

大学课程

高能力患者简介





tech 科学技术大学

大学课程 高能力患者简介

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/profile-high-capacity-patients

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

学习方法

22

06

学位

32

01 介绍

要正确识别和治疗高能力患者，心理学家需要进行大量的学习，因为要识别具有这些特征的儿童的典型特征并非易事，如果诊断不正确，可能会给他们的成长和发展带来问题。意识到这一点后，TECH创建了一个完整的100%在线学术课程，专门用于教授这些专业人士如何区分病人的特征，即那些可能具有高能力的人，并对他们进行有效诊断。这是由该领域最专业的教师开发的一套完整的学术课程。其目的是让学生引导自己的才能，并以最佳方式加以发展。



“

该大学课程将使您获得必要的知识，
以发现可能具有高能力的患者的简介，
并帮助他们发展过程”

目前,有许多高能力儿童和青少年不幸没有得到诊断或诊断较晚,从而浪费了他们的全部潜力。甚至有些成年人从未被诊断过,但现在,由于该主题的多项进展和研究,已经开发出更多的工具和替代方案来照顾学龄儿童并确定他们的具体特征和需求。

在这个过程中,心理学家的作用至关重要,因为它将指导早期发现有天赋的患者的途径,这将为他们的工作增加巨大的价值,并能够将这些人引导到最合适的领域,提高他们的能力。能力提升到另一个层次。这项任务要求专业人员拥有一系列知识和技能,他们将通过学习这门大学课程获得最大的成功保证。

在本指导过程中,将概述天才儿童和青少年的典型特征,为专业人士提供熟练的指导,支持他们行使自己的职能。同样,对现有人才的类型以及每种人才的表现方式进行分析。这对于解决人才类型及其对高能力患者的影响将有很大帮助。

此外,由于它是在线教学课程,因此它的特点是以舒适灵活的方式为参与者提供最新的知识,使他们能够实现个人和职业目标,而无需做出巨大牺牲。因此,学生将根据自己的能力,需要和义务调整学习。

这个**高能力患者简介大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由高能力和全纳教育专家介绍案例研究的发展情况。
- 内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 包括自我评估的实践过程以推进学习并特别强调创新的方法论
- 特别强调创新的方法论
- 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- 可以从任何联网的固定或移动设备上观看内容

“

通过这门大学课程,您将学习如何发现患者的高能力,从而将他们的学习提升到另一个水平”

“

您将了解高能力的范围, 并且能够通过不同人才的真实实践案例来学习”

所提出的方法基于实际案例的呈现, 这在应对实际情况时将有很大帮助。

通过TECH, 您可以在6周内 100% 在线准备大容量患者简介。

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习, 通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此, 你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

该学术课程的主要目标是培训参与者早期发现天才患者并了解该领域最典型的概况。这要归功于由理论信息和实践练习组成的前沿方法论，这将帮助您面对真实情况并有效解决问题。因此，您将获得您想要获得卓越的专业背景。



“

增加您的知识, 从今天开始, 将自己定位为该行业最优秀的专业人士之一”



总体目标

- ◆ 训练参与者识别并启动检测具有与高能力谱兼容的特征的学生
- ◆ 宣传高能力者的主要特征，以及构成这一现实的教学、科学和法律框架。
- ◆ 展示主要的评估工具，以及完成识别高能力者特殊教育需求的标准。
- ◆ 培训学生管理教育干预的技术和策略，以及不同课外领域的反应方式
- ◆ 培养学生发展特定适应性的能力，以及在学校的教育项目和关注多样性的计划中合作或促进综合计划的能力
- ◆ 重视高能力者的多面性，以及从全纳的视角出发，采用灵活、适应性强的方法进行多专业干预的必要性
- ◆ 巩固创新和学生对新技术的应用，使之成为教育过程中的骨干和有益因素
- ◆ 唤醒学生必要的敏感性和主动性，使他们成为范式转变的推动力，让全纳教育系统成为可能





具体目标

- ◆ 区分特殊和特定教育需求
- ◆ 了解全纳教育旨在实现的最大限度正常化的标准
- ◆ 了解对多样性的关注是如何在整个教育领域内纵向结构化的。
- ◆ 了解教育系统的结构以及如何制定教育项目和计划
- ◆ 理解学校和教室层面的课程组织基础
- ◆ 了解在个性化, 适应性或包容性关注的框架内, 课堂组织的不同可能性
- ◆ 了解教育指导小组的运作和能力以及他们在关注多样性和高能力方面的作用
- ◆ 分析高能力的历史背景
- ◆ 比较 "高能力" 概念在国际框架中的发展

“

教学团队的目标是帮助您成长并为您提供最好的知识, 以便您成为您想成为的专业人士”

03

课程管理

TECH 挑选的高素质教学团队由高能力患者领域的领先专家组成，他们将自己的工作经验带到该课程中。此外，其他知名专家也参与其设计和开发，以跨学科的方式完成该课程。通过这种方式，心理学专业人士将获得新的有效技能，这将帮助他们在一个越来越需要该领域专家的心理学家领域中定位自己。



“

通过专家为您提供的经验, 您将
成为您一直想成为的专业人士”

管理



Medina Cañada, Carmen Gloria 博士

- ◆ 群岛伦西亚高能力研究所所长
- ◆ Islas Canarias 协会 (ASPERCAN) 的心理学家和言语治疗师
- ◆ 友谊的心理学家和言语治疗师
- ◆ 听力和言语治疗研究中心的心理学家和言语治疗师
- ◆ ANSITE 心理咨询领域未成年人心理学家
- ◆ La Laguna大学临床心理学博士
- ◆ La Laguna大学的心理学学位
- ◆ La Laguna大学初等教育学位

教师

Pérez Santana, Lirian Ivana 女士

- ◆ 专攻高能力的心理学家
- ◆ 加那利高级研究所大加那利岛代表团团长
- ◆ 智力能力
- ◆ Vega de San Mateo国际教育学院的指导顾问
- ◆ CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves 辅导员
- ◆ La Laguna大学的心理学学位
- ◆ 西班牙行为心理学协会颁发的法医心理学国际硕士

Hernández Felipe, Eduardo 先生

- ◆ 高能力和社会干预方面的心理学家专家
- ◆ 负责即时护理中心心理学家
- ◆ DUO 中心儿童和青少年心理学家
- ◆ 天主教工人农场心理学家
- ◆ 加那利群岛高能力研究所合作者
- ◆ 毕业于La Laguna大学心理学专业
- ◆ 大加那利岛拉斯帕尔马斯大学家庭干预专业的硕士学位
- ◆ 巴伦西亚国际大学普通健康心理学硕士
- ◆ 高能力与全纳教育硕士学位

Gris Ramos, Alejandro 先生

- ◆ 计算机管理技术工程师
- ◆ 人才俱乐部首席执行官兼创始人
- ◆ 网络营销公司 Persatrace 首席执行官
- ◆ Alenda Golf 业务开发经理
- ◆ 知识产权研究中心主任
- ◆ Brilogic 网络应用工程部主管
- ◆ lbergest 集团网站程序员
- ◆ 锐步西班牙公司软件/网络程序员
- ◆ 计算机管理技术工程师
- ◆ 数字化教学和学习技术教育硕士
- ◆ 高能力与全纳教育硕士学位
- ◆ 电子商务硕士学位
- ◆ 应用于教学,数字营销,网络应用程序开发和互联网业务的最新技术专家

女士 Jiménez Romero, María Yolanda

- ◆ 教学顾问和外部教育合作者
- ◆ 在线大学校园学术协调员
- ◆ 埃斯特雷马杜拉-卡斯蒂利亚-拉曼恰高级能力研究所的地区主任
- ◆ 教育和科学部 INTEF 教育内容创建项目
- ◆ 初级教育学位主修英语
- ◆ 瓦伦西亚国际大学心理医生
- ◆ 高能力神经心理学硕士学位
- ◆ 情商硕士 PNL 执业者 专家

博士 Peguero Álvarez, María Isabel

- ◆ 埃斯特雷马杜拉卫生局家庭与社区医学专家
- ◆ 初级保健儿科家庭医生
- ◆ Extremeño 卫生局初级保健小组协调员
- ◆ 撰写了多部与高能力有关的出版物以及 初级保健临床实践指南大学课程
- ◆ 参与与高能力有关的各种论坛,大会和会议

Rodríguez Ventura, Maria Isabel 女士

- Lanzarote 教育学院院长, 协调员兼治疗师
- Creciendo Yaiza协会协调员, 治疗师和转介教育者
- La Laguna大学教育学学位
- ISEP 大学学习困难干预硕士学位
- 加那利群岛高能力研究所兰萨罗特岛代表团成员

Aznar Rodríguez, Francisco Javier 先生

- 心理教育学和高能力专家
- 神经同步经理 (阿利坎特)
- 巴伦西亚社区国际高能力研究所司法专家
- 从ULPGC获得自我评价医学学位
- 大加那利岛拉斯帕尔马斯大学 (ULPGC) 初等教育文凭
- CEU Cardenal Herrera 大学高级能力硕士学位

Herrera Franquis, Maria del Carmen 女士

- 加那利群岛心理中心主任
- 特内里费岛加那利高级能力研究所所长
- 大学和大学后心理学研究讲师
- 心理学学士
- 儿童和青少年人格障碍心理学专家
- 内政部全国恐怖主义受害者心理护理心理学家网络成员



04

结构和内容

凭借其基于Relearning和 100% 在线教学的前卫学习方法, TECH 为学生的每个课程提供了最大的相关性和舒适度。因此, 本大学课程是对希望在职业生涯中发展的心理学家的高能力患者概况研究的更新。专业人士将能够选择学习地点, 方式和时间, 并且只需拥有一台可连接互联网的数字设备就足够了。您将每天 24 小时访问虚拟平台, 从而按照自己的进度完成学位。





“

您将能够随时通过您最喜爱的数字设备进行连接, 无需复杂操作, 即可在 6 周内完成该课程”

模块 1. 高能力的定义和分类

- 1.1. 高能力的定义
 - 1.1.1. 高智力是什么意思?
 - 1.1.2. 区分高能力的模式
 - 1.1.3. 高能力的定义:应考虑的原则
 - 1.1.4. 识别高能力所涉及的变量
 - 1.1.5. 高能力风险因素
 - 1.1.6. 界定高智商能力的多样性:高智商能力简介
- 1.2. 高能力谱系
 - 1.2.1. 差异化的发展概况
 - 1.2.2. 定性截止点
 - 1.2.3. 高斯贝尔的东部
 - 1.2.4. 智慧的结晶
- 1.3. 智力早熟
 - 1.3.1. 智力早熟的特点
 - 1.3.2. 附加说明的现实生活案例研究
- 1.4. 简单的天赋
 - 1.4.1. 简单天赋的特点
 - 1.4.2. 言语天赋
 - 1.4.3. 数学天赋
 - 1.4.4. 社会天赋
 - 1.4.5. 运动天赋
 - 1.4.6. 音乐天赋
 - 1.4.7. 不同天赋的实际案例研究
- 1.5. 复合型天赋
 - 1.5.1. 学术天赋
 - 1.5.2. 艺术天赋
 - 1.5.3. 复合型天赋的实际案例研究





- 1.6. 天赋异禀
 - 1.6.1. 鉴别诊断
- 1.7. 天赋的特点
 - 1.7.1. 性别和发展变量
 - 1.7.2. 天赋的临床方面
 - 1.7.3. 双重特殊性
- 1.8. 天赋的临床方面
 - 1.8.1. 动态同步简介
 - 1.8.2. 其他疾病和合并症
- 1.9. 认知学习方式
 - 1.9.1. 学习方法
 - 1.9.2. 大脑象限模型
 - 1.9.3. Silverman维度模型
 - 1.9.4. 体验式学习模式
 - 1.9.5. 神经语言编程模型
 - 1.9.6. 认知学习方式
 - 1.9.7. 问卷调查和评估工具
 - 1.9.8. 对教育实践的影响

“不要再等待了，现在是锻炼自己并实现您想要的所有职业成就的时候了”

05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning—一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会,以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心,让他们发挥主导作用,适应他们的需求,摒弃传统方法。



“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功”

学生:所有TECH课程的首要任务

在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园, 拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论, TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材: 文本, 互动视频, 插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计, 他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来, 研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频, 演示, 动画, 图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明, 在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中, 以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型, 有意识地应用于该大学学位。

另一方面, 也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系, 提供了多种实时和延迟交流的可能性 (内部信息, 论坛, 电话服务, 与技术秘书处的电子邮件联系, 聊天和视频会议)。

同样, 这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式, 您将根据您加速的专业更新, 对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度, 使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况, 思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励, 这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



互动式总结

我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

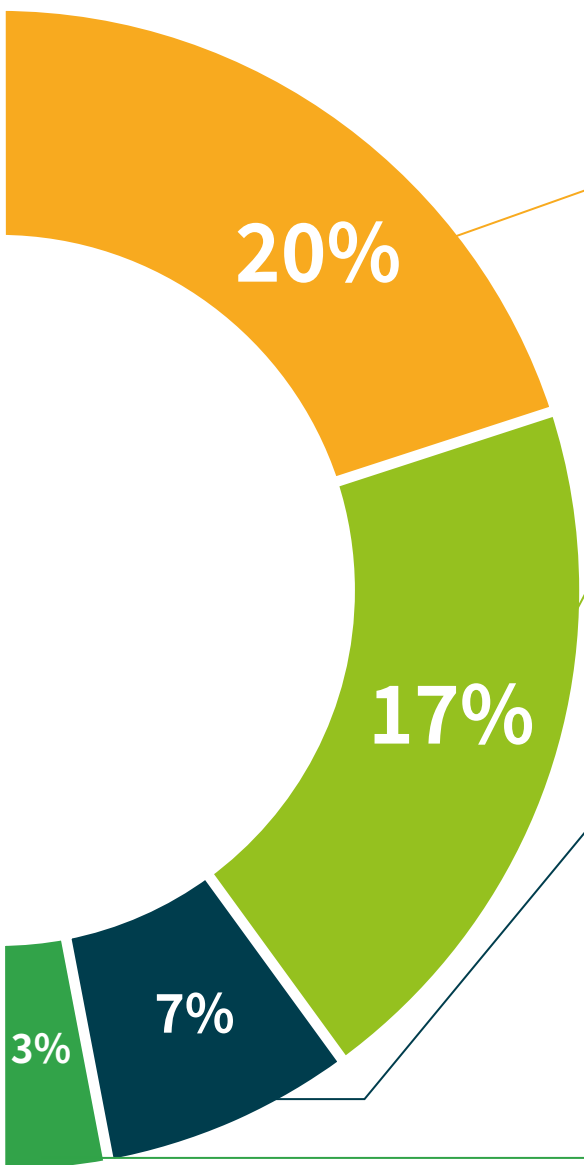
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



06 学位

高能力患者简介大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书
无需出门或办理其他手续”

这个**高能力患者简介大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **高能力患者简介大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺 创新
个性化的关注 现在 质量
知识 网页 培养
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
高能力患者简介

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

高能力患者简介



tech 科学技术大学