

محاضرة جامعية
بروتوكولات وأطر العمل في حالات
تشخيص وتقييم صعوبات التعلم
في التعليم الرسمي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

بروتوكولات وأطر العمل في حالات
تشخيص وتقييم صعوبات التعلم
في التعليم الرسمي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/protocols-action-frameworks-diagnosis-assessment-ld-formal-education

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

إن تشخيص الحالات لدى الطلاب الذين يعانون من صعوبات التعلم هو الخطوة الأولى للتمكن من رعاية المتضررين وإعادة تأهيلهم. لا تقتصر هذه المهمة على البيئة الأسرية لمن يعانون منها فحسب، بل يجب أن يكون لديهم مرشد تربوي يدرس كل حالة ويعرف كيفية التعامل مع أوجه القصور في القدرات، ويمارس الأنشطة المعززة بعد إجراء اختبارات التقييم التي من شأنها واجعلهم يعرفون درجة التدهور. يجب أن يتم تنفيذ رقم الدعم هذا من قبل متخصصين على دراية بجميع التطورات في منطقة دراسة تقييم مشاكل التطور. لهذا السبب، تقدم TECH مؤهل علمي تبحث في خصوميات تشخيص وتطور اضطرابات النمو التي تؤثر على التعلم. كل هذا، من خلال التدريس عبر الإنترنت 100%، مما يسهل متابعة الموضوع، مما يسمح بتكثيف وتيرة الدراسة مع الاحتياجات الشخصية والمهنية للطلاب.



سجل الآن في محاضرة جامعية ستمنحك
خلال 6 أسابيع فقط المفاتيح اللازمة
لإتقان خصائص تطوير الوظائف المعرفية"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في البروتوكولات وأطر العمل في حالات تشخيص وتقييم صعوبات التعلم في التعليم الرسمي على البرنامج الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء علم النفس والتربية
- ♦ يوفر المحتوى البياني والتخطيطي والعملية البارز للكتاب معلومات عملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

من الضروري أن يعرف المهنيون المتفانون أو الذين يرغبون في العمل في هذا الفرع التعليمي تمامًا خصائص التطور المعرفي في الفصل الدراسي. إذا كان الأمر كذلك، فإن المتخصصين سيعرفون كيفية تقييم كل حالة من حالات تقييم صعوبات التعلم ويعرفون بالضبط ما هي اختبارات التقييم القياسية التي تتناول القراءة والفهم القرائي والانتباه والإدراك وعملياتها، بالإضافة إلى طرق الوصول إلى المعجم وأبحاث الذاكرة. لهذا السبب، صممت TECH مؤهل علمي يلبي متطلبات خريجي علم النفس، لعرض حياتهم المهنية في الإطار التعليمي الحالي

يتطرق هذا البرنامج إلى بروتوكولات العمل لمكافحة مشاكل التعلم في مراكز التعليم ما قبل المدرسة والتعليم الابتدائي، وكذلك في جمعية البيئة الأوروبية والتدريب المهني والمدارس الثانوية، بالإضافة إلى تحديدها والوقاية منها. كل هذا مع مؤهل علمي عبر الإنترنت 100%، والذي يحظى بدعم فريق تدريسي متمكن في مجال التثقيف النفسي. علاوة على ذلك، وبفضل منهجية إعادة التعلم Relearning التي تطبقها TECH، يتم إعفاء الطلاب من ساعات الدراسة الطويلة ويتم منحهم إمكانية التعلم بشكل تدريجي ومستمر لاستيعاب المفاهيم بشكل أكثر فعالية.

كما تم تطوير هذه المحاضرة الجامعية في 6 أسابيع فقط لتسريع العملية الأكاديمية وتزويد الطلاب بالمهارات من خلال التمارين النظرية العملية ومحاكاة الحالات الحقيقية التي تؤهلهم للتطبيق العملي في المراكز التعليمية. إنها بالتالي تجربة غنية لأولئك المتخصصين الذين يرغبون في الحصول على مؤهل علمي جامعي جيدة دون التخلي عن وظائفهم أو أنشطتهم الأخرى.



برنامج عبر الإنترنت 100%، يتيح لك
كافة الإمكانيات لتتمكن من القيام به
مع باقي مسؤوليات حياتك الشخصية"

قم بتحديث معرفتك فيما يتعلق
باستراتيجيات تعزيز الذاكرة واحصل على دعم
من فريق تدريسي متمكن في علم النفس.

احصل الآن على تخصص مكثف في
الممارسة المهنية لصعوبات التعلم، وتطوير
قاعدة نظرية تركز على اختبارات التقييم.

احصل على مواد نظرية وعملية لفهم
المفاهيم العالمية للتعلم بطريقة
ديناميكية وبالجدول التي تختارها"



البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصوبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز هذا البرنامج مبني على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

تهدف هذه المحاضرة الجامعية حول البروتوكولات وأطر العمل في حالات تشخيص وتقييم صعوبات التعلم في التعليم الرسمي إلى تقديم أحدث محتوى للطلاب حول تشخيص وتطور اضطرابات النمو التي تؤثر على التعلم، في إطار التشريع الإسباني وآثاره في التعليم. بالمثل، فإن المواد التعليمية المبتكرة التي تقدمها TECH بجميع مؤهلاتها العلمية تجعل الطلاب أقرب بشكل مباشر إلى اختبارات التقييم الموحدة في القراءة والكتابة والانتباه والإدراك، من بين العديد من القضايا الأخرى. كل هذا، حتى يتمكن أخصائيو النفس الحاليون من التخطيط لمسيرتهم المهنية، جنباً إلى جنب مع فريق تدريس متخصص يمكنهم مناقشة الموضوع وإجراء مراقبة شاملة له.



تحقق في تقييم الكفاءات الأساسية في التعليم الابتدائي
والعالي لتصبح أكثر كفاءة مهنية في هذا المجال"



الأهداف العامة



- ♦ معرفة الأسس العصبية والبيولوجية والمعرفية التي تدخل في عملية التعلم
- ♦ معرفة فئات صعوبات التعلم في الإطار الرسمي وغير الرسمي وتقييمها وتشخيصها
- ♦ إجراء تشخيصات موثوقة وتنفيذ التدخلات المناسبة في كل بيئة تعليمية نفسية
- ♦ تطبيق تقنيات وبرامج التدخل المحددة في صعوبات التعلم
- ♦ إعداد التقارير النفسية التربوية ومقترحات التدخل لمحترفي التعليم والمهنيين من فرق متعددة التخصصات

الأهداف المحددة



- وضع بروتوكولات التقييم التي يجب على مراكز التعليم الرسمي اتباعها في المراكز ذات المستويات التعليمية المختلفة
- دراسة اختبارات التقييم الموحدة المختلفة في القراءة والكتابة
- تحليل بروتوكولات التقييم في التعليم غير الرسمي أو التعليم العالي أو مهارات التدريس

سجل الآن لتحقيق أهدافك مع
تدريس التكنولوجيا حول الوظائف
المعرفية للقراءة والكتابة والذاكرة"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

زودت TECH نفسها بفريق من الخبراء في علم النفس والتعليم لنقل كل المعرفة في تقييم صعوبات التعلم وزيادة مهارات طلاب هذا المؤهل العلمي. بفضل تعاونهم، سيقوم فريق التدريس بالتدريس حول المفاهيم النظرية، ولكنه سيكون أيضًا قادرًا على مشاركة الطلاب في الخبرات العملية التي طورها لسنوات في المجال التعليمي. بالإضافة إلى ذلك، سيكون المعلمون متاحين لخبرتي علم النفس، من خلال قناة اتصال مباشرة لطرح كافة الأسئلة حول الموضوع.





لديك الآن الدعم والتوجيه من فريق تدريس مؤهل في السيناريو
الذي ستتطور فيه كمحترف في مجال التعليم النفسي"

هيكل الإدارة

أ. Torres García, Cathaysa

- ♦ ناشطة ورش عمل الرسوم المتحركة للقراءة للأطفال والشباب في PIALTE
- ♦ أخصائية نفسية تربوية ومعلمة تعليم الطفولة المبكرة في مركز Infantil Higopico
- ♦ أخصائية نفسية في مركز Infantil Hamelín
- ♦ أخصائية نفسية Freelance
- ♦ أستاذة جامعية
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير في علم النفس التربوي من جامعة La Laguna
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التدخل المبكر بجامعة Antonio de Nebrija



الأساتذة

أ. López, Ana Karina

- ♦ أخصائية نفسية، مدربة وناشطة في مجال المشاركة الاجتماعية لبرنامج كبار السن التابع لمؤسسة la Caixa
- ♦ أخصائية نفسية سريرية في مجال العلاج النفسي للأطفال والمراهقين في مكتب María Auxiliadora النفسي
- ♦ خريجة علم النفس من جامعة Arturo Michelena
- ♦ ماجستير في علم نفس الصحة العامة من جامعة La Laguna
- ♦ المحاضرة الجامعية في علم نفس المنظمات والموارد البشرية من جامعة Carabobo



الهيكل والمحتوى

يقترح محتوى هذه المحاضرة الجامعية دراسة تركز على وظيفة المتخصصين في مجال التربية النفسية من أجل توسيع وتحديث معرفة الخريجين في علم النفس. لتحقيق ذلك، زودت TECH نفسها بالمواد النظرية والعملية حتى يتمكن الطلاب من التعمق في بروتوكولات العمل ضد صعوبات التعلم في المراكز على مستوى ما قبل المدرسة والتعليم الابتدائي، وكذلك في الجمعية البيئية الأوروبية والتدريب المهني والمدرسة الثانوية. نظام إعادة التعلم، Relearning، القائم على تكرار المحتوى، يعفي أخصائيين النفس من ساعات طويلة من الحفظ ويسمح لهم بمواصلة الدراسة التدريجية والسهلة، ودمجها مع مجالات أخرى من حياتهم.



قم بتكييف وتيرة الدراسة مع احتياجاتك الشخصية والمهنية
واجمع بين المؤهل العلمى الجامعى وبقية مجالات حياتك"



الوحدة 1. بروتوكولات وإطارات العمل فى تشخيص وتقييم صعوبات التعلم فى المراكز التعليمية الرسمية

- 1.1 المفهوم والتطور ومعايير التشخيص. الكشف المبكر عن الاحتياجات التعليمية الخاصة.
 - 1.1.1 مفهوم وتطور معايير التشخيص في مشاكل التعلم
 - 2.1.1 الكشف المبكر وإطارات العمل
 - 3.1.1 تقييم صعوبات التعلم في مراكز التعليم الرسمي
- 2.1 بروتوكولات التقييم في مراكز التعليم الرسمي
 - 1.2.1 بروتوكولات العمل في مراكز التعليم ما قبل المدرسة والتعليم الابتدائي
 - 2.2.1 البروتوكول في جمعية البيئة الأوروبية والتدريب المهني والمدارس الثانوية
 - 3.2.1 ماذا يحدث مع الاحتياجات التعليمية الخاصة في مستويات التعليم ما بعد الإلزامي؟
- 3.1 تشريعات الممارسة المهنية في صعوبات التعلم
 - 1.3.1 التشريعات الأخرى ذات الصلة لوائح محددة
- 4.1 الوظائف المعرفية وعملياتها الفرعية
 - 1.4.1 الوظائف المعرفية الرئيسية للتقييم في صعوبات التعلم
 - 2.4.1 القراءة وعملياتها الفرعية
 - 3.4.1 الكتابة وعملياتها الفرعية
 - 4.4.1 الانتباه والإدراك وعملياتهما الفرعية
- 5.1 اختبارات التقييم الموحدة في القراءة
 - 1.5.1 القراءة الشاملة
 - 2.5.1 الفهم القرآني
 - 3.5.1 بحث فى القراءة
- 6.1 اختبارات التقييم الموحدة في الكتابة
 - 1.6.1 طرق الوصول إلى المعجم
 - 2.6.1 تكوين مكتوب
 - 3.6.1 بحث فى الكتابة

- 7.1 اختبارات التقييم الموحدة في الانتباه والإدراك
 - 1.7.1 أنواع المهام التي تقيم كل قسم من أقسام الاهتمام: الاهتمام المستمر، الاهتمام المقسم، الاهتمام الانتقائي
 - 2.7.1 اختبارات تقييم الاهتمام العالمي
 - 3.7.1 بحث في الرعاية
- 8.1 اختبارات التقييم الموحدة في الذاكرة
 - 1.8.1 ذاكرة العمل
 - 2.8.1 أنواع أخرى من الذاكرة
 - 3.8.1 بحث في الذاكرة
- 9.1 بطاريات لتقييم الكفايات الأساسية في التعليم الابتدائي
 - 1.9.1 بطاريات التقييم للدورتين الأولى والثانية من التعليم الابتدائي
 - 2.9.1 بطاريات التقييم الكفايات في المستويات التعليمية
 - 3.9.1 الإطار البحثي لاختبار الكفايات الأساسية
- 10.1 بروتوكولات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المجال التعليمي
 - 1.10.1 خصائص التعليم غير الرسمي
 - 2.10.1 التقييم مهارات التدريس في التعليم العالي
 - 3.10.1 تقييم مهارات التدريس

"كن متخصصاً في بروتوكولات العمل وتشخيص حالات صعوبات التعلم في مراكز التعليم النظامي وغير الرسمي"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل المشكلات العلمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

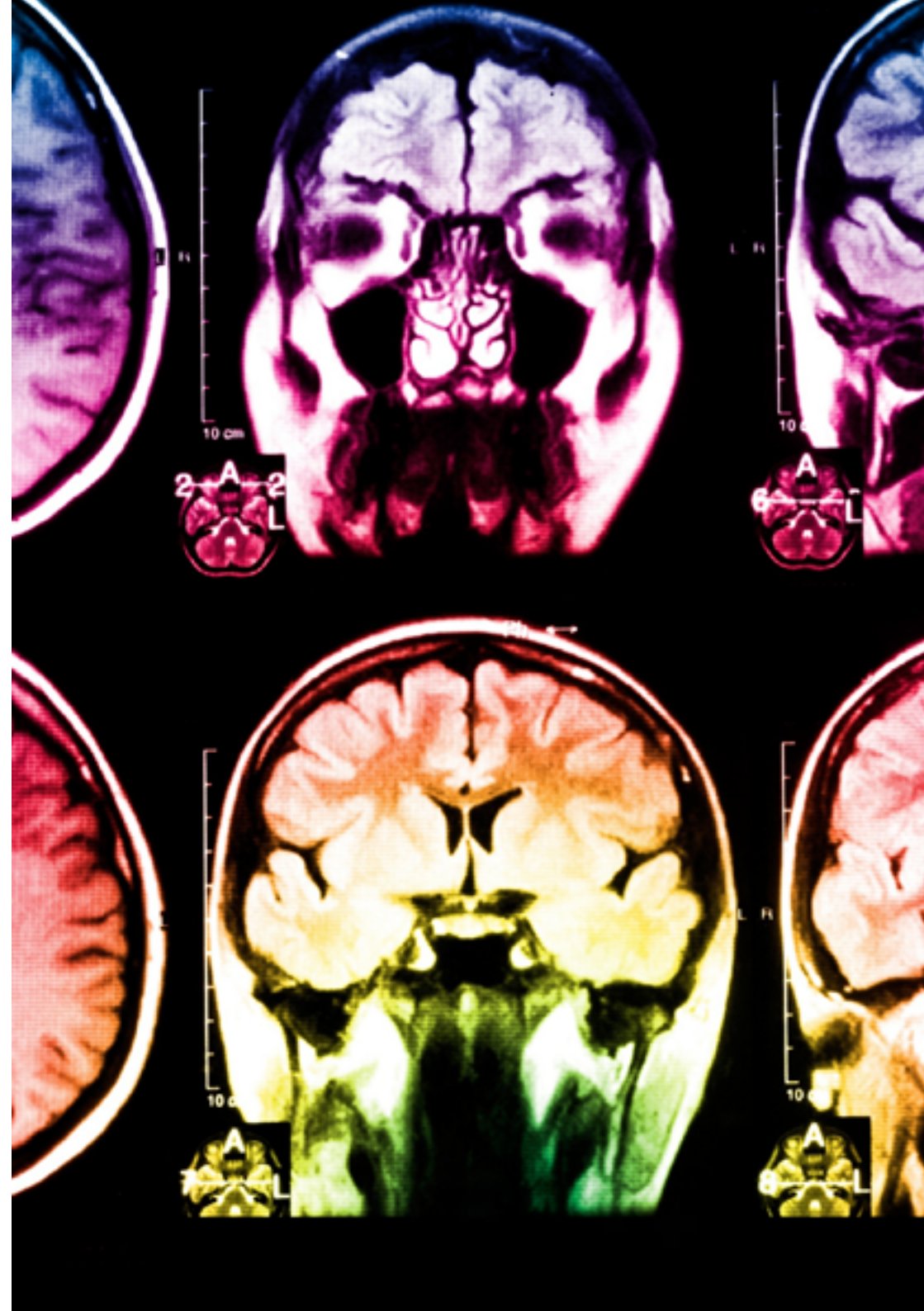
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

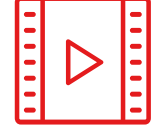
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

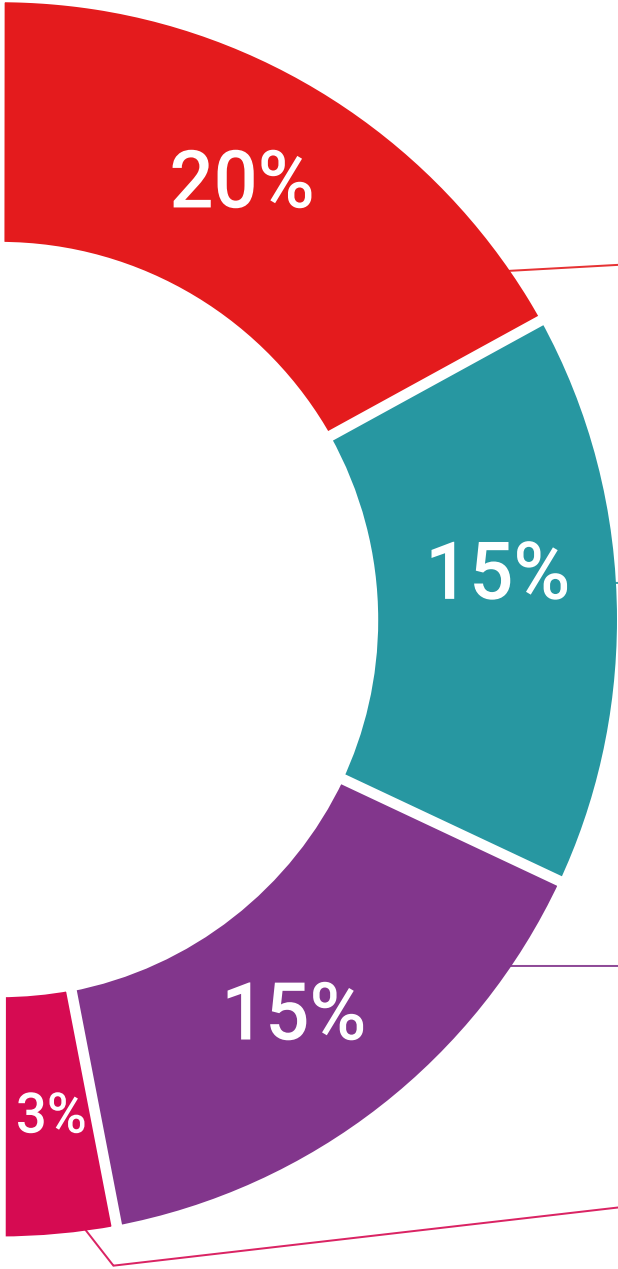


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



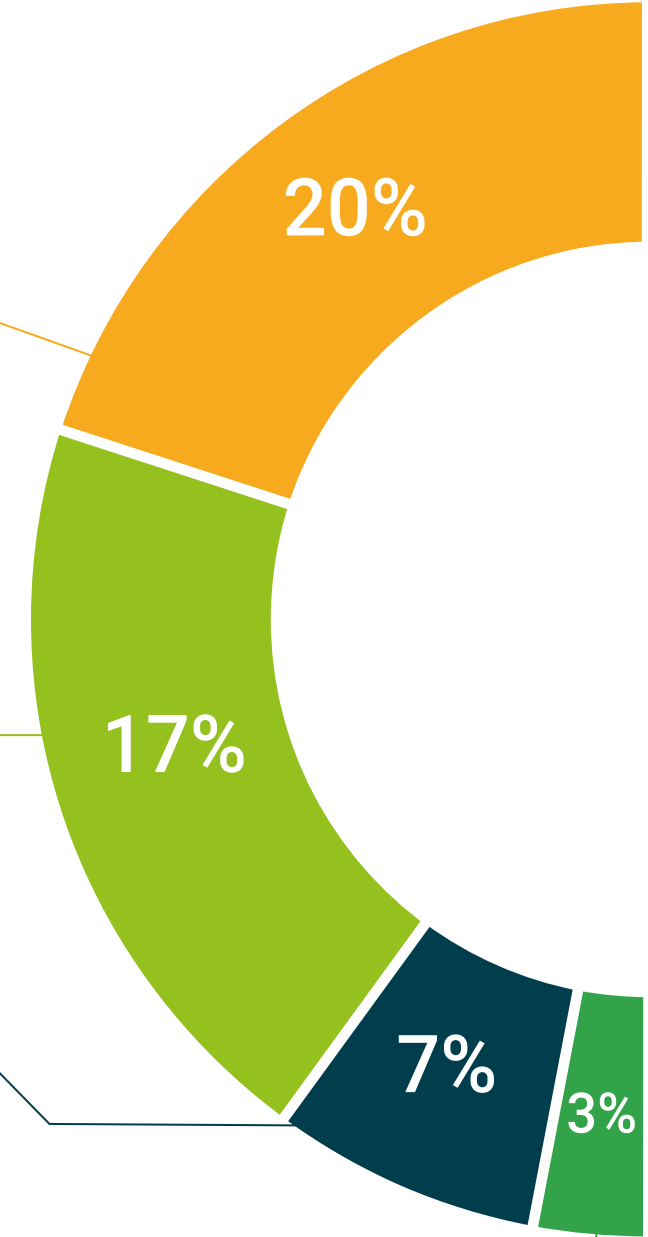
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في بروتوكولات وأطر العمل في حالات تشخيص وتقييم صعوبات التعلم في التعليم الرسمي التدريب الأكثر دقة وحداثة بالإضافة إلى الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في بروتوكولات وأطر العمل في حالات تشخيص وتقييم صعوبات التعلم في التعليم الرسمي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن المادرعن
TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في بروتوكولات وأطر العمل في حالات تشخيص وتقييم صعوبات التعلم

في التعليم الرسمي

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

بروتوكولات وأطر العمل في حالات
تشخيص وتقييم صعوبات التعلم
في التعليم الرسمي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين



محاضرة جامعية
بروتوكولات وأطر العمل في حالات
تشخيص وتقييم صعوبات التعلم
في التعليم الرسمي