

大学课程

诊断和评估学前教育学习
困难的行动协议和框架





大学课程

诊断和评估学前教育学习 困难的行动协议和框架

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个星期
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/protocols-action-frameworks-diagnosis-assessment-ld-formal-education

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

诊断患有学习困难的学生的情况是能够照顾和康复受影响者的第一步。这项任务不仅涉及到患者的家庭环境,而且他们还必须有一个研究每个案例的教育辅导员,知道如何处理能力的缺陷,在进行评估测试让他们知道恶化的程度之后,将强化活动付诸实践。这种支持应该由掌握学习困难研究领域所有最新发展的专家提供。TECH提供了一个学位,探讨影响学习的发育障碍的诊断和演变的特殊性。所有这些都是通过100%的在线教学完成的,这使学生更容易跟上课题,使学习进度能够适应学生的个人和职业需要。





“

现在就报名参加大学课程, 只需6周时间, 就能让你掌握认知功能的发展特点”

从事或希望从事这一教育领域工作的专业人员需要充分了解课堂上的认知发展特点。如果是这样的话,专家们就会知道如何用学习困难评估每个案例,并确切地知道哪些是涉及阅读,阅读理解,注意力,感知及其过程的标准评估测试,以及进入词库和调查记忆的途径。TECH设计了一个符合心理学毕业生要求的学位,以便在当前的教育框架下,根据西班牙的法律,预测他们的职业生涯。

课程深入研究了婴幼儿和小学,以及ESO,职业培训和高中教育中处理学习困难的协议,此外还研究了其识别和预防。所有内容都是100%的在线进行,由精通心理教育领域的教学团队提供支持。此外,由于TECH采用的再学习方法,学生可以免去长时间的学习,并有机会以渐进和连续的方式学习,以更有效地吸收概念。

同样地,该文凭在短短的6周内完成,以加快学术进程,并通过理论-实践练习和模拟真实案例为学生提供技能,为他们在教育中心的实际应用做好准备。对于那些希望在不放弃工作或其他活动的情况下获得高质量大学资格的专家来说,这是一个丰富的经验。

这个**诊断和评估学前教育学习困难的行动协议和框架大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由心理学和教育专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

100%的在线课程,为你提供所有的可能性,使你可以与你个人生活的其他责任一起进行”

“

获得理论和实践材料,以动态的方式和你选择的时间表来理解全球的学习概念”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

更新你的记忆强化策略的知识,并得到一个精通心理学的教学团队的支持。

在学习困难的专业实践中获得密集的专业训练,发展以评估测试为重点的理论基础。



02 目标

在正规教育中诊断和评估注意力缺失症的协议和行动框架文凭的主要目的是在西班牙立法框架内为学生提供关于影响学习的发育障碍的诊断和演变的最新内容，以及它对教育的影响。TECH在其所有学位中提供的教学和创新材料，将学生直接带到阅读，写作，注意力和感知等许多问题的标准化评估测试中。所有内容都是为了让心理学家能够规划自己的职业生涯，同时还有一个专门的教学团队，他们可以与之辩论并进行详尽的学科跟踪。



“

探索小学和高等教育的基本技能评估，
以成为这一领域更有能力的专业人员”



总体目标

- ◆ 了解参与学习的神经生物学和认知基础
- ◆ 了解早期和非正规学习困难的不同类别, 其评估和诊断
- ◆ 在每个心理教育环境中做出可靠的诊断并进行适当的干预
- ◆ 为普遍的学习困难应用具体的干预技术和方案
- ◆ 为教育专业人员和多学科团队的专业人员编写心理教育报告和干预建议





具体目标

- ◆ 概述不同教育级别的正规教育中心应遵循的评估协议
- ◆ 考察阅读和写作方面的不同标准化评估测试
- ◆ 分析非正规教育, 高等教育或教学技能教育的评估协议



现在就报名参加, 通过了解阅读, 写作和记忆等认知功能达到你的目标"

03

课程管理

TECH已经配备了一个心理学和教育学的专家团队,以传递学习困难评估方面的所有知识,并提高这个学位的学生的能力。教学团队将教授理论概念,但也能够与学生分享他们多年来在教育领域发展的实践经验。教师将通过直接的沟通渠道为心理学毕业生提供服务,以提出任何有关该学科的问题。





“

你现在可以依靠一个合格的教学团队的支持和指导，
在这个环境中，你将发展成为一个心理教育专家”

指导



Torres García, Cathaysa 女士

- ◆ PIALTE 儿童青少年阅读鼓励工作坊主持人
- ◆ Centro Infantil Higopico 的教育心理学家和幼儿教育教师
- ◆ 哈梅林儿童中心的心理学家
- ◆ 自由教育心理学家
- ◆ 大学教授
- ◆ 拉古纳大学的心理学学位
- ◆ 拉古拉戈纳大学教育心理学硕士
- ◆ Antonio de Nebrija 大学的早期干预大学专家

教师

López, Ana Karina 女士

- ◆ 心理学家, Caixa基金会老年人计划社会参与领域的培训师和推动者
- ◆ 委内瑞拉 María Auxiliadora 心理办公室儿童和青少年心理治疗领域的临床心理学家
- ◆ 毕业于 Arturo Michelena 大学心理学专业
- ◆ 拉古纳大学一般健康心理学硕士
- ◆ 卡拉沃沃大学组织与人力资源心理学文凭



04

结构和内容

这个大学课程的内容侧重于心理教育专业人士的作用，以扩大和更新心理学毕业生的知识。为了实现这一目标，TECH为自己配备了理论实践材料，使学生能够深入研究婴幼儿和小学教育中心以及ESO，职业培训和高中的学习困难行动协议。此外，该资格证书还探讨了西班牙的法律框架及其在该领域的立法，以及其他许多问题。基于内容重复的再学习系统使心理学家们摆脱了长时间的记忆，并使他们能够遵循循序渐进的轻松学习，将其与生活中的其他领域相结合。



“

使你的学习步伐适应你的个人和职业需要，
并将你的学位与你的其他生活结合起来”

模块1.在正规教育中心诊断和评估学习困难的行动协议和框架

- 1.1. 概念, 演变和诊断标准。早期发现SEN。西班牙的法律
 - 1.1.1. ASD诊断标准的概念和演变
 - 1.1.2. 早期检测和行动
 - 1.1.3. 在正规教育环境中对AD进行评估
- 1.2. 正规教育环境中的评估协议
 - 1.2.1. 学前教育和小学的行动规程
 - 1.2.2. 在ESO, VET和学士学位方面的协议。
 - 1.2.3. 义务教育阶段后的SEN怎么办?
- 1.3. 学习困难的专业实践的立法
 - 1.3.1. 西班牙的法律
 - 1.3.2. 其他相关立法 (CC. 其他相关立法 (CCAA, 具体条例)
- 1.4. 认知功能及其子过程
 - 1.4.1. Ad中需要评估的主要认知功能
 - 1.4.2. 阅读及其子过程
 - 1.4.3. 写作及其子过程
 - 1.4.4. 注意和知觉及其子过程
- 1.5. 阅读方面的标准化评估测试
 - 1.5.1. 全球阅读
 - 1.5.2. 阅读理解
 - 1.5.3. 阅读研究
- 1.6. 写作方面的标准化评估测试
 - 1.6.1. 词汇访问的途径
 - 1.6.2. 书面作文
 - 1.6.3. 写作研究





- 1.7. 注意力和知觉方面的标准化评估测试
 - 1.7.1. 评估注意力各方面的任务类型:持续注意, 分裂注意, 选择性注意。
 - 1.7.2. 全面评估注意力的测试
 - 1.7.3. 注意力的研究
- 1.8. 记忆方面的标准化评估测试
 - 1.8.1. 工作记忆
 - 1.8.2. 其他存储器类型
 - 1.8.3. 记忆研究
- 1.9. 初级教育中的基本技能评估电池
 - 1.9.1. 初级教育第一和第二周期的评估电池
 - 1.9.2. 用于其他级别教育的能力评估电池
 - 1.9.3. 基本技能测试的研究框架
- 1.10. 教育领域的补充评估协议
 - 1.10.1. 非正规教育中的评估
 - 1.10.2. 高等教育中教学能力的发展
 - 1.10.3. 对教学能力的评估

“

成为正规和非正规教育中心学习困难案例的行动和诊断协议的专家”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**循环学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现循环学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查、建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好、更快、更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



循环学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:循环学习。



心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,循环学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

循环学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习、解除学习、忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术、最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

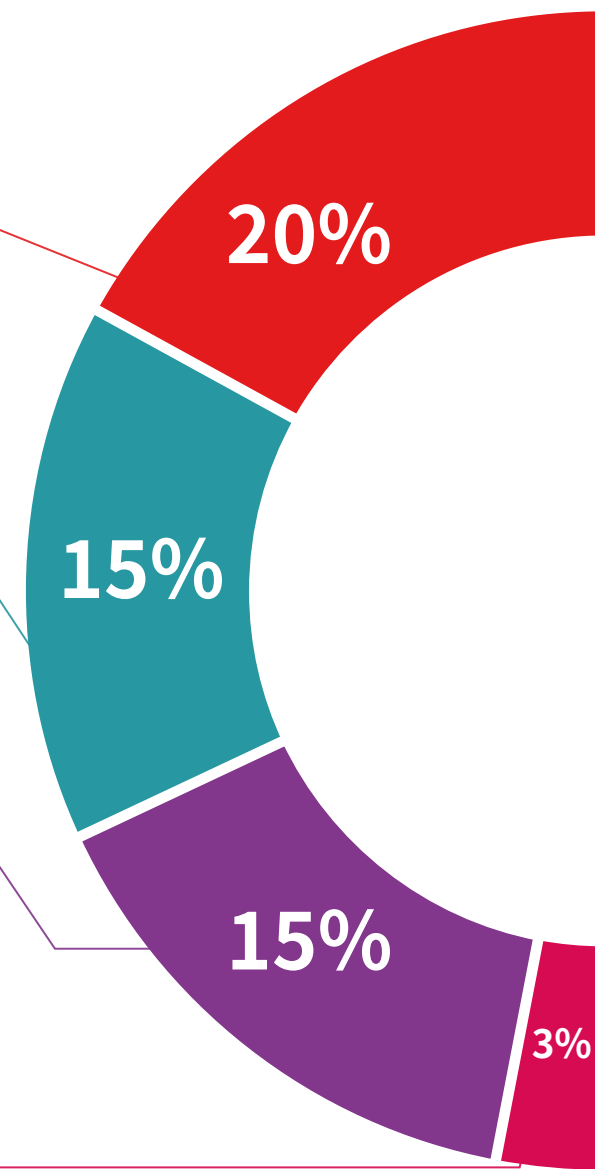
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频、视频、图像、图表和概念图,以强化知识。

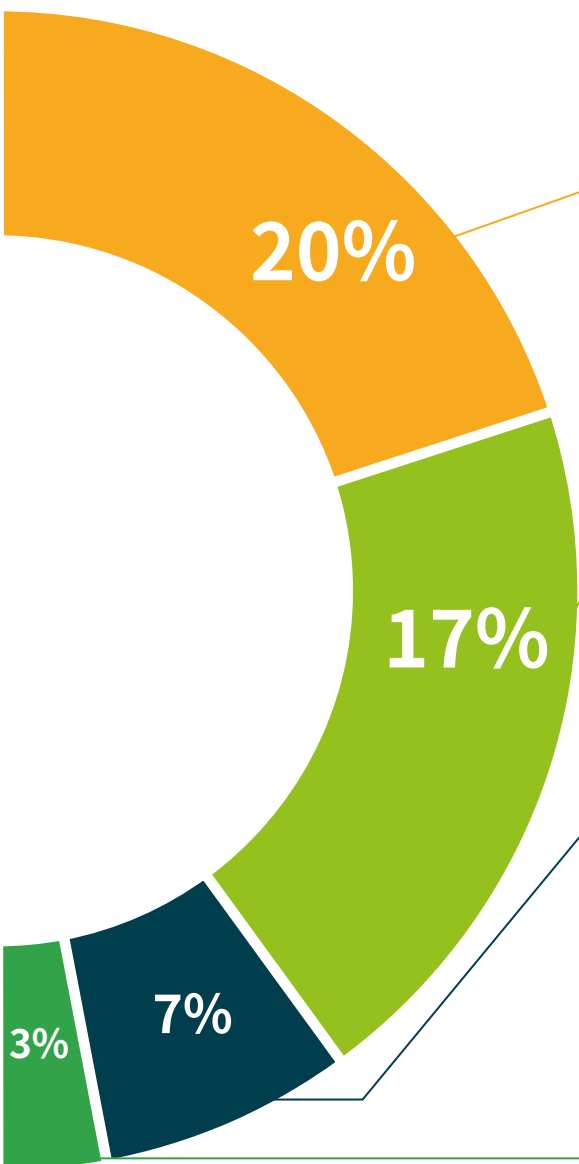
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章、共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的、实用的、有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学位

这个诊断和评估学前教育学习困难的行动协议和框架大学课程向你保证除了接受最严格和最新的培训外,还可以获得TECH 科技大学签发的学位。



“

成功地完成这个课程并获得大学学位, 而无需旅行或繁文缛节的麻烦”

这个**诊断和评估学前教育学习困难的行动协议和框架**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的**大学课程**文凭

学位由**TECH科技大学**颁发, 证明在学位中所获得的资质, 并满足工作交流, 竞争性考试和职业评估的普遍要求

学位:**诊断和评估学前教育学习困难的行动协议和框架**大学课程

官方学时:**150**小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺

tech 科学技术大学

大学课程
诊断和评估学前教育学习
困难的行动协议和框架

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网上教室

发展

语言

机构

大学课程

诊断和评估学前教育学习
困难的行动协议和框架

