





محاضرة جامعية الاستشارات النفسية للأسر المعرضة للخطر النفسي والاجتماعي

- » طريقة التدريس: **أونلاين**
- » مدة الدراسة: **6 أسابيع**
- » المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
 - » مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
 - » الامتحانات: **أونلاين**

الفهرس

		02		01
			الأهداف	المقدمة
			صفحة 8	صفحة 4
05		04		03
	المنهجية		الهيكل والمحتوى	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
	صفحة 20		صفحة 16	صفحة 12
06				
	المؤهل العلمى			
	صفحة 28			





106 المقدمة tech

تعد الاستشارات النفسية للأسر المعرضة للخطر النفسي والاجتماعي تخصصًا مهمًا جدًا في مجال علم النفس. يتطلب تعقيد وتنوع المواقف التي يعالجها معرفة نظرية وعملية عميقة حول عوامل الخطر المختلفة واستراتيجيات التدخل من المجال النفسى.

وبالتالي، فإن منع وعلاج حالات الضعف والمخاطر النفسية الاجتماعية في الأسر، وتقديم الدعم والتوجيه للتغلب على الصعوبات وتحسين نوعية الحياة يتطلب مهنيين متخصصين. وبهذا المعنى، تقدم TECH للخريجين محاضرة جامعية مدتها 6 أسابيع حول الاستشارات النفسية للأسر المعرضة للخطر النفسي والاجتماعي.

خيار ممتاز يسمح لك بتطوير المهارات والكفاءات الأساسية للعمل مع العائلات المعرضة للخطر النفسي والاجتماعي والتدخل الاجتماعي والإجراءات ضد إساءة معاملة الأطفال. كل هذا، بالإضافة إلى العديد من المواد التعليمية المبنية على ملخصات فيديو لكل موضوع أو مقاطع فيديو تفصيلية أو قراءات تكميلية. وبالمثل، فإن أسلوب إعادة التعلم Relearningالقائم على التكرار المستمر للمحتوى الرئيسي، سيقود الطلاب إلى تقليل ساعات الدراسة والحفظ الطويلة.

فرصة فريدة للطلاب الذين يرغبون في الحصول على مؤهل علمى مرن ومريح. ولأخذ هذه المحاضرة الجامعية، فإنك تحتاج فقط إلى جهاز رقمى متصل بالإنترنت يمكنك من خلاله عرض محتوى هذا البرنامج في أي وقت من اليوم.

تحتوي **المحاضرة الجامعية في الاستشارة النفسية للعائلات التي تواجه خطرًا نفسيًا اجتماعيًا** على البرنامج التعليمي الأكثر إكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس التربوي
- محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
 - التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
 - تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
 - توفير المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



خيار أكاديمي مرن يسمح لك بالتوفيق بين أنشطتك اليومية والمؤعل العلمى الجامعي عالى الجودة"



تحقق متى وأين تريد في تطور مؤسسة الأسرة وكيف أثرت التغيرات الاجتماعية على الأسرة الحالية"

قم بتطبيق تقنيات التدخل النفسي التربوي المختلفة مع العائلات المعرضة للخطر النفسي والاجتماعي في ممارستك المعتادة

بفضل هذا المؤهل العلمي الجامعي، سوف

تتعمق أكثر في معايير تقييم المخاطر النفسية

والاجتماعية وكيفية تطبيقها في البيئة الأسرية.

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في هذا المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياقى، أي بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ طوال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.











الأهداف العامة

- اكتساب كفاءات ومهارات جديدة في مجال علم النفس التربوي
- التحديث في مجال علم النفس التربوى في المنطقة المدرسية
- تطوير القدرة على التعامل مع المواقف الجديدة في السياق المدرسي
 - تشجيع الاهتمام بالتحديث المستمر للمهنيين
 - معرفة خيارات التدخل المختلفة
 - تعلم طرق جديدة للتعامل مع الاحتياجات التعليمية الخاصة
 - تحقيق إطار فعال للتقييم والتشخيص والتوجيه
 - القدرة على البحث والابتكار للاستجابة للمتطلبات الجديدة





الأهداف المحددة

- التعرف على نماذج الأسرة المختلفة لإنشاء ديناميكيات محددة تعزز رفاهية جميع أفراد الأسرة
- تقييم التدخل النفسي التربوي والاجتماعي التربوي كأداة ضرورية في حالات المخاطر النفسية والاجتماعية للعائلات
 - اكتشاف ضرورة تدخل الأخصائى النفسي التربوي لتعزيز العلاقة بين الأسرة والمدرسة



تطرق إلى كيفية القيام بالتدخل الاجتماعي التربوي مع الأسرة وما هي النماذج الأكثر فعالية"





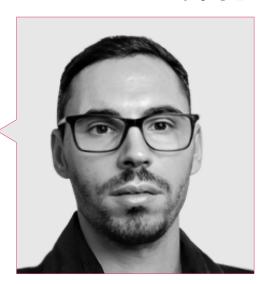


14 هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

هيكل الإدارة

Afonso Suárez, Álvaro .أ

- · مدرس تقوية تربوية لهيئة طلاب الاحتياجات التعليمية الخاصة
- فني رعاية احتماعية وصحية للأشخاص المعتمدين على المؤسسات الاحتماعية
 - · فنى التكامل الاجتماعي
 - بكالوريوس في علم النفس التربوي من جامعة La Laguna











18 الهيكل والمحتوى **tech**

الوحدة 1. الاستشارات النفسية للأسر المعرضة للخطر النفسي والاجتماعي

- 1.1. بناء مفهوم الأسرة
- 1.1.1. مفهوم ونظريات حول الأسرة. الوظائف والديناميكيات والقواعد والأدوار
 - 1.1.1.1 الأسرة كسياق للتنمية البشرية
 - 2.1.1.1 وظائف الأسرة
 - 3.1.1.1. ديناميات الأسرة وقواعدها
 - 4.1.1.1 الأدوار ضمن سياق الأسرة
 - 2.1. تطور مؤسسة الأسرة
 - 1.2.1. التغيرات الاجتماعية والأشكال الجديدة للتعايش الأسرى
 - 1.1.2.1. تأثير التغيرات الاجتماعية في الأسرة
 - 2.1.2.1. أشكال الأسرة الجديدة
 - 2.2.1. الأساليب التربوية الأسرية
 - 1.2.2.1. أسلوب ديمقراطي
 - 2.2.2.1. أسلوب الاستبداد
 - 3.2.2.1. أسلوب الإهمال
 - 4.2.2.1. أسلوب متسامح
 - 3.1. العائلات المعرضة لخطر نفسي اجتماعي
- 1.3.1. المخاطر النفسية، الاجتماعية ومعايير تقييم المخاطر النفسية والاجتماعية والأسر في حالة الخطر النفسي والاجتماعي
 - 1.1.3.1. ما هي المخاطر النفسية؟
 - 2.1.3.1. معايير تقييم المخاطر النفسية والاجتماعية
 - 3.1.3.1. العائلات في وضع خطر نفسي اجتماعي
 - 2.3.1. عوامل الخطر مقابل عوامل الحماية
 - 1.2.3.1. عوامل الخطر
 - 2.2.3.1. عوامل الحماية
 - 4.1. عمليات التوجيه والتدخل النفسي
 - 1.4.1. تصور التدخل النفسي التربوي ونماذج التدخل النفسي التربوي
 - 1.1.4.1. مفهوم التدخل النفسى التربوي في البيئة الأسرية
 - 2.1.4.1. نماذج التدخل النفسي التربوي
 - 2.4.1. المستلمون ومجالات وسياقات التدخل النفسي التربوي
 - 1.2.4.1. مستلمون التدخل النفسي التربوي
 - 2.2.4.1. مجالات التدخل النفسي التربوي
 - 3.2.4.1. سياقات التدخل النفسي التربوي

الهيكل والمحتوى ا 19

- 5.1. التدخل الاجتماعي التربوي مع الأسر
- 1.5.1. مفهوم وأسس ونماذج التدخل الاجتماعي التربوي للأسرة
 - 1.1.5.1. التدخل الاجتماعي التربوي مع الأسر
 - 2.1.5.1. مبادئ التدخل الاجتماعي التربوي مع الأسر
- 3.1.5.1. أساسيات التدخل اللجتماعي التربوي مع الأسرة: العناصر والمعايير التي يجب مراعاتها ومستويات التدخل
 - 4.1.5.1. نماذج التدخل الاجتماعي التربوي مع الأسر
 - 6.1. التدخل الاجتماعي التربوي مع الأسر (2)
 - 1.6.1. فرق التدخل الأسري التربوي، المهارات والأدوات والتقنيات المهنية
 - 1.1.6.1. الفرق التعليمية للتدخل الأسرى
 - 2.1.6.1 المهارات المهنية
 - 3.1.6.1 الأدوات والتقنيات
 - 7.1. التدخل في حالات الخطر والاعتداء على القاصرين في الأسرة
 - 1.7.1. تصور وتصنيف إساءة معاملة الأطفال
 - 1.1.7.1. مفهوم إساءة معاملة الأطفال
 - 2.1.7.1. أنواع إساءة معاملة الأطفال
 - 2.7.1. إجراءات ضد إساءة معاملة الأطفال
 - 1.2.7.1. الكشف، التقييم والرعاية
 - .
 - 2.2.7.1. بروتوكولات
 - 8.1. الإطارات التعاونية بين الأسرة والمدرسة
 - 1.8.1. الأسرة والمدرسة كبيئات تعاونية. أشكال المشاركة الأسرية في المدرسة
 - 1.1.8.1. الأسرة والمدرسة كبيئات تعاونية
 - 2.1.8.1. أشكال المشاركة الأسرية في المدرسة
 - 3.1.8.1. مدرسة للوالدين وتعليم الوالدين



تعمق في الأنواع المختلفة لإساءة معاملة الأطفال واستراتيجيات التدخل النفسي الأكثر فعالية للتعامل مع كل منها"









في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

> مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالًا أو نموذجًا يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

- أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
 - 2. يركزمنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيي علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
- 3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
- 4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، ٪100 عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس ٪100 عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.

سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



المنهجية | ²⁵

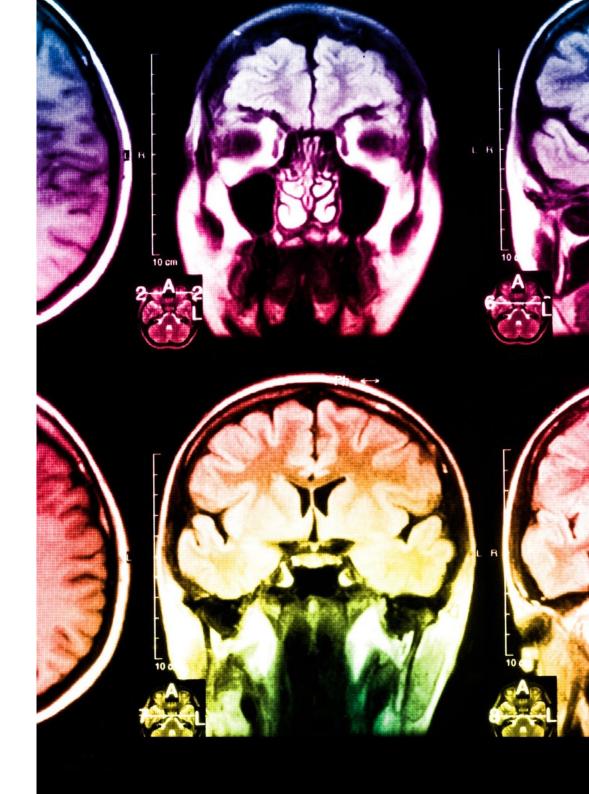
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعى واقتصادى مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعَدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

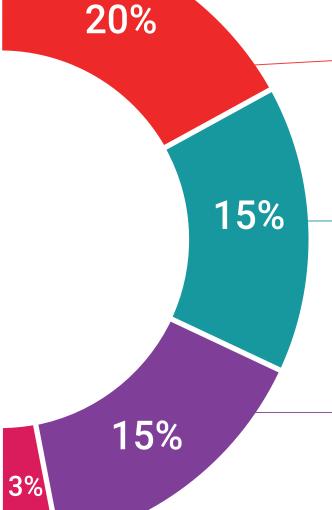
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



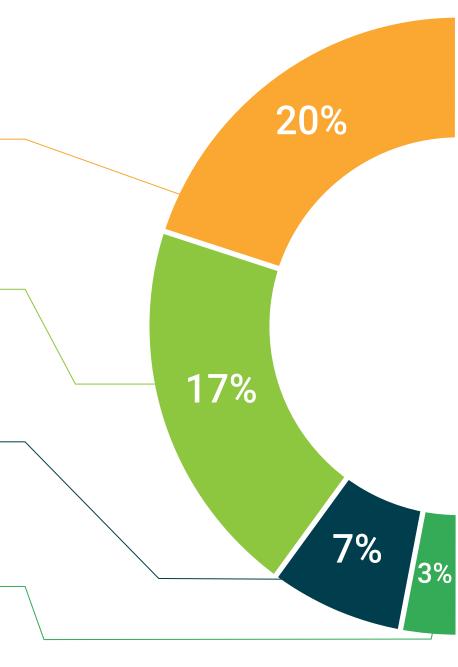
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.







الجامعة التكنولوجية

شهادة تخرج

هذه الشهادة ممنوحة إلى

angum o.

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

محاضرة جامعية

في

الاستشارات النفسية للأسر المعرضة للخطر النفسي والاجتماعي

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 150 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالى معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

فى تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara Navarro /.2.

. It was all the country of the land of the country of the country

TECH: AFWOR23S techtitute.com/certif الكود الفريد الخاص بجامعة

المؤهل العلمي 30 | المؤهل العلمي عند العلمي

تحتوي ال **محاضرة الجامعية في الاستشارات النفسية للأسر المعرضة للخطر النفسي والاجتماعي** على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال **محاضرة الجامعية** الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفى والمهنى.

المؤهل العلمي: <mark>محاضرة الجامعية في الاستشارات النفسية للأسر المعرضة للخطر النفسي والاجتماعي</mark>

طريقة: **عبر الإنترنت**

مدة: **6 أسابيع**

^{*}تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية ويتصديق الهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

المستقبل

الثقة الصحا ر المعلومات متماد الاكايمي الذ

الجامعة الحادال التيكنولوجية

محاضرة جامعية

الاستشارات النفسية للأسر المعرضة للخطر النفسي والاجتماعي

- » طريقة التدريس: **أونلاين**
- » مدة الدراسة: **6 أسابيع**
- » المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
 - » مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصّة
 - » الامتحانات: **أونلاين**

