

محاضرة جامعية

الإدراج المهني والتأهيل  
المستمر والتطوير المهني



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية الإدراج المهني والتأهيل المستمر والتطوير المهني

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/professional-insertion-lifelong-learning-professional-development](http://www.techtitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/professional-insertion-lifelong-learning-professional-development)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

في السنوات الأخيرة، يبدو أن النظام الاقتصادي العالمي يعاني من أزمة مزمنة. تتزايد معدلات البطالة باستمرار، وتراجع الرواتب، وتضطر العديد من الشركات إلى الإغلاق. لهذا السبب، أصبح الطلب على ملف تعريف أخصائي النفس التربوي المهني أكثر من أي وقت مضى. قبل كل شيء، في المنظمات العامة التي تسعى إلى أساليب مختلفة لتعزيز قابلية توظيف مواطنيها. وبهذا المعنى، قامت TECH بمراجعة أحدث الدراسات المتعلقة بمسائل العمل. يهدف إتاحة أحدث تقنيات واستراتيجيات التوظيف لطلابها وأكثرها فعالية. وبهذه الطريقة، سيتمكن أصحاب المؤهلات من تنفيذ جلسات التوجيه المهني الخاصة بهم بناءً على معايير الجودة العالية. كل هذا، عبر الإنترنت 100%، بدون جداول زمنية وبكل المنهج المتاح منذ اللحظة الأولى. مما يفضل التنظيم والتوفيق الشخصي والعملي.





من خلال الحصول على هذا المؤهل العلمي، ستتعرف على خدمات العمل التي ظهرت في السنوات الأخيرة، حتى تتمكن من تطوير خطط الإدراج الكاملة"



هذه المحاضرة الجامعية في الإدراج المهني والتأهيل المستمر والتطوير المهني تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثه في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء في الإدراج والتطوير المهني
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

في معظم الحالات، يكون عدم القدرة على العثور على عمل بسبب نقص الوظائف. لكن في مناسبات أخرى يكون السبب في الموضوع. حيث أنك لا تستخدم الطرق المناسبة، وأنت لا توجه حياتك المهنية بشكل صحيح، وما إلى ذلك. في هذه المواقف، فإن التقنيات والمعرفة التي يمكن أن يقدمها أخصائي التربوي ستزيد بشكل كبير من قابليتك للتوظيف.

لهذا السبب، تعد المؤهلات مثل المحاضرة الجامعية ضرورية لاستكمال معارف أخصائي النفس التربوي. تزويدك بتقنيات التوجيه المبتكرة والموارد المفيدة للغاية عند العثور على عمل. دائمًا، بناءً على أحدث الأبحاث وخصائص السوق الحالية. بحيث تتمتع الحلول التي تقدمها بقابلية تطبيق حقيقية وتسمح للشخص المستهدف بالعثور على عمل. أو إذا فشلت في ذلك، قم ببناء سيرتك الذاتية بشكل صحيح وزيادة قابلية التوظيف لديك.

المحتويات، من جانبها، ستكون متاحة عبر الإنترنت 100%، بدون جداول ومع كل المنهج المتاح من اليوم الأول. وبهذه الطريقة، سيكون الطالب هو الذي يقرر كيف ومتى يقوم بالتعلم.



من خلال هذا البرنامج، سوف تتعمق في الأدوات الرقمية الأكثر فائدة لتطوير مسارات التوظيف المناسبة للخصائص الحالية للسوق"

سجل نفسك واكتسب المهارات النفسية التربوية اللازمة لتعزيز فرص العمل في سياقات الأزمات.

بالتعاون مع مدرسين TECH، ستعمل على تطوير برامج التوظيف حتى تتمكن من تطبيق ملاحظاتهم على الأداء اليومي لمهنتك.

بالنسبة لهذه المحاضرة الجامعية، تم إجراء مراجعة لأحدث الأبحاث حول مسائل العمل. مما يتيح لك معرفة المهن الأكثر طلباً في السنوات القادمة"



البرنامج يضم، في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في هذا المجال يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ طوال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

سيحصل أصحاب مؤهلات المحاضرة الجامعية في الإدراج المهني والتأهيل المستمر والتطوير المهني على أحدث تقنيات الإدراج في الوظائف وأكثرها فعالية. ولتحقيق هذه الغاية، تم تطوير برنامج كامل يبدأ من تحديد أوجه القصور في البحث عن وظيفة إلى إنشاء مسار مناسب لكل ملف تعريف. السماح لمستشاري التوجيه باكتساب المعرفة القابلة للتطبيق حقًا، وبالتالي تقديم رعاية جيدة.





ستتعرف طوال البرنامج على أحدث نماذج التأهيل المستمر  
حتى يتمكن المتدربون لديك من اكتساب الاستقلالية عند  
استكمال مناهجهم الدراسية"



## الأهداف العامة



- ♦ تقديم رؤية محدثة لسوق العمل ومكوناته
- ♦ تقديم أدوات لتحسين فرص التوظيف

لقد صممت TECH موضوعًا محددًا حتى تتمكن من التعرف بعمق على الاعتمادات المختلفة لكفاءات العمل التي ظهرت في السنوات الأخيرة"





## الأهداف المحددة



- ◆ معالجة البيئة المهنية والاجتماعية من منظور تربوي
- ◆ منح الطلاب مفاتيح الجوانب الأساسية للخدمات والمشاريع الاجتماعية والعملية
- ◆ معرفة خيارات الإرشاد لتحسين قابلية التوظيف
- ◆ التعمق في نماذج التعلم مدى الحياة
- ◆ معرفة وكالات اعتماد الدراسات المختلفة



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم اختيار أعضاء هيئة التدريس في TECH بناءً على حياتهم المهنية. بهدف توفير التعلم الذي يلبي الاحتياجات اليومية للأخصائي النفسي التربوي. ومع ذلك، فإن المنهج الأكاديمي المكثف لأعضاء هيئة التدريس سيسمح أيضًا بالوصول إلى المحتوى النظري الأكثر ابتكارًا. بناءً على أحدث الأبحاث والدراسات ذات الصلة. وبالتالي، سيكون صاحب المؤهل قادرًا على تنفيذ التعلم في مكان عمله بشكل طبيعي.





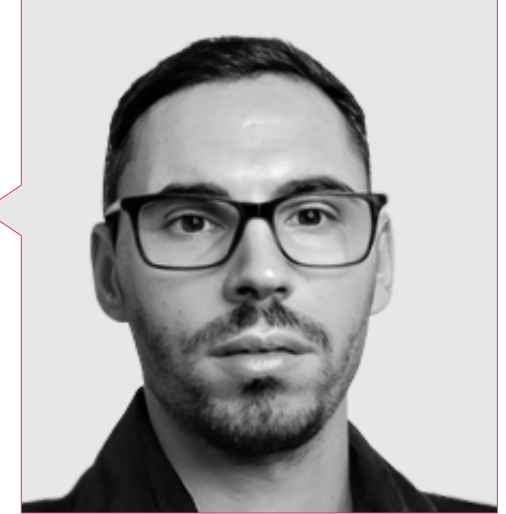
ستسمح لك تجربة أعضاء هيئة التدريس في جلسات التوجيه بإثارة الشكوك الأكثر تحديًا المتعلقة بالأداء اليومي لنشاط العمل"



## هيكل الإدارة

### أ. Afonso Suárez, Álvaro

- ♦ أخصائي نفسي تربوي متخصص في هيئة طلاب الاحتياجات التعليمية الخاصة
- ♦ مدرس تقوية تربوية لهيئة طلاب الاحتياجات التعليمية الخاصة
- ♦ فني رعاية اجتماعية وصحية للأشخاص المعتمدين على المؤسسات الاجتماعية
- ♦ فني التكامل الاجتماعي
- ♦ بكالوريوس في علم النفس التربوي من جامعة La Laguna









# الهيكل والمحتوى

ينتقل المنهج الدراسي للمحاضرة الجامعية في الإدراج المهني والتأهيل المستمر والتطوير المهني من العام إلى الخاص. السماح للأخصائي النفسي التربوي بالحصول على رؤية حالية لسوق العمل، للتركيز لاحقًا على التقنيات والاستراتيجيات الأكثر ابتكارًا للتوظيف. علاوة على ذلك، ستكون هذه المحتويات متاحة بالكامل اعتبارًا من اليوم الأول وعلى مدار 24 ساعة يوميًا. وبالتالي يفضل الجمع بين الدراسة وأداء نشاط العمل.





لقد أدرجت TECH في برنامجها الدراسي استنتاجات  
الدراسات الحديثة التي ستسمح لك بنقل فوائد المرونة  
كمصدر للتحفيز في البحث عن وظيفة"



## الوحدة 1. الإدراج المهني والتأهيل المستمر والتطوير المهني

- 1.1. العمالة ضرورة أم واقع صعب
  - 1.1.1. العمالة في ظل الأزمة الاقتصادية
    - 1.1.1.1. العمالة والأزمة الاقتصادية
  - 2.1.1. آثار البطالة على الصحة، الصمود في وجه البطالة
    - 1.2.1.1. البطالة والصحة
    - 2.2.1.1. الصمود في وجه البطالة
- 2.1. المشروع المهني
  - 1.2.1. مفهوم وخصائص المشروع المهني، بناء المشروع المهني
    - 1.1.2.1. مفهوم المشاريع المهنية
    - 2.1.2.1. مميزات المشروع المهني
    - 3.1.2.1. بناء المشروع المهني
  - 2.2.1. الخريطة المهنية والمحفظة
    - 1.2.2.1. الخريطة المهنية
    - 2.2.2.1. محفظة المشروع المهني
  - 3.1. الكفاءات: الخصائص الشخصية للتوظيف
    - 1.3.1. الكفاءات الشخصية وتقييمها
      - 1.1.3.1. مسابقات الإنجاز
      - 2.1.3.1. كفاءات إدارة الفريق والموظفين
      - 3.1.3.1. الكفاءات المعرفية
      - 4.1.3.1. كفاءات التأثير
    - 2.3.1. تقييم الكفاءات
    - 1.2.3.1. الأدوات والتقنيات
- 4.1. قابلية التوظيف
  - 1.4.1. مفهوم التوظيف وفائدته العملية، العلاقة بين القابلية للتوظيف والكفاءة الذاتية
    - 1.1.4.1. مفهوم قابلية التوظيف
    - 2.1.4.1. الفائدة العملية للتوظيف
    - 3.1.4.1. القابلية للتوظيف والكفاءة الذاتية
- 5.1. الإدراج الوظيفي: واقع التوظيف
  - 1.5.1. سياق الإدراج الوظيفي، إرشادات التدخل لتحسين جودة التدريب والإدراج الاجتماعي الوظيفي
    - 1.1.5.1. سياق الإدراج الوظيفي، ما هو الإدراج الوظيفي؟
    - 2.1.5.1. إرشادات التدخل لتحسين جودة التدريب والإدراج الاجتماعي المهني
- 6.1. إرشادات لتحسين التوظيف
  - 1.6.1. إرشادات التوظيف: الابتكار في السيرة الذاتية وخطة البحث عن وظيفة وعمليات الاختيار
    - 1.1.6.1. التوجيه الوظيفي
    - 2.1.6.1. الابتكار في السيرة الذاتية
    - 3.1.6.1. خطة البحث عن عمل
    - 4.1.6.1. عملية الاختيار
- 7.1. تركز برامج التوجيه على بناء المسارات المهنية
  - 1.7.1. خصائص مسارات الإدراج وعناصر إعداد خط الرحلة، برامج
    - 1.1.7.1. ما هو خط سير الإدراج؟
    - 2.1.7.1. ما هي العناصر الأساسية لتطوير خط سير الرحلة؟
    - 3.1.7.1. برامج
- 8.1. مبادرات ريادة الأعمال
  - 1.8.1. مقدمة في ريادة الأعمال وطرق تدريس ريادة الأعمال
    - 1.1.8.1. مفهوم ريادة الأعمال
    - 2.1.8.1. ريادة الأعمال التربوية
- 9.1. مفهوم التأهيل المستمر
  - 1.9.1. الخلفية والخطط الاستراتيجية والترويج
    - 1.1.9.1. مفهوم التأهيل المستمر
    - 2.1.9.1. خلفيات التأهيل المستمر
    - 3.1.9.1. خطط استراتيجية
    - 4.1.9.1. تعزيز التعلم مدى الحياة والتعليم مدى الحياة
  - 10.1. نماذج التأهيل المستمر
    - 1.10.1. نماذج التأهيل المستمر، التغيير كتعلم دائم
      - 1.1.10.1. نموذج التدريب الموجه بشكل فردي
      - 2.1.10.1. نموذج التطوير والتحسين
      - 3.1.10.1. النموذج التدريبي أو المؤسسي
      - 4.1.10.1. نموذج المراقبة والتقييم
      - 5.1.10.1. نموذج البحث أو الاستفسار
    - 11.1. الإطار الأوروبي للمؤهلات المهنية
      - 1.11.1. المؤهلات المهنية، الوظائف الاجتماعية والتعليمية لأنظمة الاعتماد
        - 1.1.11.1. المؤهلات المهنية، أصوله
        - 2.1.11.1. الوظائف الاجتماعية والتعليمية لأنظمة الاعتماد



12.1. عمليات التحقق والاعتماد للمهارات المهنية

1.12.1. النظام الوطني للمؤهلات والتدريب المهني. الكتالوج الوطني للمؤهلات المهنية. تطبيقات الكتالوج الوطني للمؤهلات المهنية

1.1.12.1. النظام الوطني للمؤهلات والتدريب المهني

2.1.12.1. الكتالوج الوطني للمؤهلات المهنية

3.1.12.1. تطبيقات الكتالوج الوطني للمؤهلات المهنية

2.12.1. تطوير عملية الاعتماد المهني

1.2.12.1. عملية الاعتماد المهني

ستسمح لك منهجية إعادة المنهج الدراسي التي تقترحها TECH باستيعاب التعلم دون الحاجة إلى تخصيص ساعات زائدة للدراسة"

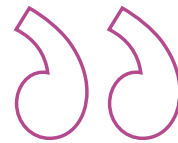


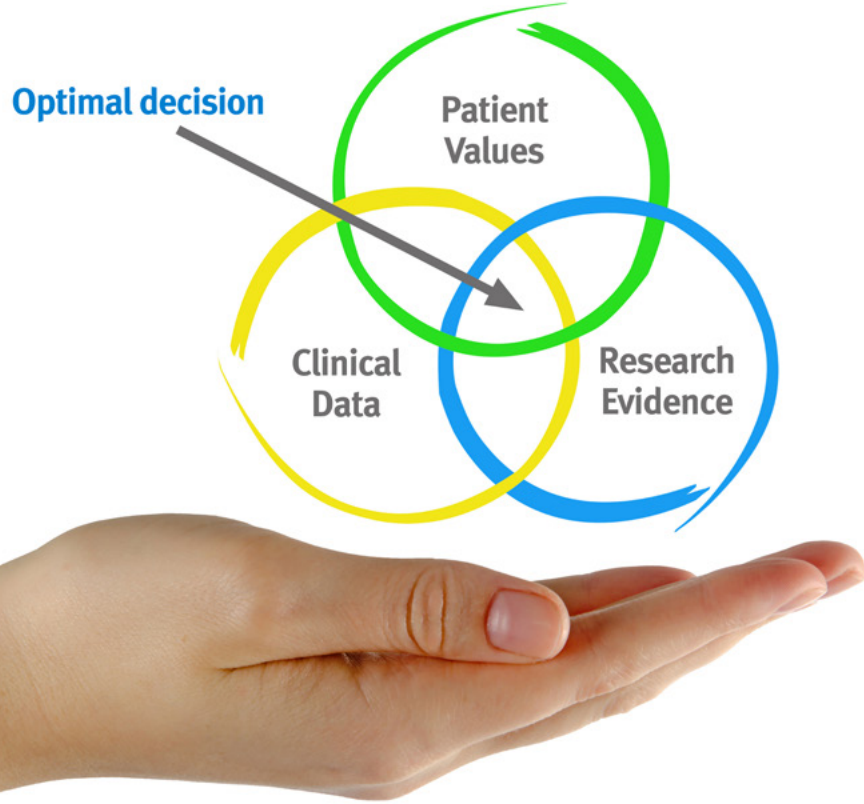
# 05 المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** منهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة *New England Journal of Medicine*.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"





## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة  
طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع  
أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

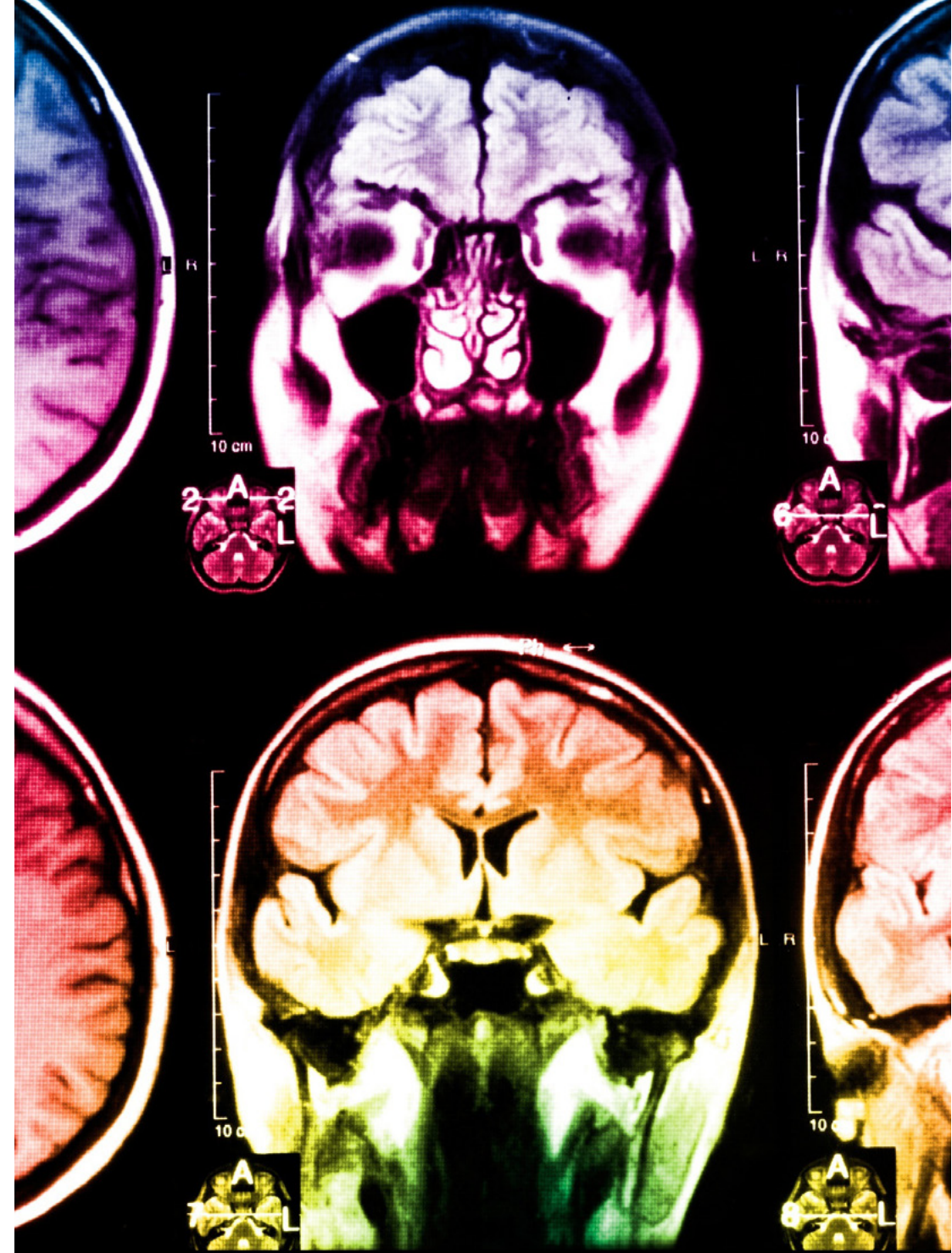
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

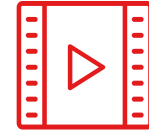
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

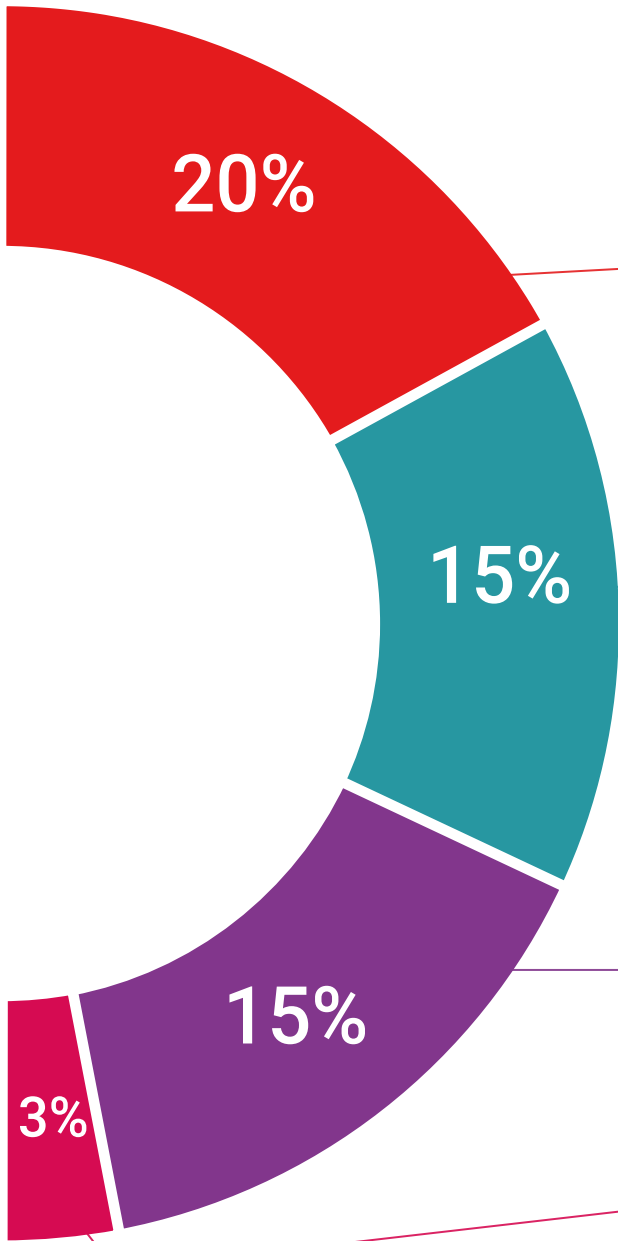


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.







### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



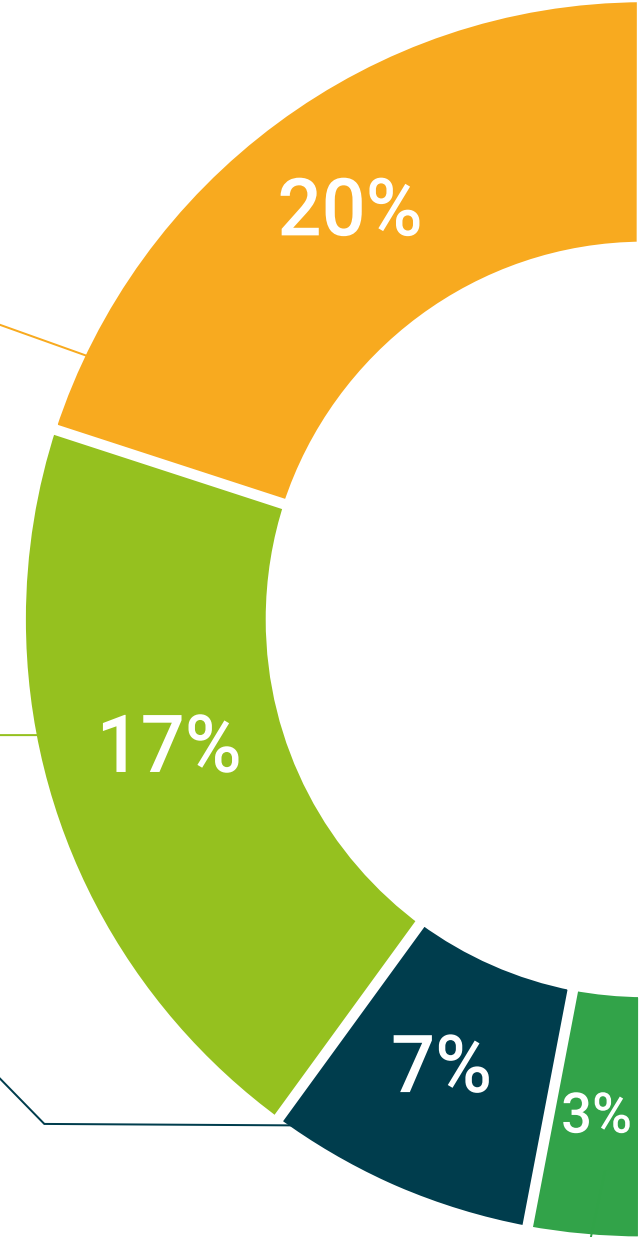
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الإدراج المهني والتأهيل المستمر والتطوير المهني التدريب الأكثر دقة وحدثاً بالإضافة إلى الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"





هذه محاضرة جامعية في الإدراج المهني والتأهيل المستمر والتطوير المهني على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الإدراج المهني والتأهيل المستمر والتطوير المهني

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محااضرة جامعية

الإدراج المهني والتأهيل  
المستمر والتطوير المهني

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية

الإدراج المهني والتأهيل  
المستمر والتطوير المهني