

大学课程

心理专业知识的 调解和辅导





大学课程

心理专业知识的 调解和辅导

- » 模式:在线
- » 时长: 12周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/psychological-expert-mediation-coaching

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

由于调解是解决法律纠纷最有效的技术之一，因此需要具备说服、对话和谈判等特定技能。这些方面已逐渐融入心理学，并日益成为法医专业人员的必修课。因此，心理学家有必要进行更新，除了深入研究这些技术之外，还要在实践中实施教练式辅导。因此，TECH创建了这一 100% 在线的资格认证，其中包含大量视听资源，并采用了以下方法再学习该方法让你摆脱无休止的学习和死记硬背的过程，注重在重复的基础上学习。





“

这是一次充满活力的培训, 丰富的
前沿资源将为你提供新的调解技能”

调解是解决司法冲突的主要手段之一，因为它可用于直接影响法律实施的基本案件。多年来，它还被用于处理绑架案、控制人质甚至监护安排。因此，这项技术已被深入研究不同冲突概念的专家所掌握，这意味着新的进步和相同教学的整合，只是集中在法医领域。

因此，为了在调解中取得积极成果，有必要实施一系列沟通、说服和吸引技巧。这将使心理学家能够深入对方的心理，了解其目的、宗旨和意图，并了解其在寻找什么。这就要求法医部门需要具备高认知技能的专业人员，他们要懂得如何解读情况并给出正确的解决方案。因此，该领域心理学家的知识更新是不可或缺的。

有鉴于此，TECH 设计了这一学位，以满足法医心理学领域的知识需求。因此，这个大学课程旨在向学生传授在不同类型的冲突中进行调解的新技能。所有这一切，都将通过 100% 的在线培训、创新和从世界任何地方都能获得的方式呈现。

这样，心理学家只需要一台能连接互联网的设备，就可以开展建议的活动，并查阅由教练和调解专家设计的视听材料。

这个**心理专业知识的调解和辅导大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由调解和心理辅导专家介绍的案例研究的发展情况
- 本书的内容图文并茂、示意性强、实用性强，为专业实践所必需的学科提供了心理和实用信息。
- 利用自我评估过程改进学习的实际练习。
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

它深入探讨了不同类型的冲突以及通过调解和辅导解决冲突的方法”

“

你可以将课程内容下载到你的日常设备上,并根据需要随时查阅,以加深对教练和心理疗法的理解”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这个培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个方案的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

这个资格证书将使用 V.E.C. 模型对你进行情绪管理培训。

它深入探讨了谈判、调解和仲裁等方面的问题,以便进行中立的评估。



02 目标

为了提高心理学家在不同的冲突概念中作为调解人进行干预的技能, TECH 为该课程的发展提出了一系列总体目标和具体目标, 心理学家在完成该学位后将克服这些目标。根据该部门当前的需求, 他们将提供新的、全面的知识, 以便更好地部署实践、创新战略的第一级, 这标志着通往卓越的道路。



“

除了深入研究解决冲突的
调解方法外,你还能在公司
中更深入地开展教练工作”



总体目标

- 描述心理诊断学和法医专业知识的基这个原理
- 作为卫生专业人员或在心理学专业领域进行报告
- 描述在精神诊断、精神病评估和法医专业领域的不同亚专业
- 从对法律专业人员和社会福利机构的行话和礼仪的了解来描述专家报告
- 使用工具来区分模拟和说谎, 以及知道如何控制进行专家评估的病人的情绪状态
- 解释道德准则, 客户的地位, 以及所有你必须遵守的法规, 以便在法律范围内开展工作





具体目标

- 确保专业人员能够在法庭上为自己的报告辩护
- 将专业知识纳入心理干预的整体框架
- 用标准化的协议修订整个专家证人程序
- 将专业知识过程纳入以公民的权利和义务为框架的福利社会的框架



在这个课程中, 你将学习到有关教练和领导力的最新知识, 这些都是心理专业知识的基本工具"

03

课程管理

TECH 在其教育格言中选择了一支在处理心理冲突方面训练有素的教师队伍。他们是调解和辅导方面的专家,多年来,凭借解决案件的能力,他们已跻身行业前列。他们还将自己所有的知识和经验带到了这个学位中,并为视听材料以及拟议练习和活动的开发做出了贡献。





“

我们的师资队伍将为你的职业发展提供强有力的支持”

管理人员



Gascon Martin, Laura 医生

- ◆ 塔拉韦拉-德拉雷纳评估和心理治疗中心主任
- ◆ 法医和法律心理学专家
- ◆ Toledo市第一和第二法院的心理学家
- ◆ Toledo紧急干预和心理援助计划协调人员
- ◆ 限时心理治疗协会全国性别暴力计划协调人员
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 成人心理治疗专家

教师

Roldan, Lucia 女士

- ◆ 健康心理学家
- ◆ 认知行为干预专家
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 能量疗法干预专家

Gonzalez, Monica 女士

- ◆ 马巴拉基隆医院和阿凡达心理诊所负责儿童和青少年心理学部门的心理学家
- ◆ 欧洲限时心理治疗学院 (IEPTL) 心理学家兼讲师
- ◆ 国立远程教育大学 (UNED) 心理学学位

MartínezLorca, Manuela 医生

- ◆ 健康心理学家
- ◆ Castilla-La Mancha大学心理学系讲师
- ◆ 学院限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 欧洲现时心理治疗方法
- ◆ 临床催眠和放松专家
- ◆ 心理学学士
- ◆ 医学博士

De Dios González, Antonio 医生

- ◆ 阿凡达心理学家主任
- ◆ 马贝拉 Quirónsalud 医院心理科主任
- ◆ Iridia Hispania 临床与健康领域主任
- ◆ 西班牙红十字会培训师
- ◆ 临床催眠和放松专家
- ◆ 世界情绪自由技术中心的情绪自由技术专家
- ◆ 西班牙超个人发展学校的超个人治疗师
- ◆ 毕业于马德里康普鲁坦斯大学的心理学专业
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ Richard Bandler的 SNLP--NLP 协会神经语言程序学硕士

Gandarias Blanco, Gorka 医生

- ◆ 心理学家, 擅长心理治疗和格式塔疗法。URASKA 临床中心主任
- ◆ URASKA 临床中心主任。心理学和心理治疗实践创始人
- ◆ Nanclares de la Oca 圣何塞学校指导与教育创新部主任
- ◆ 专门从事心理治疗的心理学家, 并获得 EFPA (欧洲)
- ◆ 心理学家协会联合会
- ◆ 心理学学位。德乌斯托大学
- ◆ 限时和健康心理治疗硕士
- ◆ 临床和健康心理学国际硕士课程
- ◆ Gestalt疗法文凭
- ◆ 合作学习专家, 链接模式中的等级教练
- ◆ 情感意识 (ECV)

Aguado Romo, Roberto 先生

- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所主席
- ◆ 私人执业的心理学家
- ◆ 限时心理治疗研究员
- ◆ 许多学校的迎新团队协调员
- ◆ 多这个心理学书籍的作者
- ◆ 媒体心理学传播专家
- ◆ 大学研究生课程和研究教师
- ◆ 拥有临床心理学和健康心理学的硕士学位
- ◆ 临床心理学专家
- ◆ 选择性解离靶向专家

Fernandez, Angel 先生

- ◆ 马德里评估和心理治疗中心主任
- ◆ 被欧洲心理学家协会评为欧洲心理治疗专家
- ◆ 健康心理学家
- ◆ 拥有临床心理学和健康心理学的硕士学位
- ◆ 负责CEP的心理诊断和心理干预领域的导师
- ◆ T.E.N.技术的作者
- ◆ 限时心理学家治疗和健康心理学硕士学位的研究负责人
- ◆ 临床催眠和放松专家

04

结构和内容

教学大纲是根据药物治疗和心理辅导的最新发展设计的。因此, 决定攻读这一学历的专业人员会发现, 其教学大纲的重点是冲突的概念和解决冲突的最有效方法。这样, 你可以通过基于真实案例的学习系统提高自己的技能。此外, 你还可以找到由该领域专家设计的视听资源, 这将是质量上的一次飞跃。





“

通过这个课程,你将能够深入了解情感神经解剖学的最新研究成果”

模块 1. 调解和辅导

- 1.1. 家庭调解
 - 1.1.1. 预调解
 - 1.1.2. 调解
 - 1.1.3. 调解员技术
- 1.2. 冲突的概念
 - 1.2.1. 心理冲突
 - 1.2.2. 沟通冲突或与沟通渠道有关的冲突
 - 1.2.3. 实质性冲突
 - 1.2.4. 处理冲突的方法
- 1.3. 冲突的类型和解决方法
 - 1.3.1. 吸引力-吸引力
 - 1.3.2. 躲避-躲避
 - 1.3.3. 吸引-规避
 - 1.3.4. 谈判、调解、仲裁和中立评估
- 1.4. 调解父母-子女关系
 - 1.4.1. 解决亲子关系中的冲突
 - 1.4.2. "我作为家长赢了,你作为孩子输了"
 - 1.4.3. 作为孩子的你赢了,作为父母的我输了"
 - 1.4.4. 妥协:谁也不吃亏
- 1.5. 客卿和心理学
 - 1.5.1. 相同点和不同点?
 - 1.5.2. 矛盾之处
- 1.6. 如何运用辅导和心理疗法
- 1.7. 教练的学习
 - 1.7.1. 剥去面具
 - 1.7.2. 教练和心理学家
- 1.8. 在公司辅导
 - 1.8.1. 面对可以承担的挑战
 - 1.8.2. 管理者的生活
 - 1.8.3. 自欺欺人





- 1.9. 所有心理治疗都涉及个人成长
 - 1.9.1. 教练或心理学家, 根据教练的说法
 - 1.9.2. 冲突和执教
- 1.10. 明确的目标
 - 1.10.1. 定义哪里
 - 1.10.2. 定义你想到达地方
- 1.11. 用运动使自己充满活力
 - 1.11.1. 把态度落实到行动上, 而不是落实到前瞻性思考上
 - 1.11.2. 用语言表达微小的成就
 - 1.11.3. 灵活应对, 允许挫折发生
- 1.12. 管理自我欺骗
 - 1.12.1. 作为教练的客卿师
 - 1.12.2. 作为辅导员的客卿师
 - 1.12.3. 作为纠正者的客卿师
- 1.13. 客卿的障碍
 - 1.13.1. 反馈信息
 - 1.13.2. 通过奖励进行客卿
 - 1.13.3. 客卿和领导
- 1.14. 通过 V.E.C. 模型进行情绪管理(有意识的情感纽带)
 - 1.14.1. 有什么建议?
 - 1.14.2. 有意识的情感联系 (VEC) 模型的身份标志
 - 1.14.3. V.E.C. 模式的基本假设
 - 1.14.4. 结论
- 1.15. 与信仰的对话
 - 1.15.1. 对戈尔曼工作的批评
 - 1.15.2. 智力和情商
- 1.16. 情感神经解剖学
 - 1.16.1. 大脑和它的信使
- 1.17. 个人内部能力
 - 1.17.1. 自我概念
 - 1.17.2. 基这个情感

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



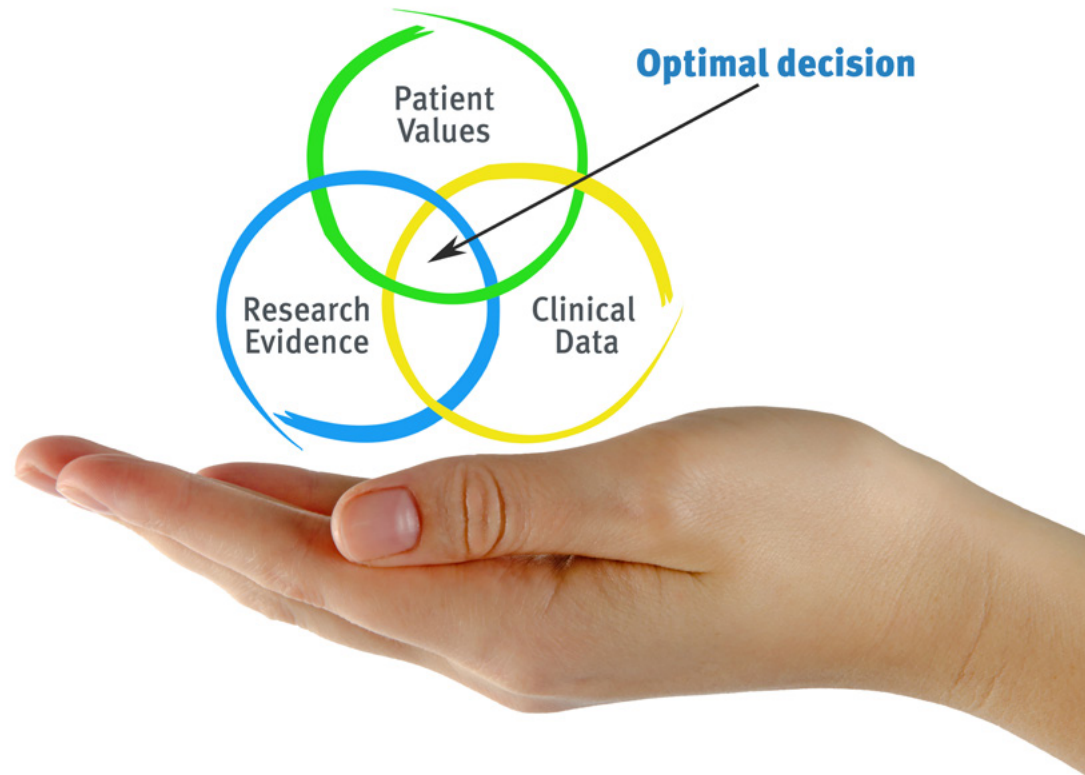
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

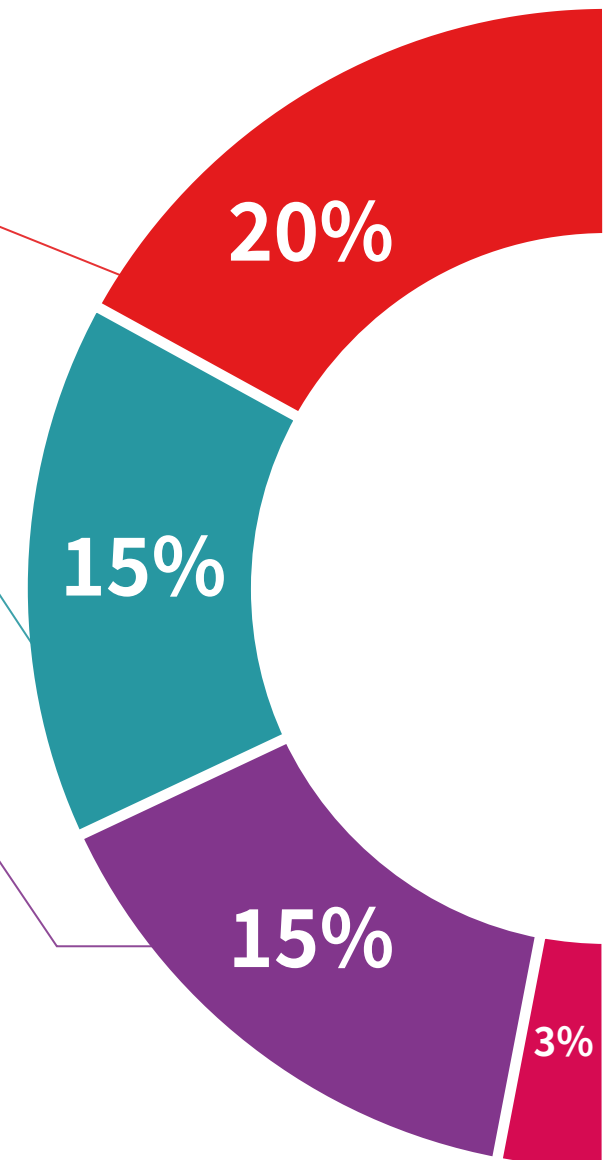
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

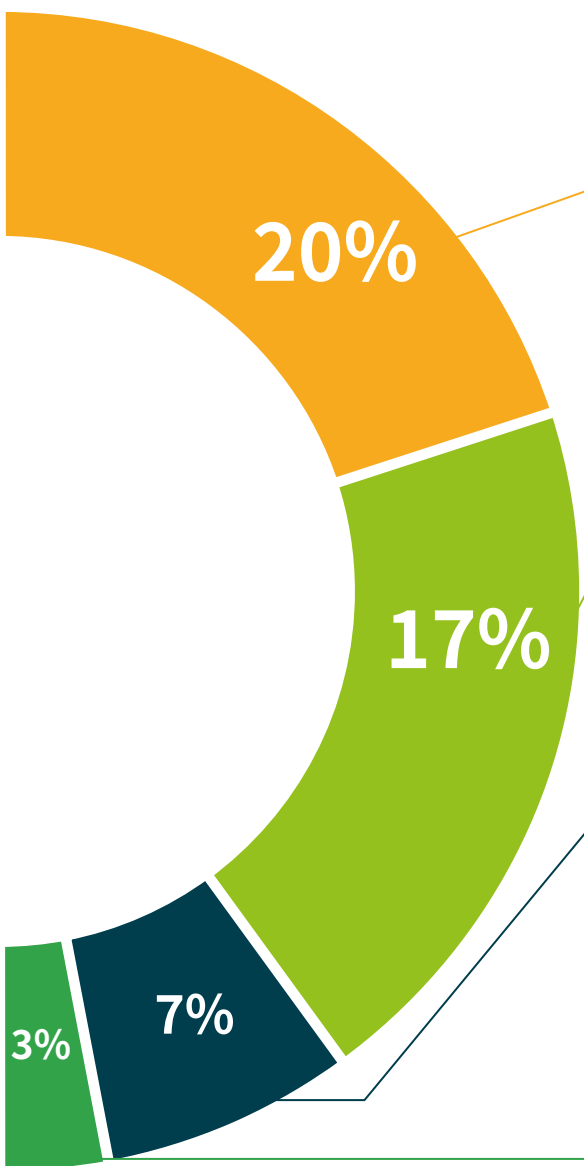
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

心理专业知识的调解和辅导大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学历, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个心理专业知识的调解和辅导大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 心理专业知识的调解和辅导大学课程

模式: 在线

时长: 12周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习

机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新 质量



大学课程
心理专业知识的
调解和辅导

- » 模式:在线
- » 时长: 12周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网上教室 发展 语言 机构

大学课程

心理专业知识的 调解和辅导

