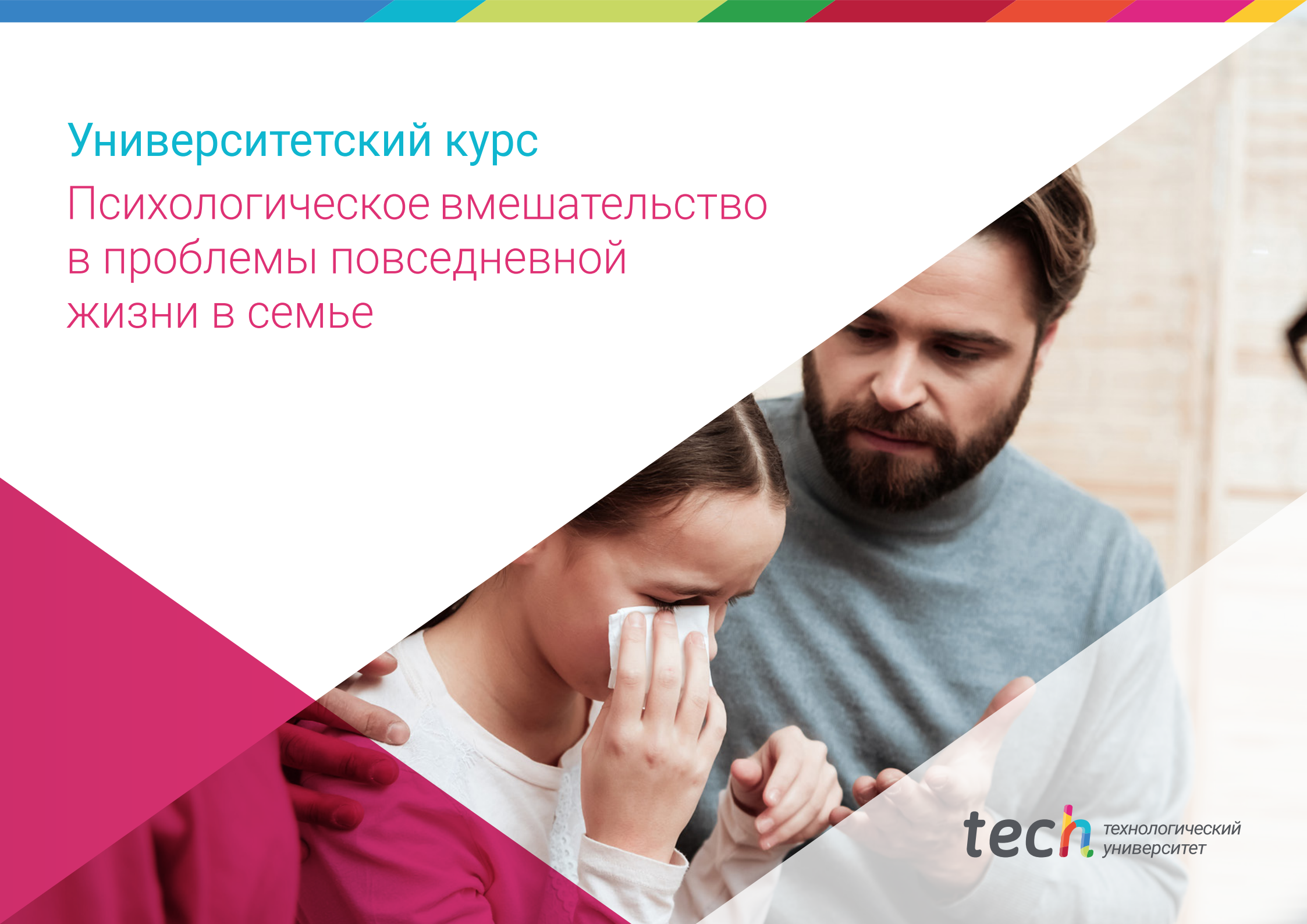
Университетский курс

Психологическое вмешательство в проблемы повседневной жизни в семье



tech технологический университет

tech технологический университет

Университетский курс
Психологическое вмешательство в проблемы повседневной жизни в семье

- Формат: **онлайн**
- Продолжительность: **12 недель**
- Учебное заведение: **TECH Технологический университет**
- Расписание: **по своему усмотрению**
- Экзамены: **онлайн**

Веб-доступ: **www.techtitute.com/ru/psychology/postgraduate-certificate/psychological-intervention-problems-family-daily-life**

Оглавление

01
Презентация
стр. 4

02
Цели
стр. 8

03
Руководство курса
стр. 12

04
Структура и содержание
стр. 18

05
Методология
стр. 22

06
Квалификация
стр. 30

01

Презентация

Семья играет решающую роль в процессе социализации личности и в передаче ценностей, знаний или убеждений. Современная семья представляет собой огромную важность в развитии личности человека, его профессиональной деятельности и социальной сферы общения, и еще является наглядным и главным примером воспитания. Однако есть семейные проблемы, для лечения которых требуются специализированные психологи.

Экономический фактор является одним из наиболее часто изучаемых факторов ухудшения отношений в семье. Исследования показали, что экономический стресс негативно влияет на психологическое благополучие и качество семейных отношений"

Традиционно подчеркивается защитный эффект семейных отношений перед лицом определенных неблагоприятных ситуаций, таких как проблемы на работе, экономические трудности или потеря близких. Однако семья также может быть источником стресса, и в этой связи отмечается, что семейный стресс обладает особенно мощным потенциалом в качестве патогенного элемента, учитывая, что стрессовые факторы, возникающие в семье, как правило, в отличие от других, являются частыми и рецидивирующими.

Ролевой конфликт, личностные особенности некоторых ее членов, неадекватные модели общения или последствия родительских патологий для детей — вот некоторые из наиболее часто рассматриваемых аспектов.

Общество стало признавать, что динамика развития отношений в семье может не только защищать ее членов от определенных невзгод или расстройств, но и наоборот, способствовать развитию отклонений в поведении (особенно у детей и подростков), причем не только по отношению к членам семьи, но и за ее пределами: в других областях или отношениях. Например, могут развиться эмоциональные или психосоматические расстройства.

Данный Университетский курс является уникальной программой, поскольку затрагивает те аспекты, которым уделяется наибольшее внимание в исследованиях, проводимых по данной тематике" С этой целью мы разрабатываем материалы, касающиеся взаимосвязи между внешними стрессогенными факторами, отношениями внутри семьи и психологическими проблемами у детей и подростков.

Данный **Университетский курс в области психологического вмешательства в проблемы повседневной жизни в семье** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разбор практических случаев представленных экспертами в области психологии
- Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- Актуальные данные в области психологического вмешательства в проблемы повседневной жизни в семье
- Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- Особое внимание уделяется инновационным методологиям в области психологического вмешательства в проблемы повседневной жизни в семье
- Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

Обновите свои знания с помощью Университетского курса в области психологического вмешательства в проблемы повседневной жизни в семье в практической форме, адаптированной к вашим потребностям"

Данный Университетский курс — лучшая инвестиция, которую вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области психологического вмешательства в проблемы повседневной жизни в семье, вы получите диплом TECH Технологический университет"

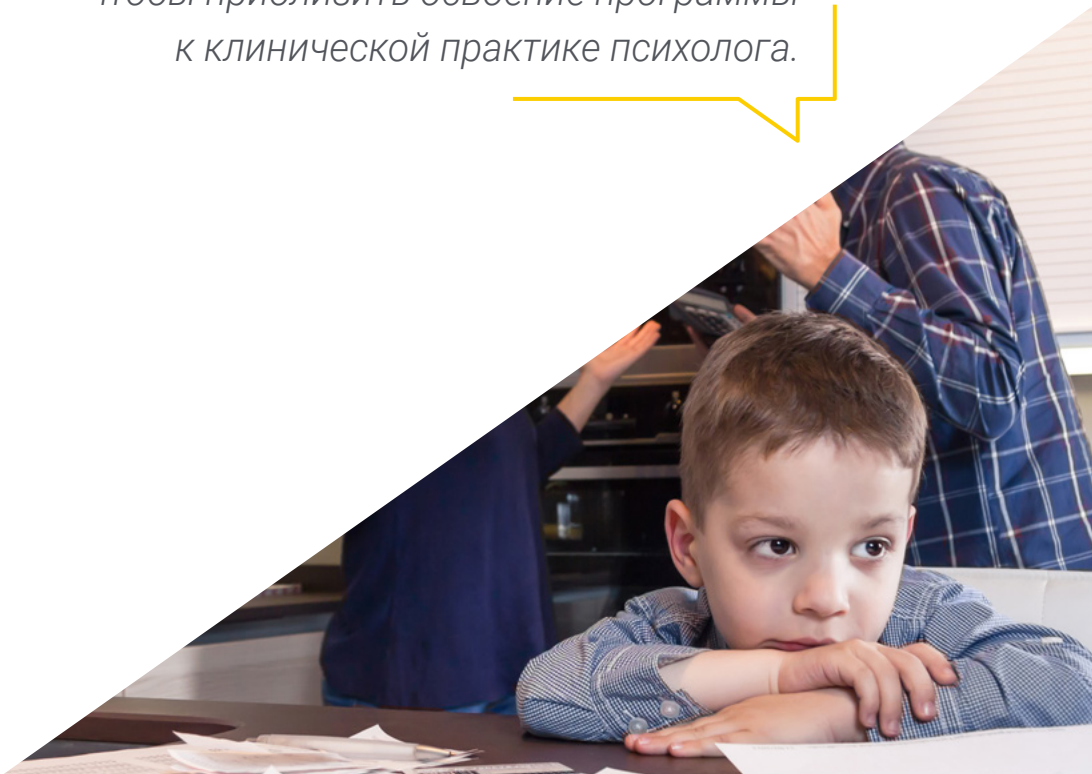
В преподавательский состав входят профессионалы в области психологии, которые привносят в программу свой опыт работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого психолог должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие во время курса. В этом специалисту будет помогать инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными специалистами в области психологического вмешательства в проблемы повседневной жизни в семье.

Мы располагаем лучшей методикой преподавания, новейшими образовательными технологиями и интерактивными материалами, созданными специалистами в данной области. Вы не найдете более современного обучения.

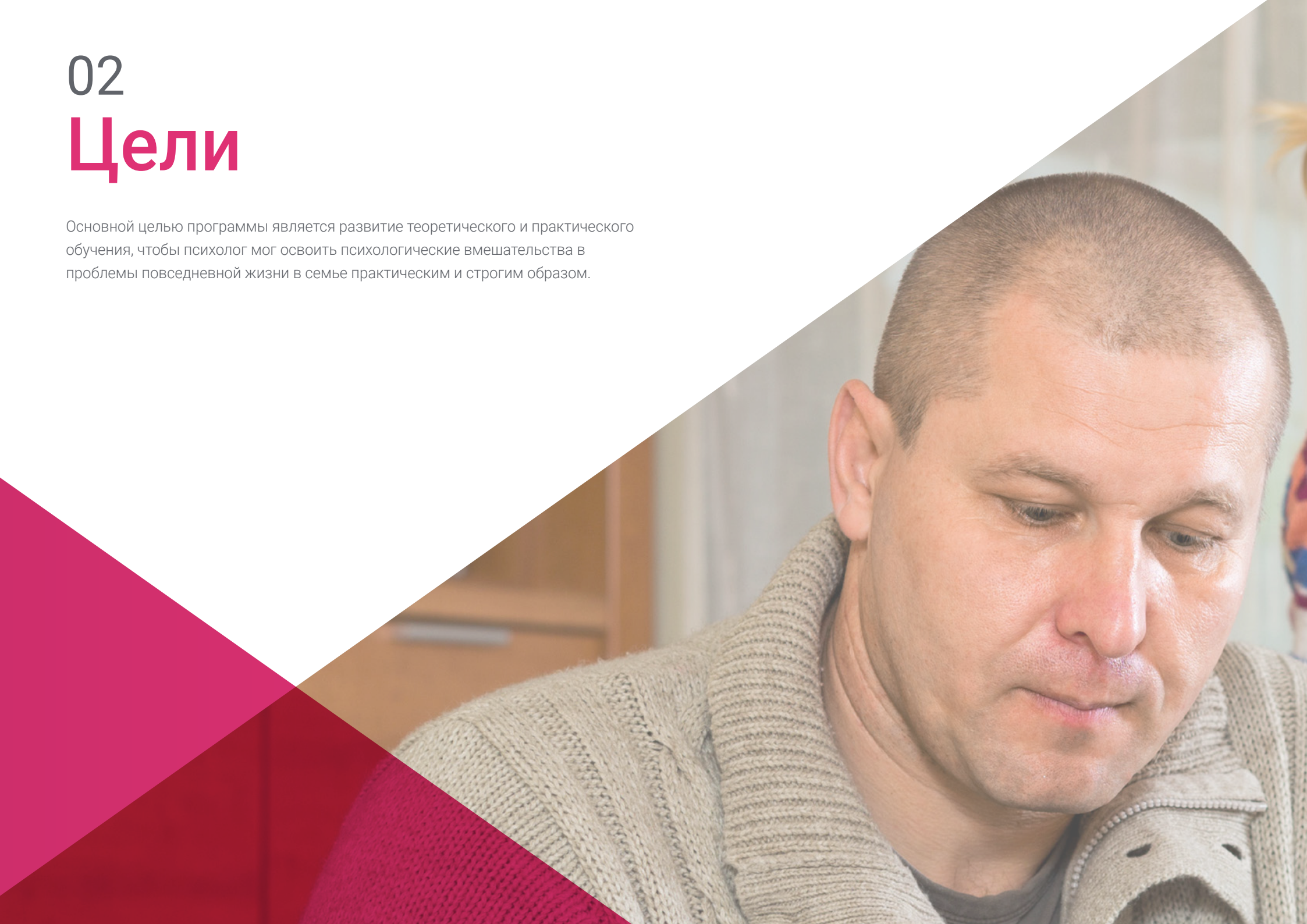
Программа включает реальные клинические случаи и упражнения, чтобы приблизить освоение программы к клинической практике психолога.



02

Цели

Основной целью программы является развитие теоретического и практического обучения, чтобы психолог мог освоить психологические вмешательства в проблемы повседневной жизни в семье практическим и строгим образом.



Эта программа повышения квалификации создаст у вас чувство уверенности при выполнении своей профессиональной деятельности, что поможет вам расти личностно и профессионально”

Общие цели

- Овладеть современными знаниями о психических и социальных расстройствах в семейной среде
- Овладеть современными знаниями о психических и социальных проблемах в семье
- Идентифицировать родственников, проживающих с ребенком и подростком, обнаружить их воздействие на семейную психопатологию
- Развить умение анализировать динамику отношений между родителями и их влияние на состояние детей
- Описывать в протоколах программы вмешательства, принимая во внимание характеристики и аспекты системных отношений в семье
- Определять эволюцию различных расстройств, перечисленных в DSM-5 или МКБ-10
- Освоить области взаимодействия врача и психолога в семейной терапии
- Обеспечить специалиста всеми актуальными справочными материалами по диагностике, лечению и наблюдению за развитием отношений в семье
- Описывать с помощью протоколов решений индивидуальное изучение членов семьи для проведения тщательного психопатологического исследования
- Использовать деревья решений для постановки дифференциального диагноза на постоянной основе
- Объединить всю информацию в рамках междисциплинарной модели в изучении биопсихосоциальных основ семьи в этом веке

Конкретные цели

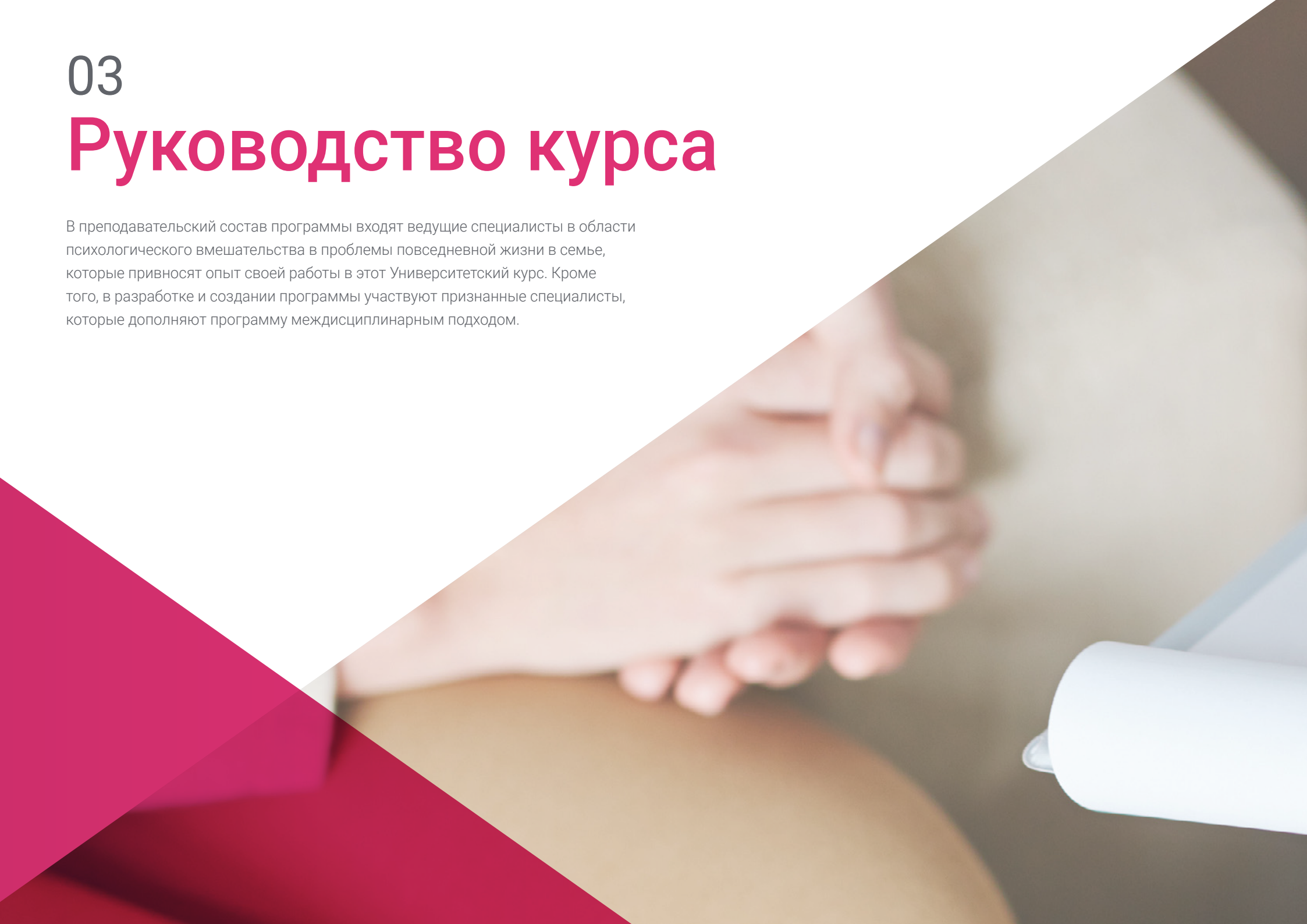
- Управлять и владеть текущей системной психопатологией
- Изучать методы модификации с помощью похвалы, техники "заезженной пластинки" или похвалы за соответствующее поведение
- Научиться обучать социальным навыкам и навыкам преодоления трудностей, а также управлению непредвиденными обстоятельствами
- Освоить когнитивно-поведенческую групповую терапию
- Описывать эмоциональные портреты членов семьи
- Давать новое определение стресса, различать нормальную и патологическую тревожность, определять стресс, фобию и панику, среди прочих
- Описывать основные источники дистресса или стрессоров в естественной среде
- Углубить понимание защитных или способствующих здоровью черт характера
- Понимать профессиональный стресс путем группировки, классификации и формирования категорий и концепций
- Определять различные виды вмешательства в зависимости от жертвы

"Воспользуйтесь этой возможностью и приобретите инструменты для повышения своего исследовательского потенциала"

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области психологического вмешательства в проблемы повседневной жизни в семье, которые привносят опыт своей работы в этот Университетский курс. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.



Узнайте от ведущих специалистов о последних достижениях в области психологического вмешательства в проблемы повседневной жизни в семье"

Приглашенный международный руководитель

Доктор Дэвид Х. Росмарин - известный **клинический психолог** и основатель **Центра тревоги**, где он руководит командой из более чем 80 клиницистов, которые ежегодно лечат более 1000 пациентов. Его специализация охватывает **интенсивное и амбулаторное лечение** тревожных расстройств, а также **депрессии** во всех возрастных группах. Кроме того, его подход сочетает **научные данные** с **духовность**ю, стремясь превратить патологию в силу, способствующую **личностному росту**.

Он также занимал видные должности **помощника директора** по **психологии** на **факультете психиатрии** Гарвардской медицинской школы и **директора программы «Духовность и психическое здоровье» в больнице McLean**. Эти должности позволили ему развить передовые навыки в области **клинического лечения** и интеграции **психического здоровья**. Кроме того, его способность руководить командами и обучать новых специалистов сыграла основополагающую роль в развитии **психологической практики**.

На международном уровне он получил признание за свой новаторский вклад в лечение **тревоги** и **депрессии**. В этом смысле он получил множество наград за свою **клиническую и научную работу**, став **пионером** в области психического здоровья. Кроме того, его подход, который способствует принятию **человеческих эмоций** как способа преодоления стигмы, связанной с этими расстройствами, принес ему приглашения на престижные **конференции** и **мероприятия** по всему миру.

Помимо **клинической практики**, он является автором многочисленных рецензируемых **статей** и **публикаций**. Его **исследования** посвящены взаимосвязи между **духовностью** и **психическим здоровьем**, изучению того, как эти элементы могут быть интегрированы в лечение **эмоциональных расстройств**. Кроме того, его стремление к профессиональному развитию нашло отражение в программе **Центра психологии тревоги, одобренной APPIC**.

Д-р Rosmarin, David H.

- Руководитель программы психического здоровья в больнице McLean, Массачусетс, США
- Заместитель директора по психологии на факультете психиатрии Гарвардской медицинской школы
- Руководитель программы «Духовность и психическое здоровье» в больнице McLean
- Ассистент кафедры психиатрии Гарвардского университета
- Постдокторская стажировка по клинической психологии в Гарвардском университете
- Степень доктора клинической психологии в Государственном университете Bowling Green
- Степень магистра в области консультативной психологии в Университете Торонто

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство

Г-н Агуадо Ромо, Роберто

- Президент Европейского института ограниченной во времени психотерапии Психолог, занимающийся частной практикой
- Исследователь в области ограниченной во времени психотерапии
- Координатор группы преподавателей для многих учебных заведений
- Автор ряда книг на тему психологии
- Эксперт в области медиа-психологии
- Преподаватель в аспирантуре
- Президент Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- Степень магистра в области клинической психологии и психологии здоровья
- Специалист в области клинической психологии
- Специалист по селективной диссоциации

Преподаватели

Д-р Мартинес Лорка, Мануэла

- Психолог по вопросам здравоохранения
- Преподаватель на кафедре психологии Университета Кастилии-ла-Манчи CLM
- Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья Европейского института
- Института ограниченной во времени психотерапии
- Специалист по клиническому гипнозу и релаксации
- Степень бакалавра в области психологии
- Доктор медицинских наук

Г-жа Гонсалес Агуэро, Моника

- Психолог, заведующая отделением детской и подростковой психологии в больнице Quirón в г. Марбелья
- Психолог в Avatar Psicólogos
- Психолог и преподаватель Европейского института ограниченной во времени психотерапии (I.E.P.T.L.)
- Степень бакалавра психологии в UNED

Д-р Де Диос Гонсалес, Антонио

- Директор компании Avatar Psicólogos
- Руководитель отделения психологии больницы Quirónsalud, Марбелья
- Руководитель клинического и медицинского направления в Iridia Hispania
- Преподаватель Испанского Красного Креста
- Специалист по клиническому гипнозу и релаксации
- Специалист по EFT в World Center for EFT
- Специалист по трансперсональной терапии Испанской школы трансперсонального развития
- Степень бакалавра в области психологии Мадридского университета Комплутенсе
- Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья европейского института ограниченной во времени психотерапии
- Степень магистра в области нейролингвистического программирования (НЛП) Общества *нейролингвистического* программирования Ричарда Бэндлера

Г-жа Ролдан, Люсия

- Психолог по вопросам здравоохранения
- Специалист по когнитивно-поведенческому вмешательству
- Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья
- Эксперт по энерготерапевтическому вмешательству

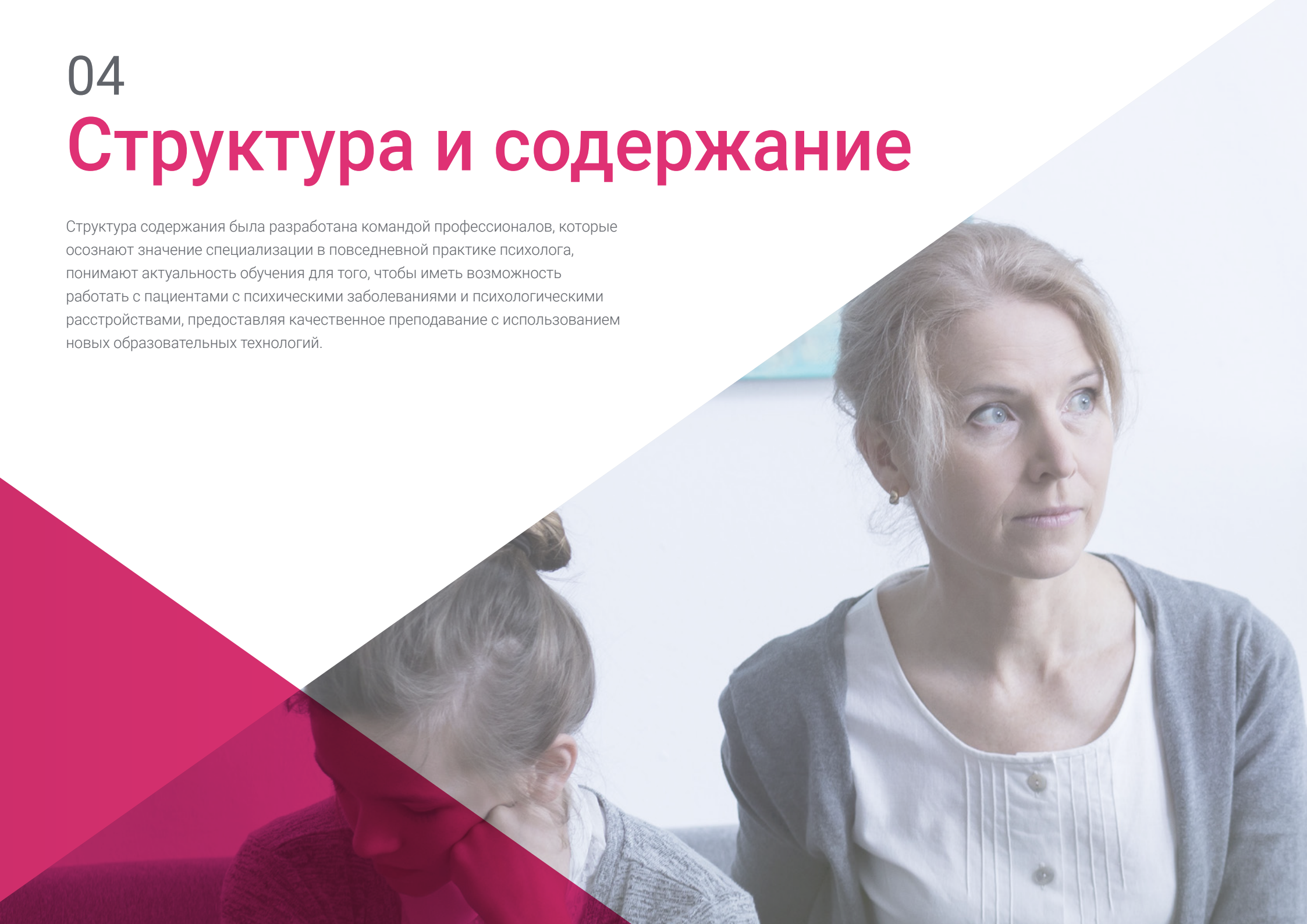
Д-р Гандариас Бланко, Горка

- Психолог, специализирующийся на психотерапии, признанный EFPA (Европейской федерацией ассоциаций психологов)
- Степень магистра в области психотерапии ограниченного времени и здоровья
- Международная степень магистра в области клинической психологии и психологии здоровья
- Диплом по гештальт-терапии
- Руководитель отдела ориентации и образовательных инноваций в школе Сан-Хосе в Нанкларес-де-ла-Ока (Алава), работа с многочисленными случаями учащихся средней школы с трудностями в обучении
- Специалист по кооперативному обучению, тренер уровня модели "Сознательная эмоциональная связь" (CEB)
- Основатель психологической практики "Uraska, психология и психотерапия"

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, которые осознают значение специализации в повседневной практике психолога, понимают актуальность обучения для того, чтобы иметь возможность работать с пациентами с психическими заболеваниями и психологическими расстройствами, предоставляя качественное преподавание с использованием новых образовательных технологий.



Данный Университетский курс в области психологического вмешательства в проблемы повседневной жизни в семье содержит самую полную и современную программу на рынке”

Модуль 1. Семейные проблемы, требующие вмешательства

1.1. Техники модификации поведения
1.2. Когнитивно - поведенческие терапии
1.3. Семейно-ориентированное лечение
1.4. Другие системные подходы к семейному лечению
1.5. Стратегическая терапия и конструктивизм

Модуль 2. Стресс в семье

2.1. Новые способы определения стресса
2.2. Общие стрессовые факторы в семье
  2.2.1. Взаимоотношения
  2.2.2. Окружающая среда
  2.2.3. Финансовое состояние
  2.2.4. Привязанность
  2.2.5. Сопутствующие патологии
  2.2.6. Жестокое обращение и насилие
  2.2.7. Разлука и/или отказ от ребенка
2.3. Межличностный стресс
2.4. Токсичные вещества и семья
  2.4.1. С психотропными веществами
  2.4.2. Без психотропных веществ
  2.4.3. Зависимости
2.5. Процесс поиска информации: передача обучения
2.6. Профессиональный стресс
2.7. Обучение и семейные мероприятия
2.8. Семейные кризисы

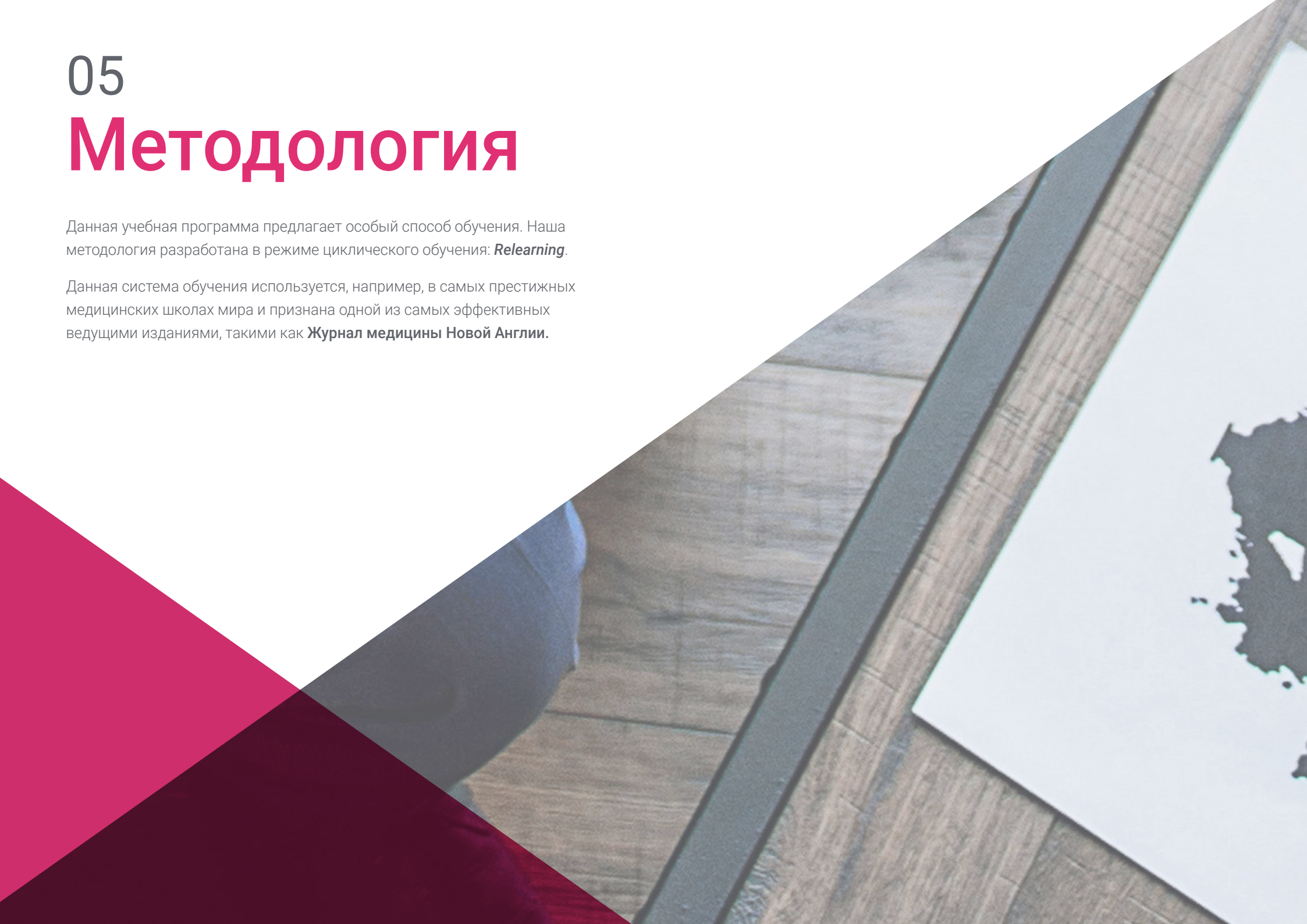
Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: ***Relearning***.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии.**

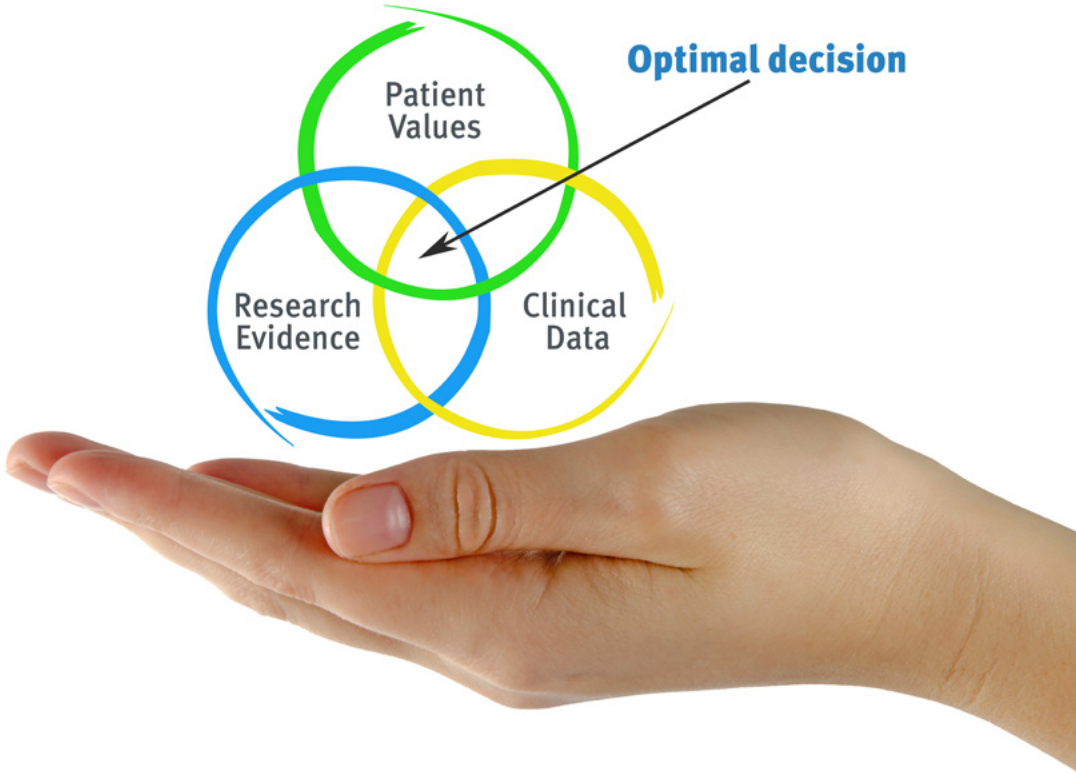


Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания"

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

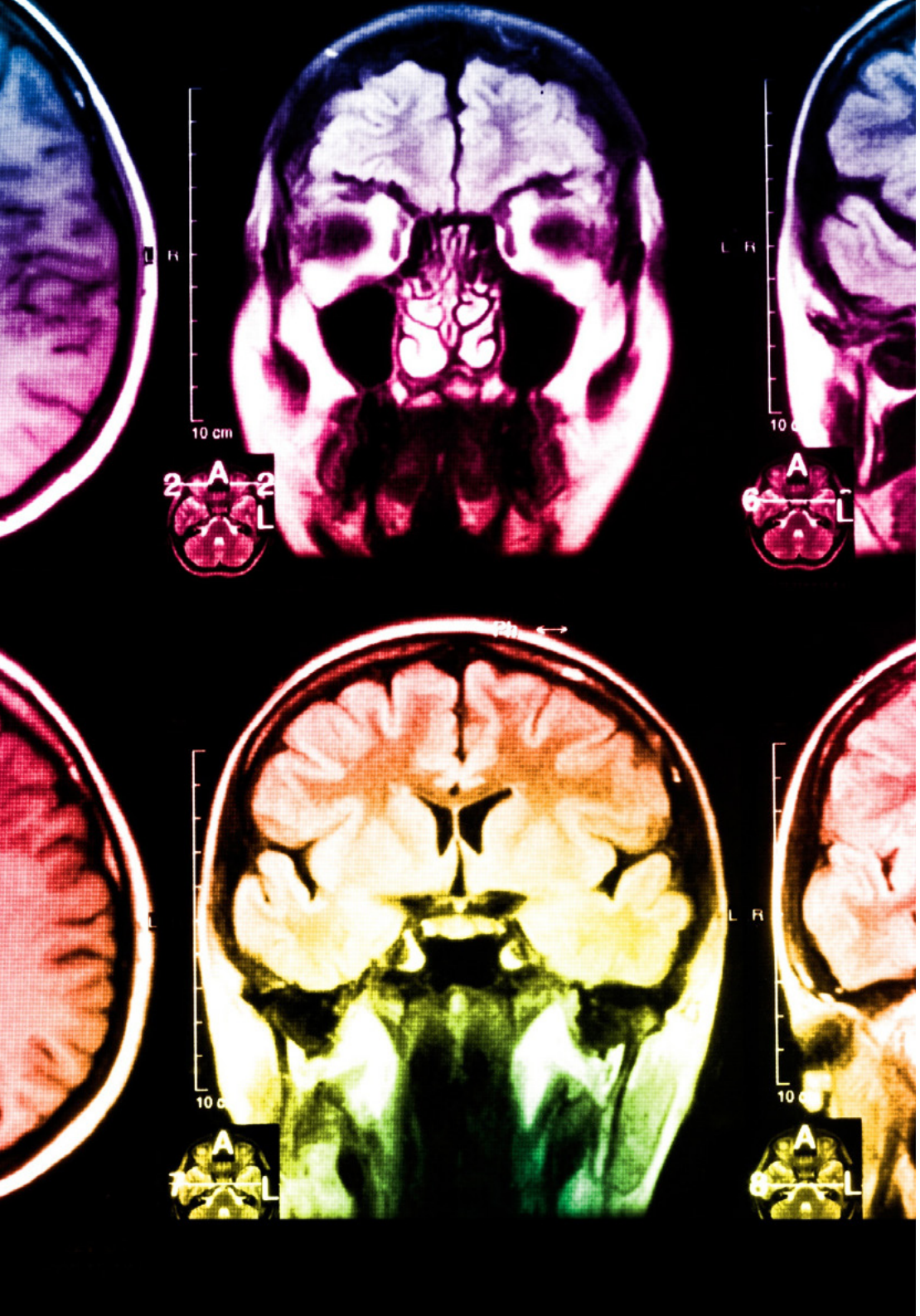
1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:

Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.

Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.

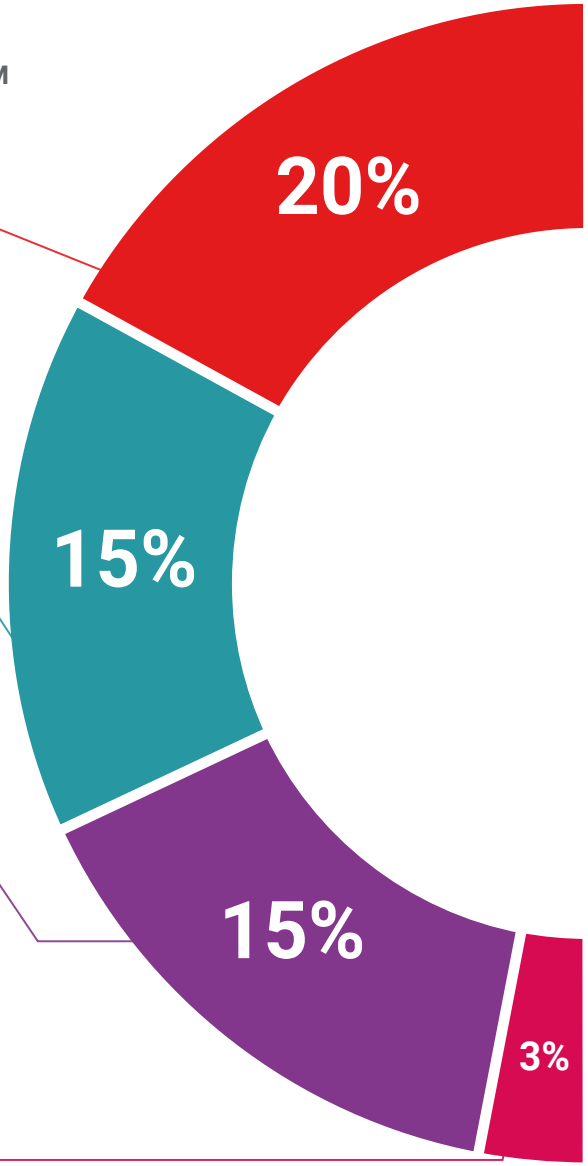
Интерактивные конспекты

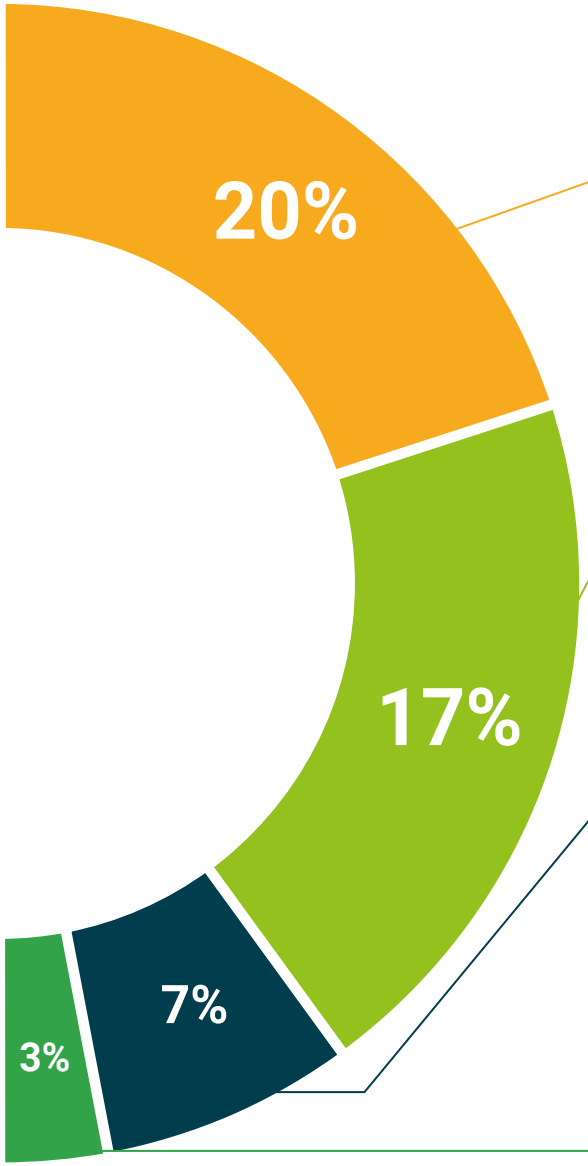
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".

Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.

Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.

Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.

Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.

06

Квалификация

Университетский курс в области психологического вмешательства в проблемы повседневной жизни в семье гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данный **Университетский курс в области психологического вмешательства в проблемы повседневной жизни в семье** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом.**

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области психологического вмешательства в проблемы повседневной жизни в семье**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 недель**

tech технологический университет

Настоящий

ДИПЛОМ

свидетельствует о том, что

Г-н/Г-жа _____, с документом, удостоверяющий личность_____

Освоил(а) и успешно прошел(ла) аккредитацию программы

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КУРС

в области

Психологическое вмешательство в проблемы повседневной жизни в семье

Данный диплом специализированной программы, присуждаемый Университетом, соответствует 325 учебным часам, с датой начала дд/мм/гггг и датой окончания дд/мм/гггг.

TECH является частным высшим учебным заведением, признанным Министерством народного образования Мексики с 28 июня 2018 года.

17 июня 2020 г.

Д-р Tere Guevara Navarro

Ректор

Данный диплом всегда должен сопровождаться официально признанным университетским дипломом, выданным компетентным органом для профессиональной деятельности в каждой стране. unique TECH code: AFWOR235 techtitute.com/certificates

*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

tech технологический университет

Университетский курс
Психологическое вмешательство в проблемы повседневной жизни в семье

- Формат: **онлайн**
- Продолжительность: **12 недель**
- Учебное заведение: **TECH Технологический университет**
- Расписание: **по своему усмотрению**
- Экзамены: **онлайн**

Университетский курс

Психологическое вмешательство в проблемы повседневной жизни в семье

tech технологический университет