

محاضرة جامعية  
التشخيص النفسي للنظام الأسري



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

التشخيص النفسي للنظام الأسري

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/psychodiagnosis-family-system](http://www.techtitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/psychodiagnosis-family-system)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

إن التدخل في التشخيص النفسي في سياق العلاج الأسري يوفر لأخصائي علم النفس مسار عمل واسعاً ومثيراً للاهتمام، الأمر الذي يتطلب تحديثاً مكثفياً ومستمرًا. يعد هذا البرنامج، الذي تم إنشاؤه خصيصاً لتحقيق ذلك، فرصة استثنائية لتضمن معالجة التوتر والمشاكل الأخرى في تدريبك، بدءاً من تطوير العلاج الأسري.

تعلم كيفية العمل من خلال التشخيص النفسي للنظام الأسري من خلال محاضرة جامعية  
كاملة تسمح لك برعاية مرضاك من منظور أوسع وأكثر كفاءة"



من خلال معرفة ديناميكيات الأسرة، يمكن للطبيب النفسي تطوير نهج لاضطرابات التوتر، من طريقة عمل العلاج الأسري.

إن هذه المحاضرة الجامعية فريدة من نوعها لمعالجة تلك الجوانب التي حظيت بأكثر قدر من الاهتمام في البحث الذي تم إجراؤه حول هذا الموضوع. لهذا، نضع بعض الأسئلة المتعلقة بالعلاقة بين عوامل الإجهاد الخارجية والتفاعل الأسري والمشاكل النفسية لدى الأطفال والمراهقين.

كانت الفرضية، التي أوضحها الباحثون حول هذا الموضوع بشكل أو بآخر، هي أن التأثير السلبي الذي يمكن أن تحدثه بعض العوامل الخارجية عن الأسرة على تطور المشكلات العاطفية والسلوكية لدى الأطفال والمراهقين يتم تعديله بشكل مباشر من خلال أداء الأسرة. عوامل التوتر، في كثير من الحالات، ما يفعلونه هو تعديل مناخ الأسرة حتى يصبح غير فعال.

تحتوي هذه محاضرة جامعية في التشخيص النفسي للنظام الأسري على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات حول التشخيص النفسي للنظام الأسري
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها على الأساليب المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



تقدم في مهنتك من خلال التعلم والنمو من خلال التدريب الذي تم تصميمه ليكون مكثفًا ولكن يمكن التحكم فيه”

اكتسب المهارات اللازمة للعمل في العلاج الأسري، مع هذا التدريب الاستثنائي.

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية.

نحن نقدم لك أفضل منهجية تدريس في السوق ونكمل المواد النظرية والعملية التي ستساعدك على إجراء دراسة غامرة حول هذا الموضوع”



يتضمن الهيكل التدريسي لهذا البرنامج من متخصصين الذين يضعون تجربتهم وخبرتهم في هذا التدريب إلى البرنامج، بالإضافة إلى خبراء معترف بهم من المؤسسات المرموقة والجامعات الرائدة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على الأساتذة من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح. وللقيام بذلك، سيحصل المتخصص على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صممه خبراء مشهورون يتمتعون بخبرة واسعة.



# الأهداف

الهدف من هذا البرنامج هو تزويد المهنيين الذين يأخذون هذا البرنامج بعملية تعليمية كاملة ومنظمة بكفاءة تسمح لهم بالوصول إلى مستويات جديدة من الكفاءة في ممارستهم الطبية. من خلال التدريس الجيد، الذي يركز على الممارسة، سيكونون قادرين على تعلم كيفية تنفيذ الإجراءات وتنفيذ الأدوات اللازمة لتطويرها في سياق التدخل في الضغط الناتج عن العلاج الأسري.





اكتسب المعرفة النظرية والعملية التي تحتاجها للعمل في هذا  
المجال بسرعة وكفاءة"



## الأهداف المحددة



- ♦ إدارة المعرفة الحالية بالاضطرابات النفسية والاجتماعية في البيئة الأسرية
- ♦ التدرّب لتحقيق الرابطة بين المعالج والمريض في مجال العلاج الأسري
- ♦ تحديد العوامل التي تتعايش مع الطفل والمراهق، واكتشاف مدى تأثيرها في علم النفس المرضي للأسرة
- ♦ تطوير إتقان ديناميكيات الأبوة والأمومة وتأثيرها على الأسرة
- ♦ وصف برامج التدخل في البروتوكولات، مع مراعاة خصائص وجوانب العلاقة النظامية في الأسرة
- ♦ تحديد تطور الاضطرابات المختلفة المفهومة في الدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات النفسية الطبعة الخامسة أو المراجعة العاشرة للتصنيف الدولي للأمراض
- ♦ إتقان مجالات التفاعل الطبي - النفسي، في التدخل الأسري
- ♦ تدريب المتخصصين على جميع المراجع المحدثة على التشخيص والتدخل والعملية العلاجية للأسرة
- ♦ وصف بروتوكولات القرار الدراسية الفردية لأفراد الأسرة لإجراء دراسة نفسية باثنولوجية صارمة
- ♦ استخدام أشجار القرار لإجراء تشخيص تفاضلي بشكل دائم
- ♦ وضع جميع المعلومات ضمن نموذج تأطر متعدد التخصصات في دراسة الإطار البيولوجي النفسي الاجتماعي للأسرة في هذا القرن



### لكفاءات العامة



- ♦ إدارة عيادة الأسرة، وكذلك توفير المهارات اللازمة للعمل بشكل منهجي
- ♦ تحديد واتخاذ قرارات بشأن المرضى مع مراعاة النسيج الاجتماعي والعاطفي الذي يتواجدون فيه
- ♦ تناول البيئة الأسرية، المدرسية والإجتماعية
- ♦ تحديد التعاريف من المنظورات الأنثروبولوجية والاجتماعية والنفسية للأسرة
- ♦ إظهار تأثير الأسرة والديناميات الاجتماعية على التنمية البشرية
- ♦ تمييز المجموعات الأسرية عن التصور الحديث للأسرة

اكتسب المعرفة النظرية والعملية التي تحتاجها للعمل في هذا  
المجال بسرعة وكفاءة”



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتكون فريق التدريس من متخصصين في علم النفس وخبراء في العلاج الأسري، ولهم تاريخ طويل في العمل من خلال هذا النوع من التدخل. معهم، سوف تكون قادرًا على تعلم التدخل العلاجي للمرضى الذين يعانون من التوتر، والحصول على الموارد اللازمة للاستفادة بشكل مباشر من إمكانيات العلاج الأسري.



سيكون فريق التدريس من المتخصصين والخبراء في العلاج الأسري مسؤولاً عن مرافقتك في عملية التعلم الخاصة بك، بطريقة مباشرة ويمكن الوصول إليها”



أ. Aguado Romo, Roberto

- ♦ رئيس المعهد الأوروبي للعلاج النفسي لفترة محدودة
- ♦ أخصائي علم النفس في عيادة خاصة
- ♦ باحث في علاجات نفسية محدودة الوقت
- ♦ منسق الفريق التوجيهي للعديد من المدارس
- ♦ مؤلف لعدة كتب في علم النفس
- ♦ خبير متواصل في علم النفس في وسائل الإعلام
- ♦ مدرس لدورات ودراسات الدراسات العليا بالجامعة
- ♦ رئيس المعهد الأوروبي للعلاج النفسي لفترة محدودة
- ♦ ماجستير في علم النفس السريري وعلم النفس الصحي
- ♦ متخصص في علم النفس السريري
- ♦ أخصائي استهداف التفكك الانتقائي



## الأساتذة

### أ. Roldán, Lucía

- ♦ طبيب نفساني صحي
- ♦ أخصائي التدخل السلوكي المعرفي
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة
- ♦ خبرة في التدخل في العلاج بالطاقة

### د. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ طبيب نفسي متخصص في العلاج النفسي وعلاج الجشطات. مدير مركز URASKA السريري
- ♦ مدير مركز URASKA السريري. مؤسس ممارسة علم النفس والعلاج النفسي
- ♦ رئيس قسم الإرشاد والابتكار التربوي في Colegio San José في نانكلاريس دي لا أوكا
- ♦ أخصائي نفسي متخصص في العلاج النفسي معترف به من قبل EFPA (الاتحاد الأوروبي لرابطات علماء النفس)
- ♦ شهادة في علم النفس. جامعة Deusto
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة
- ♦ ماجستير دولي في العلاج النفسي العيادية وعلم النفس الصحي
- ♦ دبلوم في علاج الجشطات
- ♦ أخصائي التعلم التعاوني، مدرب المستوى في نموذج المشاركة العاطفية الواعية (VEC)

### أ. González Agüero, Mónica

- ♦ أخصائية نفسية مسؤولة عن قسم علم نفس الأطفال والمراهقين في مستشفى Quirón de Marbella
- ♦ عالمة نفس في Avatar Psychologists
- ♦ أخصائية نفسية ومدرسة في المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت (IEPTL)
- ♦ بكالوريوس علم النفس من UNED

### د. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ طبيبة نفسانية صحية
- ♦ أستاذة في قسم علم النفس في جامعة Castilla La Mancha CLM
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت
- ♦ متخصصة في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء
- ♦ بكالوريوس في علم النفس
- ♦ دكتوراه في الطب

### د. De Dios González, Antonio

- ♦ مدير Avatar Psicólogos
- ♦ مدير قسم علم النفس في مستشفى Quirónsalud Marbella
- ♦ مدير القسم السريري والصحي في Irdia Hispania
- ♦ مدرب في الصليب الأحمر الإسباني
- ♦ متخصصة في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء
- ♦ متخصص في تقنية الحرية النفسية من قبل المركز العالمي لتقنية الحرية النفسية
- ♦ معالج عبر الشخصية من قبل المدرسة الإسبانية لتنمية الشخصية
- ♦ إجازة في علم النفس من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت
- ♦ ماجستير في البرمجة اللغوية العصبية من Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler

# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل فريق من خبراء علم النفس، الذين أخذوا في الاعتبار أحدث الاستراتيجيات والتطورات في القطاع عند إعداده. بطريقة منظمة، تم تطوير منهج كامل موجه نحو التعلم العملي مع نظرة مباشرة على تنفيذ ما تم تعلمه، مع ضمان أحدث المعارف.





منهج دراسي واسع ولكن محدد سيأخذك إلى أهدافك التعليمية  
بطريقة مثيرة للاهتمام وفعالة "





## الوحدة 1. التشخيص النفسي والتقييم النفسي لنظام الأسرة

- 1.1 المنظور الأنثروبولوجي والتاريخي والاجتماعي والنفسي للأسرة
- 2.1 التشخيص كمحفز للارتباط العلاجي
- 3.1 مهارات المقيم
  - 1.3.1 كن مفيداً في هذه العملية
  - 2.3.1 فهم ما يحدث
  - 3.3.1 الانفتاح والتفهم
  - 4.3.1 المرجعية
- 4.1 التشخيص النفسي وتقييم نظام الأسرة
  - 1.4.1 اللغة
  - 2.4.1 روابط مرضية وصحية
  - 3.4.1 استخدام الآخرين
  - 4.4.1 الرفض والتخلي
  - 5.4.1 الإجهاد والضغط والضغط
  - 6.4.1 الصراعات والتوترات
  - 7.4.1 علم النفس المرضي للأسرة
- 5.1 مكان في الأخوة والاستحسان الاجتماعي
  - 1.5.1 تكوين الأسرة
  - 2.5.1 الحق في أن يكون لك أشقاء
  - 3.5.1 توأمان
  - 4.5.1 الأخ المريض
  - 5.5.1 الأجداد والأعمام
  - 6.5.1 المكونات الأخرى
- 6.1 أهداف التشخيص النفسي
  - 1.6.1 ارتباط المقيّم والمقيّم
  - 2.6.1 اكتشاف ما هو موجود
  - 3.6.1 توضيح الحقائق
  - 4.6.1 شرح حالة الموضوع بالحقائق العلمية
  - 5.6.1 فهم العلاقة بين الجهات الفاعلة في الدراسة والموقف الذي مروا به

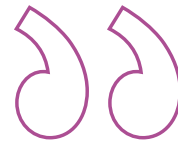
- 7.1. جرد ميلون السريري متعدد المحاور (MCMI-III)
  - 1.7.1. المعايير المعدلة: الرغبة ومؤشر الاضطراب
  - 2.7.1. المقاييس الشخصية الأساسية: الفصام، التجنب، الاكتئاب، المعتمد، الهستيري، الزجسي، المعادي للمجتمع، العدواني - السادي، القهري، العدواني السلبي، التدمير الذاتي
  - 3.7.1. مقاييس الشخصية الحادة: الفصامية، الحدودية، والبارانويا
  - 4.7.1. المتلازمات السريرية المعتدلة: القلق، الشكل الهستيري، الهوس الخفيف، العصاب الاكتنائي، تعاطي الكحول، تعاطي المخدرات، إضطراب الكرب التالي للصدمة المعقد
  - 5.7.1. المتلازمات السريرية الحادة: التفكير الذهاني، والاكتئاب الشديد، والأوهام الذهانية
- 8.1. عوامل الشخصية الـ 16 لـ كاتيل
  - 1.8.1. اللطف، التفكير، الاستقرار، الهيمنة، الرسوم المتحركة، الانتباه إلى القواعد، الجرأة، الحساسية، البقطة، التجريد، الخصوصية، الخوف، الانفتاح على التغيير، الاكتفاء الذاتي، الكمال والتوتر. يتضمن مقياساً لـ "الرغبة الاجتماعية"، ومقياساً آخر للنقص وآخر من الإذعان" للتحكم في التحيز في الاستجابات
- 9.1. نظام تقييم سلوك الأطفال والمراهقين BASC
  - 1.9.1. مشاكل داخلية: الاكتئاب، القلق، القلق الاجتماعي، الشكاوى الجسدية، الوسواس القهري وأعراض ما بعد الصدمة
  - 2.9.1. مشاكل التبعية الخارجية: فرط النشاط والاندفاع، مشاكل الانتباه، العدوانية، السلوك المتحدي، مشاكل التحكم في الغضب، السلوك المعادي للمجتمع
  - 3.9.1. مشاكل محددة: السلوك المعادي للمجتمع، مشاكل سلوك الأكل، الفصام، تعاطي المخدرات
- 10.1. استبيان لتقييم المتبنيين ومقدمي الرعاية والمعلمين والوسطاء CUIDA
- 11.1. جرد تقييم شخصية PAI
  - 1.11.1. مقاييس الصلاحية (عدم الاتساق، الندرة، الانطباع السلبي والانطباع الإيجابي)
  - 2.11.1. المقاييس السريرية (الشكاوى الجسدية، القلق، الاضطرابات المرتبطة بالقلق، الاكتئاب، الهوس، جنون العظمة، الفصام، الصفات الحدية، الصفات المعادية للمجتمع، مشاكل الكحول، ومشاكل المخدرات)
  - 3.11.1. مقاييس اعتبارات العلاج (العدوانية، التفكير في الانتحار، الإجهاد، نقص الدعم الاجتماعي ورفض العلاج)
  - 4.11.1. مقياسان للعلاقات الشخصية (الهيمنة والقبول)
  - 5.11.1. 30 مقياساً فرعياً توفر معلومات أكثر تفصيلاً
- 12.1. دراسة مصداقية القصة
  - 1.12.1. نظام CBCA (تحليل المحتوى على أساس المعايير)
  - 2.12.1. الـ Udo Undeutsch *Statement Validity Assessment (SVA)* (تقييم صحة البيان)
  - 3.12.1. تقييم صحة البيان = مقابلة + تحليل المحتوى على أساس المعايير + قائمة الصلاحية



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





### في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وستعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب ندرتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

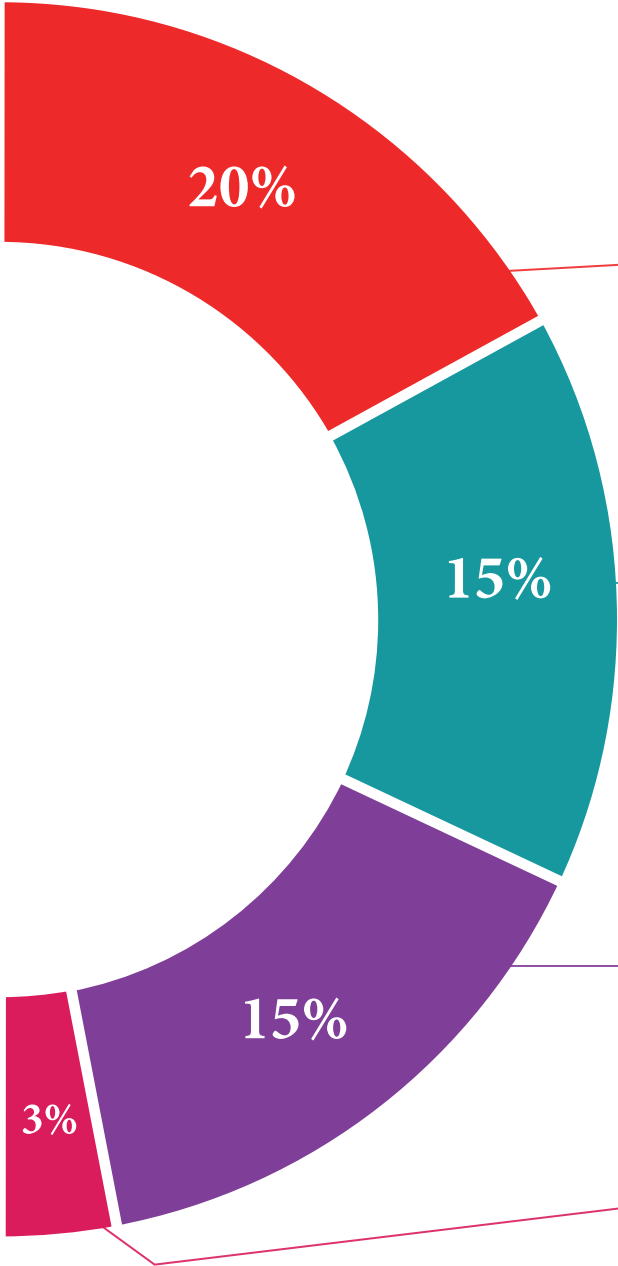
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

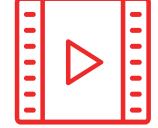
النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



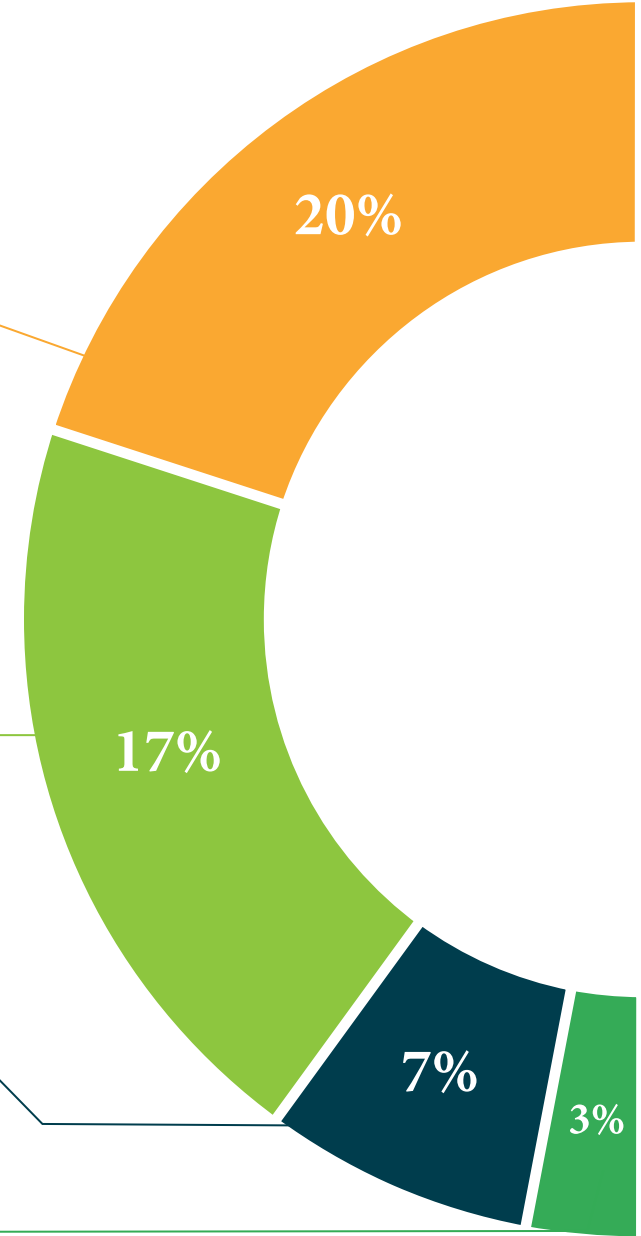
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التشخيص النفسي للنظام الأسري، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى  
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي هذه محاضرة جامعية في التشخيص النفسي للنظام الأسري على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في محاضرة جامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التشخيص النفسي للنظام الأسري

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 250 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الثقة الصحة

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

محاضرة جامعية

التشخيص النفسي للنظام الأسري

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية  
التشخيص النفسي للنظام الأسري

