

# محاضرة الجامعة التدخل النفسى لدى البالغين



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة الجامعة التدخل النفسي لدى البالغين

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/psychological-intervention-adults](http://www.techtitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/psychological-intervention-adults)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

طوّر مهاراتك ومعرفتك في مجال التدخل النفسي لدى البالغين من خلال هذا البرنامج رفيع المستوى. سوف تتعلم أحدث تقنيات التدخل النفسي الأكثر استخدامًا في المرضى البالغين الذين يعانون من اضطرابات عقلية، من المتخصصين في هذا المجال.



الانغماس العميق والكامل في استراتيجيات وأساليب  
التدخل النفسي لدى البالغين"



هذه المحاضرة الجامعية فى التدخل النفسى لدى البالغين تحتوى على البرنامج التعليمى الأكثر إكتمالا وتحديثا فى السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير 100 حالة عملية مقدمة من خبراء فى علم نفس الصحة العامة
- ♦ تجمع محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصورها بها، معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الأساسية لممارسة البحث
- ♦ المستجدات وإبتكارات الأبحاث فى مجالات علم النفس المختلفة
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- ♦ تركيزها بشكل خاص على منهجية البحث
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات للمناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يعد دور الطبيب النفسى أساسيًا فى المجال الصحى لتحسين الصحة البدنية والعقلية والاجتماعية للأشخاص، حيث أصبح حاليًا ركيزة أساسية فى حل الاضطرابات النفسية المختلفة.

توفر هذه المحاضرة الجامعية معرفة واسعة بالنماذج والتقنيات المتقدمة فى التقييم والتشخيص والتدخل النفسى فى المجال الصحى. للقيام بذلك، سيكون لديك طاقم تدريس يتميز بخبرته المهنية الواسعة فى مختلف المجالات التي يتم فيها تطوير علم النفس وفى قطاعات مختلفة من السكان.

خلال هذا التدريب، سيتعرف الطالب على جميع الأساليب الحالية فى عمل الطبيب النفسى الصحى. النهج الصحى للتقييمات النفسية والمقابلات، سيكون تنفيذ التقنيات النفسية للوقاية من التوتر أو استيعاب المراحل المختلفة لعملية البحث فى علم النفس، العديد من موضوعات العمل والدراسة العديدة التي سيتمكن الطالب من دمجها فى تدريبه مع هذا البرنامج الكامل.

لن نطلعك على المعرفة النظرية التي نقدمها فحسب، بل سنعرض لك طريقة أخرى للدراسة والتعلم أكثر تنظيماً وأبسط وأكثر كفاءة. سنعمل على تحفيزك وخلق شغف للتعلم بداخلك، مما يساعدك على التفكير وتطوير التفكير النقدي.

خطوة عالية المستوى ستصبح بمثابة عملية تحسين، ليس فقط على المستوى المهني بل على المستوى الشخصي.



تدريب تم إنشاؤه للمهنيين الذين يتطلعون إلى التميز  
وسيتيح لك اكتساب مهارات واستراتيجيات جديدة بطريقة  
سلسلة وفعالة"



زد من أمانك في اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك من خلال هذه المحاضرة الجامعية.

هذه المحاضرة الجامعية تميز الفرق بين المهني الذي لديه الكثير من المعرفة والمهني الذي يعرف كيفية تطبيق المعرفة في الممارسة اليومية لمهنته.

يمكنك الوصول إلى المعرفة المتعمقة في التدخل النفسى لدى البالغين وآثاره المتعددة، من خلال هذه المحاضرة الجامعية، الكاملة للغاية والتي تم إنشاؤها لدفعك إلى مستوى مهني آخر"

وهي تضم طاقمًا تدريسيًا واسعًا جدًا من المتخصصين الذين ينتمون إلى مجال علم النفس، والذين يجلبون خبراتهم العملية إلى خلال هذا البرنامج، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة. محتوى الوسائط المتعددة، المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، سيُتيح التعلم المهني والسياقي، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر التعلم الغامر والمبرمج للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على المعلم من خلاله محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ. لهذا، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال البحث.

# الأهداف

يستهدف هذا البرنامج الأطباء النفسيين في المجال الصحي، حتى يتمكنوا من اكتساب الأدوات اللازمة للتطوير في المجال المحدد، ومعرفة أحدث الاتجاهات والتعمق في تلك القضايا التي تشكل طليعة هذا المجال من المعرفة. فقط مع الإعداد الكافي، سيكون الباحث قادرًا على تنفيذ الأهداف المحددة بشكل مرضى.



إذا كان هدفك هو تحسين مهنتك، والحصول على مؤهل يمكنك من المنافسة بين الأفضل، فلا تبحث أكثر. سيتمنحك هذا البرنامج الدفعة لاحتياجاتك المهنية"



## الأهداف العامة



- ♦ تدريب المهنيين المؤهلين لممارسة التدخل النفسي لدى البالغين على النحو المنصوص عليه في التشريعات الحالية وفي القدرة على إجراء تقييمات وتدخلات فعالة في جوانب سلوك الناس ونشاطهم والتي تؤثر على تعزيز وتحسين الحالة الصحية العامة

تستهدف هذه المحاضرة الجامعية جميع الأطباء النفسيين الذين يرغبون في تحقيق درجة عالية من التخصص في المجال الصحي"



## الأهداف المحددة



- ♦ وصف مسببات ومسار وانتشار الاضطرابات العقلية والسلوكية الكبرى لدى البالغين.
- ♦ التعرف على تقنيات التدخل النفسي الأكثر استخدامًا في المرضى البالغين الذين يعانون من اضطرابات نفسية
- ♦ اكتشاف أحدث التوصيات من الأدلة العلمية لعلاج البالغين الذين يعانون من مشاكل نفسية مختلفة
- ♦ استعراض خصائص أهم مشكلات الصحة البدنية والعوامل النفسية المتعلقة بظهورها وصيانتها
- ♦ التعرف على تقنيات التدخل النفسي الرئيسية لدى المرضى الذين يعانون من مشاكل صحية بدنية مختلفة
- ♦ عرض أحدث التوصيات والأدلة العلمية لعلاج البالغين الذين يعانون من مشاكل صحية جسدية مختلفة





# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتطلب الخوض في أهم جوانب علم نفس الصحة العامة مستوى احترافيًا عاليًا. لذلك، بالنسبة لهذه المحاضرة الجامعية في التدخل النفسي لدى البالغين، لجأت TECH إلى فريق تدريسي يتمتع بخبرة عملية واسعة النطاق في هذا المجال. وبهذه الطريقة، يستفيد كل المحتوى النظري ليس فقط من النهج العملي والعلمي، ولكن أيضًا من تأثير التطورات والتقدم على الممارسة اليومية.





ستتمكن من مقارنة كل شكوكك مع أعضاء هيئة التدريس، مما يؤدي إلى تجربة أكاديمية مكيفة ومخصصة وفقاً لاهتماماتك الخاصة"



## هيكل الإدارة

### أ. Sánchez Padrón, Nuria Ester

- ♦ طبيبة نفسية ذات خبرة في الرعاية التربوية للقامرين المعرضين للخطر والتعليم والتدريب
- ♦ تخرجت في علم النفس من جامعة la Laguna
- ♦ ماجستير في علم نفس الصحة العامة من جامعة la Rioja
- ♦ التدريب على رعاية الطوارئ النفسية
- ♦ التدريب على الرعاية النفسية في المؤسسات العقابية







# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل فريق من المتخصصين في التدخل النفسي لدى البالغين، مدركين لأهمية الأحداث الجارية حتى يتمكنوا من التعمق في مجال المعرفة وإنتاج منشورات ذات جودة أكاديمية.



هذه المحاضرة الجامعية فى التدخل النفسى لدى البالغين تحتوى  
على البرنامج التعليمى الأكثر إكتمالا وتحديثا فى السوق"





## الوحدة 1. التدخل النفسي لدى البالغين

- 1.1. التدخل النفسي في الاضطرابات الذهانية
  - 1.1.1. الاضطرابات الذهانية المسببات والانتشار
  - 2.1.1. الاضطرابات الذهانية الأدلة العلمية
  - 3.1.1. الاضطرابات الذهانية تقنيات التدخل النفسي
- 2.1. التدخل النفسي في الاضطرابات الاكتئابية وثنائية القطب
  - 1.2.1. التدخل في الاضطرابات الاكتئابية
    - 1.1.2.1. اضطرابات اكتئابية المسببات والانتشار
    - 2.1.2.1. اضطرابات اكتئابية الأدلة العلمية
    - 3.1.2.1. اضطرابات اكتئابية تقنيات التدخل النفسي
  - 2.2.1. التدخل في اضطرابات ثنائي القطب
    - 1.2.2.1. اضطراب ثنائي القطب المسببات والانتشار
    - 2.2.2.1. اضطراب ثنائي القطب الأدلة العلمية
    - 3.2.2.1. اضطراب ثنائي القطب تقنيات التدخل النفسي
- 3.1. التدخل النفسي في اضطرابات القلق
  - 1.3.1. اضطرابات القلق المسببات والانتشار
  - 2.3.1. اضطرابات القلق الأدلة العلمية
  - 3.3.1. اضطرابات القلق تقنيات التدخل النفسي
- 4.1. التدخل النفسي في الوسواس القهري واضطراب ما بعد الصدمة والاضطرابات ذات الصلة
  - 1.4.1. التدخل في الوسواس القهري والاضطرابات ذات الصلة
  - 2.4.1. التدخل في اضطراب ما بعد الصدمة والاضطرابات ذات الصلة
- 5.1. التدخل النفسي في اضطرابات السلوك الغذائي
  - 1.5.1. اضطرابات السلوك الغذائي: المسببات والانتشار
  - 2.5.1. اضطرابات السلوك الغذائي: الأدلة العلمية
  - 3.5.1. اضطرابات السلوك الغذائي: تقنيات التدخل النفسي
- 6.1. التدخل النفسي في اضطرابات النوم
  - 1.6.1. اضطرابات النوم المسببات والانتشار
  - 2.6.1. اضطرابات النوم الأدلة العلمية
  - 3.6.1. اضطرابات النوم تقنيات التدخل النفسي



- 7.1 التدخل النفسي في الاضطرابات الجنسية
  - 1.7.1 الاختلالات الجنسية: المسببات والانتشار
  - 2.7.1 الاختلالات الجنسية: الأدلة العلمية
  - 3.7.1 الاختلالات الجنسية: تقنيات التدخل النفسي
- 8.1 التدخل النفسي في اضطرابات الإدمان
  - 1.8.1 الاضطرابات الإدمانية: المسببات والانتشار
  - 2.8.1 الاضطرابات الإدمانية: الأدلة العلمية
  - 3.8.1 الاضطرابات الإدمانية: تقنيات التدخل النفسي
- 9.1 التدخل النفسي في اضطرابات الشخصية
  - 1.9.1 اضطراب الشخصية: المسببات والانتشار
  - 2.9.1 اضطراب الشخصية: الأدلة العلمية
  - 3.9.1 اضطراب الشخصية: تقنيات التدخل النفسي
- 10.1 التدخل النفسي في مشاكل الصحة البدنية
  - 1.10.1 مشاكل الصحة البدنية: المسببات والانتشار
  - 2.10.1 مشاكل الصحة البدنية: الأدلة العلمية
  - 3.10.1 مشاكل الصحة البدنية: تقنيات التدخل النفسي

تم تصميم برنامج الدراسة لدينا مع وضع فعالية التدريس في الاعتبار: بحيث تتعلم بشكل أسرع وأكثر كفاءة وبشكل دائم"





# المنهجية

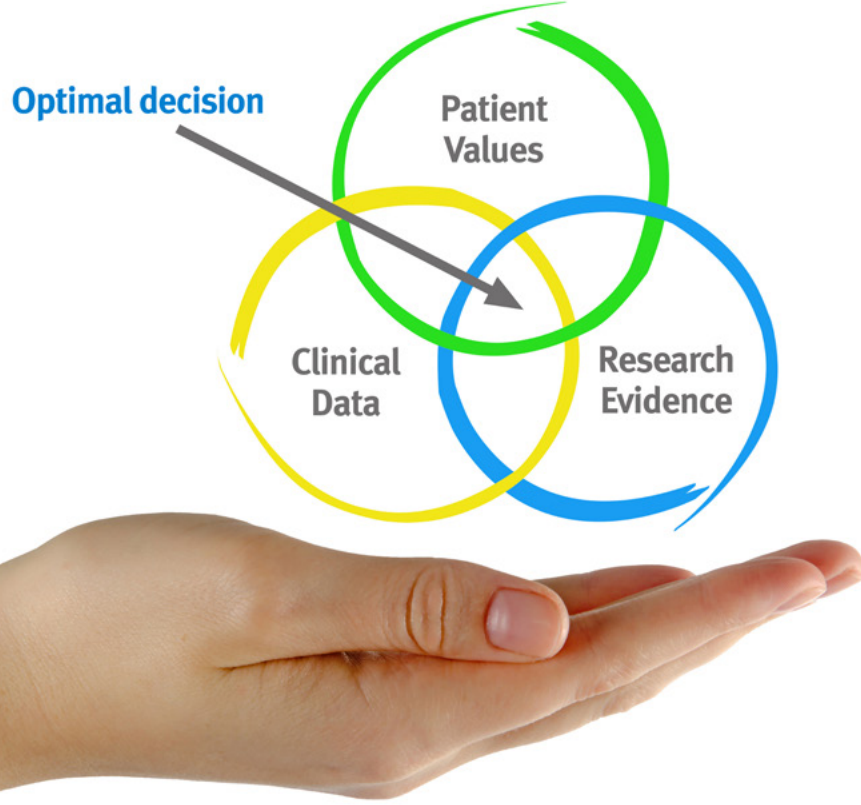
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيي علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

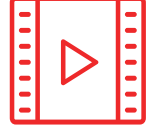
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

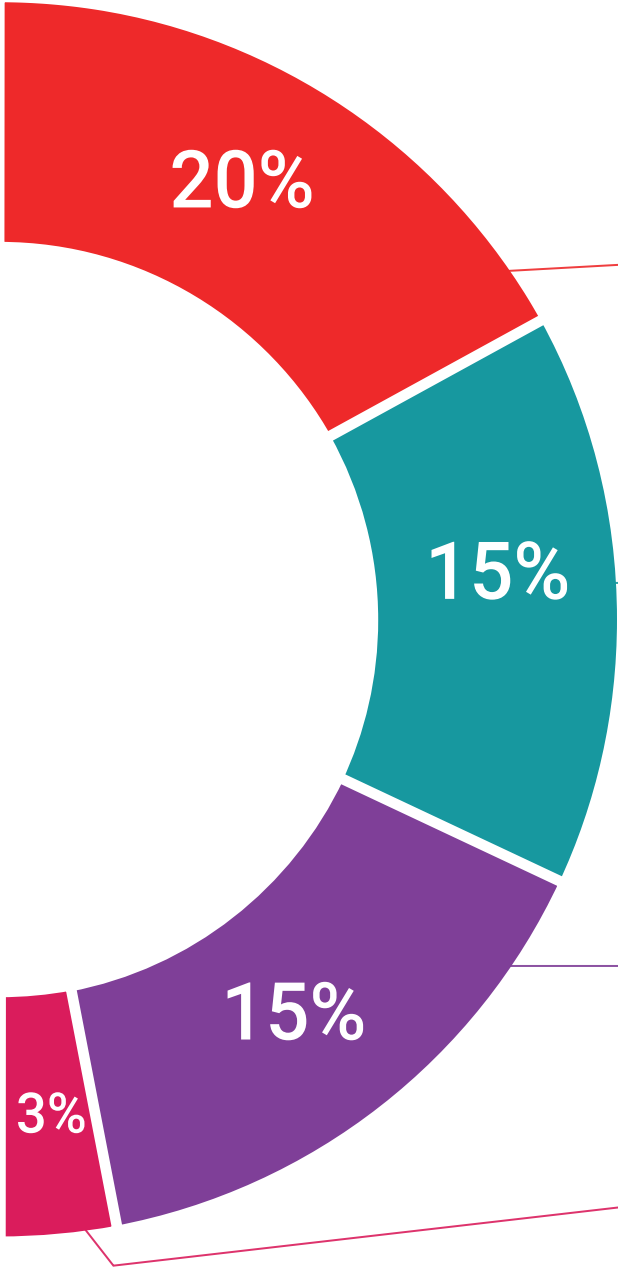


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.







### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



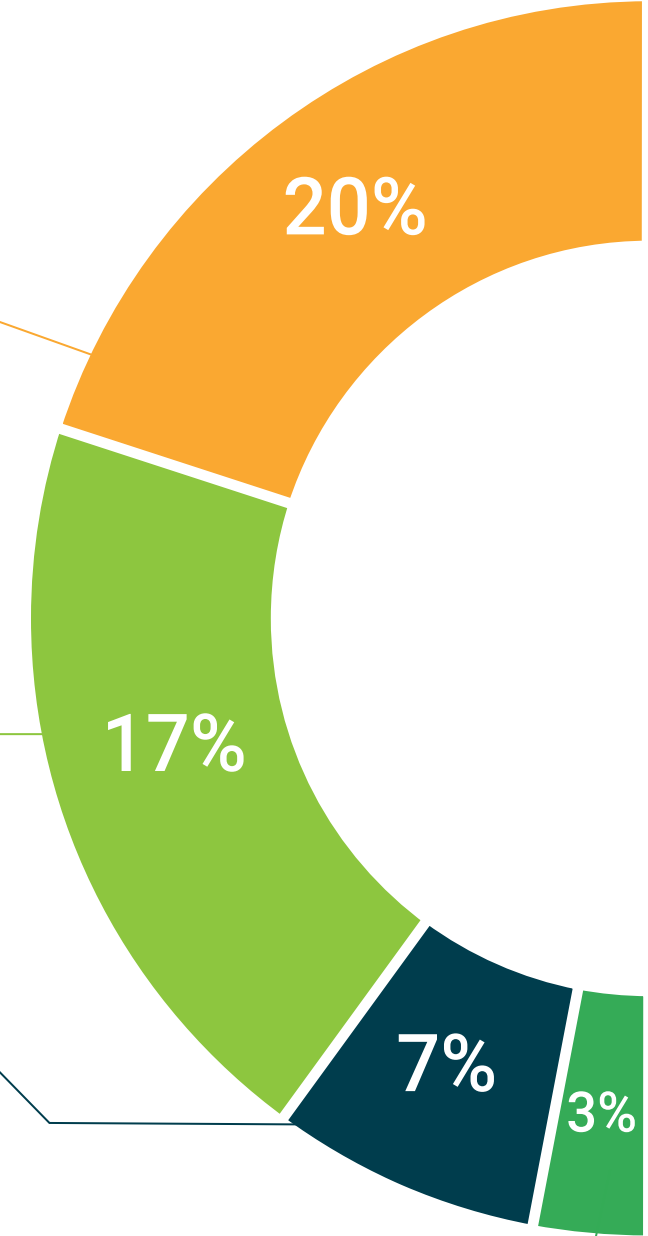
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المنهجية

تضمن المحاضرة الجامعية في التدخل النفسي لدى البالغين التدريب الأكثر دقة وحداثة بالإضافة إلى الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج المحاضرة الجامعية في التدخل النفسى لدى البالغين البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل **محاضرة جامعية** الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **المحاضرة الجامعية في التدخل النفسى لدى البالغين**

طريقة: **عبر الإنترنت**

مدة: **6 أسابيع**



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة  
التيكنولوجية

الحاضر

الحاضر

الجودة

محاضرة الجامعة

التدخل النفسي لدى البالغين

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

لغات



# محاضرة الجامعة التدخل النفسى لدى البالغين