

محاضرة جامعية

علم النفس والتدريب الإرشادي  
(Coaching) كأدوات في الرياضة



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

## محاضرة جامعية علم النفس والتدريب الإرشادي (Coaching) كأدوات في الرياضة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/emotional-intelligence](http://www.techitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/emotional-intelligence)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمى

صفحة 28

# المقدمة

مع تقدم الفهم النفسي للرياضة والمستوى العالي للمنافسة التي يجب الحفاظ عليها، تم تعزيز دور الأخصائي النفسي الرياضي والمدرب في دعم بعضهما البعض للحصول على أفضل أداء ممكن من الرياضي. وفي هذا السياق، من الضروري أن يتعرف الأخصائي النفسي الرياضي على أدوات التيسير الرئيسية، وكذلك العلاقة الأساسية بين الأخصائي النفسي والمدرب. يتعمق هذا البرنامج الجامعي بالتحديد في هذه القضايا، حيث قام فريق من المعلمين الخبراء في هذا المجال بإعداد سلسلة من المحتويات التي تتناول الهرم النفسي، والتدريب الحي Live Training، وديناميات المجموعات، والعديد من الأدوات المفيدة الأخرى. بالإضافة إلى ذلك، فإن تنسيق البرنامج متاح عبر الإنترنت 100%، مما يجعل من السهل الجمع بينه وبين المسؤوليات الأخرى الشاقة.



بفضل هذه المحاضرة الجامعية، سوف تتبنى أفضل استراتيجيات الذكاء العاطفي للتعامل مع المرضى الشباب ذوي القدرات العالية أو التنوع الوظيفي"



- هذه المحاضرة الجامعية في علم النفس والتدريب الإرشادي (Coaching) كأدوات في الرياضة تحتوي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. أبرز ميزاته هي:
- ♦ تطوير دراسات الحالة المقدمة من خبراء في التدريب وعلم النفس الرياضي
  - ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
  - ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
  - ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
  - ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
  - ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

نظرًا لأن المدرب والمدرّب ملزمان بالعمل معًا بشكل وثيق، وغالبًا ما يقوم شخص واحد بأداء الدورين معًا، يجب أن يكون الأخصائي النفسي مستعدًا لتولي اختصاصات تتجاوز علم النفس الرياضي. وبالتالي، فإن العمل متعدد التخصصات بين أخصائيي العلاج الطبيعي وأخصائيي التغذية أو أخصائيي إعادة التأهيل يصبح ضروريًا لفهم نفسية الرياضي فهماً كاملاً.

سيكتسب الأخصائي النفسي في هذه المحاضرة الجامعية إلماماً متقناً بالأدوات الرئيسية للتيسير النفسي في مجال الرياضة. وبهذه الطريقة، سيكون قادراً على وضع نفسه كشخصية لا غنى عنها في أي فريق، والتعامل مع أصعب اللحظات مثل الإصابات، بالإضافة إلى شخصية وقيم ومواقف الرياضي نفسه.

كل هذا في شكل إلكتروني بالكامل، حيث تم إلغاء الفصول الدراسية وجهاً لوجه والجدول الزمنية الثابتة من أجل تفضيل المرونة. المنهج الدراسي بأكمله متاح للتحميل من اليوم الأول، والأمر متروك للأخصائي النفسي ليقرر كيفية تناوله وفقاً لاهتماماته أو مسؤولياته الشخصية.

يجدر بالذكر أن البرنامج الجامعي سيتضمن صفوف رئيسية متقدمة Masterclass مبتكرة يقدمها مدير دولي مدعو ذو سمعة مرموقة.



سيقدم مدير دولي مشهور ضيفاً دولياً  
ضيفاً على دورة تدريبية حصرية للتعمق  
في التقنيات المحددة لتقييم وتشخيص  
المشاكل الأكثر شيوعاً في المجال الرياضي"

تميّز في مجال يكتسب فيه علماء النفس  
زخماً متزايداً من خلال استخدام أحدث أساليب  
التدريب في عمك اليومي.

أضف هذه المحاضرة الجامعية إلى سيرتك  
الذاتية وابدأ في إظهار قيمتك لقيادة المشاريع  
الرياضية ذات الصلة في مجال علم النفس.

”  
سجّل اليوم واحصل على إمكانية الوصول  
إلى مكتبة من المحتوى عالي الجودة،  
الذي ينتجه خبراء في هذا المجال مع  
أحدث التقنيات التعليمية تحت تصرفك“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم،  
بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي،  
أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل  
المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي  
مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

لضمان اضطلاع الأخصائي النفسي بمسؤوليات أكثر تطلباً بالأدوات والتقنيات المناسبة، بذل القائمون على تدريس هذه الدورة الجامعية جهداً خالصاً لتجميع الأدوات الرئيسية لعلم النفس الرياضي والتدريب. وبذلك، تُعرض النظرية والممارسة الأكثر حداثة وفعالية حالياً، بهدف تمكين الأخصائي النفسي من تعزيز مسيرته المهنية من خلال الاستخدام الأكثر أهمية للتدريب النفسي المحدد.





ستتمكن من دمج تقنيات وأدوات التدريب التي  
يستخدمها كبار الخبراء الرياضيين في عملك اليومي"



## الأهداف العامة



- ♦ تغطية أنماط القيادة المختلفة بنجاح أكبر في المشهد الرياضي
- ♦ دراسة إدارة الفرق عالية الأداء على المستوى النفسي والتحفيزي
- ♦ فحص الركائز الأساسية التي يقوم عليها علم النفس الرياضي
- ♦ تحليل التطبيقات الممكنة لأكثر التقنيات والمنهجيات فائدة في التدريب الرياضي
- ♦ تعلم التقنيات النفسية مع الاستخدام المتكرر في مجال الرياضة
- ♦ دراسة مختلف الأدوات متعددة التخصصات لطبيب النفس الرياضي والمدرب
- ♦ التعمق عمل عالم النفس كمييسر في سياق الرياضة

## الأهداف المحددة



- ♦ التعمق في التدريب النفسي لرياضات معينة
- ♦ تعلم كيفية تحسين عملية التعلّم لدى الرياضيين، سعياً لتحقيق الانتظام في الأداء
- ♦ معالجة الإصابات وإعادة تأهيل الرياضيين المحترفين
- ♦ التعمق في تدريب الفنيين الرياضيين من وجهة نظر نفسية
- ♦ التعرف على عملية تصميم الورش والبحوث المطبقة على علم النفس الرياضي



تتوافق أهدافك مع أهداف TECH.  
ستحصل على كل الدعم الذي تحتاجه  
للنجاح في مجال علم النفس الرياضي"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تركز فلسفة TECH على تقديم الشهادات الأكثر شمولاً وتحديثاً في المجال الأكاديمي، مما يتطلب عملية اختيار دقيقة لتشكيل فرقها التعليمية. بفضل ذلك، تتضمن هذه المحاضرة الجامعية مشاركة متخصصين بارزين في علم النفس والتدريب الإرشادي (Coaching) كأدوات في الرياضة. وقد طوّر هؤلاء المحترفون مجموعة واسعة من المواد التعليمية التي تتميز بجودتها ومواءمتها لمتطلبات سوق العمل اليوم. وبهذه الطريقة، سيستمتع الخريجون بتجربة غامرة تسمح لهم بتحسين ممارستهم السريرية بشكل كبير.



tech

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 13



ستحظى بدعم من هيئة تدريس مكونة من  
متخصصين متميزين في علم النفس الرياضي"

## المديرة الدولية المستضافة



الدكتورة Barbara Roberts هي أخصائية نفسية إكلينيكية رائدة تتمتع بسجل حافل معترف به دوليًا في مجال الصحة النفسية الرياضية، وبهذا الشكل، لعبت دورًا مهمًا كمديرة للرفاهية والدراسات السريرية لفريق كرة القدم Washington Commanders، وهو منصب جعلها واحدة من القلائل من المهنيات الحاصلات على دكتوراه في علم النفس السريري اللواتي يعملن بدوام كامل في إحدى فرق NFL. وقد ركز عملها هنا على تطبيق نهج استباقي لإدارة الصحة النفسية، سعيًا لبناء أساس متين لرفاهية اللاعبين وتأثيرها على الأداء والصحة العامة.

علاوة على ذلك، شملت مسيرتها المهنية أدوارًا هامة في مكتب السجون الفيدرالية (Federal Bureau of Prisons) وفي وزارة العدل الأمريكية (U.S. Department of Justice). قاعدة أبردن للاختبارات العسكرية Army Aberdeen Proving Ground، حيث قامت بتطوير برامج لدعم السجناء والعسكريين الذين يعانون من مشاكل تعاطي المخدرات. بالإضافة إلى ذلك، عملت في إدارة خدمات معالجة الإدمان والصحة العقلية (Substance Abuse and Mental Health Services Administration) ومكتب السياسة الوطنية لمكافحة المخدرات في البيت الأبيض، مما أتاح لها تقييم وتحسين برامج العلاج على المستوى الوطني.

طبقت الدكتورة Barbara Roberts أيضًا خبرتها في الأساليب المعتمدة على الأدلة، مثل المقابلة التحفيزية، المقابلة التحفيزية لإنشاء بيئة من الثقة مع اللاعبين، مما يساعدهم على مواجهة تحديات مسيراتهم وحياتهم الشخصية. وفي هذا الصدد، فإن نهجها فريد من نوعه في قدرته على تطبيع الصحة النفسية في البيئة الرياضية وتقديم الدعم المستمر والشخصي. كما أنها تميزت بالتزامها بمساعدة اللاعبين على عبور مراحل مختلفة من مسيرتهم، بدءًا من سنواتهم الأولى في NFL وصولًا إلى الحياة بعد الاعتزال.

## د. Roberts, Barbara

- ♦ مديرة الرفاهية والخدمات السريرية في فريق Washington Commanders، واشنطن العاصمة، الولايات المتحدة الأمريكية. الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ أخصائية علم النفس السريري في المركز الطبي بجامعة Georgetown
- ♦ محللة ومنسقة للسياسة الصحية في مكتب البيت الأبيض للسياسة الوطنية لمكافحة المخدرات
- ♦ أخصائية نفسية سريرية في إدارة خدمات معالجة الإدمان والصحة العقلية (Substance Abuse and Mental Health Services Administration)
- ♦ دكتوراه في علم النفس السريري من جامعة Oklahoma
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة Fisk

بفضل TECH ستتمكن من التعلم  
مع أفضل المحترفين في العالم"



# الهيكل والمحتوى

اتبعت TECH منهجية إعادة التعلم (Relearning) التربوي لإعداد جميع محتويات هذه المحاضرة الجامعية. ويعني ذلك أن الأخصائي النفسي سيكتسب الخبرة والإتقان اللازمين في استخدام أدوات التدريب الرياضي تدريجياً طوال فترة الدراسة. من خلال توفير قدر كبير من ساعات الدراسة، سيتمكن الطالب من التعمق في كمية كبيرة من المواد الإضافية والوسائط المتعددة التي سيحصل على الوصول إليها عند التسجيل في هذا البرنامج.







وسّع مهاراتك وقدراتك النفسية من خلال  
منهج يركز على المجالات الأكثر أهمية في  
الوقت الحالي في مجال علم النفس الرياضي"



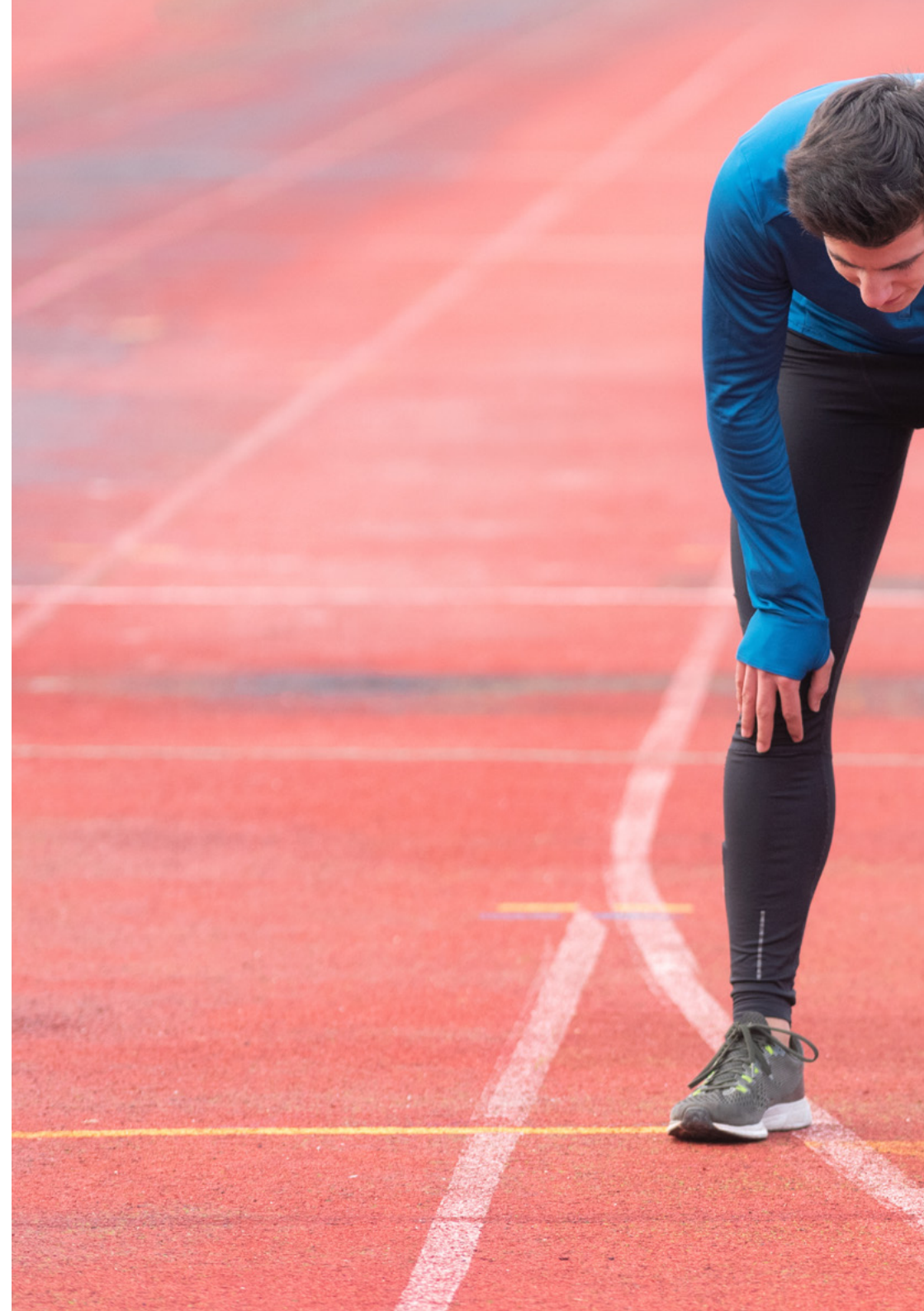
## الوحدة 1. العلامة التجارية الشخصية وتسيير الأدوات الرقمية

- 1.1 العمل بين التخصصات (إعادة التأهيل، أخصائي العلاج الطبيعي، أخصائي التغذية، طبيب، إلخ)
- 2.1 أدوات لتقييم الرياضي
- 3.1 التدريب النفسي لألعاب رياضية محددة
- 4.1 تحسين تعلم الرياضي والسعي لتحقيق الاستقرار في الأداء الرياضي
- 5.1 الهرم النفسي للأداء الرياضي
- 6.1 النهج النفسي إزاء الإصابات وإعادة التأهيل
- 7.1 التقاعد في الرياضة الاحترافية
- 8.1 تعاطي المخدرات والمخاطر الأخرى
- 9.1 علم الأعصاب المطبق على الإدراك والأداء
- 10.1 أدوات المعيشة: تدريب مباشر (Live Training)

## الوحدة 2. الأخصائي النفسي والمدرّب (Coach) كميسرين

- 1.2 عالم ومدرّب: أبطال العملية
- 2.2 ديناميكيات المجموعة والفريق
- 3.2 التعزيز والعقاب
- 4.2 التركيز والتصور
- 5.2 قيم الرياضة ومواقفها
- 6.2 شخصية الرياضي
- 7.2 تقييم وتشخيص المشاكل المتكررة
- 8.2 تصميم حلقات العمل وجلسات التدخل
- 9.2 مراحل التدخل ودوراته
- 10.2 تطوير المشاريع والبحوث التطبيقية

تميّز في قطاع يزداد فيه الدافع  
المهني من خلال دمج كل هذه المعارف  
والتقنيات في منهجية عملك اليومي"

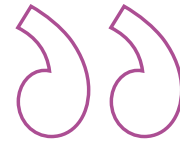


# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

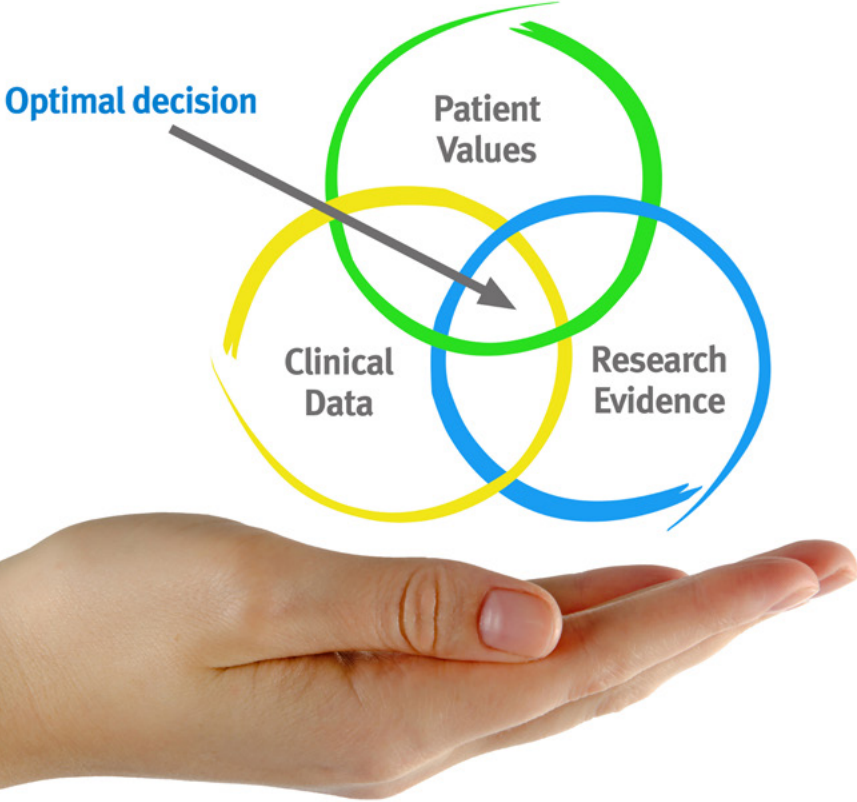
يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

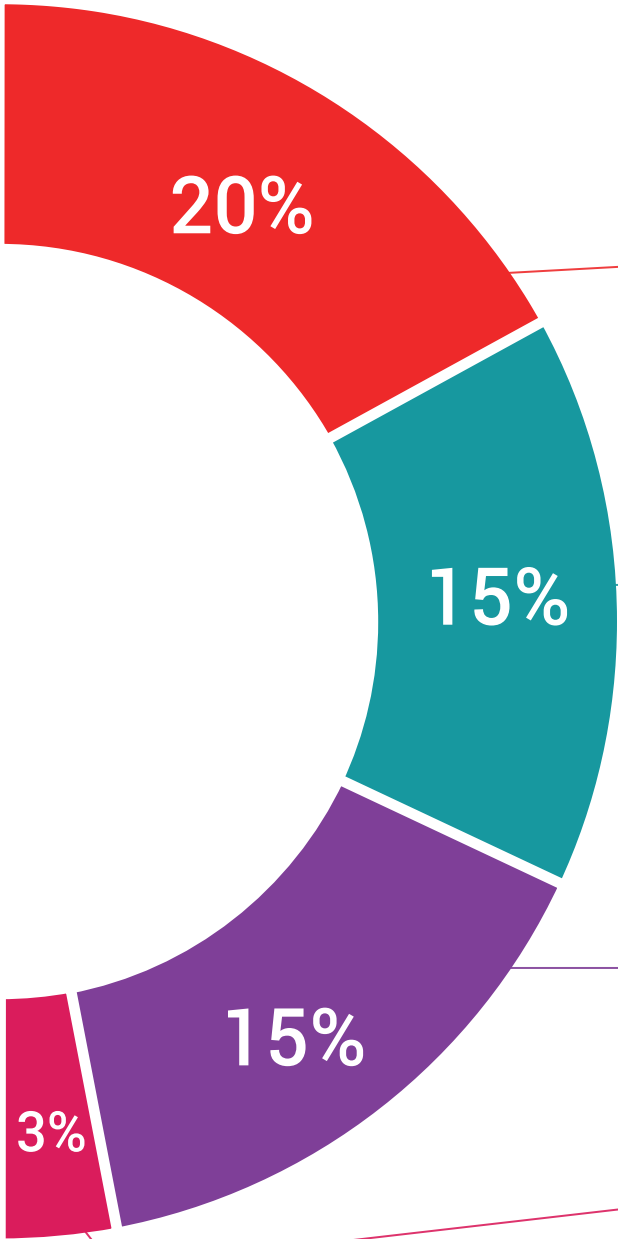


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



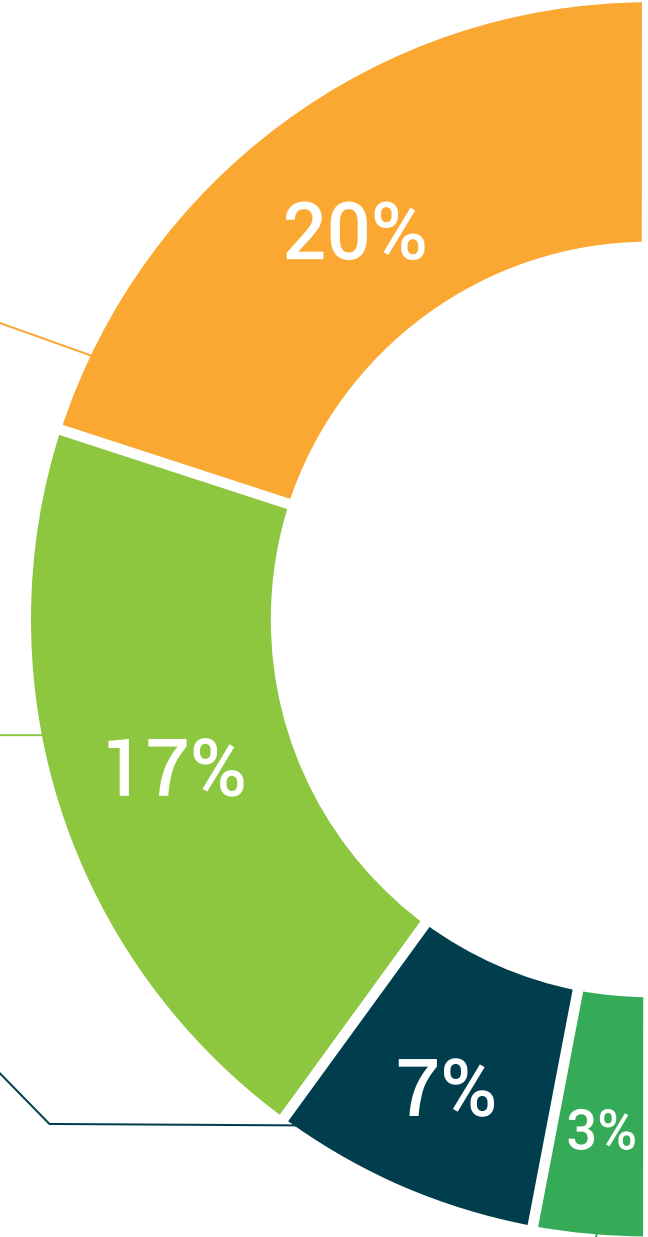
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في علم النفس والتدريب الإرشادي (Coaching) كأدوات في الرياضة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في علم النفس والتدريب الإرشادي (Coaching) كأدوات في الرياضة على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في علم النفس والتدريب الإرشادي (Coaching) كأدوات في الرياضة

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

علم النفس والتدريب الإرشادي

(Coaching) كأدوات في الرياضة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية

علم النفس والتدريب الإرشادي  
(Coaching) كأدوات في الرياضة