

Университетский курс

Психодиагностика
семейной системы



tech технологический
университет



tech технологический
университет

Университетский курс

Психодиагностика семейной системы

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtute.com/ru/psychology/postgraduate-certificate/psychodiagnosis-family-system

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

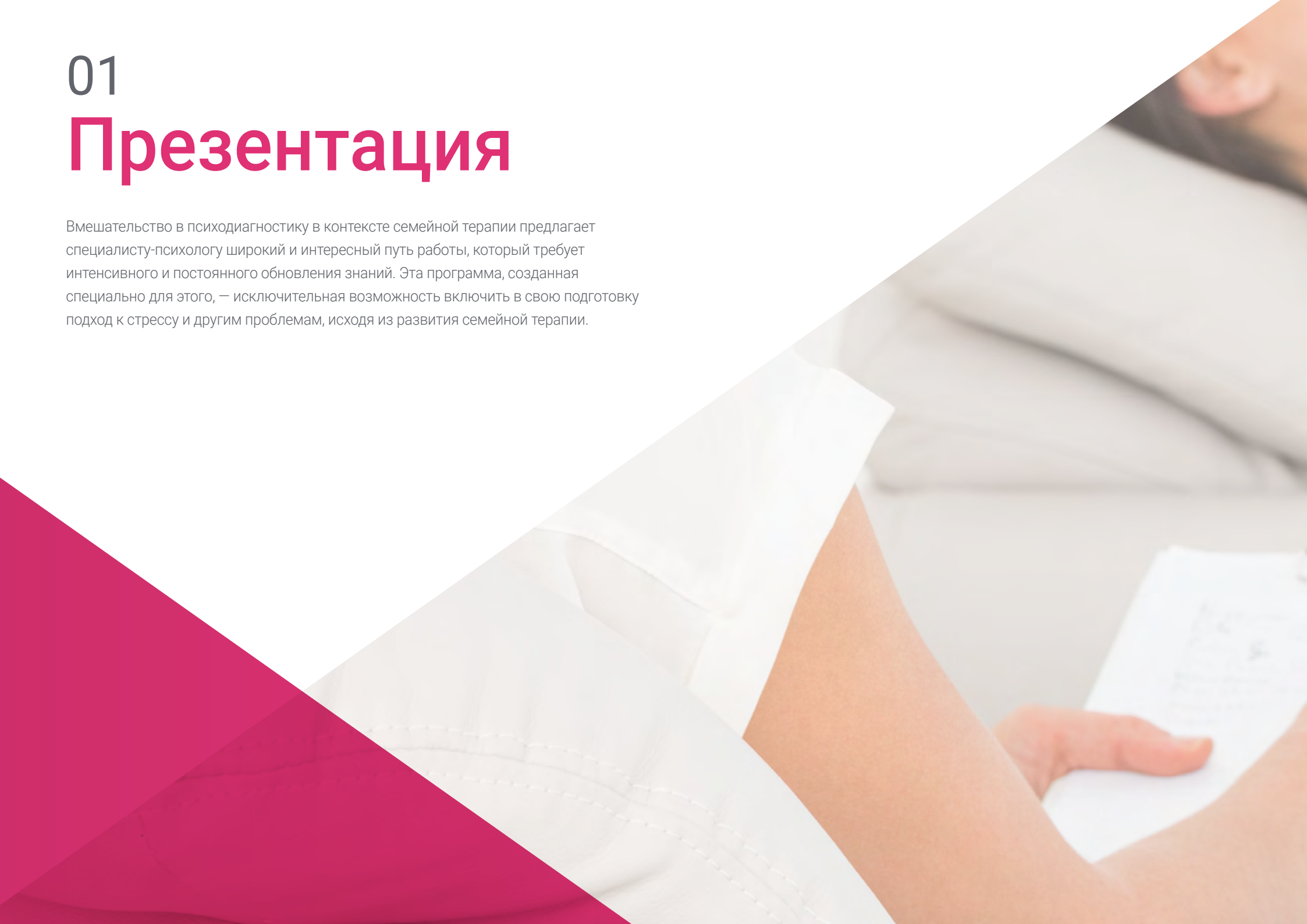
Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Вмешательство в психодиагностику в контексте семейной терапии предлагает специалисту-психологу широкий и интересный путь работы, который требует интенсивного и постоянного обновления знаний. Эта программа, созданная специально для этого, — исключительная возможность включить в свою подготовку подход к стрессу и другим проблемам, исходя из развития семейной терапии.



“

Научитесь проводить психодиагностику семейной системы с помощью полного Университетского курса, который позволит вам работать с пациентами с более широким и эффективным подходом”

Исходя из знаний о семейной динамике, психолог может разработать подход к стрессовым расстройством, основанный на рабочем методе семейной терапии.

Данный Университетский курс является уникальной программой, поскольку затрагивает те аспекты, которым уделяется наибольшее внимание в исследованиях, проводимых по данной тематике" С этой целью мы разрабатываем материалы, касающиеся взаимосвязи между внешними стрессогенными факторами, отношениями внутри семьи и психологическими проблемами у детей и подростков.

Гипотеза, которую в большей или меньшей степени объясняют исследователи данной темы, заключается в том, что негативное влияние, которое определенные внешние по отношению к семье факторы могут оказывать на развитие эмоциональных и поведенческих проблем у детей и подростков напрямую модулируется функционированием семьи. Факторы стресса во многих случаях изменяют атмосферу в семье до такой степени, что она становится неблагополучной.

Данный **Университетский курс в области психодиагностики семейной системы** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Актуальные данные об этой теме
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Продвигайтесь в своей профессии, обучаясь и развиваясь с помощью интенсивного, но доступного обучения”

“

Мы предлагаем вам лучшую на рынке методику преподавания и полный теоретический и практический материал, который поможет вам осуществить глубокое изучение темы”

В преподавательский состав входят профессионалы, которые вкладывают в обучение свой профессиональный опыт, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту пройти обучение с учетом ситуации и контекста, то есть в интерактивной среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого преподаватели должны будут пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, представленные на протяжении учебной программы. Для этого специалисту будет помогать инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными экспертами.

Приобретите навыки, необходимые для работы в области семейной терапии, пройдя этот уникальный курс.

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике.



02

Цели

Цель этого курса – предложить специалистам, которые его пройдут, полный и эффективно структурированный процесс обучения, который позволит им выйти на новый уровень эффективности в своей медицинской практике. Благодаря качественному преподаванию, ориентированному на практику, они смогут научиться выполнять процедуры и применять необходимые инструменты для их разработки в контексте вмешательства в стресс в рамках семейной терапии.



“

Приобретайте быстро и эффективно теоретические и практические знания, необходимые для работы в этой области”



Общие цели

- ♦ Овладеть современными знаниями о психических и социальных расстройствах в семейной среде
- ♦ Овладеть современными знаниями о психических и социальных проблемах в семье
- ♦ Определять пациентов, живущих с ребенком и подростком, и выяснять их влияние на семейную психопатологию
- ♦ Развить умение анализировать динамику отношений между родителями и их влияние на состояние детей
- ♦ Описывать в протоколах программы вмешательства, принимая во внимание характеристики и аспекты системных отношений в семье
- ♦ Определять эволюцию различных расстройств, перечисленных в DSM-5 или МКБ-10
- ♦ Освоить области взаимодействия врача и психолога в семейной терапии
- ♦ Обеспечить специалиста всеми актуальными справочными материалами по диагностике, лечению и наблюдению за развитием отношений в семье
- ♦ Заполнить протоколы принятия решений для индивидуального изучения членов семьи с целью проведения тщательного психопатологического исследования
- ♦ Использовать деревья решений для постановки дифференциального диагноза на постоянной основе
- ♦ Объединить всю информацию в рамках междисциплинарной модели в изучении биопсихосоциальных основ семьи в этом веке





Конкретные цели

- ♦ Работать с конкретной семьей, а также предоставлять необходимые навыки для системной работы
- ♦ Определять и принимать решения в отношении пациентов с учетом социальной и эмоциональной обстановки, в которой они оказались
- ♦ Решать проблемы семьи, школы и социального окружения
- ♦ Выявить определения семьи с антропологической, социологической и психологической точек зрения
- ♦ Продемонстрировать влияние семейной и социальной динамики на развитие человека
- ♦ Различать семейные группы и современную концепцию семьи

“

Приобретайте быстро и эффективно теоретические и практические знания, необходимые для работы в этой области”

03

Руководство курса

Преподавательский состав включает в себя профессионалов-психологов, которые являются экспертами в области семейной терапии и имеют большой опыт работы с этим видом вмешательства. Они научат вас терапевтическому вмешательству в работу с пациентами, страдающими от стресса, приобретут необходимые ресурсы, чтобы напрямую использовать возможности семейной терапии.



“

Преподавательский состав, включающий профессиональных экспертов в области семейной терапии, будет сопровождать вас в процессе обучения в доступной форме”

Руководство



Г-н Агуадо Ромо, Роберто

- ♦ Президент Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Психолог в частной практике
- ♦ Исследователь в области ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Координатор группы преподавателей для многих учебных заведений
- ♦ Автор ряда книг на тему психологии
- ♦ Эксперт в области медиа-психологии
- ♦ Преподаватель в аспирантуре
- ♦ Президент Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Степень магистра в области клинической психологии и психологии здоровья
- ♦ Специалист в области клинической психологии
- ♦ Специалист по селективной диссоциации

Преподаватели

Д-р Мартинес Лорка, Мануэла

- ♦ Психолог по вопросам здравоохранения
- ♦ Преподаватель на кафедре психологии Университета Кастилии-ла-Манчи CLM
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья Европейского института
- ♦ Института ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Специалист по клиническому гипнозу и релаксации
- ♦ Степень бакалавра в области психологии
- ♦ Доктор медицинских наук

Г-жа Гонсалес Агуэро, Моника

- ♦ Психолог, заведующая отделением детской и подростковой психологии в больнице Quirón в г. Марбелья
- ♦ Психолог в Avatar Psicólogos
- ♦ Психолог и преподаватель Европейского института ограниченной во времени психотерапии (IEPTL)
- ♦ Степень бакалавра психологии в UNED

Д-р Де Диос Гонсалес, Антонио

- ♦ Директор компании Avatar Psicólogos
- ♦ Руководитель отделения психологии больницы Quirónsalud, Марбелья
- ♦ Руководитель клинического и медицинского направления в Iridia Hispania
- ♦ Преподаватель Испанского Красного Креста
- ♦ Специалист по клиническому гипнозу и релаксации
- ♦ Специалист по EFT в World Center for EFT
- ♦ Специалист по трансперсональной терапии Испанской школы трансперсонального развития
- ♦ Степень бакалавра в области психологии Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Степень магистра в области *нейролингвистического программирования (НЛП) Общества нейролингвистического программирования (Society of Neuro-Linguistic Programming)* Ричарда Бэндлера

Г-жа Ролдан, Люсия

- ♦ Медицинский психолог
- ♦ Специалист по когнитивно-поведенческому вмешательству
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья
- ♦ Эксперт в области лечения энерготерапией

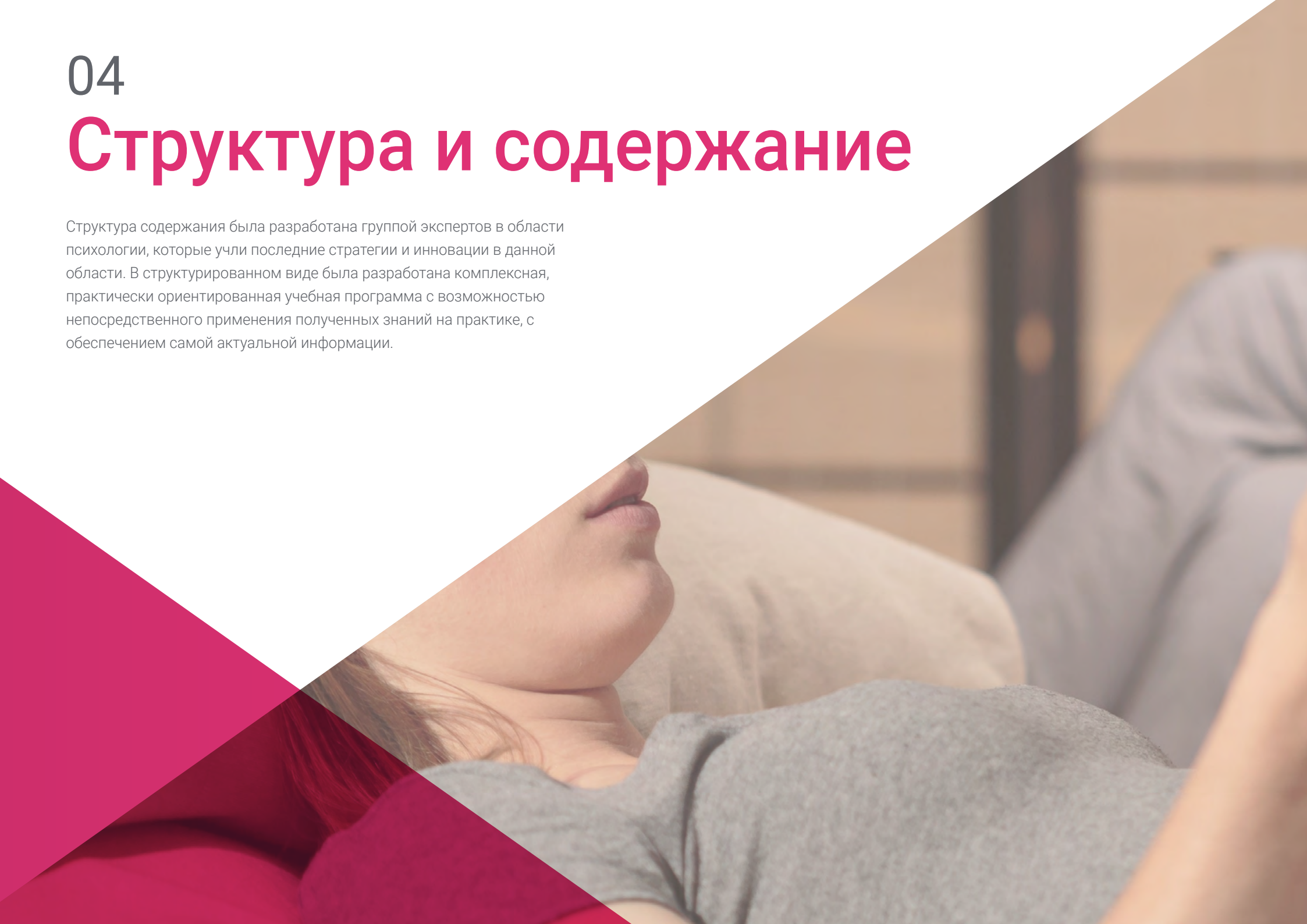
Д-р Гандариас Бланко, Горка

- ♦ Психолог, специализирующийся на психотерапии и гештальт-терапии. Директор клинического центра URASKA
- ♦ Директор клинического центра URASKA. Основатель психологической практики
- ♦ Заведующий кафедрой профессиональной ориентации и инноваций в школе Сан-Хосе в Нанкларес-де-ла-Ока
- ♦ Психолог, специализирующийся на психотерапии, признанный EFPA (Европейской федерацией ассоциаций психологов)
- ♦ Степень бакалавра по психологии Университет Деусто
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и здоровья
- ♦ Международная степень магистра в области клинической психологии и психологии здоровья
- ♦ Диплом по гештальт-терапии
- ♦ Специалист по кооперативному обучению, тренер уровня модели "Сознательная эмоциональная связь" (СЕВ)

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана группой экспертов в области психологии, которые учли последние стратегии и инновации в данной области. В структурированном виде была разработана комплексная, практически ориентированная учебная программа с возможностью непосредственного применения полученных знаний на практике, с обеспечением самой актуальной информации.



“

Обширный, но конкретный учебный план, который приведет вас к целям обучения интересным и эффективным способом”

Модуль 1. Психодиагностика и психологическая оценка семейной системы

- 1.1. Антропологический, исторический, социологический и психологический взгляд на семью
- 1.2. Диагностика как механизм формирования терапевтической связи
- 1.3. Навыки эксперта
 - 1.3.1. Быть полезным в процессе
 - 1.3.2. Понимать происходящее
 - 1.3.3. Быть открытым и отзывчивым
 - 1.3.4. Стать авторитетом
- 1.4. Психодиагностика и оценка семьи
 - 1.4.1. Язык
 - 1.4.2. Связи патологического и здорового характера
 - 1.4.3. Привлечение других людей
 - 1.4.4. Отвержение и отказ
 - 1.4.5. Стресс, дистресс и эустресс
 - 1.4.6. Конфликты и напряженные отношения
 - 1.4.7. Семейная психология
- 1.5. Роль в семье и социальная востребованность
 - 1.5.1. Состав семьи
 - 1.5.2. Право иметь братьев или сестер
 - 1.5.3. Близнецы
 - 1.5.4. Болеющий брат/сестра
 - 1.5.5. Бабушки, дедушки и тети, дяди
 - 1.5.6. Другие члены семьи
- 1.6. Цели психодиагностики
 - 1.6.1. Оценщик и оцениваемое звено
 - 1.6.2. Обнаружение того, что есть на самом деле
 - 1.6.3. Разъяснение фактов
 - 1.6.4. Объяснить с помощью научных фактов состояние пациента
 - 1.6.5. Понимать отношения между участниками исследования и ситуацию, которую они пережили



- 1.7. Многоосевой клинический опросник Миллона (МСМ-III)
 - 1.7.1. Модифицирующие шкалы: желательность и индекс нарушения
 - 1.7.2. Основные шкалы личности: шизоидная, избегающая, депрессивная, зависимая, гистрионная, нарциссическая, антисоциальная, агрессивносадистская, компульсивная, пассивно-агрессивная, саморазрушительная
 - 1.7.3. Шкала тяжелых расстройств личности: шизотипическое расстройство, пограничное и параноидное
 - 1.7.4. Умеренные клинические синдромы: тревога, истериформный синдром, гипомания, депрессивный невроз, злоупотребление алкоголем, злоупотребление наркотиками, посттравматическое стрессовое расстройство
 - 1.7.5. Тяжелые клинические синдромы: психотическое мышление, большая депрессия и психотический делирий
- 1.8. Личностные опросники Кэттелла. 16PF 5-е издание
 - 1.8.1. Соглашаемость, разумность, стабильность, доминирование, поощрение, внимание к стандартам, смелость, чувствительность, бдительность, абстрагирование, закрытость, осторожность, открытость к переменам, самодостаточность, перфекционизм и напряженность. Включать шкалу "социальной желательности" (MI), "редкости" (IN) и "согласия"; (AQ) для контроля погрешности ответов
- 1.9. Система оценки поведения для детей и подростков
 - 1.9.1. Интернализированные проблемы: депрессия, тревога, социальная тревога, соматические жалобы, обсессивно-компульсивная и посттравматическая симптоматика
 - 1.9.2. Внешние проблемы: гиперактивность и импульсивность, проблемы с вниманием, агрессивность, вызывающее поведение, проблемы с управлением гневом, антисоциальное поведение
 - 1.9.3. Конкретные проблемы: антисоциальное поведение, расстройства пищевого поведения, шизотипия, злоупотребление психотропными веществами
- 1.10. Анкета для оценки усыновителей, опекунов, попечителей и медиаторов CUIDA
- 1.11. Инвентаризация оценки личности PAI
 - 1.11.1. Шкалы валидности (несоответствие, редкость, негативное впечатление и позитивное впечатление)
 - 1.11.2. Клинические шкалы (соматические проблемы, тревога, тревожные расстройства, депрессия, мания, паранойя, шизофрения, пограничные качества, антисоциальные качества, проблемы с алкоголем, проблемы с наркотиками)
 - 1.11.3. Шкалы оценки необходимости лечения (агрессия, суицидальные мысли, стресс, отсутствие социальной поддержки и отказ от лечения)
 - 1.11.4. Две шкалы межличностных отношений (доминантность и соглашаемость)
 - 1.11.5. Тридцать подуровней, позволяющих получить более подробную информацию
- 1.12. Исследование достоверности информации
 - 1.12.1. Система КАОК (контент-анализ на основе критериев)
 - 1.12.2. *Statement Validity Assessment (SVA)* (Оценка достоверности утверждения) Удо Ундойч
 - 1.12.3. SVA = интервью + CBCA + список достоверности



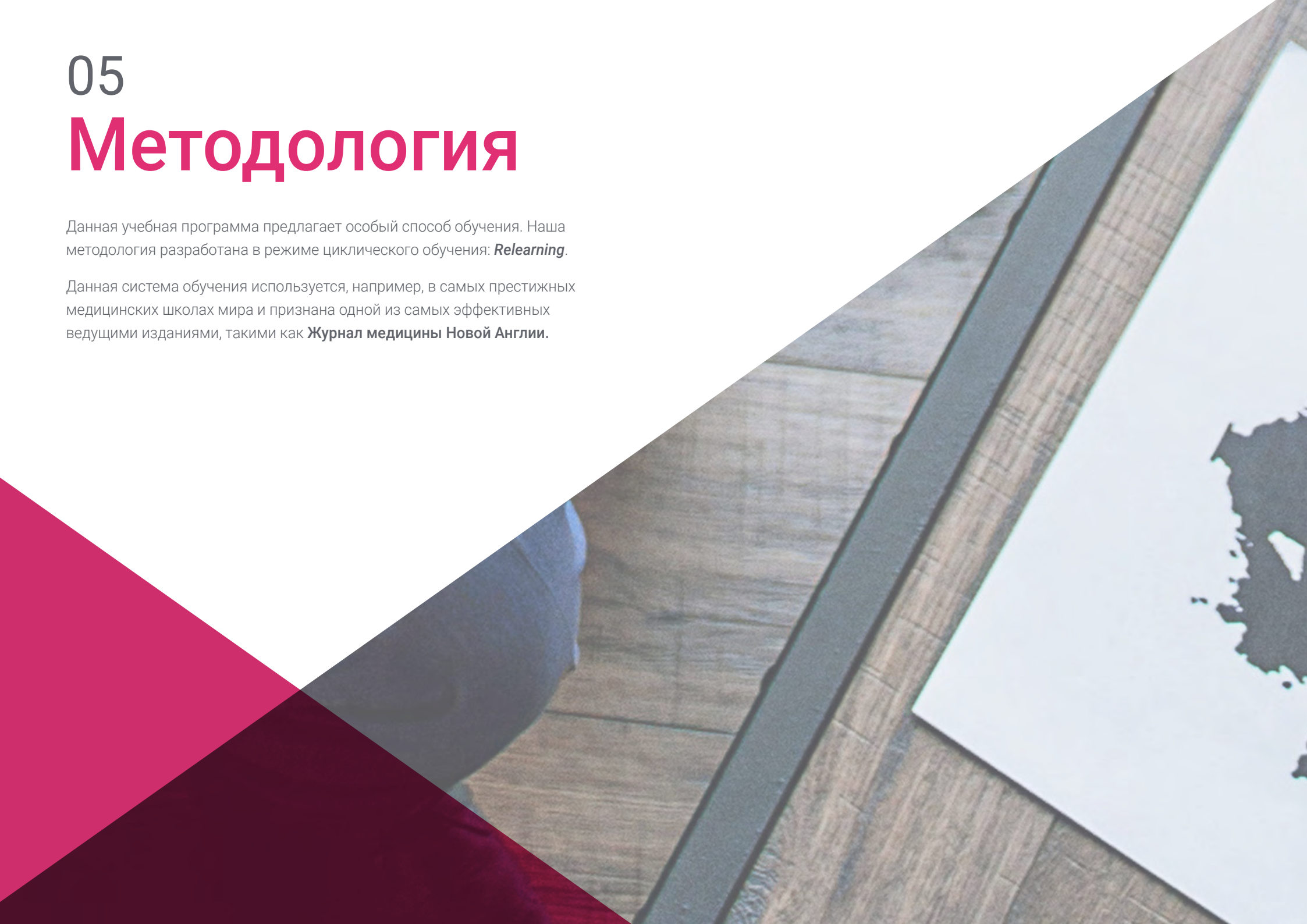
Уникальный, важный и значимый курс обучения для развития вашей карьеры"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



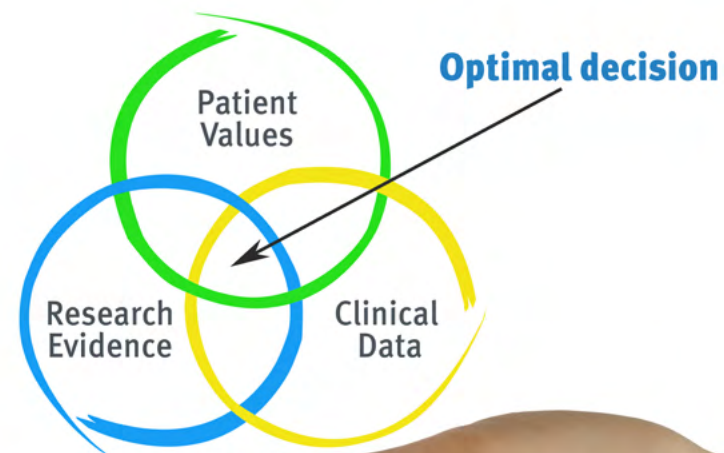
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

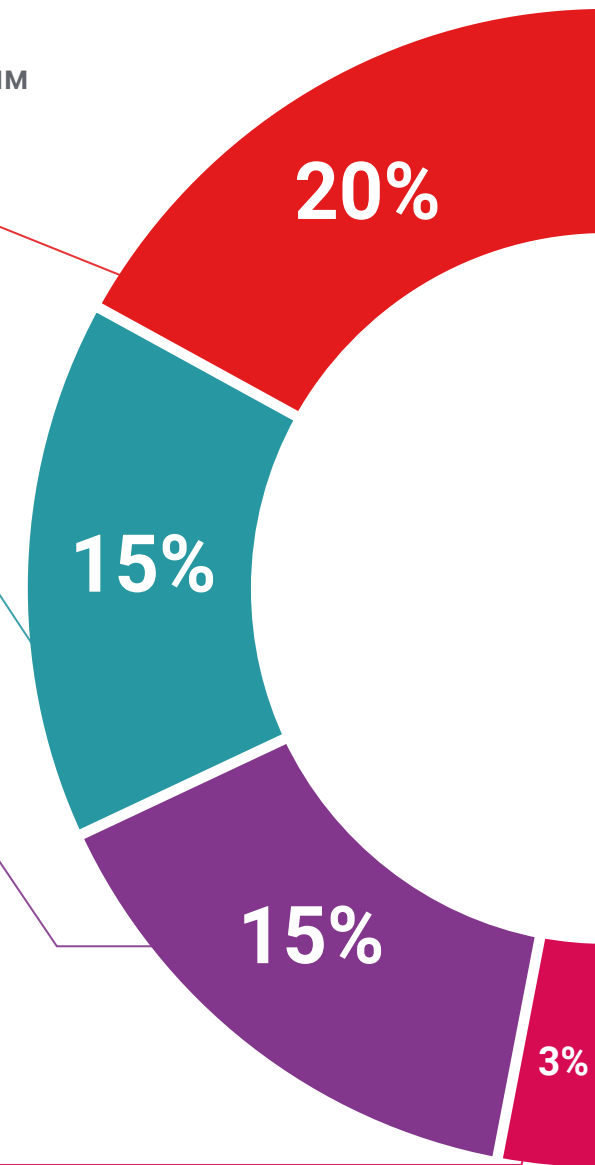
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

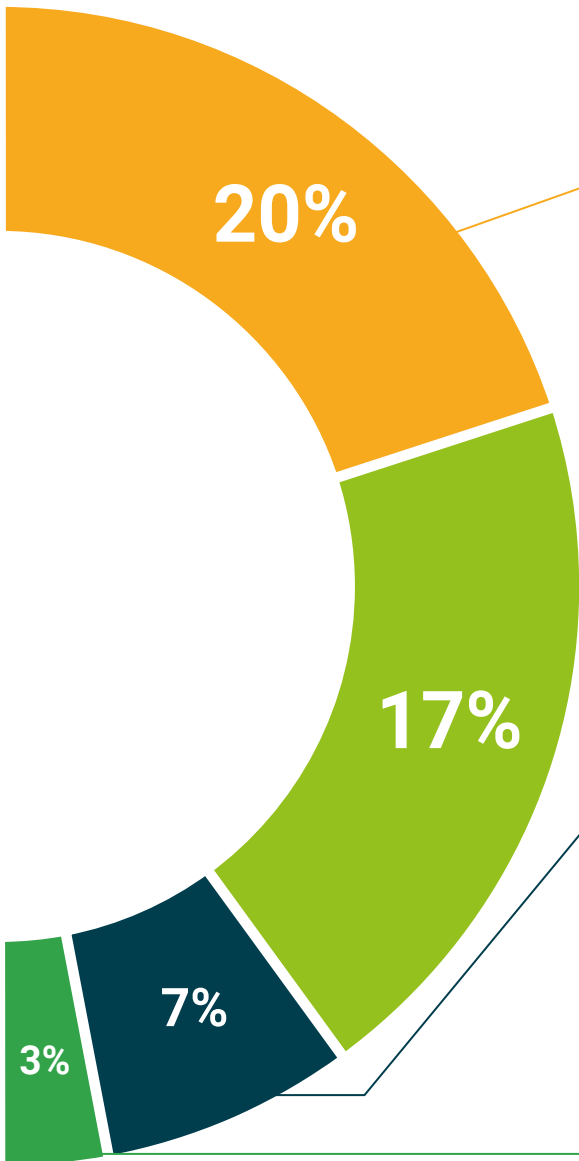
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области психодиагностики семейной системы гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данный **Университетский курс в области психодиагностики семейной системы** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области психодиагностики семейной системы**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Технологии

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический университет

Университетский курс

Психодиагностика
семейной системы

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Психодиагностика
семейной системы

