

Университетский курс

Протоколы и схемы диагностики
и оценки трудностей в обучении в
системе формального образования





Университетский курс

Протоколы и схемы диагностики
и оценки трудностей в обучении в
системе формального образования

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/psychology/postgraduate-certificate/protocols-action-frameworks-diagnosis-assessment-ld-formal-education

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Диагностика случаев, когда ученики страдают от трудностей в обучении, является первым шагом к оказанию помощи и реабилитации таких учеников. Эта задача касается не только семейного окружения тех, кого это касается, но у них также должен быть консультант по образованию, который изучает каждый случай и знает, как справиться с недостатками способностей, применяя на практике мероприятия по укреплению после проведения оценочных тестов, которые дадут им понять степень нарушения. Эта вспомогательная фигура должна выполняться специалистами, которые в курсе всех событий в области изучения трудностей в обучении. По этой причине TECH предлагает программу, которая изучает особенности диагностики и прогрессирования нарушений развития, влияющих на обучение. Все это осуществляется посредством 100% онлайн-обучения, что облегчает изучение предмета и позволяет адаптировать темп обучения к личным и профессиональным потребностям студентов.





“

Запишитесь на Университетский курс, который всего за 6 недель даст вам ключи к освоению особенностей развития когнитивных функций”

Специалисты, работающие или желающие работать в этой области образования, должны быть полностью осведомлены об особенностях когнитивного развития в классе. Если бы это было так, специалисты знали бы, как оценивать каждый случай трудностей в обучении, и точно знали бы, какие стандартные тесты оценки касаются чтения, понимания прочитанного, внимания, восприятия и его процессов, а также путей лексического доступа и исследования памяти. По этой причине TESH разработал программу, которая отвечает требованиям студентов в области психологии, чтобы они могли строить свою профессиональную карьеру в современных образовательных рамках, согласно законодательству.

Эта программа предусматривает углубленное изучение протоколов действий в отношении трудностей в обучении в дошкольном и начальном образовании, а также в среднем образовании и профессиональной подготовке, в дополнение к его выявлению и профилактике. И все это благодаря 100% онлайн-программе, которую разработала команда преподавателей, разбирающихся в психолого-педагогической сфере. Кроме того, благодаря методологии *Relearning*, применяемой в TESH, студенты освобождаются от длительных занятий и получают возможность учиться постепенно и непрерывно для более эффективного усвоения концепций.

Кроме того, этот Университетский курс рассчитан всего на 6 недель чтобы ускорить учебный процесс и дать студентам навыки, полученные в ходе теоретических и практических занятий и моделирования реальных случаев, которые готовят их к практическому применению в образовательных учреждениях. Таким образом, это богатый опыт для специалистов, которые хотят пройти качественную университетскую программу, не отказываясь от своей работы или другой деятельности.

Данный **Университетский курс в области протоколов и схем диагностики и оценки трудностей в обучении в системе формального образования** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области психологии и образования
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет информацию и практику по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

100% онлайн-программа, которая дает вам все возможности для того, чтобы вы могли проходить обучение, совмещая его с остальными обязанностями в своей личной жизни"

“

Получите теоретические и практические материалы для понимания глобальных концепций обучения в динамике и в удобное для вас время”

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в ходе программы. В этом студенту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Обновите свои знания о стратегиях подкрепления памяти и получите поддержку команды преподавателей, разбирающихся в психологии.

Получите интенсивную специализацию по профессиональной практике в области трудностей в обучении, развивая теоретическую базу с акцентом на оценочное тестирование.



02

Цели

Университетский курс в области протоколов и схем диагностики и оценки трудностей в обучении в системе формального образования призван предоставить студентам самые актуальные сведения о диагностике и развитии нарушений развития, влияющих на обучение, в рамках законодательной базы и ее последствий для образования. Кроме того, инновационные учебные материалы, предлагаемые TECH в рамках всех программ обучения, позволяют студентам непосредственно пройти стандартные тесты на чтение, письмо, внимание и восприятие, а также многие другие предметы. Все это для того, чтобы современные психологи могли планировать свою профессиональную карьеру вместе со специализированной командой преподавателей, с которыми они могут обсуждать и проводить всестороннее изучение предмета.



“

Изучите оценку базовых навыков в начальной школе и в университете, чтобы стать более компетентным специалистом в этой области”



Общие цели

- ♦ Понимать нейробиологические и когнитивные основы, связанные с обучением
- ♦ Различать категории трудностей в обучении в формальных и неформальных условиях, проводить их оценку и диагностику
- ♦ Устанавливать достоверные диагнозы и проводить соответствующие вмешательства в каждой конкретной психообразовательной среде
- ♦ Применять конкретные методы и программы вмешательства в случае трудностей в обучении
- ♦ Составлять психообразовательные отчеты и предложения по вмешательству для специалистов в области образования и профессионалов из многопрофильных команд





Конкретные цели

- ◆ Наметить протоколы оценки, которым должны следовать учреждения формального образования на разных этапах обучения
- ◆ Изучить различные стандартизированные оценочные тесты по чтению и письму
- ◆ Проанализировать протоколы оценки в неформальном, высшем образовании или преподавательских компетенциях

“

Запишитесь прямо сейчас, чтобы достичь своих целей с помощью обучения ТЕСН по таким когнитивным функциям, как чтение, письмо и память”

03

Руководство курса

В ТЕСН работает команда экспертов в области психологии и образования, чтобы передать все знания в области оценки трудностей в обучении и повысить компетентность студентов этой программы. Благодаря их сотрудничеству команда преподавателей будет преподавать теоретические концепции, но также сможет поделиться со студентами практическим опытом, который они приобрели за годы работы в сфере образования. Кроме того, преподаватели будут поддерживать прямой канал связи со студентами-психологами для решения любых вопросов по предмету.





“

Теперь вы можете рассчитывать на поддержку и руководство квалифицированной команды преподавателей в той среде, в которой вы будете развиваться как психолого-педагогический специалист”

Руководство



Г-жа Торрес Гарсиа, Катайса

- ♦ Участница семинаров по чтению для детей и молодежи в PIALTE
- ♦ Педагог-психолог и преподаватель дошкольного образования в детском центре "Nigoricó"
- ♦ Психолог в детском центре "Namelín"
- ♦ Психолог в сфере образования — фрилансер
- ♦ Университетский преподаватель
- ♦ Степень бакалавра в области психологии Университет Ла-Лагуны
- ♦ Степень магистра в области образовательной психологии в Университете Ла-Лагуны
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области раннего вмешательства в Университете Антонио де Небриха

Преподаватели

Г-жа Лопес, Ана Карина

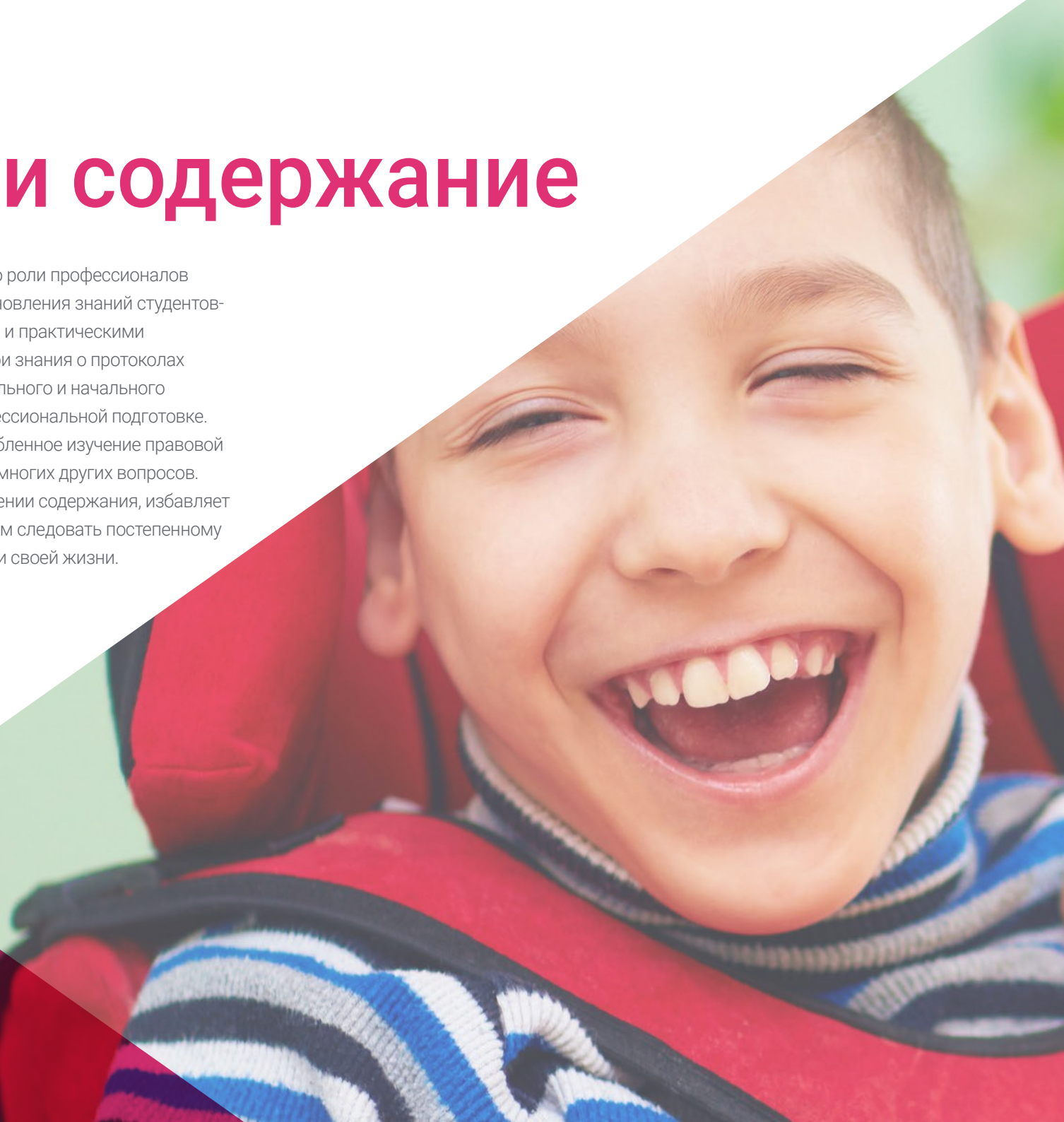
- ♦ Психолог, тренер и активист в области социального участия в программе для пожилых людей Фонда "La Caixa"
- ♦ Клинический психолог в области детской и подростковой психотерапии в психологическом кабинете "María Auxiliadora"
- ♦ Степень бакалавра психологии в Университете Артуро Мичелена
- ♦ Степень магистра в области общей психологии здоровья в Университете Ла-Лагуны
- ♦ Университетский курс в области организационной психологии и управлению персоналом в Университете Карабобо



04

Структура и содержание

Содержание этого Университетского курса посвящено роли профессионалов в области психопедагогики с целью расширения и обновления знаний студентов-психологов. Для этого ТЕСН оснащен теоретическими и практическими материалами, позволяющими студентам углубить свои знания о протоколах действий при трудностях в обучении в центрах дошкольного и начального образования, а также в среднем образовании и профессиональной подготовке. Кроме того, данная программа предусматривает углубленное изучение правовой среды и ее законодательства в этой области, а также многих других вопросов. Кроме того, система *Relearning*, основанная на повторении содержания, избавляет психологов от долгих часов заучивания и позволяет им следовать постепенному и легкому обучению, совмещая его с другими сферами своей жизни.



“

Приспосабливайте темп обучения к своим личным и профессиональным потребностям и совмещайте прохождение университетской программы с остальной жизнью”

Модуль 1. Протоколы и схемы действий при диагностики и оценке трудностей в обучении в формальных образовательных учреждениях

- 1.1. Протоколы оценки в формальных образовательных учреждениях
 - 1.1.1. Протоколы действий в дошкольных учреждениях и начальных школах
- 1.2. Когнитивные функции и их подпроцессы
 - 1.2.1. Основные когнитивные функции, подлежащие оценке в трудностях обучения
 - 1.2.2. Чтение и его подпроцессы
 - 1.2.3. Письмо и его подпроцессы
 - 1.2.4. Внимание и восприятие и их подпроцессы
- 1.3. Стандартизированные оценочные тесты по чтению
 - 1.3.1. Общее чтение
 - 1.3.2. Понимание прочитанного
 - 1.3.3. Исследование чтения
- 1.4. Стандартизированные оценочные тесты по письму
 - 1.4.1. Пути доступа к лексике
 - 1.4.2. Письменное сочинение
 - 1.4.3. Письменное исследование
- 1.5. Стандартизированные оценочные тесты на внимание и восприятие
 - 1.5.1. Типы заданий, оценивающих каждый аспект внимания: устойчивое внимание, разделенное внимание, селективное внимание и т. д.
 - 1.5.2. Тесты для общей оценки внимания
 - 1.5.3. Исследования в области внимания
- 1.6. Стандартизированные тесты оценки памяти
 - 1.6.1. Рабочая память
 - 1.6.2. Другие виды памяти
 - 1.6.3. Исследование памяти





- 1.7. Батареи оценки базовых навыков в начальном образовании
 - 1.7.1. Батареи оценки для 1-4 классов начального образования
 - 1.7.2. Батареи оценки компетенций для других уровней образования
 - 1.7.3. Исследовательские рамки для тестирования базовых навыков
- 1.8. Протоколы дополнительной оценки в области образования
 - 1.8.1. Оценка в неформальном образовании
 - 1.8.2. Оценка компетенций в высшем образовании
 - 1.8.3. Оценка преподавательских компетенций

“

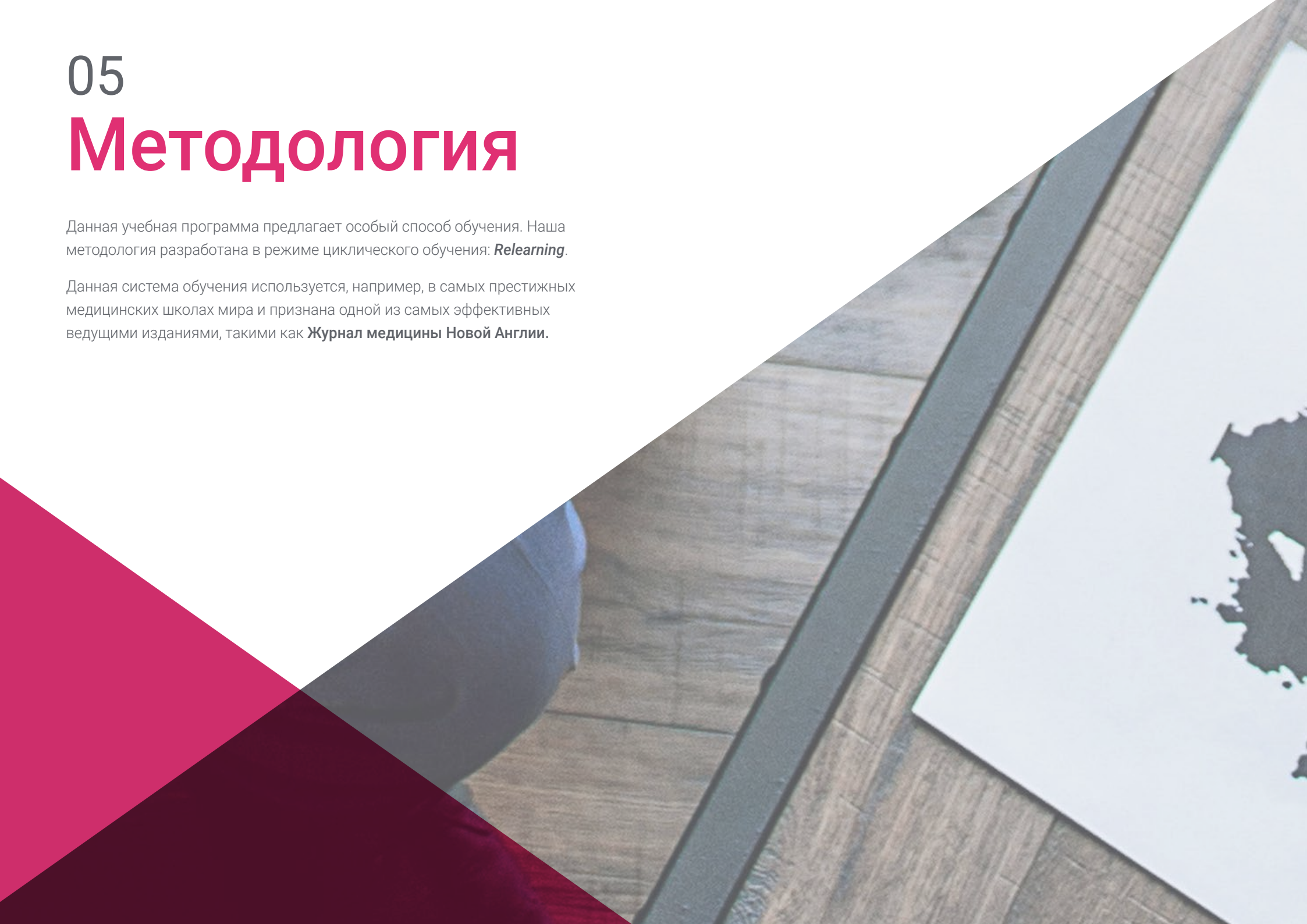
Станьте специалистом по протоколам действий и диагностике случаев трудностей в обучении в центрах формального и неформального образования”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



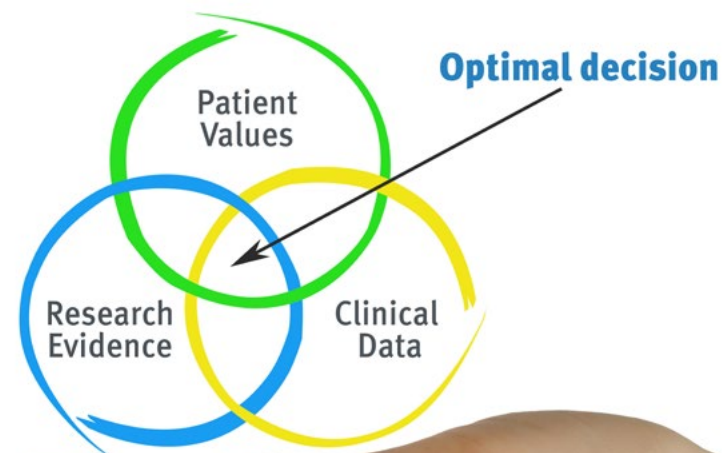
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

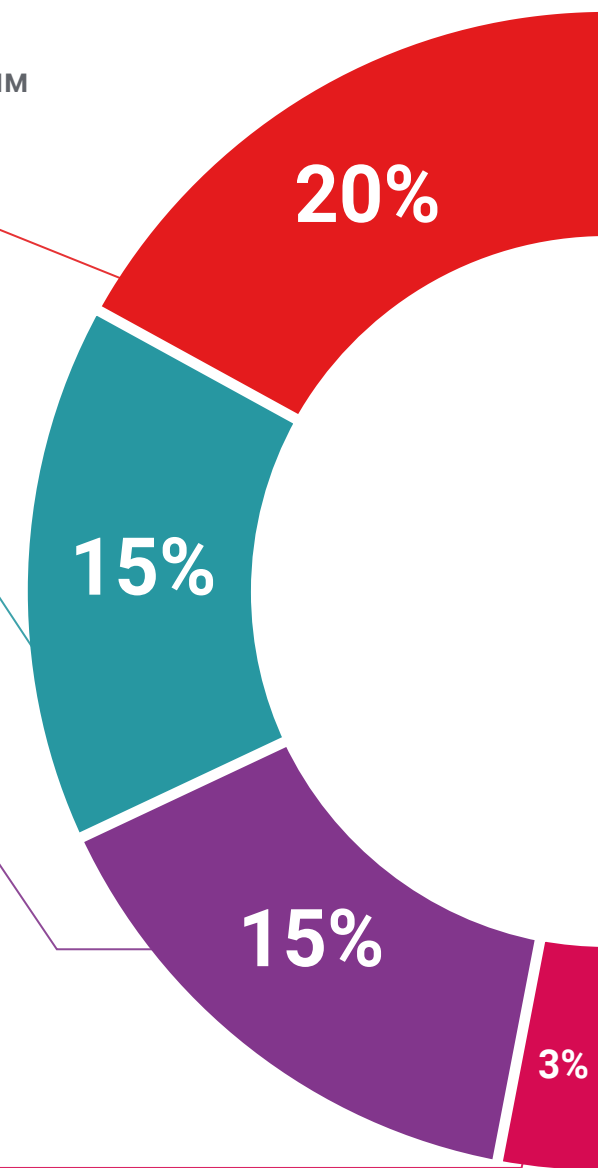
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

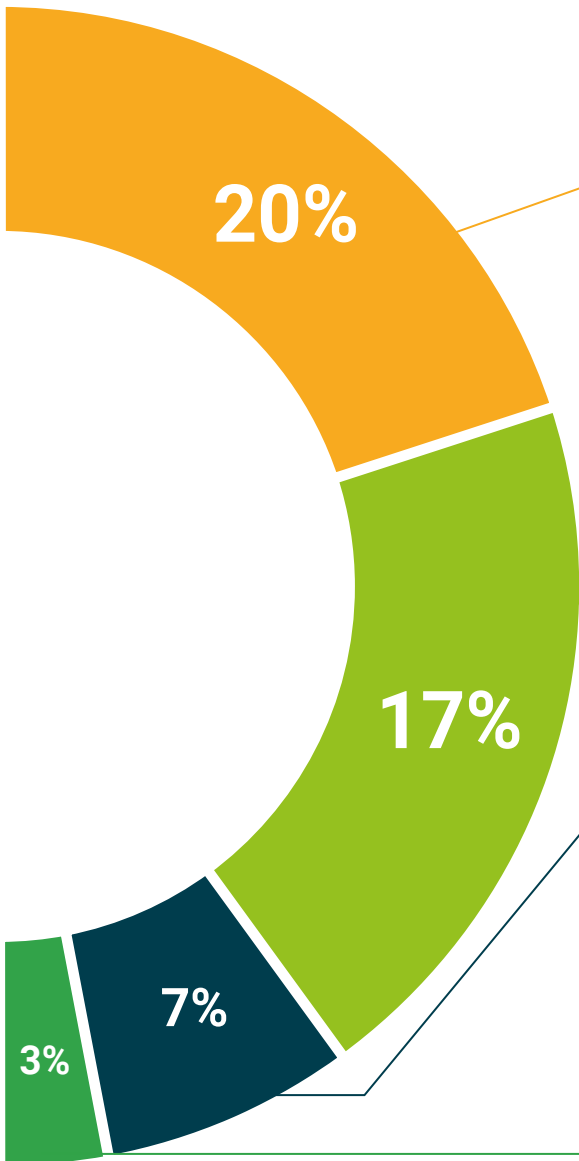
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области протоколов и схем диагностики и оценки трудностей в обучении в системе формального образования гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области протоколов и схем диагностики и оценки трудностей в обучении в системе формального образования** содержит самую полную и современную программу на рынке.

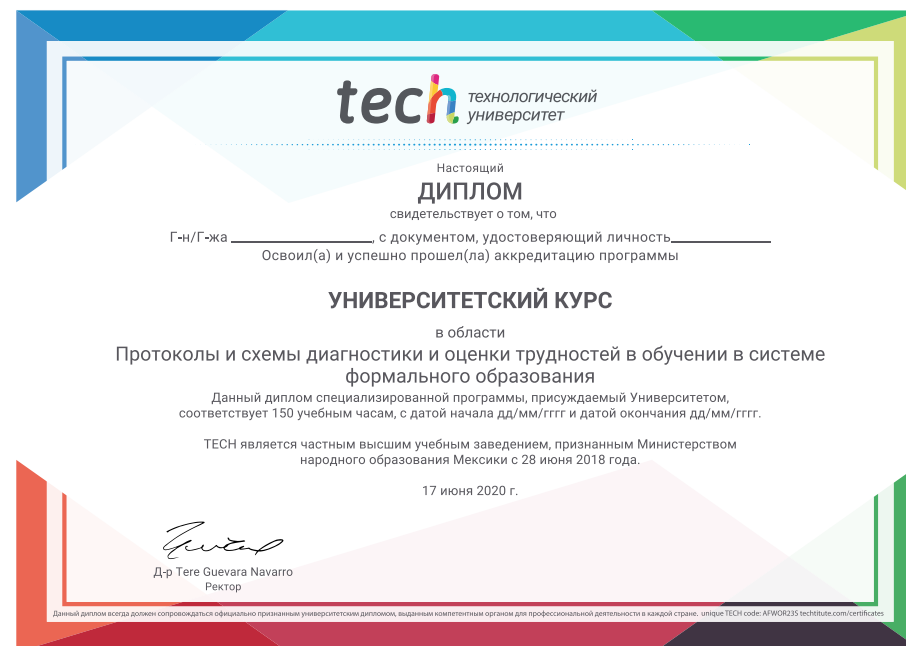
После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области протоколов и схем диагностики и оценки трудностей в обучении в системе формального образования**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Протоколы и схемы диагностики
и оценки трудностей в обучении в
системе формального образования

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Протоколы и схемы диагностики
и оценки трудностей в обучении в
системе формального образования

