



محاضرة جامعية

الرعاية التربوية النفسية للإحتياجات
التربوية الخاصة في السياق المدرسي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية الرعاية التربوية النفسية للإحتياجات التربوية الخاصة في السياق المدرسي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/psychoeducational-attention-special-educational-needs-school

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

إن الاهتمام الذي يتطلبه الطلاب ذوو الاحتياجات التعليمية الخاصة يتغير باستمرار، ويهدف دائمًا إلى التكيف مع مجتمع لا يتوقف أبدًا عن التطور. لذلك، من المهم لأخصائي النفس التربوي وغيرهم من المتخصصين في المدارس أن يظلوا على اطلاع دائم بالتطورات في هذا المجال. وبالتالي، يعمل هذا المؤهل العلمي بمثابة تحديث لأدوات علم النفس التربوي، والتي تهدف إلى دمج الطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة بشكل صحيح في البيئة المدرسية. لذلك، من خلال الحصول على هذا البرنامج، لن تحصل على تعليم عالي المستوى فحسب، بل ستحصل أيضًا على اليقين بالقدرة على استقراءه في مساحات العمل المعنية بنجاح. كل هذا يتم عبر الإنترنت 100% وبدون جداول زمنية، مما يؤدي إلى التوفيق بين الحياة الشخصية والمهنية.



سجل واكتشف كيف يتطور الإهتمام المطلوب من
قبل الطلاب ذوي الإحتياجات التربوية الخاصة"



هذه المحاضرة الجامعية في الإهتمام التربوي النفسي بالإحتياجات التربوية الخاصة فى السياق المدرسي تحتوى على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحادثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في الإحتياجات التربوية الخاصة فى السياق المدرسي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفير المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

كما يعلم المهنيون جيداً، فإن العمل مع ذوي الإحتياجات التربوية الخاصة لا يقتصر على التدخل في شؤون الطالب. يجب على أخصائى النفس التربوي أن يأخذ في الاعتبار العديد من العوامل، مثل المدرسة أو الأسرة أو الأوصاب. وبهذا المعنى، يتناول هذا المؤهل العلمى الموضوع من وجهات نظر مختلفة سعياً وراء تقديم تعلم كامل.

ومن ثم يركز البرنامج على الإطار التنظيمي لذوي الإحتياجات الخاصة وعلى الصعوبات الأكثر وجوداً لدى الطلاب وعلى تنمية مهارات التعلم. دائماً، بناء على أحدث الدراسات والأبحاث ذات الصلة. بهدف أن يتمكن المهني من تقديم رعاية جيدة تتكيف مع إحتياجات المجتمع الحالى.

المحتويات من جانبها، ستكون متاحة عبر الإنترنت 100%، بدون جداول ومع توفر المنهج بالكامل منذ اللحظة الأولى. مما يفضل التوفيق ويسمح للطالب بتنفيذ التعلم أين وكيف ومتى يريد. سوف تحتاج فقط إلى جهاز متصل بالإنترنت.



لقد تطور علم النفس التربوي المطبق على
البيئة المدرسية بشكل كبير في السنوات
الأخيرة. قم بتحديث معارفك بهذه المحاضرة
الجامعية عبر الإنترنت بنسبة 100%

من خلال الحصول على هذا المؤهل العلمي سوف تكون قادرًا على توسيع معرفتك في علم النفس التربوي وستصبح محترفًا متعدد التخصصات.

سيسمح لك التطبيق العملي للمحتوى الذي تم جمعه في هذا البرنامج بتنفيذه بسرعة في بيئة عملك.

” تتطور صعوبات التعلم مع تطور السياقات الاجتماعية المختلفة. قم بالتسجيل وتعرف على التغييرات الجديدة حتى تتمكن من معالجتها“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ طوال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

سوف يكتسب أصحاب المؤهلات العليا في هذه المحاضرة الجامعية الأدوات اللازمة في الوقت الحالي للتدخل في حالات الاحتياجات التعليمية الخاصة. سيتم استكشاف الصعوبات المختلفة التي يواجهها هؤلاء الطلاب بعمق وسيتم توفير تقنيات واستراتيجيات مبتكرة لمواجهتها. بناءً على أحدث الأبحاث في مجال علم النفس التربوي، وبالتالي، سيكون المهني قادرًا على تقديم رعاية عالية الجودة ومحدثة.



"يتضمن هذا البرنامج أحدث اللوائح المتعلقة
بالإحتياجات التربوية الخاصة بحيث يتوافق تدخلك
دائمًا مع التشريعات الحالية."



الأهداف العامة



- ♦ تقديم رؤية محدثة للإحتياجات التربوية الخاصة في البيئة التعليمية
- ♦ تزويد المهني بالأدوات اللازمة لتلبية الإحتياجات التربوية الخاصة بشكل صحيح

من خلال هذه المحاضرة الجامعية، سوف تعمق معرفتك لتحويل البرنامج النفسي التربوي الخاص بمركزك إلى مرجع في هذا القطاع"



الأهداف المحددة



- معرفة الاحتياجات التعليمية في المدرسة الشاملة
- التعمق في الإطار التنظيمي المتعلق بالمدارس الشاملة والاحتياجات التعليمية الخاصة
- تطوير الأنواع المختلفة من الاحتياجات التربوية الخاصة الموجودة
- التعرف على صعوبات التعلم المختلفة التي يعاني منها ذوى الاحتياجات التربوية الخاصة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تتفهم TECH الطبيعة العملية البارزة لعلم النفس التربوي. كما هو الحال في جميع المجالات، هناك حاجة إلى أساس نظري متين. لكن العمل في المراكز هو الذي يصنع الفارق. لهذا السبب، يتكون طاقم التدريس في هذا المؤهل العلمي من محترفين رفيعي المستوى ونشطين. سوف يجعلون تجربتهم في التدخلات الناجحة مع الطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة متاحة للطلاب. مما يسهل الاستقراء في مجالات العمل المختلفة.



سيكون معلمون TECH متواجدين أثناء المحاضرة
الجامعية وبعدها، لذا يمكنك طرح أي أسئلة"



هيكل الإدارة

أ. Afonso Suárez, Álvaro

- ♦ مدرس التعزيز للطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة
- ♦ فني رعاية صحية اجتماعية للأشخاص المعتمدين على المؤسسات الاجتماعية
- ♦ فني التكامل الاجتماعي: تصميم وتطوير وتقييم تدخلات الإدماج الاجتماعي التي تستهدف الأشخاص المصابين بأمراض عقلية خطيرة
- ♦ بكالوريوس في علم النفس التربوي من جامعة La Laguna





الهيكل والمحتوى

أصبح علم النفس التربوي ركيزة أساسية للتعليم في المدارس، وتتطلب بشكل متزايد متخصصين مؤهلين تأهيلاً عالياً لتلبية الاحتياجات اليومية. لهذا السبب، تم تطوير منهج المحاضرة الجامعية مع الأخذ بعين الاعتبار الطبيعة العملية والمتغيرة لهذا المجال. وبالتالي، سيكون أصحاب المؤهلات قادرين على تنفيذ تدخلات ناجحة تستجيب لاحتياجات مجتمع اليوم. كل هذا من خلال منهجية جديدة ومجربة تسمح بدمج التعلم مع بقية الواجبات.





طوال هذه المحاضرة الجامعية سوف تتعمق في فوائد العمل مع وكلاء المركز الآخرين، مثل الطلاب أو المعلمين"



الوحدة 1. الاهتمام التربوي النفسي بالإحتياجات التربوية الخاصة في السياق المدرسي

- 1.1. الإحتياجات التربوية في المدرسة الشاملة ودور علم النفس التربوي
 - 1.1.1. الرعاية النفسية التربوية والتدخل النفسي التربوي. التكامل والتنوع والشمول التعليمي
 - 1.1.1.1. الرعاية النفسية التعليمية والتربوية
 - 2.1.1.1. التكامل والتنوع والشمول
 - 3.1.1.1. الإحتياجات التعليمية المعينة
 - 2.1. الإطار التنظيمي للاهتمام بالتنوع الأول: نظام التوجيه وخطط العمل
 - 1.2.1. خطة العمل التعليمية وخطة التوجيه الأكاديمي والمهني
 - 1.1.2.1. خطة الرعاية التعليمية
 - 2.1.2.1. خطة التوجيه الأكاديمي والمهني
 - 2.2.1. الهيكل المهني: فرق الإرشاد التعليمي والنفسي التربوي وقسم التوجيه
 - 1.2.2.1. فرق الإرشاد التعليمي والنفسي التربوي
 - 2.2.2.1. أقسام التوجيه
 - 3.1. الإطار التنظيمي للاهتمام بالتنوع الثاني: تدابير الاهتمام بالتنوع
 - 1.3.1. مقاييس الاهتمام بالتنوع: تنظيم موارد المركز وخطة الاهتمام بالتنوع
 - 1.1.3.1. تنظيم الموارد
 - 2.1.3.1. خطط للاهتمام بالتنوع
 - 4.1. تنمية كفاءات التعلم
 - 1.4.1. مفهوم التعلم والكفاءة للدراسة. الذكاء العاطفي والكفاءة الاجتماعية في البيئة المدرسية
 - 1.1.4.1. مفهوم التعلم والكفاءة للدراسة
 - 2.1.4.1. الذكاء العاطفي والاجتماعي
 - 5.1. صعوبات التعلم
 - 1.5.1. تعريف صعوبات التعلم. التطور التاريخي
 - 1.1.5.1. مفهوم صعوبات التعلم
 - 2.1.5.1. التطور التاريخي
- 6.1. صعوبات التعلم المتعلقة بالقراءة والكتابة
 - 1.6.1. صعوبات القراءة. عسر القراءة وخلل التلغظ
 - 1.1.6.1. مفهوم صعوبات التعلم في القراءة
 - 2.1.6.1. عسر القراءة
 - 3.1.6.1. صعوبة تطبيق قواعد التدقيق الإملائي على الكتابة
- 7.1. صعوبات التعلم المتعلقة بالرياضيات
 - 1.7.1. تعريف صعوبات التعلم المتعلقة بالرياضيات. عسر التقييم والتشخيص والتدخل
 - 1.1.7.1. مفهوم صعوبات التعلم المتعلقة بالرياضيات
 - 2.1.7.1. التقييم
 - 3.1.7.1. التشخيص
 - 4.1.7.1. التدخل
- 8.1. الطلاب الذين يعانون من اضطرابات الانتباه وفرط النشاط
 - 1.8.1. ملف اضطراب الانتباه وفرط النشاط
 - 2.8.1. تقييم الإحتياجات في اضطراب الانتباه وفرط النشاط والتدخل التعليمي
 - 1.2.8.1. تقييم الإحتياجات في اضطراب الانتباه وفرط النشاط
 - 2.2.8.1. التدخل التعليمي في اضطراب الانتباه وفرط النشاط
- 9.1. الطلاب ذوي القدرات الفكرية العالية
 - 1.9.1. ملف القدرات الفكرية العالية
 - 2.9.1. تقييم الإحتياجات في القدرات الفكرية العالية والتدخل التعليمي
 - 1.2.9.1. التقييم
 - 2.2.9.1. التدخل
- 10.1. الطلاب المتأخرون في الإدماج في النظام التعليمي ونظام التعويضات التعليمية
 - 1.10.1. مفهوم الإدماج المتأخر في النظام التعليمي والحاجة إلى التعويض التعليمي. تدابير التعويض التعليمي
 - 1.1.10.1. مفهوم الدمج المتأخر في النظام التعليمي
 - 2.1.10.1. مفهوم الحاجة التعويضية
 - 3.1.10.1. تدابير التعويض التعليمي

- 11.1. الطلاب الذين يعانون من اضطرابات سلوكية
 - 1.1.1.1. ملف تعريف اضطراب طيف التوحد ضمن الاضطرابات السلوكية الشديدة. التقييم والتدخل
 - 1.1.1.1.1. ملف تعريف اضطراب طيف التوحد
 - 2.1.1.1.1. تقييم اضطراب طيف التوحد
 - 3.1.1.1.1. التدخل
- 12.1. الطلاب ذوي الإعاقات
 - 1.1.12.1. الإعاقات الفكرية والحسية والحركية
 - 1.1.12.1.1. الإعاقات الذهنية
 - 2.1.12.1.1. الإعاقات الحسية
 - 3.1.12.1.1. الإعاقات الحركية

ستسمح لك منهجية إعادة التعلم التي تستخدمها
TECH باستيعاب التعلم دون الحاجة إلى تخصيص
عدد كبير من الساعات للدراسة"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** منهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة *New England Journal of Medicine*.

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيي علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

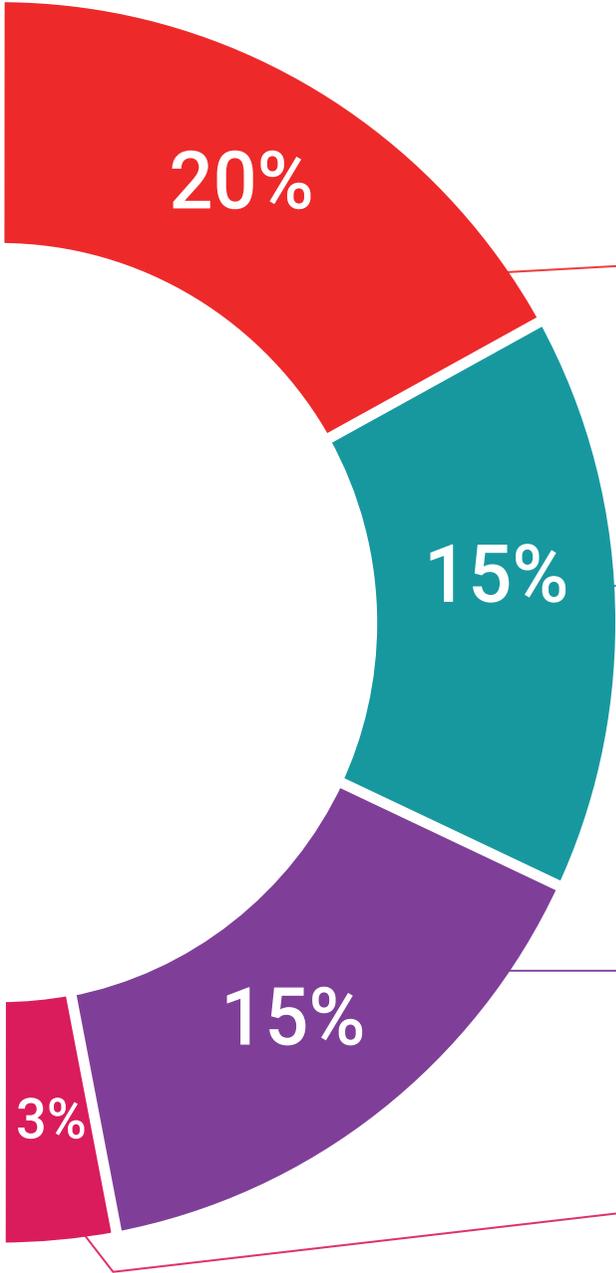


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



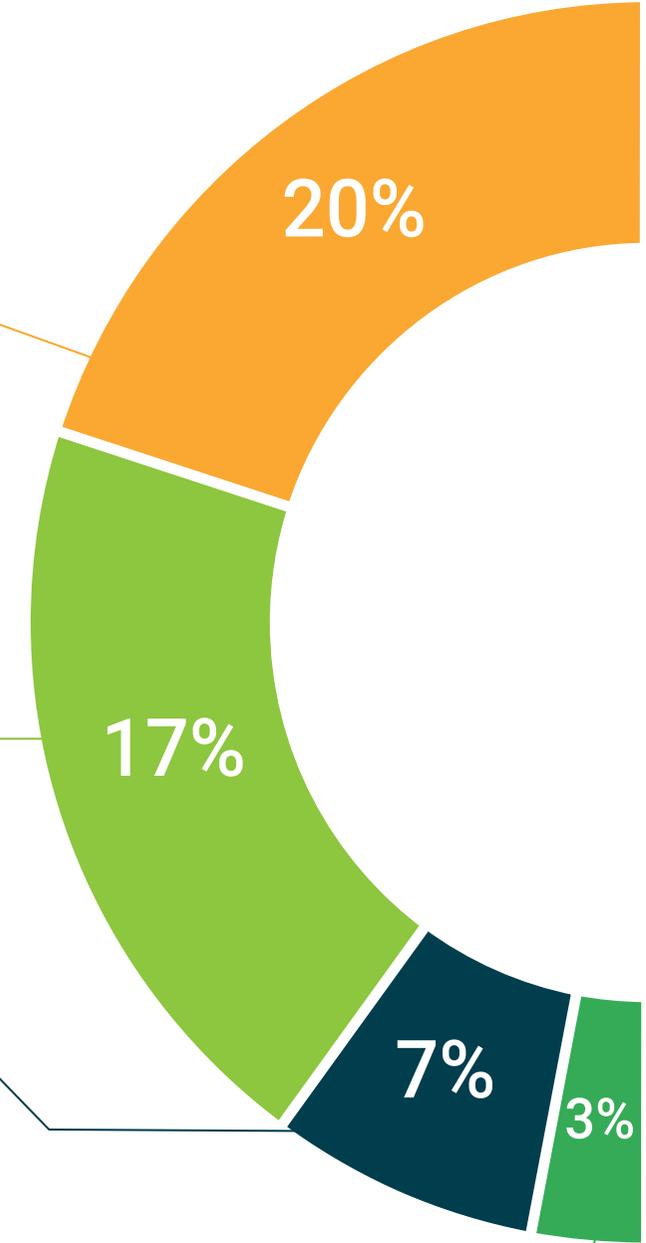
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في الرعاية التربوية النفسية للإحتياجات التربوية الخاصة في السياق المدرسي التدريب الأكثر دقة وحدثة بالإضافة إلى الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة الجامعة في الرعاية التربوية النفسية لإحتياجات التربية الخاصة في السياق المدرسي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في الرعاية التربوية النفسية لإحتياجات التربية الخاصة في السياق المدرسي

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

الرعاية التربوية النفسية للإحتياجات
التربوية الخاصة في السياق المدرسي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية الرعاية التربوية النفسية للإحتياجات التربوية الخاصة في السياق المدرسي