

محاضرة الجامعة التدخل النفسى لدى المسنين



tech global
university

محاضرة الجامعية التدخل النفسى لدى المسنين

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH global university
- « اجمالي النقاط المعتمدة: 6 نقطة دراسية حسب نظام ECTS
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/psychological-intervention-elderly

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمى

صفحة 28

المقدمة

بعد فهم شيخوخة السكان والنماذج النفسية والاجتماعية المختلفة للشيخوخة أمرًا ضروريًا لأي طبيب نفسي صحي يرغب في التخصص في علم نفس المسنين. مع هذا البرنامج المكثف، سوف تقوم بتطوير إمكاناتك بتوجيه من خبراء ذوي خبرة واسعة في هذا المجال.

الانغماس العميق والكامل في استراتيجيات وأساليب التدخل
النفسي لدى المسنين"



هذه المحاضرة الجامعية فى التدخل النفسى لدى المسنين تحتوى على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائة فى السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير 100 حالة عملية مقدمة من خبراء فى علم نفس الصحة العامة
- ♦ تجمع محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصورها بها، معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الأساسية لممارسة البحث
- ♦ مستجدات وابتكارات الأبحاث فى مجالات علم النفس المختلفة
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- ♦ تركيزها بشكل خاص على منهجية البحث
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات للمناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يعد دور الطبيب النفسي أساسيًا في المجال الصحي لتحسين الصحة البدنية والعقلية والاجتماعية للأشخاص، حيث أصبح حاليًا ركيزة أساسية في حل الاضطرابات النفسية المختلفة.

توفر هذه المحاضرة الجامعية معرفة واسعة بالنماذج والتقنيات المتقدمة في التقييم والتشخيص والتدخل النفسي في المجال الصحي.

للقيام بذلك، سيكون لديك طاقم تدريس يتميز بخبرته المهنية الواسعة في مختلف المجالات التي يتم فيها تطوير علم النفس وفي قطاعات مختلفة من السكان.

خلال هذا التدريب، سيتعرف الطالب على جميع الأساليب الحالية في عمل الطبيب النفسي الصحي. النهج الصحيح للتقييمات النفسية والمقابلات. سيكون تنفيذ التقنيات النفسية للوقاية من التوتر أو استيعاب المراحل المختلفة لعملية البحث في علم النفس والعديد من موضوعات العمل والدراسة التي سيتمكن الطالب من دمجها في تدريبه مع هذا البرنامج الكامل.

لن نطلعك على المعرفة النظرية التي نقدمها فحسب، بل سنعرض لك طريقة أخرى للدراسة والتعلم أكثر تنظيمًا وأبسط وأكثر كفاءة. سنعمل على تحفيزك وخلق شغف للتعلم بداخلك، مما يساعدك على التفكير وتطوير التفكير النقدي.

خطوة عالية المستوى ستصبح بمثابة عملية تحسين، ليس فقط على المستوى المهني بل على المستوى الشخصي.



تدريب تم إنشاؤه للمهنيين الذين يتطلعون إلى التميز
وسيتيح لك اكتساب مهارات واستراتيجيات جديدة بطريقة
سلسة وفعالة"

زد من أمانك في اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك من خلال هذه المحاضرة الجامعية.

هذه المحاضرة الجامعية تميز الفرق بين المهني الذي لديه الكثير من المعرفة والمهني الذي يعرف كيفية تطبيق المعرفة في الممارسة اليومية لمهنته.

يمكنك الوصول إلى المعرفة المتعمقة في علم نفس الصحة العامة وآثاره المتعددة، من خلال المحاضرة الجامعية هذه، الكاملة للغاية والتي تم إنشاؤها لدفعك إلى مستوى مهني آخر"

وهي تضم طاقمًا تدريسيًا واسعًا جدًا من المتخصصين الذين ينتمون إلى مجال علم النفس، والذين يجلبون خبراتهم العملية إلى خلال هذا البرنامج، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة. محتوى الوسائط المتعددة، المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، سيتيح التعلم المهني والسياقي، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر التعلم الغامر والمبرمج للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على المعلم من خلاله محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ. لهذا، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال البحث.



الأهداف

يستهدف هذا البرنامج الأطباء النفسيين في المجال الصحي، حتى يتمكنوا من اكتساب الأدوات اللازمة للتطوير في المجال المحدد، ومعرفة أحدث الاتجاهات والتعمق في تلك القضايا التي تشكل طليعة هذا المجال من المعرفة، فقط مع الإعداد الكافي، سيكون الباحث قادرًا على تنفيذ الأهداف المحددة بشكل مرضى.



إذا كان هدفك هو تحسين مهنتك، والحصول على مؤهل يمكّنك من المنافسة بين الأفضل فلا تبحث أكثر. سيمنحك هذا البرنامج الدفعة لاحتياجاتك المهنية"



الأهداف العامة



- ♦ تدريب المهنيين المؤهلين لممارسة التدخل النفسي لدى المسنين على النحو المنصوص عليه في التشريعات الحالية وفي القدرة على إجراء تقييمات وتدخلات فعالة في جوانب سلوك الناس ونشاطهم والتي تؤثر على تعزيز وتحسين الحالة الصحية العامة

تستهدف هذه المحاضرة الجامعية
جميع الأطباء النفسيين الذين يرغبون
في تحقيق درجة عالية من التخصص في
المجال الصحي"



الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على أهداف علم الشيخوخة النفسي والمفاهيم الأساسية المتعلقة به
- ♦ فهم شيخوخة السكان والنماذج النفسية والاجتماعية المختلفة للشيخوخة
- ♦ التعرف على الخصائص والمهارات العلاجية اللازمة لإجراء التقييم النفسي والتدخل لدى المرضى المسنين
- ♦ وصف أدوات التقييم الأكثر فائدة لاستخدامها مع المرضى المسنين
- ♦ دراسة التحولات والتغيرات الحياتية التي تحدث في منتصف العمر والشيخوخة، بالإضافة إلى الاستراتيجيات العلاجية التي يمكن استخدامها لتعزيز التكيف معها
- ♦ وصف مسببات ومسار وانتشار الاضطرابات العقلية والسلوكية الكبرى لدى البالغين
- ♦ عرض أهم تقنيات التدخل النفسي لدى كبار السن الذين يعانون من اضطرابات نفسية مختلفة، بالإضافة إلى أحدث توصيات الأدلة العلمية في هذا الشأن
- ♦ الكشف عن خصائص المشكلات الصحية الجسدية المختلفة لدى كبار السن والعوامل النفسية المرتبطة بها
- ♦ عرض أهم تقنيات التدخل النفسي لدى كبار السن الذين يعانون من اضطرابات نفسية مختلفة، بالإضافة إلى أحدث توصيات الأدلة العلمية في هذا الشأن
- ♦ نقاش المقصود بالشيخوخة الناجحة وتقنيات التدخل النفسي التي يمكن استخدامها لتعزيزها



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

نظرًا للتعقيدات التي قد تنشأ عند التعامل مع التدخل النفسي لدى المسنين، فقد عهدت TECH بكتابة هذه المحاضرة الجامعية إلى فريق تدريس متخصص للغاية في هذا المجال. تجربته الخاصة تجعل المحتوى النظري يعاد تقييمه، ويجمع بين أحدث المسلمات العلمية والممارسات السريرية الأكثر صرامة، وبالتالي يساهم في التحديث الكامل للطبيب النفسي في هذا المجال المحدد.





ستحصل على دروس خصوصية كاملة من فريق تعليمي ملتزم
بإطلاعك على آخر المستجدات في مجال التدخل النفسي لدى
المسنين"

هيكل الإدارة

أ. Sánchez Padrón, Nuria Ester

- ♦ طبيبة نفسية ذات خبرة في الرعاية التربوية للقامرين المعرضين للخطر والتعليم والتدريب
- ♦ تخرجت في علم النفس من جامعة la Laguna
- ♦ ماجستير في علم نفس الصحة العامة من جامعة la Rioja
- ♦ التدريب على رعاية الطوارئ النفسية
- ♦ التدريب على الرعاية النفسية في المؤسسات العقابية





الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل فريق من المتخصصين في التدخل النفسي لدى المسنين، مدركين لأهمية الأحداث الجارية حتى البرنامج على يتمكنوا من التعمق في مجال المعرفة وإنتاج منشورات ذات جودة أكاديمية.



هذه المحاضرة الجامعية فى التدخل النفسى لى
المسنين تحتوى على البرنامج الأكر اكتمالا وحادثة فى
السوق"



الوحدة 1. التدخل النفسي لدى المسنين

- 1.1 علم الشيخوخة النفسي
 - 1.1.1 مقدمة الواجهة
 - 2.1.1 شيخوخة السكان
 - 3.1.1 النماذج النفسية الاجتماعية للشيخوخة
 - 4.1.1 المهارات العلاجية للتقييم والتدخل مع المسنين
- 2.1 التحولات والتغيرات الحيوية في منتصف العمر والشيخوخة
 - 1.2.1 التحولات وتغيرات الحياة: الخصائص
 - 2.2.1 التحولات والتغيرات الحيوية: تقنيات التدخل
- 3.1 التدخل في الاضطرابات الاكتئابية لدى المسنين
 - 1.3.1 الاضطرابات الاكتئابية الدماغ المكتسب في المسنين: المسببات، الدورة والانتشار
 - 2.3.1 الاضطرابات الاكتئابية لدى المسنين: أدلة تجريبية
 - 3.3.1 الاضطرابات الاكتئابية في المسنين: تقنيات التدخل النفسي
- 4.1 التدخل في اضطرابات القلق في لدى المسنين
 - 1.4.1 اضطرابات القلق في الدماغ لدى المسنين: المسببات، الدورة والانتشار
 - 2.4.1 اضطرابات القلق لدى المسنين: أدلة تجريبية
 - 3.4.1 اضطرابات القلق لدى المسنين: تقنيات التدخل النفسي
- 5.1 التدخل في مشاكل النوم لدى المسنين
 - 1.5.1 مشاكل النوم لدى المسنين: المسببات، الدورة والانتشار
 - 2.5.1 مشاكل النوم لدى المسنين: أدلة تجريبية
 - 3.5.1 مشاكل النوم لدى المسنين: تقنيات التدخل النفسي
- 6.1 التدخل في الاضطرابات المعرفية العصبية لدى المسنين
 - 1.6.1 اضطرابات المعرفية العصبية: المسببات، الدورة والانتشار
 - 2.6.1 اضطرابات المعرفية العصبية: الأدلة التجريبية
 - 3.6.1 اضطرابات المعرفية العصبية: تقنيات التدخل النفسي



- 7.1 التدخل في الألم المزمن لدى المسنين
 - 1.7.1 الألم المزمن لدى المسنين: المسببات، الدورة والانتشار
 - 2.7.1 الألم المزمن لدى المسنين: أدلة تجريبية
 - 3.7.1 الألم المزمن لدى المسنين: تقنيات التدخل النفسي
- 8.1 التدخل في سياقات الرعاية الأسرية للمسنين
 - 1.8.1 رعاية المسنين: العواقب الجسدية والنفسية والاجتماعية
 - 2.8.1 رعاية المسنين: تقنيات التدخل النفسي
- 9.1 التدخل في دور رعاية المسنين
 - 1.9.1 دور رعاية المسنين: الخصائص والمشاكل
 - 2.9.1 إقامة المسنين: تقنيات التدخل النفسي
- 10.1 تعزيز الشيخوخة بنجاح
 - 1.10.1 الشيخوخة بنجاح: التعريف والنماذج
 - 2.10.1 الشيخوخة بنجاح: تقنيات التدخل النفسي

تم تصميم برنامج الدراسة لدينا مع وضع فعالية التدريس في الاعتبار: بحيث تتعلم بشكل أسرع وأكثر كفاءة وبشكل دائم”

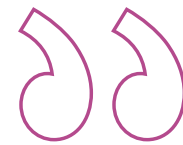


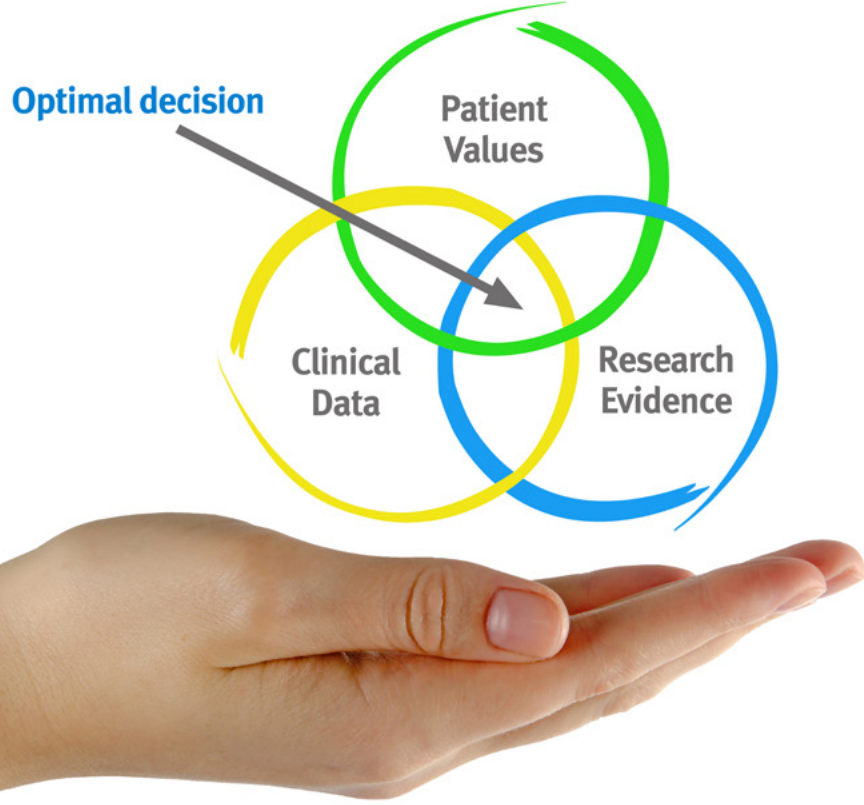
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة
طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع
أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

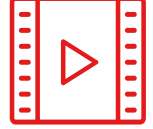
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

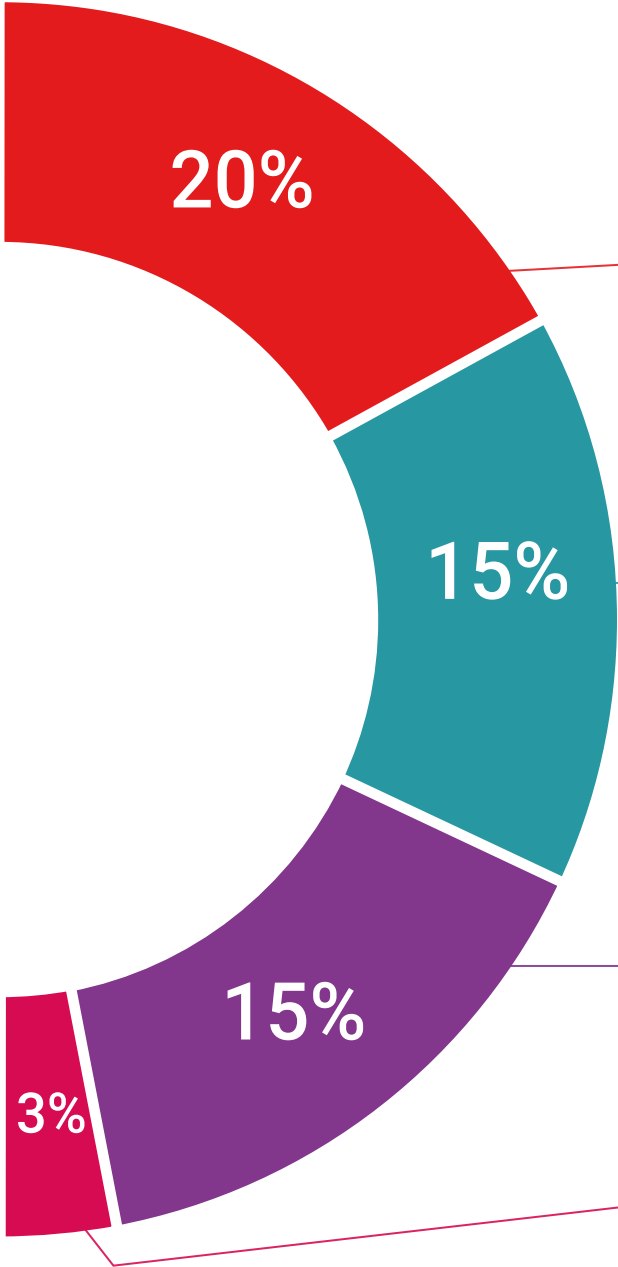


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



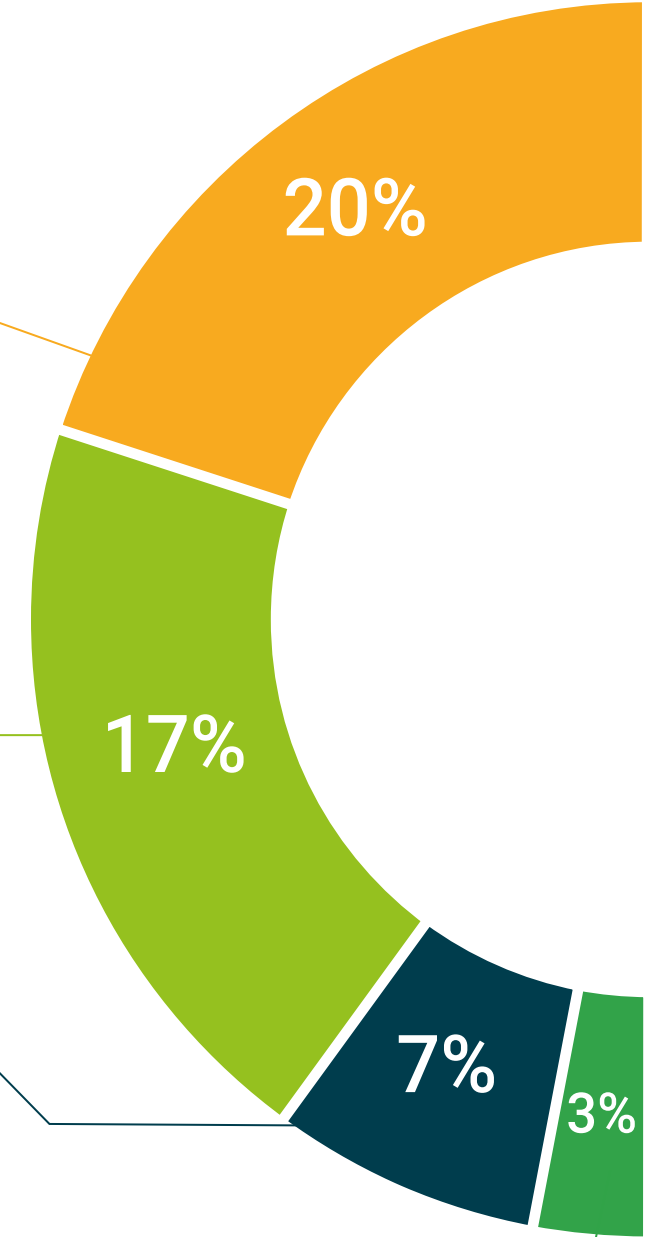
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المنهجية

تضمن المحاضرة الجامعية في التدخل النفسي لدى المسنين التدريب الأكثر دقة وحدثاً بالإضافة إلى الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH Global University.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



سيُتيح لك هذا البرنامج الحصول على مؤهل محاضرة جامعية في التدخل النفسي لدى المسنين المعتمد من **TECH Global University**، أكبر جامعة رقمية في العالم.

TECH Global University هي جامعة أوروبية رسميّة ومعترف بها علنًا من قبل حكومة أندورا (**جريدة الدولة الرسمية**). تعد أندورا جزءًا من منطقة التعليم العالي الأوروبية (EEES) منذ عام 2003. وتعتبر منطقة التعليم العالي الأوروبية مبادرة يدعمها الاتحاد الأوروبي وتهدف إلى تنظيم إطار التأهيل الدولي ومواءمة أنظمة التعليم العالي في الدول الأعضاء في هذه المنطقة. يعمل هذا المشروع على تعزيز القيم المشتركة وتطبيق الأدوات المشتركة وتقوية آليات ضمان الجودة لتعزيز التعاون والتنقل بين الطلاب والباحثين والأكاديميين.

هذا المؤهل الخاص بجامعة **Tech Global University** هو عبارة عن برنامج أوروبي للتأهيل المستمر والتحديث المهني الذي يضمن اكتساب الكفاءات في مجال المعرفة الخاصة به، مما يمنح قيمة منهجية عالية للطلاب الذي يجتاز البرنامج.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التدخل النفسي لدى المسنين

طريقة: عبر الإنترنت

مدة : 6 شهر

إجمالي عدد الاعتمادات: 6 نقطة دراسية (حسب نظام ECTS)





محاضرة الجامعة

التدخل النفسي لدى المسنين

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH global university
- « إجمالي النقاط المعتمدة: 6 نقطة دراسية حسب نظام ECTS
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة الجامعة التدخل النفسى لدى المسنين