

محاضرة جامعية

النظريات الكلية والنماذج النفسية التربوية والأساليب
والاستراتيجيات والموارد



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

النظريات الكلية والنماذج النفسية التربوية والأساليب
والاستراتيجيات والموارد

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/psycho-educational-macro-theories-paradigms-methods-strategies-resources

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

لقد استجابت النماذج التعليمية المختلفة عبر التاريخ للتغيرات السياسية والاقتصادية في المجال الاجتماعي. وُلدت نظريات التعلم عند تحديد التعليم كأحد العناصر التي تعالج الظلم الاجتماعي. واليوم تركز هذه النظريات على الاستراتيجيات المبتكرة التي يجب أن يكون المتخصصون على دراية بها من أجل تطوير الممارسة المهنية الجيدة في المجال التربوي. لهذا السبب، تقدم TECH درجة علمية تبحث في خصوصيات المؤلفين الكلاسيكيين والنماذج السلوكية فيما يتعلق بالتعلم، فضلاً عن التحديات التربوية النفسية تجاه التصميم التعليمي الشامل والتنوع والتكامل الاجتماعي. كل هذا، من خلال التدريس عبر الإنترنت بنسبة 100%، مما يسهل متابعة المادة، مما يسمح للطلاب بتكييف وتيرة الدراسة مع احتياجاتهم الشخصية والمهنية.



ستمنحك هذه المحاضرة الجامعية المفاتيح اللازمة لإتقان تاريخ نظريات التعلم
وتطورها خلال 6 أسابيع فقط"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في النظريات الكلية والنماذج النفسية التربوية والأساليب والاستراتيجيات والموارد على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس والتعليم
- ♦ تجمع المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية بشكل بارز التي يتم تصميمها بها معلومات عملية حول تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلفية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

قام مفكرون مشهورون، مثل بافلوف، بتطوير نظريات تبحث في السلوك في عملية التعلم. أكدت هذه المجموعة من الفلاسفة أنه يمكن التنبؤ بالسلوك والتحكم فيه بأدوات مختلفة. في الوقت الحالي، لفهم تطور الشباب في المدارس، يجب أن يكون هناك متخصصون قادرين على تحليل المفاهيم العالمية للتعلم عن طريق الاكتشاف والتجربة والخطأ والاجتماعي وغير المباشر والهادف، من بين أمور أخرى. لهذا السبب، صممت TECH درجة تلي متطلبات خريجي علم النفس، لتوجيه حياتهم المهنية نحو علم النفس النفسي الأكثر دقة والحالية.

يتعمق هذا البرنامج في النظريات الكلية للتعلم والنماذج النفسية التربوية والمؤلفين الرئيسيين مثل Brunner و Watson, Piaget. من بين العديد من القضايا الأخرى. كل هذا مع شهادة عبر الإنترنت بنسبة 100%، والتي تحظى بدعم فريق تدريس متمكن في مجال علم النفس التربوي. بالإضافة إلى ذلك، بفضل منهجية إعادة التعلم، التي تطبقها TECH، يتم إعفاء الطلاب من ساعات الدراسة الطويلة ويتم منحهم إمكانية التعليم التدريجي والمستمر من أجل استيعاب أكثر فعالية للمفاهيم..

كما تم تطوير هذه المحاضرة الجامعية في 6 أسابيع فقط، لتسريع العملية الأكاديمية وإكساب الطلاب المهارات من خلال التمارين النظرية والعملية ومحاكاة الحالات الحقيقية التي تؤهلهم للتطبيق العملي في الفصول الدراسية. إنها تجربة غنية لأولئك المتخصصين الذين يرغبون في الحصول على شهادة جامعية عالية الجودة بنقرة واحدة.



برنامج 100% أونلاين، يمنحك كافة الإمكانيات لتتمكن من القيام به مع باقي مسؤوليات حياتك الشخصية "

قم بتحديث معلوماتك فيما يتعلق بصعوبات التعلم في التعليم المعاصر
واحصل على دعم فريق تدريسي متمكن في علم النفس.

لقد طور المؤلفون الكلاسيكيون نماذج تعليمية بحيث يكون لعلماء النفس
العصبي مثلك أساس يمكن من خلاله اكتشاف الحالات المختلفة لصعوبات
التعلم.

احصل على مواد نظرية وعملية لفهم المفاهيم العالمية للتعلم
بطريقة ديناميكية وبالجدول التي تختارها



يضم البرنامج في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



الهدف الرئيسي من هذه المحاضرة الجامعية في النظريات الكلية والنماذج النفسية التربوية والأساليب والاستراتيجيات والموارد هو تزويد الطلاب بأحدث محتوى حول التعلم العاطفي والتدريس الشخصي، بالإضافة إلى التعلم التجريبي ونماذج التدريس الترابطية والبنائية، باستخدام التكنولوجيا أدوات. وبالمثل، فإن المواد التعليمية والمبتكرة التي تقدمها TECH بجميع درجاتها تقرب الطلاب بشكل مباشر من النموذج الكلاسيكي لـ Pavlov و Watson، والنموذج الجذري لـ Skinner، والنموذج المتعمد لـ Tolman، والنموذج الاستنباطي لـ Hull. كل هذا، حتى يتمكن علماء النفس الحاليون من التخطيط لمسيرتهم المهنية، جنباً إلى جنب مع فريق سيكولوجيون قادرين على مناقشة الموضوع وإجراء مراقبة شاملة له.

تحقق في مراحل التطور المعرفي ونظريات *Bandura* و *Gagné* لتصبح محترفًا أكثر
كفاءة في هذا المجال"



الأهداف العامة



- ♦ التعرف على الأسس العصبية الحيوية والمعرفية المشاركة في التعلم
- ♦ التعرف على الفئات المختلفة لمرض الزهايمر في الإطار الرسمي وغير الرسمي وتقييمها وتشخيصها
- ♦ التعرف على النماذج المعرفية المختلفة للتعلم مثل الأنماط السلوكية والبنائية والاتصالية وغيرها
- ♦ إجراء تشخيصات موثوقة وتنفيذ التدخلات المناسبة في كل بيئة نفسية تربوية
- ♦ تطبيق تقنيات وبرامج التدخل المحددة في صعوبات التعلم
- ♦ مواجهة التحديات التربوية النفسية نحو التصميم التعليمي الشامل والتنوع والتكامل الاجتماعي

الأهداف المحددة



- ♦ تحليل نظريات التعلم المختلفة مع المؤلفين والدراسات الرئيسية في هذا الصدد
- ♦ دراسة النماذج المعرفية للتعلم وكذلك نماذج التدريس البنائية
- ♦ تمييز خصوصيات الاهتمام بالتنوع والتحديات النفسية التربوية التي يفرضها

حقق أهدافك الآن مع تدريس *TECH* في النماذج المعرفية للتعلم ونماذج
التدريس السلوكية والبنائية”



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم تجهيز TECH بفريق من الخبراء في علم النفس والتعليم لنقل كل المعرفة التي تزيد من مهارات طلاب هذه الدرجة. بفضل تعاونهم، سيقوم فريق التدريس بالتعليم حول المفاهيم النظرية، ولكنه سيكون أيضًا قادرًا على مشاركة الطلاب في الخبرات العملية التي طوروها لسنوات في المجال التعليمي. بالإضافة إلى ذلك، سيكون المعلمون متاحين لخريجي علم النفس، من خلال الدروس الخصوصية الشخصية والفردية، وهو أمر ضروري لعلماء النفس للحصول على تعليمات تكيف مع اهتماماتهم الخاصة. يتم أيضًا رفع الاتصال بالمعلمين بشكل مباشر، والذي يفضلته سيتم مشاركة جميع أنواع الأسئلة حول الموضوع.



تضمن تجربة المعلمين محتوى عالي الجودة ستعمق فيه بفضل توجيهاتهم بشأن تطور نظريات
التعلم



هيكـل الإدارة

أ. Torres García, Cathaysa

- ♦ خبيرة نفسية تربوية
- ♦ ميسرة ورش عمل الشباب للأطفال حول التشجيع على القراءة في PIALTE
- ♦ أخصائي علم نفس تربوي ومعلمة تعليم الطفولة المبكرة في Centro Infantil Higopico
- ♦ أخصائية نفسية في مركز هاملين للأطفال
- ♦ عالمة نفس تربوي Freelance
- ♦ أستاذة جامعة
- ♦ إجازة في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير في علم النفس التربوي من جامعة La Laguna
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التدخل المبكر بجامعة أنطونيو دي نيريغا



الأستاذة

أ. López Frías, Ana Karina

- ♦ خبيرة نفسية في علم النفس الصحي
- ♦ أخصائية نفسية ومدربة وميسرة في مجال المشاركة الاجتماعية لبرنامج كبار السن لمؤسسة Fundación la Caixa
- ♦ أخصائية علم نفس إكلينيكي في قسم العلاج النفسي للأطفال والمراهقين التابع لمكتب María Auxiliadora للطب النفسي
- ♦ خريجة علم النفس في جامعة Arturo Michelena
- ♦ ماجستير في علم نفس الصحة العامة بجامعة La Laguna
- ♦ دبلوم علم نفس المنظمات والموارد البشرية من جامعة Carabobo



الهيكل والمحتوى

يقترح محتوى هذه المحاضرة الجامعية دراسة تركز على النماذج التربوية النفسية من أجل توسيع وتحديث معرفة الخريجين في علم النفس. ولتحقيق ذلك، زودت TECH نفسها بالمواد النظرية والعملية حتى يتمكن الطلاب من التعمق في النظريات الكلية للتعلم، والنماذج النفسية التربوية، والمؤلفين الرئيسيين، مثل Bruner و Pavlov، Piaget. علاوة على ذلك، فإن نظام إعادة التعلم، Relearning القائم على تكرار المحتوى، يعفي علماء النفس من ساعات الحفظ الطويلة ويسمح لهم بمتابعة دراسة تدريجية وسهلة، ودمجها مع مجالات أخرى من حياتهم.



اختر وتيرة الدراسة وفقاً لاحتياجاتك واجمع بين الشهادة الجامعية وبقية مجالات
حياتك بفضل TECH"



الوحدة 1. النظريات الكلية والنماذج النفسية التربوية والأساليب والاستراتيجيات والموارد

- 1.1 الإطار التاريخي وتطوير نظريات التعلم
 - 1.1.1 تاريخ وتطور نظريات التعلم
 - 2.1.1 النهج الأول
 - 3.1.1 مفهوم صعوبات التعلم في الوقت الحاضر
- 2.1 مقدمة في نظريات التعلم والمؤلفين الرئيسيين
 - 1.2.1 مفاهيم عالمية للتعلم وأنواعه
 - 1.1.2.1 التعلم بالاكشاف
 - 2.1.2.1 التعلم عن طريق التجربة والخطأ
 - 3.1.2.1 التعلم المبتكر
 - 4.1.2.1 التعلم الخفي
 - 5.1.2.1 تعلم القراءة
 - 6.1.2.1 تعلم الصيانة
 - 7.1.2.1 تعليم اجتماعي
 - 8.1.2.1 التعلم بالتيابة
 - 9.1.2.1 التعلم المستمر - العمودي
 - 10.1.2.1 التعلم الهام
 - 2.2.1 المؤلفون الرئيسيون
 - 1.2.2.1 Pavlov. التعلم عن طريق التكيف
 - 2.2.2.1 Piaget. مراحل التطور المعرفي
 - 3.2.2.1 Brunner. نظرية السقالة
 - 4.2.2.1 Ausubel. نظرية التعلم الهادف
 - 5.2.2.1 Bandura. نظرية التعلم الاجتماعي
 - 6.2.2.1 Gagné نظرية التعلم
- 3.1 نماذج التدريس السلوكي
 - 1.3.1 النموذج الكلاسيكي لـ Pavlov و Watson
 - 2.3.1 نموذج Skinner الجذري
 - 3.3.1 نموذج Tolman المتعمد
 - 4.3.1 نموذج Hull الاستنتاجي
 - 4.1 النماذج المعرفية للتعلم I
 - 1.4.1 Brunner. نظرية السقالات. التعلم بالاكشاف
 - 2.4.1 Ausubel. نظرية التعلم الهادف. طريقة التدريس التفسيري
 - 3.4.1 نموذج Gagné التعليمي الهرمي



- 5.1. النماذج المعرفية للتعلم II
 - 1.5.1. مقدمة في النهج الاجتماعي والثقافي للتعلم
 - 2.5.1. العلاقة بين اللغة والعقل
 - 3.5.1. نظرية Vygotsky الاجتماعية والثقافية للتطور المعرفي
 - 4.5.1. مفهوم منطقة التنمية القريبة
 - 5.5.1. نظرية معالجة المعلومات (الجشطالت والتعلم متعدد القنوات)
 - 6.5.1. المنظور الاجتماعي المعرفي (Bandura و Tolman)
- 6.1. نماذج التدريس البنائية
 - 1.6.1. Vygotsky و Piaget
 - 2.6.1. نماذج بنائية أخرى (البيئة الاجتماعية , فكر ولغة ونظرية العمل)
 - 3.6.1. النظريات البنائية في التصميم التعليمي
- 7.1. نموذج التدريس الموصل
 - 1.7.1. بدايات الربط
 - 2.7.1. شبكة التعلم
 - 3.7.1. مقترحات تربوية
 - 4.7.1. تصميم تعليمي حسب التوصيلية
- 8.1. التعلم العاطفي وتخصيص التدريس (المقاربات المعرفية , العاطفية والإنسانية)
 - 1.8.1. المراجعة التاريخية والمؤلفين ذوي الصلة
 - 2.8.1. الذكاء العاطفي وأثره في التعلم
 - 3.8.1. تعليم شخصي ومخصص
 - 4.8.1. التعليم المخصص: التقنيات والموارد
 - 5.8.1. تحديات التدريس الشخصي وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- 9.1. التعلم التجريبي
 - 1.9.1. مفهوم التعلم التجريبي
 - 2.9.1. آثار التعلم التجريبي للتعلم
 - 3.9.1. التقنيات والموارد من منظور التعلم التجريبي
 - 4.9.1. الممارسات المنفذة من التعلم التجريبي. وصف حالة
- 10.1. التحديات النفسية التربوية والاهتمام بالتنوع
 - 1.10.1. الاهتمام بالتنوع في المدرسة
 - 2.10.1. الاهتمام بالتنوع في المراكز المتخصصة
 - 3.10.1. التحديات النفسية التربوية لدى الطلاب مع تعديلات المناهج الدراسية في الفصل
 - 4.10.1. تحديات نفسية تربوية نحو تصميم تعليمي شامل. التنوع والاندماج الاجتماعي

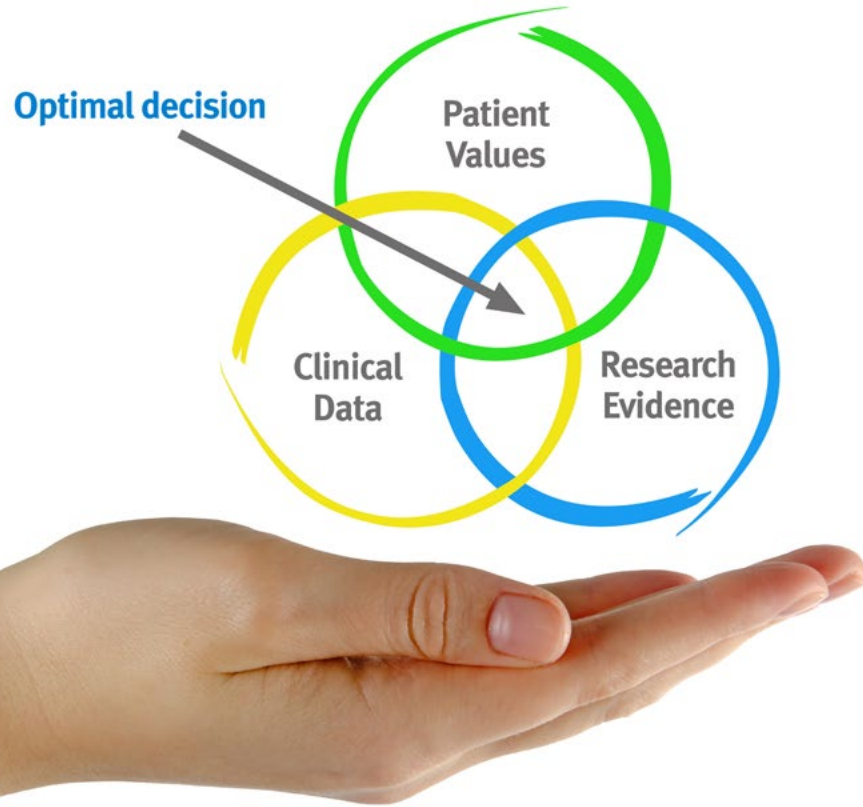


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وستعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب ندرتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

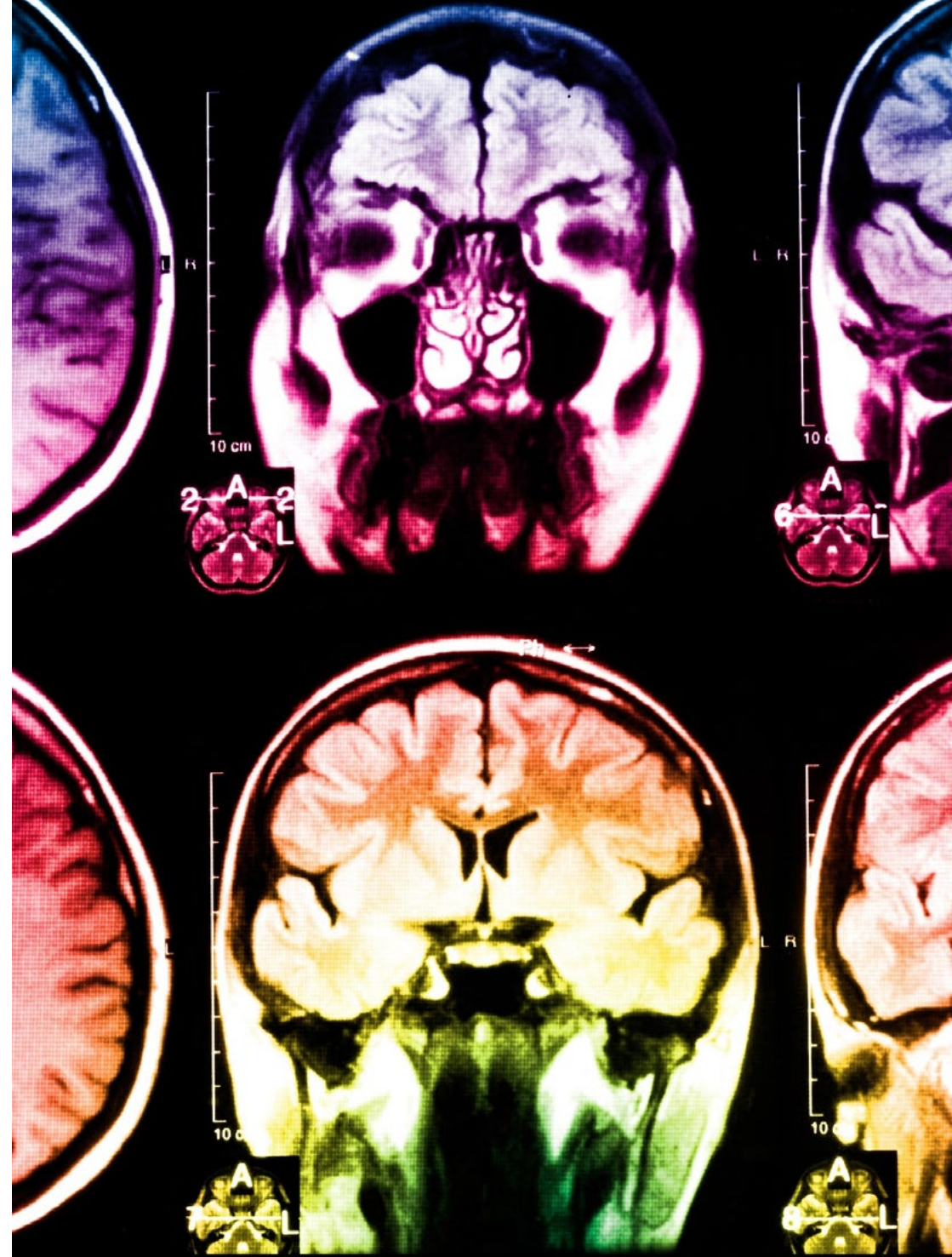
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

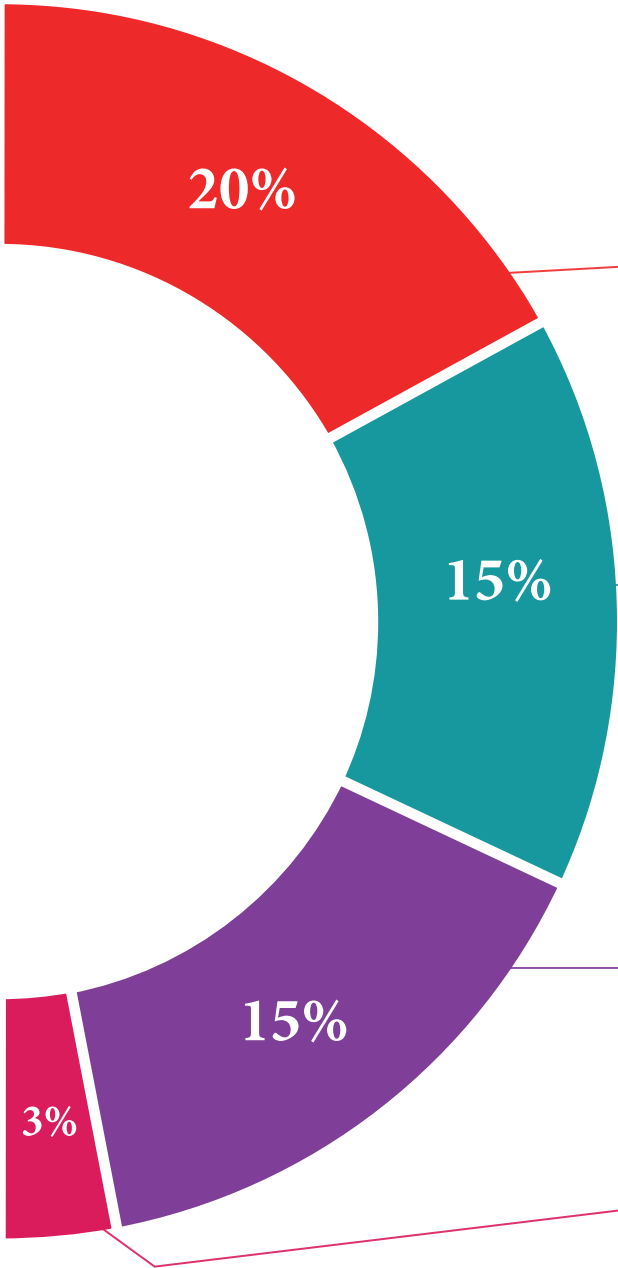
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



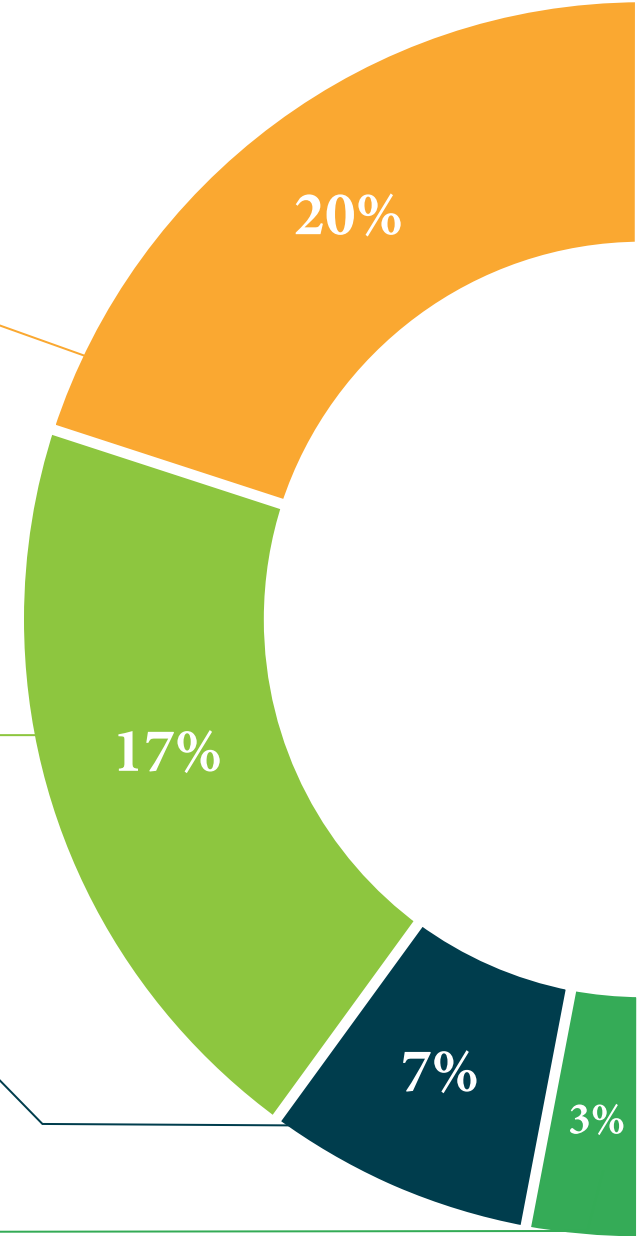
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في النظريات الكلية والنماذج النفسية التربوية والأساليب والاستراتيجيات والموارد، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي هذه محاضرة جامعية في النظريات الكلية والنماذج النفسية التربوية والأساليب والاستراتيجيات والموارد على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في النظريات الكلية والنماذج النفسية التربوية والأساليب والاستراتيجيات والموارد
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



الجامعة
التيكولوجية
tech

محاضرة جامعية

النظريات الكلية والنماذج النفسية التربوية والأساليب

والاستراتيجيات والموارد

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

النظريات الكلية والنماذج النفسية التربوية والأساليب
والاستراتيجيات والموارد