

大学课程

促进健康的心理
策略和干预措施



大学课程

促进健康的心理 策略和干预措施

- » 模式: 在线
- » 时长: 6 周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/psychological-strategies-intervention-health-promotion

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

近年来,由于社会经济危机和高度竞争,人们的心理健康每况愈下,这凸显了实施健康促进政策的重要性。在迎接这个迫切需求的过程中,心理学专业人员起着关键的作用。这也是TECH设计这门100%在线课程的原因,旨在深入探讨健康心理学,为学生提供最新的有关促进心理健康应用的知识。学生可以随时使用课程提供的多媒体教学材料。

“

这个大学课程为希望接受高质量教育, 但又不耽误到工作与生活的心理学专业人士”

在一个快节奏的世界里,人们的预期寿命越来越长,在就业、社会经济或个人问题不确定的环境下,不仅需要身体上的护理,还需要精神上的护理,以应对这样一个疯狂的世界。心理学专业人员已经看到患有焦虑、压力或抑郁危机患者的数量在不断增加,因此,促进健康的心理策略和干预措施是必不可少的。

本大学课程主要为想要通过教育更新知识的心理学专业人士提供教育,让你深入研究保护因素、风险、差异或阈值等理论,以及欧洲最相关的研究和作者。通过多媒体教学材料,你将深入了解心理免疫学、促进身体健康和心理健康的理论基础和应用。

TECH 为心理学专业人士提供了一个机会,可以以舒适的方式攻读这个学位。学生只需要一个电子设备(笔记本电脑、手机或平板电脑),就可以 24 小时随时查看完整的教学大纲。这样,学生就能根据自己的需要分配教学任务,将职业和个人责任与学术教育结合起来。

这个**促进健康的心理策略和干预措施大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由心理学专家介绍案例研究的发展
- ◆ 内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



获取与健康心理学中相关模式的未来研究方向”

“

本大学课程将在 6 周内为你提供健康促进的最新资讯”

这个大学课程让你随时随地方便地查阅全部教学大纲。

这个课程带你了解 Euestres 领域最相关作者的最新动态。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士及领先公司和著名大学的公认专家，他们将自己的工作经验带到了这项培训中。

我们采用了最新的教育技术，制作了多媒体内容，让专业人员能够身临其境地进行情景式学习。这个模拟环境将帮助他们在仿真情境中接受培训，为应对真实情况做好准备。这种学习方式将使他们事半功倍，更好地掌握所需的技能。

这个课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决课程中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

02 目标

在为期 6 周的课程结束时, 心理学专业人员将重新掌握促进健康的干预策略。通过知识的更新, 你可以了解健康心理学的最新发展以及促进健康的各种因素。专业教学人员提供的专业读物对你实现目标大有帮助。

“

深入探讨了作为差异因素的压力以及影响人们心理健康的其他风险因素”



总体目标

- ◆ 获得完整和全面的临床和健康心理学培训
- ◆ 为学生提供临床和健康心理学的概念和理论知识
- ◆ 区分疾病和健康
- ◆ 了解临床和健康心理学中的心理学模式
- ◆ 进行心理评估
- ◆ 设计健康心理学和促进健康的预防方案
- ◆ 了解影响临床实践的各个方面
- ◆ 管理发展临床实践所需的知识、技能、技术、资源和策略
- ◆ 了解专业实践, 为心理学专业的良好实践服务



具体目标

- 了解促进健康的策略和干预的基础
- 健康心理学的诞生背景介绍
- 确定可以调节促进健康的不同因素



这个大学课程将帮助你了解被广泛使用在促进健康的策略”

03

结构和内容

TECH 课程都采用Relearning系统,让心理学专业人员能够深入学习促进健康的心理干预,同时也减少学习时数,这与其他的教学法不一样。学生能以更加灵活的方式深入学习,更加自然和循序渐进的方式巩固所学的概念。通过这种方式,学生将了解健康心理学的出现、不同的因素、解释模型、心理免疫学以及促进身心健康的不同方法。视频摘要、互动图表或真实临床案例对心理学专业人员更新知识非常有用。



课程以创新的多媒体内容深入探讨
促进身体健康的理论基础和应用”

国际客座董事

Bunmi Olatunji 博士在心理学研究领域有着悠久的职业生涯, 主要专注于认知行为理论和焦虑障碍治疗。作为范德堡大学心理科学系临床培训主任, 他研究了基本情绪的作用, 其中主要研究方向包括恶心体验与特定焦虑症状之间的关系。

在其职业生涯中, 他在心理学领域的科学期刊上发表了超过160篇文章和专著章节。此外, 他还在100多个相关学术会议上发表了演讲。他的突出贡献使他成为该领域的权威人士, 因此他获得了多个奖项, 如美国心理学协会的杰出科学家奖。

此外, Bunmi Olatunji 博士还深入研究了焦虑和行为变化分析, 特别是在H1N1流感大流行期间观察了焦虑和传染恐惧的心理预测因素。另外, 他还研究了战争退伍军人的强迫-强迫障碍和创伤后应激障碍。

作为该领域的专家, 他是多个期刊的编辑委员会成员, 包括国际认知疗法杂志和强迫症及相关障碍杂志。他在临床关怀和治疗影响心理健康条件方面的卓越贡献是他职业生涯的关键所在。



Olatunji, Bunmi 博士

- 范德堡大学心理科学系临床培训主任, 美国田纳西州纳什维尔
- 临床治疗师
- 专注于临床心理学的研究员
- 《心理咨询与临床心理学杂志》副主编
- 阿肯色大学临床心理学博士
- 威斯康星州立大学心理学学士

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

模块 1. 促进健康的心理策略和 干预措施

- 1.1. 了解健康心理学的出现
 - 1.1.1. 健康心理学的诞生背景介绍
 - 1.1.2. 第一部作品和最相关的作者
- 1.2. 保护性因素
 - 1.2.1. 保护性因素介绍
 - 1.2.2. 分类和定义
- 1.3. 风险因素
 - 1.3.1. 对风险因素导言
 - 1.3.2. 分类和定义
- 1.4. 压力是一个差异化的因素
 - 1.4.1. 压力的概念
 - 1.4.2. 拉撒路的工作
- 1.5. 压力
 - 1.5.1. 压力的定义和概念
 - 1.5.2. 生物学基础
 - 1.5.3. 相关作品和作者
- 1.6. 阈值理论
 - 1.6.1. 阈值理论的理论基础
 - 1.6.2. 最相关的作者
- 1.7. 精神免疫学
 - 1.7.1. 精神免疫学的理论基础
 - 1.7.2. 最相关的作者
 - 1.7.3. 目前的重要性
- 1.8. 解释模式
 - 1.8.1. 健康心理学内最相关的模式
 - 1.8.2. 目前和未来的工作
- 1.9. 身体健康促进的理论基础和应用
 - 1.9.1. 概念
 - 1.9.2. 办法(个人、人际、社区)
- 1.10. 促进心理健康的理论基础和应用
 - 1.10.1. 幸福感的概念化
 - 1.10.2. 安康-健康关系
 - 1.10.3. 促进福祉(原理和策略)

“

立即报名参加本大学课程,你将有
机会深入了解健康促进领域的最新
发展!让我们一起踏上这个引人入胜
的学术之旅,探索未来的健康趋势!”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

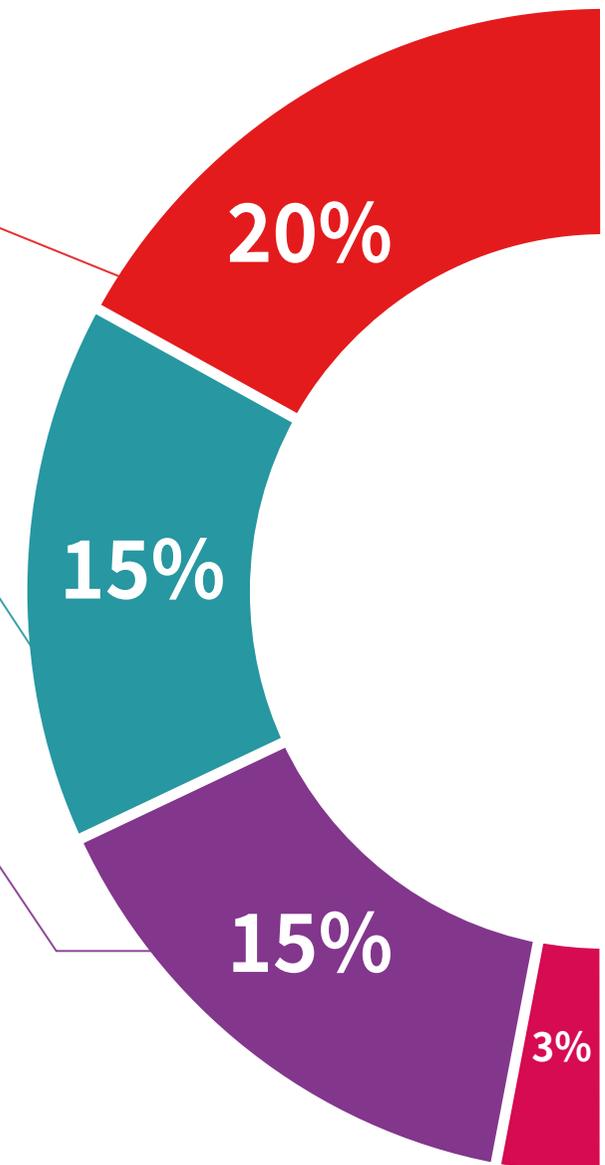
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

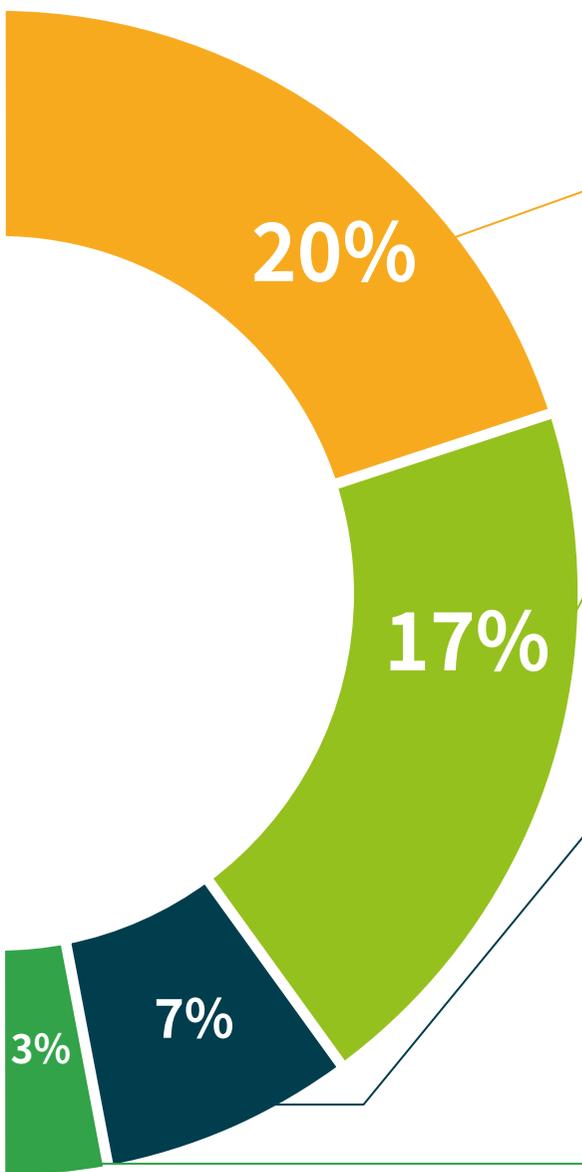
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



05 学位

促进健康的心理策略和干预措施大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。

“

完成课程, 不用出门或办理复杂的手续就能获得学位!”

这个**促进健康的心理策略和干预措施**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **促进健康的心理策略和干预措施**大学课程

官方学时: **150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
促进健康的心理
策略和干预措施

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

促进健康的心理 策略和干预措施