

محاضرة جامعية العلاجات النفسية في السرطان وعلاجات الجيل الثالث



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية العلاجات النفسية في السرطان وعلاجات الجيل الثالث

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/psychological-treatment-cancer-third-generation-therapies

الفهرس

	02	01
	الأهداف	المقدمة
	صفحة 8	صفحة 4
05	04	03
المنهجية	الهيكل والمحتوى	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
صفحة 20	صفحة 16	صفحة 12
06		
المؤهل العلمي		
صفحة 28		

المقدمة

التدخل النفسي ضروري لمرضى السرطان، حيث يمكن أن يوفر العديد من الفوائد. ومن هذا المنطلق، فإن علم الأورام النفسي يحتوي على عدد متزايد من الأدوات المدعومة تجريبياً التي يحتاج المهنيون إلى أن يكونوا على دراية بها من أجل تحسين ممارساتهم. وبهذه الطريقة، سوف تتعمق هذه الدرجة العلمية في تلك العلاجات التي ساعدت في تحسين نوعية حياة المصابين بالسرطان، وبعضها يستخدم لتهيئة المريض للتعامل مع التوتر والخوف من العلاج.

اكتشف النماذج الأكثر إثباتاً في علم الأورام
النفسي السلوكي المعرفي"



هذه المحاضرة الجامعية فى العلاجات النفسية فى السرطان وعلاجات الجيل الثالث تحتوى على البرنامج الأكثر اكتمالا وحادثة فى السوق. أبرز خصائصه:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء فى علم الأورام النفسي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

ساعدت الأدوات التي تم تطويرها فى علم الأورام النفسي فى تحسين رعاية مرضى السرطان وعائلاتهم. ويتراوح ذلك بين الوقاية والتشخيص المبكر والدعم فى مرحلة العلاج وفى نهاية العلاج. لذلك من الضروري لعلماء النفس المستقبليين المهتمين بالمجال أن يكونوا على دراية بها ومعرفة كيفية تطبيقها.

ستقدم المحاضرة الجامعية فى العلاجات النفسية فى علاج السرطان وعلاجات الجيل الثالث تلك النماذج السلوكية المعرفية التي تم تطويرها للحد من قلق المريض واستجابته المناعية، مما يساعد على تقبل التشخيص والتأقلم مع المرض. هذه كلها عوامل تؤثر على صحة الشخص إذا لم تتم معالجتها بشكل صحيح. وبالتالي، يساعد هذا البرنامج على تسهيل الشراكة مع الفريق الطبي والمريض.

من ناحية أخرى، من موقع العلاج بالقبول والالتزام، سيقدم الأخصائي النفسي المساعدة للمرضى الذين يجب أن يتصلحوا مع جوانب حياتهم التي لا يمكنهم التحكم فيها، مثل تشخيص إصابتهم بالسرطان أو خوفهم من الموت أو مشاعر القلق. كما أنه سيساعد على إيجاد أنشطة ذات قيمة بالنسبة للشخص، بحيث لا يتم شل أهدافه وتطلعاته أثناء عملية المرض.

فى نهاية البرنامج، سيكون الطلاب قادرين على تطبيق التقنيات المناسبة لعلاج مرضاهم، مما يجعله فرصة ممتازة للأخصائي النفسي الذي يرغب فى العمل فى عيادة خاصة أو مباشرة فى قسم الأورام فى المستشفى.

فهو يساعد المرضى على وضع أهداف واقعية
للتعامل مع المرض"



يضمن سلامة مريض الرعاية التلطيفية
من خلال استخدام العلاج بالكرامة.

قيم السلوكيات والمشاعر الغير قادرة على
التكيف والتدخل في السلوكيات والانفعالات
غير السوية التي تؤثر على نتائج العلاج.

”
طبق الأسلوب الصحيح للتخفيف من المشاعر
السلبية التي يسببها السرطان“

البرنامج يضم، في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى
متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

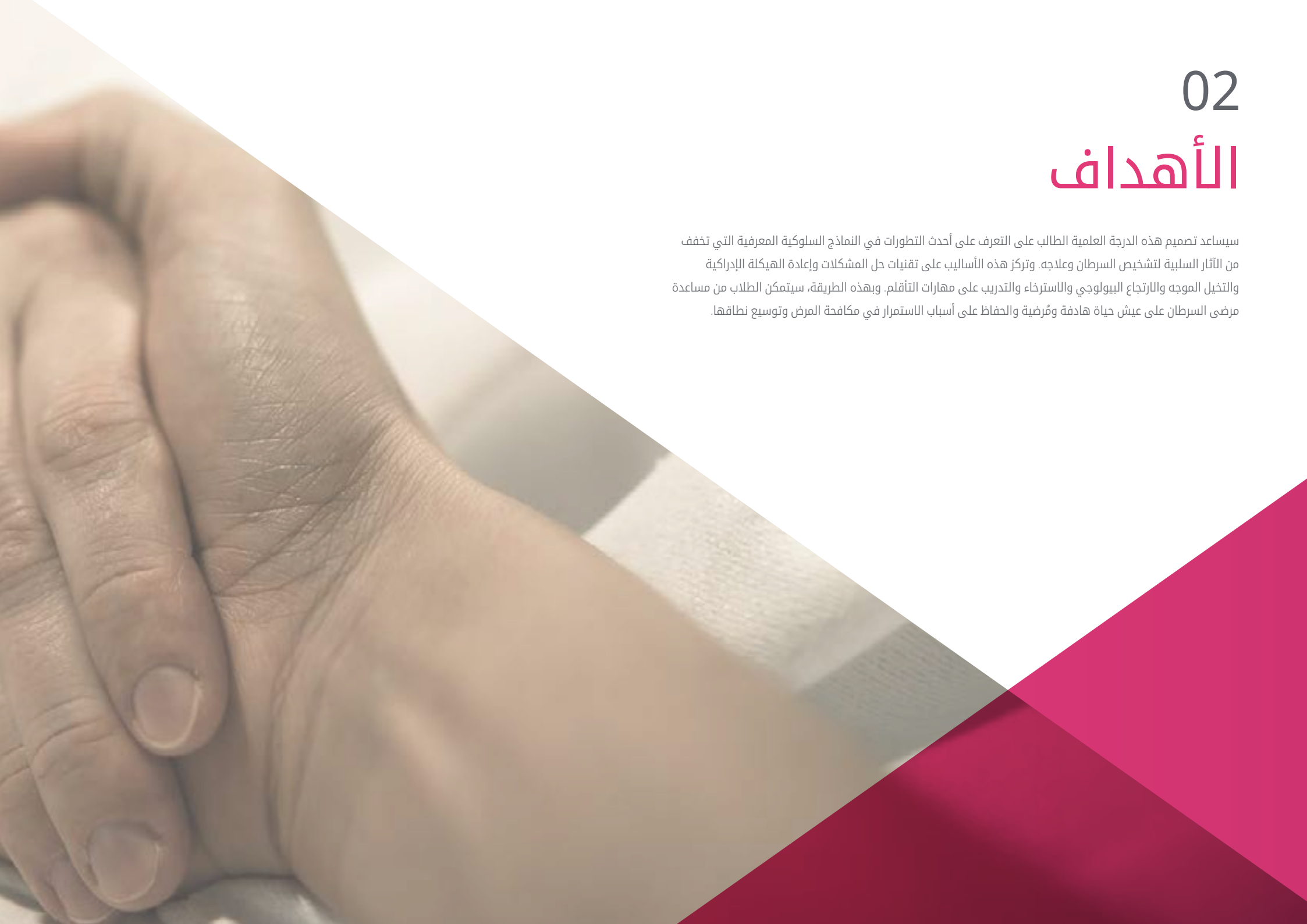
سيتمحور محتواه المتعدد الوسائط، الذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهنيين التعلم السياقي والموقعي، أي بيئة
تحاكي الواقع وتوفر تدريباً غامراً مبرمجاً من أجل التدريب على مواجهة حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهنيين من خلاله محاولة حل مواقف
الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، ستحظون بمساعدة نظام فيديو تفاعلي
مبتكر تم إنشاؤه من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

سيساعد تصميم هذه الدرجة العلمية الطالب على التعرف على أحدث التطورات في النماذج السلوكية المعرفية التي تخفف من الآثار السلبية لتشخيص السرطان وعلاجه. وتركز هذه الأساليب على تقنيات حل المشكلات وإعادة الهيكلة الإدراكية والتخيل الموجه والارتجاع البيولوجي والاسترخاء والتدريب على مهارات التأقلم. وبهذه الطريقة، سيتمكن الطلاب من مساعدة مرضى السرطان على عيش حياة هادئة ومُرضية والحفاظ على أسباب الاستمرار في مكافحة المرض وتوسيع نطاقها.



أحدث تغييراً صحياً في عقل مريض السرطان
باستخدام الصور الموجهة"



الأهداف العامة



- ♦ التعمق في الخيارات العلاجية المختلفة في العلاج النفسي للسرطان
- ♦ المساهمة في السيطرة على اضطرابات المزاج عن طريق الاستراتيجيات النفسية المناسبة
- ♦ معرفة كيفية تقييم المشاعر والسلوكيات التكيفية وغير التكيفية والتدخل فيها



الأهداف المحددة



- ♦ تحديد أهداف علاجية واقعية بالتعاون مع المريض و/أو العائلة
- ♦ الكشف عن التدريب على طرق التدخل مع مرضى السرطان، وخاصةً تقنيات العلاج المدعومة تجريبياً
- ♦ تحديد تلك الأعراض الجسدية والتغيرات النفسية التي يعتبرها مريض الأورام تهديداً لاستمرار حياته"
- ♦ الكشف عن الموارد الذاتية للمريض وتعزيزها قدر الإمكان

تحسين جودة حياة المريض من خلال القضاء على
الخوف والرهاب الذي يتطور مع المرض"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تضم هذه الدرجة مجموعة مختارة من المهنيين المتخصصين في علم النفس وعلم الأورام النفسي، ويكملون فريقاً متعدد التخصصات لتقديم أفضل تعليم للطلاب المهتمين بالتعرف على طرق التدخل لمرضى السرطان. وبهذه الطريقة، سيتمكن الطلاب من تحسين مهاراتهم في التعامل مع المرضى الذين يتلقون رعايتهم، مما يضمن التشخيص الأمثل للمساعدة في تحديد الأعراض الجسدية التي تؤثر على استقرارهم النفسي أثناء العلاج.

تعرّف على أحدث تقنيات التدخل النفسي لعلاج مرضى السرطان
من مجموعة مختارة من الخبراء"



هيكل الإدارة

أ. Garrido Jiménez, Sergio

- ♦ المنسق الإقليمي لقسم علم الأورام النفسي والرعاية التلطيفية في (Ilustre Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental - COPAO) في Jaén
- ♦ أخصائي الصحة النفسية العامة من قبل المجلس الأندلسي. NICA 43384
- ♦ أخصائي نفسي خبير في علم نفس الأورام النفسي والرعاية النفسية التلطيفية في المجلس العام لعلم النفس في إسبانيا
- ♦ عضو في المقر الإداري لرابطة مراكز الصحة النفسية التابعة لاتحاد مراكز الصحة النفسية (ACESAP)
- ♦ عضو لجنة أخلاقيات البحث في مقاطعة (Jaén) (CEIM) ولجنة أخلاقيات البحث في خاين (CEI). لجنة أخلاقيات البحث في (Jaén) (CEI)
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية علم الأورام النفسي
- ♦ بكالوريوس في علم النفس. جامعة Jaén
- ♦ ماجستير في علم نفس الأورام جامعة Complutense بمدريد





الهيكل والمحتوى

سيوفر منهج هذا البرنامج مجموعة من المعارف التي لا غنى عنها لجميع الطلاب الذين يرغبون في التخصص في علم الأورام النفسي. وبهذه الطريقة، سيعرفون كيفية التعامل مع أحدث التقنيات النفسية للتدخل مع مرضى السرطان وعائلاتهم. بالإضافة إلى ذلك، سيكونون قادرين على العمل مع الفريق الطبي في البرنامج السريري الكامل للشخص المصاب، ومرافقته منذ لحظة التشخيص حتى نهاية العلاج.





تلعب الأسرة دورًا مهمًا في تعافي مريض السرطان،
وستكون مساعدتهم جزءًا من عملك"

الوحدة 1. العلاجات النفسية في السرطان وعلاجات الجيل الثالث

- 1.1. العلاجات النفسية الفعالة في علم الأورام النفسي
- 2.1. العلاج السلوكي الإدراكي في علاج السرطان
 - 1.2.1. التعرف على الأفكار التلقائية وتعديل الإدراكات
 - 2.2.1. تقنيات مراقبة التنفيس
 - 1.2.2.1. تدريب التنفيس البطني
 - 2.2.2.1. الاسترخاء العظلي التدريجي
 - 3.2.1. التنشيط السلوكي
 - 4.2.1. تقنيات العرض والتخيل الموجه
- 3.1. برنامج التدريب المعرفي
- 4.1. برنامج إعادة التأهيل القائم على التمارين الرياضية
- 5.1. Mindfulness أو الوعي الكامل
 - 1.5.1. برنامج تدريب في اليقظة الذهنية
 - 2.5.1. ممارسة الشفقة والتعاطف مع الذات
- 6.1. علاج التقبل والالتزام
 - 1.6.1. مكونات علاج التقبل والالتزام والمناهج السريرية
- 7.1. العلاج المتمحور حول البحث عن المعنى
 - 1.7.1. السرطان والمعنى. استكشاف مصادر المعنى
 - 8.1. علاج الكرامة
 - 1.8.1. مفهوم الكرامة في مرضى السرطان
 - 2.8.1. نماذج الكرامة Chochinov
 - 9.1. العلاج الأسري النظامي
 - 1.9.1. الأسرة و السرطان الديناميات الأسرية الأكثر شيوعاً
 - 10.1. العلاجات الزائفة والعلوم الزائفة ضد السرطان
 - 1.10.1. مواقف الهيئات الرسمية
 - 2.10.1. العلاجات الزائفة والعلوم الزائفة بأدلة علمية وبدونها



الخوف من الموت موجود منذ اللحظة التي
تشخيص إصابة الشخص بالسرطان. ساعده في
التغلب على ذلك من خلال توفير معنى لحياته"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة
طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع
أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

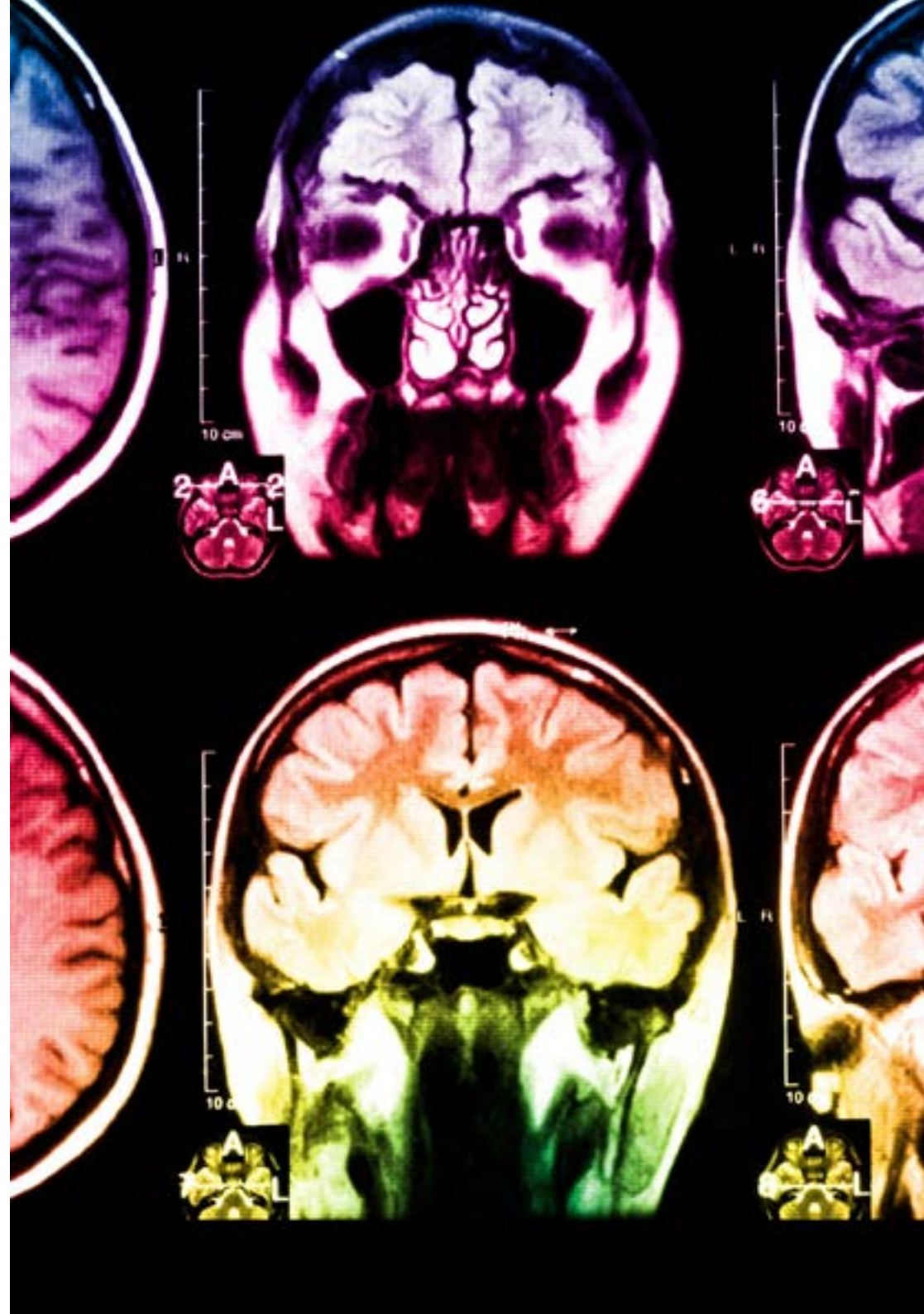
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

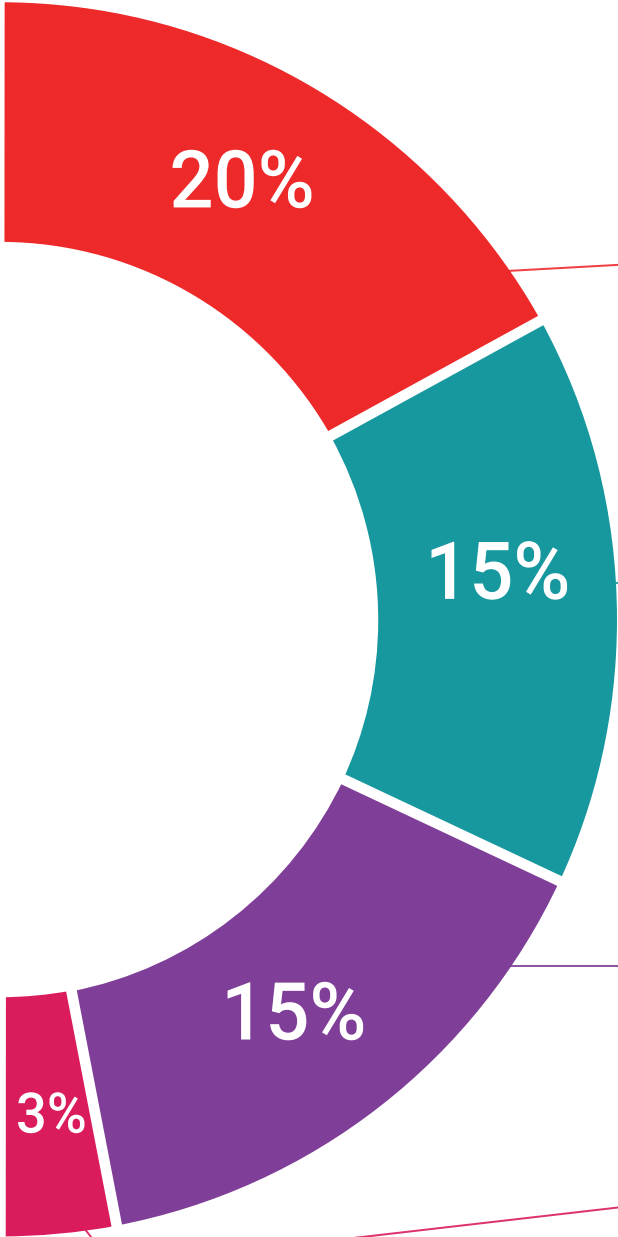


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



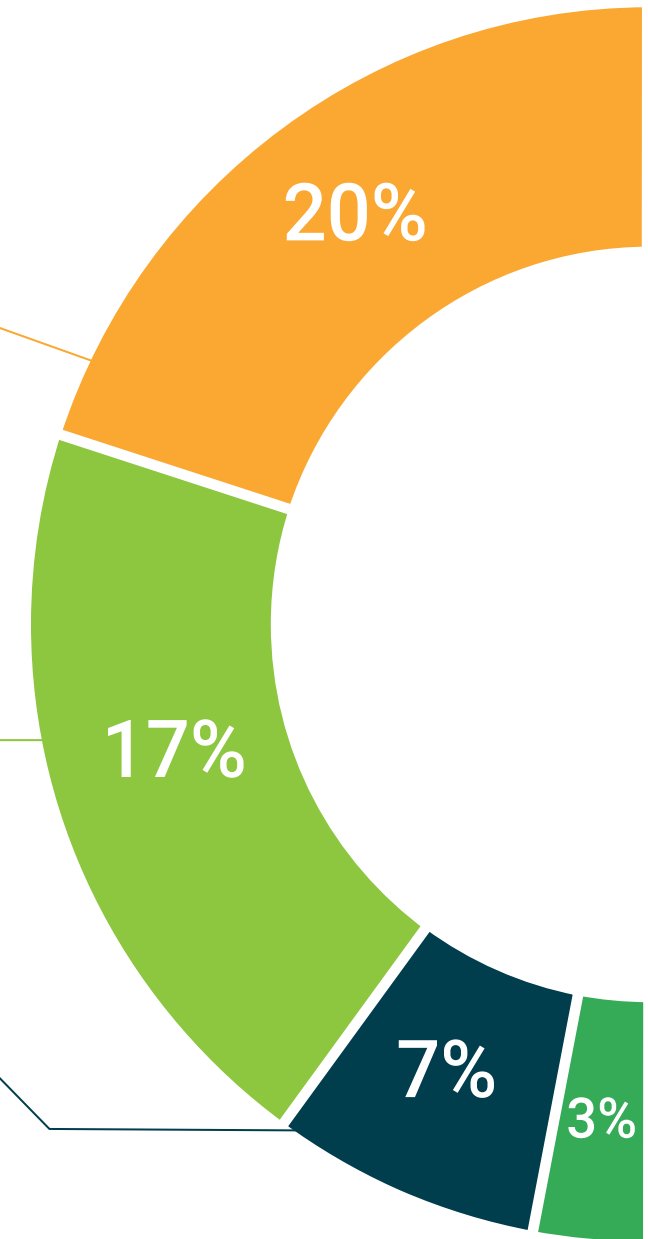
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في العلاجات النفسية في السرطان وعلاجات الجيل الثالث التدريب الأكثر دقة وحداثة بالإضافة إلى الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون
الذهاب إلى أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة"



هذه محاضرة الجامعة في العلاجات النفسية في السرطان وعلاجات الجيل الثالث على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة **جامعة** المصادر **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في العلاجات النفسية في السرطان وعلاجات الجيل الثالث

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الإبتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

العلاجات النفسية في السرطان

وعلاجات الجيل الثالث

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية

العلاجات النفسية في السرطان
وعلاجات الجيل الثالث