، سيتم إجراء مراجعة التاريخي متعمقة تسمح للطلاب بالتعرف على الأبحاث الأكثر صلة والتي تثبت فعالية هذه العلاجات وفوائدها المحتملة والمجالات التي يكون لها تأثير أكبر عليها.





تحتوي هذه المحاضرة الجامعية على البرنامج  
الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق"



## الوحدة 1. العلاجات بمساعدة الحيوان

- 1.1 العلاجات بمساعدة الحيوان
  - 1.1.1 التدخلات بمساعدة الحيوان والعلاجات بمساعدة الحيوان والتعليم بمساعدة الحيوان وبرنامج الحيوانات المقيمة
  - 2.1.1 نشاط بمساعدة الحيوان
  - 3.1.1 مصطلحات المستخدم
  - 4.1.1 الحيوانات المساعدة للمعالج
  - 5.1.1 التحقيق
- 2.1 فريق متعدد التخصصات
  - 1.2.1 أخصائي العلاج الوظيفي
  - 2.2.1 عالم النفس
  - 3.2.1 تربيوي
  - 4.2.1 أخصائي علاج طبيعي
  - 5.2.1 مدرب فني و/أو مرشد فروسية
- 3.1 تاريخ التدخلات بمساعدة الحيوان
  - 1.3.1 التسلسل الزمني
  - 2.3.1 تطوير العلاج بمساعدة الحيوان
  - 3.3.1 التوقعات المستقبلية
- 4.1 Coaching بمساعدة الحيوان
  - 1.4.1 الاختلافات بين coaching و العلاج النفسي
  - 2.4.1 حيوانات coaching
  - 3.4.1 الأهداف التي يجب تناولها في coaching المساعد مع الخيول
  - 4.4.1 الأهداف التي يجب تناولها في coaching المساعد مع الطيور الجارحة
- 5.1 التشريع
  - 1.5.1 الحاجة للتنظيم في التعلم بمساعدة الحيوان
  - 2.5.1 الحاجة إلى تدريب معتمد
  - 3.5.1 التشريع في أوروبا
  - 4.5.1 التشريع في أمريكا





- 6.1 إنشاء كيان في التدخل بمساعدة الحيوانات
  - 1.6.1 الشكل القانوني
- 2.6.1 توظيف فريق متعدد التخصصات والعملاء
  - 3.6.1 ولاء العميل
  - 4.6.1 المرافق والمقر
- 7.1 برنامج التطوع والتدريب
  - 1.7.1 عقود التطوع / الاتفاقيات مع الجامعات
  - 2.7.1 ولاء المتطوعين
  - 3.7.1 التدريب في مجال
  - 4.7.1 التأمين
- 8.1 الوقاية من المخاطر المهنية
  - 1.8.1 ملابس العمل
  - 2.8.1 علامات المعلومات
  - 3.8.1 بروتوكول كوفيد
  - 4.8.1 طفايات الحريق
  - 5.8.1 الإسعافات الأولية
- 9.1 التراخيص والتصاريح
  - 1.9.1 سجل استغلال الثروة الحيوانية ونواة حيوانية
  - 2.9.1 قانون حماية البيانات
  - 3.9.1 التراخيص الاجتماعية والصحية
  - 4.9.1 التراخيص الاتحادية
- 10.1 اللوائح الخاصة بالحيوانات العلاجية المساعدة
  - 1.10.1 المسؤولية المدنية والجناحية
  - 2.10.1 الاساءه للحيوان
  - 3.10.1 الرفق بالحيوان عند النقل
  - 4.10.1 مراجعة بيطرية
  - 5.10.1 تجهيز الجثة



## الوحدة 2. علم نفس التعلم

- 1.2 علم نفس التعلم
    - 1.1.2 الخلفية التاريخية: من دراسة العقل إلى ردود الفعل
    - 2.1.2 ما الذي يجعلنا أذكيا؟ أهمية الدراسات المقارنة بين الحيوانات والبشر
      - 1.2.1.2 النماذج الحيوانية: أنواعها وأسباب استخدامها
      - 2.2.1.2 نماذج التقييم والقياس
      - 3.1.2 التعلم والإدراك: النقاط المشتركة والتمييز
  - 2.2 السلوك هو محور التعلم
    - 1.2.2 طبيعة الانعكاسات
    - 2.2.2 التعود مقابل التوعية
      - 1.2.2.2 نظرية العملية المزدوجة
      - 3.2.2 العواطف. نظرية عملية الخضم
  - 3.2 التكيف الكلاسيكي: دراسة التعلم
    - 1.3.2 بافلوف ومساهماته
      - 1.1.3.2 التكيف التحفيزي
      - 2.1.3.2 التكيف المثبط
      - 2.3.2 آليات العمل
        - 1.2.3.2 الشدة والأهمية والملاءمة والأهمية
        - 2.2.3.2 نظرية القوة البيولوجية
        - 3.2.3.2 نموذج الاستبدال التحفيزي
        - 4.2.3.2 تأثير المنع
        - 5.2.3.2 ريسكورلا وفاجنر: النموذج والتطبيق
- 4.2 التكيف الفعال: استغلال السلوك
  - 1.4.2 إجراء فعال
    - 1.1.4.2 تعزيز
    - 2.1.4.2 عقاب
    - 3.1.4.2 التحفيز والاستجابة
    - 4.1.4.2 طارئ
    - 2.4.2 آليات التحفيز
    - 1.2.4.2 الرابطة وقانون الأثر
    - 2.2.4.2 المكافأة والتوقعات
    - 3.2.4.2 تنظيم السلوك
    - 3.4.2 مساهمات سكينر في التعلم والدراسات السلوكية
- 5.2 أهمية المحفزات
  - 1.5.2 التمييز والاستجابة التفاضلية
  - 2.5.2 التعميم والتدرجات
  - 3.5.2 السيطرة على التحفيز
    - 1.3.5.2 القدرة الحسية والتوجيه التحفيزي
    - 2.3.5.2 معادلة التحفيز
    - 3.3.5.2 أدلة السياق والعلاقات الشرطية
- 6.2 برامج التدريب على التكيف الفعال
  - 1.6.2 مكافأة التدريب
    - 1.1.6.2 البسيط
      - 1.1.1.6.2 سبب ثابت
      - 2.1.1.6.2 نسبة متغيرة
      - 3.1.1.6.2 فترات زمنية ثابتة
      - 4.1.1.5.2 الفاصل الزمني المتغير
    - 2.1.6.2 المعقدة
    - 3.1.6.2 منافس



- 3.9.2 دور الوظائف التنفيذية
- 1.3.9.2 السيطرة المثبـطة
- 2.3.9.2 ذاكرة العمل
- 4.9.2 اللدونة العصبية والمرونة المعرفية
- 5.9.2 دور العواطف
- 10.2 الوضع الحالي لبحوث التعلم وآفاق المستقبل
- 1.10.2 أثر التعلم على تطور المشكلات النفسية والسلوكية لدى الإنسان والحيوان
- 2.10.2 نماذج التعلم والسلوك مقابل النماذج الطبية والصيدلانية
- 3.10.2 دراسة التعلم وتطبيقاته المتعلقة بالبيئات العلاجية والرعاية

تجربة أكاديمية ترسي الأسس  
لنموك المهني "



- 2.6.2 تدريب العقوبة
- 3.6.2 تدريب الهروب والتجنب
- 4.6.2 تخطي التدريب (العقوبة)
- 7.2 تعلم التخلي عن التعلم: الانقراض
- 1.7.2 آثار إجراء الانقراض
- 1.1.7.2 الشفاء التلقائي
- 2.1.7.2 التجديد
- 3.1.7.2 إعادة التعيين وإعادة التثبيت
- 2.7.2 الجمعيات المثبـطة والتأثيرات المتناقضة
- 3.7.2 تأثير التعزيز الجزئي
- 4.7.2 مقاومة التغيير
- 8.2 دور الإدراك في التعلم
- 1.8.2 نماذج وآليات الذاكرة
- 1.1.8.2 ذاكرة العمل
- 2.1.8.2 ذاكرة مرجعية
- 3.1.8.2 الذاكرة الفراغية
- 4.1.8.2 الاكتساب والتمييز
- 5.1.8.2 الاحتفاظ والاسترداد
- 2.8.2 النسيان
- 1.2.8.2 تدخل استباقي
- 2.2.8.2 تدخل بأثر رجعي
- 3.2.8.2 فقدان الذاكرة الرجعي
- 3.8.2 تصنيف التعلم في الإدراك
- 9.2 قواعد التعلم في علم الأعصاب
- 1.9.2 فترات حساسة
- 2.9.2 الدماغ والمناطق المسؤولة عن التعلم

# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

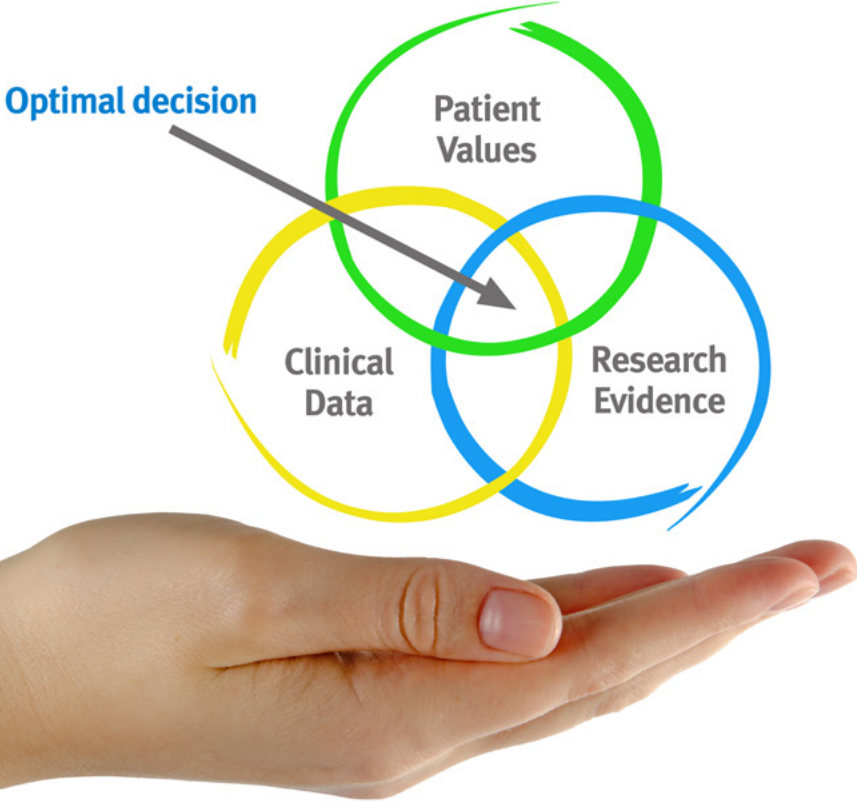
يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

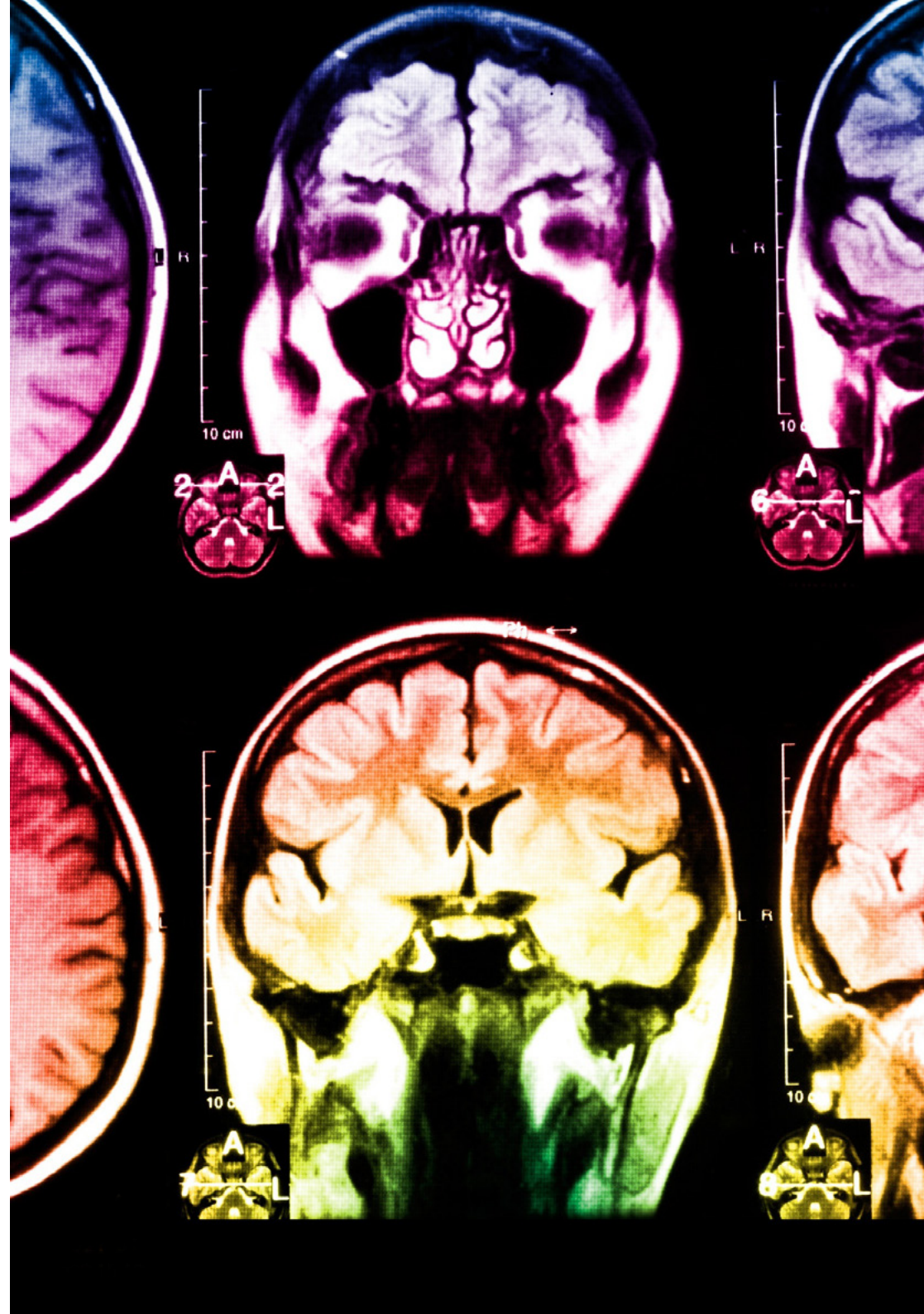
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

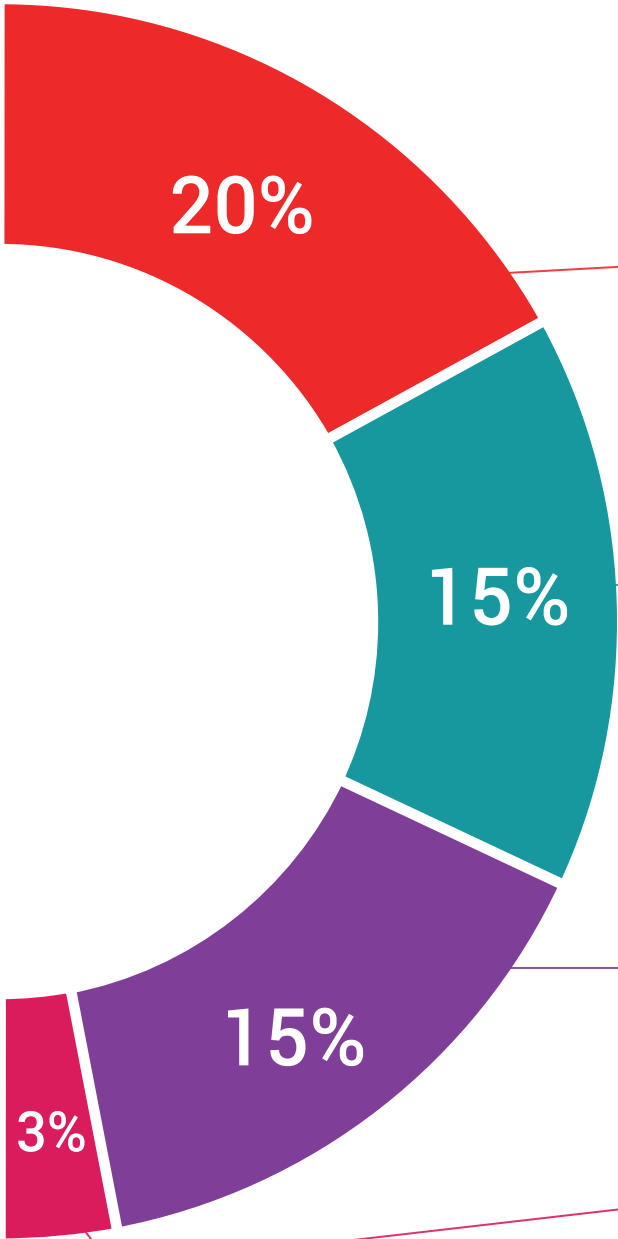


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



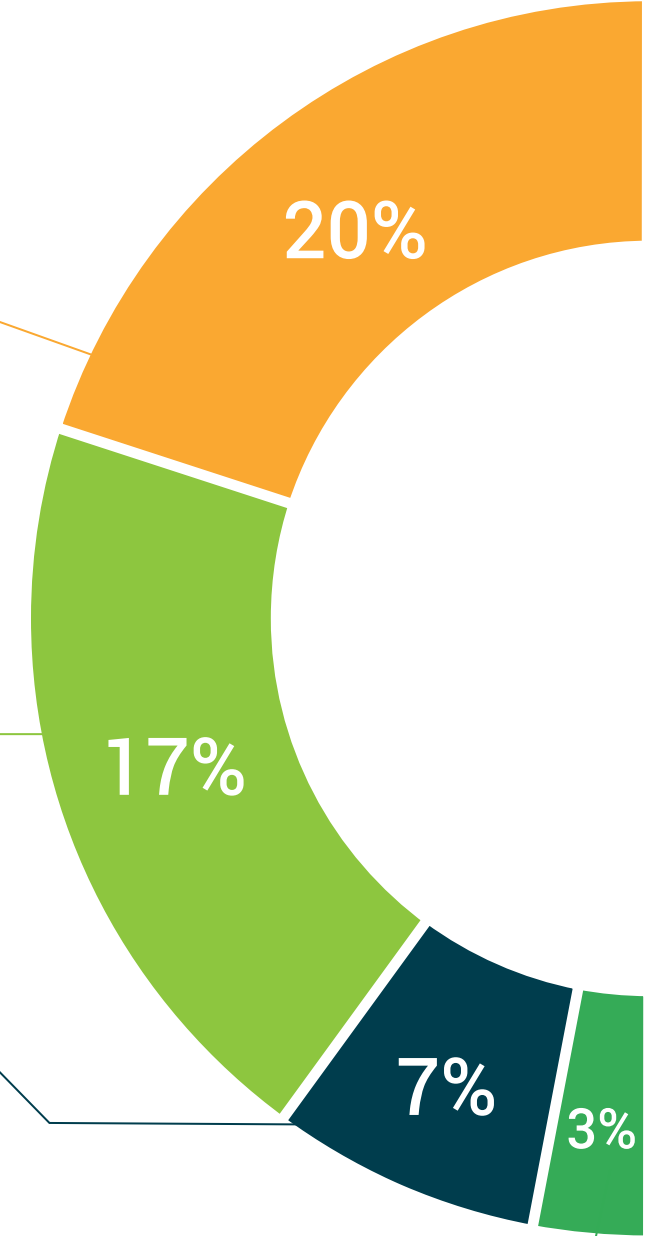
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في حقوق الانسان والقانون الإنساني الدولي في مجال التمريض التدريب الأكثر دقة وحداثة بالإضافة إلى الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في علم نفس التعلم في العلاجات بمساعدة الحيوانات على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في علم نفس التعلم في العلاجات بمساعدة الحيوانات

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 12 أسبوع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

علم نفس التعلم في

العلاجات بمساعدة الحيوانات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات



محاضرة جامعية  
علم نفس التعلم في  
العلاجات بمساعدة الحيوانات